

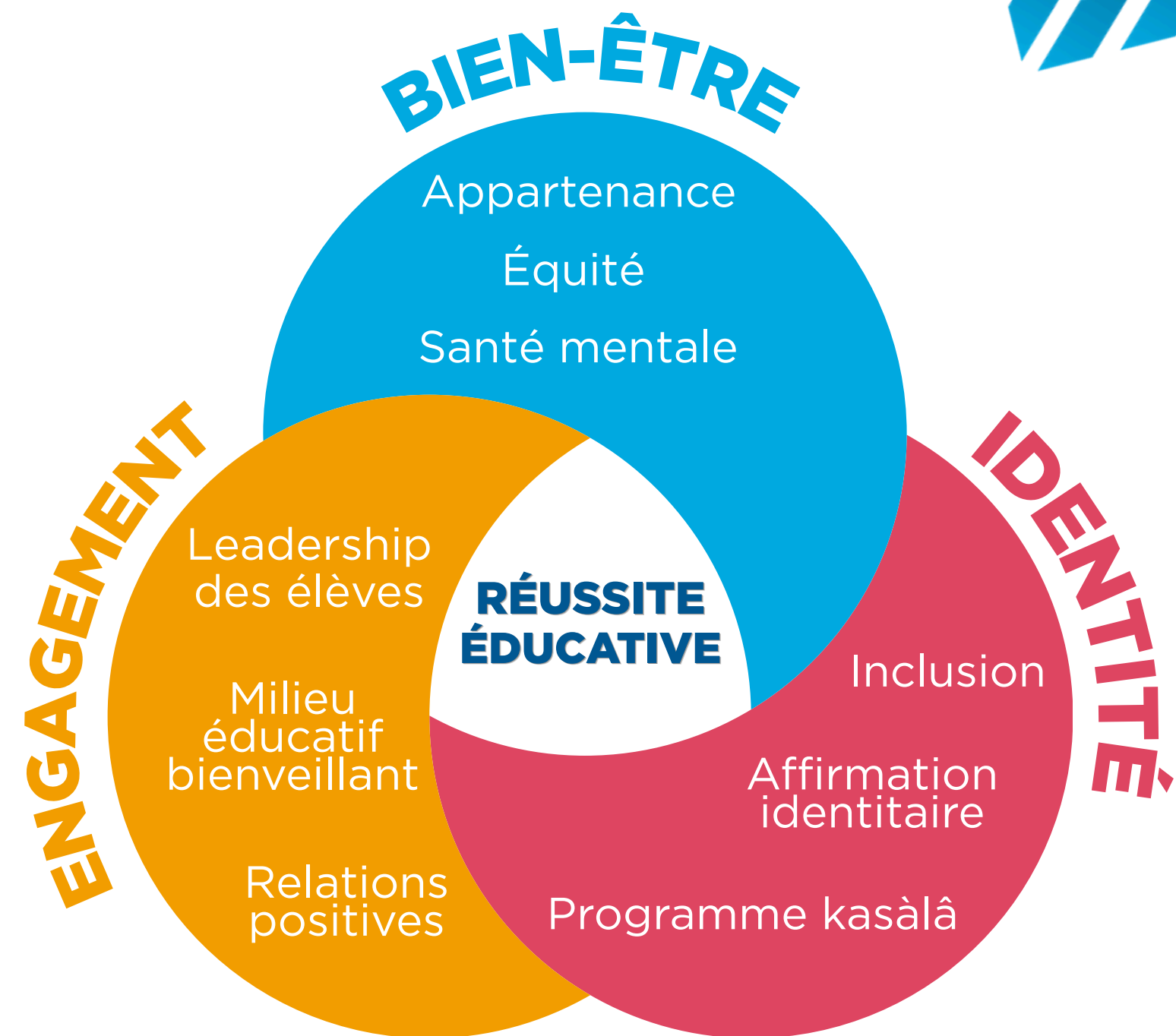
Le bien-être et la santé mentale de votre enfant au Conseil scolaire Viamonde

Plan d'action 2026-2027

LA RÉUSSITE SCOLAIRE COMMENCE PAR UN ESPRIT SEREIN

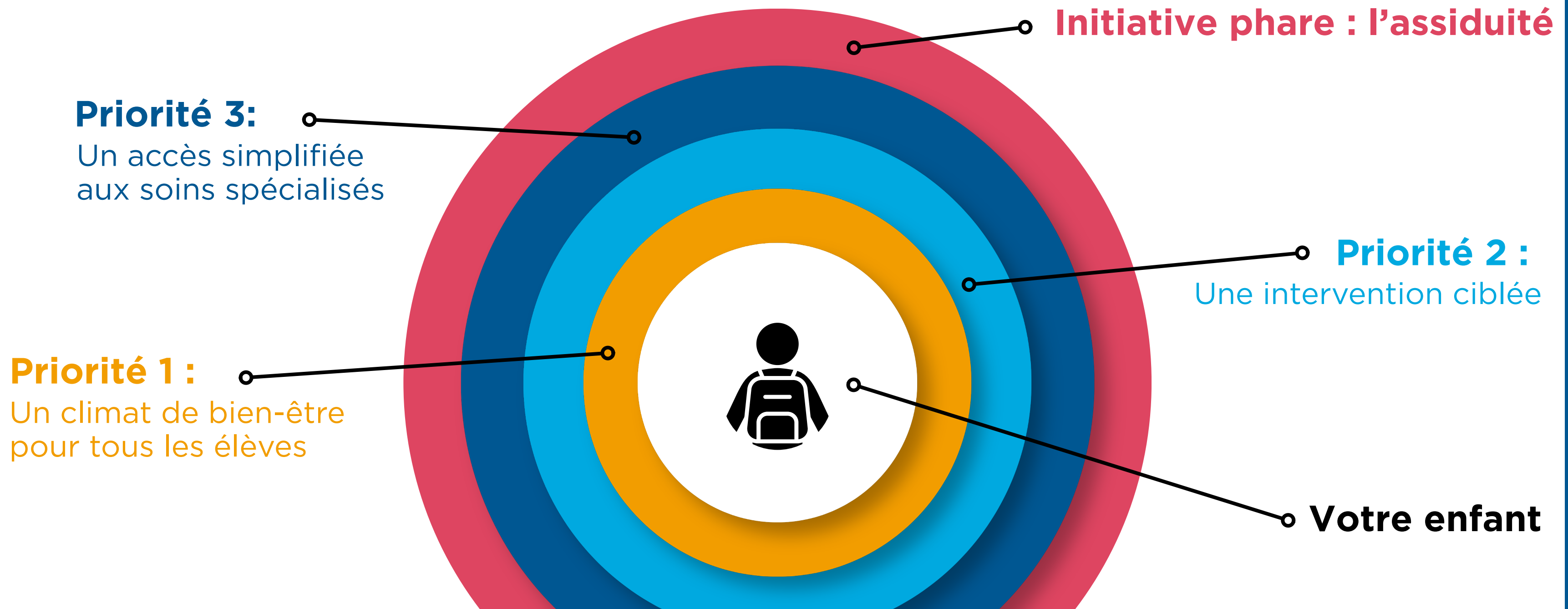
Au Conseil scolaire Viamonde, nous croyons que le bien-être est au cœur de la réussite scolaire.

En 2026-2027, nous poursuivons notre engagement à placer le bien-être, l'équité et l'affirmation identitaire au cœur de nos actions afin que chaque élève puisse s'épanouir, développer son plein potentiel et réussir.



UN ÉCOSYSTÈME OÙ VOTRE ENFANT N'EST JAMAIS SEUL

Nos 3 priorités stratégiques ne sont pas de simples lignes directrices; elles forment des couches de soutien superposées.



COMMENT NOUS ADAPTONS NOTRE SOUTIEN : LE CONTINUUM DES SERVICES

Nos 3 priorités stratégiques ne sont pas de simples lignes directrices; elles forment des couches de soutien superposées.



Pour qui?	Tous les élèves	Élèves ayant des besoins ciblés.	Élèves avec des besoins spécialisés
L'objectif	Promotion du bien-être et prévention au quotidien.	Intervention précoce pour éviter que la situation ne s'aggrave.	Engagement à offrir un accès juste, inclusif et coordonné aux services spécialisés en santé mentale.
Comment ça se passe?	Apprentissage socioémotionnel en classe, soutenir la santé mentale au quotidien, pratiques qui affirment les identités des élèves	Intervention rapide, cohérente de nos travailleurs sociaux par une réponse sensible aux réalités des élèves et de leur famille	Offrir un accompagnement sur mesure et intensif lors de situations complexes en collaboration avec les partenaires communautaires par le biais de "Bon soin au bon moment."



PRORITÉ 1 : CRÉER UN CLIMAT DE BIEN-ÊTRE POUR CHAQUE ÉLÈVE

CULTIVER LE VIVRE ENSEMBLE

De la maternelle à la 12^e année, notre Parcours en apprentissage socioémotionnel (ASE) aide les jeunes à développer leur intelligence émotionnelle, à bâtir des relations saines, à cultiver le vivre-ensemble et à exercer une citoyenneté numérique responsable.

SE CONNAÎTRE, S’AFFIRMER, S’ÉPANOUIR

Élargissement du programme kasàlà afin de renforcer l’affirmation identitaire et le sentiment d’appartenance.

Des élèves fiers de leur identité, de leur culture et de leur langue sont mieux outillés pour s’épanouir, développer leur confiance, tisser des liens positifs et réussir.

DES TRANSITIONS EN DOUCEUR

Un soutien renforcé lors des moments de transition importants : l’entrée au secondaire, la graduation de la 12^e année et l’accueil des élèves nouvellement arrivés.



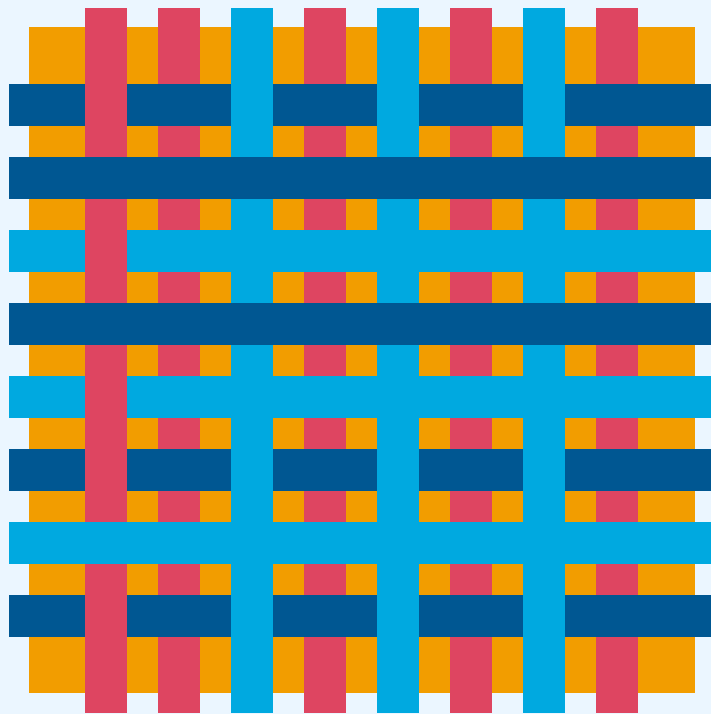
INITIATIVE PHARE : « LA PRÉSENCE FAIT LA DIFFÉRENCE. »

Dès septembre 2026, nous lancerons une campagne systémique sur l'assiduité afin de mettre en valeur le rôle essentiel de la présence à l'école dans le bien-être émotionnel, le sentiment d'appartenance et la réussite des élèves.



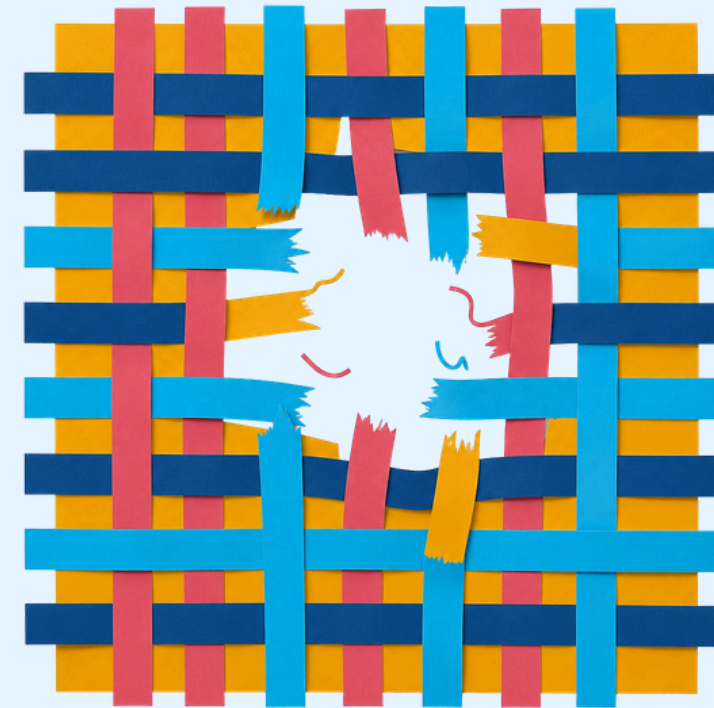
L'EFFET CUMULATIF DE L'ÉVITEMENT SCOLAIRE

Présence régulière



Les liens sociaux et les apprentissages se tissent jour après jour, renforçant le sentiment d'appartenance et la confiance. L'élève se sent en contrôle.

Absences fréquentes



Les retards et les absences interrompent le tissage des apprentissages et des relations. L'élève peut se sentir moins connecté à son groupe et plus inquiet face aux exigences scolaires.

Chaque petite étape compte pour tisser un parcours d'apprentissage solide et continu.



PRIORITÉ 2 : REPÉRER TÔT, SOUTENIR RAPIDEMENT

En repérant rapidement les besoins des élèves, nous pouvons offrir un accompagnement adapté et réduire les délais d'accès aux services de soutien.

DES ÉQUIPES SPÉCIALISÉES:

Nos travailleuses et travailleurs sociaux offrent des interventions ciblées, fondées sur des pratiques éprouvées, afin de répondre rapidement aux besoins des élèves.

COLLABORATION ÉTROITE:

Nous travaillons en partenariat avec les familles et les professionnels de la santé afin d'assurer un accompagnement cohérent et rapide.



PRIORITÉ 3 : ACCÉDER AU BON SOUTIEN, AU BON MOMENT

Pour les situations nécessitant un soutien plus intensif, notre plan 2026-2027 renforce l'accès à des services spécialisés grâce à des protocoles clairs, coordonnés et rassurants.

Parcours d'accompagnement



1 Bons soins au bon moment

Cette vision guide la collaboration entre l'école, les familles et les partenaires de la santé afin de faciliter l'accès au soutien le plus approprié selon les besoins de l'élève.

Des trajectoires de services claires sont en cours d'élaboration pour soutenir les familles et les équipes-écoles dans leurs démarches.

2 Le réseau de « Sentinelles »

Dans nos écoles, des membres du personnel formés aux programmes ASIST et SafeTALK agissent comme personnes de confiance. Ils contribuent à repérer les signes de détresse, à offrir une première écoute et à mobiliser rapidement les ressources appropriées lorsque la situation l'exige.

3 Partenaires en santé et services communautaires

Une collaboration étroite avec le réseau de la santé communautaire pour garantir un accès équitable à des soins spécialisés, en français.



ENSEMBLE POUR LE BIEN-ÊTRE ET LA RÉUSSITE DE CHAQUE ÉLÈVE

Notre plan d'action 2026-2027 repose sur une collaboration étroite entre l'école, les familles, les élèves et nos partenaires. En travaillant ensemble pour favoriser le bien-être, soutenir les moments de vulnérabilité et renforcer le sentiment d'appartenance, nous poursuivons un engagement commun : placer le bien-être, l'équité et l'affirmation identitaire au cœur de la réussite de chaque élève.

L'école et l'équipe bien-être, santé mentale et travail social



L'élève



La famille



Un partenariat essentiel

Vers une année scolaire sécurisante et bienveillante

