

PLAN DE PRÉVENTION ET D'INTERVENTION EN MATIÈRE D'INTIMIDATION 2021-2022

ÉCOLE : École élémentaire Gabrielle-Roy
DATE DU PROCHAIN SONDAGE : mai 2022

EN DATE DU : 2021-11-26
DATE DE RÉVISION : Septembre 2023

MEMBRES DE L'ÉQUIPE POUR LA SÉCURITÉ ET LA BIENVEILLANCE DANS L'ÉCOLE

Nom de l'élève ou des élèves :

Nom de la direction de l'école : Karima Foul; Miriam Cohen (Adj.)

Membre du personnel enseignant : Anissa Benmessabih, Abdeneur Sefsaf, Luc Fournier

Membre du personnel non-enseignant : Gisèle Kondim

Nom du parent, tuteur ou tutrice :

Nom du partenaire communautaire :

Conseiller de l'équipe écoles sécuritaires et bienveillantes : **Meriem Abou-Saoud**

Nom du membre de l'équipe de travail social ou de santé mentale (si disponible) :

Nom du membre de l'équipe d'éducation citoyenne et leadership culturel (si disponible) :

Autres (si disponible) :

Note : La description des différentes sections du plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation se trouve en annexe de ce document. La première section regroupe les priorités de l'école en matière d'éducation, sensibilisation et communication, stratégies de prévention et enfin des stratégies d'intervention et de soutien.

STRATÉGIES EN MATIÈRE D'ÉDUCATION, DE SENSIBILISATION ET DE COMMUNICATION

Cette section cible les interventions qui visent à accroître l'éducation, la sensibilisation et la communication auprès des élèves, du personnel, des parents tuteurs et tutrices ainsi que l'ensemble de la collectivité afin qu'ils contribuent à la lutte contre l'intimidation et l'adoption des comportements appropriés par les élèves. L'annexe jointe à ce plan fournit des exemples de stratégies à mettre en œuvre.

Priorité du Conseil : D'ici juin 2022, outiller la communauté scolaire (élèves, parents et membres du personnel) de toutes les écoles à soutenir la mise en œuvre des pratiques réparatrices qui contribueront au bien-être et à l'épanouissement des élèves.

Priorité 1 de l'école : D'ici juin 2022, outiller, éduquer et sensibiliser les élèves à l'acceptation et le respect de l'autre

Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
Atelier sur la gestion des émotions pour les élèves de 5 ^e et 6 ^e année.	La mise en œuvre de l'atelier	Direction Alexandre Rocheny, travailleur social	6 semaines
Modélisation de l'activité chemin de la paix aux membres du personnel.	La mise en œuvre de l'atelier	Direction Meriem Abou-Saoud, Conseillère pédagogique, Écoles sécuritaires et bienveillantes	4 janvier 2022
Atelier sur la résolution de problème pour le cycle primaire.	La mise en œuvre de l'atelier	Direction Meriem Abou-Saoud, Conseillère pédagogique, Écoles sécuritaires et bienveillantes	19 et 20 janvier 2022
Atelier sur le respect de l'autre pour le cycle primaire.	La mise en œuvre de l'atelier	Direction Meriem Abou-Saoud, Conseillère pédagogique, Écoles sécuritaires et bienveillantes	19 et 20 janvier 2022
Enfants avertis	Enseignants téléchargent les ressources	Tous les enseignants	Fin février 2022
Citoyenneté numérique	Enseignants téléchargent les ressources	Tous les enseignants	Fin février 2022
Programme PALLS (si les restrictions de la pandémie sont levées)	La mise en œuvre dans la cour d'école du programme (élèves)	Tous les enseignants	Fin janvier 2022

Priorité 2 de l'école : Communication et éducation des parents pour les outiller à mieux agir et intervenir avec leurs enfants en cas d'intimidation.

Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
----------------------	--------------------------------	------------------------	------------

-Envoie des matrices de comportement à la maison pour engagement de la part des parents.	Signature de tous les parents.	Direction Direction adjointe	Fin janvier 2022
-Ressources pour les parents – Enfants avertis	Envoi des ressources	Direction	Fin janvier 2022
-Ressources - Citoyenneté numérique	Envoi des ressources	Direction	Fin janvier 2022
-Toutes ressources ou informations importantes	Envoie des ressources	Direction Direction adjointe	Fin juin 2022

STRATÉGIES DE PRÉVENTION EN MATIÈRE D'INTIMIDATION

Cette section cible les interventions à mettre en œuvre pour assurer de façon continue la prévention de l'intimidation. Les activités de prévention doivent avoir lieu au niveau de chaque élève, de chaque classe et au niveau de la communauté scolaire. L'annexe jointe à ce plan fourni des exemples de stratégies à mettre en œuvre pour assurer la prévention en matière d'intimidation.

Priorité du Conseil : D'ici juin 2022, promouvoir dans toutes les écoles les initiatives qui soutiennent au quotidien le bien-être et la santé mentale des élèves.

Priorité 1 de l'école : D'ici juin 2022, Travailler le respect et l'inclusion en lien avec les résultats de sondage afin d'améliorer le climat scolaire. Impliquer davantage les élèves en assistant à nos rencontres du comité bien-être à l'école et en leur donnant l'opportunité de dénoncer de façon anonyme les gestes d'intimidation (Billets « L'intimidation, non merci ! »).

Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
-Chaque vendredi des billets seront distribués aux élèves « L'intimidation, non merci ! », afin de les encourager et leur donner l'occasion de dénoncer les gestes d'intimidation de façon anonyme. Les billets seront à la disposition des élèves toute la semaine pour ceux qui veulent les remplir.	Diminution du nombre de billets remplis par les élèves.	Tout le personnel de l'école Direction adjointe Direction	Toute l'année

-Les matrices de comportements révisées. Des commandes seront faites pour affichage dans les différents endroits de l'école.	-Amélioration des comportements sur la cour d'école et à l'intérieur de l'école. -Diminution des nombres d'incidents rapportés dans le registre d'incidents.	Direction Direction adjointe Comité bien-être	Mars 2022
-Enseignement explicite en salle de classe des matrices.	-Amélioration des comportements sur la cour d'école et à l'intérieur de l'école.	Enseignants	Toute l'année
-Le club bien-être pour les élèves qui vivent du stress et/ou des émotions fortes (si les restrictions de la pandémie sont levées).	-Les élèves ciblés seront capables de gérer leurs émotions. -Diminution des nombres d'incidents rapportés dans le registre d'incidents.	-Luc, enseignant EED -Gisèle, aide enseignante -Monique, éducatrice spécialisée	Tous les matins, jusqu'à la fin de l'année.
Journée Chandail orange – Semaine de la vérité et de la réconciliation.	La mise en œuvre des différentes activités dans toutes les classes de l'école.	Direction Direction adjointe Tout le personnel	Du 27 septembre au premier octobre
Journée Chandail mauve	La mise en œuvre des différentes activités dans toutes les classes de l'école.	Direction Direction adjointe Tout le personnel	27 octobre
Journée Chandail rose	La mise en œuvre des différentes activités dans toutes les classes de l'école.	Direction Direction adjointe Tout le personnel	23 février
Peintures, expositions, bricolage, musique,	-La mise en œuvre des activités	-Comité Mois de l'histoire des Noirs	Février 2022
Peindre des bans dans la cour d'école avec le drapeau LGBTQ2S	-La mise en œuvre de l'activité	Comité LGBTQ2S+	Mai 2022
Assistants dans les autobus	-Les assistants sont en place	Direction adjointe Aide-enseignante (Gisèle)	Début octobre 2021
Participation au concours Artmonie	-Réalisation et envoie du concours	Enseignante de 5/6 ^e année	27 novembre 2021

Semaine sur la sensibilisation à l'intimidation et de la prévention.	-Réalisation de différentes œuvres et activités dans les classes.	Tous les enseignants	Du 21 au 27 novembre 2021
Priorité 2 de l'école : D'ici juin 2022, améliorer le sentiment de confiance envers les adultes en lien avec les résultats de sondage ainsi améliorer le bien-être au sein de l'école.			
Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
Yoga, club bien-être Enseignement explicite sur les émotions		Direction Direction adjointe Tout le personnel	Juin 2022
-Créer une communauté sur Teams avec le registre d'incidents pour que tout soit noté et que ce soit accessible à tout le personnel. En plus d'un registre au bureau pour les surveillantes du midi. Le comité s'engage à préparer le registre du bureau et rentrer les données sur Teams. Ainsi, on sera capable de voir la fréquence et le genre d'incidents par élève.	-Les titulaires de classe sont au courant de tous les incidents à l'école et ainsi les suivis sont faits immédiatement. -Harmonisation des suivis. -Le nombre d'incidents par élève devrait diminuer. -Améliorer la communication entre les intervenants dans la cour d'école et les enseignants titulaires. -Avoir des données plus claires sur les situations qui se produisent dans la cour d'école.	Comité bien-être Tout le personnel Direction Direction adjointe	Toute l'année

L'intimidation est une difficulté relationnelle qui demande une solution relationnelle. Cette section cible les interventions et le soutien à offrir tant aux élèves victimes de l'intimidation que ceux qui la pratique. Lors de l'intervention, affirmer clairement que l'intimidation est un comportement inacceptable. L'intervention doit viser l'enseignement des habiletés relationnelles (relations saines, la collaboration, le respect des différences, la tolérance, l'empathie, la résolution de conflits) et la compréhension nécessaire pour que les élèves n'empruntent pas la voie de l'intimidation et se comportent en citoyen responsable. L'annexe jointe à ce plan offre des suggestions de stratégies à mettre en œuvre.

Priorité du Conseil : D'ici juin 2022, développer dans toutes les écoles la capacité des intervenants à soutenir les élèves qui sont victimes et témoins de l'intimidation tout en modélisant les comportements attendus auprès de tous les élèves.

- Priorité 1 de l'école : Réviser et mettre en œuvre au sein de l'école les matrices de comportement.

Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
-Mettre en place un comité de bien-être à l'école et réviser ensemble les matrices selon la situation de la pandémie.	Engagement de quelques membres du personnel dans le comité.	Direction	Fin septembre 2021
-Enseignement explicite des matrices	Engagement de tous le personnel	Tout le personnel	Fin janvier 2022
-Affichages des matrices dans différents endroits de l'école.	Matrices prêtes et affichées	Direction Direction adjointe	Avant février 2022
-Rassemblement virtuel « clés du succès » en lien avec les HAHT. Nous avons une chanson qui accompagne cette activité et une mascotte.	Toutes les classes participent avec des chansons, des saynètes, des poèmes ou autres pour présenter une habileté.	Tous les enseignants Direction Direction adjointe	Toute l'année sur une fréquence d'une fois par mois

Priorité 2 de l'école : Tous les membres du personnel de l'école connaîtront les programmes et le soutien disponibles pour les élèves qui ont subi des actes d'intimidation, pour les témoins des actes d'intimidation et pour les élèves qui ont commis les actes d'intimidation.

Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
-Atelier sur la résolution de conflits pour le cycle primaire.	La mise en œuvre de l'atelier	Direction Meriem Abou-Saoud, Conseillère pédagogique, Écoles sécuritaires et bienveillantes	19 et 20 janvier 2022
-Atelier sur la gestion des émotions pour les classes de 5 ^e et 6 ^e année	La mise en œuvre de l'atelier	Direction Alexandre Roeheny, travailleur social	Sur 6 semaines
-Système d'enquête et justice réparatrice avec questionnaire.	Les suivis adéquats après tout incident	Direction adjointe Direction Aide-enseignante (Gisèle)	Toute l'année

		Les enseignants	
-Suivis avec les parents des deux partis	-Appels et discussions avec les parents	Direction adjointe Direction Enseignants	Toute l'année
-Intervention du travailleur social au besoin	-Intervention du travailleur social	Direction adjointe Direction	Toute l'année
-Modélisation des comportements acceptables	-Modélisation complétée	Enseignants	Toute l'année
-Créer un plan de sécurité à l'élève, si nécessaire	-Mise en place du plan de sécurité	Direction Direction adjointe Enseignant EED	Toute l'année
-Monitorer les incidents grace au registre sur le Teams de L'école afin de faire des suivis régulièrement avec l'élève et s'assurer que la situation ne se reproduise pas.	-Diminution des incidents dans le registre	Enseignants Enseignant EED Direction adjointe Direction	Toute l'année
-Mettre en place un contrat de comportement avec l'élève. Le contrat va à la maison tous les jours pour signature des parents (implication des parents).	-Mise en œuvre du contrat	Enseignants Enseignant EED Direction adjointe Direction	Toute l'année
-Entreprendre les démarches selon l'évaluation de l'analyse du VTRA, s'il y a lieu	-Rentrée des données dans le système VTRA et suivis	Tout le personnel Direction adjointe Direction	Toute l'année

SIGNALEMENT DES ACTES D'INTIMIDATION

Stratégies pour encourager la dénonciation des actes d'intimidation	Outils de dénonciation (code QR, ou autres mécanismes utilisés par l'école)
Chaque vendredi des billets seront distribués aux élèves « L'intimidation, non merci ! », afin de les encourager et leur donner l'occasion de dénoncer les gestes d'intimidation de façon anonyme. Les billets seront à la disposition des élèves toute la semaine pour ceux qui veulent les remplir.	Billets « l'intimidation, Non Merci! »