

ADOPTÉ LE 20 AVRIL 2018

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE
DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE
(Séance publique)

Le 23 février 2018

Le Conseil se réunit en séance publique de 19 h 30 à 22 h 05 et de 23 h 30 à 23 h 35 dans la salle n° 101 de l'École élémentaire Micheline-Saint-Cyr sise au 85, rue Forty-First, Toronto, Ontario.

Membres présents :

Conseiller Julien Baeta	membre élu pour la partie est e la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 8, 9, 10, 12,15, 15, 23, 24, 25, 25, 26, 33, 34, 35,36, 37, 38, 39, 40, 41,42, 43 (par audioconférence)
Conseiller Guy Belcourt	membre élu pour les circonscriptions de Bruce, Grey, Simcoe et Dufferin
Conseillère Véronique Emery	membre nommée représentant la municipalité régionale de Niagara comprenant Fort Erie, Niagara Falls, Pelham, Port Colborne, Thorold, Welland et Wainfleet
Conseiller François Guérin	membre élu pour la municipalité régionale de York
Conseiller Pierre Girouard	membre élu pour les municipalités régionales de Hamilton-Wentworth, Halton, circonscription de Brant et la partie de la municipalité régionale de Niagara comprenant Grimsby, Lincoln, Niagara-on-the-Lake, St-Catharines et West Lincoln (par audioconférence)
Conseillère Koubra Haggar	élève conseillère élue, représentant les écoles secondaires
Conseiller Pascal Hogue	Élève conseiller élu, représentant les écoles secondaires
Conseiller Pierre Lambert	membre élu pour la municipalité régionale de Haldimand -Norfolk, les circonscriptions d'Oxford, d'Elgin, Lambton et la municipalité de Chatham-Kent
Conseillère Sylvie Landry	membre élue pour la circonscription de Haliburton, Northumberland, Peterborough, Victoria et la municipalité régionale de Durham
Conseiller Jean-François L'Heureux	membre élu pour la partie ouest de la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 11, 13, 14, 17, 18,19 (président)
Conseillère Chloë Robert	membre élue de la partie centre de la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 20, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 31, 32
Conseiller Yvon Rochefort	membre élu pour la région de Peel (par audioconférence)
Conseiller Guillaume Teasdale	Membre élu pour la circonscription d'Essex
Conseiller Denis Trudel	membre élu pour la municipalité régionale de Waterloo, les circonscriptions de Wellington, Middlesex, Perth et Huron (vice-président)

Membres de l'administration présents :

M. Martin Bertrand, directeur de l'éducation
M. Sébastien Fontaine, surintendant de l'éducation
M^{me} Claire Francoeur, directrice des communications et du marketing
M. Miguel Ladouceur, directeur du SIEP
M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation par intérim
M^{me} Sylvie Longo, surintendante exécutive de l'éducation
M. Jason Rodrigue, surintendant des affaires
M^{me} Marie-Josée Smith, directrice des ressources humaines
M^{me} Tricia Verreault, adjointe à la surintendance de l'éducation
M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances

1. RECONNAISSANCE

DU TERRITOIRE DES PREMIÈRES-NATIONS

L'assemblée observe une minute de silence en reconnaissance du territoire des Premières-Nations. Le vice-président du Conseil, conseiller Trudel énonce ce qui suit :

«Depuis plus de 15 000 ans, de nombreuses personnes ont vécu sur la terre où se situe le siège social de Toronto. Nous nous tenons sur le territoire des peuples autochtones de l'île de la Tortue où nous sommes uniquement dépositaires du territoire et que nous sommes tenus d'en assurer la pérennité pour les générations à venir. Grâce au traité «Pre-Confederate #13, 1^{er} août 1805», les élèves et le personnel du Conseil scolaire Viamonde sont reconnaissants d'avoir l'occasion de travailler, de jouer et de s'épanouir sur ce territoire.»

2. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR

Conseiller Belcourt, appuyé par conseiller Teasdale, propose :

QUE l'ordre du jour soit approuvé tel que présenté.

La motion est adoptée.

3. DÉCLARATION D'INTÉRÊTS

Conseillère Emery a déclaré un intérêt avec un point de la séance à huis clos étant donné qu'elle est la directrice générale de la Boîte à

soleil qui opère la garderie située dans l'École élémentaire L'Héritage à St-Catharines.

4. **ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE PUBLIQUE DU 25 JANVIER 2018**

Conseiller Lambert, appuyé par conseiller Trudel, propose :

QUE le procès-verbal de la séance publique du 25 janvier 2018 soit adopté.

La motion est adoptée.

5.

PRÉS

**ENTATION LIÉE AUX INITIATIVES DU PLAN STRATÉGIQUE –
PETITE ENFANCE**

M^{me} Tricia Verreault, adjointe à la surintendance de l'éducation, présente le programme de la petite enfance établi au sein du Conseil.

En premier lieu, elle fournit quelques statistiques portant sur le nombre de garderies qui opèrent des programmes de 9 mois à 4 ans, les fournisseurs de service de garde sur l'ensemble du territoire, les programmes «avant et après l'école» ainsi que les centres permanents à temps plein disponibles pour l'enfance et la famille.

Tout en se référant à la vision du ministère de l'Éducation, elle explique comment la vision du Conseil pour la petite enfance reflète pertinemment bien celle du Ministère, entre autres, en matière de formation, collaboration et mesure des résultats. Puis, elle donne un aperçu des nouveaux projets de construction qui seront entrepris durant l'année 2019-2020 en vue d'assurer l'épanouissement du programme en donnant aux enfants accès à des locaux de qualité.

Après la période de questions et de réponses, conseillère Landry, appuyée par conseiller Guérin, propose :

QUE la présentation sur la petite enfance liée aux initiatives du plan stratégique soit reçue.

La motion est adoptée.

6. **RAPPORT DES ÉLÈVES CONSEILLERS**

L'élève conseillère Koubra Haggag et l'élève conseiller Pascal Hogue, présentent à tour de rôle leur rapport au cours duquel ils ont fait part des activités auxquelles ils ont participé depuis la dernière réunion du Conseil ainsi que celles organisées au sein des écoles dont voici un aperçu :

En tant qu'élèves conseillers, Pascal et Koubra ont participé à trois rencontres régionales du Comité de participation des élèves. La santé mentale ainsi que le financement d'activités envisagées pour la fin de l'année scolaire à l'aide de la bourse «Exprime-toi» étaient parmi les sujets discutés. Du 15 au 18 février, Pascal a assisté à la rencontre conjointe entre le Regroupement des élèves conseillers et conseillères de l'Ontario (RECFO) et l'Association des élèves conseillers et conseillères de l'Ontario (AECO-OSTA) qui a eu lieu à Ottawa. Pascal affirme que cette rencontre a été pour lui une expérience riche en apprentissages et en réseautage où il a eu l'occasion de donner son opinion quant à l'éducation en province.

Les écoles ont souligné, chacune à leur façon, le patrimoine africain surnommé le mois de l'histoire des Noirs. Pascal et Koubra ont fait état des activités qui se sont déroulées dans les écoles pour marquer cet événement, entre autres, danses traditionnelles africaines, expositions, atelier sur les traditions africaines incluant les instruments de musique traditionnelle et artefacts ancestraux, invitation de conférenciers dans plusieurs domaines pour inspirer les élèves, panels de discussions entre élèves sur l'histoire des Noirs, visionnement d'un film qui met l'accent sur la tolérance et l'empathie.

La St-Valentin est une fête célébrée au mois de février qui ne reste jamais sous silence dans les écoles. Les élèves des écoles, à leur façon, ont profité de cette occasion pour marquer cet événement, Entre autres, ils ont distribué des «valentinogrammes», offert des roses en chocolat comme cadeau à leurs pairs. Certaines écoles avaient organisé une soirée dansante pour se divertir alors que certains élèves avaient dédié leur soirée au «Special Friends Network», organisme qui appuie les élèves ayant des déficiences intellectuelles.

D'autres activités étaient aussi organisées durant ce mois. Pour en nommer quelques-unes :

Les élèves de l'École Gabriel-Dumont ont accueilli les élèves de 6^e année des écoles nourricières pour leur présenter divers aspects de la vie scolaire au secondaire ainsi que les multiples activités parascolaires qui sont offertes à l'école.

L'École Confédération, pour sa part, a organisé un souper spaghetti dans le but de recueillir des fonds en vue d'aider l'équipe de volley-ball fille à participer au tournoi franco-ontarien à Sudbury. À la fin de janvier, les élèves de l'orchestre ont animé un café chantant. Au début de février, certains élèves ont participé au carnaval d'hiver lors de la Journée des francophones de Welland.

Les élèves de l'École Gaétan-Gervais ont recueilli plus de 250 \$ au profit du journal étudiant surnommé «La Gagezette». Les adeptes du ski sont allés à Blue Mountain au début de février. Lors du tournoi d'improvisation qui s'est déroulé le 8 février, l'école a accueilli les participants de l'École Confédération et de quelques écoles nourricières. Des ateliers de formation ont aussi eu lieu sur l'animation des camps de technologie et les élèves des écoles Jeunes sans frontières et Georges-P.-Vanier étaient donc invités à y participer. Par ailleurs, l'équipe de volleyball filles a terminé sa saison sportive.

Dans le cadre d'une initiative STIAM (Science, technologie, informatique, arts et mathématiques), les élèves de 7^e et 8^e années de l'École Toronto-Ouest ont pris part à l'activité «génie inventif» lors duquel ils ont eu l'occasion de mettre leurs talents en pratique en dessinant et concevant des voitures prototypes. Le 7 février, les joueurs de hockey de 7^e et 8^e années ont participé à un tournoi régional. Les élèves du cours de musique, fiers de leur accomplissement artistique à la fin du semestre, ont présenté un spectacle devant toute l'école.

L'école Étienne-Brûlé a accueilli des élèves de 6^e année lors d'une journée portes ouvertes. Les élèves de 8^e année ont suivi une formation sur la résolution de problèmes en mathématiques et l'importance de celle-ci dans la vie quotidienne. Plus tôt dans le mois, les élèves ont décoré un babillard, d'une part, pour célébrer le début des Jeux olympiques et d'autre part, pour honorer deux anciens élèves d'Étienne-Brûlé – maintenant athlètes olympiques soit Patrick Chan et Paul Poirier qui ont participé aux jeux à PyeongChang dans leur discipline respective. Lorsque la période d'examen tirait à sa fin, le conseil des élèves avait organisé une journée sport-o-thon à l'intention des élèves de 7^e et 8^e années.

À l'École Ronald-Marion, l'on poursuit l'initiative «yoga du midi», une activité qui a lieu tous les jours à l'heure du dîner. Les élèves de 12^e

année ont célébré la fin du premier semestre en organisant un souper de classe au restaurant.

L'École Jeunes sans frontières lancera éventuellement un projet initié par un enseignant. Ce projet a pour but de changer les perspectives sur les activités parascolaires et d'inciter plus d'élèves à participer à des activités après les heures de classe.

Les élèves de 7^e et 8^e années du Collège français ont participé à un tournoi de soccer.

L'École Le Caron a voulu souligner la Journée olympique du 16 février d'une façon toute particulière. Les élèves étaient invités à apporter quelque chose reliée aux sports, par exemple, équipement de hockey ou autre.

Le 8 février, l'École Roméo-Dallaire a accueilli en soirée M. George Couchie, originaire des Premières Nations à Nipissing qui a partagé sa culture ojibwée à la communauté.

Le 8 février, les élèves des écoles Roméo-Dallaire et Norval-Morrisseau ont profité d'une journée de ski à Snow Valley.

Finalement, lors de la première journée des examens, le conseil des élèves de l'École de Lamothe-Cadillac, de concert avec le Windsor Essex County Humane Society, a fait entrer des chatons et des chiots à l'École. Cette activité a permis aux élèves de se détendre un peu durant cette période si stressante pour eux. L'école a pu recueillir 160\$ au profit de la Société. Cette activité a été si bien accueillie qu'elle deviendra une nouvelle tradition dans l'école.

Conseiller Guérin, appuyé par conseillère Landry, propose par la suite :

QUE le rapport des élèves conseillers soit reçu.

La motion est adoptée.

7. **RAPPORT DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION**

7.1 **Bonnes nouvelles du système**

Le directeur de l'éducation présente les nouvelles qui ont eu lieu au sein du système depuis la dernière réunion du Conseil dont voici un résumé :

À la fin du mois de janvier, le Conseil a participé activement à la promotion de la santé mentale. En effet, l'équipe de santé mentale a profité de la Journée «*Bell cause pour la cause*» pour faire un rappel au personnel et aux élèves, de l'importance

de prendre soin de sa santé mentale. Des messages positifs ont été lancés afin d'inciter les gens à partager leurs défis, mais surtout à écouter et à agir auprès de celles et de ceux qui pourraient vivre des moments plus difficiles.

Durant la première semaine de février, des ateliers culturels portant sur les peuples autochtones ont été offerts aux écoles secondaires Toronto-Ouest et Roméo-Dallaire de Barrie. Animées par M. George Couchie, policier retraité de la Première Nation de Nipissing, ces activités ont permis aux élèves de discuter de plusieurs facettes de la culture et de l'histoire des Autochtones tout en réfléchissant sur des valeurs fondamentales notamment, l'ouverture, l'inclusion et le respect.

Depuis le début du mois de février, les festivités entourant le mois de l'histoire des Noirs ont été des occasions pour les élèves d'en apprendre davantage sur la contribution des Noirs à notre histoire. Les activités ont favorisé un réel échange de culture et d'information. Les jeunes ont célébré par la musique, la lecture, des visionnements de films et des ateliers de bricolage, les réalisations des Canadiennes et Canadiens noirs d'hier et d'aujourd'hui.

Il est difficile en février de ne pas parler de la St-Valentin. Plusieurs activités sous le thème de l'amitié se sont tenues dans les écoles du Conseil scolaire Viamonde, pour souligner cette journée. Vêtus de rose, de rouge ou de blanc, les jeunes ont préparé en groupe des projets artistiques qu'ils ont dévoilés au cours de la journée. Certains professeurs en ont profité pour initier les élèves à la correspondance en envoyant, dans d'autres écoles, des cartes de Saint-Valentin.

Activité digne de mention à l'École secondaire Gaétan-Gervais d'Oakville. L'école a accueilli vendredi soir dernier plus d'une vingtaine de jeunes de 14 à 22 ans ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme lors d'une soirée dansante à l'occasion de la St-Valentin. Les invités ont eu droit à toute une fête où DJ, pizza, bricolages, karaoké et photomaton étaient au menu. Une douzaine d'élèves bénévoles ont contribué au succès de la fête en enjolivant la salle de décorations qu'ils avaient faites eux-mêmes, en assurant le service du repas, l'accueil ainsi que l'animation de l'activité.

Les Jeux olympiques qui se terminent dans quelques jours ont mis en lumière le talent de deux finissants de l'École secondaire Étienne-Brûlé de Toronto. Patrick Chan a remporté,

conjointement avec l'équipe de patinage artistique du Canada, une médaille d'Or aux compétitions par équipe. Dans la catégorie individuelle, Patrick a pris le 8^e rang. Paul Poirier et sa partenaire Pipper Gilles ont terminé au 8^e rang de la compétition en danse; meilleur résultat olympique à vie pour Paul. Nul besoin de vous dire à quel point les élèves et le personnel de l'École Étienne-Brûlé ont applaudi leurs anciens camarades. D'ailleurs, l'école avait enregistré une vidéo pour encourager les deux athlètes, vidéo qui a été acheminé à Patrick et Paul par les médias sociaux.

Puisqu'on parle de l'École secondaire Étienne-Brûlé, il faut souligner que l'équipe de basketball garçon a remporté la finale du tournoi de basketball franco-ontarien.

Conseiller Lambert, appuyé par conseillère Emery, propose donc :

QUE le rapport du directeur de l'éducation sur les bonnes nouvelles du système soit reçu.

La

motion est adoptée.

7.2 **Calendrier des réunions du Conseil 2018**

Le directeur de l'éducation apporte une précision sur le changement à apporter concernant les réunions de novembre et de décembre à la suite des renseignements fournis par le Ministère par rapport aux élections scolaires 2018.

À la lumière du rapport verbal du directeur de l'éducation, conseillère Landry, appuyée par conseiller Belcourt, propose :

QUE le Conseil tienne sa réunion inaugurale le 7 décembre 2018 au Holiday Inn Toronto Yorkdale et que la réunion du 16 novembre 2018 soit une réunion ordinaire du Conseil.

La motion est adoptée.

7.3 **Adoption de la nouvelle politique 1,19 – Période électorale**

Les membres du Conseil passent en revue la nouvelle politique 1,19 intitulée «Période électorale» et en discutent tout en apportant un ajout dans la première phrase de la clause 1.2.4 (...) débat au titre, entre autres, d'une activité d'éducation citoyenne (...)

À la suite des échanges de vues sur la question, conseiller Guérin, appuyé par conseiller Trudel, propose :

QUE le rapport en date du 23 février 2018 intitulé «Politique 1,19 – Période électorale soit reçu ;

QUE la politique 1,19 – Période électorale soit approuvée telle que modifiée.

Les motions sont adoptées.

7.4 **Élections scolaires 2018 – Distribution du nombre et répartition des membres élus**

Les membres du Conseil examinent le rapport présenté par le directeur de l'éducation portant sur la distribution du nombre et la répartition des membres élus du Conseil aux fins des élections municipales de 2018.

Lors des discussions sur ce dossier, le directeur de l'éducation attire l'attention des membres, d'une part, sur le changement apporté aux nouveaux quartiers de Toronto et la répartition suggérée et d'autre part, sur la modification suggérée d'inclure les villes de St-Catharines et de Niagara-on-the-Lake dans la région de Niagara.

À la suite des échanges de vues sur l'ensemble du rapport présenté, conseiller Guérin, appuyé par conseiller Belcourt, propose les motions suivantes :

QUE le rapport sur les élections scolaires 2018 soit reçu.

QUE le Conseil ne désigne aucune municipalité comme étant à faible population.

QUE le Conseil approuve la réputation des membres élus comme il est stipulé à l'annexe C du rapport présenté.

Les motions sont adoptées.

7.5 **Rétroaction sur la délégation du 25 janvier 2018 – rapport verbal**

Le directeur de l'éducation donne un aperçu des éléments qu'il prévoit inclure dans la lettre de réponse aux parents, et ce, à la suite de la présentation qu'elles ont faite à la réunion du Conseil du 25 janvier dernier par rapport au choix du Conseil de considérer l'ancienne école Greenwood pour l'école secondaire éventuelle dans la région est de Toronto.

Après les échanges de vues à ce sujet, conseiller Teasdale, appuyé par conseiller Trudel, propose :

QUE le rapport verbal du directeur de l'éducation sur la rétroaction quant à la délégation du 25 janvier 2018 soit reçu.

La motion est adoptée.

8. **RAPPORTS ÉMANANT DES SECTEURS**

8.1 **AFFAIRES**

8.1.1 **Politique 2,10 – Immobilisations corporelles**

Les membres du Conseil examinent le rapport de l'administration portant sur la politique 2,10 – Immobilisations corporelles.

Après avoir passé en revue cette politique, conseiller Belcourt, appuyé par conseiller Trudel, propose :

QUE le rapport en date du 23 février 2018 intitulé «Politique 2,10 – Immobilisations corporelles» soit reçu.

QUE la politique 2,10 – Immobilisations corporelles soit approuvée telle que modifiée.

Les motions sont adoptées.

8.2 **ÉDUCATIFS**

8.2.1 **Comités d'admission**

Après avoir pris connaissance du rapport sur les comités d'admission, conseiller Belcourt, appuyé par conseiller Trudel, propose :

QUE le rapport en date du 23 février 2018 sur les comités d'admission soit reçu.

QUE le Conseil approuve l'admission des élèves comme il est recommandé par les comités d'admission respectifs.

Les motions sont adoptées.

8.2.2 **Zones de fréquentation Bowmanville – Ouverture septembre 2018**

Les membres du Conseil examinent le rapport de l'administration portant sur les zones de fréquentation pour la nouvelle école de Bowmanville qui est prévue d'ouvrir ses portes en septembre 2018.

Après les échanges de vues sur ce dossier, conseillère Robert, appuyée par conseiller Guérin, propose :

QUE le rapport en date du 23 février 2018 intitulé «Zones de fréquentation Bowmanville – Ouverture septembre 2018» soit reçu.

QUE le Conseil adopte les zones de fréquentation scolaire des écoles élémentaires Bowmanville et Antonine-Maillet telles que présentées en annexe du rapport de l'administration.

Les motions sont adoptées.

8.2.3 **Zone de fréquentation de l'école Bayview Nord**

Après avoir passé en revue la zone de fréquentation de l'école Bayview Nord présentée dans le rapport de

l'administration, conseillère Emery, appuyée par conseiller Trudel, propose :

QUE le rapport en date du 23 février 2018 intitulé «Zone de fréquentation de l'école Bayview Nord» soit reçu.

QUE le Conseil adopte la zone de fréquentation scolaire de l'école Bayview Nord et approuve les modifications proposées aux zones des autres écoles élémentaires avoisinantes qui ont été rétrécies afin de créer cette zone.

Les motions sont adoptées.

8.2.4 **Zone de fréquentation de l'École Laure-Rièse**

L'administration présente un rapport sur la zone de fréquentation de l'École Laure-Rièse.

Après l'examen de la documentation présentée, conseiller Lambert, appuyé par conseiller Belcourt, propose :

QUE le rapport en date du 23 février 2018 intitulé : «Zone de fréquentation de l'École Laure-Rièse» soit reçu.

QUE le Conseil adopte la zone modifiée de fréquentation scolaire de l'École élémentaire Laure-Rièse et l'École élémentaire Jeanne-Lajoie» telle que présentée à l'annexe B du rapport de l'administration.

Les motions sont adoptées.

8.2.5 **Politique 3,XX – Accélération et redoublement des élèves à l'élémentaire**

Les membres du Conseil examinent la politique 3,XX – Accélération et redoublement des élèves à l'élémentaire, présentée dans le cadre du rapport de l'administration et en discutent.

Après les échanges de vues à ce sujet, conseiller Guérin, appuyé par conseiller Teasdale, propose :

QUE le rapport en date du 23 février 2018 intitulé : «Politique 3,XX – Accélération et redoublement des élèves à l'élémentaire» soit reçu.

QUE le Conseil approuve la nouvelle politique 3,XX – Accélération et redoublement des élèves à l'élémentaire telle que modifiée.

Les motions sont adoptées.

8.2.6 **Abrogation de la politique 3,30 – Service communautaire**

Après avoir pris connaissance du rapport de l'administration portant sur l'abrogation de la politique 3,30 – Service communautaire, conseiller Trudel, appuyé par conseiller Teasdale, propose :

QUE le rapport en date du 23 février 2018 intitulé : Abrogation de la politique 3,30 – Service communautaire soit reçu.

QUE le Conseil approuve l'abrogation de la politique 3,30 –Service communautaire.

Les motions sont adoptées.

8.2.7 **Calendriers scolaires 2018-2019**

L'administration présente un rapport sur les calendriers scolaires 2018-2019 à la suite du processus de consultation.

Après avoir passé en revue l'ensemble des calendriers scolaires, conseiller Lambert, appuyé par conseiller Trudel, propose:

QUE le rapport en date du 23 février 2018 sur les calendriers scolaires 2018-2019 soit reçu.

QUE les calendriers scolaires 2018-2019 fournis en annexe du rapport de l'administration soient approuvés.

Les motions sont adoptées.

8.3 **COMMUNICATIONS**

8.3.1 **Politique 2,18 – Outils électroniques et communications virtuelles**

Après avoir examiné le rapport de l'administration ainsi que la politique 2,18 – Outils électroniques et communications virtuelles, conseiller Lambert, appuyé par conseiller Belcourt, propose :

QUE le rapport en date du 23 février 2018 intitulé : «Politique 2,18 – Outils électroniques et communications virtuelles» soit reçu.

QUE la politique 2,18 – Outils électroniques et communications virtuelles soit approuvée.

Les motions sont adoptées.

8.4 **RESSOURCES HUMAINES**

8.4.1 **Révision de la politique 4,05 – Conditions de travail pour le personnel non syndiqué cadre du Conseil scolaire Viamonde**

Les membres du Conseil passent en revue la politique 4,05 présentée en annexe au rapport de l'administration.

Après avoir discuté de l'ensemble du dossier, conseiller Lambert, appuyé par conseillère Landry, propose :

QUE le rapport daté du 23 février 2018 sur la politique 4,05 révisée sur les conditions de travail pour le personnel non syndiqué cadre soit reçu.

QUE le Conseil approuve les modifications à la politique 4,05 sur les conditions de travail pour le personnel non syndiqué cadre telles que présentées dans le rapport de l'administration et qui seront en vigueur dès l'approbation du nouveau programme de rémunération des cadres supérieurs du Conseil.

Les motions sont adoptées.

9. **RAPPORT DE REPRÉSENTATION**

9.1 **Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO)**

Le président du Conseil informe les membres des dossiers en cours d'étude par les membres du CA depuis la dernière réunion du Conseil.

Conseiller Lambert, appuyé par conseillère Emery, propose par la suite :

QUE le rapport verbal de représentation à l'ACÉPO soit reçu.

La motion est adoptée.

10. **SUSPENSION DE LA SÉANCE PUBLIQUE ET PASSER EN SÉANCE À HUIS CLOS RESTREINTE**

À 22 h 05, conseiller Trudel, appuyé par conseiller Belcourt, propose :

QUE la séance publique soit suspendue afin que les membres se réunissent en séance à huis clos restreinte.

La motion est adoptée.

11. **ADOPTION DES RÉOLUTIONS DE LA SÉANCE À HUIS CLOS EN SÉANCE PUBLIQUE**

Conseiller Trudel, appuyé par conseiller Belcourt, propose :

QUE les résolutions adoptées en séance à huis clos pour les points mentionnés ci-après soient rapportées en séance publique.

La motion est adoptée.

11.1 **Changements au sein du personnel**

QUE les changements au sein du personnel présentés dans le rapport de l'administration soient adoptés.

11.2 **Mise en disponibilité de propriétés provenant de conseils scolaires de langue anglaise**

*QUE le Conseil confirme au **Grand Erie DSB** que le **Conseil scolaire Viamonde** n'a pas d'intérêt dans la propriété ci-dessous mentionnée :*

1. L'École «Anna Melick Memorial School» située au 1347, chemin Hutchinson à Dunville.

12. **LEVÉE DE LA RÉUNION**

L'ordre du jour étant épuisé, conseiller Lambert, appuyé par conseillère Emery, propose :

QUE la réunion soit levée.

La motion est adoptée.

Le directeur de l'éducation,

Le président du Conseil,

Martin Bertrand

Jean-François L'Heureux