



VOLUME 9 - NUMÉRO 3

JUIN 2021

# Viamonde

## notre monde



 Conseil scolaire  
Viamonde

*tout est possible*



# RETOUR SUR UNE ANNÉE PAS COMME LES AUTRES...

Une autre année scolaire bien particulière s'achève. Malgré les événements douloureux de ces dernières semaines, la communauté Viamonde a su faire preuve de résilience, de solidarité. Nos valeurs Viamonde - d'effort, de générosité, d'inclusion et d'ouverture sur le monde et à sa diversité culturelle - n'ont jamais été aussi fortes. Plus que jamais, nous nous engageons à lutter contre l'intimidation, le racisme et la discrimination sous toutes ses formes.

Malgré la pandémie, les élèves, soutenus par leurs familles et les membres du personnel du Conseil ont su garder le cap sur leurs objectifs d'apprentissage et leurs projets d'avenir. Nous sommes reconnaissants et fiers de leur réussite.

Dans ce nouveau numéro du magazine Viamonde Notre Monde, nous revenons sur cette fin d'année scolaire 2021 et nous voulons célébrer les efforts de notre communauté tout entière.

D'abord, un petit retour sur les activités *Bientôt l'école*, organisées dans toutes nos écoles élémentaires en mode virtuel. Tous les enfants qui entreront à la maternelle à la rentrée de septembre 2021 ont pu participer à des activités avec leurs familles afin d'en apprendre davantage sur leur future école!

L'année scolaire s'achève avec la célébration de nos finissantes et finissants. Afin d'assurer la santé et la sécurité de toutes et de tous, la cérémonie de remise de diplômes sera virtuelle pour célébrer le succès de nos élèves. Au nom du Conseil, nous les félicitons pour avoir persévéré dans un contexte si particulier, et pour leurs réalisations et leur souhaitons beaucoup de succès dans

leurs projets futurs. Dans ce numéro, nous soulignons aussi le départ d'Inés de la Roca, élève conseillère. Marème Diongue, de l'École secondaire Ronald-Marion, lui succédera dès le 1<sup>er</sup> août au sein du Conseil.

Dans cette édition, nous vous présentons aussi les programmes d'excellence, offerts dès la 7<sup>e</sup> année dans les écoles secondaires Viamonde. Ces programmes reflètent parfaitement nos efforts pour permettre à nos élèves de réussir dans le monde d'aujourd'hui, après leur parcours à Viamonde.

Nous partons aussi à la rencontre de ce qui fait la richesse de Viamonde, son personnel dévoué et compétent, et découvrons Maya Sobhee, éducatrice à la petite enfance (EPE) à l'École élémentaire Paul-Demers.

Nous abordons aussi le travail important du PIDEF (Programme d'intégration dans les écoles francophones) dans nos écoles et leurs communautés.

Cet été, de nombreux camps, offerts par nos partenaires communautaires, pourront opérer de manière sécuritaire et le Conseil propose aussi des cours d'été de rattrapage. Nous vous invitons à consulter notre article sur ce sujet à la fin de cette édition.

Nous tenons à remercier les travailleurs essentiels qui assurent, en tout temps, notre santé, notre sécurité, notre transport et notre alimentation. Et un grand merci à tous les membres du personnel de Viamonde, tous nos élèves, les membres des conseils d'écoles et toutes les familles qui ont continué à démontrer leur ténacité et leur engagement durant ces derniers mois. Nous avons hâte de vous retrouver après la période estivale.

Nous vous souhaitons un bel été!

**Sylvie A. Landry**  
*Présidente du Conseil*

**Sylvie Longo**  
*Directrice de l'éducation  
par intérim*



# FÉLICITATIONS AUX FINISSANTES ET FINISSANTS 2021!



Viamonde félicite toutes les finissantes et tous les finissants de la classe 2021 de ses 14 écoles secondaires! Les 28 et 29 juin prochains, ce sont plus de 516 élèves qui recevront leurs diplômes lors des cérémonies virtuelles.

Afin de célébrer la graduation des finissantes et finissants de cette année, certaines écoles ont saisi l'occasion pour rendre cet événement mémorable, et ce malgré la pandémie. Par exemple, le Collège français ainsi que l'École secondaire Le Caron ont préparé des affiches à mettre sur les parterres des maisons de leurs élèves. D'autres écoles ont partagé des informations de leurs cérémonies de graduation sur leurs réseaux sociaux, telles que l'École Franco-Niagara.

## CÉRÉMONIES DE REMISE DE DIPLÔMES

Nous vous invitons à vous joindre aux cérémonies virtuelles des diplômes du Conseil scolaire Viamonde. Visitez [notre site web](#) et les pages Facebook et Twitter des écoles secondaires afin d'obtenir le lien pour participer à la cérémonie de votre choix.

Le Conseil scolaire Viamonde est fier de toutes ses diplômées et tous ses diplômés de cette année et leur souhaite bonne chance dans tous leurs projets futurs.





Félicitations pour ces deux belles années à la table du Conseil.

# BONNE CONTINUITÉ INÉS!

Inés de la Roca est une élève finissante de l'École secondaire Norval-Morrisseau située à Richmond-Hill. Elle est bien connue à Viamonde puisque depuis deux ans elle est élève conseillère. Rapidement après son entrée en fonction, Inés a eu à s'adapter au virtuel pour se conformer aux mesures sanitaires mises en place depuis le début de la pandémie. À la fin de l'année scolaire, Inés s'envolera pour de nouvelles aventures. Le Conseil scolaire Viamonde la remercie vivement pour tout le travail accompli et lui souhaite tout le succès mérité dans ses projets.

Par Anaïs Latulippe

## Pourquoi voulais-tu devenir élève conseillère?

Je souhaitais devenir élève conseillère afin d'entrer dans l'arène politique et devenir la porte-parole des élèves franco-ontariens du Conseil scolaire Viamonde. J'ai voulu réaliser mes rêves de faire entendre et défendre la perspective étudiante sur une plus grande échelle afin de pouvoir contribuer à l'amélioration de notre vie scolaire. Le poste d'élève conseillère me donnait aussi l'occasion d'interagir régulièrement avec les élèves de Viamonde et de sonder ceux-ci quant à leurs espoirs, leurs inquiétudes et leurs visions en lien avec les apprentissages. Ainsi, je voulais exprimer les enjeux importants auxquels ils et elles sont confrontés et participer pleinement au processus de prise de décision quant à l'éducation des élèves en langue française.

## Ton mandat tire à sa fin. Qu'as-tu retiré de ton implication?

En remplissant le rôle d'élève conseillère, j'ai réalisé que chaque personne contribue individuellement au succès global d'une communauté scolaire. Les élèves, les conseillères et conseillers scolaires, les membres du personnel; chacun joue un rôle essentiel dans le développement et l'amélioration de notre communauté et de notre environnement scolaire. En raison de nos expériences et de nos valeurs uniques, nous apportons

toutes et tous un point de vue particulier à toute discussion. Ainsi, n'ayez pas peur d'exprimer vos idées. Partagez vos opinions parce qu'elles sont importantes et vous serez surpris de constater à quel point les gens sont attentifs et combien vous apprendrez en retour.

## Quel impact a eu la Covid-19 dans ton mandat?

Actuellement, nous sommes confrontés à une crise sanitaire globale sans précédent. La pandémie de la COVID-19 évolue rapidement et nous vivons une réalité qui a bouleversé notre quotidien. En tant qu'élève conseillère, la transition vers le mode virtuel a été difficile et j'ai dû vivre de grands changements. Je n'avais plus la possibilité d'assister aux séances du Conseil en présentiel, de participer aux événements politiques ou de rencontrer le Comité de participation des élèves en personne. Cependant, je me suis adaptée à ce nouveau style de vie qui aurait pu nous éloigner en tant que communauté, mais nous avons réussi à nous rapprocher de plusieurs manières. J'ai dû être très proactive pour continuer à représenter tous les élèves franco-ontariens qui fréquentent nos écoles. Je me suis servie des plateformes numériques, telles que les médias sociaux, pour diffuser des messages en lien avec la santé et des mots de solidarité aux élèves de Viamonde. Ainsi, j'ai été capable d'interagir avec les élèves et les sonder sur leurs inquiétudes et leurs attentes quant à leurs études dans le contexte actuel. Ceci m'a aidé à rédiger des rapports destinés aux conseillères et conseillers scolaires de Viamonde. En partageant ces rapports lors des réunions virtuelles à la table du Conseil, j'ai réussi à faire entendre et défendre la perspective étudiante ainsi que faire part des changements que les élèves aimeraient voir dans notre système d'éducation face à notre situation.

## Quel est ton plus grand apprentissage?

En étant élève conseillère, j'ai tiré profit de mes expériences aux réunions du Conseil pour diriger le Comité de participation des élèves (CPÉ). Le but de ces rencontres est d'améliorer la vie étudiante et les services offerts dans les écoles en contribuant au développement des initiatives destinées au bien-être des élèves. Chaque année, le comité se fixe un objectif de développer des initiatives sous un thème commun.



Cette année, il était essentiel que les perspectives autochtones soient clairement entendues, reconnues et valorisées dans les écoles. C'est la raison pour laquelle j'ai proposé une reconnaissance des terres et des territoires des peuples autochtones au-delà du message générique reconnaissant l'île de la Tortue lors des annonces et événements des écoles. Au cours du projet, j'ai réalisé que le leadership est un apprentissage continu et cela m'a donné l'occasion d'améliorer mon rôle d'élève conseillère.

### **Quelle a été ta meilleure expérience?**

En tant qu'élève conseillère, j'ai eu l'occasion de participer à des événements politiques bilingues auprès de plusieurs organismes. Ma meilleure expérience a été de participer au 29<sup>e</sup> congrès annuel de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones au Manitoba. L'événement a pour but de rassembler les conseils scolaires francophones et acadiens au Canada à l'extérieur du Québec pour discuter des thèmes concernant l'éducation en langue française en contexte minoritaire. L'événement a mis l'accent sur l'équivalence réelle en éducation, la revendication des droits francophones, le Plan d'action pour les langues officielles, ainsi que les perspectives autochtones. J'ai pu participer à plusieurs tables rondes, partager mes réflexions, poser des questions aux panélistes et interagir avec d'autres conseillers provenant de différentes

provinces et territoires. De plus, j'ai eu le plaisir de rencontrer Mme Amanda Simard et M. Robert-Falcon Ouellette lors d'une présentation. Bref, le congrès a été une expérience incroyable et je me suis inspirée des thèmes de l'événement pour développer de belles initiatives au sein du Conseil scolaire Viamonde.

### **Recommanderais-tu aux jeunes de s'impliquer comme tu l'as fait?**

Je recommanderais fortement aux jeunes de s'impliquer au sein de leur communauté. En tant qu'élève impliquée, je ressens une immense fierté et un sentiment d'accomplissement! L'engagement communautaire permet aux élèves de contribuer au processus de prise de décision et de réaliser des projets qui auront un impact positif à long terme sur leur communauté. Cela offre aux jeunes la possibilité de développer des compétences qu'ils n'auraient pas pu acquérir autrement, tels que le leadership et la communication. J'encourage également les élèves à affirmer leur identité franco-ontarienne et aussi de promouvoir et défendre la francophonie au sein de leur communauté. Tout est possible et réalisable à Viamonde!

### **Quels sont tes plans après Viamonde?**

Après Viamonde, j'ai l'intention de poursuivre mes études postsecondaires à l'université dans le domaine des sciences de la santé. J'espère devenir médecin!

# FRANCHEMENT *famille*

Le site internet « Franchement famille » a pour but de partager les réalités, les enjeux, les passions et les intérêts des familles francophones de l'Ontario. Cette plateforme de ressources réunit des textes et des vidéos, produits grâce à la collaboration et l'expertise des membres du personnel du Conseil, de ses partenaires communautaires et bien sûr, des familles Viamonde.

**FRANCHEMENTFAMILLE.CA/**

# RENCONTRE AVEC **MARÈME DIONGUE** : NOUVELLE ÉLÈVE CONSEILLÈRE

Par Anaïs Latulippe

Marème Diongue est une élève de 10<sup>e</sup> année à l'École secondaire Ronald-Marion située à Pickering. Elle a été élue par les membres des conseils des élèves des quinze écoles secondaires Viamonde pour un mandat de deux ans en tant qu'élève conseillère. Elle succède à Inés de la Roca, finissante de l'École secondaire Norval-Morrisseau de Richmond-Hill. Elle occupera ses fonctions auprès de Javan Mayrand, élève de l'École secondaire Gaétan-Gervais située à Oakville, déjà en poste depuis l'an dernier.

Marème a su se distinguer par sa volonté d'initier et de contribuer au changement. Convaincue que son nouveau poste lui permettra d'obtenir les ressources nécessaires pour accéder à sa communauté, Marème compte supporter plusieurs actions pour se rapprocher de celle-ci.

Nous l'avons rencontrée pour mieux la connaître.

## **Parle-nous un peu de toi.**

J'ai seize ans et je suis originaire du Sénégal. Je suis une grande amatrice d'art. J'adore apprendre et découvrir de nouvelles choses car je suis très curieuse. Les causes qui me tiennent le plus à cœur sont l'environnement, l'éducation et la lutte contre la discrimination. J'essaye d'être très active socialement dans ma communauté! D'ailleurs je suis l'éditrice du journal de mon école.

## **Quand as-tu commencé ton parcours au Conseil scolaire Viamonde?**

J'ai fait ma scolarité complète au Conseil scolaire Viamonde. J'ai commencé à l'École élémentaire Laure-Rièse située à Toronto. J'ai d'excellents souvenirs de mon passage à l'élémentaire. Je me souviens que la direction de l'époque avait initié une coutume quand il faisait beau, on sortait toutes et tous nos billes à la récréation du midi et on s'installait sur l'asphalte de la cour. Tout le monde jouait ensemble. C'est un des plus beaux souvenirs que je n'oublierais jamais, d'ailleurs j'ai encore toutes mes billes!

Par la suite, j'ai fini mon primaire à l'Académie Alexandre-Dumas située à Toronto, et je suis à l'École Ronald-Marion (ROMA) à Pickering depuis la 7<sup>e</sup> année. J'adore mon école! La direction et les membres du personnel nous permettent vraiment de nous épanouir et d'innover.

## **Pourquoi voulais-tu devenir élève conseillère?**

Tout a commencé avec mon rôle d'élève au sein du Comité participatif des élèves de mon école (CPÉ). Dans le cadre de mes fonctions, j'ai rencontré tellement

de belles personnes. De plus, j'ai pu travailler avec les élèves conseillères Javan et Inés, et ça m'a beaucoup inspirée. Avant cette expérience, je ne connaissais pas beaucoup de jeunes francophones impliqués en dehors de l'école. Alors, avec des activités comme le Forum des jeunes auquel les élèves du CPÉ participent, j'ai pu découvrir cette facette de la communauté. Lors de ces rencontres, nous avons l'occasion de vivre des activités visant à forger notre leadership, notre sens de responsabilité, notre sens critique et notre créativité. J'ai adoré! De plus, je voulais initier et participer au changement, alors le poste d'élève conseillère me paraissait être une belle porte d'entrée.

## **Qu'as-tu accompli dans ton école ou dans ta communauté et qui te rend particulièrement fière?**

Récemment nous avons fait de petits changements dans mon école. Notamment la création du club de justice sociale de ROMA! Après avoir assisté à une rencontre de l'Alliance des étudiants noirs de l'École secondaire Étienne-Brûlé, une superbe initiative d'une élève de cette école, j'ai été inspirée à mon tour pour en faire autant à ROMA.

J'ai également organisé le premier débat de l'école du journal étudiant de ROMA. Nous avons mis en place des débats animés avec toute l'école comme audience et des juges. Cet événement a été beaucoup plus populaire que ce que je n'aurais imaginé et c'était super comme expérience.

## **Recommanderais-tu aux jeunes de s'impliquer comme tu le fais?**

Oh que oui! Je recommanderais fortement à toutes et à tous de s'impliquer dans son école ou dans tout organisme qui a des valeurs ou une mission à laquelle ils ou elles s'identifient. En s'impliquant ainsi, on fait des rencontres inoubliables et on acquiert de l'expérience en même temps. J'ai pu rencontrer tellement de jeunes qui ont les mêmes ambitions que



moi et j'ai appris beaucoup de gens que je considère désormais comme des mentors. Donc je recommande cela à tous les jeunes, mais aussi à toute personne, même les adultes qui me lisent!

**Qu'aimerais-tu accomplir en tant qu'élève conseillère?**

J'aimerais me concentrer sur trois axes :

**1** Accroître les communications entre les élèves conseillères et les élèves du Conseil :

Mes prédécesseurs ont créé une page Instagram des élèves conseillers et je pense que l'on pourrait être encore plus actifs et rejoindre les élèves plus souvent. La plupart des élèves sont conscients du poste d'élève conseiller, mais ne savent pas nécessairement ce que l'on fait, ni pour quoi nous sommes là. Je pense que notre activité sur cette page leur permettrait de mieux comprendre et de communiquer leurs besoins avec nous. De plus, j'aimerais pouvoir proposer un sondage panconseil afin de cerner les soucis et les besoins des élèves.

**2** Ensuite, j'aimerais pouvoir continuer le très beau travail qu'Inés et Javan ont accompli sur les relations autochtones, mais aussi toutes autres causes touchant les groupes minoritaires surtout avec tout ce que l'on voit avec le mouvement Black Lives Matter.

**3** Et enfin, mettre encore plus de poids dans la balance quant à l'impact de la pandémie de la Covid-19 sur la santé mentale des jeunes, son impact sur l'enseignement et les activités parascolaires qui sont très importantes. Je souhaiterais créer encore plus d'ateliers ou des programmes de support qui seraient offerts aux élèves.

**Nos écoles passent à travers une période très particulière en ce moment, comment vis-tu ce temps de confinement et les cours à distance?**

Depuis le début de la pandémie, je suis mes cours en ligne. D'un côté, cela me permet d'avoir plus de temps vu que je n'ai plus à prendre le bus pour me rendre à l'école. Et d'un autre côté, je sors beaucoup moins et travaille un peu plus. Cependant, je porte des lunettes et je suis constamment à mon écran, ce qui n'est pas très bon pour moi.

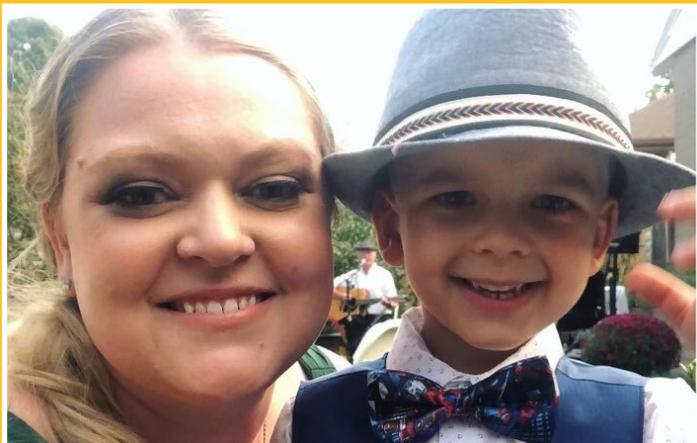
Mais pour pallier à tout ça, j'ai décidé de me créer une routine qui m'encadre et me permet de me remettre en équilibre. Je sors marcher, je prends de vraies pauses pour lire ou simplement écouter de la musique et cela m'aide beaucoup. J'ai un horaire établi alors je sais ce que je dois faire tous les jours. Cela me permet de ne pas me perdre dans ma charge de travail.

Il est vrai que c'est dur de ne pas voir mes amis, mais c'est ce qui est le mieux avec les mesures sanitaires mises en place pour préserver notre sécurité. Mais mes pensées vont plutôt à celles et ceux qui vivent dans des conditions familiales instables ou qui ont besoin de plus de support mental ou académique. Je pense être assez chanceuse dans tout ça, je peux affirmer que mon environnement est sécuritaire et agréable, et que mon niveau académique n'a pas souffert depuis le confinement.

**Quelles sont tes ambitions futures?**

J'aimerais bien pouvoir travailler en environnement et en technologie ou en droit! Je suis également intéressée par la biotechnologie et le journalisme.

Je dois encore poser une réflexion importante sur ce que j'aimerais faire réellement, mais j'ai encore amplement le temps!



## BIENTÔT L'ÉCOLE : des activités virtuelles pour les futurs élèves de Viamonde et leurs familles!

Par Jannick Pinheiro

Les futurs élèves Viamonde qui entreront en maternelle en septembre prochain ont eu la chance de participer à une série d'activités *Bientôt l'école* pour bien se préparer à la rentrée. Les toutes-petites et les tout-petits ont pu, avec leur famille, en apprendre davantage sur leur future école de façon virtuelle.

« Mon fils et moi avons beaucoup apprécié la présentation *Bientôt l'école* », affirme Stéphanie Chambers, maman d'un petit garçon qui débutera la maternelle à l'Académie de la Tamise de London en septembre prochain. « J'ai beaucoup aimé rencontrer les gens qui entoureront mon fils lors de sa première année scolaire. Cela m'a rassurée et je sens que mon fils et moi sommes beaucoup plus préparés pour la rentrée. Il a adoré participer aux activités organisées lors de la présentation et voir ses futurs camarades de classe! »

L'entrée à la maternelle peut représenter un changement important pour les enfants, mais aussi pour les familles. Les activités *Bientôt l'école* visent à familiariser les enfants et leur entourage à ce qui les attendent à la rentrée.

« Nous voulons nous assurer de fournir aux familles des ressources pour aider leurs enfants à mieux se préparer à la maternelle », exprime Houria Gaouaz, enseignante maternelle-jardin à l'École élémentaire des Quatre-Rivières. « Pour notre présentation *Bientôt l'école*, nous avons organisé plusieurs activités pour les parents dans les différents domaines tels que la motricité globale, la motricité fine, la lecture, la numératie, le développement langagier et le développement de l'autonomie.

**En maternelle-jardin, notre objectif est de former de futures citoyennes et futurs citoyens avertis, autonomes et responsables de leur environnement.**

En offrant aux familles des idées d'activités éducatives à faire avec leurs enfants avant la rentrée, ceci les aide à être bien préparés pour leur début à l'école. »



## Un mot de Karima Sidi Mammam de l'équipe de la petite enfance de Viamonde :

« La pandémie a fait que nous avons dû nous adapter à une nouvelle réalité de vie. L'équipe de la petite enfance de Viamonde a su surpasser les barrières pour tendre la main aux futures familles et élèves qui débiteront l'école sans avoir l'opportunité de visiter leur école en personne.

À travers *Bientôt l'école* en virtuel, Viamonde tape à la porte de chacune et chacun pour faciliter la transition vers l'école et réduire l'anxiété des enfants ainsi que celle des parents. En plus de la session d'information, les familles et leurs enfants ont eu l'occasion de participer à une activité virtuelle via Zoom, où les enfants ont suivi en direct un cercle de chansons et réalisé une petite activité de préparation à la maternelle. Un outil *Padlet* alimenté chaque deux semaines avec une variété d'activités, de ressources pédagogiques, de liens et plus encore, était également partagé pour garder les familles informées et les enfants occupés. Le taux de participations aux animations virtuelles fut un succès et a témoigné de la réussite du projet. En effet, nous avons dû organiser plus d'une session pour permettre à toutes nos familles préinscrites d'y participer!

Ce fût un pur plaisir de voir les enfants derrière les écrans nous dire bonjour avec excitation, nous imiter, nous sourire, chanter, danser, essayer d'ouvrir le micro pour se faire entendre et nous dire au revoir! L'expérience virtuelle nous a rapprochés des familles et des enfants avant même de fréquenter nos écoles. »

Si vous n'avez pas eu l'occasion d'assister à une session *Bientôt l'école*, vous pouvez visionner les [présentations des écoles en ligne](#) avant la rentrée!

# Programmes d'excellence Viamonde

## Pas besoin d'attendre pour vivre sa passion!



Que votre jeune s'intéresse aux arts, aux sciences, à la technologie ou aux sports, les écoles secondaires Viamonde offrent des programmes d'excellence divers et variés qui lui permettent de vivre sa passion et de se spécialiser dans différentes disciplines.

Dès la 7<sup>e</sup> année, les élèves peuvent choisir de suivre un programme d'excellence dans un domaine de leur choix. Ces programmes sont conçus pour donner l'occasion aux élèves d'acquérir les habiletés d'apprentissages et les habitudes de travail nécessaires pour réussir dans l'un des programmes de spécialisation offerts au secondaire, à partir de la 9<sup>e</sup> année.

Afin de bien sélectionner un itinéraire d'études qui correspond à leurs intérêts, plusieurs activités stimulantes et enrichissantes leur seront proposées par un personnel enseignant hautement qualifié.

Pour rappel, les taux d'obtention du diplôme d'études secondaires Viamonde demeurent parmi les plus élevés de la province et les diplômées et diplômés Viamonde poursuivent, en majorité, des études postsecondaires dans de prestigieuses universités canadiennes ou internationales et des collèges de renom.

Les atouts d'un programme d'excellence dans une école Viamonde sont les suivants :

- **Choix du domaine** : un domaine clairement ciblé qui correspond aux intérêts des élèves et de la communauté scolaire.
- **Itinéraire** : un itinéraire de cours qui met en évidence l'enrichissement scolaire en 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année en continuité ou en lien avec les programmes de spécialisation offerts de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.
- **Programmation périscolaire** : des possibilités variées et enrichissantes telles que des compétitions et des concours régionaux et provinciaux; plusieurs activités exploratoires (ateliers, apprentissage par l'expérience avec des partenaires de la communauté, etc.); des certifications propres au domaine d'études, des projets communautaires, des excursions, etc.
- **Partenariats communautaires** : formation de partenariats avec la communauté et des professionnels de domaines ciblés afin d'inclure leurs services dans la programmation scolaire.

Vous pouvez consulter en ligne [la liste des programmes d'excellence Viamonde offerts à la rentrée 2021](#).



## Inscrivez votre enfant

Il est toujours temps d'inscrire votre enfant dans une école Viamonde, LE conseil scolaire centré sur le plus important : les apprentissages et l'encadrement qui favorisent la réussite et le bien-être des élèves. **Inscriptions en tout temps :**

**S'inscrire**



**ou composez le 1 877 342-3683**



**tout est possible**

# DE L'ÎLE MAURICE AU CANADA, MAYA SOBHEE CONTINUE À VIVRE SA PASSION EN SALLE DE CLASSE AVEC LES TOUT-PETITS.



Éducatrice à la petite enfance (EPE) à Viamonde, Maya est ravie de continuer à dédier son quotidien aux jeunes enfants de maternelle-jardin d'enfants. Patiente, dynamique, souriante et créative, « Mme Maya » fait partie de l'équipe pédagogique qui œuvre pour le bien-être des plus petits. Pour elle, ce rôle se conçoit en partenariat, non seulement avec l'enseignante ou l'enseignant titulaire de sa classe, mais également avec les familles. Une collaboration précieuse qui permet aux enfants d'apprendre continuellement tout en s'amusant. **Par Anaïs Latulippe**



« **P**our moi, la preuve que j'accomplis bien mon travail, c'est de savoir qu'un enfant peut rentrer à la maison et raconter sa journée le sourire aux lèvres » confie-t-elle.

Rencontre avec Maya Sobhee, éducatrice à la petite enfance, présentement en mode VIAvirtuel à l'École élémentaire Paul-Demers.

**Cela fait 10 ans que tu es au Canada, comment a commencé ton parcours au Conseil scolaire Viamonde?**

« J'ai commencé à Viamonde en tant que surveillante du midi à l'École élémentaire Charles-Sauriol de Toronto. J'ai aussi fait un peu de suppléance. Cela me permettait de suivre à temps partiel mes cours au Collège Seneca pour devenir EPE. Tout s'est tellement bien aligné pour moi, dès que j'ai obtenu mon diplôme, un poste d'EPE s'est ouvert à l'école, comme s'il m'attendait. J'ai postulé et j'ai tout de suite retrouvé mon plaisir d'être en salle de classe avec les petits. Je suis d'origine mauricienne et cela faisait déjà près de 20 ans que je pratiquais ce métier chez moi. »

**Comment définirais-tu le rôle d'une ou d'un EPE ?**

« En tant qu'EPE, notre rôle est vraiment d'appuyer l'enseignant titulaire pour qu'il soit à l'aise de faire son travail, et ce, en étant à l'écoute des petits et en les

guidant dans les activités et les leçons qu'on leur propose. Nous sommes les premiers visages que les petits voient en arrivant à l'école, et notre devoir est de non seulement les aider à développer leurs capacités, mais surtout à ce qu'ils atteignent l'autonomie. Ainsi, il faut créer une relation de confiance avec eux pour les aider à apprécier leur parcours pédagogique. »

**Comment as-tu vécu la rentrée scolaire cette année?**

« J'ai commencé l'année en salle de classe et au début les nouveaux protocoles et les mesures de précautions mises en place nous inquiétaient un peu. On se demandait si les enfants allaient réellement pouvoir suivre toutes les directives. Mais une fois de plus, les jeunes nous ont surpris! Grâce à l'encadrement que nous a offert le Conseil, les vidéos et les pictogrammes ont permis aux enfants de bien saisir ce qui était attendu d'eux. On a profité des deux premières semaines pour amener les enfants à comprendre que ce que nous vivions tous constituait une nouvelle routine, un nouveau quotidien. Aujourd'hui, malgré le retour à l'apprentissage virtuel, on continue à voir les jeunes s'entraider et je continue à être présente pour eux. »

Passionnée par son métier, Maya Sobhee se sent prête à relever de nouveaux défis. L'an dernier, elle a eu la chance de remplacer un enseignant titulaire pendant une longue période. L'élément déclencheur pour concrétiser une aventure dans laquelle elle se prépare à embarquer. Aujourd'hui, Mme Maya est EPE en mode VIAvirtuel et suit un baccalauréat en développement des enfants. Sa prochaine étape sera le diplôme en enseignement.



# PIDEF : la communauté francophone au service des familles nouvellement arrivées en Ontario

Intégrer les jeunes nouvellement arrivé(e)s en Ontario et leurs familles, c'est une mission qui tient à cœur toute la communauté francophone. Dans les écoles Viamonde, des travailleurs et des travailleuses en établissement, des élèves et de nombreuses ressources sont là pour les accompagner.

Par Anaïs Latulippe

Lancé il y a 20 ans, le Programme d'intégration dans les écoles francophones (PIDEF) vient justement en aide aux familles francophones nouvellement arrivées en Ontario afin de faciliter leur acclimatation et d'aider leurs enfants à s'intégrer et à s'épanouir dans les écoles élémentaires et secondaires.

Financé par le ministère de l'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, le PIDEF est mis en œuvre par différents organismes sur le territoire de Viamonde. Il s'agit du [Centre communautaire francophone de Windsor Essex Kent](#) (CCFWEK), du [Carrefour communautaire francophone de London](#) (CCFL), du [Centre de santé communautaire Hamilton-Niagara](#) (CSCHN), du [Centre francophone du Grand Toronto](#) (CFGT), du [Conseil des Organismes francophones de la région de Durham](#) (COFRD) ou bien encore de [l'Association des francophones de la région de York](#) (AFRY) qui sont autant de points de contact pour les nouveaux arrivants. Retrouvez leurs coordonnées complètes sur [Franchement Famille](#).

Ces différents organismes communautaires emploient chacune des travailleuses et chacun des travailleurs d'établissement (TÉE) qui, dans les écoles, vont aider les nouveaux arrivants à mieux appréhender le système scolaire ontarien et à s'intégrer dans la communauté de leur région.

## Comment fonctionne le PIDEF ?

Lorsqu'une école accueille une nouvelle famille, celle-ci est sensibilisée aux programmes qu'offre le PIDEF. La direction de l'école invite notamment la famille à rencontrer un ou une TÉE afin de la guider vers des ressources francophones disponibles dans sa région. (Ces services d'emplois, juridiques ou de santé, etc. se retrouvent également sur les sites web des différents organismes communautaires francophones énoncés plus haut.) Si cette rencontre est proposée, c'est bien sûr à la famille de décider si elle souhaite bénéficier ou non des services du PIDEF. →



L'idée est de faire de l'école la porte d'entrée vers différentes ressources francophones offertes dans les régions. Au quotidien, les TÉE ont aussi pour rôle de faciliter l'adaptation des élèves à leur nouvelle vie scolaire.

### **Les allié(e)s PIDEF : par les élèves pour les élèves**

Dans le cadre du PIDEF, une initiative nommée l'Accueil des nouvelles et des nouveaux arrivants (ANNA) permet à des élèves de Viamonde d'assumer un rôle de mentor ou d'allié(e) auprès des jeunes nouvellement arrivé(e)s.

*« Les messages et l'aide passent beaucoup mieux quand ce sont des élèves qui les portent directement auprès d'autres élèves qui débutent leur expérience canadienne dans nos écoles »* rappelle Serge Paul, agent de liaison communautaire de Viamonde de la région de Toronto, Durham et Simcoe.

Ces jeunes, qui consacrent un peu de leur temps bénévolement, sont appelé(e)s des allié(e)s du PIDEF. Chaque début d'année scolaire, ces jeunes volontaires sont formé(e)s lors de journées d'orientation offertes par les centres francophones de leur région avec l'appui du COPA (Centre Ontarien de Prévention des Agressions) qui assure la coordination provinciale du programme PIDEF.

Le rôle des allié(e)s est principalement d'appuyer les jeunes nouvellement arrivés pour les guider dans leur école. Ces élèves, qui ont souvent vécu eux-mêmes ou elles-mêmes l'expérience d'un changement de pays, de ville, d'école ou même de coutumes et de façons de faire, deviennent des mentors et offrent à leur tour toute leur expérience afin de guider les nouveaux élèves.

Une fois par semaine, les allié(e)s et les jeunes inscrits au PIDEF se rencontrent pour des séances de partage et d'échange entre jeunes. Ensemble, ils ou elles organisent des activités et des sorties afin de partir à la découverte de leur ville, des centres francophones, ainsi que des ressources offertes dans leur région.

### **En période de pandémie**

Cette année, à cause des restrictions de rassemblements pour limiter la propagation de la COVID-19, le PIDEF a offert ses services de manière virtuelle. À la rentrée, lors des premières journées d'orientation des nouvelles arrivantes et nouveaux arrivants, les allié(e)s ont préparé

des visites virtuelles de leur école à l'aide de photos et vidéos (corridors, salle de sport, bureau de la direction, etc.). Les membres ont ainsi pu découvrir leur école et être, dès le début, orientés par leurs collègues.

Chaque semaine, les allié(e)s et les membres PIDEF se rencontraient en soirée de manière virtuelle. Les travailleuses et les travailleurs d'établissement (TÉE) réunissaient les jeunes des écoles de leur région pour qu'ils puissent tous se rencontrer virtuellement. « On a eu à s'ajuster pour que les activités du PIDEF se fassent virtuellement, et on a ainsi décidé de regrouper les jeunes des écoles secondaires de la même région. Les séances organisées par les allié(e)s des différentes écoles s'avèrent être extrêmement thérapeutiques pour toutes et tous! Les jeunes dépassent l'heure qui leur est allouée et nous disent combien ils apprécient les rencontres avec leurs pairs. » confirme M. Jean Marie Nzoro Munoko, chef d'équipe du PIDEF du Centre Francophone du Grand Toronto. Ces rencontres ont continué d'être présidées par les allié(e)s qui développent les activités en fonction des thèmes proposés par les TÉE. « Ils présentent leurs activités et démontrent beaucoup de leadership, même en virtuel. » ajoute M. Nzoro Munoko.

Par ailleurs, les TÉE continuent à proposer des services aux familles nouvellement arrivées par l'entremise des centres francophones qui offrent eux aussi des services en mode virtuel. «Même s'il y a moins de familles nouvellement arrivées en Ontario depuis la pandémie, il y a tout de même des familles qui ont besoin de notre appui.» précise M. Nzoro Munoko. « Le tout se fait simplement en virtuel en collaboration avec les écoles. Nous continuons à offrir des ateliers en ligne aux familles et aux jeunes ou des séances privées en virtuel. »

### **La parole aux élèves Viamonde :**

Nous avons rencontré d'anciens élèves Viamonde qui nous rappellent ce que le programme PIDEF leur a offert, pour certains, en tant que nouveaux arrivants, puis de leur expérience en tant qu'allié(e)s pour aider les autres. Découvrez les témoignages de Nader Allam, Eli Dikese et Judelène Pierre sur notre plateforme de contenus [Franchement Famille.ca](https://www.viamonde.ca/franchementfamille).

# Des camps pour bien profiter de l'été!

## Avez-vous inscrit votre enfant à un camp d'été?

Le Conseil scolaire Viamonde et plusieurs partenaires communautaires offrent une panoplie de camps d'été en mode virtuel et présentiel pour les élèves de tout âge. Profitez de l'été pour approfondir les connaissances et développer les compétences de vos enfants tout en maintenant leur niveau de français. Plusieurs de ces camps sont soutenus par le ministère de l'Éducation.

Plusieurs options de camps sont offertes afin de divertir les jeunes. Que ce soit un camp artistique, de codage, d'entrepreneuriat ou même du maintien de la langue française, il y en a vraiment pour tous les goûts!

### Camps virtuels :

Organisme partenaire	Activités	Dates
L'AFRY	Ateliers dirigés : Français 360 et Génies en Actions (5 à 12 ans)	Du 5 juillet au 27 août
Camp Tournesol	Ateliers sur le jeu, la musique et le bricolage (6 à 12 ans)	Du 26 au 30 juillet
Camps Eurêka!	Camp d'été (6 à 13 ans)	Du 5 juillet au 6 août
	Camps pour préparer la rentrée (1 <sup>re</sup> -9 <sup>e</sup> années)	Du 9 au 12 août et du 16 au 19 août
Carrefour communautaire francophone de London (CCFL)	L'art mural, source d'inspiration pour les jeunes francophones (8 <sup>e</sup> -11 <sup>e</sup> années)	Du 5 juillet au 13 août
Centre canadien pour l'unité de la famille (Halton-Peel)	Ateliers sur l'entrepreneuriat, espace science (coding) et espace francophone	Du 12 au 16 juillet
Centre communautaire francophone de Sarnia-Lambton (CCFS)	Je maintiens mon français : jeux et conversations en ligne (6 à 12 ans)	Dès le 5 juillet
Centre Français de Hamilton	Les Jeudis Artsy (théâtre, danse, percussions, etc...) (6 à 15 ans)	Tous les jeudis du mois de juillet
SOFIFRAN (Niagara)	Imagin'Arts : camp multiarts, ludique et pédagogique (8 à 12 ans)	Du 28 juin au 2 juillet
Université Laurentienne	Camp d'oralité (8 à 11 ans)	Du 12 au 16 juillet
	Camp d'oralité (12 à 14 ans)	Du 19 au 23 juillet et du 26 au 30 juillet



### Camps en présentiel :

Organisme partenaire	Activités	Dates
L'AFRY (York)	Camps d'été dans les locaux de l'École secondaire Norval-Morrisseau (6 à 12 ans)	Du 12 juillet au 20 août
Centre communautaire francophone de Sarnia-Lambton (CCFS)	Camps d'art (6 à 10 ans)	Dès le 5 juillet
	Camps d'art (10 à 16 ans)	Du 7 juillet au 19 août
Centre communautaire francophone de Windsor-Essex-Kent	Programme « Aidants communautaires et bien-être » dans les locaux de l'École secondaire Lamothe Cadillac (4 à 12 ans)	Les 14, 16, 22, 23, 28, 29 et 30 juillet, et 5, 6 et 12 août.
	Programme « Arts Can Teach » (13 ans et plus)	Les 28 juin, 5, 8, 12, 15 juillet et 16, 19, 23, 26 et 30 août
La Clé (Simcoe)	Camps d'été (5 à 12 ans)	Du 5 juillet au 27 août
Centre Français de Hamilton	Camps d'été (4 à 15 ans)	Du 19 juillet au 20 août



### Cours d'été

Un petit rappel que vous avez jusqu'au 30 juin inclus pour inscrire votre enfant (9<sup>e</sup> – 12<sup>e</sup> année) à des cours de récupération. Les cours auront lieu du 5 au 29 juillet. Visitez notre [site web](#) pour plus d'informations.



## Plan annuel de **L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

**Tous les ans, au cours du mois de juin, le Conseil lance une consultation publique de son plan annuel de l'enfance en difficulté auprès de sa communauté, le personnel des écoles et les représentants syndicaux, ainsi que les membres du comité consultatif de l'enfance en difficulté. Le but est d'évaluer ses pratiques actuelles et d'améliorer l'information sur les programmes et les services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers.**

« Les appuis et interventions des spécialistes multidisciplinaires, ainsi que ceux reçus de nos partenaires dans les diverses communautés de Viamonde, sont des services indispensables pour un bon nombre d'élèves dans les écoles Viamonde. » explique Tricia Verreault, surintendante de l'éducation, en charge du projet de l'enfance en difficulté. « Notre objectif est de continuer à élargir l'offre de service en bâtissant des partenariats solides avec les agences desservant les enfants à grands besoins dans nos communautés. »

Le plan annuel 2021-2022 sera disponible au public prochainement sur le site internet du Conseil.

Dans le cadre de l'éducation de l'enfance en difficulté, le Conseil offre des pratiques et des stratégies pédagogiques inclusives, efficaces et validées par la recherche et des outils d'évaluation variés qui respectent à la fois les besoins, le rythme et le style d'apprentissage de chaque élève. Un ensemble de ressources spécifiques pour appuyer les élèves en difficulté est disponible dans la rubrique « [Coin d'apprentissage](#) » de notre site internet.

# Viamonde

*tout est  
possible*

[csviamonde.ca](http://csviamonde.ca)

---

FRANCHEMENT  
*famille*

[franchementfamille.ca](http://franchementfamille.ca)

 [/csviamonde](https://www.facebook.com/csviamonde)

 [@csviamonde](https://twitter.com/csviamonde)

 [YouTube /csviamonde](https://www.youtube.com/channel/UCviamonde)