

PLAN STRATÉGIQUE TRIENNAL

Santé mentale et lutte contre les dépendances 2024-2027

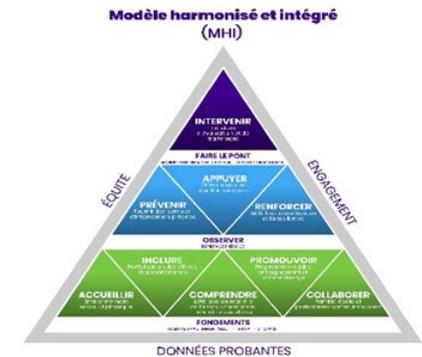


Conseil scolaire Viamonde

VISION DU CONSEIL SCOLAIRE EN MATIÈRE DE SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES

Viamonde poursuit par sa stratégie triennale en matière de santé mentale et lutte contre les dépendances :

- Une démarche d’offrir à chaque élève et famille une éducation de langue française d’excellence dans laquelle le bien-être est au cœur de la réussite. Ainsi chaque élève, famille, membre de la communauté, dans la mesure du possible, accès à des services de promotion de la santé mentale, de prévention et d’interventions différenciées, axées sur l’affirmation identitaire et fondées sur des données probantes à l’école;
- Viamonde mettra l’accent sur le point d’intersection entre la réconciliation, l’équité et la santé mentale ainsi que sur le démantèlement et l’élimination de l’oppression et du racisme au moyen de politiques et de pratiques anti-oppressives et antiracistes;
- À Viamonde, l’ensemble de la communauté s’engage en matière de santé mentale afin d’offrir des milieux accueillants et sécuritaires qui valorisent le leadership, la collaboration et l’engagement.



FONDEMENT DE LA MISE EN ŒUVRE

Le Conseil reconnaît l’importance des sept fondements clés qui favorisent un environnement sain et bienveillant. Les cibles du plan stratégique triennal quant à ces fondements s’inspirent du *Sondage sur la santé mentale et les dépendances à l’intention des conseils scolaires, du Rapport d’analyse Résultats des sondages de climat scolaire et de satisfaction 2023* (Élèves, parents et personnel) (Centre de leadership et d’évaluation) 2023 et visent non seulement les domaines prioritaires du Conseil, mais aussi les domaines d’intérêts. Pour les 3 prochaines années, le Conseil priorisera les fondements suivants:

<p>Engagement du leadership</p>	<p>Le Conseil scolaire Viamonde fait du leadership et de l'engagement un domaine d'intérêt prioritaire en appuyant le leadership des leaders du système, les directions et les directions adjointes. Par la modélisation, la communication, les décisions et les activités qui contribuent au bien-être des élèves et de la communauté scolaire et ce, en mettent l'accent sur l'affirmation de l'identité en matière de santé mentale et de bien-être, les membres du personnel sont mieux outillés pour faire face à la santé mentale de nos élèves au quotidien. Le Conseil scolaire Viamonde reconnaît l'impact de l'engagement des leaders du système en ce qui a trait à l'engagement de ses membres et la valorisation de ces derniers. Le renforcement des capacités en matière de littératie en santé mentale des élèves, du personnel des écoles et la mise en œuvre totale du Parcours Viamonde en Apprentissage socio-émotionnel permettent au Conseil scolaire Viamonde de continuer à engager les leaders du système.</p>
<p>Mobilisation et collaboration</p>	<p>Le Conseil scolaire Viamonde élabore dans les prochaines années un plan pour prioriser et soutenir l'engagement et le leadership des élèves, des parents/tuteurs/tutrices, des aidants naturels, des partenaires communautaires par des pratiques authentiques, humaines axées sur la relation de confiance. Ainsi une mobilisation et collaboration plus étroite entre les services internes, mais aussi avec les services externes pour renforcer les liens entre la réussite scolaire et la santé mentale.</p>
<p>Visions et stratégies</p>	<p>La vision en matière de santé mentale au sein du Conseil scolaire Viamonde se veut être concertée et coconstruite entre les différents services au sein du Conseil, mais aussi avec les partenaires externes. Cette vision axée sur l'affirmation identitaire sera soutenue par un plan stratégique triennal, un plan d'action en santé mentale, des protocoles en matière de prévention, intervention et postvention de suicide et des protocoles de collaborations avec les agences communautaires. Elle sera mise en œuvre et soutenue par les leaders du système, et reflétée dans les actions quotidiennes des acteurs clés du système (élèves, parents/tuteurs/tutrices, partenaires communautaires et membres du personnel).</p>

<p>Les processus et protocoles</p>	<p>Au cours des trois prochaines années, le Conseil scolaire Viamonde disposera d'un protocole de prévention, intervention et postvention en matière de suicide ainsi que des protocoles de collaboration clairs et articulés avec les partenaires communautaires pour fournir un continuum complet de mesures de soutiens et de services en matière de la santé mentale des élèves en milieu scolaire. D'autre part, les leaders du système, les directions et les directions adjointes feront preuve d'un leadership éclairé et des choix sûrs et responsables s'inspirant de l'outil diriger pour favoriser la santé mentale.</p>
<p>Les données probantes et suivis</p>	<p>Le Conseil scolaire Viamonde priorisera l'utilisation d'outils de mesure afin de soutenir la mise en œuvre et le monitoring de l'impact et de l'efficacité de ces initiatives en santé mentale au sein de la communauté scolaire. Il collaborera aussi avec les partenaires communautaires de manière à renforcer sa capacité au niveau de la collecte de données et en s'adaptant aux réalités de chaque zone.</p>

PRIORITÉS ET DOMAINES À TRAVAILLER PROVENANT DES DONNÉES

Domaines des forces	Domaines à travailler	Sources et données
Promotion de la santé mentale fondée sur les forces	Leadership, mentorat et agentivité des élèves	Sondage sur la santé mentale et les dépendances à l'attention des conseils scolaires
Littératie en santé mentale et réduction de la stigmatisation	Leadership en santé mentale au niveau du système, de l'école, de la classe	Sondage sur la santé mentale et les dépendances à l'attention des conseils scolaires
Identification précoce et soutien aux élèves	Parent/tuteur/tutrice, aidant naturel, communauté et soutien	Sondage sur la santé mentale et les dépendances à l'attention des conseils scolaires
	Soutien intensif et voies d'accès vers les services	Sondage sur la santé mentale et les dépendances à l'attention des conseils scolaires

PRIORITÉS DE LA STRATÉGIE SUR LA SANTÉ MENTALE ET LES DÉPENDANCES SUR UNE PÉRIODE DE 3 ANS

Les priorités du Conseil scolaire Viamonde sont ciblées à partir de *Sondage sur la santé mentale et les dépendances à l'attention des conseils scolaires 2022-2023*, le sondage sur le climat scolaire juin 2023 (question 7.19, 7.17 et 7.5), *le rapport d'analyse Résultats des sondages de climat scolaire et de satisfaction 2023* (Élèves, parents et personnel) (Centre de leadership et d'évaluation) 2023 [Rapport Sondages Climat Conseil scolaire Viamonde 1septembre23\(Éb\).docx \(sharepoint.com\)](#)

Priorité 1	Intégrer l'apprentissage en matière de santé mentale tout au long du parcours des élèves et des enseignants afin de bâtir l'engagement des élèves, de la communauté, mais aussi de prévenir les problématiques de santé mentale (Parcours Viamonde en Apprentissage socio-émotionnel).
Priorité 2	Axer la santé mentale autour de l'engagement, du leadership et de l'affirmation identitaire des membres de la communauté à savoir les leaders du système, les directions d'écoles, les membres du personnel enseignant, les élèves, les familles et tous les autres intervenants afin de favoriser l'appartenance et l'assiduité à l'école.
Priorité 3	Implanter des processus clairs et des protocoles en matière de prévention, intervention et postvention afin de soutenir la prise des décisions et les suivis en matière de santé mentale entre autres de suicide.
Priorité 4	Offrir de bons soins au bon moment grâce à une collaboration entre les services internes et externes et un renforcement des voies d'accès vers des services spécialisés en français. Assurer la création de protocoles d'ententes avec les partenaires offrant des services communautaires en santé mentale en français.

OBJECTIFS À COURT, MOYEN ET LONG TERME DE LA STRATÉGIE SUR LA SANTÉ MENTALE

Priorités	Objectifs : année 2024-2025	Objectifs : année 2025- 2026	Objectifs : année 2026-2027
<p>Priorité 1</p>	<p>Poursuite du Parcours Viamonde en apprentissage socioémotionnel de la maternelle à la 12^e avec l'emphase sur la certification en littératie en santé mentale des enseignants et les élèves de la 9^e à la 12^e.</p> <p>Continuer en collaboration avec l'équipe des écoles sécuritaires et bienveillantes la mise en œuvre du protocole contre la traite sexuelle en renforçant les capacités des élèves de la 7^e à la 12^e et du nouveau personnel au niveau de la prévention contre la traite sexuelle et la cyberprotection.</p> <p>Offrir des ateliers innovateurs de sensibilisation et de prévention en matière de dépendance/ vapotage à tous les élèves de la 9^e à la 12^e en collaboration avec les agences communautaires.</p>	<p>Poursuite du Parcours Viamonde en apprentissage socio-émotionnel de la maternelle à la 12^e avec l'emphase sur la certification en littératie en santé mentale des enseignants et les élèves de l'élémentaire.</p> <p>Continuer en collaboration avec l'équipe des écoles sécuritaires et bienveillantes la mise en œuvre du protocole contre la traite sexuelle en renforçant les capacités des élèves de la 5^e à la 6^e au niveau des cyberprotections, des relations saines (sextorsions) et du nouveau personnel au niveau de la prévention contre la traite sexuelle et la cyberprotection.</p> <p>Offrir des ateliers innovateurs de sensibilisation et de prévention en matière de dépendance/ vapotage à tous les élèves de la 7^e à la 8^e en collaboration avec les agences communautaires.</p>	<p>Poursuite du Parcours Viamonde en apprentissage socio- émotionnel de la maternelle à la 12^e avec l'emphase sur la certification en littératie en santé mentale des enseignants et les élèves de la maternelle à la 12^e.</p> <p>Continuer en collaboration avec l'équipe des écoles sécuritaires et bienveillantes la mise en œuvre du protocole contre la traite sexuelle en renforçant les capacités des élèves de la 4^e au niveau des cyberprotections et les relations saines (le partage des photos) et du nouveau personnel au niveau de la prévention contre la traite sexuelle et la cyberprotection.</p> <p>Offrir des ateliers innovateurs de sensibilisation et de prévention en matière de dépendance à tous les élèves de la 5^e et 6^e et collaboration avec les agences communautaires.</p>

<p>Priorité 2</p>	<p>Poursuite de la mise en œuvre du projet d’engagement et bien-être visant à adresser l’absentéisme scolaire en renforçant les capacités des groupes ciblés : élèves conseillers, élèves CPE, comités d’élèves afin de favoriser l’apprentissage par les pairs.</p> <p>Améliorer l’engagement des leaders du système, des directions d’écoles, des enseignants, des élèves et des familles par des formations sur l’engagement et des capsules vidéo publiées aux parents.</p> <p>Renforcer la capacité du personnel enseignant à appuyer les élèves racisés par la mise en œuvre d’une boîte à outils destinée au racisme envers les noirs auprès des directions des écoles de l’élémentaire et du secondaire.</p>	<p>Poursuite de la mise en œuvre du projet d’engagement et bien-être par des ateliers, activités offertes par des groupes ciblés aux élèves de la 7^e et 8^e afin d’appuyer l’engagement et la transition vers le secondaire.</p> <p>Améliorer l’engagement par des activités en présentiel organisées avec les agences communautaires pour les parents, les leaders du système, les directions, les enseignants, les élèves pour les écoles secondaires.</p> <p>Renforcer la capacité du personnel enseignant à appuyer les élèves racisés par la mise en œuvre d’une boîte à outils destinée au racisme envers les noirs auprès des enseignants des écoles élémentaires et secondaires.</p>	<p>Poursuite de la mise en œuvre du projet d’engagement et bien-être par des ateliers, activités offertes par des groupes ciblés aux élèves de la 5^e et 6^e afin de faciliter l’engagement et la transition vers la 7^e.</p> <p>Améliorer l’engagement par des activités en présentiel organisées avec les agences communautaires pour les parents, les leaders du système, les directions, les enseignants, les élèves pour les écoles élémentaires.</p> <p>Renforcer la capacité des élèves à appuyer les élèves racisés par la mise en œuvre d’une boîte à outils destinée au racisme envers les noirs auprès élèves de la 7^e à la 12^e.</p>
-------------------	--	---	---

<p>Priorité 3</p>	<p>Mise en œuvre du guide actualisé en matière d'intervention face au suicide élaboré en 2023-2024 de manière à avoir une vision claire et cohérente en matière de la santé mentale et de suicide au sein de la communauté scolaire et l'élaboration d'un guide actualisé en matière de prévention et de postvention.</p> <p>Poursuite des formations ASIST dans les écoles de manière à avoir 2 à 3 sentinelles ASIST dans les écoles et offrir des formations SafeTALK aux enseignants des écoles secondaires.</p> <p>Élaborer ou articuler un continuum complet de mesures de soutiens et de services en matière de la santé mentale en milieu scolaire qui vise l'alignement pour un système de soins intégré</p>	<p>Mise en œuvre du guide actualisé 2024-2025 en matière de prévention et de postvention de manière à avoir une vision claire et cohérente en matière de la santé mentale et de suicide au sein de la communauté scolaire.</p> <p>Poursuite des formations ASIST dans les écoles de manière à avoir 2 à 3 sentinelles ASIST dans les écoles et offrir des formations SafeTALK aux enseignants des écoles élémentaires.</p> <p>Informier et sensibiliser l'ensemble de la communauté scolaire à ce continuum de manière à prendre des décisions éclairées et faciliter les voies d'accès vers les services</p>	<p>Finalisation du guide entier de prévention, intervention et postvention et mise en œuvre de celui-ci de manière à avoir une vision claire et cohérente en matière de la santé mentale au sein de la communauté scolaire.</p> <p>Poursuite des formations ASIST dans les écoles de manière à avoir 2 à 3 sentinelles ASIST dans les écoles et offrir des formations aux nouveaux enseignants des écoles élémentaires et secondaires.</p> <p>Maintenir la mise à jour de ce continuum à la lumière du contexte afin d'offrir des services en santé mentale harmonisée et intégrée qui soutiennent la réussite scolaire des élèves</p>
<p>Priorité 4</p>	<p>Sensibiliser au sujet de l'importance d'une planification locale et des protocoles d'entente conjoints avec des fournisseurs de services de santé mentale aux enfants et aux jeunes en milieu communautaire appuyé par la ressource Bon soin au bon moment.</p>	<p>Soutenir une planification locale et des protocoles d'entente conjoints avec des fournisseurs de services de santé mentale aux enfants et aux jeunes en milieu communautaire appuyé par la ressource Bon soin au bon moment.</p>	<p>Maintenir une planification locale et des protocoles d'entente conjoints avec des fournisseurs de services de santé mentale aux enfants et aux jeunes en milieu communautaire appuyé par la ressource bon soin au bon moment.</p>

	Poursuivre l'appui aux équipes cliniques du Conseil en ajoutant des d'outils destinés à soutenir les interventions brèves reposant sur des données probantes et aux mesures normalisées.	Poursuivre l'appui aux équipes cliniques du Conseil en ajoutant des d'outils nouvellement disponibles destinés à soutenir les interventions brèves reposant sur des données probantes et aux mesures normalisées.	Poursuivre l'appui aux équipes cliniques du Conseil en ajoutant des outils nouvellement disponibles, reposant sur des données probantes destinés à soutenir les interventions brèves.
--	--	---	---

PLAN D'ACTION EN SANTÉ MENTALE ET LUTTE CONTRE LES DÉPENDANCES 2024-2025

Le plan d'action annuel en santé mentale et de lutte contre les dépendances découle du plan stratégique triennal du Conseil en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances 2024 – 2027, les orientations stratégiques du Conseil ([7700 VM plan stratégique v7.pdf \(Conseil scolaire Viamonde.ca\)](#)), la stratégie provinciale en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances, les 6 domaines d'interventions du plan d'action santé mentale en milieu scolaire Ontario 2023-2025 (SMS- ON) ([Notre approche - À propos de Santé mentale en milieu scolaire Ontario - Santé mentale en milieu scolaire Ontario \(smho-smso.ca\)](#)), les exigences de la NPP169 ([Politique/Programmes Note 169 | Éducation en Ontario : Directives en matière de politiques et de programmes | ontario.ca](#)) et le sondage au niveau du climat scolaire.

Priorités identifiées dans le plan stratégique en matière de santé mentale et de dépendances		
Priorités du plan stratégique du Conseil	Énoncé des priorités du Conseil en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances en lien avec les besoins actuels des élèves	Domaines d'intervention SMS-ON visés par la priorité
Priorité 1 : Des élèves épanouis et engagés	Le Conseil scolaire Viamonde fait de la santé mentale une priorité pour les élèves de la maternelle à la 12 ^e année en déployant des outils et des approches axées sur des données probantes,	<ul style="list-style-type: none"> ○ Centrer les besoins des élèves racisés, marginalisés en mettant l'accent sur l'équité.

	reconnues, mais aussi créatives pour favoriser le plein épanouissement des élèves.	<ul style="list-style-type: none"> o Accroître la participation et le leadership des élèves.
Priorité 2 : Une organisation à l'écoute performante et innovante	Le Conseil appuie le personnel des écoles avec des services adaptés aux besoins locaux et sensibles à la culture. Le Conseil diversifie l'appui et renforce la collaboration avec les prestataires des services externes.	<ul style="list-style-type: none"> o Soutenir les professionnels de la santé mentale en milieu scolaire. o Collaborer avec les partenaires communautaires o Rédiger des protocoles d'ententes.
Priorité 3 : Un carrefour francophone accueillant et ouvert sur ses communautés	Le Conseil scolaire encourage l'engagement et la participation des familles. Cet espace permet de bâtir l'engagement et le leadership des élèves et de tous les membres de la communauté scolaire à des réflexions et une prise de décision partagée sur des questions liées à la santé mentale.	<ul style="list-style-type: none"> o Mettre l'accent sur la promotion du bien-être et la littératie en matière de santé mentale. o Accroître la participation et le leadership authentique des élèves.
Priorité 4 : Une gouvernance responsable	Le Conseil scolaire promeut un climat positif qui soutient le rendement et le bien-être des élèves et du personnel par la mise en place des conditions organisationnelles qui tiennent compte et rehaussent le sentiment d'appartenance culturelle et identitaire ainsi que l'équité.	<ul style="list-style-type: none"> o Soutenir les professionnels en santé mentale o Collaborer avec les partenaires communautaires

Équipe de leadership en santé mentale et de lutte contre les dépendances

Roland Desloges (Surintendant en SM)

Micheline Rabet (Lead en SM)

Natacha Castor (Superviseur clinique en TS)

Sonia Likibi (Direction des RH)

Elyse Buligan (Direction des services du secteur de l'éducation - Volet écoles sécuritaires et bienveillantes)

Annette Petitpas (Direction des services aux élèves)

Renée Gauthier (Direction des services aux élèves)

Anjali Hall (Direction des services pédagogiques – volet éducation citoyenne et leadership culturel)

Jessica Rivest (Psychologue)

Shondra (Agente en équité et droit de la personne)

Baudelaire Fogno (Directeur des services pédagogiques - Volet-cadre d'efficacité et équité dans les écoles)

Samer Amrane (Directeur des services pédagogiques - Volet programmation M-12 et programme alternatif)

SIGNATURES

	Dates	Signatures
Signature du Responsable de la santé mentale	28 juin 2024	
Signature de la Surintendance responsable	16 juin 2025	
Signature de la Direction de l'éducation	16 juin 2025	

DONNÉES ET RESSOURCES

- Sondage sur la santé mentale et les dépendances à l'attention des conseils scolaires 2022-2023
- Le sondage sur le climat scolaire juin 2023 (question 7.19, 7.17 et 7.5)
- Rapport d'analyse Résultats des sondages de climat scolaire et de satisfaction 2023 (Élèves, parents et personnel) (Centre de leadership et d'évaluation) 2023 [Rapport SondagesClimat Conseil scolaire Viamonde_1septembre23\(Éb\).docx \(sharepoint.com\)](#)
- Plan stratégique global du conseil scolaire 2023- 2025
- Le plan pour la réussite des élèves
- Le sondage COMPASS
- Les données OurSchool

