



Portes ouvertes virtuelles

**Mercredi 27 janvier 2021
À 18 h 30**

<https://www.facebook.com/EEViolaLeger/>



Notre programme



- Mot de la direction de l'éducation
- Présentation générale de l'école
- Personnel de l'école
- Cycle primaire (1^{re} à la 3^e année)
- Cycle moyen (4^e à la 6^e année)
- Visite en image de l'école
- Maternelle et jardin d'enfants
- Journée type en maternelle avant la pandémie
- Programmes et services
- Enseignement de l'anglais - English
- Sorties éducatives en français
- Clubs et activités parascolaires
- Témoignage des parents
- Processus d'inscription
- Questions

Mot de bienvenue du directeur de l'éducation, M. Martin Bertrand



Présentation générale école

- **École élémentaire francophone de la Maternelle à la 6e année ouverte en septembre 2018**
 - Direction : Kamilou Assa
- Effectif: 84 élèves
- 5 classes dont:
 - 2 classe de maternelle/jardin (30 élèves)
 - 1 classe de 1^{re}/2^e année (21 élèves)
 - 1 classe de 3^e/4^e année (17 élèves)
 - 1 classe de 5/6^e année (16 élèves)
- Service de transport : Francobus
- **Garderie Les Lucioles**
 - 10 places pour les poupons
 - 15 places pour les bambins
 - 24 places pour les préscolaires
 - 26 places au programme avant et après l'école pour les élèves de Maternelle-Jardin
 - 30 places au programme avant et après l'école pour les élèves de la 1^{re} à la 6^e année
- **On y va: Centre pour l'enfant et la famille**



Le personnel
de l'école
Une équipe
franchement
exemplaire!

École élémentaire Viola-Léger



Mme Milko
Éducatrice



Mme Chantal
Secrétaire



M. Kamilou Assa
Directeur



Mme Venizzo
Aide-enseignante



M. Baye
Concierger en chef

Bienvenue dans notre école,



M. Luc
Ens Arts



Mme Nathalie
Ens Ressource



Mme Paula
Ens Ed physique



Mme Sylvie
Bibliothécaire

Une école laïque de langue française, inclusive et bienveillante !



Mme Naïna
Ens M/JA



Mme Aline
Ens M/JB



Mme Vera
Ens 1/2



Mme Sophie
Ens 3/4



Mme Lily
Ens 5/6

Cycle primaire (1^{re} à 3^e année)



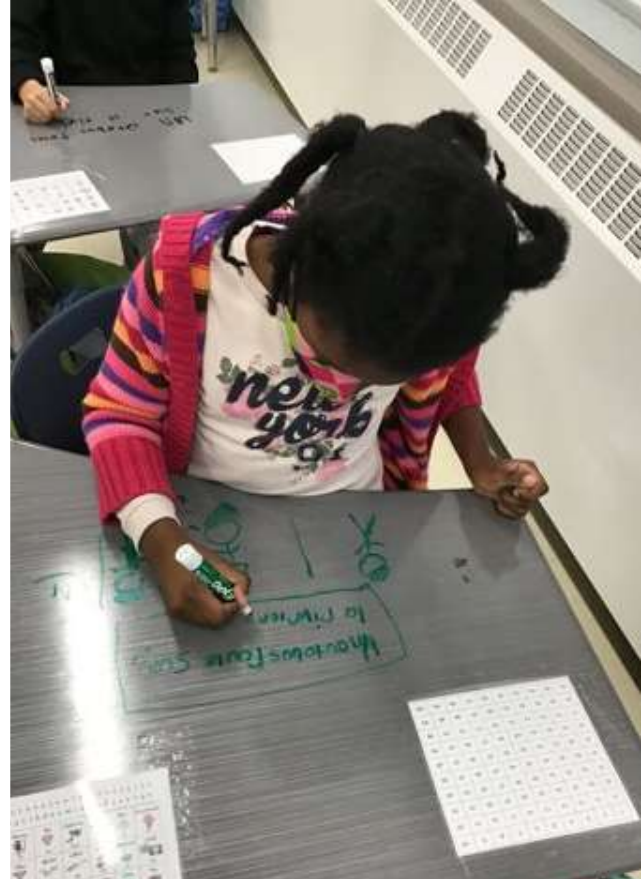
- Curriculum /année d'études de l'Ontario /tests OQRE 3ème
- HAHT (Habilités d'apprentissage / habitudes de travail)
- Différenciation pédagogique
- Centres d'apprentissage
- Diverses stratégies d'évaluation
- Portfolio et lien avec la maison
- Cours d'arts et de musique
- Ordinateurs, TBI et Ipads, Robotique, logiciels éducatifs.



Cycle primaire (1^{re}-3^e année)
en contexte de pandémie



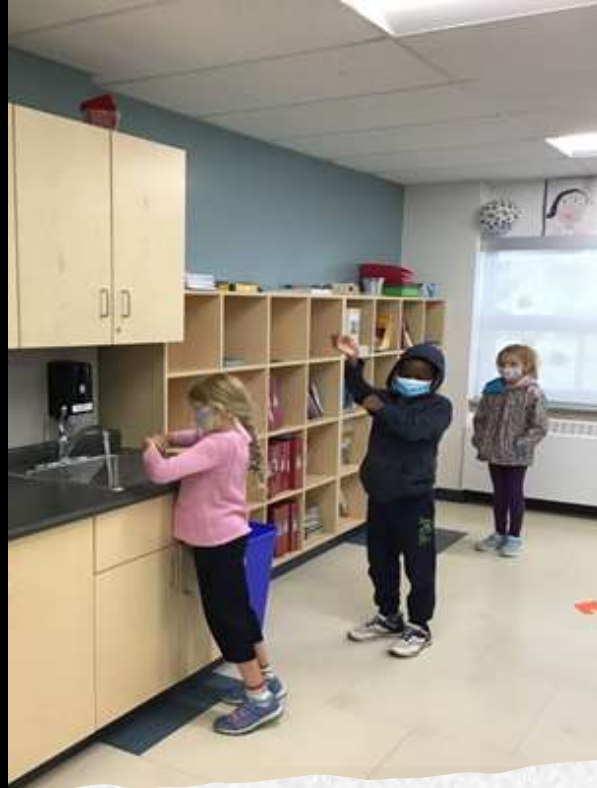
Cycle primaire (1^{re}-3^e année) en contexte de pandémie



Cycle primaire (1^{re}-3^e année) en contexte de pandémie

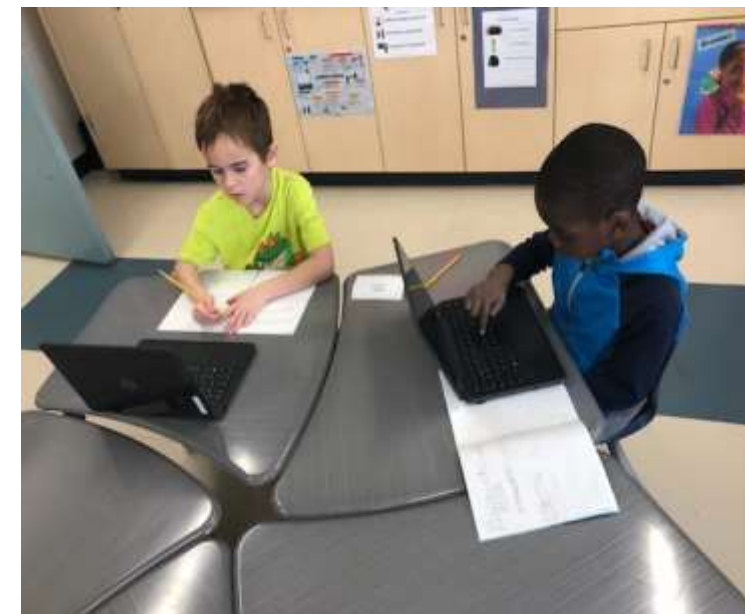
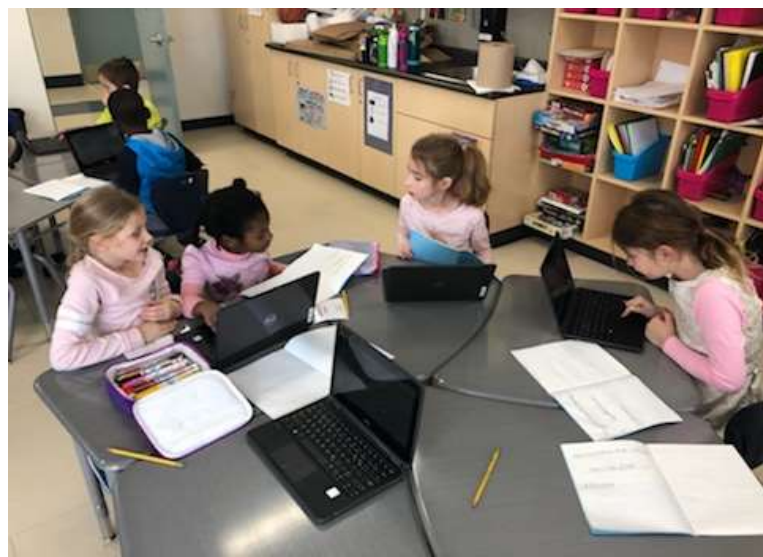


Cycle primaire (1^{re}-3^e année) en contexte de pandémie



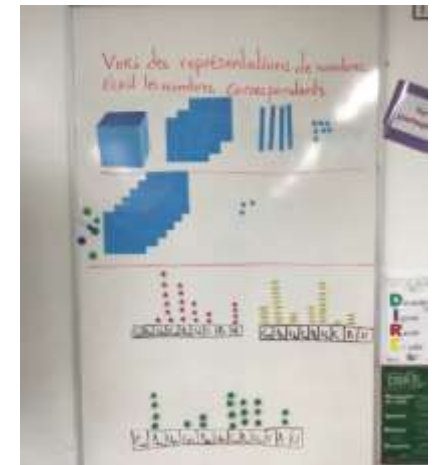
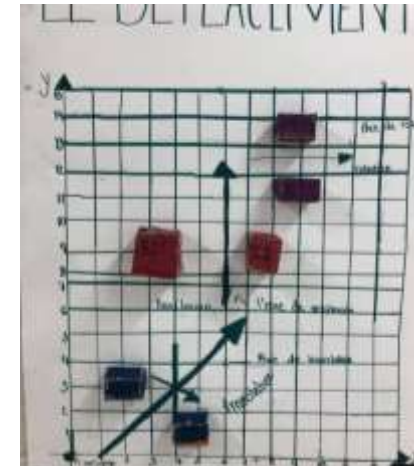
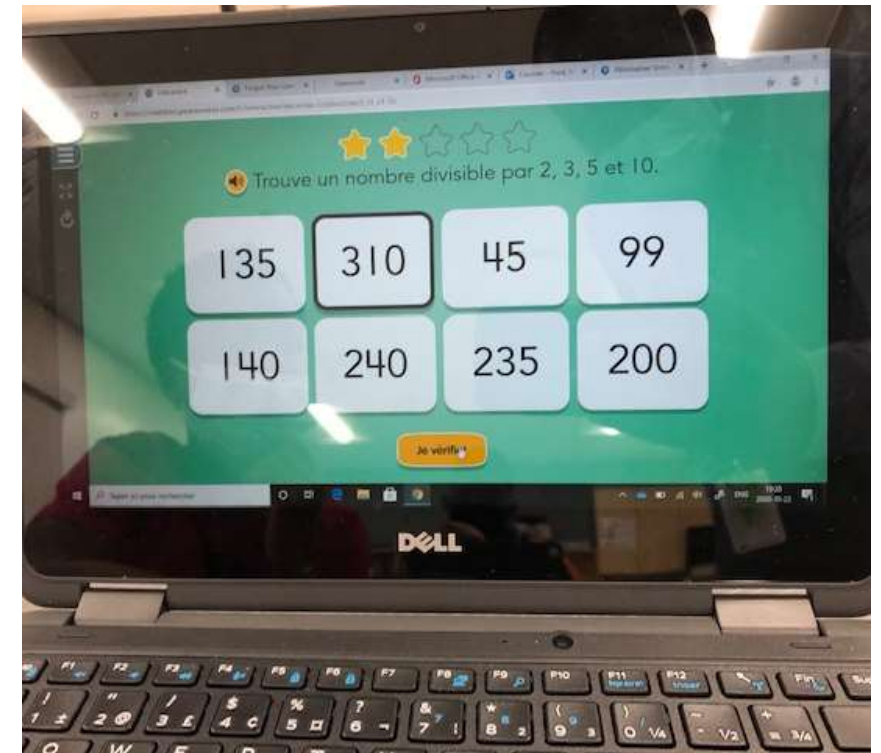
Dans nos classes en contexte de pandémie (1^{re} à 3^e année)

Cycle primaire (1^{re} à 3^e année) avant la pandémie



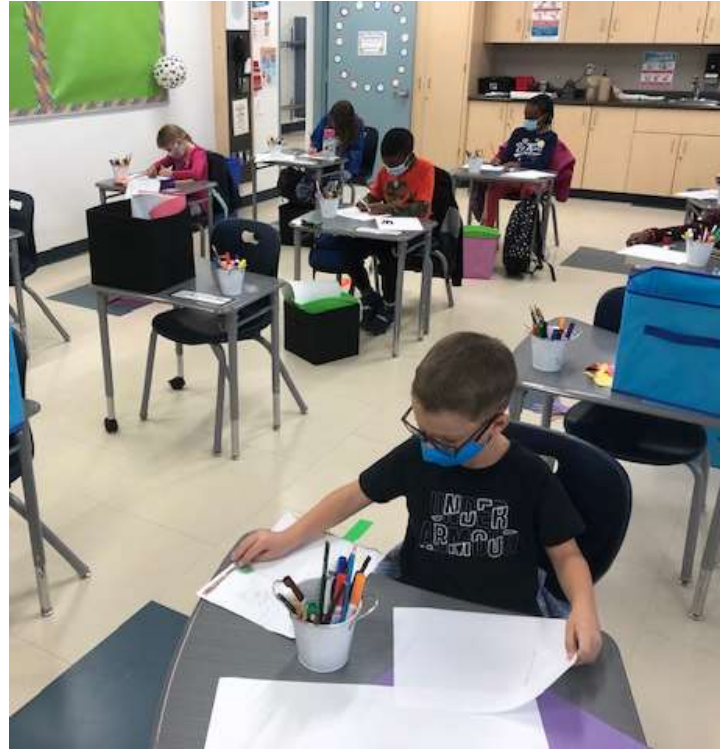
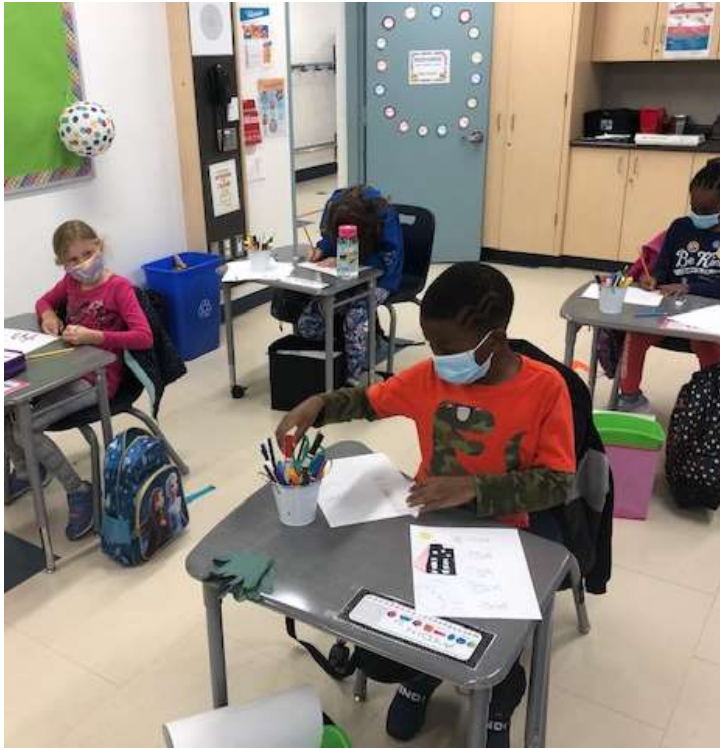
Cycle moyen (4^e à 6^e année)

- Curriculum /année d'études de l'Ontario /tests OQRE 6^{ème}
- HAHT (habiletés d'apprentissage / habitudes de travail)
- Différenciation pédagogique
- Centres d'apprentissage/projets de recherche
- Diverses stratégies d'évaluation
- Portfolio et lien avec la maison
- Ordinateurs, TBI et Ipads, Robotique, logiciels éducatifs, etc.
- Cours d'anglais
- Cours d'arts et de musique

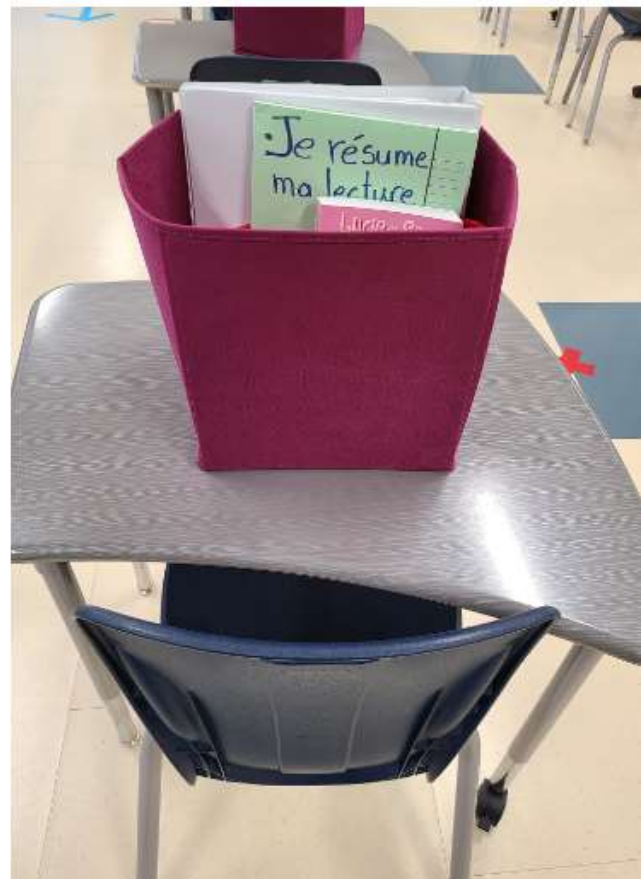
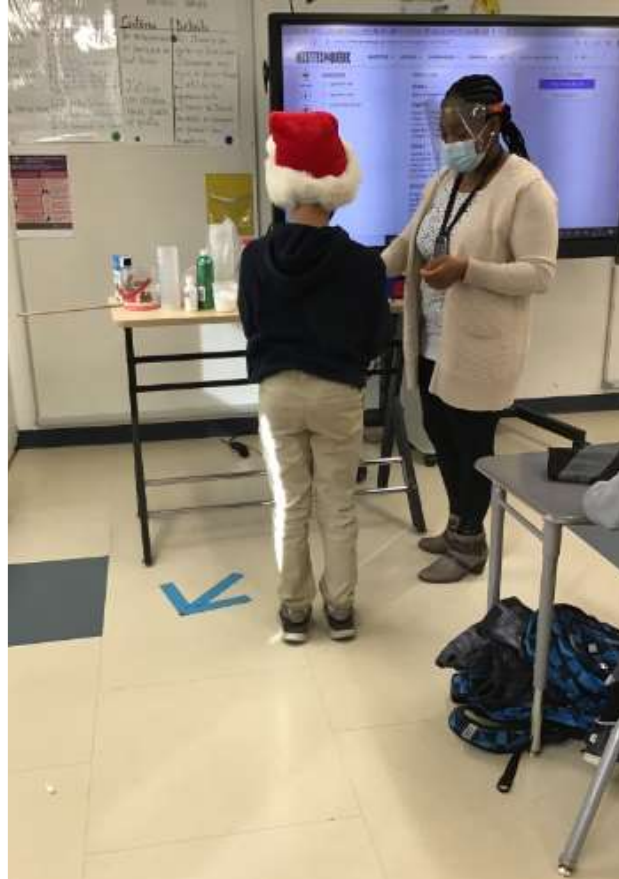
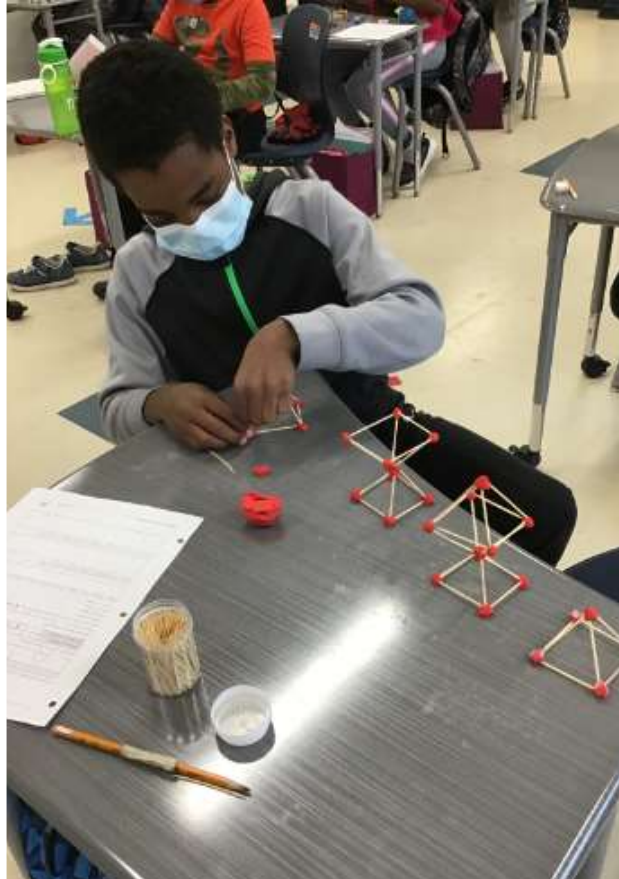




Cycle moyen (4^e-6^e année) en contexte de pandémie



Cycle moyen (4^e-6^e année) en contexte de pandémie



Cycle moyen (4^e-6^e année) en contexte de pandémie

Cycle moyen (4^e à 6^e année) avant la pandémie



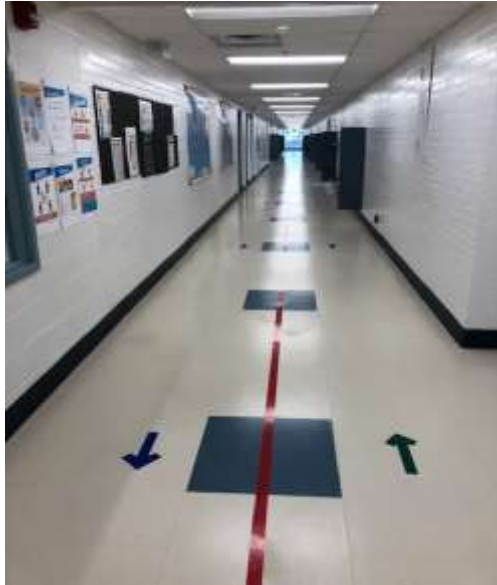
Cycle moyen (4^e à 6^e année) avant la pandémie



Visite en images de notre école



Vers la cour de l'école





 Conseil scolaire
 Viamonde
csviamonde.ca



Le gymnase

Bienvenue à la maternelle!



Programme PAJE à la journée avec 1 enseignante et 1 EPE

Apprentissage par le jeu

Centres d'apprentissage

Programme COPE et développement du langage en français

Habiletés personnelles et sociales (autoregulation)

Apprentissage à l'extérieur

Enquête & innovation

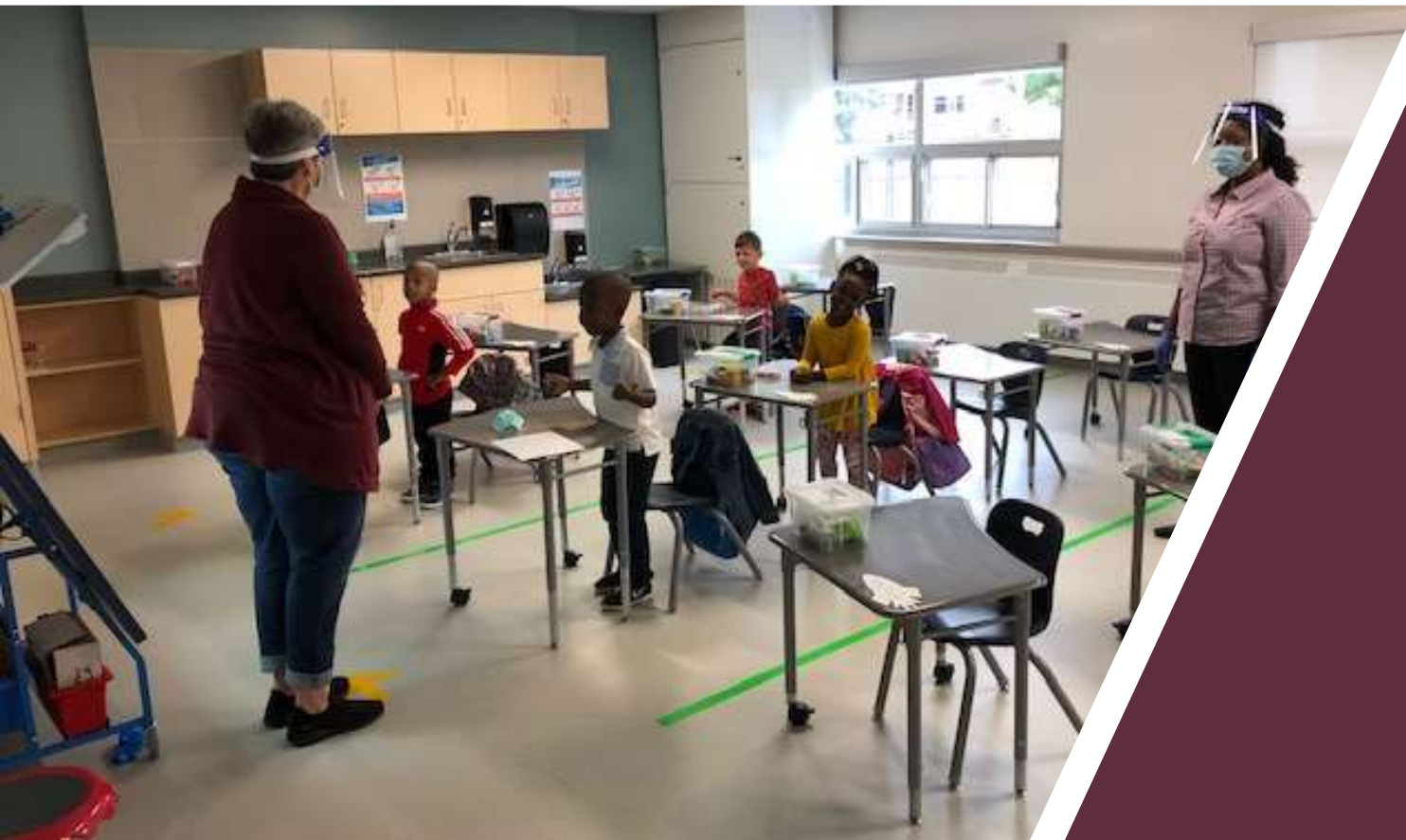


Maternelle et jardin d'enfants (images avant la pandémie)



Maternelle et jardin d'enfants





Bienvenue à la
maternelle en contexte
de pandémie!

Bienvenue à la maternelle en contexte de pandémie!





Bienvenue à la
maternelle en
contexte de
pandémie!



Dans nos classes avant la pandémie

les ateliers d'apprentissage en groupe; manipulation et partage des matériels.



Dans nos classes en contexte de pandémie

Activités variées en littératie



apprentissage des lettres



écriture



apprentissage par enquête



jeux interactifs



chansons/comptines

Dans nos classes en contexte de pandémie

Activités variées en numératie



écriture des chiffres



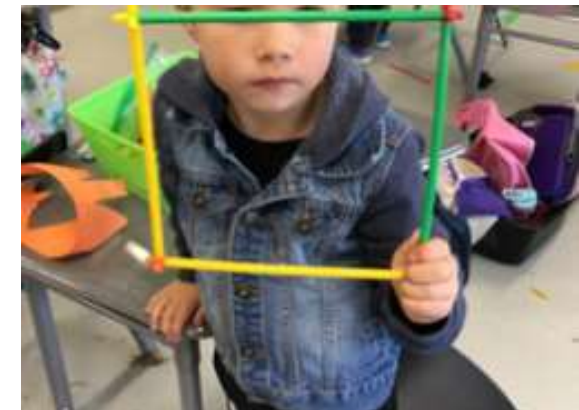
suite/triage



empilage des formes



manipulation des chiffres



jeu de construction

Dans nos classes en contexte de pandémie

Activités variées de bricolage



coloriage



découpage



collage



enfilage



manipulation

Dans nos classes en contexte de pandémie

la routine de l'après-midi



l'heure de détente



Jeux de table



Jeux de construction



lecture/ peinture



présentation

Une journée type en maternelle avant la pandémie



Bienvenue à la maternelle

Routine du matin



Autobus

Accroche son sac et son manteau



Rassemblement et causerie au tapis



Faire l'APQ (bouger le matin)

Une journée type en maternelle avant la pandémie

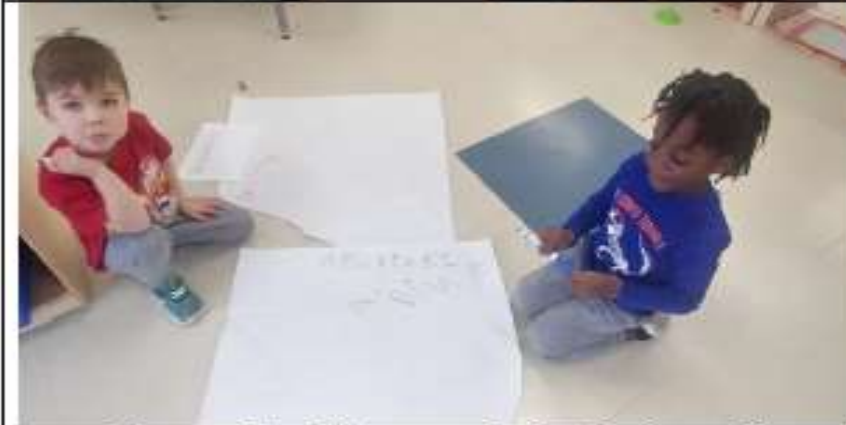


Bienvenue à la maternelle

Des activités variées en littératie



**Jeu de Bingo : Reconnaissance des lettres de l'alphabet.
Mettre les lettres de l'alphabet dans l'ordre.**



**Former des lettres avec de la pâte à modeler.
Une activité d'écriture.**



Une journée type en maternelle avant la pandémie



Bienvenue à la maternelle

Des activités variées en numératie.



**Jouer avec des blocs.
Faire des jeux interactifs sur le tableau.**



Des jeux de construction.

Une journée type en maternelle avant la pandémie



Bienvenue à la maternelle

Collations, dîner et récréations.



1 dîner; 2 Collations santé (sans noix) : Matin et après-midi; une bouteille d'eau.



3 récréations



Une journée type en maternelle avant la pandémie



Bienvenue à la maternelle

Des activités de bricolage et de peinture

Découper



Coller



Manipuler



Peinturer



Une journée type en maternelle avant la pandémie



Bienvenue à la maternelle

La routine de l'après-midi.

L'heure de détente



Lecture



Des jeux de table



Horaire type de la journée pour s'ajuster en temps de pandémie



8h55 - 9h 10	Arrivée des autobus et accueil des élèves
9h10 - 10h 10	Lavage des mains Routine du matin - Causerie - comptines APQ Collation
10h10-10h 50	Enseignement explicite Littérature Jeux-activité ludiques Routine des toilettes et lavage des mains
10h50-11h20	1re récréation
11h20-12h20	Routine des toilettes et lavage des mains Enseignement explicite Centre de numératie
12h20-13	Jeux -activités ludiques
13h-13h20	Lavage des mains Dîner
13h20-14h	2è récréation
14h-15h	Lavage des mains Temps de repos (30min) Coloriage -bricolage-collation
15h-15h40	Objectivation Jeux et preparation pour la maison Lavage des mains
15h40-15h55	Depart des élèves

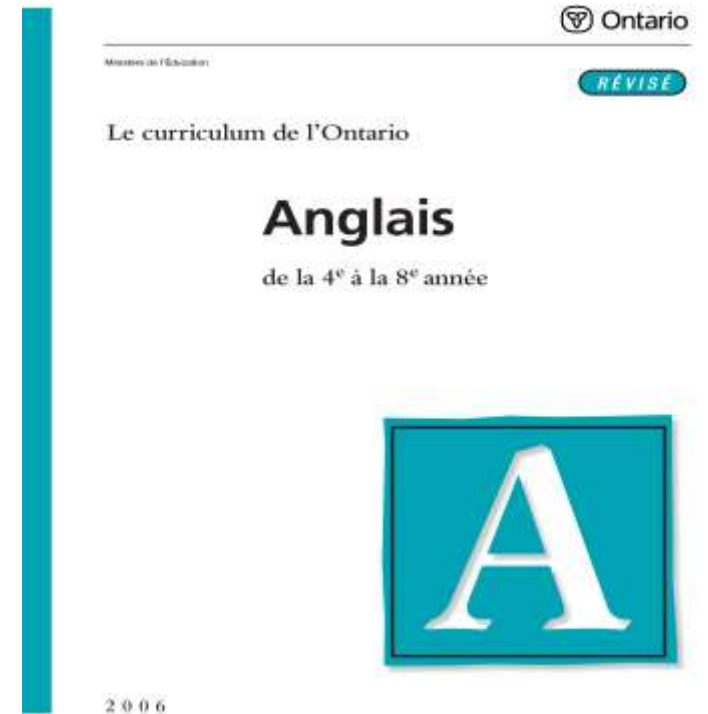
Programmes

- Musique et arts
- Robotique
- Viamonde21 :
 - Activités de programmation
 - Heure du CODE
- C'est l'heure de lire
- Partenariats de lecture
- Jeux de société
- Journée pizza
- PALS – programme d'activités ludiques en milieu scolaire
- Bibliothèque scolaire



Enseignement de l'anglais - English

- Programme cadre régulier d'anglais: 4e, 5e et 6e année
- Anglais pour débutants (appui personnalisé)
- Projets de recherche et présentation orale
- Spécialiste d'anglais
- Bibliothèque de la classe d'anglais



Programmes



Programmes

- Programme DIRE - prévention de l'intimidation
- Programme MENTOR
- Activités de prévention de l'intimidation

Que faire lorsque quelqu'un
nous **EMBÊTE**?



DEMANDER
DE L'AIDE

IGNORER

RECULER

EN PARLER

Utiliser **DIRE**!



Utilise **DIRE** afin d'être un

MENTOR

Montre le bon exemple

Ecoute et regarde

Note les points de vue

Trouve un moyen d'agir

Où en sommes-nous?

Recherche de l'aide

Tu peux être un mentor!

University of Victoria

BILLET DE DÉNONCIATION
ANONYME DES ACTES
D'INTIMIDATION

Date: _____ (vendredi)

Niveau: ☐ 3e ☐ 4e ☐ 5e ☐ 6e

☐ Je n'ai pas été victime ou témoin d'actes d'intimidation cette semaine.

As-tu été victime ou témoin d'intimidation?

☐ Victime ☐ Témoin

Type(s) d'intimidation:

☐ physique ☐ verbal/par écrit ☐ social

Endroit(s):

☐ salle de classe ☐ gymnase ☐ autobus
☐ récréation 1 ☐ récréation 2 ☐ corridor
☐ autre endroit: _____

As-tu signalé l'incident à quelqu'un?

☐ OUI ou ☐ NON

Si oui, à qui? _____

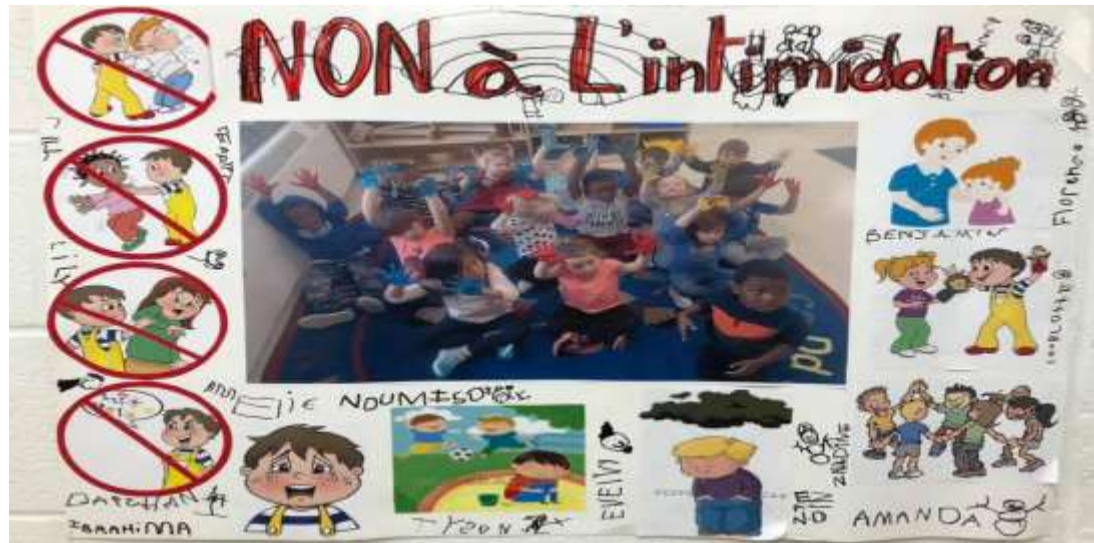
Courte description de l'incident:

NON à L'INTIMIDATION!
École élémentaire Viola-Léger

ENSEMBLE CONTRE

L'intimidation!

Programmes



- Intertrain: Sécurité dans les autobus





Services

- Services aux élèves avec des besoins particuliers
- Clinique de soutien intensif ALF/PANA
- Cliniques de littératie
- Club de communication
- Club d'activités sensorielles/salle multisensorielle
- Club d'autonomie et d'autorégulation
- Activités de soutien en numératie
- Ateliers de bien-être
- Services du conseil scolaire (orthophonie, conseillères pédagogiques, évaluations, etc.)



Services

- Clinique de soutien intensif en français ALF/PANA
- Cliniques de littératie/numératie
- Ateliers de bien-être



Services

- Club d'activités sensorielles/salle multisensorielle



Sorties éducatives en français

- Centre des sciences de l'Ontario
- Hôtel de ville de Bowmanville
- Projet régional à Ronald Marion
- Sortie de fin d'année 5^e/6^e
- Joey's World
- Camp Robin Hood



Clubs, activités socio-culturelles et sportives

- Club des jeunes leaders
- Club de robotique
- Radio étudiante
- Club Éco-École
- Club de danse
- Chorale
- Midi actif/coopération



Clubs, activités socio-culturelles et sportives

- Épluchette de blé d'inde
- Journée du drapeau franco-ontarien
- Course Terry Fox
- Halloween: décoration de portes de classe
- Spectacle d'hiver
- Spectacles thématiques et ateliers interactifs
- Journée pyjama
- Ateliers de danse
- Festival du livre
- Cours de gardiens avertis
- Tournois sportifs
- Fête champêtre
- Cérémonie de certificats et graduation
- Parade de Noël de Bowmanville



Clubs, activités socio-culturelles et sportives



Spectacles



Spectacles



Un conseil
des parents
dynamique
et impliqué!

École élémentaire Viola-Léger

Conseil d'école 2020-21



M. Happi-Léopold
Leukam
Parent
Co-président



M. Kamilou Assa
Directeur



Mme Martine Plourde-
Wallace
Parent
Co-présidente



Mme Nathalie
Ens ressource



Mme Julie Tremmer
Parent



Mme Kacla Esseghaier
Parent



Mme Cherie Paul
Parent



Mme Chantal
Secrétaire



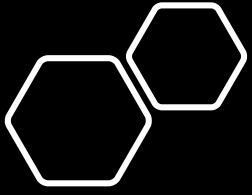
Des parents témoignent

- Témoignage de M. Thierry Rehayem, père d'un élève de 5e année à Viola-Léger



- Témoignage de M. Léopold Happi, président du conseil des parents et père de 3 enfants à l'école.





Des anciens élèves de Viamonde témoignent

- [Le bilinguisme ouvre des portes sur le marché du travail - YouTube](#)



*tout est
possible*

Processus d'inscription



❖ **Droit d'accès à une école française** [article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés](#)

- Un des parents est citoyen canadien **et** sa première langue apprise et encore comprise est le français.
- Un des parents est citoyen canadien **et** il a reçu son éducation à l'élémentaire dans une école de langue française au Canada **et** il réside en Ontario.
- Un des parents est citoyen canadien **et** un frère ou une sœur de l'élève est inscrit(e) ou a déjà été inscrit(e) à une autre école élémentaire ou secondaire de langue française au Canada.

❖ **Comité d'admission dans les autres cas**

❖ **Formulaire d'inscription envoyé et retourné par e-mail**

Questions et réponses

