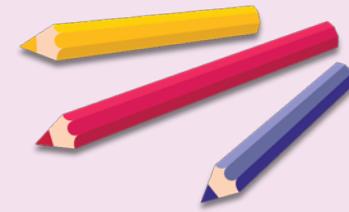


Bientôt l'école





Bientôt l'école 

Le personnel affecté au préscolaire



**Mme Goonwatee Sadna
Surroop**

Éducatrice de la petite enfance



M. Didier Aubert
Enseignant



Mme Sylvie Bayiha
Enseignante

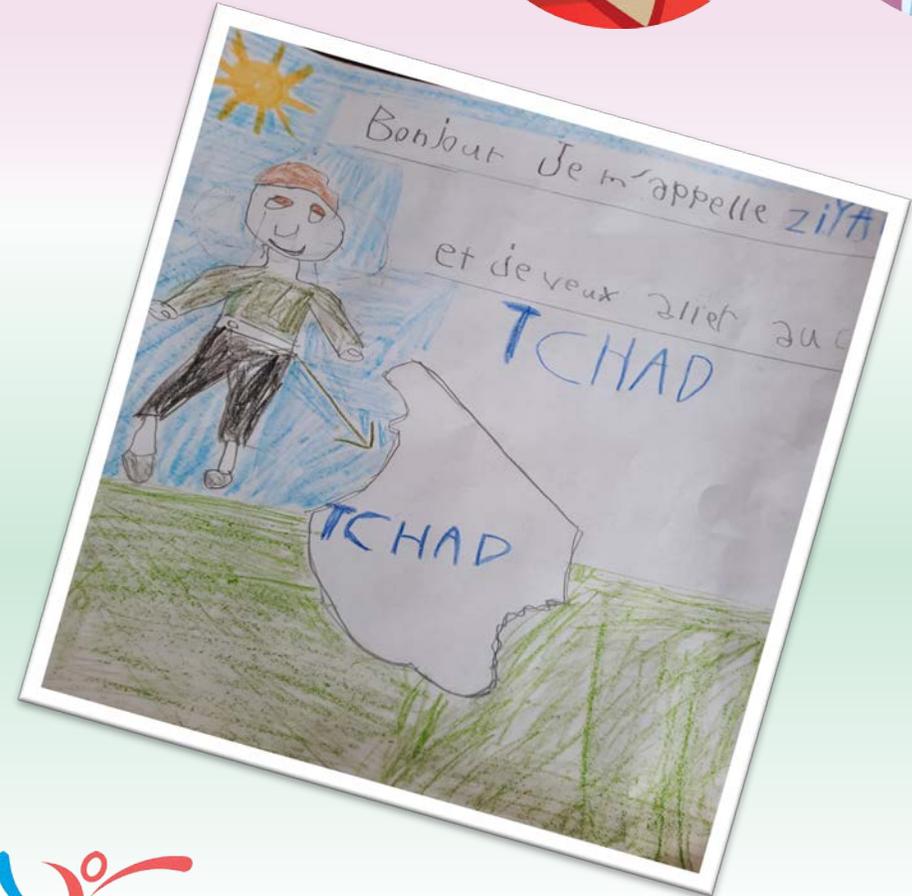
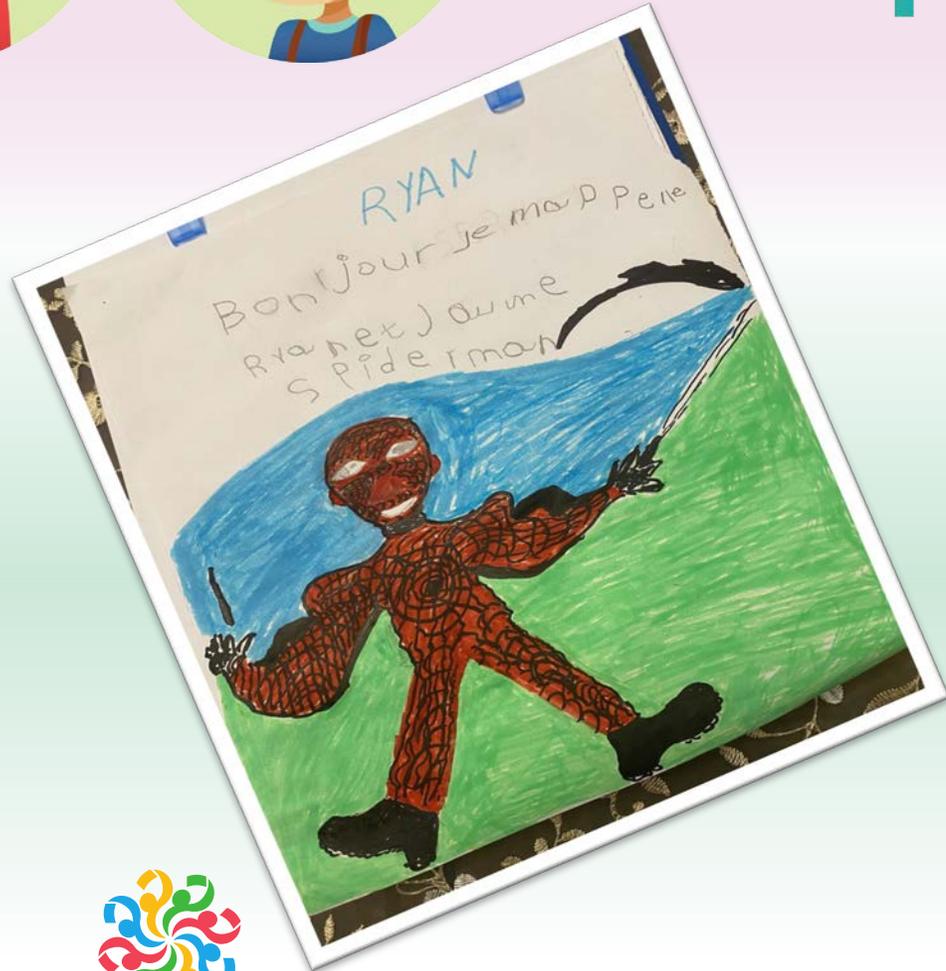


Mme Sonia Labib Morcos
Enseignante spécialisée



Bientôt l'école

Je me présente



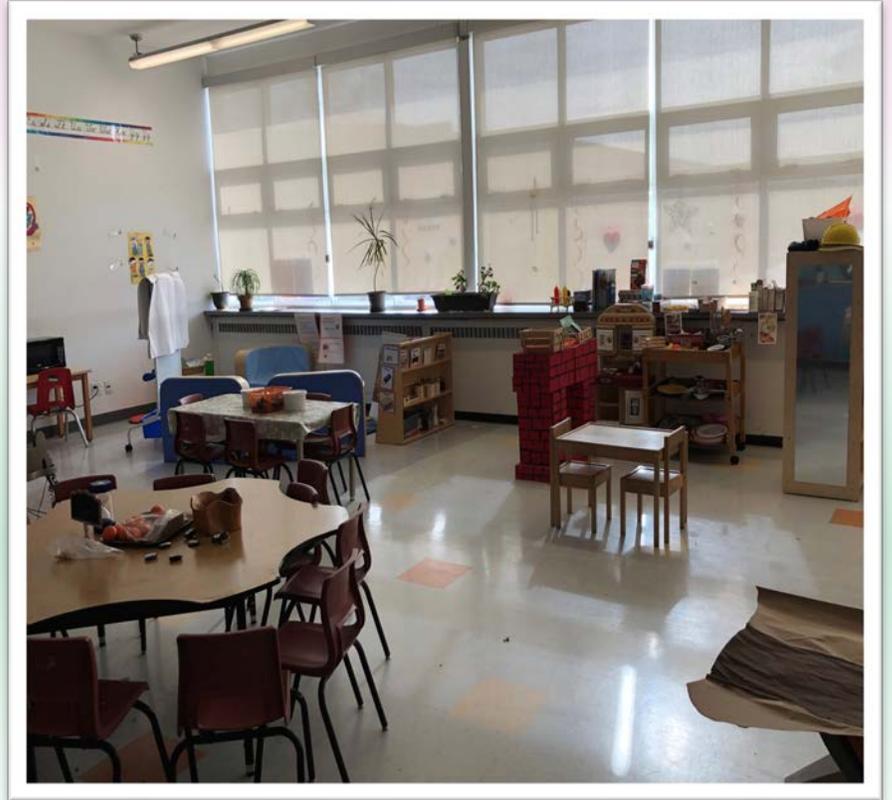


Bientôt l'école

Visite de la classe



Pour l'année
2020-2021
nous avons
deux classes de
maternelle-jardin.





Bientôt l'école 

Visite de la classe

En temps de pandémie, nous respectons un strict protocole sanitaire dans notre école.



Le programme PAJE

- À l'école Félix-Leclerc, nous suivons le programme PAJE (Programme d'apprentissage des jeunes enfants) de l'Ontario.
- Il s'agit d'un programme très structuré d'apprentissage par le jeu.
- Il est prouvé que l'**exploration**, la **réflexion**, la **résolution de problèmes** et la **communication verbales et non verbales** présentes dans le jeu influencent le développement cérébral des enfants.

Le programme PAJE

- Les enfants font des **jeux dirigés ou libres qui favorisent leur développement personnel**, social et affectif, tout en enrichissant leurs habiletés en français, en mathématiques ainsi qu'en éducation physique et artistique.
- Chaque classe compte **une éducatrice ou un éducateur de la petite enfance et une enseignante ou un enseignant**. Ce duo aux compétences complémentaires crée un environnement stimulant et permet d'accorder plus d'attention à chaque enfant.
- Enfin, si vous le souhaitez, votre enfant peut participer aussi à **des activités complémentaires avant ou après la classe**.



Le programme PAJE

- Le rôle de l'adulte est d'aller au-delà des idées préconçues des enfants et d'agir comme un **facilitateur des apprentissages**.
- Cela se fait à travers la **création d'un environnement propice à l'apprentissage**, l'enquête, les invitations, l'apprentissage à l'extérieur, l'observation et la documentation pédagogique.
- Les adultes se concentrent **sur ce que les enfants apprennent** et **non sur ce qu'il faut enseigner**.



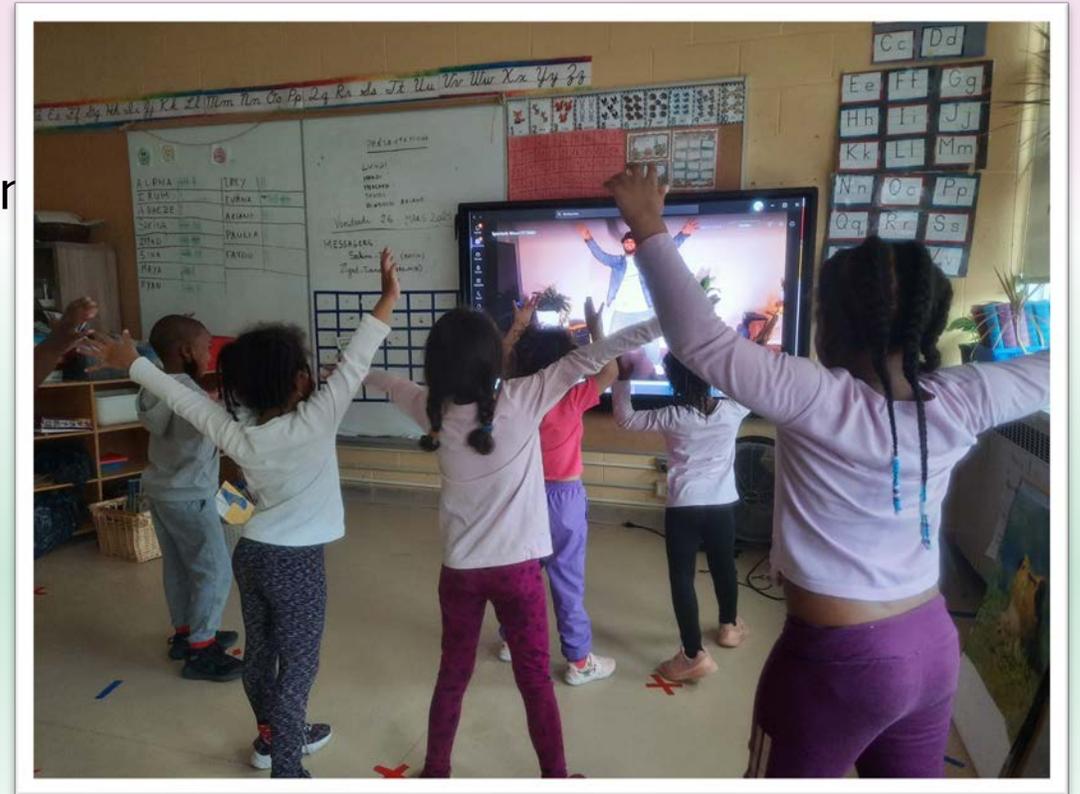
Le programme PAJE

Il s'articule autour de 4 domaines d'exploration :

- **Appartenance et contribution** : Les relations de l'élève avec les autres et ses contributions comme partie intégrante d'un groupe, d'une communauté et du monde.
- **Auto régulation et bien-être** : Habilité de l'élève à comprendre ses émotions, ses propres pensées et ses sentiments ainsi que ceux d'autrui. Reconnaissance et respect.
- **Manifestions des apprentissages en littératie et en numératie** : L'élève montre une habileté à communiquer ses pensées et ses sentiments de diverses façons. Il utilise les concepts des nombres, des suites et des régularités pendant le jeu et l'enquête
- **Résolution de problèmes et innovation** : l'exploration du monde par la curiosité naturelle en faisant travailler le cerveau, les sens et le corps.

Le programme PAJE

- Des classes inclusives dans lesquelles la communication et les échanges entre les élèves et entre les élèves et les adultes sont permanents.

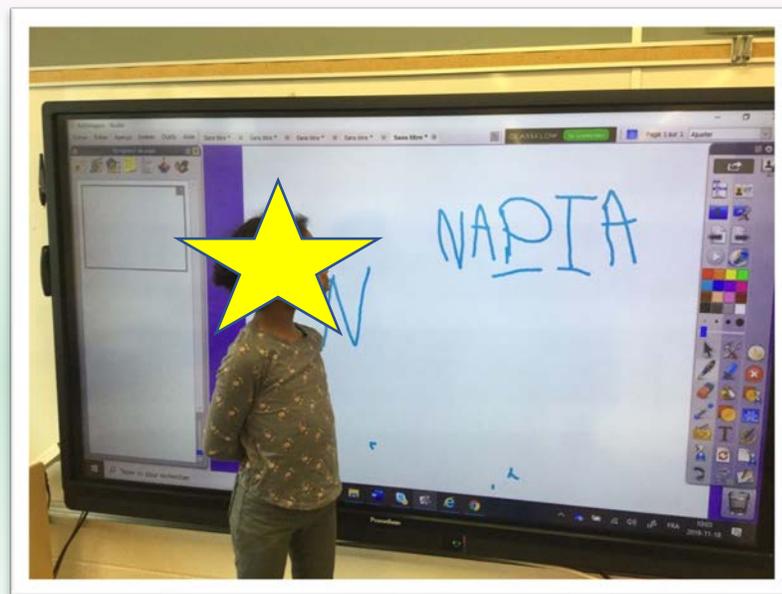




Bientôt l'école

Visite de la classe

Manifestation des apprentissages en littérature



Invitations en littérature





Bientôt l'école

Visite de la classe



Manifestation des apprentissages en numération



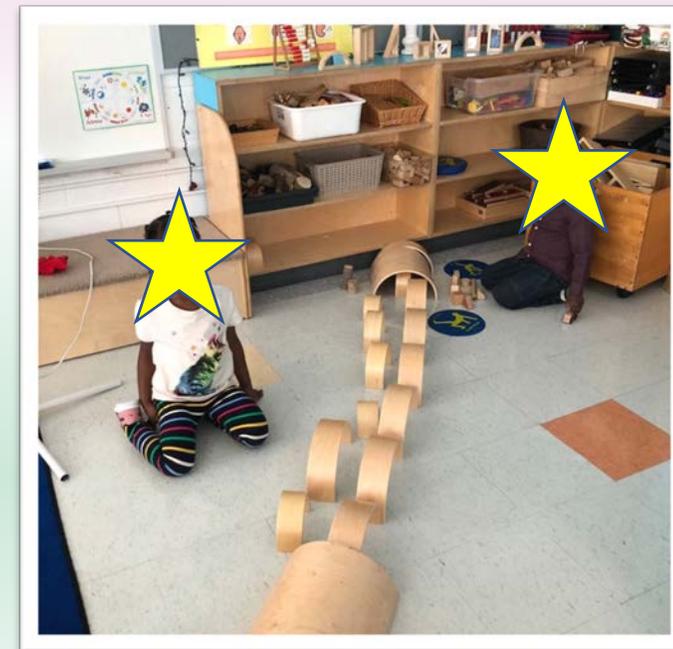
Invitations en numération



Aires d'apprentissage

- Le programme PAJE de Maternelle-Jardin propose d'organiser les classes en différentes aires d'apprentissage.
- Il existe 6 aires de base : le coin construction (blocs et autres matériaux), les arts visuels, l'art dramatique (maison, cuisine, ...), les bacs sensoriels, la lecture/bibliothèque ou encore une aire pour les jeux de table.

Le coin construction



Les arts visuels, bricolage/peinture pâte à modeler



Le coin des arts dramatiques



Le coin lecture – la bibliothèque



Le coin pour les jeux de table





Bientôt l'école

Une journée à l'école



Voici maintenant venu le temps de vous présenter ma journée d'école type.



Horaire quotidien d'une classe de MAJA 2020-2021

Heure	durée	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
8h-8h10	10	Accueil				
8h10-8h15	5	Les élèves se dirigent en classe				
8h15-8h20	5	Hygiène des mains				
8h20-9h20	60	P1 Causerie d'accueil musique et danse Collation Lavage des mains Exploration aire d'apprentissage	P1 Causerie d'accueil musique et danse Collation Lavage des mains	Littératie Sonia	P1 Causerie d'accueil musique et danse Collation Lavage des mains Exploration aire d'apprentissage	P1 Causerie d'accueil musique et danse Collation Lavage des mains Exploration aire d'apprentissage
9h20-10h00	40	P2 Exploration aire d'apprentissage	P2 Exploration aire d'apprentissage	Littératie Sonia	P2 Exploration aire d'apprentissage (Rangement)	P2 Exploration aire d'apprentissage
10h00-10h20	20	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
10h20-10h25	5	Les élèves se dirigent en classe				
10h25-10h30	5	Hygiène des mains				
10h30-11h30	60	P3 Mini leçon dans les aires d'apprentissage	P3 EPS Sonia	P3 Exploration des aires d'apprentissage	Littératie Sonia	P3 Exploration des aires d'apprentissage
11h30-12h10	40	P4 Mini leçon dans les aires d'apprentissage Lavage des mains	P4 Mini leçon dans les aires d'apprentissage Lavage des mains	P4 Mini leçon dans les aires d'apprentissage Lavage des mains	P4 Mini leçon dans les aires d'apprentissage Lavage des mains	P4 Mini leçon dans les aires d'apprentissage Lavage des mains

Bientôt l'école

12h10-12h55	45	Dîner + Récréation				
12h55-13h00	5	Les élèves se dirigent en classe				
13h00-13h05	5	Hygiène des mains				
13h05-13h45	40	P5 Relaxation Lecture	P5 Relaxation Lecture	P5 Relaxation Lecture	P5 Relaxation Lecture	EPS Sonia
13h45-14h45	60	P6 Lavage des mains Collation Lavage des mains Causerie de fin à l'extérieur ou à l'intérieur Lavage des mains	P6 Lavage des mains Collation Lavage des mains Causerie de fin à l'extérieur ou à l'intérieur Lavage des mains	P6 Lavage des mains Collation Lavage des mains Causerie de fin à l'extérieur ou à l'intérieur Lavage des mains	P6 Lavage des mains Collation Lavage des mains Causerie de fin à l'extérieur ou à l'intérieur Lavage des mains	P6 Lavage des mains Collation Lavage des mains Causerie de fin à l'extérieur ou à l'intérieur Lavage des mains
14h45-14h55	10	Les élèves vont aux autobus				
14h55		Départ des autobus				



Bientôt l'école

Une journée à l'école



À noter :

- Chaque élève garde une paire de chaussures dans la classe à l'année longue afin d'éviter de salir les locaux avec ses souliers d'extérieur.
- Les élèves disposent de porte-manteaux et de casiers ouverts pour ranger leurs affaires.
- Ils apportent aussi en début d'année un sac de rechange qui doit toujours être à disposition en classe avec sous-vêtements, pantalon, robe, chaussettes... tout le nécessaire en cas d'imprévu.



Bientôt l'école 

Les collations et le dîner



Quand mange-t-on à l'école ?



- Les élèves prennent une première collation vers 9h30. L'école fournit une collation santé en général composée de fruits, yaourts, biscuits... Elle vient en complément de la collation apportée par l'élève.
- Le dîner se déroule de 12h00 à 12h20. Les élèves apportent tous leur boîte à dîner chaque jour à l'école et mangent dans la classe.
- Ils prennent une dernière collation si ils le souhaitent vers 14h00 avant de retourner à la maison ou de poursuivre leurs activités.

Bientôt l'école 

Ressources pour bien se préparer à la rentrée (padlet.com)

https://padlet.com/petiteenfance_csviamonde/nckqruiduhfgr1r4



Bientôt l'école 

Programme
avant et après l'école



Garderie La Farandole

Direction : Mme Doïna Iliescu

Superviseure : Bibi Lollmohamud

Courriel : di_farandole@hotmail.com

Site internet : garderielafarandole.com

Téléphone : 647 – 438 - 9139



Bientôt l'école 

Questions et réponses

