

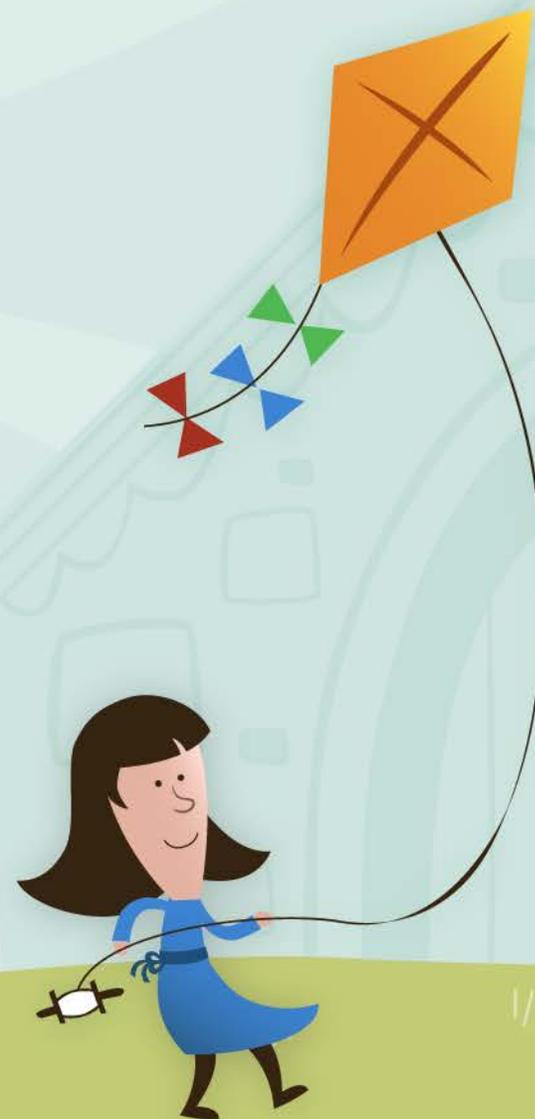
# Portes ouvertes virtuelles

Jeudi 21 janvier 2021

de 18 h 30 à 19 h 30

École élémentaire des Quatre-Rivières

2020-2021



# Mot de bienvenue

Animatrice pour la session d'information :

Mme Shirley Tisdale - Directrice

Invitée:

Madame Gaouaz - Enseignante

Madame Durham - Éducatrice à la petite enfance

Madame Gunnoo - Directrice de la garderie

Petits Baobab à l'intérieur de l'école



# Agenda

**Mot de la direction de l'éducation**

**Mission – Vision**

**Une visite de l'école**

**Membres du personnel de l'équipe maternelle**

**Notre garderie le Petit Baobab**

**Pourquoi choisir une école Viamonde**

**Témoignage de Joshua-élève de 6<sup>e</sup> année**

**Visite de la communauté Waterloo-Wellington**

**Le mandat de l'école de langue française**

**Article 23 de la Charte Canadienne des Droits et des Libertés**

**Programme PAJE**

**Questions?**



## Mission - Vision

- Viamonde, chef de file en éducation, se dédie à offrir des écoles novatrices à taille humaine où les élèves sont des citoyennes et citoyens du monde.
- Engagé vers l'excellence en éducation, Viamonde est reconnu comme un allié indispensable à la réussite et au bien-être collectifs.



Bienvenue à l'école élémentaire des Quatre-Rivières. Nous sommes une école de la maternelle à la huitième année.



Voici la classe de maternelle.



Voici le gymnase.



Voici la bibliothèque.



Bienvenue à notre école. Je suis madame Tisdale. La directrice de l'école élémentaire des Quatre-Rivières.



Voici madame Lenoir. Elle est la secrétaire de l'école.



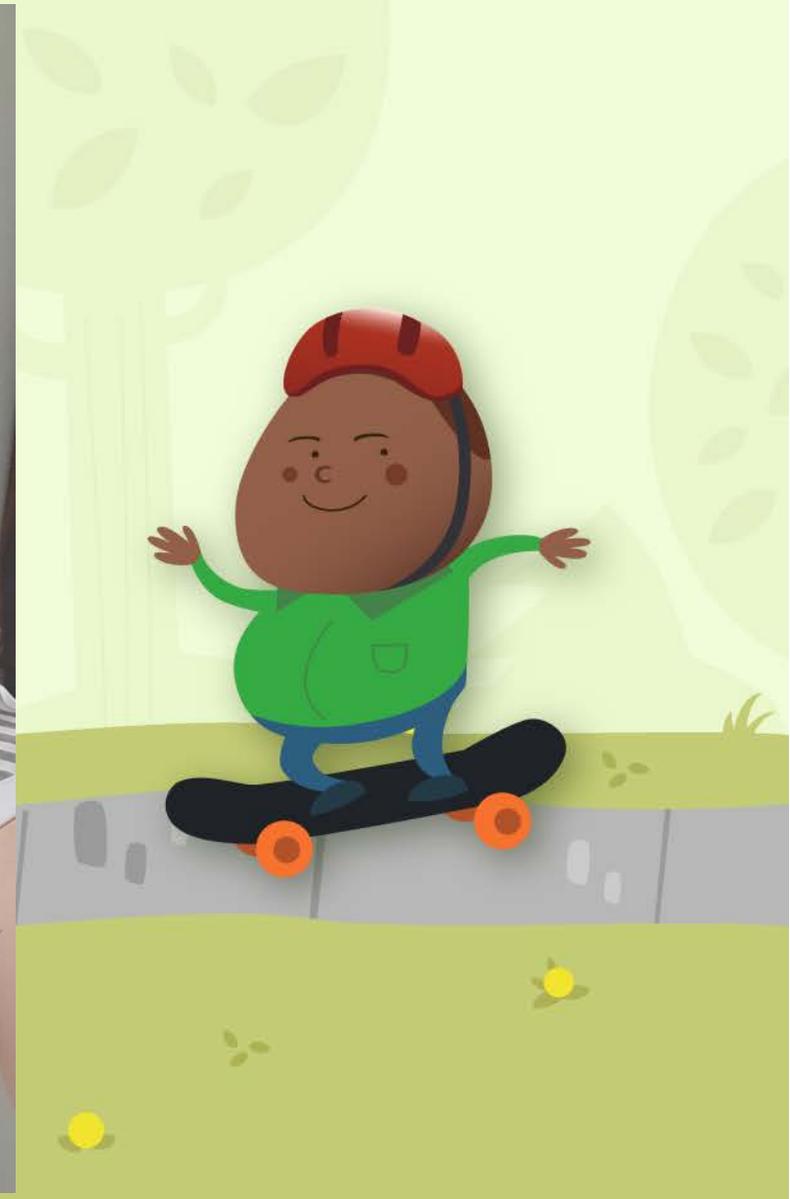
Voici madame Gaouaz.  
L'enseignante de la maternelle.



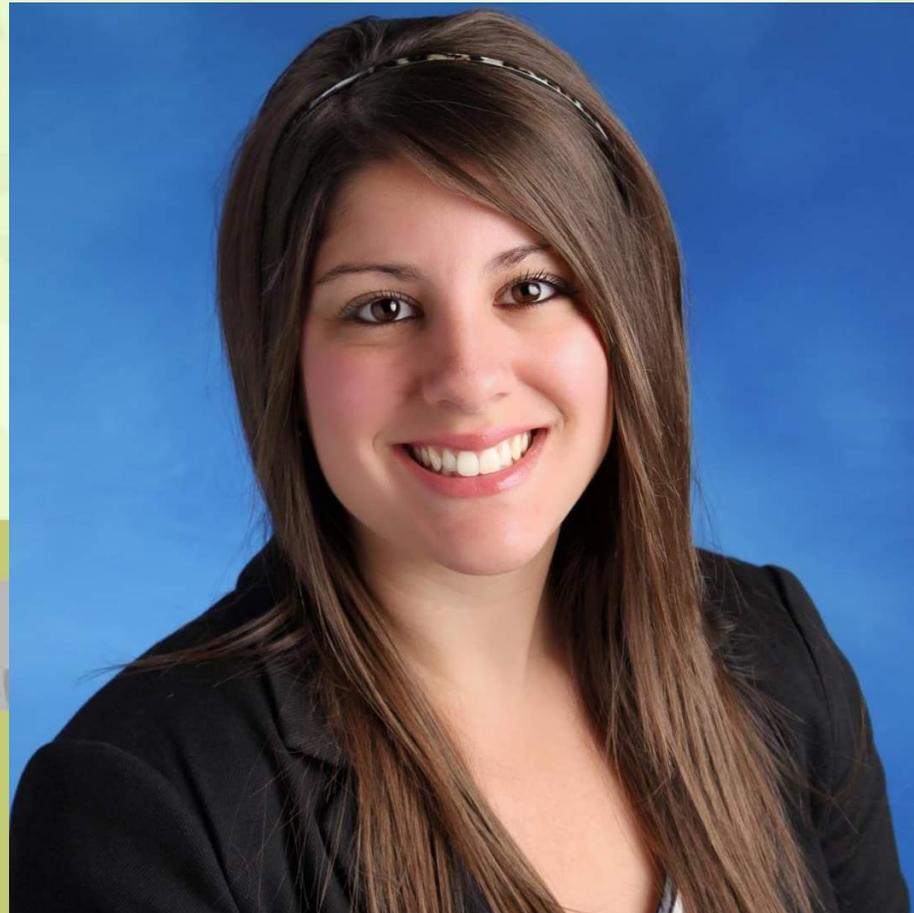
Voici madame Durham.  
L'éducatrice à la petite enfance.



Voici madame Ball. Notre enseignante COPE. Elle donne de l'appuie supplémentaire à nos élèves en français.



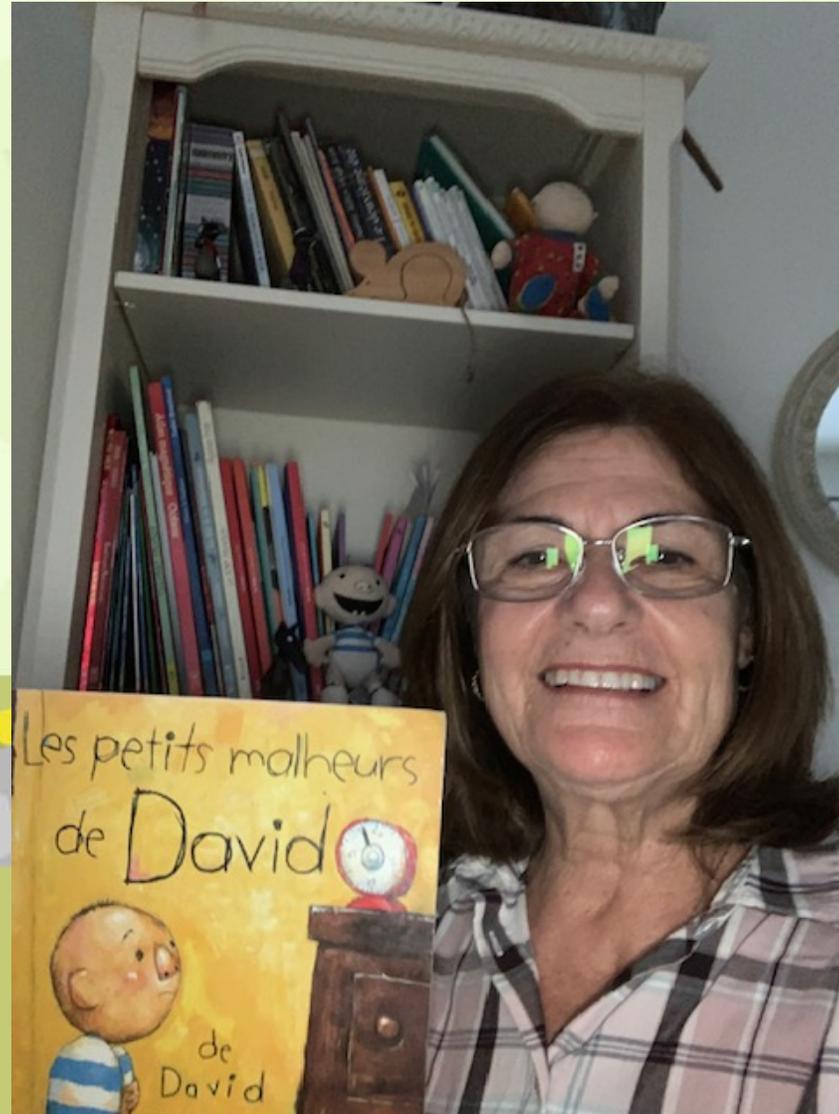
Voici madame Kouvelis-Léger. Elle est une éducatrice spécialisée. Elle aide nos amis à faire des bons choix en salle de classe.



Voici madame Belley. Elle enseigne l'éducation physique.  
Nos amis aiment bouger!



Voici madame Parent. Elle est notre  
bibliotechnicienne.



Voici monsieur Vandal. Notre concierge en chef. Il garde notre école propre.



# Voici la classe de maternelle/jardin 2020-21.



# LE DEVELOPEMENT DE VOTRE ENFANT DEBUT AVEC NOTRE EQUIPE



**Arveena Gunnoo**  
**Directrice**



**Looyal Gbengbertane**  
**Educatrice**



**Kiran Kaur**  
**Educatrice**



**Ishmeet Kaur**  
**Educatrice**



**Taran Mahal**  
**Educatrice**



**Badriyatou Ouro-Body**  
**Assistante**  
**Educatrice**

**Vous voulez plus d'information? N'hésitez pas a nous contacter:**

**Courriel: [sup\\_orv@garderiepetitbaobab.ca](mailto:sup_orv@garderiepetitbaobab.ca) Tel: (519) 307 1345**

**[www.garderiepetitbaobab.ca](http://www.garderiepetitbaobab.ca)**



# NOS PROGRAMMES

Avant/Après l'école



Poupons



Bambins



Précolaire



**Vous voulez plus d'information? N'hésitez pas a nous contacter:**  
**Courriel:** [sup\\_orv@garderiepetitbaobab.ca](mailto:sup_orv@garderiepetitbaobab.ca) **Tel:** (519) 307 1345  
[www.garderiepetitbaobab.ca](http://www.garderiepetitbaobab.ca)



Témoignage d'un élève de la 6<sup>e</sup> année de l'école élémentaire des Quatre-Rivières. Merci à Joshua pour ce beau partage! 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVyckxJzfTY>



# Le mandat de l'école de langue française

La spécificité de l'école de langue française réside dans sa mesure qui est à la fois d'éduquer les élèves qui la fréquentent et de protéger, de valoriser et de transmettre la langue et la culture de la communauté qu'elle dessert. Le français est la langue d'enseignement et de communication à l'école et anime la vie scolaire et culturelle de la communauté scolaire.



# Article 23 de la Charte Canadienne des Droits et des Libertés

Est-ce que mon enfant a droit d'accès à une école de langue française? La réponse est « oui! » si:

- Un des parents est citoyen canadien et sa première langue apprise et encore comprise est le français
- Un des parents est citoyen canadien et il a reçu son éducation à l'élémentaire dans une école de langue française au Canada et il réside en Ontario.
- Un des parents est citoyen canadien et un frère ou une sœur de l'élève est inscrit(e) ou a déjà été inscrit(e) à une autre école élémentaire ou secondaire de langue française au Canada.



# Qu'est-ce que je peux faire si mon enfant n'a pas accès à l'école de langue française.

- Votre enfant qui n'a pas droit d'accès peut faire un test d'admission.
- Il faut décider si votre enfant est prêt pour un test d'admission ( oui ou non).
- Il est important que les élèves sachant s'exprimer en français possèdent un minimum de compétences langagières. Est-ce que mon enfant peut communiquer en français et comprendre les consignes en français d'un adulte?



## Menu du jour :

Voici une journée typique dans la classe.

8h35-8h40	Accueil dans la cour
8h40-8h45	Vestiaire
8h45 - 9h40	Présences/hymne national, menu du jour, routines du matin, collation intégrée et mini-leçon activité littéraire
9h40-9h55	La récréation
9h55-10h35	Activité dirigée en grand ou en petits groupes (10 minutes) Centres (jeux libres)
10h35 - 11h35	Mini leçon activité de littérature ou numératie
11h35-12h30	Dîner et récréation
12h30-13h15	APQ et chansons francophones Heure du conte Activité dirigée (10 minutes) Centres (jeux libres) Cercle de connaissance
13h15-13h30	La récréation
13h30-14h30	Lecture et jeux dirigés de table
14h30-15h10	Le rangement de classe, préparation des sacs, Passe Partout et départ





## Communication orale

- La communication orale joue un rôle très important dans l'apprentissage de la lecture, l'écriture et toutes autres matières, c'est la base.
- Plus l'enfant a l'occasion de parler en français, plus il acquiert du **vocabulaire** et développe des **structures de phrases appropriées**. Un **vocabulaire riche** et varié facilite la **compréhension en lecture**.
- Partagez avec votre enfant des moments de tendresse en français (la lecture avant de dormir, le bain, les jeux de sociétés) afin qu'elle devienne la **langue du cœur**.



# Le cercle de la littératie

Communication orale

Lecture



L'écriture



# L'équipe pédagogique

- Enseignant
- Éducateur de la petite enfance
- Enseignant en éducation physique
- Enseignant COPE
- Éducateur spécialisé ou aide-enseignant



# Les jeux libres: différentes possibilités de centres d'apprentissage:

- Centre de lecture
- Centre de blocs
- Centre de sciences et de mathématiques
- Centre de bacs sensoriels
- Centre d'arts visuels
- Centre d'écriture
- Centre de musique
- Centre d'écoute
- Centre des jeux de table et cognitifs
- Centre de motricité globale
- Centre de provocation
- TBI, Tablettes
- Centre de dramatisation



# Différents programmes et activités

- ABC Boom
- Raconte-moi l'alphabet
- Jeux de conscience phonologique
- La belle histoire des chiffres
- Projets d'arts visuels: à la manière de...
- Le club de lecture à quatre mains
- Le sac à sons
- Jumelage de lecture avec les grands d'une autre classe



# Curriculum et programme

- LES DOMAINES D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME CADRE

## Attentes et domaines

- AC - Appartenance et contribution
- AB - Autorégulation et bien-être
- MALM - Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques
- RI - Résolution de problèmes et innovation



# Appartenance et contribution

- Le sens des **relations avec les autres**.
- Ses relations avec les autres et **ses contributions** comme partie intégrante d'un groupe, d'une communauté et du monde.
- **Sa compréhension des relations et de la communauté** et des façons dont les gens contribuent au monde qui les entoure.
- La **communication** de sa compréhension.



# Autorégulation et bien-être

- Comprendre ses propres **pensées et sentiments** et aussi la reconnaissance et le respect de ceux d'autrui.
- **Réguler** ses émotions, **inhiber** son impulsivité, **s'adapter** aux distractions et **évaluer** les conséquences des actions.
- Conscience de sa **santé physique et mentale** et son bien-être.



# Manifestation des apprentissages en littératie et mathématiques

- Communiquer ses pensées et ses sentiments de diverses façons.
- L'apprentissage de la littératie.
- L'apprentissage des mathématiques.
- Participation active à l'apprentissage et développement de l'amour de l'apprentissage.



# Résolution de problèmes et innovation

- L'exploration du monde par la **curiosité naturelle**.
- L'envie de donner **un sens** à son monde.
- Développement de **la confiance en soi** et **l'application de ses idées** aux relations avec les autres, avec les matériaux et l'environnement.



# Les relevés des apprentissages

- Ces 4 domaines sont présents dans le relevé des apprentissages (bulletin).
- Il y a 3 relevés par année (octobre, février, juin)





# Le jeu



# Les invitations ou provocations (avec buts pédagogiques)



# La perspective autochtone



- Respect de la vie commune
- Cercle de connaissance
- Respect de la nature
- Respect de la curiosité
- Tradition orale



# L'apprentissage par enquête

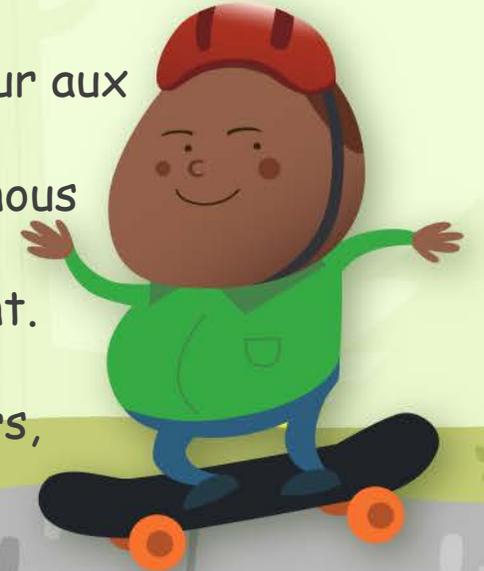
**Implication initiale** - On se pose des questions qui partent d'une observation, soit sur une marche à l'extérieur, un sujet, une sortie, un invité, une histoire lue ou une conversation.

- **Exploration**-Bâtir sur la curiosité innée de l'enfant, les 3 C curieux, capable, compétent.
- **Enquête**-Place les questions et les idées au centre de l'expérience.
- **Communication**-Développer cette habileté



# Comment puis-je aider mon enfant ?

- **Parlez-lui en français.** Écoutez la télévision, la musique en français et regardez des films en français.
- **Apprenez-lui à être autonome :** Attacher leurs chaussures, s'habiller seul, ranger ses vêtements au bon endroit, ranger par lui-même ses jouets...
- **Assurez-vous qu'il ait une bonne nuit de sommeil.**
- **Donnez-lui le goût de lire et d'écrire** en accordant une valeur aux livres et en racontant des histoires.
- **Amusez-vous avec les chiffres, les lettres, les formes** qui nous entourent, faites des suites logiques...
- **Démontrez un intérêt envers l'apprentissage de votre enfant.**
- **Posez-lui souvent des questions.**
- **Découvrez le monde naturelle** avec eux : Allez jouer dehors, faites des marches en nature, faites du camping.



Merci de votre écoute !

Questions ?

