

BIENTÔT L'ÉCOLE

MATERNELLE ET JARDIN D'ENFANTS



- ✓ Apprentissage par le jeu et par l'enquête
- ✓ L'équipe pédagogique: composée de deux adultes (un/une enseignant (e) et un/une éducateur (éducatrice) de la petite enfance
- ✓ Un programme axé sur quatre domaines d'apprentissage

Appartenance et et contribution bien-être

Autorégulation apprentissages en littératie et en mathématiques

Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques

Résolution de problèmes et innovation

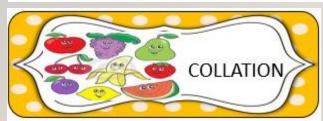
https://files.ontario.ca/books/edu_the_kindergarten_program_french_aoda_web_july28.pdf

UNE JOURNÉE EN MATERNELLE/JARDIN: L'HORAIRE

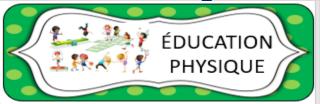








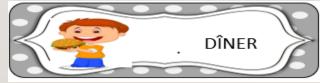
























En maternelle/Jardin, nous utilisons beaucoup plus le visuel; ce qui permettra à l'enfant de se situer dans le temps et de s'auto réguler

MA ROUTINE DU MATIN

- I. JE RANGE MES AFFAIRES À MA PLACE
- 2. JE VAIS ME LAVER LES MAINS
- 3. LE MESSAGE DU JOUR/LE CALENDRIER
- 4. JE COMPTE AVEC L'AMI DU JOUR
- 5. LES SONS DE L'ALPHABET
- 6.ACTIVITÉ PHYSIQUE
 QUOTIDIENNE(APQ) AVEC LA ZUMBA



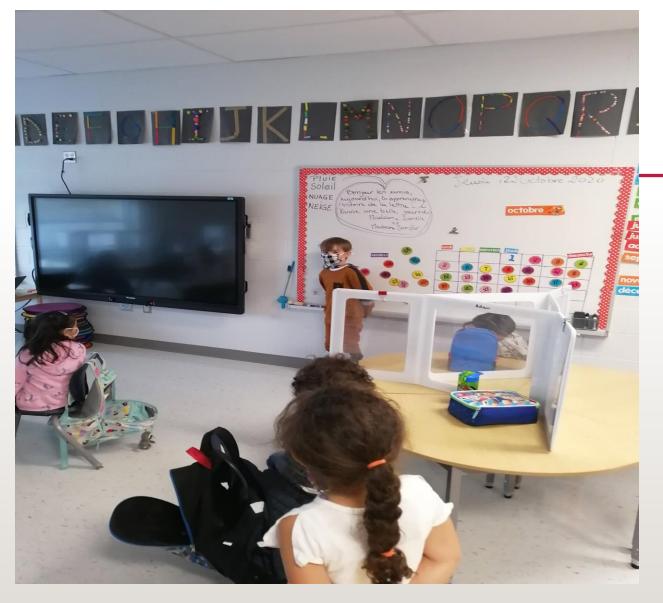
MA ROUTINE DU MATIN

I. Je range mes affaires à ma place.



MA ROUTINE DU MATIN

2. Je me lave les mains en respectant la distanciation.



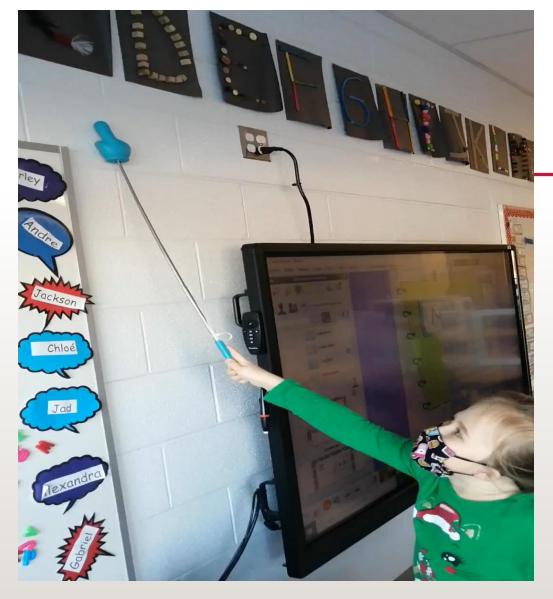
MA ROUTINE DU MATIN

3. Le calendrier et le message du jour sont présentés par l'ami du jour.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

MA ROUTINE DU MATIN

4. Je compte avec l'ami du jour.



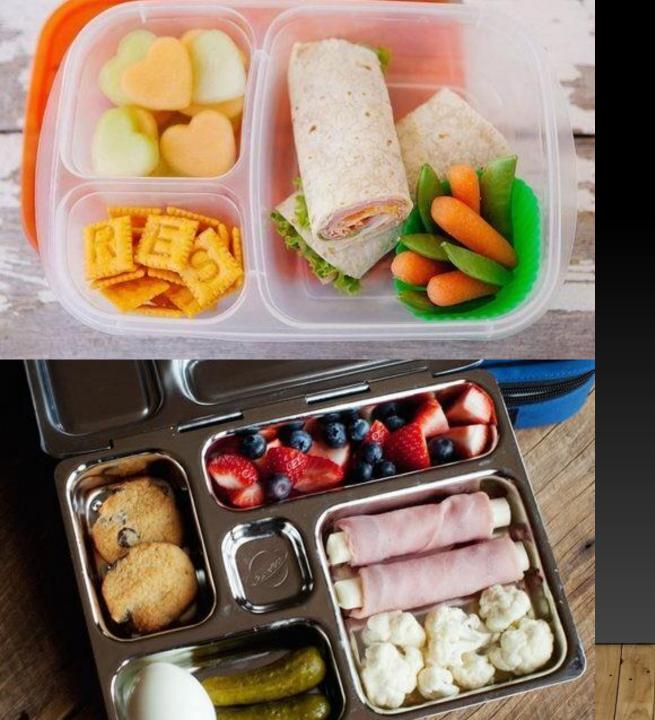
MA ROUTINE DU MATIN

5. Les sons de l'alphabet avec l'ami du jour.

6. LA ZUMBA (APQ)

• Pour bien débuter notre journée, nous faisons de la danse Zumba. Cette activité physique quotidienne aide les enfants à avoir un esprit plus réceptif aux différents apprentissages dès le matin.





LA COLLATION SANTÉ

• Notre école est une école sans noix et sans arachides. Nous vous prions de placer dans les boîtes à dîner des enfants des aliments non allergènes.











EXEMPLES DE BOÎTES À DÎNER SANTÉ ET ÉCOLO













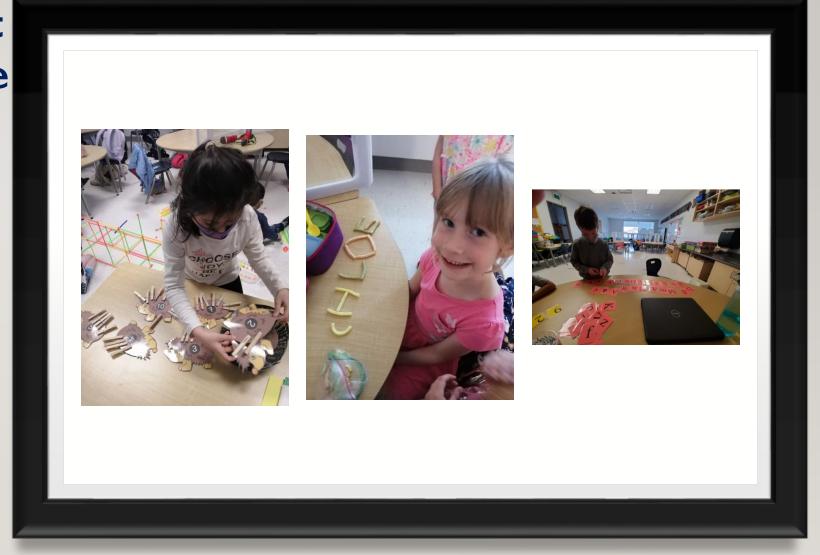
EXEMPLES DE BOÎTES À DÎNER



LES AIRES D'APPRENTISSAGES

- TECHNOLOGIE
- CONSTRUCTION
- DRAMATISATION
- -APPRENTISSAGE À L'EXTÉRIEUR

EN RAISON DE LA SITUATION SANITAIRE, L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE RÉPARTIT LA CLASSE EN GROUPES DE 3 À 4 ÉLÈVES POUR EXPLORER CHAQUE AIRE D'APPRETISSAGE OÙ LA LITTÉRATIE ET LES MATHÉMATIQUES SONT INTÉGRÉS TOUT AU LONG DE LA JOURNÉE. La littératie et les mathématiques tout au long de la journée

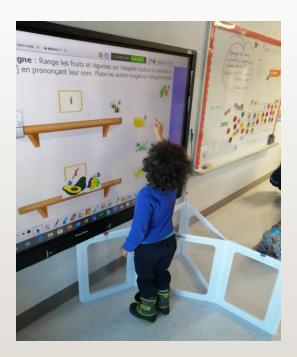


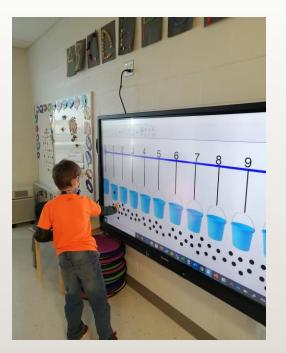


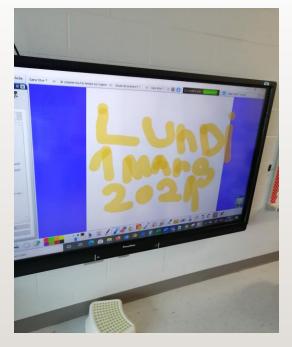


La technologie permet à l'élève de réaliser diverses activités interactives et de documenter ses apprentissages (iPad, écran tactile et robotique).















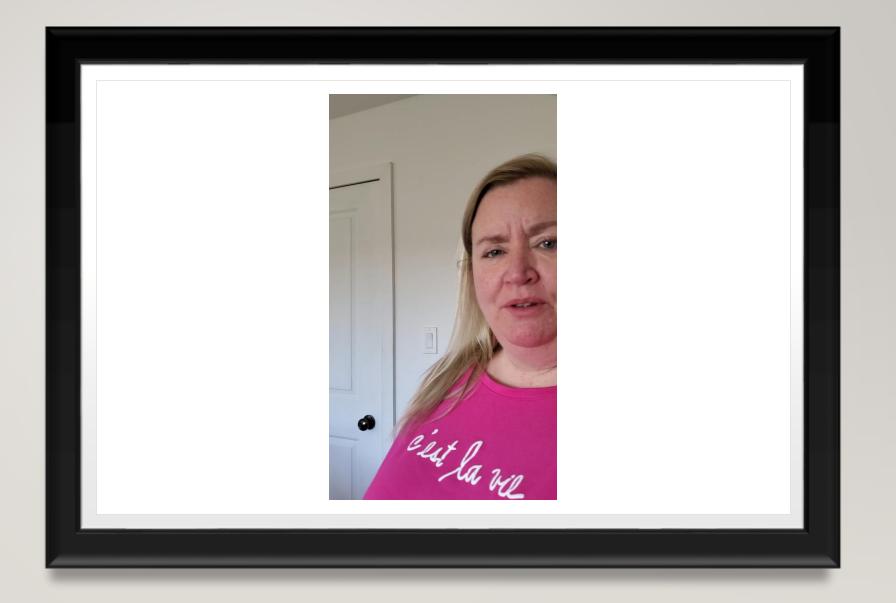
L'aire de construction

La construction permet à l'élève de faire appel à sa créativité, à la collaboration et à son imagination. L'élève développe des habiletés sociales, scientifiques, mathématiques et langagières.

Matériel: bloc de bois, des pailles, des voitures, des petits blocs en bois et des blocs Lego.



BACS CALMES



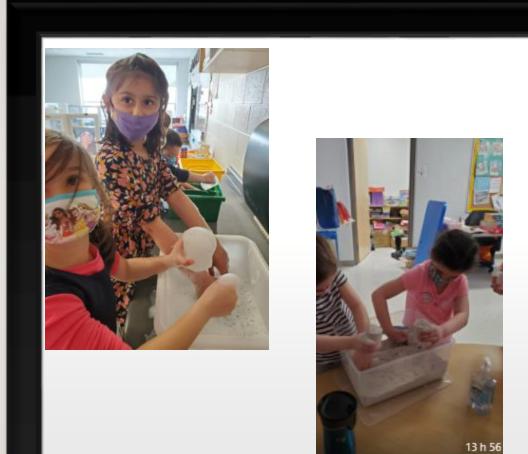
AIRE D'ARTS VISUELS





Importance du bac sensoriel

- Le bac sensoriel: permet à l'élève d'apprendre en faisant appel aux sens. Il permet également à l'élève de faire du sens du monde qui l'entoure et de découvrir de nouveaux concepts tout en faisant appel aux sens.
- Matériel : eau, sable, contenants, tasse à mesurer, cuillère à mesurer, entonnoir, pelles, branches d'arbres, pâte à modeler, coquillages, loupe, tamis.











AIRE DE DRAMATISATION (CUISINE)

APPRENTISSAGE À L'EXTÉRIEUR: UN VÉRITABLE LABORATOIRE À CIEL OUVERT

Quelques avantages de l'apprentissage à l'extérieur:

- développer la pensée critique chez l'enfant;
- prendre des risques;
- favoriser le bien-être et acroître le plaisir d'apprendre chez l'enfant;
- développer la curiosité naturelle de l'enfant.

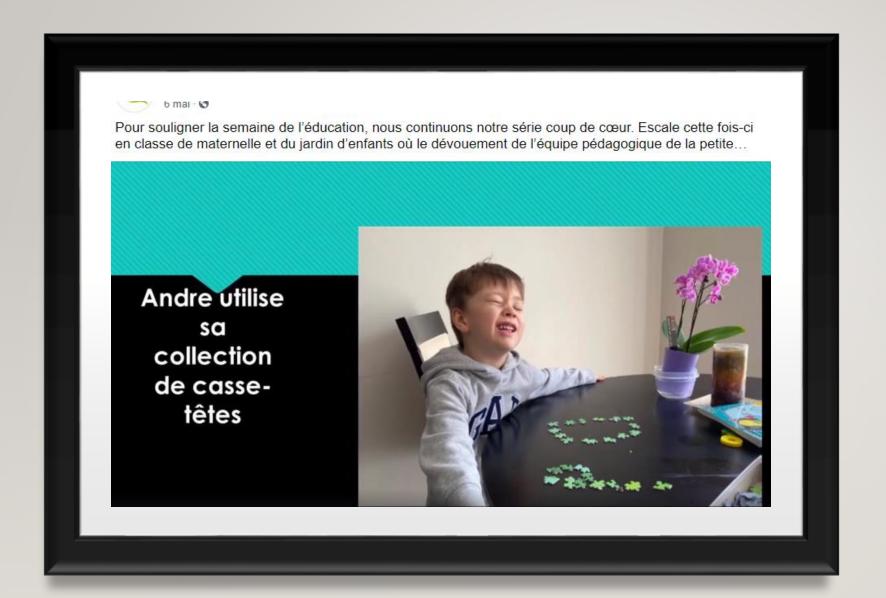






Éducation environnementale même à distance







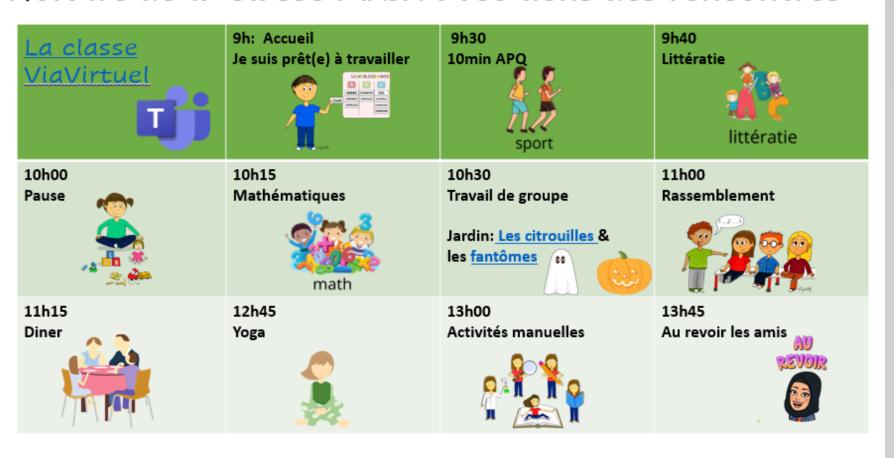
APPRENTISSAGE À DISTANCE

HTTPS://WWW.FACEBOOK.C OM/EEDYANEADAM/VIDEOS/ 250108049686394/





Horaire de la classe MAJA avec liens des rencontres

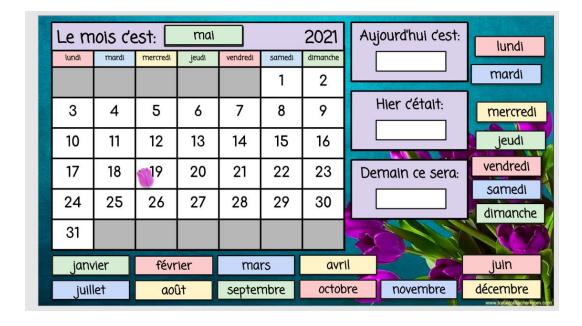


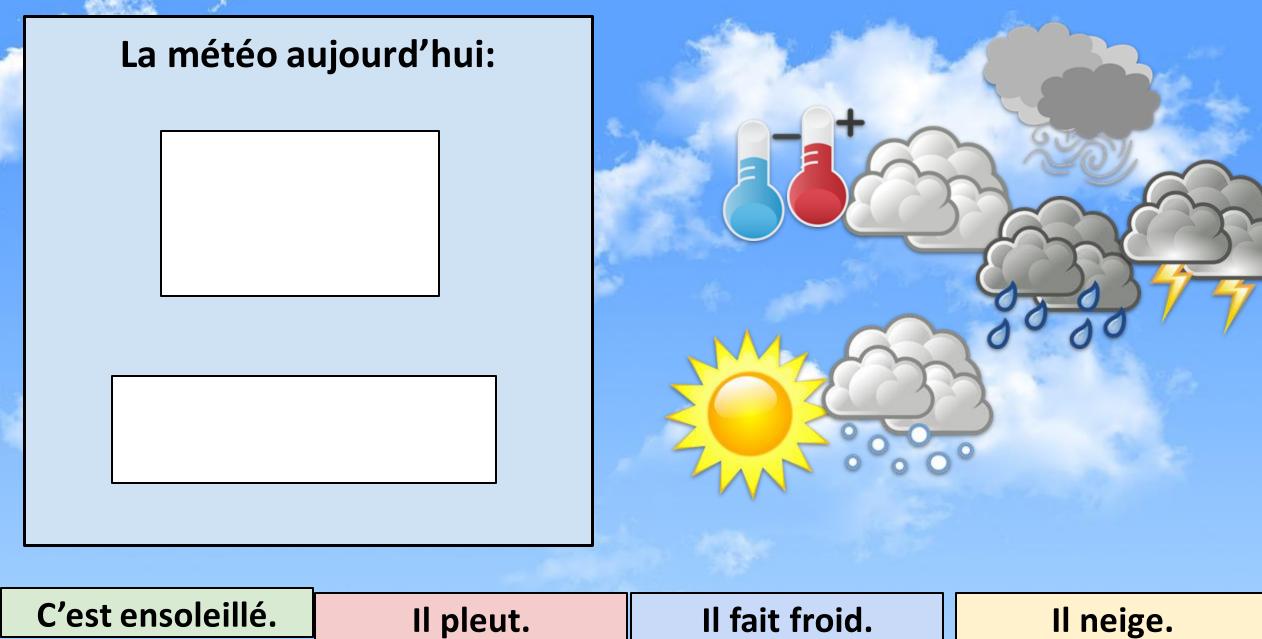
LA ROUTINE DU MATIN



Les élèves prennent le contrôlent de l'écran

Accueil interactif





Le vent souffle. C'est nuageux. Il fait chaud. Il y a un orage.

Activité physique quotidienne



https://www.youtube.com/channel/UCaynZO752koKaWub6EDaApA

10 h 00 : C'EST LA PAUSE

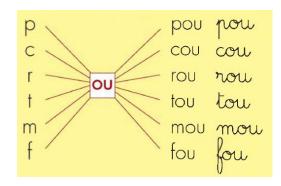
















Littératie



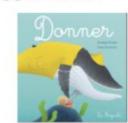




Rencontre littéraire

Qu'est-ce qui fait plaisir?

Qui fait sourire? C'est un mot
qui rime avec aimer. Aussi
tendre qu'un câlin, aussi doux
qu'un bisou, c'est le mot...
donner.









COMMUNICATION ORALE À LA PETITE ENFANCE



Lecture interactive enrichie



Communication orale



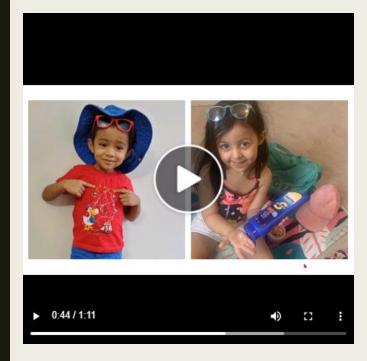
Communauté d'apprentissage











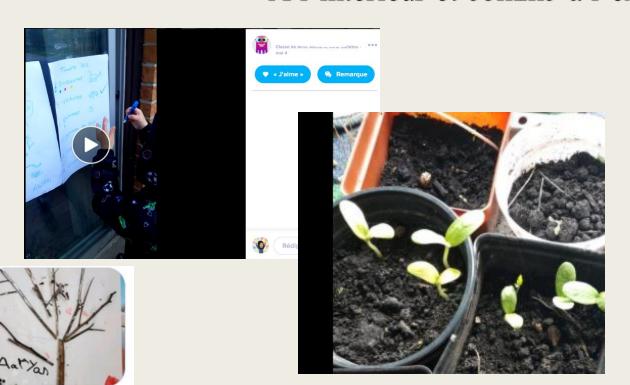


Contextes

Exploration

Jeu et enquête

À l'intérieur et comme à l'extérieur







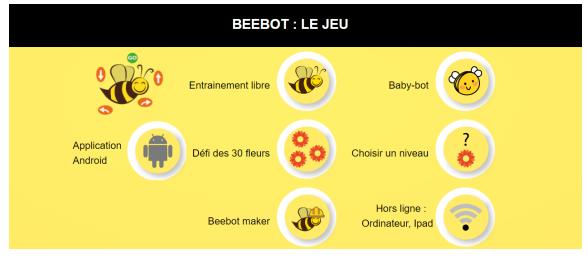


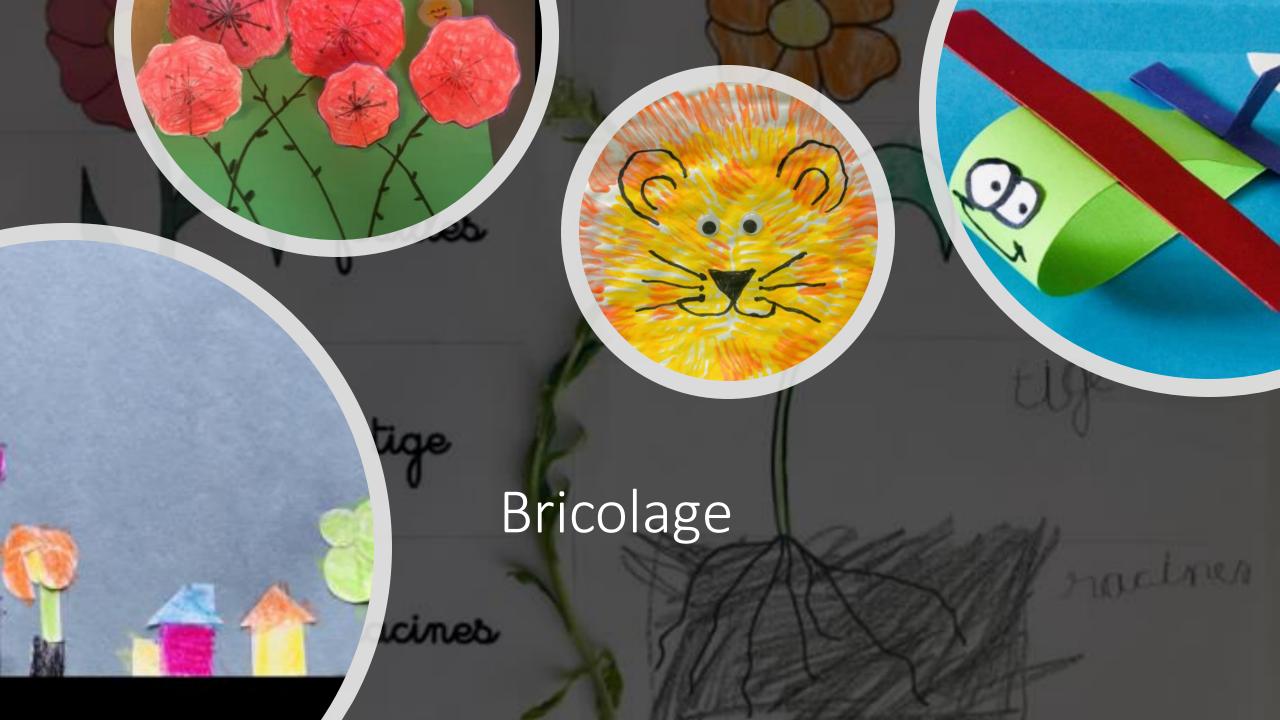


Codage



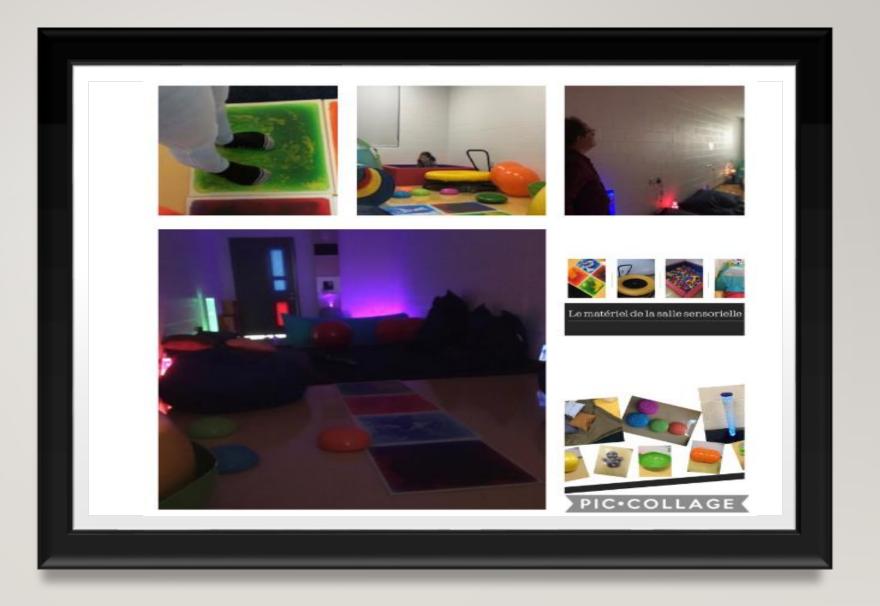






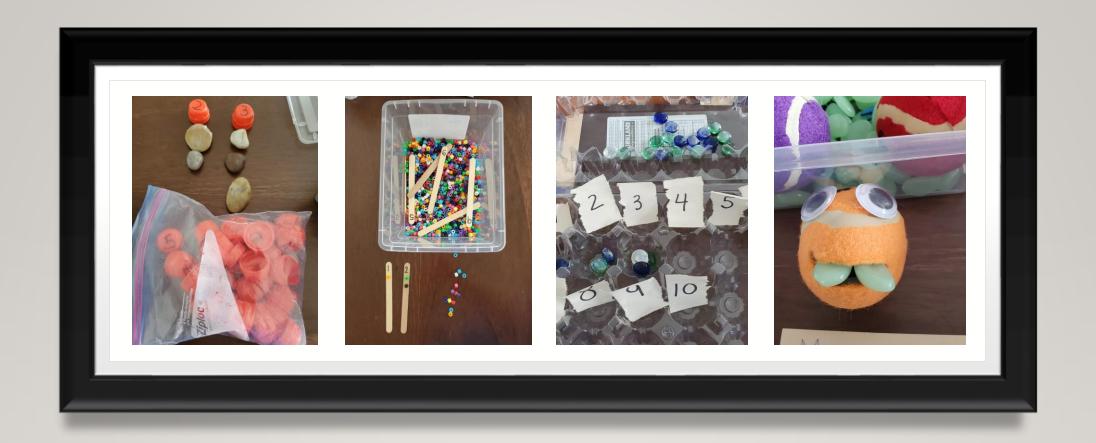
SALLE SENSORIELLE

Répondre aux besoins sensoriels des élèves et leurprocurer une salle de bienêtre.





ACTIVITÉS PRATIQUES À L'ÉCOLE COMME À LA MAISON

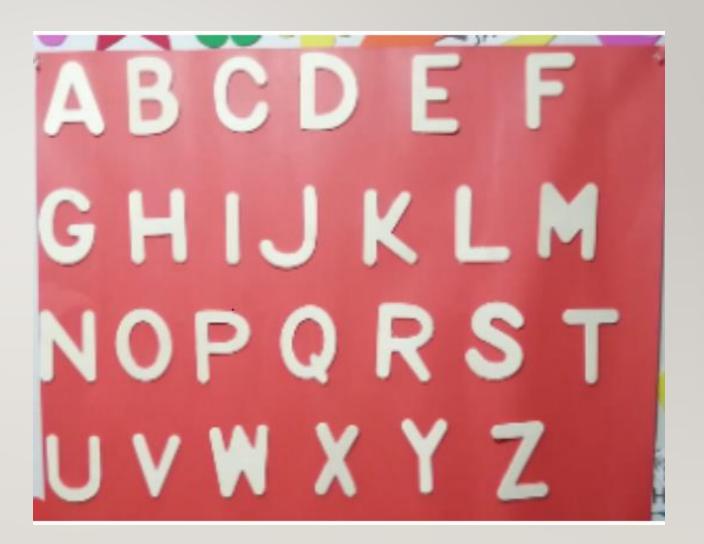


JEUX SIMPLES EN MATHÉMATIQUES À RÉALISER EN CLASSE OU À LA MAISON

À LA DÉCOUVERTE DU SON MYSTÈRE

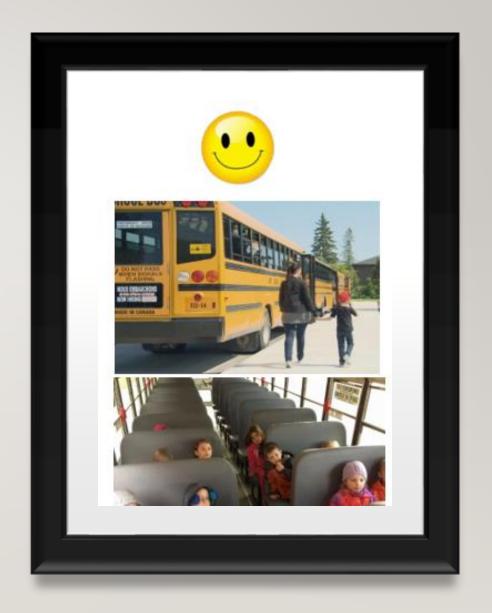


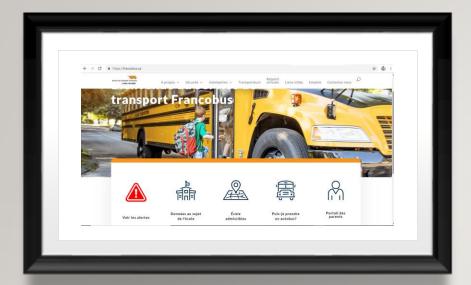
LES SONS DE L'ALPHABET



TRANSPORT SCOLAIRE

- Tu dois <u>TOUJOURS</u> être accompagné par un adulte pour te rendre à l'autobus.
- <u>Tu dois TOUJOURS</u> marcher pour te rendre à l'autobus.
- Parle avec tes amis de façon calme et respectueux afin de ne pas déranger le conducteur et <u>TOUJOURS</u> assise face à l'avant.
- Tu ne dois ni manger ni boire dans l'autobus.







FRANCOBUS

Toutes les informations

https://francobus.ca/

I 800 749-0002

Les petits passagers

https://francobus.ca/index.php/petits-passagers/

COORDONNÉES DE L'ÉCOLE

