



PROGRAMME DE RELÈVE DES DIRECTIONS DE VIAMONDE

Raison d'être du projet

Élargir la perception et une meilleure compréhension du rôle de la direction.

Développer le leadership du personnel enseignant.

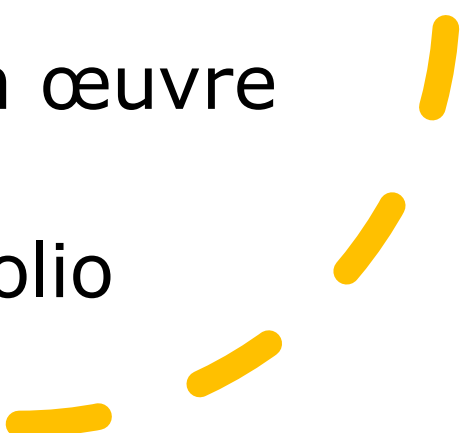
Planifier une relève riche et variée des directions et directions adjointes.

Grandes lignes du projet

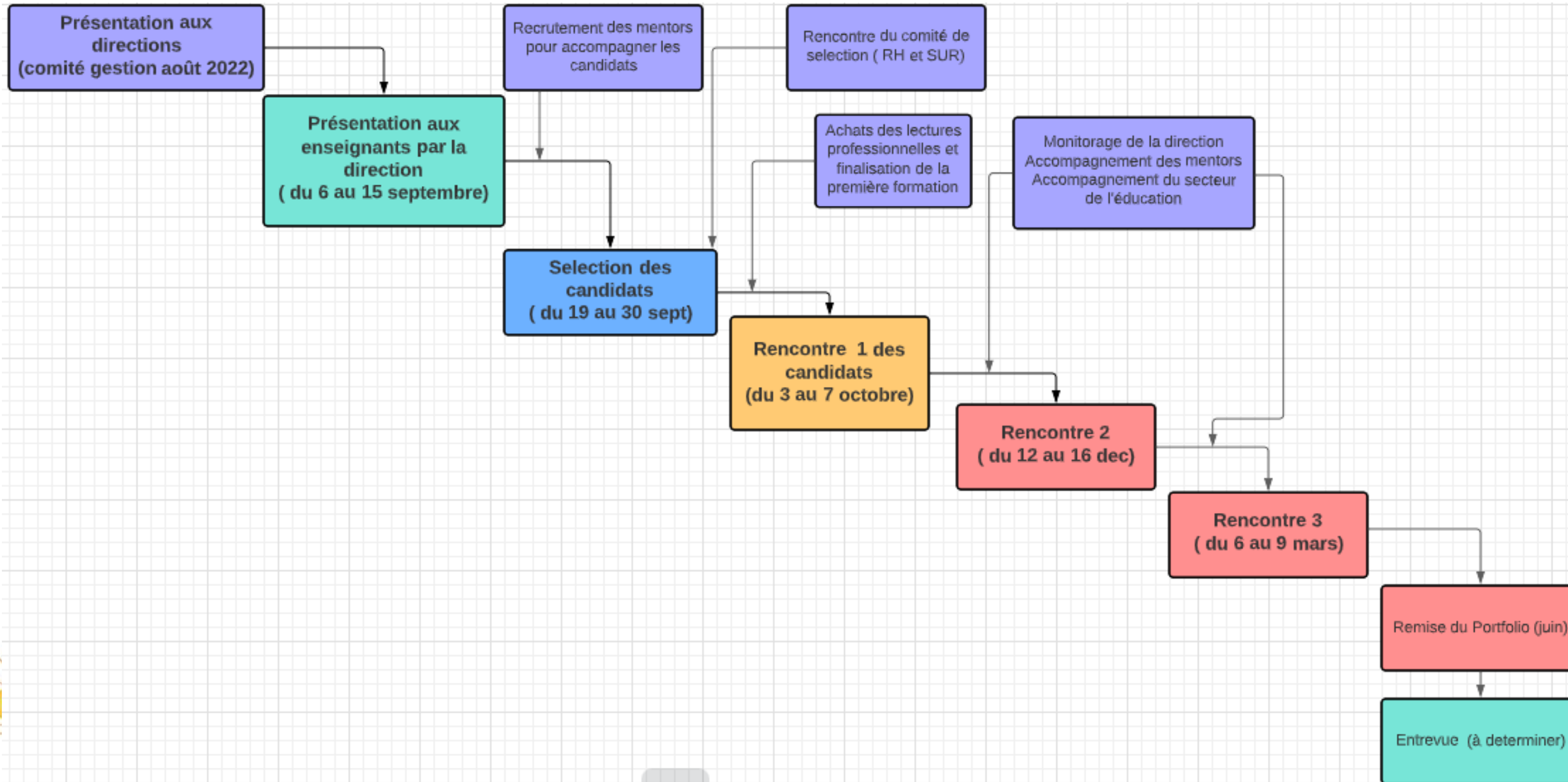
Sélection des candidats

- Suivi du processus par la direction d'école et le candidat

Contenu du programme

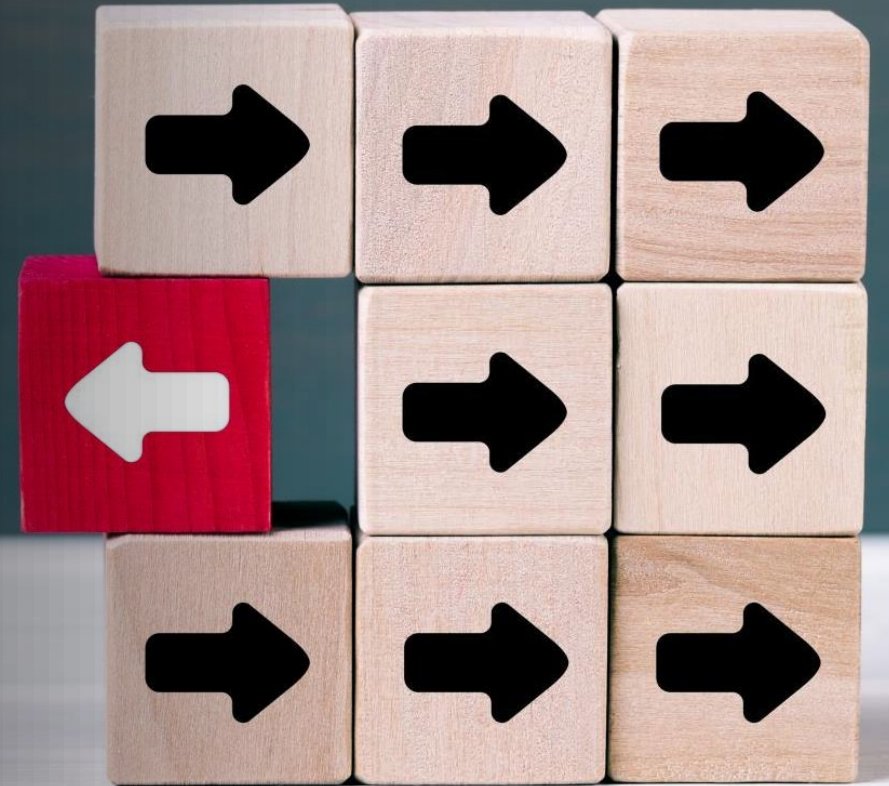
- Rencontres de formation
 - Rencontres avec la direction
 - Rencontres avec le mentor
 - Lectures professionnelles
 - Développement et mise en œuvre d'un projet de leadership
 - Développement d'un portfolio
- 

Dates importantes





Critères de sélection



Le candidat ou la candidate :

- Modélise, dans ses actions quotidiennes, un engagement envers la vision, les valeurs et les pratiques de l'école et du conseil;
- Démontre un pouvoir d'influence positif dans la communauté scolaire;
- Défend francophonie dans son quotidien;
- Facilite la collaboration et le développement d'un climat scolaire positif et inclusif auprès de ses collègues de travail, les élèves et l'ensemble de la communauté scolaire;
- Exemplifie l'excellence pédagogique à travers ses pratiques professionnelles (transparence dans ses actions, ouverture au partage, à la collaboration et au changement);
- Préconise des plans d'actions pour les élèves ayant les besoins particuliers ou historiquement marginalisés;
- Participe activement à la réalisation des initiatives du Conseil;
- S'implique dans le développement de la relève en enseignement (mentorat de collègues et des stagiaires);
- Démontre une bonne gestion de son temps, des imprévus et respecte les échéanciers;
- Possède une mentalité de croissance;
- A au moins 5 années d'expériences à titre d'enseignant permanent.

Rôle de la direction d'école

Identifie les candidats issus de divers groupes qui reflètent le profil démographique de l'école et les encourage à participer au programme.

Valide le projet à mettre en œuvre dans l'école par le ou la candidat.e.

Inclut le candidat dans l'équipe de la réussite et assure sa participation au réseau d'équité.

Donne des rôles de leadership aux enseignants qui sont dans le programme ou qui aspirent à intégrer le programme.

Offre une rétroaction continue sur la mise en œuvre du projet et son leadership.

Implique le candidat dans diverses activités de l'école (par exemple, réunion du conseil d'école, CAP, animation d'une capsule à la journée pédagogique, graduation, comité d'admission, entrevue d'accueil pour famille PANA, activités de rétention, activités communautaires....)

Rôle du mentor

- Partage ses expériences avec les candidat.e.s
- Facilite la pratique réflexive à travers le questionnement
- Facilite le réseautage entre les candidats
- Fait des suggestions de perfectionnement

