

Programmation de la journée pédagogique du 20 octobre 2023 Écoles secondaires

Lors de la journée pédagogique du 20 octobre 2023, les différents services/secteurs du Conseil scolaire Viamonde offriront des formations sous format de carrousel en ligne avec un menu à la carte pour tout le personnel scolaire.

Le personnel scolaire profitera des nombreux contenus présentés en guise d'apprentissage et de perfectionnement professionnel pour appuyer efficacement chaque élève.

Horaire : de 9 h à 14 h 50. La journée s'échelonnnera sur deux blocs, un en matinée et un autre en après-midi, ponctués d'une pause de 15 minutes et un dîner de 50 minutes.

Durée des ateliers : Les ateliers sont d'une durée de 45 minutes.

Cette journée inclura également **deux formations obligatoires*** *Formation sur la vie privée* (30 minutes) et *La violence en milieu de travail* (30 minutes).

Mode de livraison : en ligne sur la plateforme Teams.

Tout le personnel scolaire du Conseil recevra, au préalable, un horaire sur la plateforme interactive Thinglink. Le monitoring de participation se fera par l'entremise de formulaires d'inscription aux ateliers.

Lors de la journée pédagogique, le personnel scolaire aura accès à plus de 60 ateliers.

Contenus : Les contenus détaillés de la journée pédagogique se trouvent dans le tableau suivant :

Nom de l'atelier/Formation	Service/Secteur	Responsable de l'animation	Descriptif
Violence en milieu de travail/Bienveillance dans les écoles-Logiciel de signalement des incidents de violence*	Ressources humaines	Autoformation Cindy Rivera et Bruno St-Laurent, gestionnaires des relations de travail	Le Conseil scolaire Viamonde croit à la prévention de la violence au travail et favorise un milieu de travail sans violence dans lequel les personnes se respectent et travaillent ensemble pour atteindre des objectifs communs, conformément aux nouvelles dispositions de la Loi sur la santé et la sécurité au travail de l'Ontario (LSST). La violence en milieu de travail est inacceptable au Conseil. La présentation fournit les informations relatives à l'utilisation de la plateforme de déclaration des incidents de violence.
Formation sur la vie privée*	Modules en ligne via la plateforme du Centre Franco	Autoformation obligatoire	Ces modules aborderont les fondements de la vie privée I et II et font partis d'un ensemble de modules développés en français par le comité PIMS de l'Ontario Association of School Business Officials (OASBO).
Introduction à la technologie	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Lotfi Djemai, conseiller pédagogique	Cet atelier vise à présenter quelques ressources pour bien démarrer l'enseignement du cours de technologie.
COOP et PAJO	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Vincent Bénard, conseiller pédagogique	Les incontournables dans COOP et le PAJO (avec accent sur la diligence). Cet atelier s'adresse plus particulièrement aux directions des écoles secondaires et au personnel enseignant COOP.
MHS	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Lotfi Djemai, conseiller pédagogique	Les incontournables de la Majeure Haute Spécialisation: L'avant, le pendant et l'après pour le personnel responsable de la MHS et les directions.
La sécurité dans les cours tech avec équipement	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Vincent Bénard, conseiller pédagogique	La diligence dans vos ateliers de Tech. Cet atelier s'adresse plus particulièrement aux directions des écoles secondaires et au personnel enseignant des cours de Technologies.

MHS : Majeure haute spécialisation; COOP : Éducation coopérative; PAJO : programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario

Décloisonnement FRAL1W	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Alex Eroff, conseiller pédagogique	Vous cherchez à mieux comprendre le concept du décloisonnement et sa mise en application dans le cadre du cours de français 9 ^e ? La planification des apprentissages et de l'évaluation vous stresse ? Rejoignez-nous et participez à cet atelier pour vous ressourcer et mieux appuyer nos élèves.
Le rôle de l'enseignant dans le processus d'aide au secondaire	Services aux élèves, volet EED	Annie Bellemare, conseillère pédagogique	Démystifions ensemble les étapes du processus d'aide et le rôle de l'enseignant dans celui-ci !
Décloisonnement mathématiques 9e	Cadre d'efficacité et équité dans les écoles	Sophie Mc Queen, conseillère pédagogique	Que vous soyez à votre première année d'enseignement du cours MTH1W ou à votre 3 ^e , venez nous rejoindre à cet atelier pour découvrir des stratégies efficaces pour enseigner et évaluer de manière différenciée et sensible aux besoins et aux cultures de tous vos élèves!
Le centre de ressources pédagogiques et la bibliothèque numérique	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Julie Garneau, coordonnatrice du centre de ressources pédagogiques du conseil	Venez découvrir le catalogue du centre de ressources pédagogiques, les emprunts et les réservations en ligne ainsi que les ressources de la bibliothèque numérique disponibles à vous.
Sciences au secondaire	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Robert Powo, conseiller pédagogique	Des sciences et encore des sciences !!! Stratégies scientifiques (démarche de recherche et processus de design) pour aider les élèves à approfondir leur apprentissage en sciences et en technologie.
Préparation au décloisonnement 7e et 8e	Cadre d'efficacité et équité dans les écoles	Gilles Djineng Njomo, enseignant accompagnateur	Décloisonnement... Qu'est-ce que c'est ? Quelles sont les stratégies de mise en œuvre du décloisonnement en 7 ^e et en 8 ^e en mathématiques ? Si vous voulez en savoir plus, connectez-vous à cet atelier.
Ressources numériques	Cadre d'efficacité et équité dans les écoles	Anissa Benmessabih, enseignante accompagnatrice	Exploration des outils numériques disponibles au sein du Conseil en mettant en lumière leur utilité pédagogique pour l'enseignement.
Parlons sciences	Fournisseur Externe	Adèle Reynolds	Venez découvrir tous les ateliers gratuits ainsi que le calendrier scolaire et voir où « Parlons sciences » peut le mieux soutenir vos élèves et vous.

MHS : Majeure haute spécialisation; COOP : Éducation coopérative; PAJO : programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario

Décloisonnement sciences SNC1W	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Robert Powo, conseiller pédagogique	Présentation d'un guide pour le personnel enseignant pour enseigner les notions de droits, de préférences et de privilèges à nos élèves.
Intégration du codage 7e et 8e année	Cadre d'efficacité et équité dans les écoles	Hugues et Julie	Cet atelier permettra d'outiller et appuyer les enseignants dans l'intégration du codage tel que prescrit par le programme-cadre de mathématiques 7-8.
Histoire en 7e et 8e et les droits de la personne	Écoles sécuritaires et bienveillantes	Sara Carver, conseillère pédagogique	Présentation d'un guide pour le personnel enseignant pour enseigner les notions de droits, de préférences et de privilèges à nos élèves.
Utilisation du logiciel mathématiques Knowledgehook 7^e, 8^e et 9^e	Formateur externe	Douglas Lobel	Venez découvrir le logiciel mathématique, acheté pour tous nos élèves de 7 ^e , 8 ^e , et 9 ^e année. « Knowledgehook » est une interface pour les élèves avec des exercices individualisés sur support numérique pour travailler l'apprentissage des mathématiques.
Littératie en santé mentale - secondaire	Équipe en santé mentale	Micheline Rabet, leader en santé mentale	Cet atelier propose de l'information, des stratégies et des pratiques à utiliser au quotidien, en salle de classe, pour améliorer la santé mentale des élèves (APPRENDRE - INSPIRER et ENSEIGNER)
Trousse d'intervention en matière de suicide	Équipe en santé mentale	Micheline Rabet, leader en santé mentale	Cet atelier de formation pour aider à Comprendre le pouvoir de la promotion du bien-être dans la prévention du suicide; Remarquer les signes indiquant qu'un élève peut être aux prises avec des pensées et/ou un comportement suicidaire; Acquérir les connaissances, les compétences, le confort et la confiance nécessaires pour réagir et Orienter les élèves qui en ont besoin vers des services additionnels.
Pratiques pour comprendre, traiter et prévenir la	Équité et droits de la personne	Shondra Mings, agente en équité et droits de la personne	Dans nos écoles, nous voulons créer un environnement d'apprentissage sécuritaire, bienveillant et inclusif, libre de toutes formes de discrimination. Cet atelier

MHS : Majeure haute spécialisation; COOP : Éducation coopérative; PAJO : programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario

discrimination dans nos écoles			abordera les concepts liés aux droits de la personne et fournira un outil pour gérer les incidents liés à la discrimination.
Tracer son itinéraire et MBP	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Micheline Higgins, enseignante accompagnatrice	Savez-vous que Tracer son itinéraire vers la réussite est une responsabilité partagée par toutes et tous les enseignantes et enseignants ? Vous voulez aider vos élèves 7-12 à mieux se connaître, à s'informer au sujet des carrières reliées aux différents domaines ou utiliser un portfolio numérique ? Venez découvrir myBlueprint !
Inclusion des élèves EED - réflexions et pistes d'action	Services aux élèves, volet EED Équipe de psychologie	Anne Vuillet, psychologue	Atelier de sensibilisation et d'information sur l'inclusion des élèves handicapés et ayant des besoins particuliers, tant au sein de l'école que de la salle de classe. Les obstacles à l'inclusion seront abordés, de même que les conséquences de la stigmatisation et du capacitisme. Un survol des approches pédagogiques inclusives sera effectué. Des ressources seront aussi présentées pour approfondir le sujet et améliorer notre culture d'inclusion.
Stratégies gagnantes pour les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme	Services aux élèves, volet EED	Emeiko Yuen-Boyer, consultante en autisme	Cet atelier vous permettra de découvrir des stratégies gagnantes pour appuyer vos interventions auprès des élèves TSA en salle de classe.
Outil indispensable pour l'intervention auprès des élèves ayant des défis d'autorégulation émotionnelle	Services aux élèves, volet EED	Elizabeth Séguin, consultante en autisme	Démystifier la collecte de données pour mieux l'intégrer dans l'intervention de tous les jours.
Les défis sensoriels au secondaire	Services aux élèves, volet EED	Laura-Line Gaspar, consultante en autisme	Comprendre les défis sensoriels, les enjeux et l'impact en salle de classe et mieux répondre dans le contexte du secondaire.
Motivation scolaire : pour augmenter l'engagement des	Services aux élèves, volet EED	Renée Gauthier, directrice des services aux élèves	Explorer les divers enjeux qui créent le désengagement chez les élèves ayant des besoins particuliers et prendre connaissance des interventions efficaces pour accroître la motivation et assurer le succès.

MHS : Majeure haute spécialisation; COOP : Éducation coopérative; PAJO : programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario

élèves ayant des besoins particuliers			
Stratégies pour les élèves ayant des comportements extériorisés	Services aux élèves, volet EED	Carey Heeney, enseignante accompagnatrice (Le Passage)	Cet atelier vous permettra de mieux comprendre les comportements extériorisés chez les élèves ainsi que de faire un survol des stratégies qui peuvent aider à réduire les comportements en salle de classe.
Modèle de solutions collaboratives et proactives (CPS) pour les élèves ayant des problèmes graves de comportement	Services aux élèves, volet EED Équipe de psychologie	Krystel Cimon-Lambert, psychométricienne	Atelier qui résume les principes de base et les grandes lignes d'intervention du modèle de solutions collaboratives et proactives (CPS) développé par Dr. Ross Greene, psychologue américain. Au Conseil scolaire Viamonde, ce modèle est recommandé pour les élèves ayant des problèmes graves de comportement et pour qui les approches traditionnelles de soutien au comportement positif et les punitions/conséquences n'ont pas eu le succès souhaité.
Autocompassion et bien-être	Équipe en santé mentale	Lydie Rusaki Travailleuse sociale en santé mentale	Lorsque vos élèves (et vous-même!) se traitent avec compassion ou amour, cela peut contribuer à leur bien-être général. La mise en place d'une pratique d'autocompassion (en anglais seulement) peut également aider les élèves à faire preuve de compassion et de gentillesse envers les autres.
Bien être et engagement scolaire	Équipe de travail social	Natacha Castor, superviseure clinique en travail social	Cet atelier présentera les objectifs du projet systémique <i>Bien-être engagement scolaire</i> visant à soutenir et rehausser le sentiment d'appartenance et l'affirmation identitaires de tous nos élèves. Au cours de cet atelier, nous partagerons des stratégies et des pratiques reconnues qui soutiennent la fréquentation scolaire, le bien-être et l'engagement scolaire des élèves.

Selon la Loi sur l'éducation, modifiée par la Loi de 2023 sur l'amélioration des écoles et du rendement des élèves - réglementation connexe : transparence concernant les journées pédagogiques, les conseils scolaires sont tenus d'afficher un aperçu clair des sujets, du contenu, des présentateurs, des organismes commanditaires et des activités des journées pédagogiques sur leur site Web public, au moins 14 jours scolaires avant la journée pédagogique.

MHS : Majeure haute spécialisation; COOP : Éducation coopérative; PAJO : programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario