



École secondaire  
**Ronald-Marion**

# Portes ouvertes virtuelles

**Jeudi 28 janvier 2021, de 18 h 30 à 20 h**



Conseil scolaire  
Viamonde

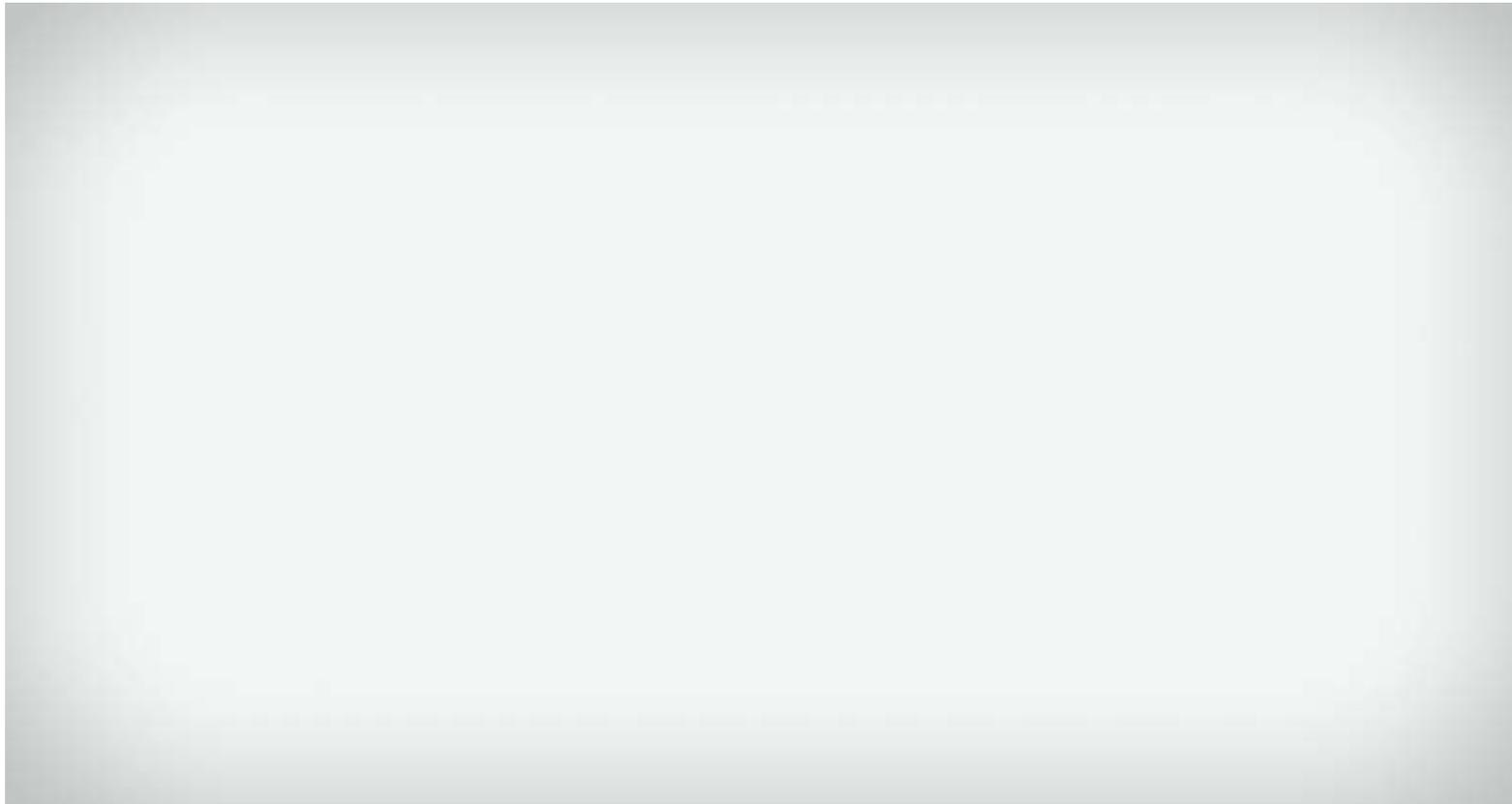
**tout est possible**

# Ordre du jour

- ❖ Mot de bienvenue
- ❖ Mot du directeur de l'éducation
- ❖ Une équipe franchement exemplaire!
- ❖ Visite virtuelle de notre école
- ❖ Pourquoi choisir l'école Ronald-Marion? -Mme Sambour et Mme Valcourt
- ❖ Nos statistiques
- ❖ nos réussites
- ❖ Service à l'élève et Bien-Être –M. Ferrag et Mme. Moustachir
- ❖ Orientation- M. Sikapi
- ❖ Programme COOP-PAJO –M. Abdellah Saada
- ❖ Programme d'excellence – Mathieu Morin
- ❖ Notre école dans la communauté
- ❖ Conseil des élèves/ Activités périscolaires et parascolaires- Rosine Kuiteng Ngansop
- ❖ Période de questions



# Le mot de bienvenue du directeur de l'éducation Martin Bertrand





# Visite virtuelle de notre école



# Pourquoi choisir Ronald- Marion?

- ❖ Bien-être des élèves (programme du déjeuner, suivis, ...)
- ❖ Environnement chaleureux, accueillant, inclusif
- ❖ Un établissement lumineux placé au cœur de la nature
- ❖ Personnel qualifié, attentionné, engagé, empathique et généreux de leur temps
- ❖ Divers clubs et comités, activités sportives
- ❖ Sorties éducatives significantes et pratiques
- ❖ Spectacles, ateliers, conférences
- ❖ Excellence académique
- ❖ Bilinguisme
- ❖ Programmation enrichie pour les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> ( MHS, AP, Boussole, programme exploratoire (Arts, TIC et Leadership/Plein air)
- ❖ La voix des élèves
- ❖ Pédagogie moderne à l'ère du 21<sup>e</sup> siècle centrée sur les compétences globales (créativité, collaboration, communication, pensée critique, citoyenneté mondiale, Apprentissage par l'expérience
- ❖ Implication au sein de la communauté (agences communautaires, foire de carrières, CFORD, DFCC, TAIBU, YMCA, Durham regional police...)



# Nos statistiques 2018-2019

- 99% de nos élèves du secondaire (9<sup>e</sup>-12<sup>e</sup>) ont obtenu leurs crédits
- Tous nos élèves de 9<sup>e</sup> théorique, AP ou appliquée ont réussi le TPM et 89% de nos élèves théoriques ont obtenu au moins un niveau 3 ou 4 au TPM (Test Provincial de Mathématiques) et 70% de nos élèves du niveau appliqué ont obtenu un niveau 3 ou 4
- 81% de nos des élèves de la 10<sup>e</sup> année ont obtenu un niveau 3 ou 4 au TPCL (Test Provincial de Compétence Linguistique)



# Nos réussites!

- Haut taux de diplomation:
- Finaliste de la bourse LORAN (100 000\$) deux années consécutives
- En 5 ans, deux de nos élèves ont été élu comme élève conseillère par l'ensemble des élèves du conseil scolaire Viamonde
- Une de nos élèves a été élu présidente de la FESFO (Fédération de la jeunesse francophone de l'Ontario)
- Une élève est représentante de GTA pour la FESFO
- Une de nos élèves a été élu directrice de l'ACFO (Association des communautés francophone de l'Ontario)
- La seule école secondaire de notre conseil scolaire à avoir obtenu le niveau platine du programme ÉcoÉcoles.
- L'établissement est certifié LEED argent (Leadership in Energy and Environmental Design)
- Augmentation des effectifs d'année en année depuis l'ouverture de l'école.



# Service à l'élève et Bien-être

## Mme Chafiq Moustachir et M. Mounir Ferrag



- [Lien de la Présentation EED-Réussite](#)



# Service à l'élève

---

- Équipe EED ( *enfance en difficulté* )
- Équipe de la réussite
- Équipe santé et bien-être

## ***Service EED ( intervenant(e)s)***

---

- Enseignant(e)s Ressources**
- Éducatrices Spécialisées**
- Aides Enseignantes**

## ***Rôle : Enseignant(e)s ressources EED***

- Met à jour les PEI**
- Coordonne et suit la mise en place des recommandations du PEI**
- Coordonne et suit l'appui aux élèves avec les différents intervenants ( enseignant(es)-aide enseignant(es)-Éducatrice spécialisée- direction )**
- Suit le progrès de l'élève**
- Amorçe le processus d'aide pour les élèves à risques (3 étapes)**

- Appuie l'enseignant dans la mise en place des adaptations et/ou des modifications pour les élèves en difficultés**
- Appuie l'élève en difficulté en classe et en dehors de la classe selon les besoins académiques et autres.**
- Offre des conseils au sujet du matériel et des ressources de soutiens**
- Planifie des ateliers et activités de bien-être qui permettront une meilleure intégration et motivation des élèves à risque.**

# ***Équipe de la Réussite et bien-être***

- ***Enseignant responsable de la Réussite des élèves ( ERRÉ )***
- ***Équipe santé et bien-être***
- ***Enseignants PANA, ALF et Réussite***
- ***Enseignants responsables de l'éducation de l'enfance en difficulté***
- ***Aides enseignantes et éducatrices spécialisées***
- ***Conseiller en orientation***
- ***Membres de la Direction***

# **Rôles**

- *Élaborer des procédures et modèles qui favoriseront la prestation efficace de toutes les initiatives visant **la réussite des élèves.***
- ***Programmer des activités de santé et bien-être** (ateliers, petit-déjeuner, magasin Roma, journées bien-être, etc.)*
- ***Appuyer les enseignants et les élèves en salle de classe et en dehors de la salle de classe selon un plan d'action collaboratif afin de mettre en place des adaptations et agir efficacement en amont.***

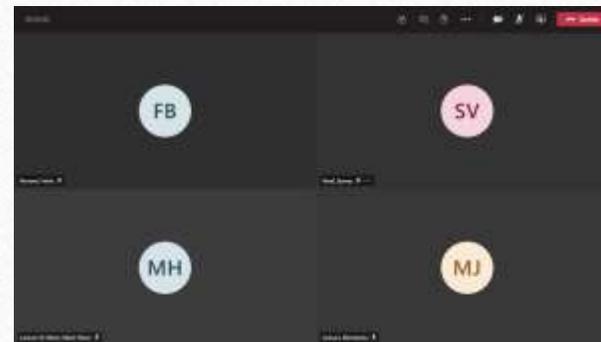
- ***Veiller à la mise en œuvre des plans d'intervention établis par l'équipe responsable de la réussite des élèves.***
- ***Collaborer avec les parents et la collectivité pour appuyer la réussite des élèves***

# Structure

## *Espace de travail*

---

- *Espace du bureau 107A*
- *Salle de classe*
- *TEAMS (en ligne)*



# Orientation-M. Alain Sikapi

## *Nous travaillons avec*

- l'élève
- ses parents
- la communauté

## *Pour aider l'élève*

- à se découvrir, lui-même
- à explorer ses possibilités
- à poursuivre ses passions
- **Et à tracer son itinéraire vers la réussite....sur tous les plans**



# Orientation-M. Alain Sikapi

**Les outils nous permettant de découvrir les intérêts de nos élèves:**

- Career Cruising
- Les cartes Defi
- Un questionnaire élaboré par le service de l'orientation et inspiré des meilleurs tests d'orientation sur le marché
- MyBluePrint
- De multiples ateliers
- La foire annuelle des carrières
- Invitons nos jeunes au travail

**Tous ces outils et bien d'autres nous permettent de connaître nos élèves et de tracer un itinéraire personnalisé pour chacun d'eux, de le partager au besoin avec ses enseignant.e.s et de le suivre durant tout son parcours scolaire à Ronald Marion.**



# Orientation-M. Alain Sikapi

Heures de service communautaire /  
recherche du premier emploi

## *Nous aidons nos élèves*

- en trouvant des occasions de bénévolat pour eux
- en organisant des ateliers sur la rédaction d'un CV
- en rédigeant pour eux des lettres de recommandation
- en organisant des tutorats entre élèves payés et/ou bénévoles



# Orientation-M. Alain Sikapi

## Bourses

### *Nous aidons nos élèves en*

- Nous sensibilisons nos élèves quant à l'importance de faire demande aux différentes bourses
- Nous organisons annuellement un atelier pour discuter de bourse
- Nous fournissons à nos élèves une liste de bourses potentielles (plus d'une centaine)
- Nous suggérons à nos élèves les meilleures bourses sur lesquelles elles/ils peuvent faire demande.
- Nous accompagnons nos élèves dans tout le processus et nous leur fournissons des lettres de référence, au besoin.



# Orientation-M. Alain Sikapi

## Cours offerts / choix de cours

- Nous organisons annuellement une foire de cours pour permettre à nos élèves d'en apprendre sur différents cours
- En dehors des cours obligatoires, les cours optionnels qui sont offerts à l'école sont choisis par les élèves



# Orientation-M. Alain Sikapi

## Demands aux institutions postsecondaires

### *Nous aidons nos élèves*

- En leur fournissant l'information sur les meilleures institutions pour eux, selon leur profil.
- En les aidant dans le processus de choix de programme, choix de majeurs/ mineurs/ concentration, etc..
- En les aidant, au besoin, à élaborer un budget pour leur première année au postsecondaire



# Orientation-M. Alain Sikapi

## Programme d'orientation depuis la 7e année permettant :

- aux élèves de se connaître et d'identifier les possibilités qui s'offrent à eux
- aux enseignant.e.s de mieux connaître leurs élèves et de mieux les appuyer dans l'atteinte de leurs objectifs/rêves
- au personnel de tracer un itinéraire personnalisé pour chaque élève et de le suivre durant tout son parcours scolaire à Ronald Marion
- de faire vivre des expériences enrichissantes aux élèves
- de donner l'occasion aux élèves de découvrir des talents qui pourraient être cachés en eux et de travailler ensuite sur ceux-ci pour les faire ressortir



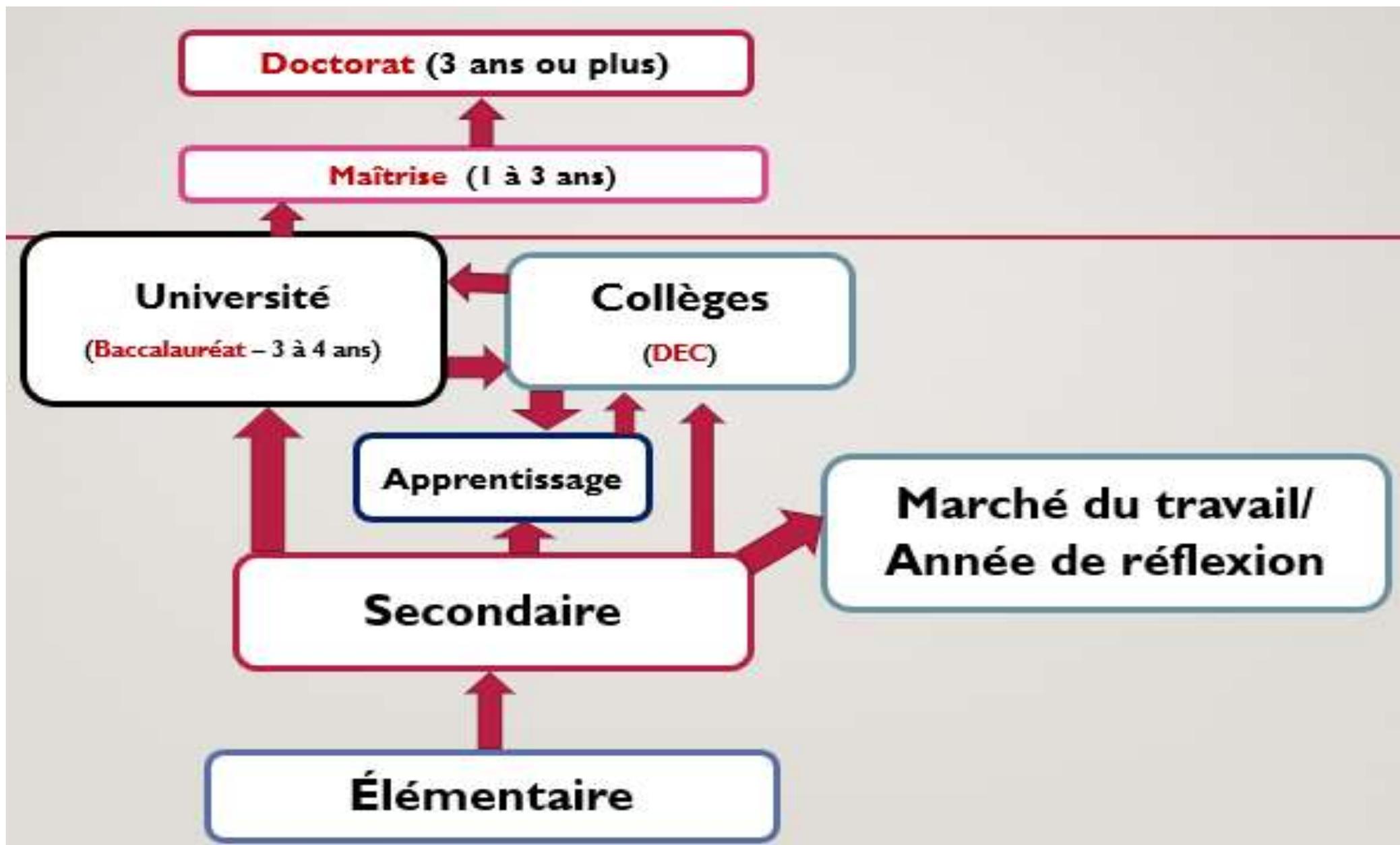
# Orientation-M. Alain Sikapi

## EXEMPLE

	Plan A	Plan B	Plan C	Plan X
Nom d'un collège, d'une université, d'une formation professionnelle Marché du travail	Université TRENT (Oshawa) <b>[6 cours 4U ou 4M]</b>	Durham College	Ontario Tech University, Osha <b>[6 cours 4U ou 4M]</b>	Université York [Campus <u>Glendon</u> -bilingue-] <b>[6 cours 4U ou 4M]</b>
Métier ou programme	<u>Administration des affaires-</u>	<u>Technologie du génie biomédica</u>	<u>Génie électrique</u> (Ingénieur électrique)	<u>Psychologie (B.Sc.)</u>
Conditions d'admission (Code de cours requis + Notes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ENG4U</li> <li>4U Math</li> </ul> <b><u>Mimimum de 70%</u></b>	EAE4C MCT4C SBI3C <u>min 70%</u> Recommandés : SPH4C (physique) SCH4C (chimie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>FRA4U ou ENG4U</li> <li>MHF4U, MCV4U</li> <li>SPH4U, SCH4U</li> </ul> <b><u>Une moyenne minimale combinée de 75 %</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FRA4U,</li> <li>1 cours de 4U en mathématiques</li> <li>1 cours parmi SCH4U ou SPH4U (SPH4U recommandé)</li> </ul> <b><u>Minimum de 70%</u></b>



# Où vont nos finissants et finissantes?



# Où vont nos finissantes et finissants?

**Nos finissants reçoivent chacun un certificat de bilinguisme et peuvent:**

- Sans discrimination, faire demande à toutes les universités et collèges nord-américains et être traités de la même façon que les étudiants anglophones
- Faire demande à des emplois qui exigent que le candidat soit bilingue et se faire payer un peu plus que des étudiants unilingues anglophones



# Où vont nos finissantes et finissants?

Nos diplômés choisissent majoritairement les destinations postsecondaires suivantes

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Université d'Ottawa</li><li>• Université de Toronto</li><li>• Université de Waterloo</li><li>• Université Carleton</li><li>• Université Queen's</li><li>• Ontario Tech University</li><li>• Université Laurentienne</li><li>• Université York</li><li>• Université Ryerson</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Durham College</li><li>• Humber college</li><li>• Seneca collège</li><li>• George Brown College</li><li>• Centennial College</li></ul> |
|--|--|



# Programme COOP/PAJO- M. Abdellah Saada



Conseil scolaire  
Viamonde

tout est  
possible

# Éducation coopérative

## Programme PAJO

Ronald-Marion – 2020-2021

Abdellah Saada



## **Le programme COOP**

Est un mode d'apprentissage par l'expérience qui conjugue la formation générale et les notions théoriques acquises à l'école.

Le programme d'éducation coopérative  
permet aux étudiants d'acquérir les  
opportunités suivantes :

1. L'opportunité d'explorer des nouvelles carrières
2. De développer une image positive de soi-même, d'être confiant et d'avoir une bonne initiative dans le milieu du travail
3. De développer des bonnes aptitudes au travail

4. D'être au courant et de manipuler des nouvelles technologies dans le milieu du travail qui ne sont pas disponibles à l'école
5. D'être plus responsable
6. D'avoir de bonnes références
7. D'obtenir des crédits (un ou deux crédits)

# Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO)

En participant au programme PAJO, l'élève qui veut devenir apprenti ou apprentie peut:

- 1- Obtenir son Diplôme d'études secondaire de l'Ontario (DESO);
- 2- Acquérir une formation pratique et de l'expérience dans un métier spécialisé;
- 3- Accumuler des heures de travail qui, d'une part, comptent pour l'obtention de crédits d'éducation coopérative en vue du DESO et, d'autre part, satisfont aux exigences de leur programme d'apprentissage.

**Voici quelques  
placements de nos  
élèves en COOP**

# Centre de service mental de Whitby



# Garderie Les Lucioles



# Vendeur au magasin West 49



# Bureau de comptable Roch Financial



# Commis à Bike Depot



# Animateur en sport



# Informations

Abdellah Saada

Téléphone:

905 683 9730

[saadaa@csviamonde.ca](mailto:saadaa@csviamonde.ca)

# Programmes d'excellence 7<sup>e</sup>-12<sup>e</sup>

## Mathieu Morin

### Nos programmes d'excellence:

- Programme exploratoire 7<sup>e</sup>-8<sup>e</sup>
- Programme Pré-AP (9<sup>e</sup>-10<sup>e</sup>)
- Programme AP (11<sup>e</sup>-12<sup>e</sup>)
- Programme MHS TIC et MHS Environnement (11<sup>e</sup>-12<sup>e</sup>)



# Programmes d'excellence



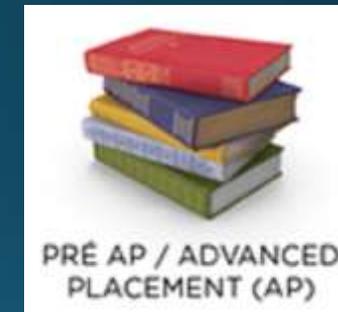
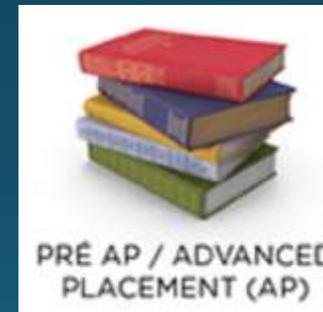
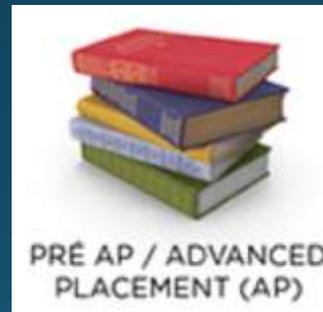
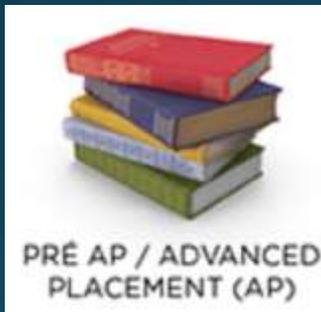
7/8

9

10

11

12



**Programmes exploratoires pour tous  
en 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années**

**Éducation en plein air  
et leadership**

**Arts intégrés**

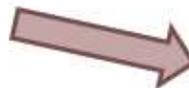
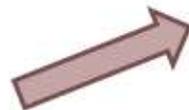
**Technologie**

**Programmes spécialisés au choix  
9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> années**

**Environnement  
(Programme Boussole/MHS  
Environnement)**

**Technologies de  
l'information et de la  
communication & MHS TIC**

**Pré-AP et AP  
(Advanced Placement)**



Plein  
lead

7/8



# Programmes exploratoires 7<sup>e</sup>/8<sup>e</sup>



Technologies de l'information et de la communication (TIC)



Arts intégrés



Plein air et leadership





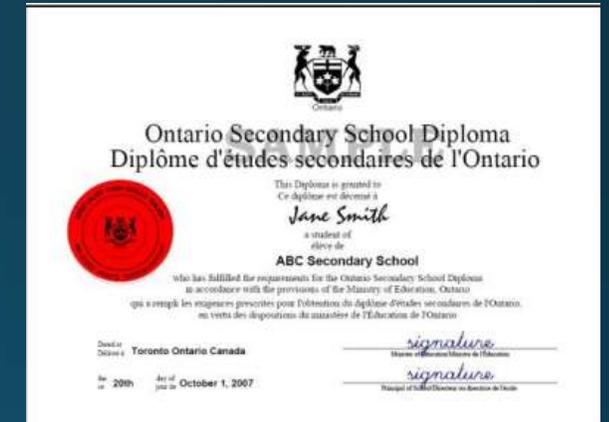
TIC  
(Technologie de  
l'information et de  
la communication)

Environnement



# MHS

- Majeure haute spécialisation
- Un programme, pas un cours.
- Offre un contexte aux études de l'élève dans un secteur économique particulier.
- Prépare l'élève à travailler dans un domaine/carrière dès le secondaire.
- Ayant complété le programme, l'élève reçoit une mention spéciale sur son diplôme.



# Boussole



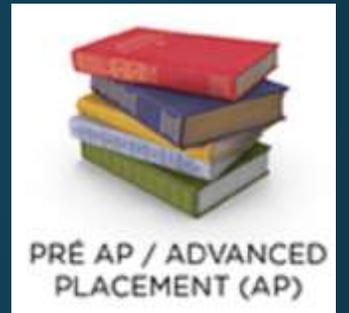
- 2<sup>e</sup> semestre de la 11<sup>e</sup> année
- Lié au programme MHS Environnement
- Obtention de 4 crédits avec un focus sur les sciences et les études environnementales ainsi que le leadership.
- Enseigner de manière intégrée par deux enseignants – les élèves restent ensemble toute la journée.



@ROMABoussole

<https://www.youtube.com/watch?v=dsOMZafN5xg>

# Programme Pré-AP/AP



- Élèves suivent un programme enrichi de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup>.
- En 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup>, les élèves suivent le programme enrichi (Pré-AP) dans 5 domaines:
  - Français / English / Sciences sociales / Maths / Sciences
- En 11<sup>e</sup>, les élèves peuvent choisir de poursuivre les domaines particuliers qui les intéressent jusqu'au test AP à la fin de la 12<sup>e</sup> année.
- Une réussite sur le test d'un domaine donne aux élèves la possibilité d'avoir un crédit universitaire.



# Notre école dans la communauté

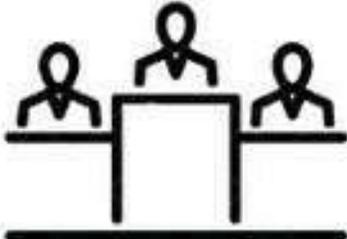


# Le Conseil des élèves- Rosine Kuiteng Ngansop

**Conseil des Élèves  
2020-21**  
ECOLE SECONDAIRE RONALD-  
MARION

<b>SERENA.Y</b> Ministre sport et santé	<b>YANN.O</b> Rep.7	<b>TEHREEM.P</b> Rep.11	<b>MAYA.B</b> Rep.8	<b>REXELLE.K</b> Présidente
				
<b>JACQUELINE.D</b> Rep.10	<b>MYRIAM.M</b> Ministre arts et culture	<b>MAREME.D</b> Ministre communication Élève CPE	<b>AMAL.A</b> Secrétaire	<b>KORALIE.M</b> PECO et Rep.12
				

VICE PRÉSIDENTE: JULIA.L  
MINISTRE ENVIRONNEMENT:  
PAUL JR.N



# Nos activités périscolaires et parascolaires

- Équipes sportives
- Conseil des élèves
- Improvisation
- Club Bien-être
- Club LGBTQ
- Voyages organisés
- Activités récréatives en plein air
- Génie en herbe
- Club de l'annuaire
- Romactualité
- Club de danse
- Atelier de leadership et d'animation culturelle
- STIM filles



Conseil scolaire  
Viamonde

tout est  
possible

**Merci de choisir l'école secondaire  
Ronald-Marion pour l'éducation de  
votre enfant.**

**Ensemble nous visons l'excellence!**



# Questions?

- [École secondaire Ronald-Marion](#)
- [\(20\) École secondaire Ronald-Marion | Facebook](#)
- [Formulaire registre des visiteurs](#)