



École élémentaire  
**Félix-Leclerc**

## Portes ouvertes virtuelles

**Jeudi 21 janvier 2021  
de 18 h 30 à 20 h**



Conseil scolaire  
Viamonde

[csviamonde.ca](http://csviamonde.ca)

*tout est  
possible*

# Programme de la soirée

- Reconnaissance des territoires
- Le mot de bienvenue du directeur de l'éducation, **Martin Bertrand**
- Visite virtuelle
- Présentation du membre du personnel
- Notre école en photos: des élèves épanouis et actifs
- Témoignages des parents et des élèves
- Une journée type au préscolaire
- S'adapter en temps de pandémie: mesures de sécurité
- Je vis et j'étudie en français
- Nos champions et championnes
- Notre école dans la communauté
- Dans nos classes
- Garderie: **La Farondole**
- Processus d'inscription
- Questions

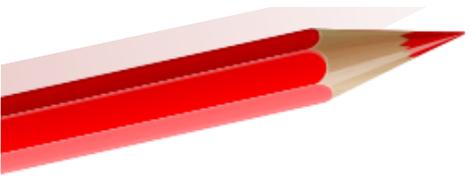
# Reconnaissance du territoire



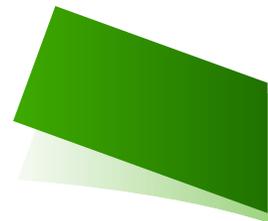
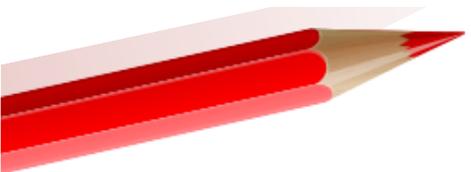
Nous, le personnel du Conseil scolaire Viamonde, souhaitons souligner que nous nous tenons sur le territoire ancestral et traditionnel des Wendats, Seneca, Anishnaabes, Haudenosaunees, Chippewas et Mississaugas, soit le territoire ciblé dans le Traité 13, signé le 1er août 1805 et les Traités Williams, signés en 1923. Ce territoire est également visé par l'accord de la ceinture de wampum dit du « bol à une seule cuillère ».

Nous reconnaissons les nombreux membres des peuples des Premières Nations, Métis et Inuit dont les pas foulent le territoire sous nos pieds depuis plus de 40 000 ans. Nous reconnaissons ces terres en guise d'acte de réconciliation et pour exprimer notre gratitude envers ceux dont le territoire est l'endroit où nous résidons ou que nous visitons. Nous souhaitons également, par l'entremise de cette reconnaissance du territoire, nous vouer à la protection de l'environnement tout en remerciant Mère Nature pour les innombrables richesses qu'elle nous apporte quotidiennement.

# Martin Bertrand



# Visite virtuelle de notre école





Le personnel à  
FELE

Une équipe Franchement  
exemplaire!



Mme Nabeela

Enseignante titulaire 1<sup>e</sup> année



M. Denis

Enseignant titulaire 1 / 2 année  
virtuel



Mme Paula

Enseignante titulaire : 2/3 A



Mme Hind

Enseignante titulaire 2/3 B



Mme Marie-  
France

Enseignante titulaire : 4<sup>e</sup> année



# Mme Rola

Enseignante titulaire 5<sup>e</sup> année



Mme Annie

Enseignante titulaire: 6<sup>e</sup> année



M. Mohamed-Ali

Enseignant titulaire: 5/6 Virtuel



M. Stan

Enseignant: ALF- PANA- Arts- EPS



Mme Sonia

Enseignante Arts-EPS



M. Younes

Enseignant: Arts- EPS



Mme Albana

Enseignante ressource



Mme Hélène

 ducatrice sp cialis e



Mme Vydia

Aide enseignante



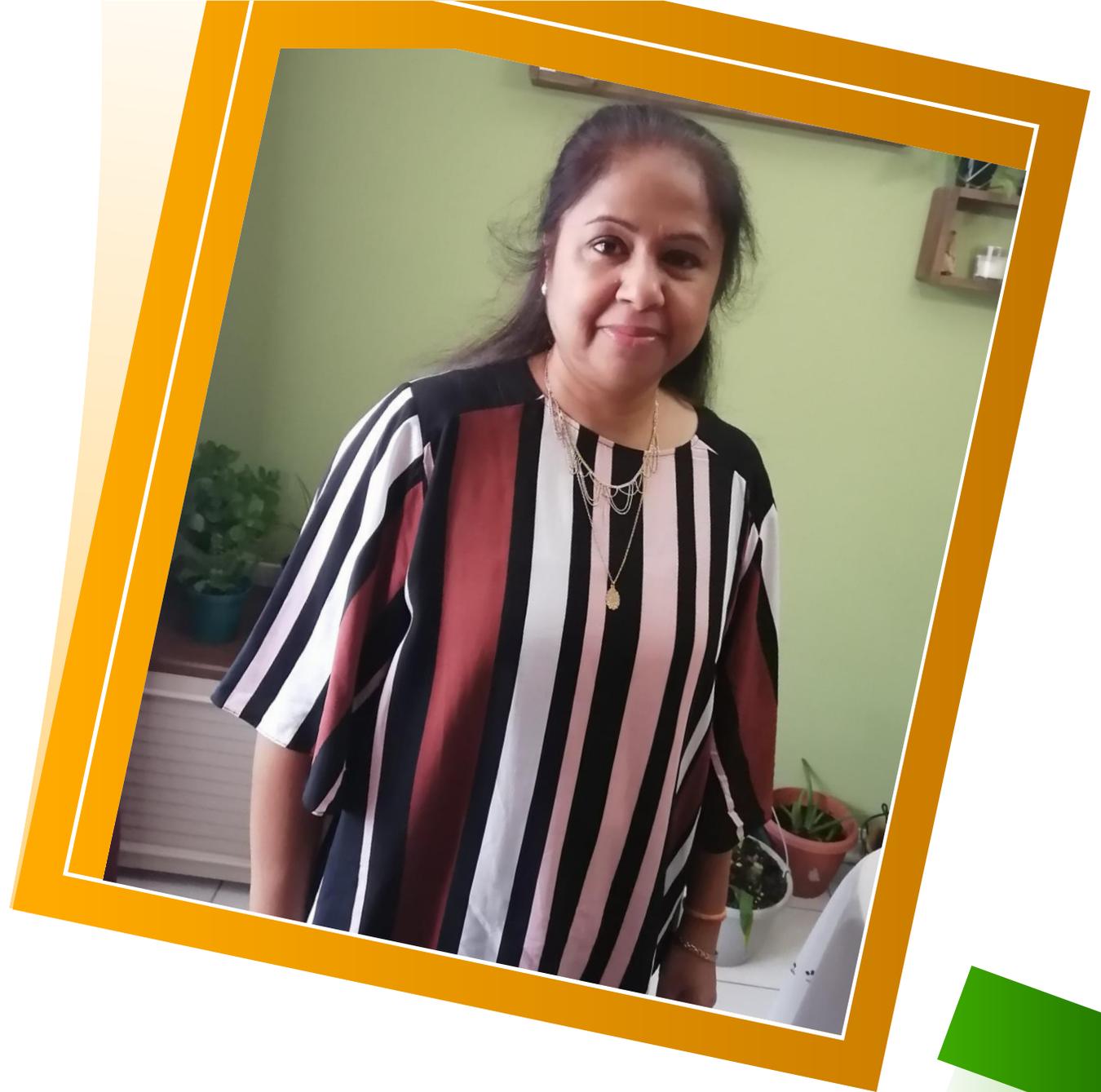
Mme Léonie

Aide enseignante



Mme Sadna

Éducatrice à la petite enfance



Mme Blandine

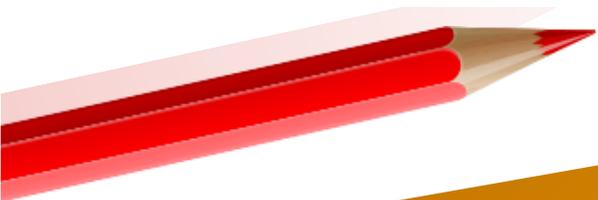
Bibliothécaire



Mme Netty

secrétaire





# Notre école en photos...

Des élèves actifs et épanouis

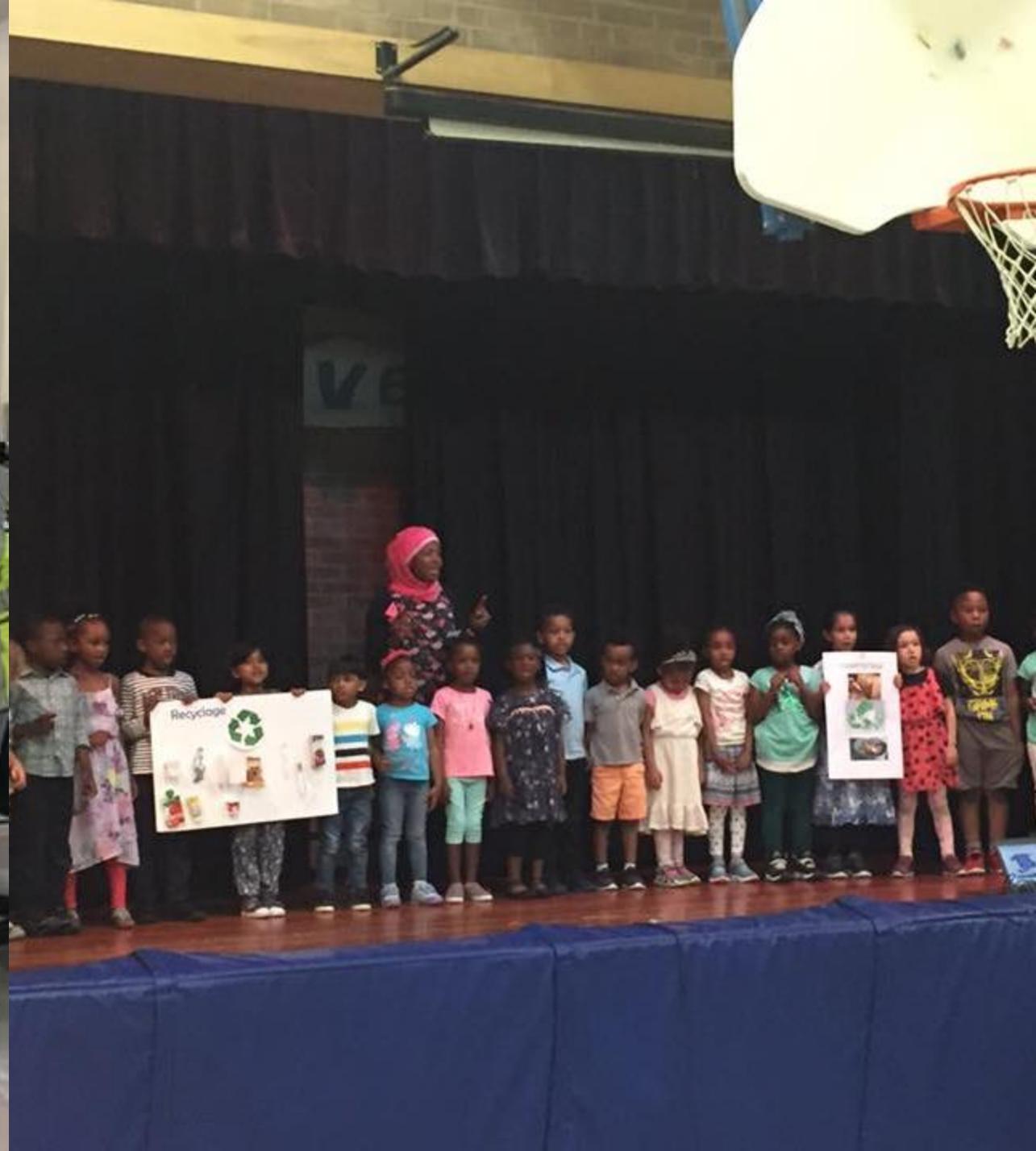




ON PEUT LE FAIRE TOUJOURS...





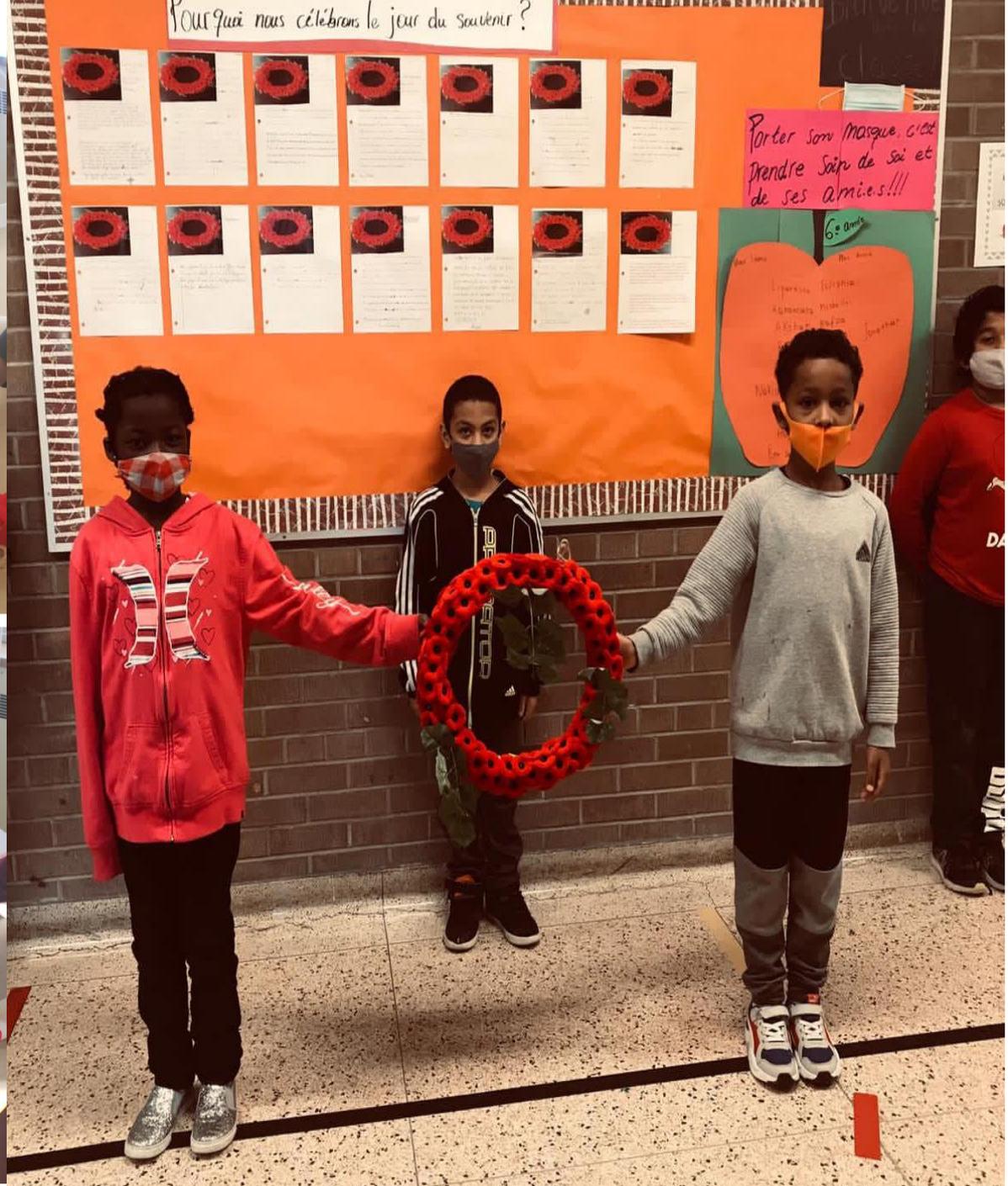





 Conseil scolaire  
Viamonde  
csviamonde.ca

*tout est possible*







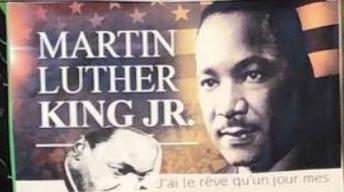




5/6<sup>B</sup>

# MOIS DE L'HISTOIRE DES NOIRS

## Quel est ton "Rêve"?



J'ai le rêve qu'un jour mes quatre enfants vivront dans une nation où ils ne seront pas jugés pour la couleur de leur peau, mais pour leur caractère.

Handwritten student response in a green-bordered box.

Handwritten student response in a green-bordered box.

Handwritten student response in a green-bordered box.

Handwritten student response in a red-bordered box.

Handwritten student response in an orange-bordered box.

Handwritten student response in a yellow-bordered box.

Handwritten student response in a white-bordered box.

Handwritten student response in a blue-bordered box.

Handwritten student response in a blue-bordered box.

Handwritten student response in a blue-bordered box.

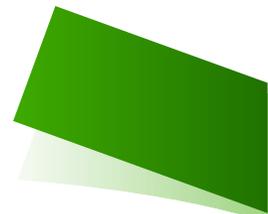




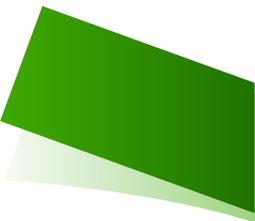
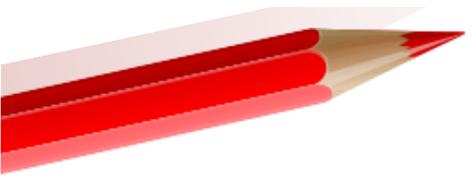


# Témoignages

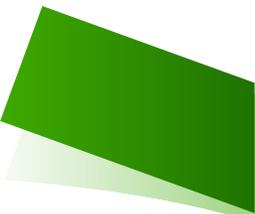
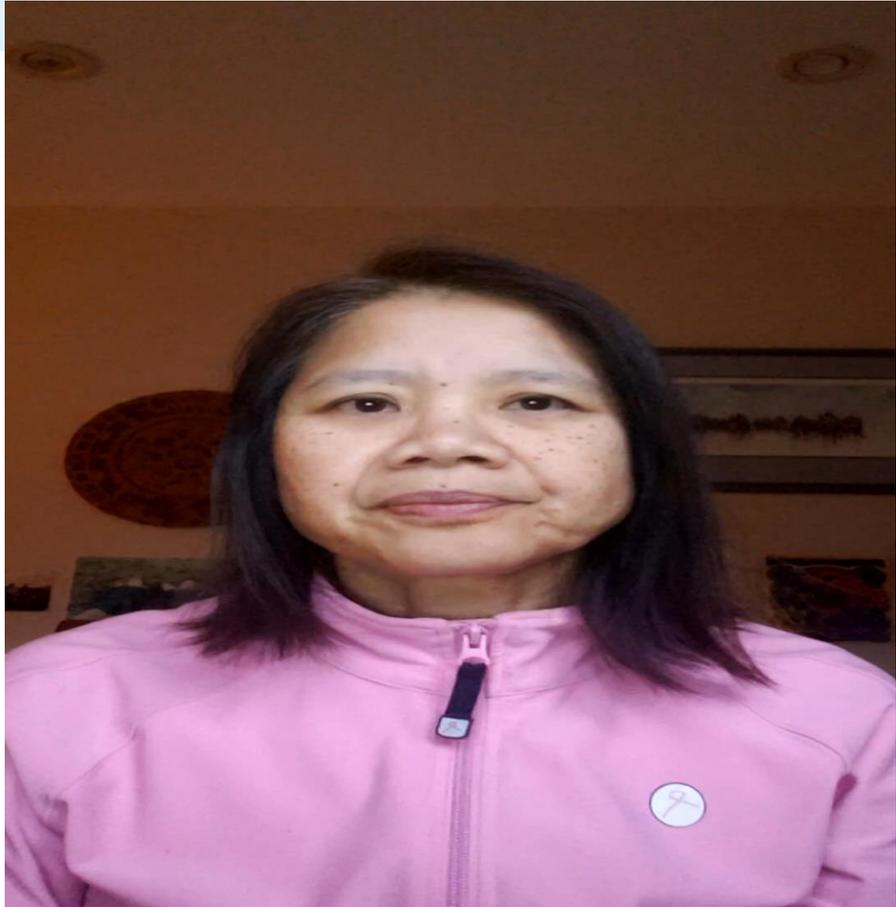
*des  
parents...  
et  
des  
élèves*



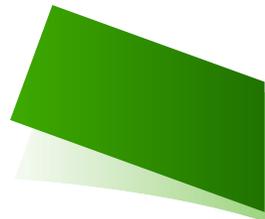
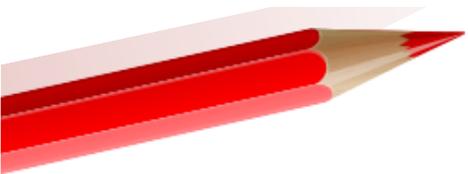
Mme Sylvie Longo



# Mme Tammy Tran



Saredo



# Une journée au préscolaire



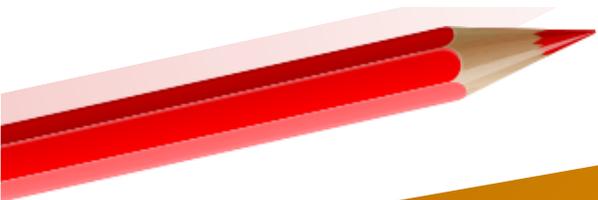
Tout commence avec  
le sourire





Collation santé

Bon appétit!



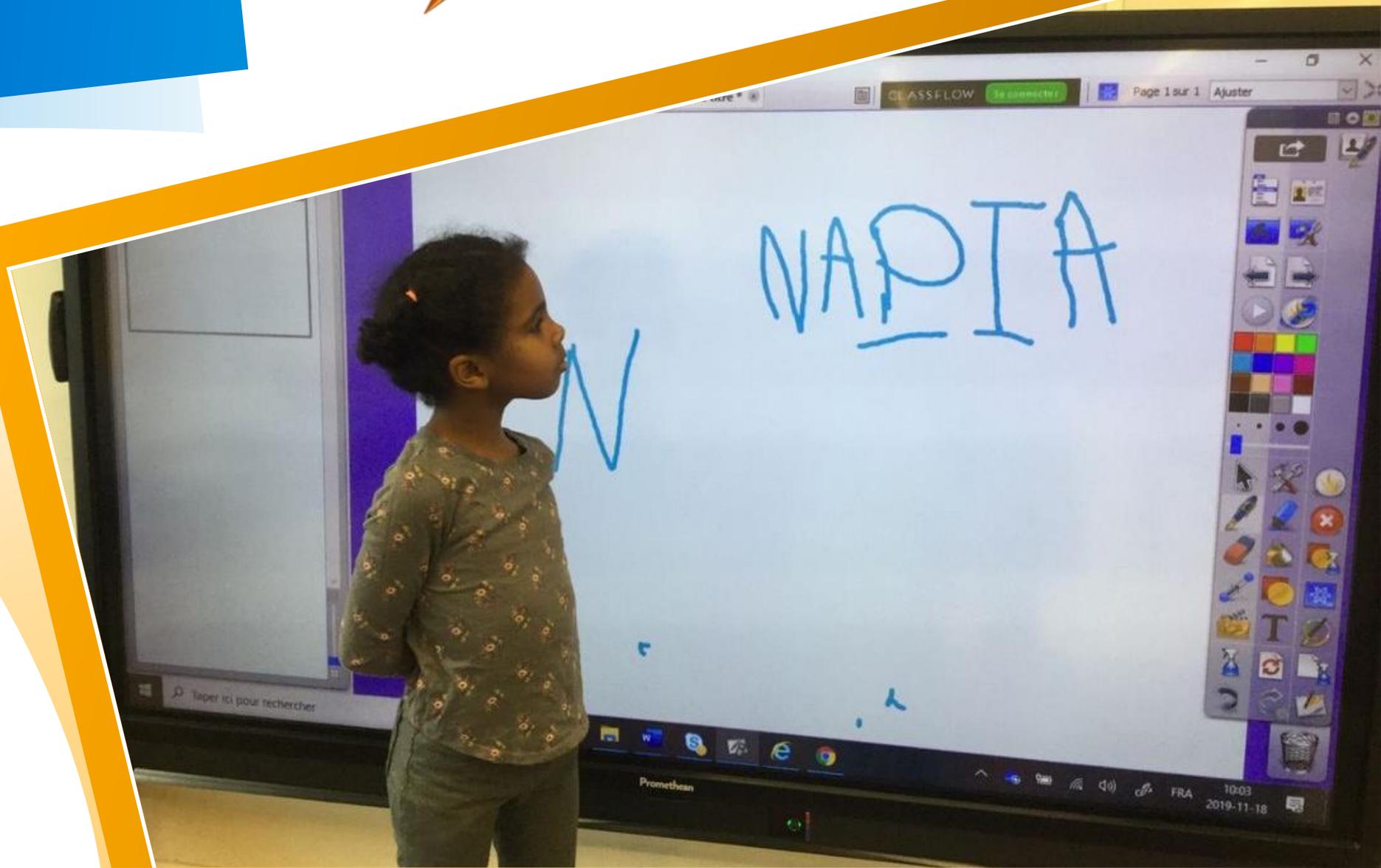
FELE

Notre enseignante est présente avec nous.....

PARTOUT!



On se sert du  
TNI



La lecture est aussi  
au menu



On apprend en  
jouant



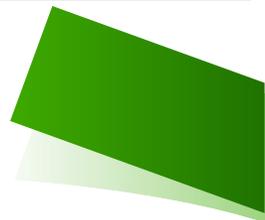
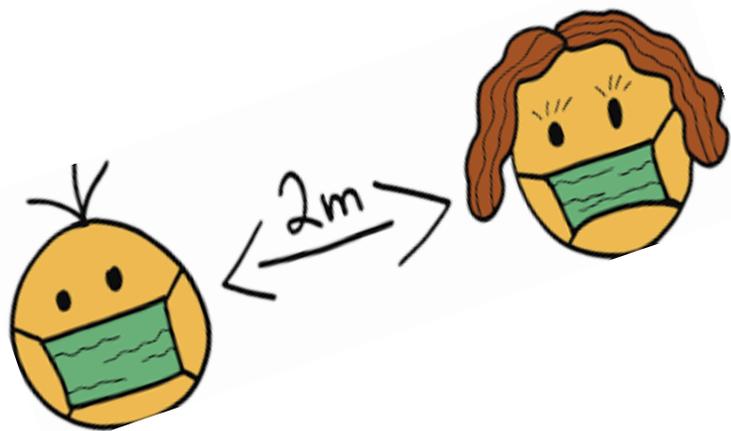




En somme, à Félix on est  
HEUREUX



# Mesures de sécurité



Je vis et j'étudie

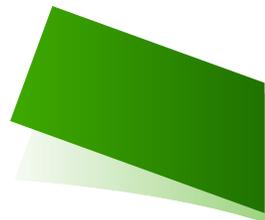
En Français



# Quelques points

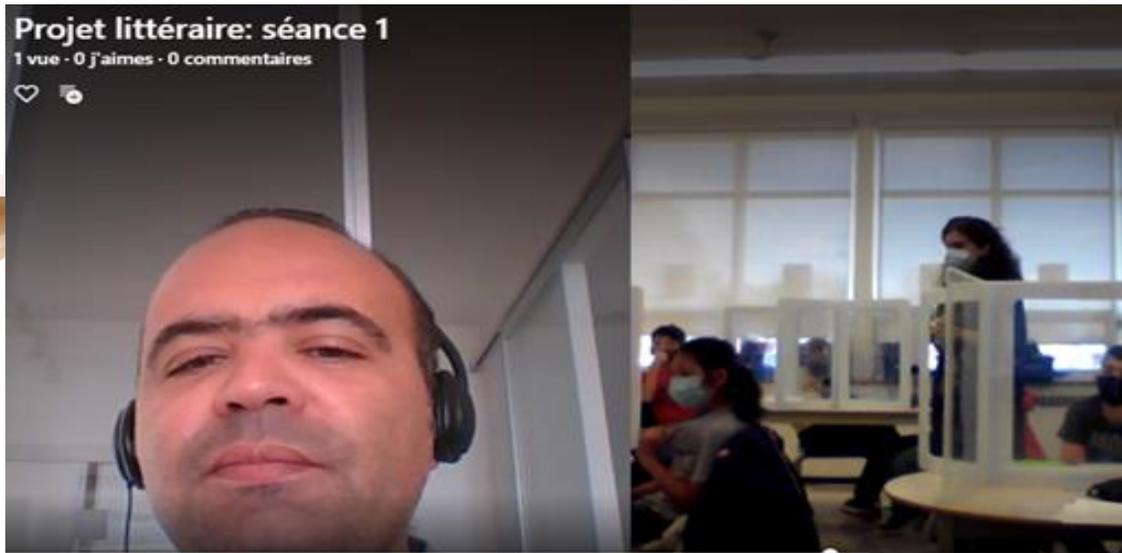


- Toutes les matières sont enseignées en français
- Promouvoir la francophonie mondiale et l'appartenance aux différentes cultures francophones
- Radio scolaire: annonce du matin, émission de radio par classe, musique francophone
- Spectacle, rassemblements, projets
- Communication uniquement en français.
- Ressources faites pour renforcer l'utilisation du français à l'école
- Spectacles en français, voir des films en français

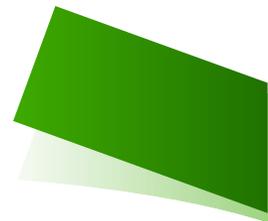
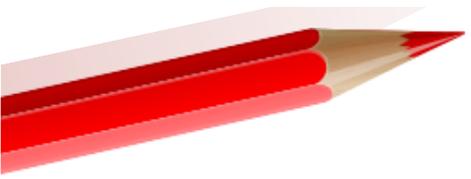


# Atelier d'écriture avec un auteur franco-ontarien

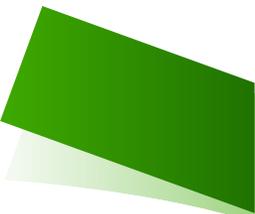
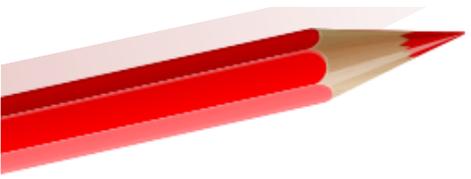
Des ateliers littéraires pour intéresser les élèves à la littérature et de contribuer à l'ancrage d'une culture de la lecture et de l'écriture au sein de notre école.

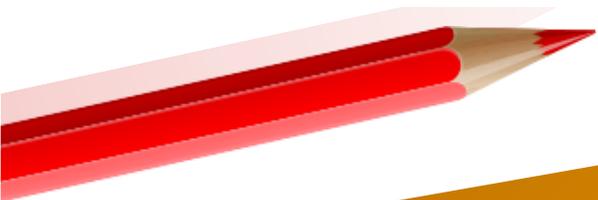


# Je célèbre mon identité franco-ontarienne

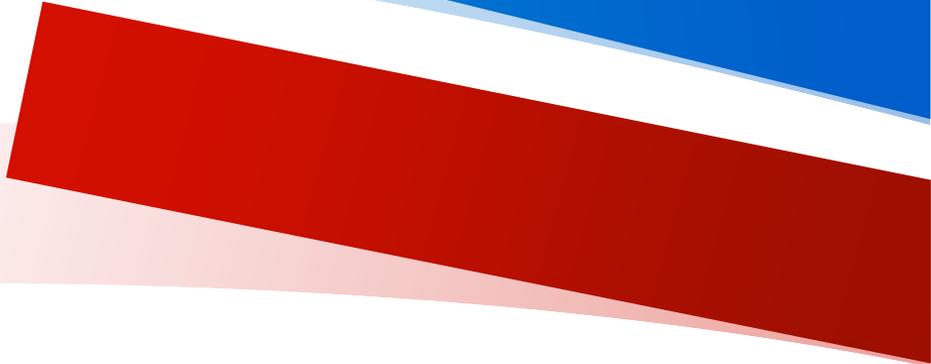


**J'étudie en français:  
témoignage de Joël**

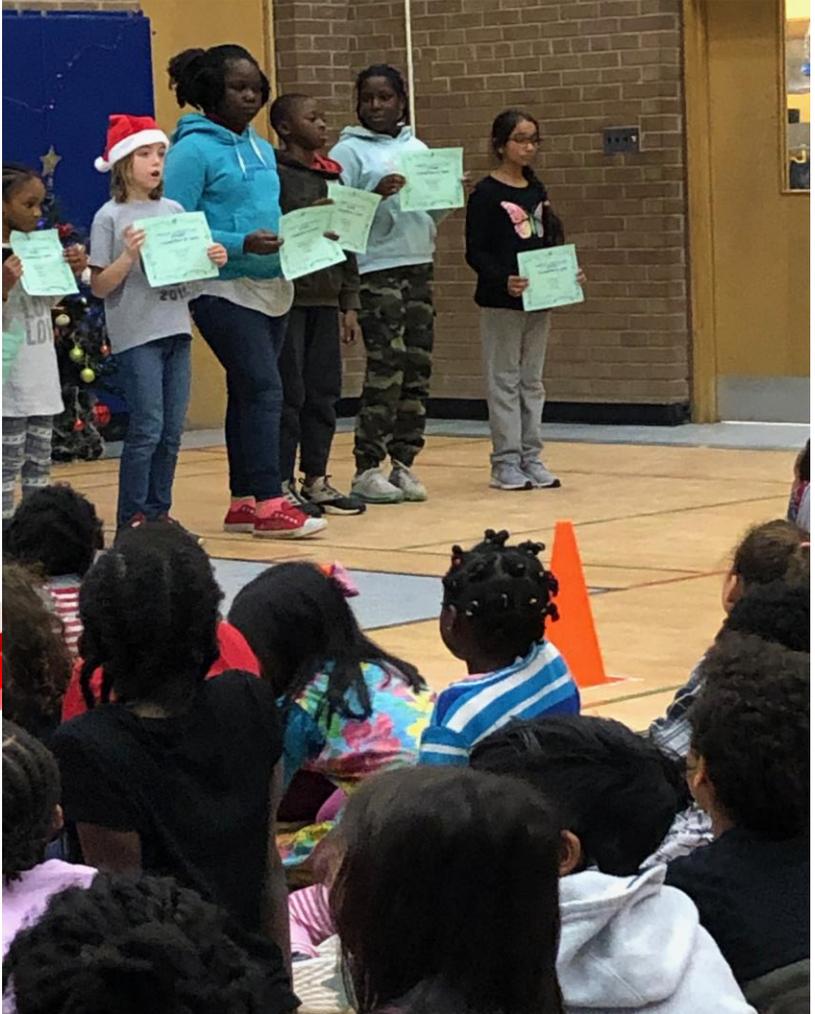




Nos champions et  
championnes



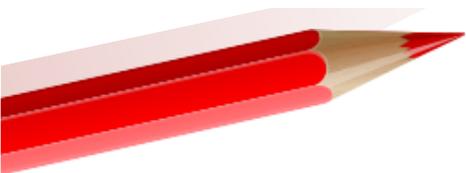
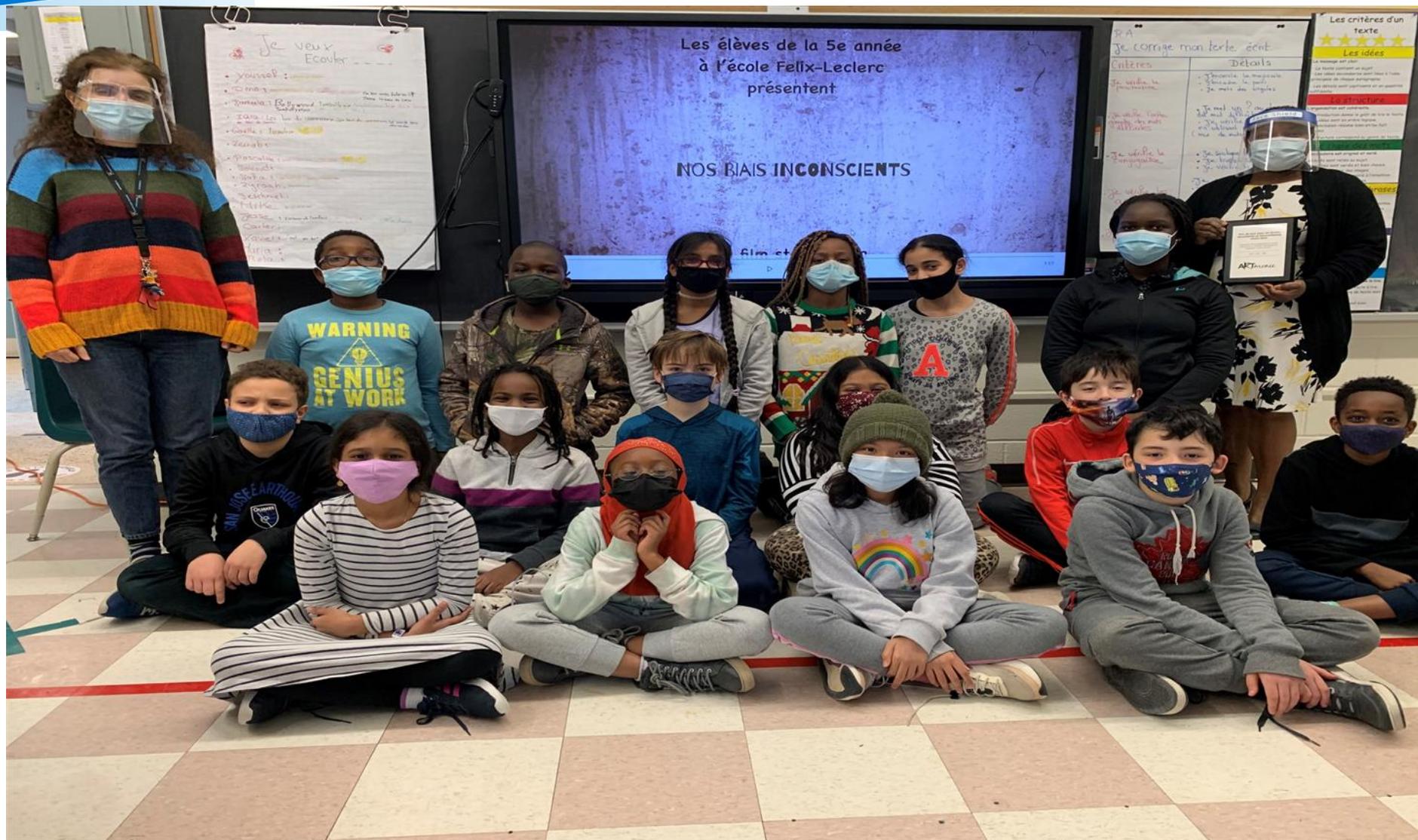
# Nos rassemblements mensuels



# Nos certificats

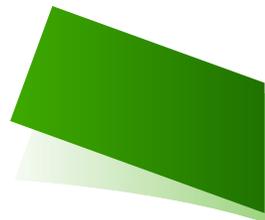


# FELE Gagne le concours ARTMONIE 2020



Notre école

Dans la  
communauté



# Notre communauté francophone de Toronto



*Conseil scolaire  
Viamonde*

[csviamonde.ca](http://csviamonde.ca)

*tout est  
possible*



# Collège Boréal



## Programmes et services d'immigration au Collège Boréal

### Programmes de formation relais

#### Trois domaines d'expertise :

- Gestion de chaînes d'approvisionnement
- Leadership et Management
- Navigation des systèmes de santé

**Objectif :** Faciliter l'intégration professionnelle des nouveaux arrivants francophones en Ontario, en les aidant à adapter leurs compétences au marché du travail canadien et à la culture locale.

Villes : Toronto, Mississauga, Hamilton, London et Windsor-Chatham

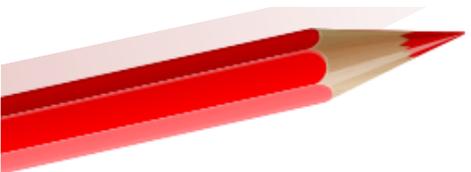




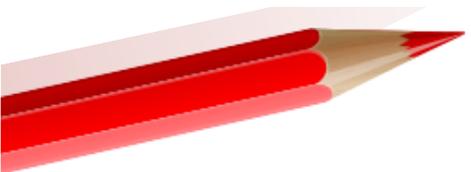
Alliance  
Française

af

Alliance Française



JUSQU'OU IREZ-VOUS  
AVEC LE FRANÇAIS ?



 Conseil scolaire  
Viamonde  
csviamonde.ca

*tout est  
possible*

[alliance-francaise.ca](http://alliance-francaise.ca)



# Oasis

## Oasis Centre des Femmes



- Depuis 26 ans, Oasis Centre des femmes outille les femmes francophones du Grand Toronto et Halton-Peel, touchées par la violence sous toutes ses formes, pour qu'elles puissent améliorer leur situation et devenir totalement autonomes.
- Bureau principal à Toronto et un bureau satellite à Brampton.

[www.oasisfemmes.org](http://www.oasisfemmes.org)

416-591-6565 - 1-877-336-2433 Ligne Fem'aide





**FEMMES FRANCOPHONES**  
NOUS SOMMES LÀ POUR VOUS!



Respect | Intégrité | Justice Sociale | Diversité | Féminisme  
L'usagère au coeur des interventions

[WWW.OASISFEMMES.ORG](http://WWW.OASISFEMMES.ORG)

**Conseil scolaire  
Viamonde**  
[csviamonde.ca](http://csviamonde.ca)

*tout est  
possible*

## Nos programmes

- Counseling
- Appui Transitoire et Soutien au Logement
- Femmes Immigrantes et Réfugiées
- Soutien dans le contexte de la Cour de la famille
- Elan, préparation à l'emploi
- Relations Communautaires Prévention & Sensibilisation
- Tremplin, sécurité économique
- Ligne Fem'aide





# Notre communauté francophone de Toronto



Conseil scolaire  
Viamonde

[csviamonde.ca](http://csviamonde.ca)

*tout est  
possible*



# Notre communauté francophone de Toronto

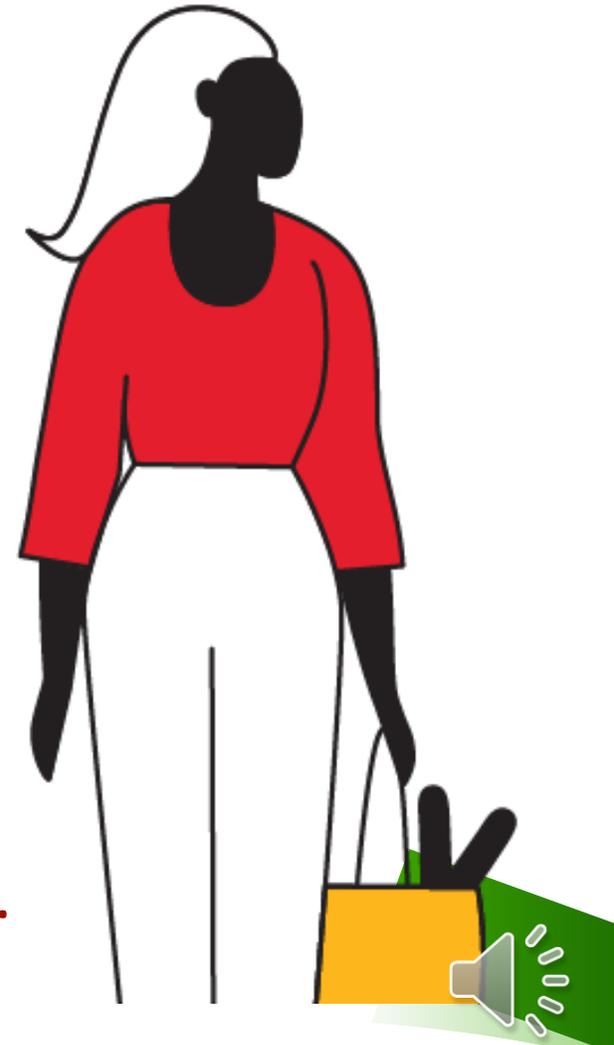
## Entité 3

Une des 6 entités de planification des services de santé en français de l'Ontario

Nous aidons les francophones à recevoir leurs

Services de santé en français:

- En engageant les communautés francophones pour connaître leurs besoins en santé et,
- En conseillant les partenaires du système de santé pour planifier et générer des services de santé en français et en faciliter l'accès.





Centre Francophone du  
Grand Toronto

## Centre francophone du Grand Toronto

Le Centre francophone de Toronto soutient le développement et le dynamisme de la communauté francophone de la région du Grand Toronto, dans toute sa diversité.

Il est le seul organisme membre francophone de Centraide / United Way du Grand Toronto et le seul centre multidisciplinaire à offrir des services dans plusieurs domaines dont le programme d'intégration dans les écoles francophones-PIDEF dans Toronto



# Intégration dans les écoles francophones

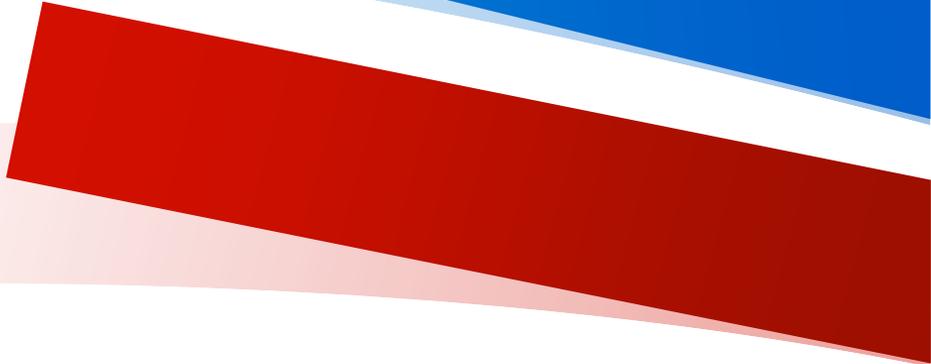
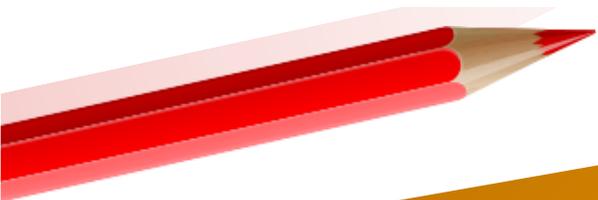


Financé par IRCC, ce programme vise à renforcer le modèle des services d'établissement en offrant aux nouveaux arrivants des services dans les écoles francophones.

## Nos services :

- 
- Rencontres individuelles avec les élèves et leurs familles.
  - Orientation des élèves et leurs familles au système scolaire et à la société canadienne.
  - Organisation des ateliers d'information pour les élèves, les parents et le personnel des écoles.





M. Yann  
Désirée

On vous donne la parole

# Dans nos classes



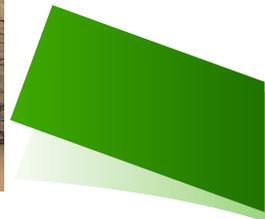
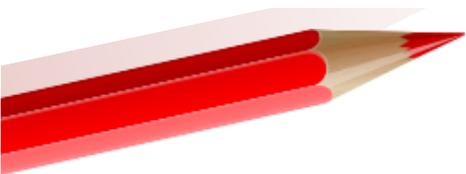
# On apprend les maths à travers l'art



On profite du beau temps  
pour étudier à l'extérieur



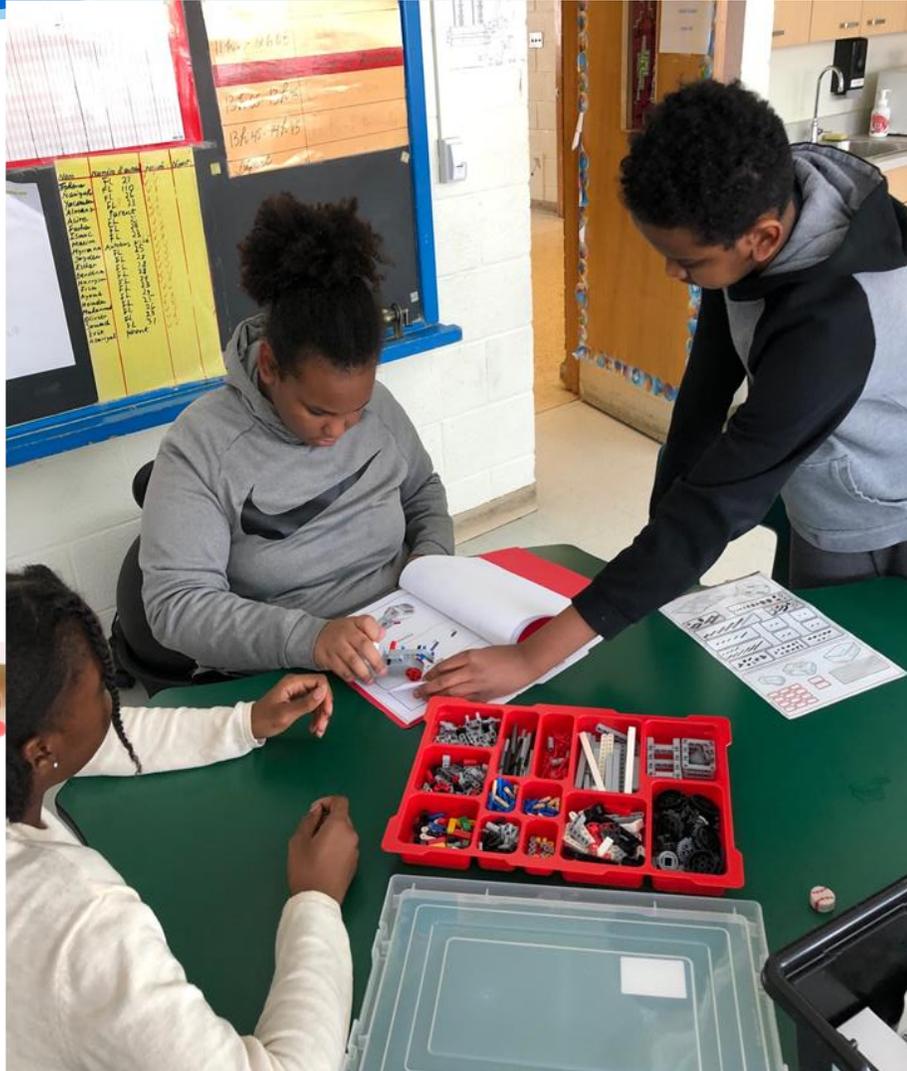
# On utilise la technologie



# On encourage l'aménagement flexible



On fait du coadge,,



On célèbre et on s'amuse



On respecte les mesures  
sanitaires tout le temps



On est des artistes en herbe



# Garderie La Farondole



- Disponible pour les enfants préscolaire, maternelle jardin, scolaire, avant et après école.
- Garderie subventionnée, on est ouvert pour la semaine de relâche et il y a un camp d'été pour le mois de Juillet et Aout.
- Les parents peuvent nous contacter par courriel [violetafarandole@gmail.com](mailto:violetafarandole@gmail.com) ou par téléphone (647) 438-9139

# Processus d'inscription

Septembre 2021



❑ **Question #1 que le personnel de l'école doit se poser** : Est-ce un élève international, i.e. dont les parents n'ont pas le statut de citoyen canadien, résident permanent ou réfugié au Canada?

❑ **Question #2 que le personnel de l'école doit se poser** : Est-ce que les parents sont dans sa zone? \* sauf pour COFR, ETBR, TOOU

❑ **Question #3 à poser** : Est-ce que l'enfant a des frères ou des sœurs?

❑ **Vérification #1 par le personnel de l'école** : Est-ce qu'une demande antérieure a déjà été faite et refusée (entrevue initiale non satisfaisante ou tests de compétences linguistiques non réussis).  
*Vérifier le registre de l'entrevue initiale et des tests échoués au 365.*

❑ **Vérification #2 par le personnel de l'école** : Est-ce que l'admission de l'enfant ou de ses frères et sœurs a été refusée lors d'un comité d'admission antérieur?  
*Vérifier le registre des admissions refusées à la suite d'un comité d'admission du Conseil.*  
**\* Citoyenneté**

Non : Poursuivre

Oui : Poursuivre

Non : Poursuivre

Non : Poursuivre

Non : Poursuivre  
à l'étape 2

Oui : Demander aux parents de contacter le directeur de Viamonde international

Non : Demander aux parents d'aller dans l'école de zone  
*Le processus sera poursuivi à l'école de zone*

Oui : tous les enfants doivent passer les tests, même si les parents disent ne pas avoir l'intention d'inscrire les autres enfants au Conseil.  
*Et possiblement poursuivre, si tous les enfants ont réussi les*

Oui : a) raison : entrevue initiale, refaire une entrevue  
b) raison : tests non réussis, ils pourront être refaits si les parents peuvent démontrer que de nouveaux renseignements pertinents sont ajoutés depuis la demande originale.  
*Et possiblement poursuivre*

Oui : on ne poursuit pas.

*Toute famille dont les noms d'enfants figurent sur cette liste est refusée pour toujours.*



## ÉTAPE 2 : Détermination du comité d'admission

- Faire remplir le formulaire **3130-30 demande d'admission** par les parents

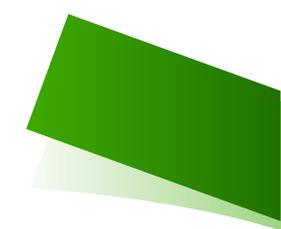
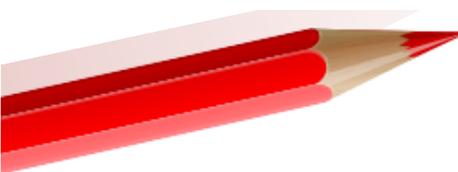
*La demande peut occasionner deux différents types de comités d'admission : **accélééré ou régulier***

### Comité d'admission accéléré

*(Peut se faire, si les trois règles énoncées à la **page 3 des directives administratives 3,08** sont rencontrées)*

### Comité d'admission régulier

*(Pour tous les cas, autres que ceux identifiés par le comité d'admission accéléré)*



## ÉTAPE 3 : Procédures comité d'admission

### Comité d'admission accéléré

- ❑ Inscrire la décision sur la demande d'admission et signer.
- ❑ Administrer les tests au besoin.
- ❑ Récouter les bulletins scolaires et autres documents pertinents.
- ❑ Si des tests ont été administrés, inscrire également la décision sur le formulaire **3130-224 entrevue initiale et confirmation des compétences linguistiques**. *S'ils sont échoués*, entrer les informations au formulaire **entrevue initiale ou tests échoués** au 365; une liste sera générée qui pourra être consultée. Si les tests sont réussis, procéder au comité d'admission accéléré.
- ❑ Remplir le formulaire **3130-03B recommandation du comité d'admission accéléré** (la direction coche toutes les cases qui s'appliquent, fait signer un membre du personnel enseignant et signe le formulaire). Envoyer le formulaire par courriel à [admission@csviamonde.ca](mailto:admission@csviamonde.ca) pour signature par la surintendance. Le document signé est ensuite retourné et l'enfant peut être inscrit.
- ❑ Remplir le formulaire **3130-15 mission de l'école et engagement des parents**, faire signer par les parents.
- ❑ Rédiger **la lettre d'acceptation 3130-31** et envoyer aux parents.

*Une lettre de refus ne peut jamais être envoyée lors d'un comité d'admission accéléré. La famille sera plutôt référée à un comité d'admission régulier.*

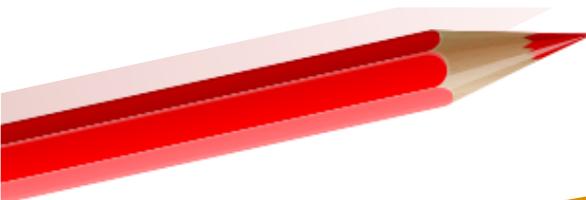
*Une fois l'admission acceptée, envoyer par courriel à [admission@csviamonde.ca](mailto:admission@csviamonde.ca) un seul document PDF contenant tous les documents, soit les formulaires : 3130-224 et les tests (s'il a été décidé de faire passer les tests), 3130-30, 3130-03B, 3130-15 et 3130-31; la version papier des documents sera conservée dans le DSO de l'élève. Un dossier électronique sera conservé au Conseil.*

**Aucune lettre de refus n'est envoyée dans le cas de tests non réussis lors du processus accéléré ou régulier.**

### Comité d'admission régulier

- ❑ Inscrire la décision sur la demande d'admission et signer.
- ❑ Faire l'entrevue initiale et administrer les tests.
- ❑ Récouter les bulletins scolaires et autres documents pertinents.
- ❑ Inscrire également la décision sur le formulaire **3130-224 entrevue initiale et confirmation des compétences linguistiques**. Si l'entrevue initiale ou les tests sont échoués, entrer les informations au formulaire **entrevue initiale ou tests échoués** au 365; une liste sera générée qui pourra être consultée.
- ❑ Si tout est réussi, la direction d'école planifie le comité d'admission après vérification avec la surintendance. Une fois la date obtenue, remplir le formulaire **3130-18 horaire du comité d'admission régulier** et envoyer à la boîte courriel « admission ». En plus, la direction envoie une invitation Outlook à la surintendance et joint les documents *horaire* et *entrevue initiale et confirmation des compétences linguistiques*.
- ❑ Remplir le formulaire **3130-03A recommandation du comité d'admission régulier** (la direction coche toutes les cases qui s'appliquent, fait signer un membre du personnel enseignant et signe le formulaire). Envoyer le formulaire par courriel à [admission@csviamonde.ca](mailto:admission@csviamonde.ca) pour signature par la surintendance. Le document signé est ensuite retourné et l'enfant peut être inscrit.
- ❑ Remplir le formulaire **3130-15 mission de l'école et engagement des parents**, faire signer par les parents.
- ❑ Si accepté, rédiger la **lettre d'acceptation 3130-31** et envoyer aux parents.
- ❑ Si non accepté, rédiger la **lettre de refus 3130-32** et envoyer aux parents. Le nom sera entré au registre des admissions refusées par le bureau de la surintendance. La lettre de refus est rédigée à la fin du processus d'un comité régulier, soit après l'entrevue avec la surintendance. Une lettre de refus ne peut être rédigée dans aucun autre cas.

*Si l'admission est acceptée, envoyer par courriel à [admission@csviamonde.ca](mailto:admission@csviamonde.ca) un seul document PDF contenant tous les documents, soit les formulaires: 3130-30, 3130-224, les tests, ainsi que 3130-18, 3130-03A, 3130-15 et 3130-31; la version papier des documents sera conservée dans le DSO de l'élève. Si l'admission est refusée, retourner tous les documents et la lettre de refus 3130-32; la version papier des documents sera conservée dans un classeur prévu à cet effet à l'école. Un dossier électronique sera conservé au Conseil.*



Questions

Merci!

