

# Portes ouvertes virtuelles

**Jeudi 28 janvier 2021 à 18 h 30**



# Reconnaissance des traités



*Le personnel du Conseil scolaire Viamonde reconnaît que nous sommes sur le territoire du peuple autochtone de l'île de la Tortue.*

*Grâce au traité 19, conçu avant la Confédération le 28 octobre 1818, nous pouvons travailler, jouer et nous épanouir sur cette terre.*



# Pourquoi choisir Norval-Morriseau?

- Communauté grandissante – vitalité
- Bienveillance familiale, accueil, atmosphère paisible
- Répondre aux besoins des élèves
- Programmes d'enrichissement (Pré-AP)
- Certificat de bilinguisme (12<sup>e</sup>)
- Réussite des élèves - suivis
- Leadership (activités parascolaires, Conseil des élèves, sorties et initiatives des élèves...)



# Horaire

- **BLOC 1 8h00- 9h15**
- **BLOC 2 9h20 - 10h35**
- Repas/Pause 10h35 à 11h25
- **BLOC 3 11h25-12h40**
- **BLOC 4 12h45 - 14h00**
- Au secondaire, les cours sont semestrés:
  - 4 cours 1<sup>er</sup> semestre (septembre à la fin janvier)
  - 4 cours 2<sup>e</sup> semestre (février à juin)



# Cours par cycle de 10 jours

**ESPAGNOL** 2 X 75 mins

ANGLAIS 4 X 75 mins

FRANÇAIS 8 X 75 mins

MATHS 8 X 75 mins

**ROBOTIQUE** 2 X 75 mins

SCIENCES 4 X 75 mins

ED. PHYS. 4 X 75 mins

HIST. & GÉO 4 X 75 mins

ARTS 4 X 75 mins



## 7e année (salle 208)

Jours	Bloc 1	Bloc 2	Pause extérieure <b>obligatoire</b>	Repas	Bloc 3	Bloc 4
	8h00-9h15	9h20-10h35	10h35-11h00	11h00-11h25	11h25-12h40	12h45-14h00
1	Anglais (M. Cooper)				Mathématiques (M. Fotsing-Sighano)	
2	Sciences (M. Djaojoma)				Français (M. Mahmoud)	
3	Histoire Géographie (M. Djaojoma)				Musique Art dram. (M. Cooper)	
4	Français (M. Mahmoud)				Mathématiques (M. Fotsing-Sighano)	
5	Histoire Géographie (M. Djaojoma)				Sciences (M. Djaojoma)	
6	Éd. phys. (M. Fotsing-Sighano)				Anglais (M. Cooper)	
7	Mathématiques (M. Fotsing-Sighano)				Espagnol (M. Mahmoud)	
8	Français (M. Mahmoud)				Sciences (M. Djaojoma)	
9	Danse Art visuel (Mme Stamatopoulos)				Mathématiques (M. Fotsing-Sighano)	
10	Éd. phys. (M. Fotsing-Sighano)				Français (M. Mahmoud)	

# Autobus



- Tous\* les élèves qui habitent la zone de l'école ont accès au transport scolaire, sans transfert (1 seul bus).
- \* Sauf ceux et celles habitant près de l'école qui peuvent marcher ou prendre le vélo.

# Salles spécialisées

- TBI dans toutes les salles de classe
  - Gymnase
  - Laboratoires de sciences
  - Laboratoire informatique
  - Centre d'orientation
  - Salle EED
  - Cuisine\*
  - Salle de musique
  - Salle d'arts visuels
  - Scène - art dramatique et danse
- [Vidéo de l'école](#)



# Nouveautés

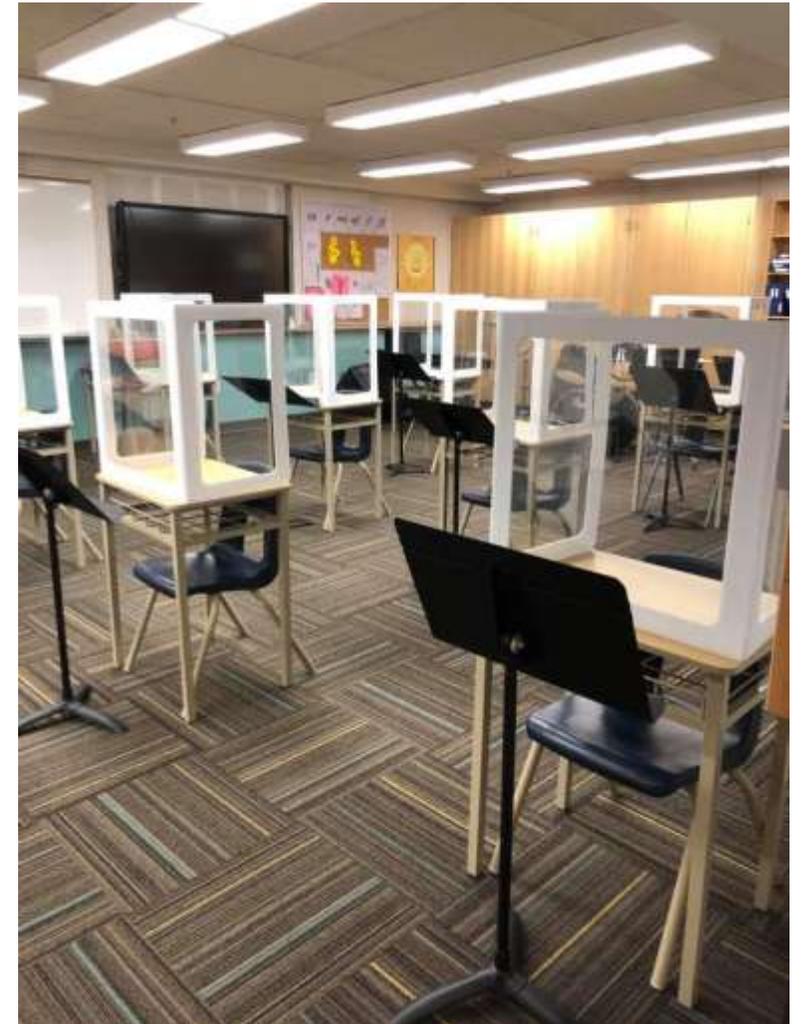
- Terrain de basketball



- Terrain de soccer extérieur



# Photos de l'école en mode COVID



# Stratégies d'enseignement à haut rendement

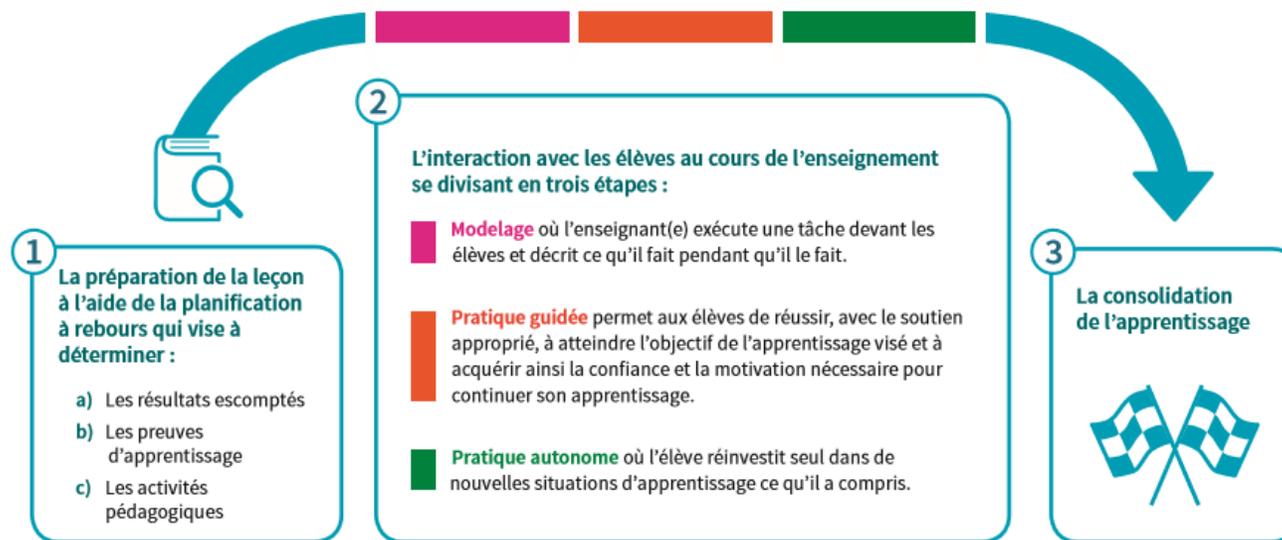
## Enseignement explicite



### L'enseignement explicite : une stratégie d'enseignement efficace en lecture, en écriture et en mathématiques

Par Jean Roger Alphonse et Raymond Leblanc

L'**enseignement explicite** est la formalisation d'une stratégie d'enseignement structurée en étapes séquencées et fortement intégrées. Il s'agit de l'une des meilleures stratégies favorisant l'apprentissage des élèves ayant des troubles d'apprentissage (TA).



# Réponse à l'intervention (RAI)

- Continuum des apprentissages essentiels en **français** et **maths** de la 7<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> .
- Répondre aux besoins de tous les élèves
- Pendant les heures de classe - décroisement
  - Retour sur les apprentissages essentiels (diminuer les écarts)
    - Enseignement explicite – enseignement guidé de façon individualisée
  - Consolidation des apprentissages (p.ex., pratique autonome)
  - Enrichissement (p.ex., concours)
- [Journées NOMO](#)

# Autres cours/programmes à considérer pour enrichir son parcours secondaire:

## Présentation de Mme Barry – Conseillère en orientation

- **English** – cours équivalents au système anglophone
- Cours qui répondent aux besoins/intérêts des élèves
- Programme COOP
- Cours DRC
- Cours en ligne

\*Importance des activités parascolaires, bénévolat, emplois à temps partiel au niveau des bourses, compétition entre les programmes post-secondaires, pour enrichir l'apprentissage, etc.

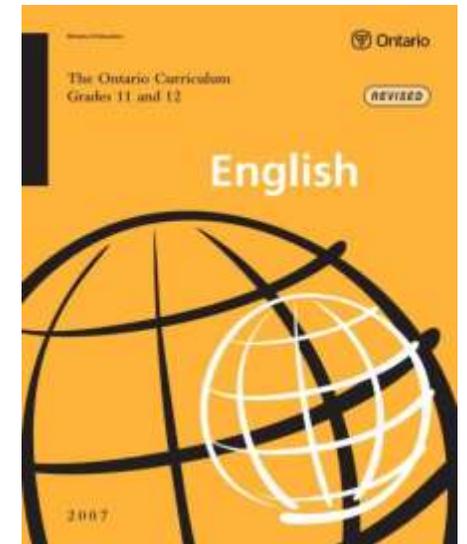
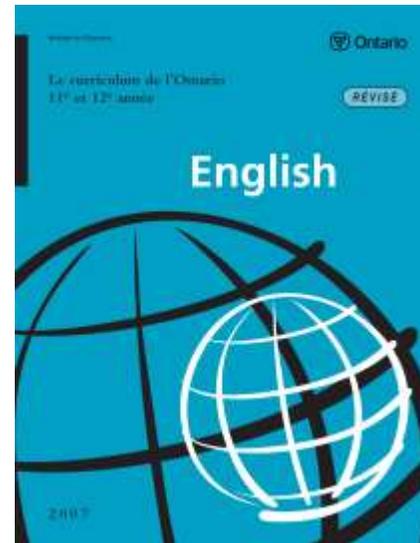
# Orientation des cours au secondaire

## Systeme francophone:

- **EAE 1D/P, 2D/P, 3U/C, 4U/C;**
- Œuvres littéraires similaires;
- Attentes et contenus d'apprenstissages **identiques;**
- Cours crédités par les collèges et universités **anglophones.**

## Systeme anglophone:

- **ENG 1D/P, 2D/P, 3U/C, 4U/C;**
- Similar literary works.



# Choix de cours à NOMO



- Étape préliminaire au choix de cours à la fin février: sondage des cours facultatifs;
- Cours traditionnels, cours virtuels CAVLFO, cours DRC, crédits COOP permettent aux élèves de choisir les cours selon leurs intérêts;
- **Aucun désavantage** en comparaison aux élèves des plus grandes écoles;
- **Avantage:** apprentissage centré sur l'élève, ses besoins et intérêts.

# Les avantages de fréquenter NORVAL-MORRISSEAU

- En plus de l'obtention du diplôme des études secondaires à la fin de la 12<sup>e</sup> année, les élèves qui fréquentent une école secondaire de langue française mériteront également un **certificat de bilinguisme** lors de la cérémonie de remise des diplômes;
- Le critère d'obtention du certificat de bilinguisme est d'avoir suivi 4 cours de Français (9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup>) et 4 cours d'English (9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup>) au secondaire;
- De plus, plusieurs programmes universitaires et collégiaux sont de plus en plus **compétitifs et réservent des places aux élèves d'écoles secondaires francophones** afin d'accepter une plus grande variété d'étudiants aux études de premier cycle;
- **Les élèves francophones auront plus de choix de programmes d'études, d'institution post-secondaire et au niveau des futures carrières également.**
- **La francophonie est une richesse tant au niveau académique/professionnel qu'au niveau personnel.**

# Les demandes postsecondaires

- Les universités et les collèges **valorisent les mêmes habiletés et habitudes de travail** chez les élèves: l'organisation, la collaboration, l'autonomie, l'initiative, etc.;
- Il faut consulter **les prospectus des institutions** afin de connaître les exigences particulières aux programmes (cours préalables, moyennes requises, portfolios ou autres documents pertinents aux programmes);
- Ce sont surtout **les bourses** qui reconnaissent l'implication communautaire, le parascolaire, l'expérience de travail, les concours et tout autre accomplissement de l'élève.

# L'admission à l'université:

- Il faut que l'élève ait obtenu son **diplôme** d'études secondaires de l'Ontario (DÉSO);
- **Il faut que l'élève ait suivi ses cours de langues du type pré-universitaire;**
- Il faut que l'élève ait complété **un minimum de 6 cours de 12<sup>e</sup> année** ayant la cote de cours « U » ou « M » (ex. Chimie, SCH 4U et Histoire, CHY 4U);
- Il faut que l'élève réponde aux exigences du programme dans lequel il s'inscrit [www.electronicinfo.ca/fr/](http://www.electronicinfo.ca/fr/);
- Un élève peut être admis après avoir entamé une étude collégiale. Le dossier de l'élève est étudié et des équivalences de crédits peuvent être offertes;
- L'élève doit avoir **réussi son TPCL** et avoir accumulé **un minimum de 40 heures de bénévolat.**

# L'admission au collège:

- L'exigence minimale d'admission à un programme d'études postsecondaires est un **diplôme** d'études secondaires de l'Ontario (DÉSO) ou l'équivalent;
- Certains programmes d'études ont des exigences d'admission particulières. Il faut lire la description de chaque programme pour de plus amples détails [www.collegesdelontario.ca](http://www.collegesdelontario.ca);
- L'élève doit avoir réussi son **TPCL** et avoir accumulé un **minimum de 40 heures de bénévolat**.

# Advanced Placement

**Présentation de M. Constantine** – Coordonnateur du programme d'excellence

- Programme AP, (différences avec le IB)



# C'est quoi AP

Le programme avancé AP (Advanced Placement) :

Programme international du *College Board*  
(Canada et États-Unis)



« J'aime beaucoup le programme enrichi préAP, car les cours sont plus avancés et ça nous fait travailler l'esprit critique. Ce programme me donnera l'opportunité d'avoir des crédits universitaires par la suite : cela nous permet de connaître au préalable la filière universitaire à cibler »

Rayan Zoghliami, programme d'excellence Pré-AP, École  
secondaire Norval-Morriseau, 9<sup>e</sup> année



# Le programme AP (Advanced Placement)



- **De quoi s'agit-il?**

- Programme américain et international (CollegeBoard)
- Divers cours de 12<sup>e</sup> année (programme de niveau d'une 1<sup>re</sup> année universitaire)
- Programme très exigeant (académique)
- Examens au mois de mai (écrits en anglais)
- Reconnaissance des cours AP par certaines universités (et selon les programmes)
- Préparation des élèves commence dès la 9<sup>e</sup> année (pré-AP/AP sur 3 ou 4 ans)

# Pourquoi AP?



- **Vision de l'école**
  - ✓ **Offrir à nos élèves un programme d'enrichissement**
  - ✓ **Explorer et développer** leur plein potentiel à travers l'expérience et les exigences AP;
  - ✓ Permettre aux élèves d'acquérir des connaissances de niveau universitaire et **développer leurs HAHT**;
  - ✓ Développer, voire acquérir des **compétences**.
- **FRAIS AP**
- **200\$ par année de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup>**
- **+ les frais pour chaque examen inscrit**

# Critères d'admission



## • Conditions d'admission :

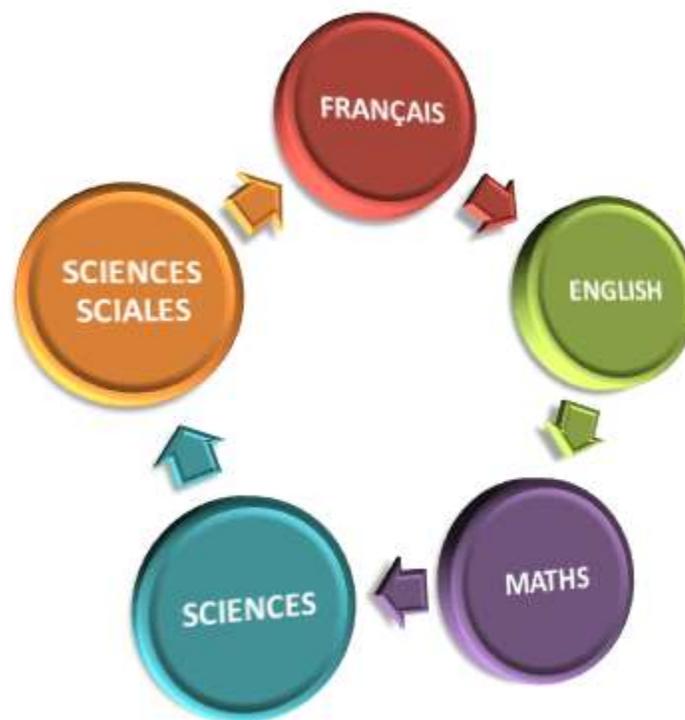
- Être inscrit ou inscrite à Norval-Morrisseau
- Avoir une moyenne générale de 80% ou plus à la fin de la 7<sup>e</sup> année et maintenir cette moyenne en 8<sup>e</sup> année.
- Vouloir suivre le programme pré-AP sur 3 ans et passer les examens du programme avancé AP en 12<sup>e</sup> année.



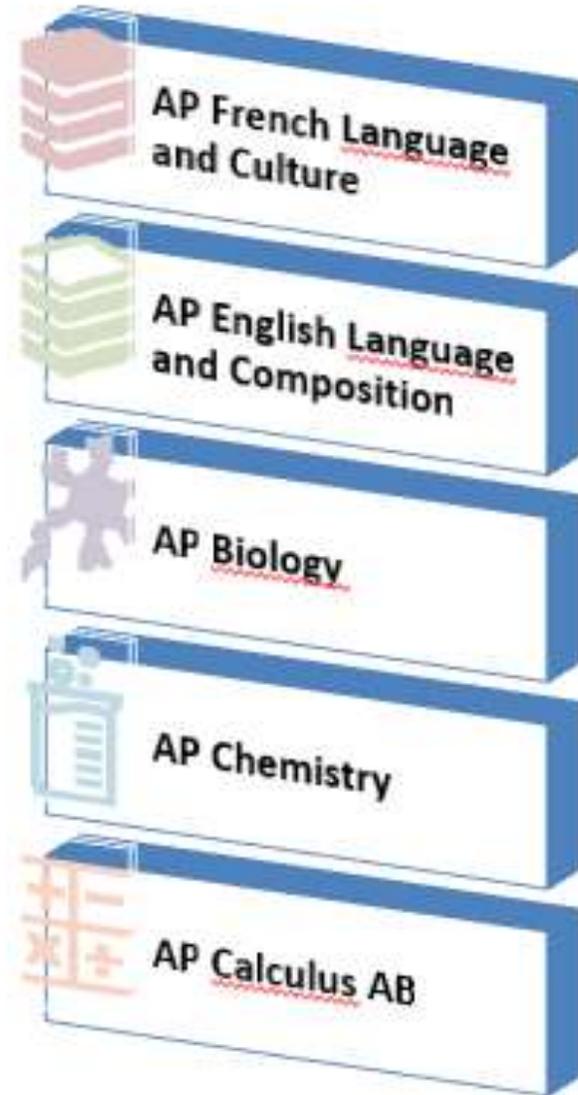
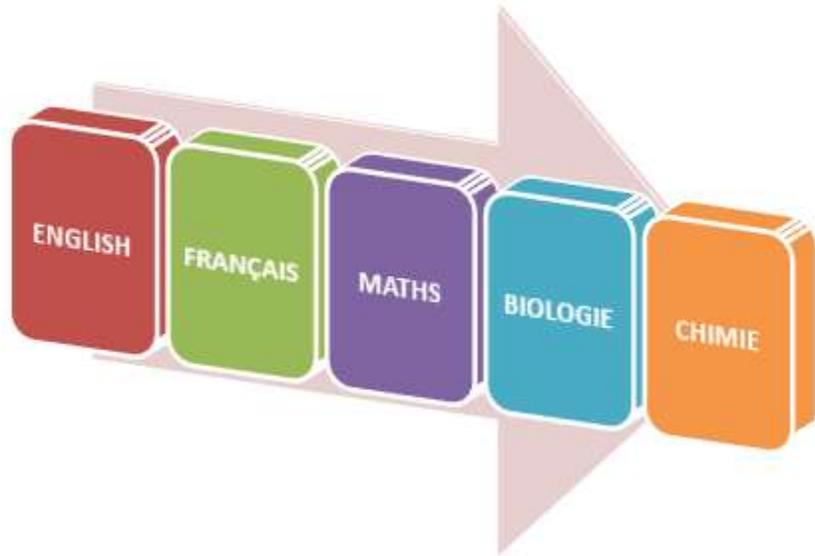
## • Critères et processus d'admission :

- Remplir le formulaire de demande d'admission.
- Remplir le formulaire de référence démontrant ses aptitudes à suivre un tel programme
- Écrire une lettre de motivation et passer une entrevue, si nécessaire, avec le coordonnateur du programme AP et obtenir un avis favorable.
- Passer et réussir les tests d'admission (français et mathématique).

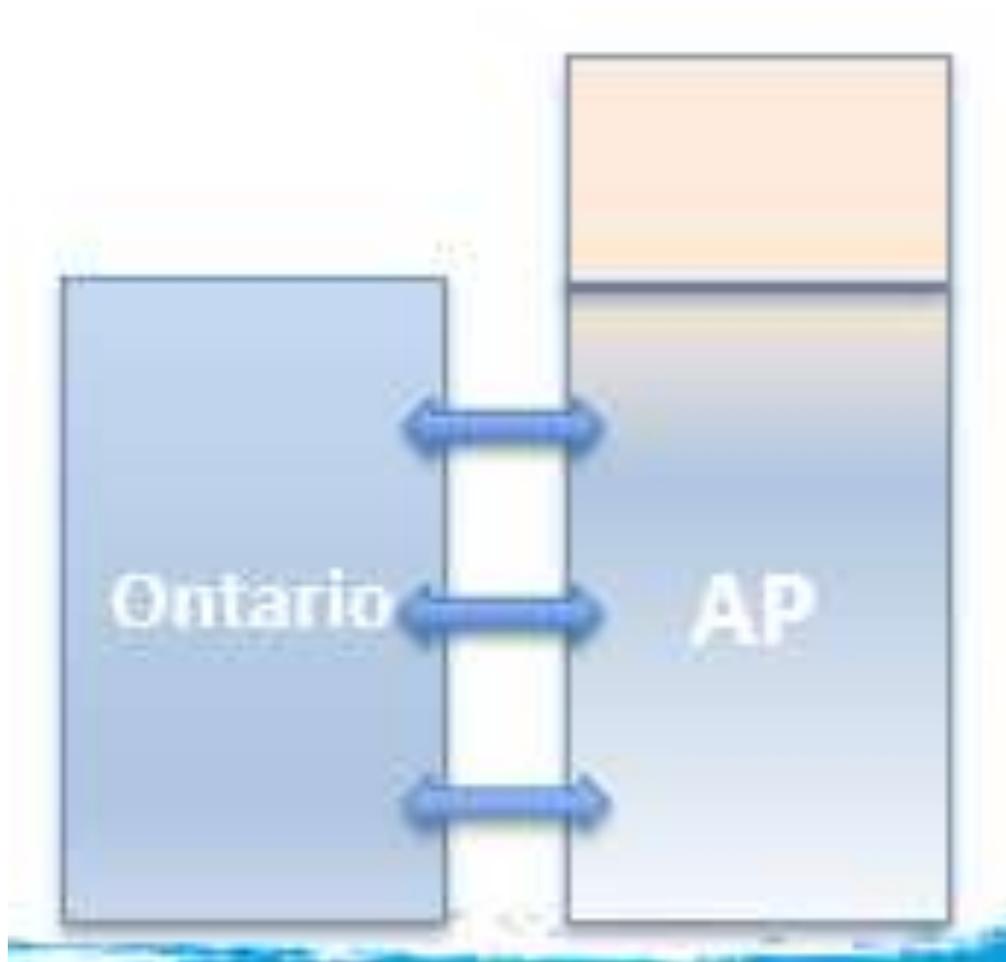
# Tronc commun : 9e et 10e



# Sélection de cours et examens AP: 11e et 12e



# AP : Enrichissements et ajouts au curriculum de l'Ontario



# Leadership des élèves et activités parascolaires

## Présentation de Mme Stamatopoulos

- Conseil étudiant
- Course de fond, vélo de montagne
- Club d'impro
- Club de l'annuaire
- Relais pour la vie
- Club Espace positif (justice sociale)
- Équipes sportives (soccer, basketball, volleyball, badminton...)
- Voyage au Costa Rica (mars 2020)
- Club de lecture
- Etc.

# NOMO Branché!

- Utilisation de la plate-forme Teams
- Équipement électronique  
Dell – Latitude 3190 (2 en 1)



# Appareils électroniques



## Urgence

Tout appel d'urgence devrait être fait au bureau administratif (élève et parent)

- Pochette de rangement dans toutes les classes

## Cellulaire / Portable

- Outil d'apprentissage avec l'approbation de l'enseignant.e
- **AVAN** (Apporter votre appareil numérique)
- Interdiction de prendre des photos ou vidéos des autres dans l'école.
  - protection de la vie privée / intimidation



# Discipline



## Discipline progressive

### – Tableau des incidents

- Conséquence - selon la fréquence, la gravité
  - Équité, ≠ égalité
  - Respect de la confidentialité
  - Appui des policiers communautaires
- 
- Objectif – modifier les comportements à long terme
  - Appui des parents - primordial

# Service de travail social

Service offert aux élèves qui souffrent:

1. De problèmes affectifs ou familiaux, de santé mentale, d'anxiété, de dépression, etc.

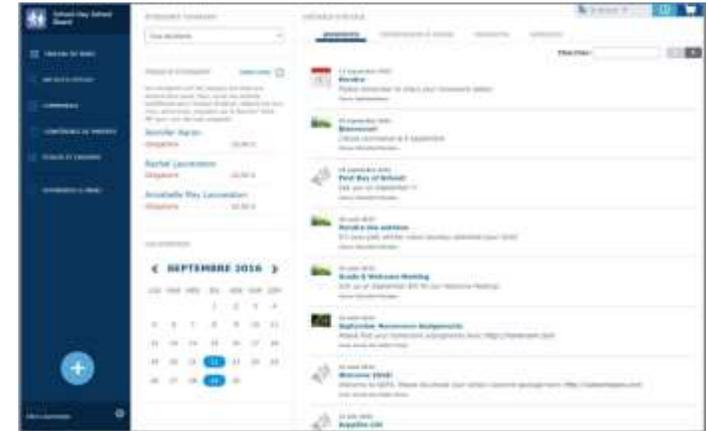
Ou pour mieux gérer, par exemple:

1. La colère
2. L'agressivité
3. Le manque de concentration



# Guichet Viamonde

- [www.school-day.com](http://www.school-day.com)
- Paiement par carte de débit ou de crédit
- Approuver et payer les sorties et activités
- [http://www.school-day.com/downloads/fr/School Day guide de l'utilisateur parent.pdf](http://www.school-day.com/downloads/fr/School%20Day%20guide%20de%20utilisateur%20parent.pdf)



# Questions et réponses

[norvalmorriseau@csviamonde.ca](mailto:norvalmorriseau@csviamonde.ca)

[beaudoinj@csviamonde.ca](mailto:beaudoinj@csviamonde.ca)

[turcottei@csviamonde.ca](mailto:turcottei@csviamonde.ca)