

## Programmation de la journée pédagogique du 29 août 2024 Écoles élémentaires

### Palier : élémentaire

Le personnel scolaire profitera des nombreux contenus présentés en guise d'apprentissage et de perfectionnement professionnel. Les contenus répondent à des exigences provinciales en matière d'éducation pour appuyer efficacement chaque élève.

**Horaire** : Toute la journée

**Mode de livraison** : en personne dans les écoles

**Contenus** : Les contenus détaillés de la journée pédagogique se trouvent dans le tableau suivant :

Titre de la formation	Service/secteur	Responsable de l'animation	Descriptif
Accueil et incontournables		Direction d'école	Accueil des membres du personnel et éléments de gestion de l'école : éléments essentiels pour l'accueil des élèves à la rentrée et les éléments incontournables à considérer durant l'année scolaire
Nouvelles exigences dès la rentrée	Écoles sécuritaires et bienveillantes	Direction d'école	Format : Capsule vidéo informative Utilisation des cellulaires et vapotage Code de vie révisé selon les directives révisées de la Note politique/Programme NPP 128 <i>Code de conduite provincial et codes de conduite des conseils scolaires</i>
Rappels RH de la rentrée	Ressources humaines	Direction d'école	Capsule vidéo Rappels RH de la rentrée

Littérature	Programmation M-12 et programmes alternatifs	Direction d'école	<p>Format : Capsule, réflexion et ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mise en œuvre du curriculum révisé de Français de 2023, de la 1<sup>ère</sup> à la 8<sup>e</sup> année, Les trousseaux Bon Départ à utiliser dès la première semaine afin de dresser le profil de la classe.</li> <li>• À partir du profil de classe, mettre en place le bloc de littérature structurée incluant la différenciation pédagogique (y compris l'évaluation différenciée) afin de répondre aux forces, aux besoins et aux intérêts des élèves en classe. Développer la CUA* chez les enseignants et maximiser l'inclusion, l'engagement et la réussite de tous les élèves.</li> <li>• Travailler sur les stratégies d'enseignement qui ont un fort impact sur la réussite des élèves, qui permettent le développement des compétences en littérature et qui répondent aux mandats du conseil (écriture cursive, utilisation de Escalire, bloc de littérature structurée, enseignement explicite...).</li> <li>• Cibles du plan de réussite des élèves.</li> </ul>
Mathématiques	Cadre d'efficacité et équité dans les écoles	Direction d'école	<p>Format : Capsule, réflexion et ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Favoriser le rendement des élèves en mathématiques de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année en mettant l'accent sur la fidélité de la mise en œuvre du curriculum, le renforcement des connaissances sur le contenu en mathématiques pour l'enseignement, la connaissance (par l'enseignant(e)) de l'apprenant en mathématiques, et la détermination et la collecte d'indicateurs de rendement clés pour mesurer l'amélioration du rendement des élèves en mathématiques.</li> <li>○ L'accent sur l'utilisation délibérée de pratiques pédagogiques à fort impact pour soutenir les élèves du programme-cadre de mathématiques du palier élémentaire et des cours de mathématiques décloisonnés de la 9<sup>e</sup> année.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mettre en œuvre une CUA* et une différenciation pédagogique/évaluation différenciée lors de la planification des cours et de l'évaluation de l'apprentissage, afin de répondre aux forces, aux besoins et aux intérêts des élèves en classe et de maximiser l'inclusion, l'engagement et la réussite.</li> <li>○ Plan d'action pour la réussite en mathématiques.</li> </ul>
Activités école		Direction d'école	Désigner les différentes activités pour l'année scolaire (p. ex., comités, activités parascolaires, clubs, sorties éducatives, concours)
<p>* <b>CUA</b> : Conception universelle de l'apprentissage Un document de synthèse préparé par les services aux élèves</p>			