

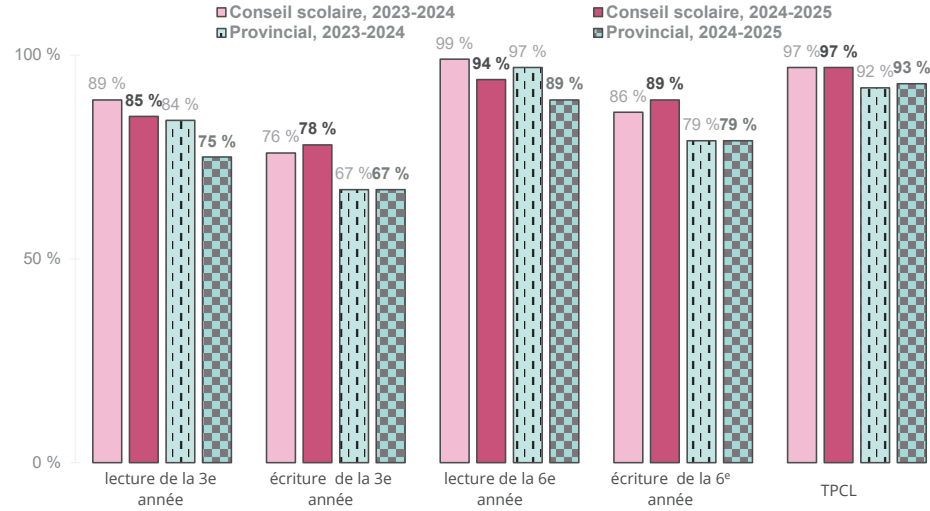
Plan pour la réussite des élèves : CS Viamonde

Année scolaire 2024-2025

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

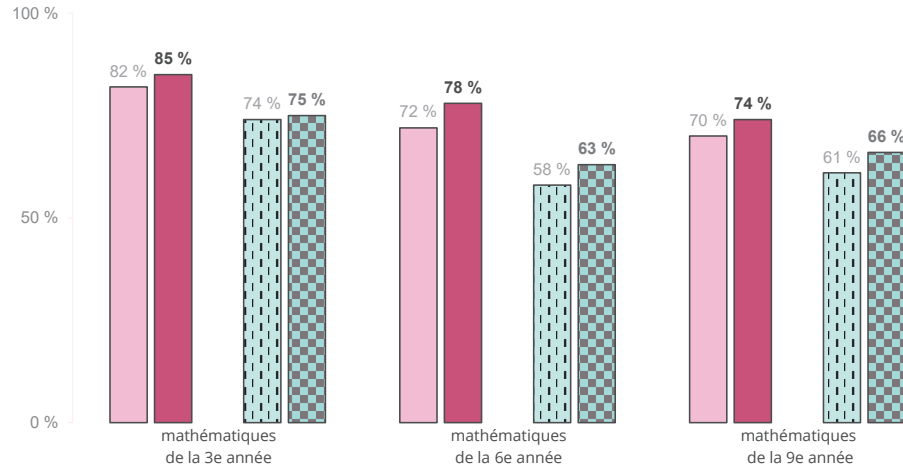
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en lecture et en écriture aux tests de la 3e et de la 6e année de l'OQRE, et % d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL).



Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en mathématiques aux tests de la 3e, de la 6e et de la 9e année de l'OQRE.

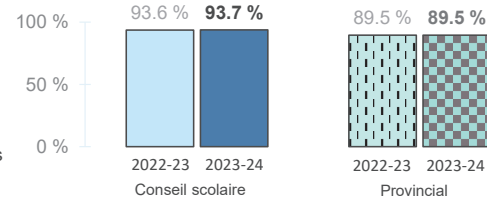


Année scolaire 2024-2025

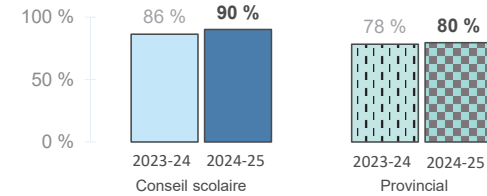
Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

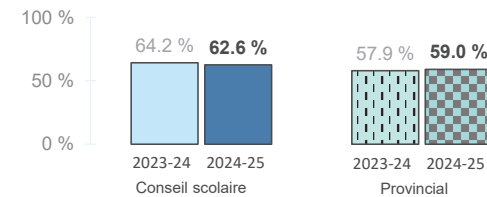
Indicateur : % des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année. Ce pourcentage comprend les élèves qui ont commencé la 9e année en 2019-2020 et indique leurs progrès jusqu'en 2023-2024.



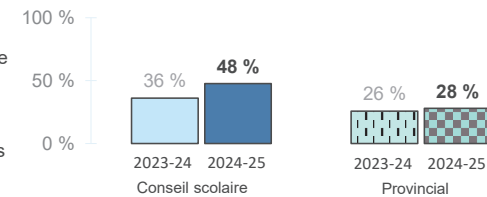
Indicateur : % des élèves qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année



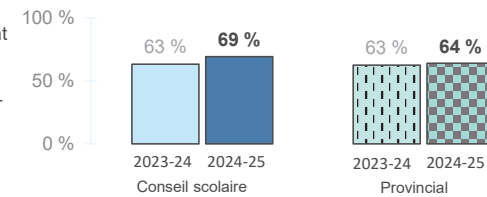
Indicateur : % des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou un cours de sciences de 11e ou de 12e année



Indicateur : % des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)



Indicateur : % des élèves qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)

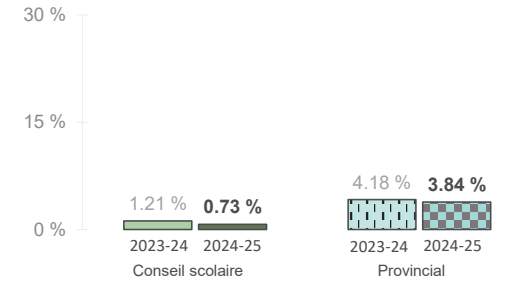


Année scolaire 2024-2025

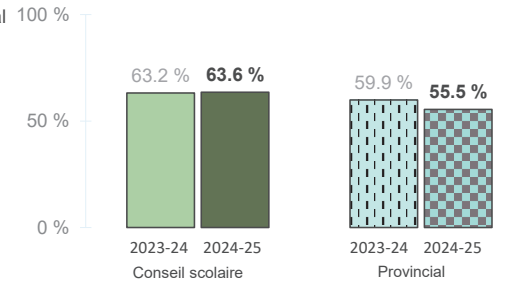
Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

Indicateur : % d'élèves de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois

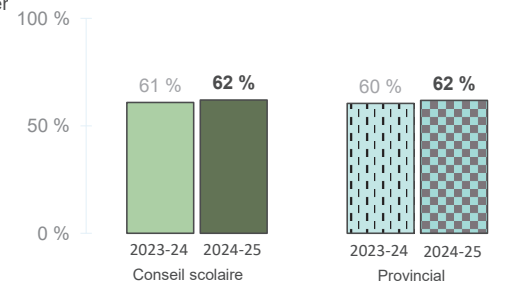


Indicateur : % d'élèves de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %



Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

Indicateur : % d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services de santé mentale offerts



Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISOn), 2022-2023 à 2024-2025, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2023-2024 à 2024-2025.

#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires.

Plan pour la réussite des élèves : CS Viamonde

Année scolaire 2024-2025

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

	Conseil	
	scolaire	Provincial
% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
lecture au test de la 3e année de l'OQRE	85 %	75 %
écriture au test de la 3e année de l'OQRE	78 %	67 %
lecture au test de la 6e année de l'OQRE	94 %	89 %
écriture au test de la 6e année de l'OQRE	89 %	79 %
% d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)	97 %	93 %

Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
mathématiques au test de la 3e année de l'OQRE	85 %	75 %
mathématiques au test de la 6e année de l'OQRE	78 %	63 %
mathématiques au test de la 9e année de l'OQRE	74 %	66 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

Mesures que notre conseil scolaire prendra pour s'améliorer

Mise en œuvre du dépistage précoce | Évaluation diagnostique avec les trousseaux Escalier | Mise en place du soutien ILÉ pour les élèves à risque | Développement professionnel des membres du personnel à travers les formations axées sur les pratiques à haut rendement en littératie | Accompagnement hebdomadaire des écoles ciblées et ponctuel pour les autres écoles | Enseignement explicite de la littératie structurée | Analyse des données des tests blancs en littératie | Utilisation des ressources du conseil (abonnement, trousseaux, communautés, etc.) | Monitoring et analyse des données d'évaluation (bulletins et Encompass) | Élaboration d'un plan d'action pour la réussite en mathématiques et monitorer sa mise en œuvre. Développement professionnel des membres du personnel à travers les formations axées sur les pratiques à haut rendement en numératie et les réseaux. | Renforcement de la mise en œuvre de la Réponse à l'Intervention (RAI) et des recommandations découlant des visites du cadre d'efficacité des écoles | Renforcer les capacités en analyse des données des écoles pour comprendre le rendement en mathématiques de tous les sous-groupes d'élèves à partir de diverses sources, notamment l'alignement entre les résultats de l'OQRE, les bulletins scolaires et les outils et tâches d'évaluation élaborés au niveau du conseil.

Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISOn), 2022-2023 à 2024-2025, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2023-2024 à 2024-2025.

#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires.

Année scolaire 2024-2025

Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

% des élèves...	Conseil	
	scolaire	Provincial
qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année	90 %	80 %
qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)	48 %	28 %
qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année (2023-2024)	93.7 %	89.5 %
inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou de sciences de 11e ou de 12e année	62.6 %	59.0 %
qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)	69 %	64 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

Faire la promotion des métiers spécialisés dans les écoles secondaires (dépliants, présentations) | Offrir des formations aux enseignants afin de les outiller à vulgariser les métiers spécialisés dans l'école. Organiser des visites dans les salons, les foires, les collèges, les entreprises afin de multiplier les contacts des élèves avec les métiers spécialisés. Mettre sur pied des MHS centrales pour offrir plus de possibilités aux élèves | Accompagner les élèves pour leurs choix de cours via MyBlueprint | Mettre en place des itinéraires postsecondaires (accompagnement des élèves 10e à 12e pour faire des choix d'itinéraires post secondaire (les 4 voies : université, collège, métiers spécialisés, marché du travail) via MBP | Formation et accompagnement des enseignants sur l'utilisation de MyBlueprint | Utilisation de MyBlueprint dans toutes les classes dès la 7e et 8e année (ressources et activités) | Création du portfolio numérique pour tous les élèves dès la 7e et 8e année | Monitoring de la direction grâce aux données MBP.

Année scolaire 2024-2025

Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

% des élèves...	Conseil	
	scolaire	Provincial
de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %	63.6 %	55.5 %
de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois	0.73 %	3.84 %

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

% d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts	62 %	62 %
--	------	------

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

Sensibiliser les leaders scolaires, les membres du personnel ainsi que la communauté scolaire à l'impact de la présence à l'école. Collaborer avec les bureaux de santé publique pour la mise en œuvre du programme d'activité ludique en milieu scolaire (PALS) visant le développement du leadership des élèves (6 écoles élémentaires). Mettre en œuvre des comités de santé mentale (SM) dans les écoles (6 écoles secondaires, programme Youth Empowering Students for Mental Health - YES4MH) | Poursuite de la mise en œuvre du parcours Viamonde en apprentissage socioémotionnel (ASE), intégration de la littératie en SM au parcours Viamonde et soutien au leadership des élèves en santé mentale. Formation et certification en santé mentale des membres du personnel; création de ressources en littératie en santé mentale à destination des écoles. Collaborer avec les parents afin de soutenir la santé mentale et le bien-être des élèves.