

Ce rapport présente les résultats du recensement des élèves recueillis durant l'année scolaire 2025-2026. Les questionnaires des élèves de la maternelle à la 8e année ont été remplis par les parents, tuteurs, tutrices ou autres adultes responsables de l'enfant. Les données sont présentées par thème, sous forme de tableaux ou de graphiques, en indiquant le pourcentage de réponses pour chaque énoncé proposé. Le taux de réponse est présenté globalement, puis pour chaque thème. Lorsque les questions proposaient un grand nombre de choix de réponses, seuls les énoncés choisis (de 10 occurrences ou plus) sont présentés dans ce rapport. Ce rapport est une vue d'ensemble des données volumétriques propres à chaque question posée, mais n'est pas une analyse découlant d'un croisement de données. Conformément aux Normes, la diffusion des données et des résultats est anonymisée afin de protéger la confidentialité des renseignements personnels et respecter la vie privée et la dignité des personnes, des groupes et des collectivités.

Taux de réponse

4687

Parents / Tuteurs / Tutrices
répondant.e.s (Maternelle - 8e)
approximativement 42 % de 11041

2125

Élèves répondant.e.s (9e - 12e)
approximativement 80 % de 2641

2025-2026



ANNÉE ET PAYS DE NAISSANCE

Année de naissance	Maternelle - 8e	9e - 12e
2000	0.3%	
2007		1.5%
2008		21.8%
2009		26.2%
2010		27.4%
2011		21.4%
2012	8.9%	
2013	8.9%	
2014	11.4%	
2015	10.9%	
2016	11.9%	
2017	12.6%	
2018	11.4%	
2019	7.5%	
2020	7.4%	
2021	8.1%	

Pays de naissance	Maternelle - 8e	9e - 12e
Canada	81.7%	72.7%
France	1.9%	2.3%
Cameroun	1.5%	1.8%
Maroc	1.3%	1.2%
États-Unis	1.2%	1.5%
Liban	1.0%	1.7%
Algérie	1.1%	1.2%
Maurice	1.1%	1.3%
Haïti	0.8%	1.4%
Égypte	0.6%	1.2%
Côte d'Ivoire	0.6%	0.7%
République démocratique du Congo		1.0%
Arabie saoudite	0.4%	
Émirats arabes unis	0.5%	
Royaume-Uni	0.4%	
Tunisie	0.5%	
Guinée	0.2%	0.7%
Sénégal	0.2%	0.5%
Djibouti		0.6%
Rwanda	0.3%	



Total de réponse par thème	Année de naissance	Pays de naissance
Maternelle - 8e	4639 (99%)	4617 (99%)
9e - 12e	2076 (98%)	2100 (99%)

PREMIÈRE ET DEUXIÈME LANGUES

Première langue	Maternelle - 8e	9e - 12e
Anglais	54.4%	50.0%
Français	27.1%	27.9%
Arabe	7.3%	10.4%
-Autres choix non listés-	2.8%	2.3%
Espagnol	2.2%	2.2%
Créole	1.4%	1.9%
Mandarin	0.6%	0.5%
Russe	0.5%	0.5%
Persan	0.5%	
Somali	0.2%	0.6%
Tamoul	0.3%	0.5%
Ourdou	0.3%	
Portugais	0.3%	
Allemand	0.2%	
Coréen	0.2%	

Deuxième langue	Maternelle - 8e	9e - 12e
Français	47.2%	40.3%
Anglais	34.0%	39.5%
Arabe	5.6%	6.6%
-Autres choix non listés-	4.7%	4.4%
Espagnol	2.1%	1.8%
Créole	1.0%	1.5%
Mandarin	0.7%	
Persan	0.5%	
Somali	0.3%	0.9%
Portugais	0.5%	
Italien	0.4%	
Russe	0.4%	
Tamoul	0.4%	
Ourdou	0.3%	



Total de réponse par thème	Première langue	Deuxième langue
Maternelle - 8e	4547 (97%)	3726 (79%)
9e - 12e	2057 (97%)	1647 (78%)

LANGUES PARLÉES, COMPRISES,
LUES ET ÉCRITES AUJOURD'HUI



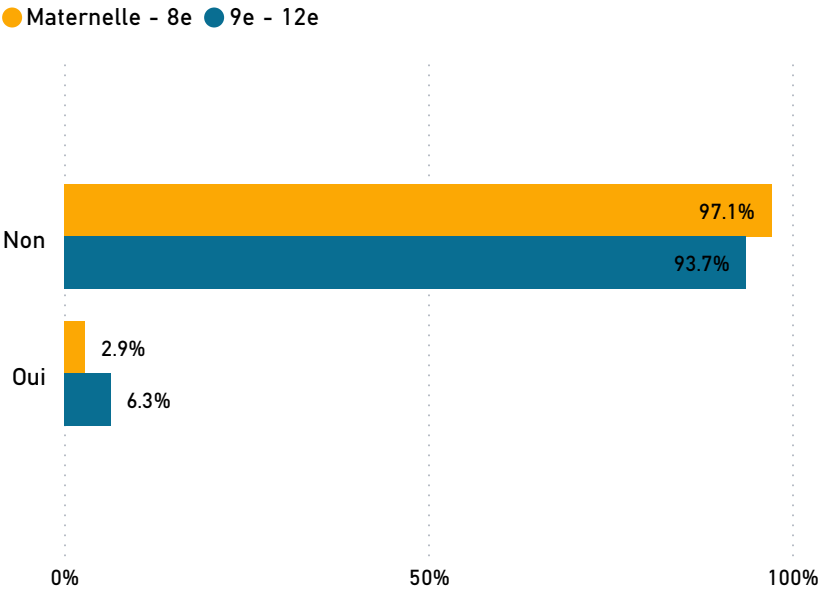
Langues parlées et comprises aujourd'hui	Maternelle - 8e	9e - 12e
Français	95.1%	95.1%
Anglais	91.4%	94.1%
Arabe	11.6%	17.6%
Espagnol	4.3%	12.5%
Créole	2.9%	4.8%
-Autres choix non listés-	2.4%	3.4%
Mandarin	1.3%	0.9%
Russe	1.0%	1.0%
Allemand	0.6%	1.6%
Persan	1.0%	0.9%
Portugais	0.7%	1.3%
Italien	0.5%	1.6%
Somali	0.3%	1.9%
Tamoul	0.7%	0.7%
Ourdou	0.6%	0.7%
Hindi	0.6%	0.7%
Ukrainien	0.4%	
Grec	0.3%	0.5%
Coréen	0.4%	
Pendjabi	0.2%	
Hébreu	0.3%	
Serbe	0.3%	
Vietnamien	0.2%	
Swahili		0.5%
Anishinaabemowin		0.5%

Langues lues et écrites aujourd'hui	Maternelle - 8e	9e - 12e
Français	94.3%	96.8%
Anglais	73.3%	95.3%
Arabe	5.5%	13.3%
Espagnol	2.3%	10.1%
-Autres choix non listés-	2.0%	1.7%
Créole	0.5%	2.8%
Somali		0.9%
Russe	0.5%	0.9%
Allemand	0.4%	1.1%
Portugais		0.9%
Italien		1.0%
Mandarin	0.5%	
Coréen	0.3%	0.5%
Persan	0.3%	

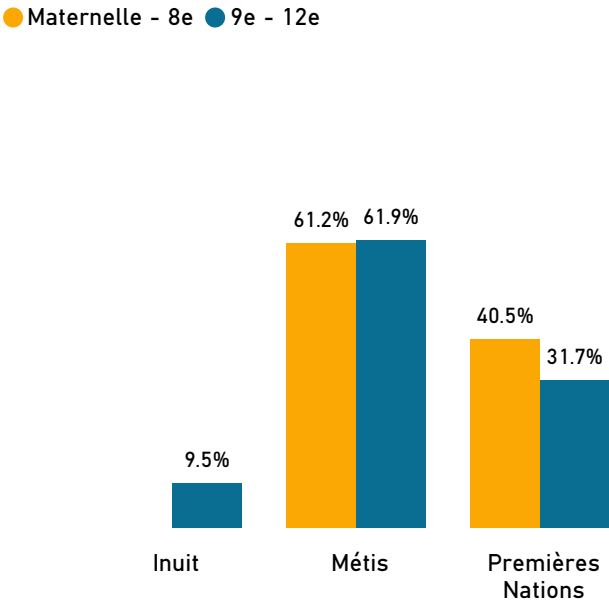
Total de réponse par thème	Langues parlées et comprises aujourd'hui	Langues lues et écrites aujourd'hui
Maternelle - 8e	4416 (94%)	3981 (85%)
9e - 12e	2018 (95%)	2029 (95%)

IDENTITÉS AUTOCHTONES

Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit



Identité autochtone



Total de réponse par thème	Identité autochtone	Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit
Maternelle - 8e	116 (2%)	4135 (88%)
9e - 12e	126 (6%)	2020 (95%)

ORIGINES ETHNIQUES ET CULTURELLES

Les groupes ethniques ont une identité, un patrimoine, des ancêtres ou un passé historique communs, souvent accompagnés de caractéristiques culturelles, linguistiques ou religieuses identifiables.



Origines ethniques et culturelles	Maternelle - 8e	9e - 12e
canadienne	47.6%	46.4%
- Autres choix non listés -	22.0%	21.7%
française	19.6%	17.9%
anglaise	11.6%	13.8%
libanaise	5.3%	7.0%
chinoise	5.6%	3.1%
irlandaise	4.6%	4.6%
marocaine	4.6%	4.4%
indienne d'Asie	5.0%	3.3%
italienne	4.3%	3.6%
écossaise	4.2%	3.5%
jamaïquaine	3.5%	4.2%
haïtienne	3.2%	4.1%
algérienne	3.2%	3.4%
allemande	2.8%	4.2%
bamilékée	2.2%	1.8%
juive	2.7%	
ukrainienne	2.1%	1.3%
polonaise	1.9%	1.7%
amazighe	1.5%	1.9%
portugaise	1.4%	1.5%
somalienne	0.8%	2.5%
mexicaine	1.2%	1.4%
guyanaise	1.3%	1.0%
métisse	1.3%	1.0%

* Seules les premières 25 lignes sont affichées ici.

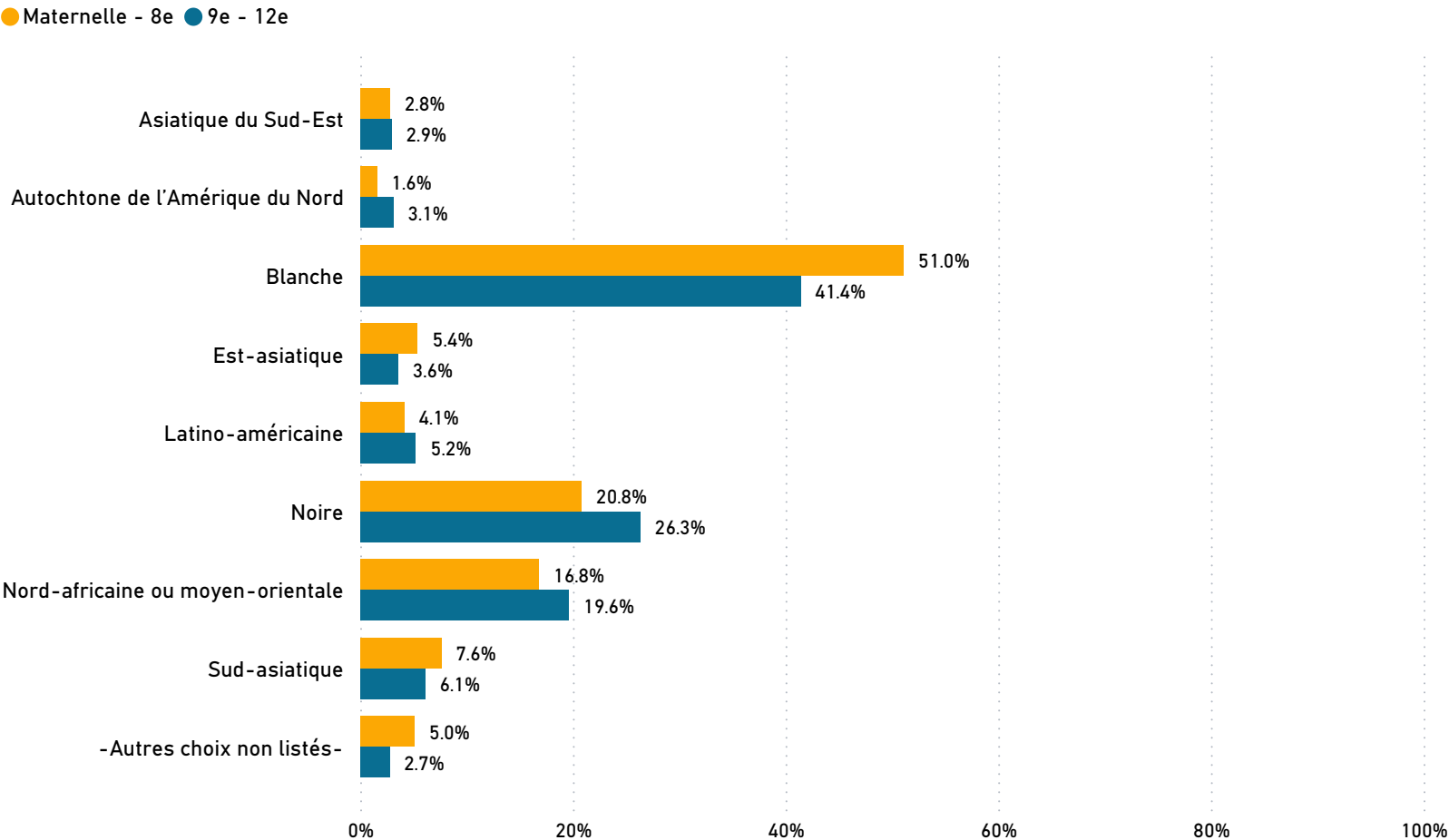
Sentiment d'appartenance au Canada	Maternelle - 8e	9e - 12e
Oui	94.1%	89.4%
Non	5.9%	10.6%

Total de réponse par thème	Sentiment d'appartenance au Canada	Origines ethniques ou culturelles
Maternelle - 8e	4208 (90%)	3723 (79%)
9e - 12e	2004 (94%)	1813 (85%)

CATÉGORIE RACIALE

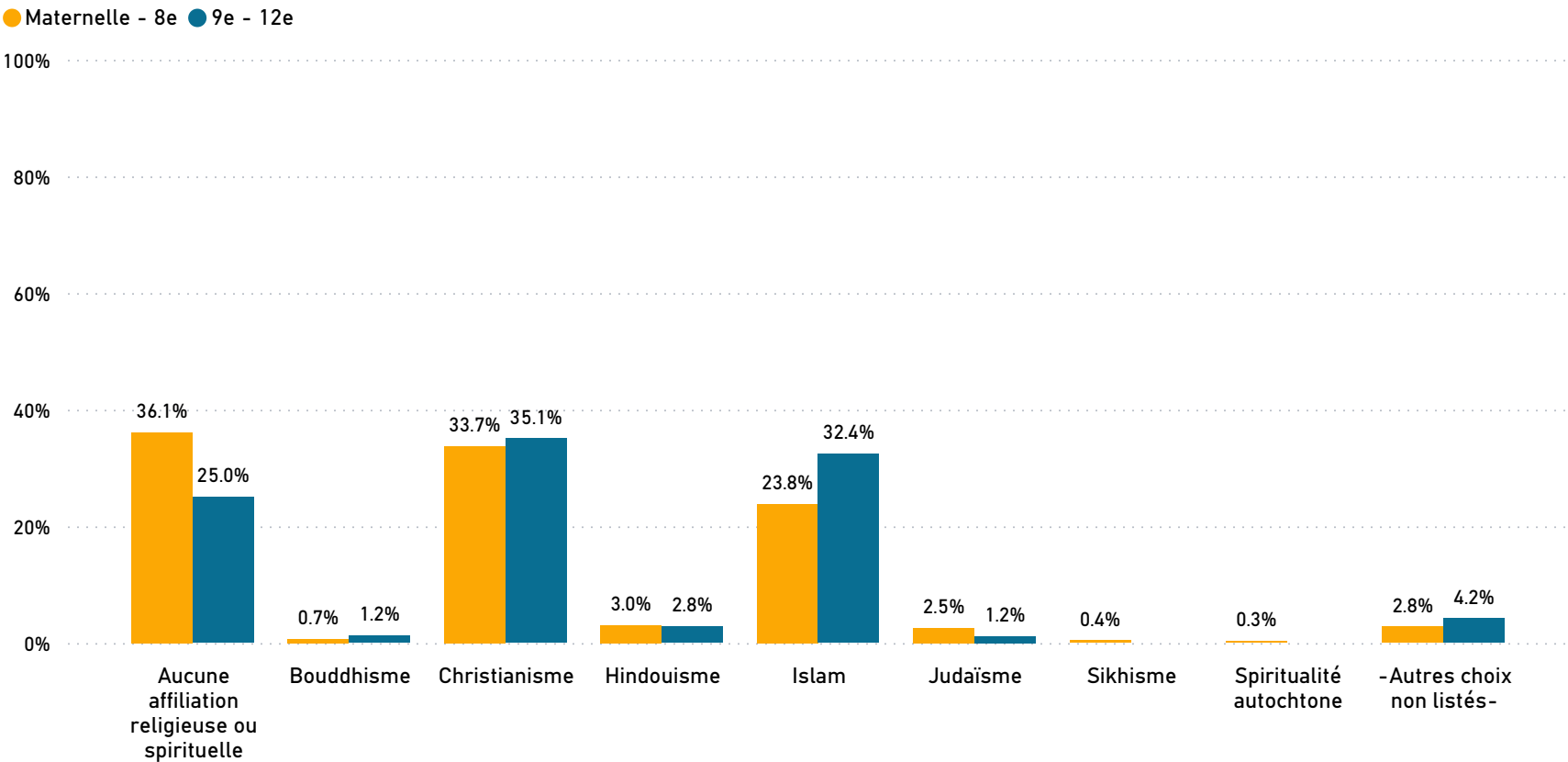
Les gens sont souvent décrits comme appartenant à une certaine « race » en fonction de la façon dont les autres les voient et se comportent à leur égard. Ces idées sur l'appartenance à une race sont généralement basées sur des caractéristiques physiques telles que la couleur de la peau. Les idées sur la race sont souvent imposées aux gens par d'autres personnes d'une manière qui peut avoir une incidence sur leur expérience de vie et la façon dont ils sont traités. La race est souvent confondue avec l'ethnicité, mais un groupe racialisé comprend souvent plusieurs ethnies.

Dans notre société, les gens sont souvent décrits en utilisant la notion de « race ». Même si nous savons que cette catégorie n'a aucune signification biologique, elle a quand même certains effets sociaux.



Total de réponse par thème	Catégorie raciale
Maternelle - 8e	4165 (89%)
9e - 12e	1967 (93%)

RELIGION OU AFFILIATION SPIRITUELLE

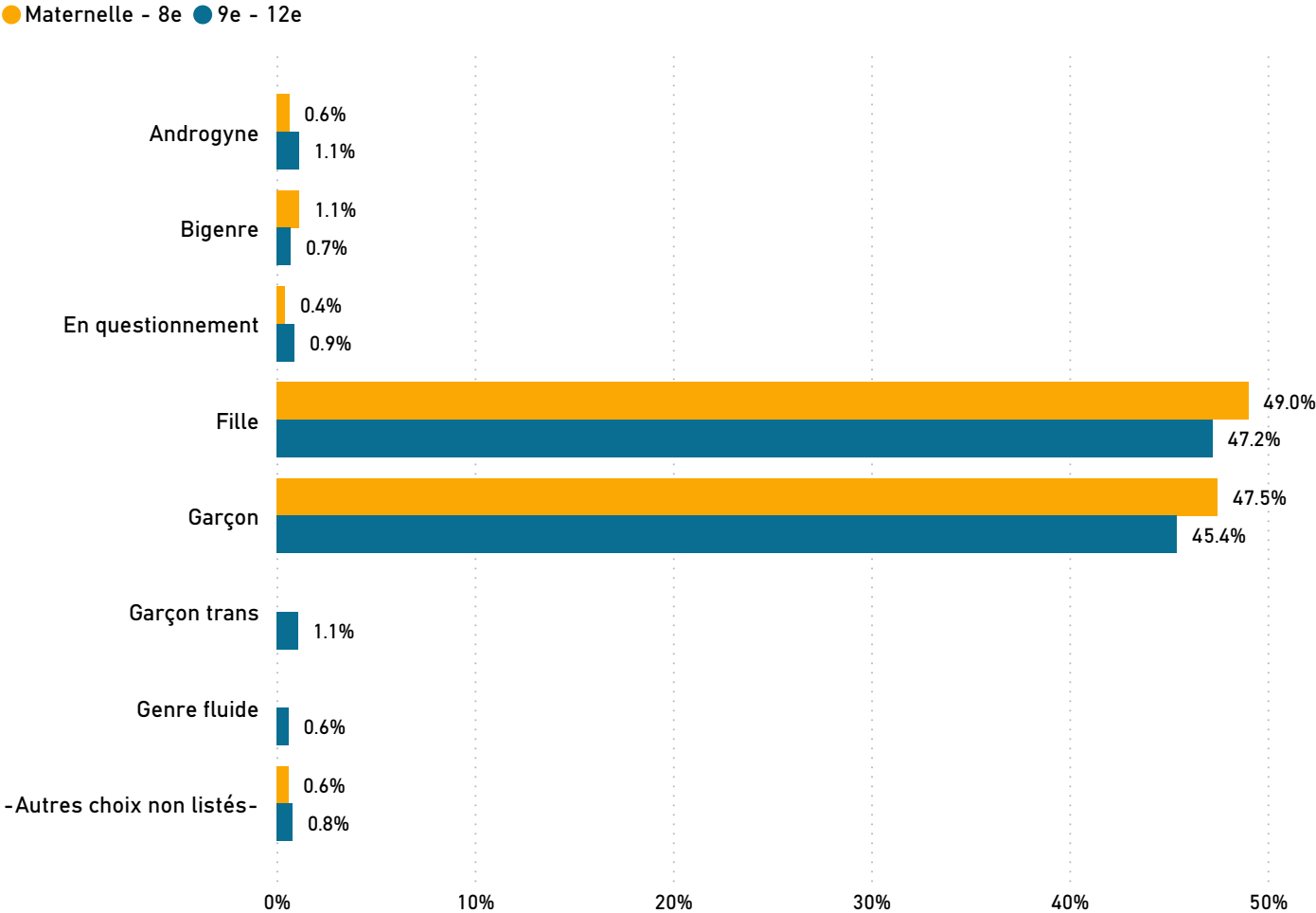


Total de réponse par thème	Religion ou affiliation spirituelle
Maternelle - 8e	4090 (87%)
9e - 12e	1922 (90%)

IDENTITÉ DE GENRE

L'identité de genre vient de l'expérience intérieure et individuelle d'une personne. C'est le sentiment profond qu'a une personne d'être un garçon/homme, une fille/femme, les deux, ni l'un, ni l'autre ou d'avoir une autre identité sur le spectre du genre. L'identité de genre d'une personne peut être différente du sexe assigné à la naissance (femelle, intersexué, mâle). L'identité de genre est différente de l'orientation sexuelle et ne la détermine pas.

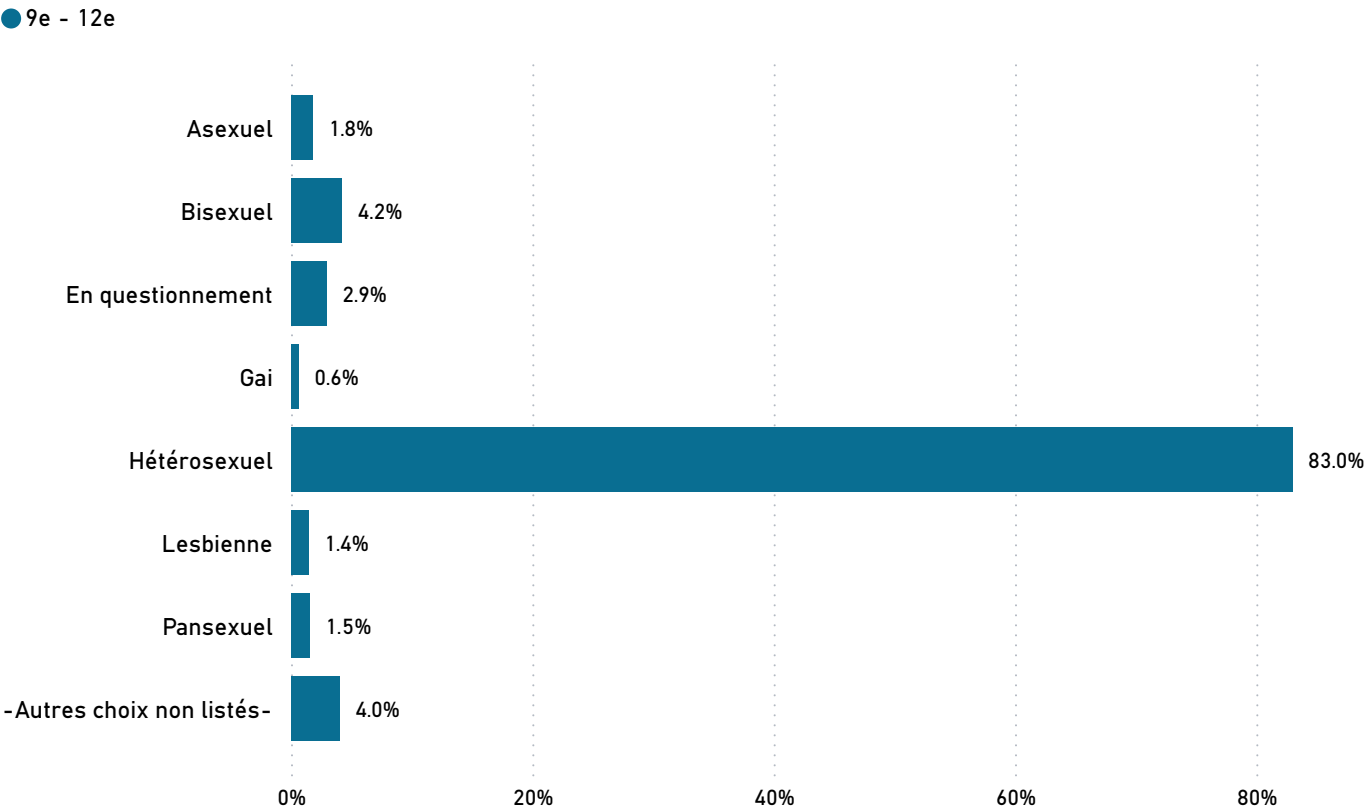
La Charte canadienne des droits et libertés protège le droit de chaque personne – y compris les enfants et les jeunes – de choisir et d'exprimer sa propre identité de genre.



Total de réponse par thème	Identité de genre
Maternelle - 8e	4291 (92%)
9e - 12e	1997 (94%)

ORIENTATION SEXUELLE

L'orientation sexuelle représente l'attirance sexuelle que ressent une personne envers d'autres personnes.



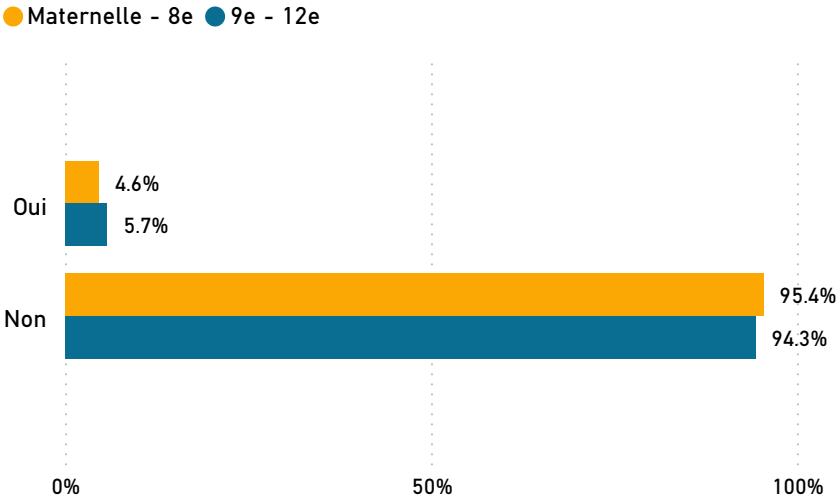
Total de réponse par thème	Orientation sexuelle
9e - 12e	1945 (92%)

SITUATION ET TYPE DE HANDICAP

Certaines personnes s'identifient comme vivant en situation de handicap en raison d'un état de santé permanent ou à long terme qui leur rend difficile de fonctionner dans un environnement qui n'est pas totalement inclusif et accessible.

Un handicap peut être diagnostiqué ou non. Il peut être visible ou non.

En situation de handicap



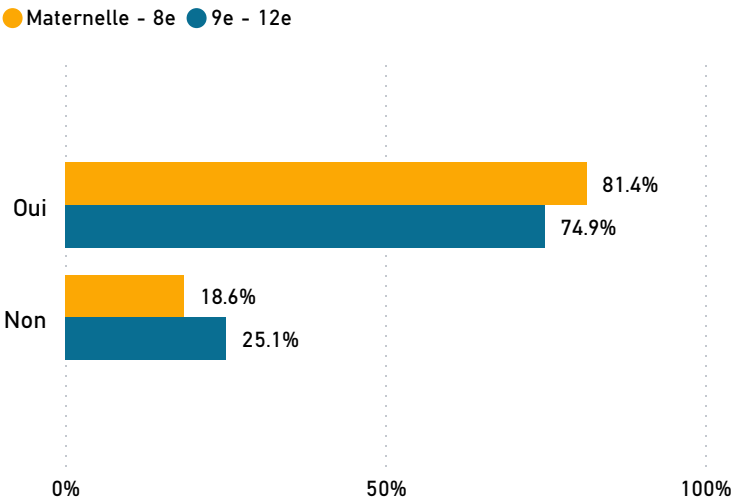
Type de handicap	Maternelle - 8e	9e - 12e
Aveugle ou ayant une vision partielle		12.73%
Douleur		10.91%
Handicap de mobilité		12.73%
Incapacité physique		10.00%
Trouble d'apprentissage	24.86%	37.27%
Trouble de développement	12.99%	
Trouble de la parole	11.86%	
Trouble du spectre de l'autisme	36.72%	19.09%
Trouble mental	12.99%	29.09%
-Autres choix non listés-	22.60%	19.09%



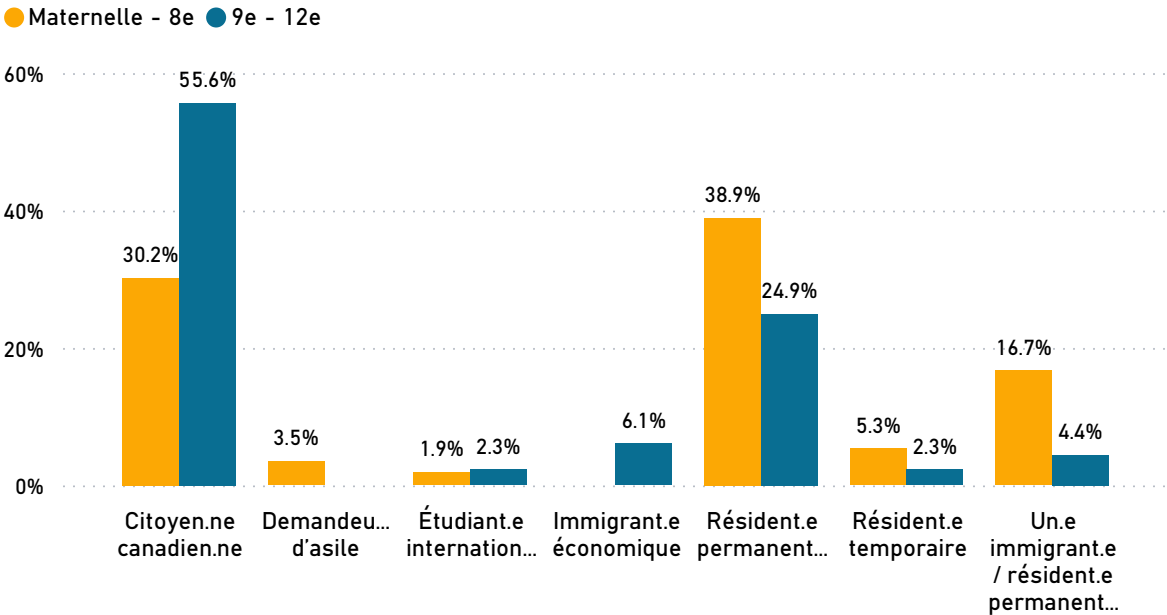
Total de réponse par thème	Situation de handicap	Type de handicap
Maternelle - 8e	3980 (85%)	177 (4%)
9e - 12e	1981 (93%)	110 (5%)

NAISSANCE CANADIENNE ET
 HORS DU CANADA

Naissance Canadienne



Naissance hors du Canada



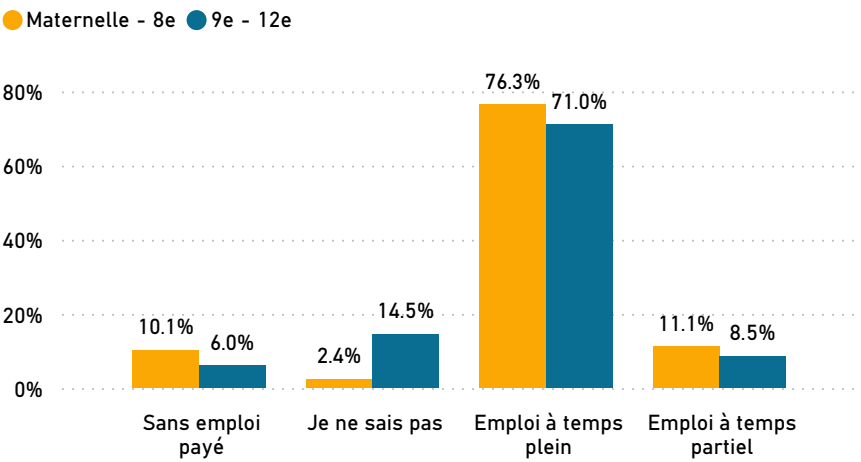
Total de réponse par thème	Naissance Canadienne	Naissance hors du Canada
Maternelle - 8e	4079 (87%)	748 (16%)
9e - 12e	1987 (94%)	478 (22%)

STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU
PREMIER PARENT, TUTRICE OU
TUTEUR (ADULTE 1)

Rôle de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Mère	74.6%	66.7%
Père	24.6%	28.0%
-Autres choix non listés-	0.4%	1.4%
Membre de la famille		1.5%

Situation d'emploi de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Salarié.e	69.9%	55.2%
Travail autonome	13.0%	14.1%
Je ne sais pas	2.6%	19.0%
Parent / tuteur / tutrice au foyer	7.4%	7.6%
À la recherche d'un emploi	6.9%	2.8%
À la retraite		1.3%

Statut d'emploi de l'adulte 1



Niveau d'études de l'adulte 1	Maternelle - 8e	9e - 12e
Université	79.6%	59.7%
Collège	15.5%	15.5%
Je ne sais pas	0.3%	14.5%
École secondaire	3.2%	7.8%
Programme d'apprenti	0.7%	0.8%
École élémentaire	0.6%	1.0%
N'a pas fréquenté une école		0.7%



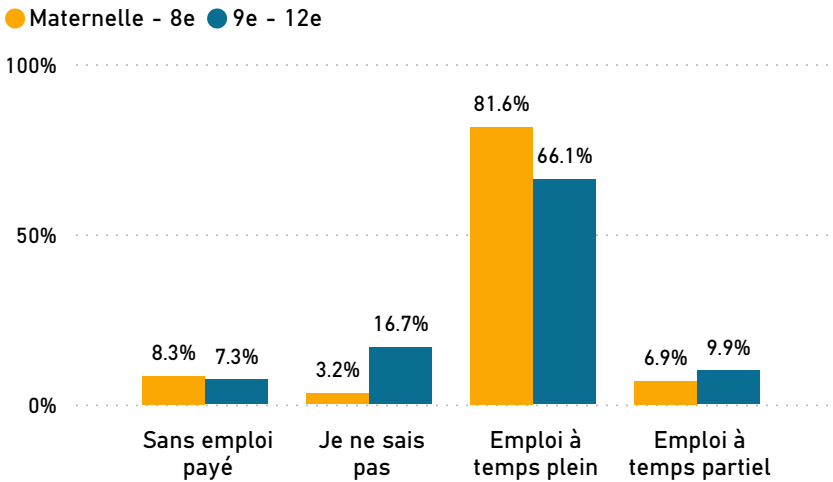
Total de réponse par thème	Rôle de l'adulte 1	Niveau d'études de l'adulte 1	Statut d'emploi de l'adulte 1	Situation d'emploi de l'adulte 1
Maternelle - 8e	4331 (92%)	4354 (93%)	4328 (92%)	4257 (91%)
9e - 12e	1973 (93%)	1970 (93%)	1963 (92%)	1931 (91%)

STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU
DEUXIÈME PARENT, TUTRICE OU
TUTEUR (ADULTE 2)

Rôle de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Père	71.5%	59.7%
Mère	24.1%	28.4%
-Autres choix non listés-	2.0%	2.7%
Membre de la famille	0.5%	3.2%
Beau-père	0.9%	1.6%
Grand-mère	0.5%	1.4%
Belle-mère		1.1%
Ami.e		0.7%
Grand-père		0.6%

Situation d'emploi de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Salarié.e	68.5%	54.6%
Travail autonome	16.8%	13.6%
Je ne sais pas	4.2%	20.2%
À la recherche d'un emploi	6.1%	3.7%
Parent / tuteur / tutrice au foyer	3.8%	4.9%
À la retraite	0.7%	2.9%

Statut d'emploi de l'adulte 2

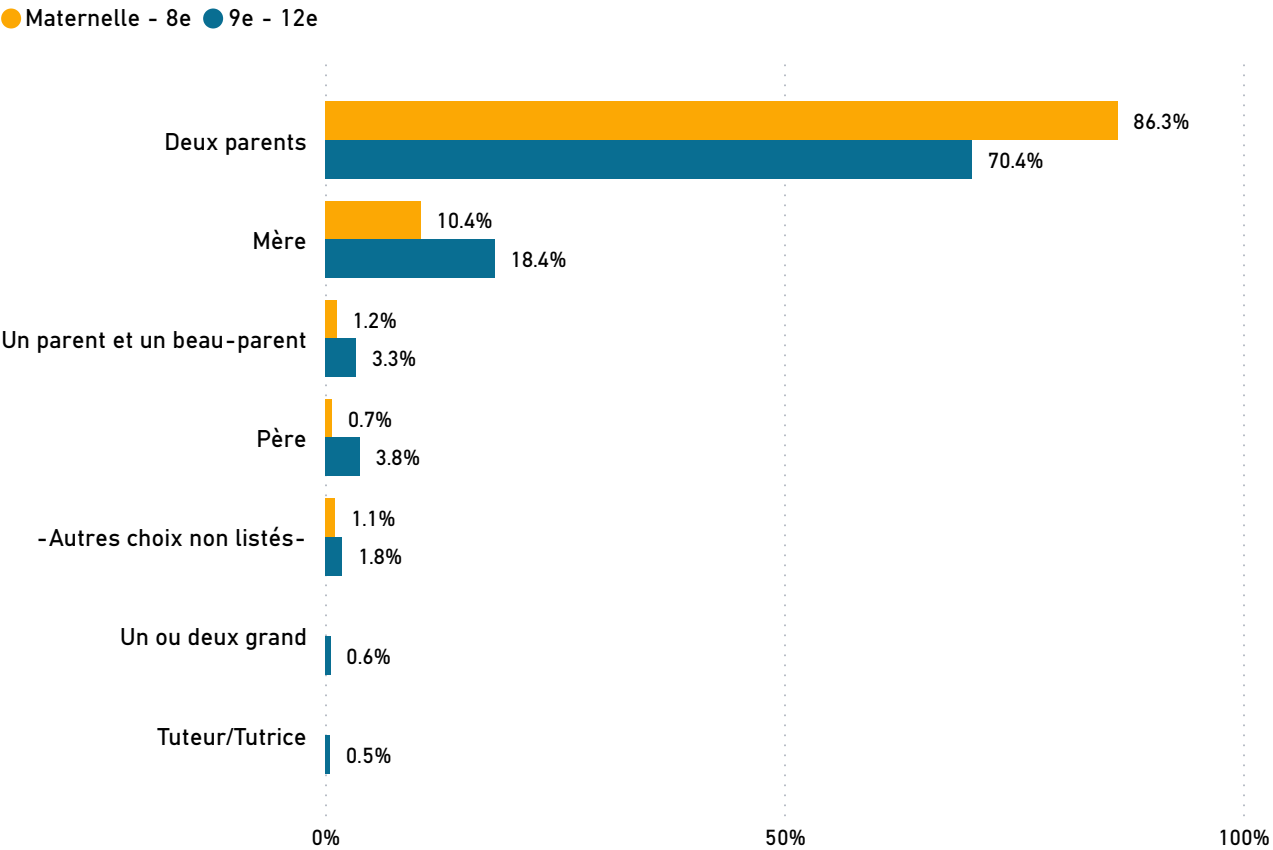


Niveau d'études de l'adulte 2	Maternelle - 8e	9e - 12e
Université	66.4%	50.5%
Collège	19.4%	16.9%
École secondaire	8.8%	9.1%
Je ne sais pas	1.1%	19.4%
Programme d'apprenti	3.1%	1.5%
École élémentaire	0.9%	1.5%
N'a pas fréquenté une école		1.0%



Total de réponse par thème	Rôle de l'adulte 2	Niveau d'études de l'adulte 2	Statut d'emploi de l'adulte 2	Situation d'emploi de l'adulte 2
Maternelle - 8e	4250 (91%)	4216 (90%)	4208 (90%)	4147 (88%)
9e - 12e	1928 (91%)	1909 (90%)	1901 (89%)	1885 (89%)

STATUT DE COHABITATION



Total de réponse par thème	Statut de cohabitation
Maternelle - 8e	4204 (90%)
9e - 12e	1916 (90%)