

**LISTE ET DESCRIPTION DES COURS OFFERTS EN 9<sup>e</sup> ANNÉE****LANGUES****Français, théorique****FRA 1D**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève doit étudier diverses productions médiatiques et interpréter et produire divers textes courants et littéraires, ce qui l'amène à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et à développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie.

**Français, appliqué****FRA 1P**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral, l'élève a la possibilité de se familiariser avec diverses productions médiatiques, de les interpréter et de les présenter. En lecture et en écriture, le cours propose une variété de textes courants et littéraires dont un roman, une pièce de théâtre et, au choix, une bande dessinée, un récit ou une énigme. L'élève est amené à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone ainsi qu'à développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie.

**Français, échelon local****FRA 1L**

Ce cours de français s'adresse à l'élève dont les besoins éducationnels ne sont pas prévus dans les cours FRA1D ou FRA1P. Il cherche à améliorer les habiletés, les connaissances et les techniques de base nécessaires à une communication efficace dans la vie quotidienne.

**English, théorique****EAE 1D**

Ce cours privilégie une approche systémique pour aider l'élève à améliorer ses habiletés en lecture et en écriture ainsi qu'en communication orale et écrite. L'élève développe sa pensée critique et sa créativité par l'analyse de textes littéraires contemporains et historiques.

**English, appliqué****EAE 1P**

Ce cours privilégie une approche systématique pour aider l'élève à améliorer ses habiletés en lecture, en écriture ainsi qu'en communication orale et écrite. Ce cours met l'accent sur la communication précise d'idées, d'informations et d'opinions dans un contexte pertinent au vécu des élèves.

**English, échelon local****EAE 1L**

Ce cours d'English s'adresse à l'élève dont les besoins éducatifs ne sont pas prévus dans les cours EAE1D et EAE1P. Le but est d'aider l'élève à se servir de la langue anglaise pour penser, apprendre et communiquer, vu que l'élève connaît déjà la langue anglaise.

## SCIENCES

---

### Sciences, *théorique*

**SNC 1D**

Ce cours porte sur les quatre disciplines traditionnelles des sciences, notamment la biologie, la chimie, les sciences de la Terre et de l'espace, et la physique. L'élève étudie les écosystèmes, la théorie de la structure de l'atome, les composantes du système solaire et les principes de l'électricité.

### Sciences, *appliqué*

**SNC 1P**

Ce cours porte sur les quatre disciplines traditionnelles des sciences, notamment la biologie, la chimie, les sciences de la Terre et de l'espace, et la physique. C'est à partir d'expériences et de recherches qui font ressortir les applications quotidiennes des sciences que l'élève parvient à comprendre l'impact des facteurs sur les écosystèmes, les principes de l'électricité, la structure de l'atome et l'exploration spatiale.

### Sciences, *échelon local*

**SNC 1L**

Ce cours de sciences s'adresse à l'élève dont les besoins éducationnels ne sont pas prévus dans les cours SNC1D ou SNC1P. Il cherche à accroître les connaissances et les habiletés dans différentes disciplines scientifiques et à sensibiliser l'élève à son environnement.

## ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

---

### Enjeux géographiques du Canada, *théorique*

**CGC 1D**

Ce cours explore les questions géographiques telles que les raisons derrière les choix d'un lieu d'établissement, la qualité de vie, l'utilisation des ressources et les problèmes environnementaux qui lui sont liés. L'élève étudie des thèmes tels que la croissance urbaine, les routes de transport, l'approvisionnement énergétique, les ressources en eau, la nature en action et le développement durable. En utilisant les concepts de la pensée géographique et de l'enquête géographique ainsi que des habiletés cartographiques et graphiques, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour analyser les enjeux géographiques canadiens et proposer des solutions viables.

### Enjeux géographiques du Canada, *appliqué*

**CGC 1P**

Ce cours explore les questions géographiques qui influencent le Canada aujourd'hui. En utilisant des exemples tirés du quotidien, l'élève étudie des thèmes tels que l'approvisionnement énergétique, les ressources en eau, la nature en action, le développement durable, les routes de transport et les caractéristiques de la vie urbaine. En utilisant les concepts de la pensée géographique et de l'enquête géographique ainsi que des habiletés cartographiques et graphiques, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour choisir un mode de vie viable au Canada.

## MATHÉMATIQUES

---

### Principes de mathématiques, *théorique*

**MPM 1D**

Ce cours permet à l'élève d'étudier de façon détaillée le concept de la fonction affine en l'amenant à comprendre ses trois représentations et à les utiliser pour analyser et interpréter diverses situations. En géométrie, l'élève explore les liens qui existent entre les figures et les solides, tandis qu'en géométrie analytique, l'élève acquiert un nouveau vocabulaire pour traiter du concept de la droite. Il a également l'occasion de consolider ses habiletés en numération, d'aborder l'étude des lois des exposants et de résoudre des problèmes pouvant être modélisés par des équations. Tout au long du cours, l'élève apprend à utiliser des arguments et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

### Méthodes de mathématiques, *appliqué*

**MFM 1P**

Ce cours permet à l'élève d'explorer le concept de la fonction affine en analysant et en interprétant différentes situations dans le but de les modéliser. En mesure et en géométrie, l'élève consolide sa compréhension du théorème de Pythagore, de l'aire de figures planes et du volume de solides. De plus, il explore les propriétés géométriques de différents quadrilatères. Il a également l'occasion de consolider ses habiletés en numération et de résoudre des problèmes pouvant être modélisés par des équations. L'élève doit également résoudre des équations du premier degré de façon formelle. Tout au long du cours, l'élève apprend à utiliser des arguments et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

### Mathématiques, *échelon local*

**MAT 1L**

Ce cours de mathématiques s'adresse à l'élève dont les besoins éducationnels ne sont pas prévus dans les cours MPM1D ou MFM1P. Il cherche à développer les habiletés, les connaissances et les techniques de base nécessaires à un bon fonctionnement dans la vie quotidienne.

## SANTÉ

---

### Vie active et santé, *ouvert*

**PPL 1O**

Ce cours est axé sur la promotion de la vie active et de la santé et incite l'élève à participer régulièrement à une gamme d'activités physiques intéressantes dans le but de perfectionner ses habiletés motrices et d'améliorer sa condition physique.

## ARTS

---

### Arts visuels, ouvert

**AVI 10**

Ce cours permet à l'élève d'étudier des œuvres de la Préhistoire, de la Mésopotamie, de l'Égypte ancienne, de l'art canadien du XX<sup>e</sup> siècle et de l'Ontario français. De plus, l'élève se familiarise avec les habiletés nécessaires pour personnaliser son travail en classe.

### Musique, ouvert

**AMU 10**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser le processus de création et d'analyse critique pour réaliser son travail d'interprétation, d'improvisation, de composition et de production. Il est amené à jouer le répertoire étudié et à personnaliser son travail en classe.

## TECHNOLOGIE

---

### Initiation à la technologie de la construction, ouvert

**TCJ 10**

Ce cours permet à l'élève de découvrir les concepts et compétences liés à la technologie de la construction, tels que la plomberie, la pose de câbles électriques, la maçonnerie et le chauffage/la climatisation ainsi que la menuiserie et l'ébénisterie. L'élève sera sensibilisé aux questions environnementales et sociales et découvrira des itinéraires d'études secondaires et postsecondaires menant à des carrières dans ce secteur.

## LANGUES INTERNATIONALES

---

### Espagnol, ouvert

**LWS 10**

Ce cours d'initiation est conçu pour habiliter l'élève à acquérir des compétences en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève participe à des activités interactives durant lesquelles elle ou il met en pratique ses compétences linguistiques dans des situations quotidiennes, pour commencer à communiquer avec des locuteurs natifs. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication; elle ou il est amené à réfléchir aux valeurs et aux référents culturels qui caractérisent la communauté de langue espagnole, en examinant des concepts comme des formules de salutation officielles et non officielles, des coutumes quant au choix des noms, à la vie familiale, aux relations et aux fêtes dans les régions du monde où on parle espagnol.

Pour obtenir une description plus détaillée des cours offerts, consultez le site suivant :  
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/secondary/grade9.html>