

Programmation de la journée pédagogique du 20 octobre 2023 Écoles élémentaires

Lors de la journée pédagogique du 20 octobre 2023, les différents services/secteurs du Conseil scolaire Viamonde offriront des formations sous format de carrousel en ligne avec un menu à la carte pour tout le personnel scolaire.

Le personnel scolaire profitera des nombreux contenus présentés en guise d'apprentissage et de perfectionnement professionnel pour appuyer efficacement chaque élève.

Horaire : de 9 h à 14 h 50. La journée s'échelonnara sur deux blocs, un en matinée et un autre en après-midi, ponctués d'une pause de 15 minutes et un dîner de 50 minutes.

Durée des ateliers : Les ateliers sont d'une durée de 45 minutes.

Cette journée inclura également **deux formations obligatoires*** *Formation sur la vie privée* (30 minutes) et *La violence en milieu de travail* (30 minutes).

Mode de livraison : en ligne sur la plateforme Teams.

Tout le personnel scolaire du Conseil recevra au préalable un horaire sur la plateforme interactive Thinglink. Le monitoring de participation se fera par l'entremise de formulaires d'inscription aux ateliers.

Lors de la journée pédagogique, le personnel scolaire aura accès à plus de 60 ateliers.

Contenus : Les contenus détaillés de la journée pédagogique se trouvent dans le tableau suivant :

Nom de l'atelier/Formation	Service/secteur	Responsable de l'animation	Descriptif
Violence en milieu de travail/Bienveillance dans les écoles- Logiciel de signalement des incidents de violence*	Ressources humaines	Autoformation Cindy Rivera et Bruno St-Laurent, gestionnaires des relations de travail	Le Conseil scolaire Viamonde croit à la prévention de la violence au travail et favorise un milieu de travail sans violence dans lequel les personnes se respectent et travaillent ensemble pour atteindre des objectifs communs, conformément aux nouvelles dispositions de la Loi sur la santé et la sécurité au travail de l'Ontario (LSST). La violence en milieu de travail est inacceptable au Conseil. La présentation fournit les informations relatives à l'utilisation de la plateforme de déclaration des incidents de violence.
Formation sur la vie privée (modules 1 et 2)*	Modules en ligne via la plateforme du Centre Franco	Autoformation obligatoire	Ces modules aborderont les fondements de la vie privée I et II et font partis d'un ensemble de modules développés en français par le comité PIMS de l'Ontario Association of School Business Officials (OASBO).
Éveil à la lecture	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Marie-Josée Levesque, conseillère pédagogique	Explorer le guide d'éveil à la lecture et faire le survol des composantes de la conscience phonologique pour le cycle préscolaire.
Littératie 1re	Programmation M-12 et programmes alternatifs Cadre d'efficacité et équité dans les écoles	Nabila Bensadek, conseillère pédagogique Francine Vizi Otoye, enseignante accompagnatrice	Appuyer les élèves à développer les connaissances et les habiletés en langue et en littératie, et les encourager à vivre l'expérience de la joie et des possibilités que l'apprentissage de la littératie peut susciter.
Nouveau programme-cadre de français de la 1^{re} à la 8^e	Programmation M-12 et programmes alternatifs Cadre d'efficacité et équité dans les écoles	Marie-Josée Levesque, conseillère pédagogique Mathilde Danet, enseignante accompagnatrice	Exploration du nouveau programme cadre de français 1-8 et des ressources offertes pour soutenir un apprentissage efficace et un enseignement structuré.
Anglais	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Jennifer Davies, conseillère pédagogique	La planification de la période d'Anglais: Vous avez beaucoup de matériel à couvrir. Venez découvrir comment intégrer la lecture, l'écriture, la communication orale et l'étude de la grammaire dans une période de 40 à 75 minutes.

EED : Enfance en difficulté; TDAH : Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité; LIEV : Ligue d'improvisation des élèves de Viamonde; EDAU : Éducation autochtone

Stratégies à fort impact (RAI)	Cadre d'efficacité et équité dans les écoles	Claudia Piché Montplaisir, enseignante accompagnatrice	Découvrir les neuf stratégies à fort impact pour l'enseignement optimal des mathématiques. Ces approches hautement efficaces vous permettront de maximiser l'apprentissage de tous les élèves au palier un de la RAI.
Études sociales 6e année	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Julien Lagarde, enseignant accompagnateur	Découverte des principaux changements qui ont été apportés au programme-cadre d'études sociales, et exploration de différentes ressources à votre disposition.
Éducation physique et santé - élémentaire	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Ian Ducharme, conseiller pédagogique	Comme enseignant d'éducation physique, vous êtes l'ambassadeur de la santé et de la mise en forme à l'école. Venez recueillir et partager un survol des ressources mises à jour pour 2023-2024 !
Tracer son itinéraire (MBP) élémentaire	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Ian Ducharme, conseiller pédagogique	Le logiciel myBlueprint est la plateforme que le Conseil a choisi pour l'orientation M-12. Venez voir pourquoi cet outil est incontournable pour votre enseignement à l'élémentaire comme outil interactif à intégrer dans vos pratiques quotidiennes.
Numératie à l'élémentaire	Cadre d'efficacité et équité dans les écoles	Anne-Marie Legault, enseignante accompagnatrice Fateh Ait Kaid, enseignant accompagnateur	Joignez-vous à nous pour explorer l'approche de planification spirale en mathématiques et son application concrète en milieu scolaire, ainsi que les diverses ressources disponibles.
Le centre de ressources pédagogiques et la bibliothèque numérique	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Julie Garneau, coordonnatrice du centre de ressources pédagogiques du Conseil	Venez découvrir le catalogue du centre de ressources pédagogiques, les emprunts et les réservations en ligne ainsi que les ressources de la bibliothèque numérique disponibles à vous.
Ressources numériques pour vous	Cadre d'efficacité et équité dans les écoles	Anissa Benmessabih, enseignante accompagnatrice	Exploration des outils numériques disponibles au sein du Conseil en mettant en lumière leur utilité pédagogique pour l'enseignement.
Troubadour	Formateur externe	Tania Brouillard	Troubadour est une plateforme d'écriture créative pour les élèves du cycle moyen. Venez découvrir cette

EED : Enfance en difficulté; TDAH : Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité; LIEV : Ligue d'improvisation des élèves de Viamonde; EDAU : Éducation autochtone

			ressource qui encourage les élèves, renforce leur confiance, et nourrit l’auteur qui sommeille en eux.
Parlons Sciences - Élémentaire	Formateur externe	Adèle Reynolds	Venez découvrir tous les ateliers gratuits ainsi que le calendrier scolaire et voir où « Parlons sciences » peut le mieux soutenir vos élèves et vous.
Plans des leçons en SM et excursions virtuelles	Équipe santé mentale	Josée Goudreault, travailleuse sociale	Introduction à la promesse Viamonde par le passeport vers l’apprentissage socio-émotionnel. Dans cet atelier, vous découvrirez les plans de leçon et les excursions virtuelles. Les plans de leçon du programme d’éducation physique et de santé sont conçus pour favoriser le développement des compétences de base en matière de santé mentale et d’apprentissage socio-émotionnel pour les élèves de la 1 ^{re} à la 8 ^e année.
Études sociales en 6^e et les droits de la personne	Écoles sécuritaires et bienveillantes	Sara Carver, conseillère pédagogique	Présentation d’un guide pour le personnel enseignant pour enseigner les notions de droits, de préférences et de privilèges à nos élèves.
Trousse d’intervention en matière de suicide	Équipe en santé mentale	Djenane Douglas, travailleuse sociale	Cet atelier de formation vous aidera à comprendre le pouvoir de la promotion du bien-être dans la prévention du suicide; Remarquer les signes indiquant qu'un élève peut être aux prises avec des pensées et/ou un comportement suicidaire; Acquérir les connaissances, les compétences, le confort et la confiance nécessaires pour réagir et orienter les élèves qui en ont besoin vers des services additionnels.
Autocompassion et bien-être	Équipe en santé mentale	Lydie Rusaki, travailleuse sociale	Lorsque vos élèves (et vous-même !) se traitent avec compassion ou amour, cela peut contribuer à leur bien-être général. La mise en place d’une pratique d’autocompassion (en anglais seulement) peut également aider les élèves à faire preuve de compassion et de gentillesse envers les autres.

EED : Enfance en difficulté; TDAH : Trouble déficitaire de l’attention avec ou sans hyperactivité; LIEV : Ligue d’improvisation des élèves de Viamonde; EDAU : Éducation autochtone

Interventions BRAVE dans les écoles	“ BRAVE EDUCATION ” avec la collaboration de l’équipe en santé mentale	Alice Cyr	À travers des jeux de rôle, les élèves pratiquent leur langage corporel et le ton de leur voix, tout en apprenant les stratégies fondamentales : s’éloigner et s’exprimer avec confiance. Ils mettent en pratique les connaissances acquises en évaluant une étude de cas animée.
Pratiques pour comprendre, traiter et prévenir la discrimination dans nos écoles	Équité et droits de la personne	Shondra Mings, agente en équité et droits de la personne	Dans nos écoles, nous voulons créer un environnement d'apprentissage sécuritaire, bienveillant et inclusif, libre de toutes formes de discrimination. Cet atelier abordera les concepts liés aux droits de la personne et fournira un outil pour gérer les incidents liés à la discrimination.
La collecte de données : outil indispensable pour l’intervention auprès des élèves ayant des défis d’autorégulation émotionnelle	Services aux élèves, volet EED	Tammy Couture, consultante en autisme	Démystifier la collecte de données pour mieux l’intégrer dans l’intervention de tous les jours.
Stratégies gagnantes pour les élèves ayant un trouble du spectre de l’autisme	Services aux élèves, volet EED	Randi Atlas, consultante en autisme	Cet atelier vous permettra de découvrir des stratégies gagnantes pour appuyer vos interventions auprès des élèves TSA, en salle de classe.
Stratégies pour élèves ayant un TDAH	Services aux élèves, volet EED	Cécile Santos-Ayrault, conseillère pédagogique EED	Cet atelier vous permettra de mieux comprendre le TDAH, le lien avec les fonctions exécutives et leur impact sur l’apprentissage. Vous aurez la chance d’explorer les stratégies pour adresser les défis rencontrés par les élèves.
Stratégies pour les élèves ayant des comportements extériorisés	Services aux élèves, volet EED	Sandrine Kanyamuneza, analyste en comportement	Cet atelier vous permettra de mieux comprendre les comportements extériorisés chez les élèves ainsi que de faire un survol des stratégies qui peuvent aider à réduire les comportements en salle de classe.

EED : Enfance en difficulté; TDAH : Trouble déficitaire de l’attention avec ou sans hyperactivité; LIEV : Ligue d’improvisation des élèves de Viamonde; EDAU : Éducation autochtone

Motivation scolaire : trucs et astuces pour augmenter l'engagement des élèves ayant des besoins particuliers	Services aux élèves, volet EED	Lamia El Bedewy, conseillère pédagogique EED	Explorer les divers enjeux qui créent le désengagement chez les élèves ayant des besoins particuliers et prendre connaissance des interventions efficaces pour accroître la motivation et assurer le succès.
Éducation autochtone	Éducation citoyenne et leadership culturel	Alexe Beaulieu, conseillère pédagogique (EDAU)	Le personnel enseignant des écoles élémentaires et secondaires (qui ne font pas partie du réseau PIPNPE) qui désirent connaître les ressources disponibles au Conseil scolaire Viamonde, afin de comprendre comment inclure les perspectives autochtones, de façon appropriée, dans la classe.
Commencer une ligue d'improvisation (cycle moyen)	Éducation citoyenne et leadership culturel	Olivier Lacasse, animateur culturel (Sarnia) responsable de LIEV	Le comité de la ligue d'improvisation pour les élèves de Viamonde veut vous aider à créer des ligues inter école d'improvisation. Venez découvrir le modèle de la LISO Jr. (Ligue d'improvisation du sud-ouest) qui est déjà en place depuis 5 ans.
Rencontre des coachs en improvisation 7e-12e (LIEV)	Éducation citoyenne et leadership culturel	Olivier Lacasse, animateur culturel (Sarnia) responsable de LIEV	Êtes-vous entraîneur d'une équipe d'impro à votre école où vous aimeriez y créer une équipe d'impro ? Venez discuter de la vision de la LIEV pour l'année 2023/2024. Le comité organisateur aimerait vous partager les nouveautés de la saison et entendre les besoins dans vos écoles.
A36- Inclusion des élèves EED - réflexions et pistes d'action	Services aux élèves, volet EED Équipe de psychologie	Jessica Rivest, psychologue	Atelier de sensibilisation et d'information sur l'inclusion des élèves handicapés et ayant des besoins particuliers, tant au sein de l'école que de la salle de classe. Les obstacles à l'inclusion seront abordés, de même que les conséquences de la stigmatisation et du capacitisme. Un survol des approches pédagogiques inclusives sera effectué. Des ressources seront aussi présentées pour approfondir le sujet et améliorer notre culture d'inclusion.

EED : Enfance en difficulté; TDAH : Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité; LIEV : Ligue d'improvisation des élèves de Viamonde; EDAU : Éducation autochtone

Modèle de solutions collaboratives et proactives (CPS) pour les élèves ayant des problèmes graves de comportement	Services aux élèves, volet EED Équipe de psychologie	Krystel Cimon-Lambert, psychométricienne	Atelier qui résume les principes de base et les grandes lignes d'intervention du modèle de solutions collaboratives et proactives (CPS) développé par Dr. Ross Greene, psychologue américain. Au Conseil scolaire Viamonde, ce modèle est recommandé pour les élèves ayant des problèmes graves de comportement et pour qui les approches traditionnelles de soutien au comportement positif et les punitions/conséquences n'ont pas eu le succès souhaité.
Le rôle de l'enseignant dans le processus d'aide à l'élémentaire	Services aux élèves, volet EED	Karine St-Jean, conseillère pédagogique EED	Atelier qui permettra de mieux comprendre les étapes de mise en œuvre du processus d'aide auprès des élèves à risque ayant des besoins au niveau de l'apprentissage ou du comportement.
Outils sensoriels	Services aux élèves, volet EED	Stéphane Lemay, conseiller pédagogique EED	Découvrez des outils permettant de répondre aux besoins sensoriels des élèves.
Technologie d'aide	Services aux élèves, volet EED	France Wingert, conseillère pédagogique EED	Atelier qui permettra de faire un survol des aides technologiques d'appui à la lecture et à l'écriture accordées aux élèves ayant un PEI et des besoins dans ces domaines.
Les livres décodables	Services aux élèves, volet EED	Jennifer Paradis Annette Petitpas	Découvrez pourquoi et comment utiliser les livres décodables pour appuyer l'apprentissage de la lecture chez les élèves.
La conscience phonologique et le principe alphabétique	Services aux élèves, volet EED	Miriam Levert Judithe Kamayou Kamga	Vous cherchez des idées concrètes et des ressources pour développer la conscience phonologique et le principe alphabétique chez vos apprenants ? Cet atelier est pour vous.
Le trouble développemental du langage (TDL)	Services aux élèves, volet EED	Jacqueline Arsenault, orthophoniste Philippe Lafaury, orthophoniste	En cette journée de sensibilisation aux TDL, découvrez des stratégies pour mieux répondre aux besoins des élèves présentant un trouble développemental du langage.
Bien-être et engagement scolaire	Équipe de TS	Natacha Castor, superviseure clinique en travail social	Cet atelier présentera les objectifs du projet systémique <i>Bien-être engagement scolaire</i> visant à soutenir et rehausser le sentiment d'appartenance et

EED : Enfance en difficulté; TDAH : Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité; LIEV : Ligue d'improvisation des élèves de Viamonde; EDAU : Éducation autochtone

			l'affirmation identitaires de tous nos élèves. Au cours de cet atelier, nous partagerons des stratégies et des pratiques reconnues qui soutiennent la fréquentation scolaire, le bien-être et l'engagement scolaire des élèves.
--	--	--	---

Selon la Loi sur l'éducation, modifiée par la Loi de 2023 sur l'amélioration des écoles et du rendement des élèves - réglementation connexe : transparence concernant les journées pédagogiques, les conseils solaires sont tenus d'afficher un aperçu clair des sujets, du contenu, des présentateurs, des organismes commanditaires et des activités des journées pédagogiques sur leur site Web public, au moins 14 jours scolaires avant la journée pédagogique.

EED : Enfance en difficulté; TDAH : Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité; LIEV : Ligue d'improvisation des élèves de Viamonde; EDAU : Éducation autochtone

