

INFORMATIONS ESSENTIELLES AU SUJET DU DÉCLOISONNEMENT

LE DÉCLOISONNEMENT

Qu'est-ce que le décloisonnement?

Le décloisonnement signifie que toutes les matières de la 9e année seront offertes dans une seule filière. Ceci veut dire que les cours de la filière appliquée ne seront plus offerts en 9e année. (voir tableau page 2).

Pourquoi les cours sont-ils décloisonnés?

◆ La recherche a montré que le décloisonnement permet aux élèves d'obtenir de meilleurs résultats, en particulier ceux ou celles issu.e.s des communautés historiquement marginalisées. Il permet également d'accroître les options de parcours post secondaire des élèves.

Comment les élèves seront soutenus y compris ceux ayant des besoins éducatifs particuliers.

- Les enseignants offriront un environnement de classe positif et inclusif afin d'assurer la réussite et l'épanouissement de tous dans un milieu d'apprentissage équitable et bienveillant.
- ◆ Pour les élèves qui ont des besoins éducatifs particuliers, les enseignants continueront de mettre en œuvre leur plan d'enseignement individualisé (PEI) et de travailler en collaboration avec les enseignants-ressources.

Cas particulier : Cours élaborés à l'échelon local

Qu'est-ce que les cours élaborés à l'échelon local?

- Les cours élaborés à l'échelon local répondent aux besoins des élèves qui ont reçu des programmes <u>considérablement</u> modifiés en 8e année.
- Ces cours **nécessitent l'approbation du service éducatif du CSViamonde.** Ils répondent à des besoins ou carrières auxquels les autres cours des programmes cadres ne répondent pas.
- ◆ Ces cours sont offerts dans certaines matières de la 9e année et de la 10e année (voir tableau page 2)

Quelles options de parcours post secondaire s'offrent à un élève qui est orienté vers les cours à l'échelon local?

◆ Un élève qui termine tous les cours à l'échelon local en 9e et 10e année est préparé à suivre des cours de 11e année préemplois. L'élève se destine au marché du travail ou à un programme d'apprentissage d'un métier. Il ne pourra pas s'inscrire directement à l'université ou au collège.

Pourquoi est-ce que un élève peut être orienté vers un cours à l'échelon local?

Un élève peut être orienté vers un cours à l'échelon local si:

- ♦ les attentes du curriculum couvertes en 7e et 8e année ont été considérablement modifiées,
- il démontre un très grand écart par rapport aux attentes de la matière de son niveau scolaire et nécessite un soutien supplémentaire dans son apprentissage.

Quelles questions faut -il que je me pose si mon enfant est orienté vers un cours à l'échelon local?

- ◆ Mon enfant reçoit-il des modifications considérables des attentes du cours de son année d'étude ?
- ♦ À quel niveau scolaire mon enfant travaille-t-il de manière autonome sans ces modifications?
- Ouel est le niveau de réussite actuel de mon enfant?

Quelles sont les options pour les élèves en 9^e et 10^e année

	2021-2022	2022-2023
Anglais	9 ^e année • Théorique • Appliqué • Échelon local 10 ^e année • Théorique • Appliqué • Échelon local	9 ^e année
Français	9 ^e année ◆ Théorique ◆ Appliqué ◆ Échelon local 10 ^e année ◆ Théorique ◆ Appliqué ◆ Échelon local	9 ^e année ◆ Théorique ◆ Échelon local 10 ^e année ◆ Théorique ◆ Appliqué ◆ Échelon local
Géographie	9 ^e année ◆ Théorique ◆ Appliqué	9 ^e année ◆ Théorique
Mathématiques	9 ^e année ◆ Mathématiques décloisonnés ◆ Échelon local 10 ^e année ◆ Théorique ◆ Appliqué ◆ Échelon local	9 ^e année
Sciences	9 ^e année • Théorique • Appliqué • Échelon local 10 ^e année • Théorique • Appliqué • Échelon local	9 ^e année ◆ Sciences décloisonnés ◆ Échelon local 10 ^e année ◆ Théorique ◆ Appliqué ◆ Échelon local