



École
Ronald-Marion

Portes ouvertes virtuelles

Mercredi 27 janvier 2021
À 18 h 30



Mot de la direction

- Sylvie Roy-Hollingsworth – directrice
- Nathalie Tessier-Ross- directrice-adjointe

Programme :

- Mot de l'équipe à la direction de l'école
- Mot de la direction de l'éducation
- Photos et vidéos de l'école
- Astuces pour la rentrée
- Les heures de l'école
- Une journée type en temps de pandémie
- Maternelle et jardin d'enfants
- Cycle primaire (1^{re} à la 3^e année)
- Cycle moyen (4^e à la 6^e année)
- Programmes et services
- Personnel de l'école
- Départ
- Des activités
- Conseil d'école
- La garderie
- Partenaires communautaires à Durham
- Processus d'inscription

Le mot de bienvenue du directeur de l'éducation, Martin Bertrand



Visite de notre école



Visite de notre école

- Classe de maternelle/jardin



Visite de notre école

- Classe du cycle primaire – 2^e année
- Classe du cycle moyen – 6^e année



Visite de notre école

- Secrétariat
- Cafétéria
- Gymnase



Visite de notre école

- Bibliothèque



Visite de notre école

- Cour d'école



Visite de notre école

- Les autobus



Visite de notre école



Visite de notre école



Nos astuces pour la rentrée scolaire

- Dîners et collations santé (fruits, légumes, craquelins, fromage, sandwich, eau...)
- Vêtements de rechange pour les petits accidents
- Un bon sommeil pour bien se concentrer à l'école
- Communiquer en français à la maison
- Lecture quotidienne
- Routines
- Films, livres, chansons...en français

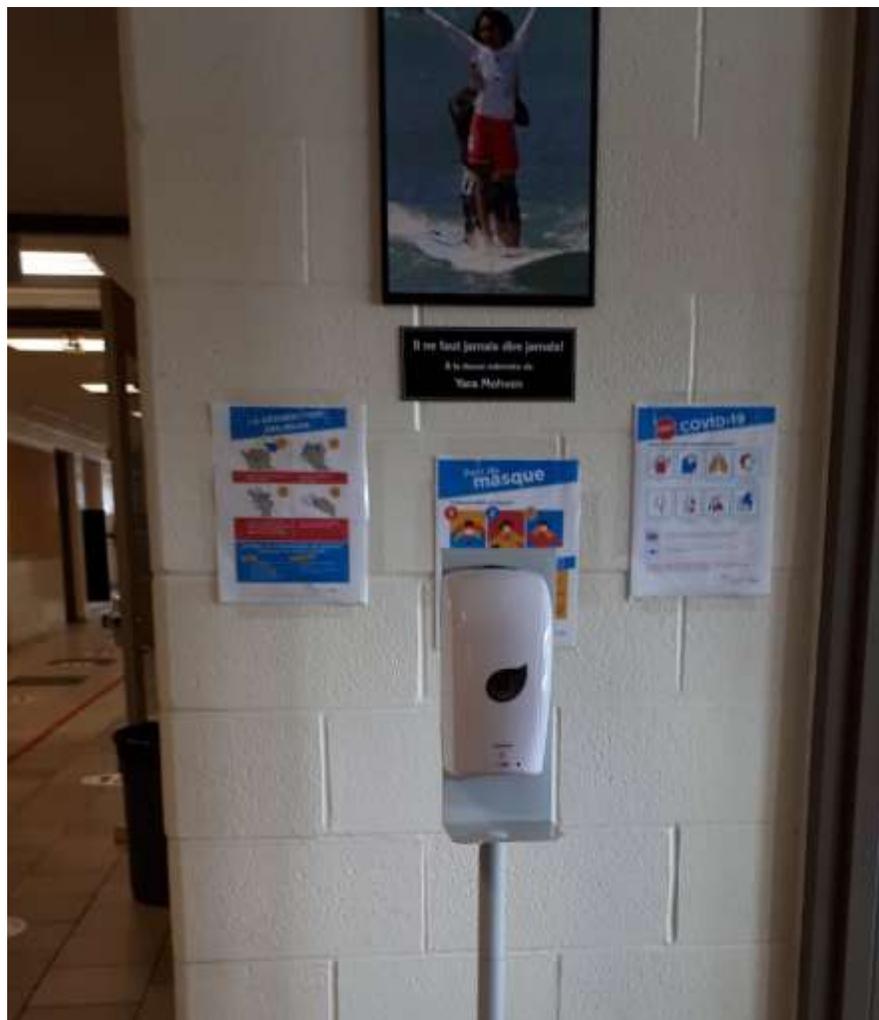
Les heures de l'école

- Arrivé : 9h
- Début de la journée: 9h15
- Fin de la journée: 15h45

- Horaire de la journée: peut changer l'année prochaine

Une journée type (s'adapter en temps de pandémie pour assurer la santé et la sécurité)





Prévenez la PROPAGATION

Habitudes d'hygiène qui nous protègent des virus



SIGNEZ TOUT SYMPTÔME
Lorsque vous êtes malade ou ne vous sentez pas bien, isolez-vous et signalez-le immédiatement.



JETEZ LE MOUCHOIR
Jetez les mouchoirs immédiatement après usage.



LAVEZ VOS MAINS SOUVENT
Frottez vos mains pendant 20 secondes. Lavez-les fréquemment, surtout après avoir utilisé un mouchoir.



NE TOUCHEZ PAS
Ne touchez pas vos yeux, votre nez ou votre bouche. Les germes sur vos mains peuvent s'introduire dans votre corps.

ÉTERNUEZ DANS VOTRE MANCHE
Toussez ou éternuez dans votre coude, et non dans vos mains.



RESPECTEZ LA DESTANCIATION PHYSIQUE
Restez à 2 mètres des autres pour freiner toute contamination.



FONTAINE POUR REMPLIR LES BOUTEILLES D'EAU



Interdit de boire directement à la fontaine.



Évitez tout contact direct entre votre bouteille et le bec verseur.



Restez à 2 mètres de la fontaine jusqu'à ce que ce soit votre tour.



Lavez-vous les mains après avoir touché la fontaine d'eau.



Port du masque

Comment utiliser un masque?



1 Mettez le masque en plaçant le bord rigide vers le haut.

2 Moulez le bord rigide du masque sur le nez.

3 Abaissez le bas du masque sous le menton.



Lavez-vous les mains avant et après l'utilisation.



Changez le masque s'il est humide, souillé ou endommagé.



Ne gardez pas le masque accroché à votre cou ou pendu à une oreille. Gardez-le sur votre visage et évitez de le toucher. Si vous touchez votre masque pendant que vous le portez, lavez-vous les mains.



Pour retirer le masque, saisissez uniquement les élastiques sans toucher le devant du masque.



Jetez-le immédiatement après chaque utilisation dans une poubelle.

Le masque ne remplace pas :



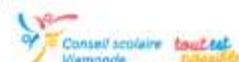
le lavage des mains



la distanciation physique



l'isolement à la maison si vous êtes malade



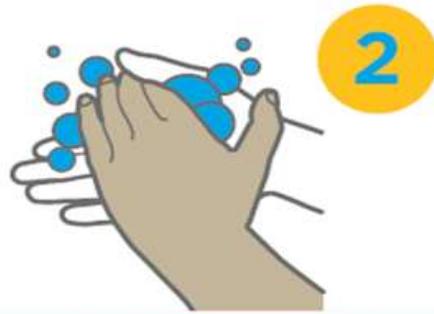
Hygiène des mains



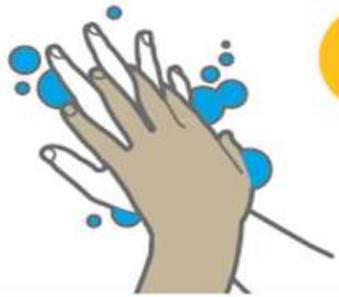
DES MAINS



Appliquez le désinfectant pour les mains.



Frottez l'intérieur des mains.



Frottez le désinfectant entre les doigts, sur le dos de la main, le bout des doigts et sous les ongles.



Frottez jusqu'à ce que les mains soient sèches.

LAVEZ-VOUS LES MAINS



MOUILLEZ-VOUS les mains avec de l'eau.



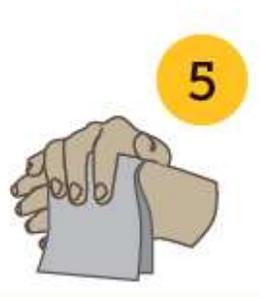
AJOUTEZ du savon et frottez-vous les mains énergiquement pour le faire mousser.



FROTTEZ-VOUS les



RINCEZ-VOUS les mains



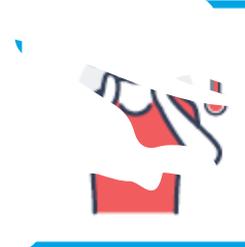
ESSUYEZ-VOUS



Auto-évaluation

- Les parents utilisent un outil d'auto-évaluation pour évaluer l'état de santé de leurs enfants avant le départ de la maison.

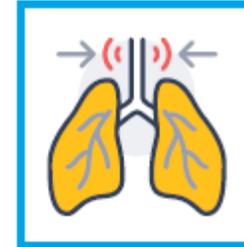
avez-vous l'un des symptômes suivants ?



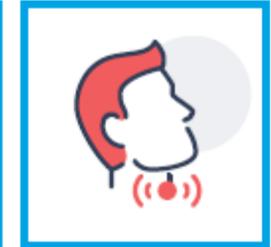
Fièvre



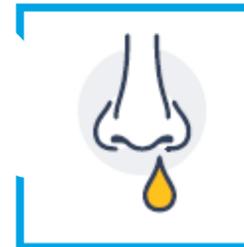
Toux



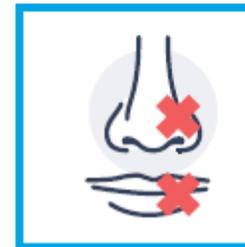
Difficulté respiratoire



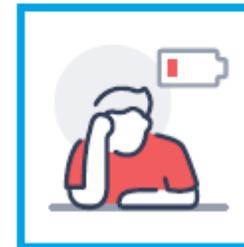
Mal de gorge, difficulté à avaler



Écoulement nasal



Perte du goût ou de l'odorat



Sentiment de malaise



Nausées, vomissements, diarrhées



Au cours des 14 derniers jours, avez-vous été en contact étroit avec une personne souffrant de la COVID-19?

Avez-vous effectué un voyage à l'étranger au cours des 14 derniers jours?

Si vous avez répondu OUI à l'une de ces questions, rentrez chez vous et isolez-vous immédiatement. Appelez Télésanté ou votre prestataire de soins de santé.

J'étudie en français!

Le cycle préparatoire (maternelle et jardin)

- Classes
- Nombres
- Programme d'apprentissage des jeunes enfants (PAJE)
- Programme COPE (communication orale ...)
- Invitation «Bienvenue à la maternelle»

Une journée type au préscolaire

Horaire 2020-2021

		Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Bloc 1 9h15-11h15	9h15-11h00 Routine du matin Les présences - Message du jour -Pause active Mini-leçon Numératie Collation intégrée Activités sur tables / centres d'apprentissage Rotation aux 10 minutes COPE	9h15-10h00 Routine du matin Les présences -Message du jour -Comptines du matin Collation (10 minutes) / Sac de son	9h15-11h00 Routine du matin Les présences -Message du jour Pause active -Mini-leçon littératie-Collation intégrée Activités sur tables / centres d'apprentissage Rotation aux 10 minutes COPE	9h15-9h55 Littératie 40 minutes	9h15-10h15 Routine du matin Les présences -Message du jour - Comptines du matin Collation (10 minutes) Présentations
		10h-10h45 Éducation Physique		9h55-10h15 Collation	
	11h05 Rangement Routine lavage mains Préparation pour la récréation	10h45-11h15 Routine toilettes et lavage des mains Apprentissage en plein air	11h05 Rangement Routine lavage mains Préparation pour la récréation	10h15-10h55 Bibliothèque	10h55-11h15 Sac de son Routine lavage mains Préparation pour la récréation
Récréation 11h15-11h30 (15min)					
Bloc 2 11h15-13h10	11h30-11h40 Routine lavage mains Comptines	11h15-12h30 Routine lavage mains Littératie Activités sur tables / centres d'apprentissage 12h30 : rangement	11h15-11h50 Routine lavage mains Comptines	11h15-12h30 Routine lavage mains Mini-leçon numératie Activités - centres d'apprentissage 12h30 : rangement	11h30-12h50 Routine lavage mains Mini-leçon numératie / Littératie / sciences Activités sur tables 12h30 : rangement
	11h40-12h30 Littératie		11h50-12h30 Éducation Physique		
	12h30-12h45 : Jeux libres 12h50 : rangement	12h30-12h50 Heure du conte	12h30-12h50 Heure du conte	12h30-12h50 Heure du conte	12h30-12h50 Heure du conte
	12h55 : Laver les mains et dîner Préparation pour la récréation	12h55 : Laver les mains et dîner Préparation pour la récréation	12h55 : Laver les mains et dîner Préparation pour la récréation	12h55 : Laver les mains et dîner Préparation pour la récréation	12h55 : Laver les mains et dîner Préparation pour la récréation
Dîner et récréation : 13h10 à 14h10					
	Repos / Collation libre Lecture individuelle jardins Appui maternelle Jeux libres	Repos / Collation libre Lecture individuelle jardins Appui maternelle Jeux libres	Repos / Collation libre Lecture individuelle jardins Appui maternelle Jeux libres	Repos / Collation libre Lecture individuelle jardins Appui mater Jeux libres	Repos / Collation libre Lecture individuelle jardins Appui mater Jeux libres
Récréation : 14h50 à 15h05 (15min)					
	15h05-15h25 Routine de rangement Lavage des mains Départ	15h05-15h25 Routine de rangement Lavage des mains Départ	15h05-15h25 Routine de rangement Lavage des mains Départ	15h05-15h25 Routine de rangement Lavage des mains Départ	15h05-15h25 Routine de rangement Lavage des mains Départ

J'étudie en français!

Le cycle primaire (1^{re} à la 3^e)

- Littératie (GB+, les 5 au quotidien)
- Numératie
- La communication orale en français
- Habiletés d'apprentissage et les habitudes de travail

J'étudie en français!

Cycle moyen (4^e à la 6^e)

- Littératie
- Numératie
- Habiletés d'apprentissage et habitudes de travail
- L'enseignement de l'anglais
- Activités de transition pour mieux connaître son école secondaire

Programmes et services

- Enfance en difficulté (EED)
- Actualisation linguistique en français (ALF)
- Anglais pour débutant (APD)
- Animation culturelle
- Eurêka
- Guichet Viamonde
- Garderie
- Programme de collation
- Services du conseil

Une équipe franchement exemplaire!

Tous les membres du personnel contribuent à la sécurité, le bien-être et l'épanouissement de nos élèves.

- Enseignants titulaires
- Enseignants spécialistes
- Personnel de soutien
- Personnel administratif
- Personnel d'entretien

Départ des élèves

- Transport scolaire (si dans la zone de fréquentation)
- Voiture (avec parent ou personne désignée)
- Garderie
- À pieds

Des activités et projets d'école



Le conseil d'école

- Parents et personnel de l'école
- Objectifs et initiatives
- Membres

La garderie Les Lucioles

- Programmes pour bambin, préscolaires, avant et après l'école, congé scolaire et camp de jour (18 mois à 13 ans)
- Téléphone: 905.683.3553
- Courriel: lesluciolespickering@hotmail.com
- Heures: 7h à 18h



Les partenaires communautaires à Durham

- [Présentation de nos partenaires communautaires](#)

Processus d'inscription

- Un parent ayant-droit: Communiquer avec l'école pour remplir le formulaire d'inscription
- Un parent non ayant-droit: Communiquer avec l'école pour commencer le processus d'admission/comité d'admission

Questions et réponses

Pour nous rejoindre:

Sylvie Roy-Hollingsworth, directrice
royhollingsworths@csviamonde.ca

Nathalie Tessier-Ross, directrice-adjointe
tessierrossn@csviamonde.ca

Courriel de l'école: eeronaldmarion@csviamonde.ca