

Plan et repères stratégiques pour une organisation en mouvement



Mot du directeur de l'éducation

Chère communauté Viamonde,

Ensemble, nous avons tracé une trajectoire ambitieuse, portée par une vision commune et une profonde conviction en la réussite de chaque élève. Trajectoire 2026-2030 n'est pas seulement un plan : c'est un engagement collectif.



Alors que notre plan stratégique nous donne des repères clairs et des ambitions affirmées, il nous appartient maintenant de le faire vivre, au quotidien, dans chacune de nos actions. Il s'agit d'un itinéraire de base auquel tous nos autres plans seront alignés afin de répondre à un ou plusieurs objectifs : plan pour la réussite des élèves, plan en éducation spécialisée, plan en santé mentale et lutte contre les dépendances, plans opérationnels des secteurs et services, plans d'amélioration des écoles, etc.

Ainsi, nous pouvons garder en tête notre destination ultime : la réussite et l'épanouissement de chaque élève. À chacune et chacun de vous, merci de faire partie de notre équipe, en travaillant avec intégrité, ouverture et innovation, tout au long de notre trajectoire 2026-2030. Votre contribution, quelle qu'elle soit, nous rapproche de l'atteinte de notre mission et nous permet, collectivement, de tenir et de réaliser la promesse que nous faisons à nos élèves et à leurs familles.

Sébastien Fontaine,
Directeur de l'éducation

De nouveaux repères



Mission

Viamonde offre des écoles francophones où les élèves réussissent et s'épanouissent.



Vision

Être le premier choix en éducation francophone grâce à une communauté scolaire inclusive, innovante et performante, qui soutient la réussite des élèves.

Valeurs Viamonde



Intégrité

Nous agissons avec **honnêteté, transparence** et **respect**, en plaçant l'intérêt des élèves et de la communauté éducative au cœur de nos décisions.



Ouverture

Nous valorisons la **diversité** et les **perspectives nouvelles**, convaincus qu'elles enrichissent nos milieux d'apprentissage et stimulent notre développement.



Innovation

Nous cherchons des **solutions créatives** et **novatrices** pour offrir une éducation de qualité et améliorer continuellement nos pratiques organisationnelles.



Vue aérienne de notre trajectoire



Axes stratégiques

Notre trajectoire est composée de trois axes stratégiques principaux dont les buts visent l'atteinte de la mission et l'actualisation de la vision du Conseil.



1. Réussite et bien-être de nos élèves

Consolider le développement global, la réussite éducative et le bien-être de nos élèves au sein d'un environnement francophone inclusif, innovant et stimulant.



2. Épanouissement de notre personnel

Cultiver un environnement de travail équitable, bienveillant et performant, propice à l'attraction, la rétention, la mobilisation et l'épanouissement de notre personnel.



3. Leadership et rayonnement du Conseil dans nos communautés

Positionner le conseil comme un partenaire essentiel, engagé et redevable, au service de la réussite des élèves et de la vitalité francophone en milieu plurilingue.

Objectifs stratégiques et projets porteurs



Objectifs stratégiques systémiques

Chaque axe est assorti d'objectifs à haut niveau, mesurés par des indicateurs de performance prédéterminés, ce qui facilite un monitoring régulier et la reddition de comptes au Conseil.



Projets phares et structurants

Initiatives et projets structurants de grande envergure, planifiés et déterminés dans le temps, découlant directement d'un ou de plusieurs objectifs stratégiques systémiques.



Initiatives sectorielles et locales

Plans opérationnels élaborés de manière à répondre aux besoins locaux et dont les actions contribuent à améliorer la performance du système. Chaque action ou initiative identifiée dans un plan opérationnel est assortie d'indicateurs de rendement et de cibles à atteindre.

Mesurer, ajuster et célébrer la portée de nos actions



Vigie régulière

Notre trajectoire bien définie, à travers des axes et des objectifs stratégiques appuyés sur une vision claire, permet une vigie régulière de l'avancement vers l'atteinte de notre mission.



Ajustements ponctuels

Des indicateurs de performance identifiés à l'avance, facilitent la prise de données et la mise en place de mesures correctives rapides, au besoin.



Bilan semestriel

Des échelles planifiées permettent d'observer, à travers le récit d'expériences concrètes, le progrès accompli vers l'atteinte de nos objectifs.



Célébration continue

À travers un rapport annuel détaillé et des initiatives de reconnaissance ponctuelles, nous applaudissons les succès qui nous permettent de dire « mission accomplie! » et de revoir nos objectifs à la lumière des défis rencontrés en chemin.

Vue détaillée

Axe 1



Réussite et bien-être de nos élèves

Nous visons à consolider le développement global, la réussite éducative et le bien-être de nos élèves au sein d'un environnement francophone inclusif, innovant et stimulant.

Pour y parvenir, nous travaillerons à mettre en œuvre des projets et des initiatives en lien avec les objectifs stratégiques suivants :

1. **Poursuivre l'excellence académique, la réussite éducative et le développement des compétences de base de nos élèves.**
2. **Offrir des environnements d'apprentissage qui contribuent au sentiment de sécurité, d'appartenance et de bien-être de nos élèves.**
3. **Assurer l'engagement de nos élèves à travers une offre scolaire et périscolaire variée, accessible et contribuant au développement de leurs compétences sociales, culturelles, sportives et citoyennes.**
4. **Développer chez nos élèves la citoyenneté numérique à l'ère de l'intelligence artificielle afin de favoriser une utilisation éthique, critique et responsable des technologies.**
5. **Intégrer les technologies de manière encadrée et responsable dans les pratiques pédagogiques afin de soutenir l'apprentissage de nos élèves.**

Exemples d'initiatives en cours ou à venir :	Exemples d'indicateurs de rendement :
• Projet structurant sur le leadership des élèves • Projet structurant sur l'amélioration des transitions scolaires • Mise en œuvre du plan annuel pour la réussite des élèves • Mise en œuvre du plan d'action annuel en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances • Mise en œuvre d'initiatives et de stratégies adaptées découlant du plan annuel en éducation spécialisée favorisant le développement du plein potentiel de chaque élève • Projets visant à prévenir et à éliminer les obstacles à l'accessibilité rencontrés par les élèves ayant des besoins pédagogiques spéciaux ou en situation de handicap • Développement d'une programmation rigoureuse de formation professionnelle pour le personnel enseignant et le personnel d'appui aux apprentissages et répondant aux priorités du plan pour la réussite des élèves • Développement d'un parcours d'apprentissage en lien avec la citoyenneté numérique et l'intelligence artificielle	• Pourcentage d'élèves atteignant ou dépassant la norme provinciale aux tests de l'OQRE • Pourcentage d'élèves obtenant un diplôme d'études secondaires en 4 ou 5 ans • Pourcentage des élèves ayant maintenu un taux d'assiduité égal ou supérieur à 90% • Pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école • Pourcentage d'élèves qui disent ressentir un fort sentiment d'appartenance à leur école • Pourcentage d'élèves et de parents qui estiment que leur école est accueillante et inclusive • Pourcentage d'élèves et de parents qui se disent satisfaits de l'offre scolaire et périscolaire (clubs de l'école, activités culturelles, sportives ou citoyennes) • Pourcentage d'élèves inscrits à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (MHS, DRC, PAJO) • Pourcentage d'élèves disant avoir fait des apprentissages afin d'utiliser l'IA et les technologies de manière éthique et sécuritaire

Vue détaillée

Axe 2



Épanouissement de notre personnel

Nous souhaitons cultiver un environnement de travail équitable, bienveillant et performant propice à l'attraction, la rétention, la mobilisation et à l'épanouissement de notre personnel.

Pour y parvenir, nous travaillerons à mettre en œuvre des projets et des initiatives en lien avec les objectifs stratégiques suivants :

1. **Soutenir l'attraction de personnel qualifié et compétent pour répondre aux besoins organisationnels et assurer la qualité des services offerts.**
2. **Développer la capacité et les compétences de notre personnel à travers des opportunités de perfectionnement professionnel adaptés aux besoins changeants et aux rôles de chacun.**
3. **Reconnaître la contribution et la réussite au travail de l'ensemble des membres de notre personnel pour amplifier la mobilisation et la performance collective.**
4. **Maintenir un milieu de travail sain, sécuritaire et inclusif favorisant le bien-être global de notre personnel.**
5. **Accroître l'efficacité organisationnelle par l'optimisation des processus et l'intégration de solutions technologiques, contribuant à l'allègement des tâches administratives à faible valeur ajoutée.**

Exemples d'initiatives en cours ou à venir :	Exemples d'indicateurs de rendement :
• Projet structurant sur l'optimisation du processus d'embauche (comblement de postes) • Création d'un profil de compétences comportementales décrivant les éléments distinctifs souhaités pour les membres du personnel Viamonde, selon les catégories d'emploi • Mise à jour du programme de reconnaissance et de valorisation des membres du personnel • Bonification continue des initiatives de communication interne pour faciliter l'accès autonome du personnel aux informations cruciales concernant leur emploi, aux politiques et aux procédures RH en vigueur au Conseil • Déploiement d'une campagne de marketing RH visant l'attraction de nouveaux talents et le positionnement du Conseil comme un employeur de choix	• Taux de rétention du personnel (sur 1 an et 3 ans) par catégorie de personnel • Pourcentage du personnel qui recommanderait le Conseil comme employeur de choix • Pourcentage de nouveaux membres du personnel satisfaits de leur accueil et de leur intégration • Pourcentage du personnel qui se sent outillé à la suite des formations offertes ou des ressources partagées • Pourcentage du personnel qui se sent reconnu pour sa contribution au travail • Taux d'absentéisme du personnel • Pourcentage du personnel qui utilise les technologies (incluant l'IA) pour améliorer son efficacité au travail

Vue détaillée

Axe 3



Leadership et rayonnement du Conseil dans nos communautés

Nous visons à positionner le conseil comme un partenaire essentiel, engagé et redevable, au service de la réussite des élèves et de la vitalité francophone en milieu plurilingue.

Pour y parvenir, nous travaillerons à mettre en œuvre des projets et des initiatives en lien avec les objectifs stratégiques suivants :

1. **Augmenter le recrutement et la rétention des élèves par l'élargissement de l'offre éducative sur l'ensemble du territoire desservi.**
2. **Mobiliser les parents et les différentes parties prenantes de la communauté scolaire autour de la réussite globale des élèves.**
3. **Exercer un leadership fort pour promouvoir l'éducation en langue française et la fierté francophone de nos élèves dans un contexte plurilingue.**
4. **Assurer une gouvernance exemplaire, fondée sur la transparence, la redevabilité et la responsabilité financière.**

Exemples d'initiatives en cours ou à venir :	Exemples d'indicateurs de rendement :
• Projet structurant sur la rétention des élèves • Mise en œuvre de recommandations émises par l'ÉPVI en lien avec le recrutement et la rétention des élèves • Mise en œuvre du bureau virtuel d'assistance aux élèves et aux familles • Mise en œuvre d'un portail familles facilitant l'inscription, la communication école-famille et l'accès au dossier des élèves en libre-service • Offre d'une programmation étoffée d'ateliers aux parents et aux familles leur permettant d'accompagner leurs enfants dans leur parcours scolaire, y compris des cours de base en français • Déploiement d'un nouveau progiciel de gestion intégré (PGI) permettant, entre autres, une gestion encore plus efficace et rigoureuse des ressources financières et humaines • Révision régulière de nos politiques, directives et procédures • Adoption annuelle d'un plan de priorités visant l'ouverture de nouvelles écoles dans les régions mal ou non desservies (pour présentation et démarchage au Ministère) • Utilisation accrue de la plateforme virtuelle <i>Influence</i> pour consulter et mobiliser les parties prenantes sur une variété d'enjeux	• Taux de croissance annuel des effectifs du Conseil et taux de rétention • Nombre de nouvelles écoles sur le territoire du Conseil • Pourcentage d'écoles ayant un conseil d'école actif • Pourcentage d'élèves qui se disent fiers d'être francophones et qui se sentent à l'aise d'utiliser le français à l'école et à l'extérieur de l'école • Pourcentage de partenaires qui estiment que le Conseil et ses écoles exercent un leadership en éducation en langue française • Pourcentage des parties prenantes qui estiment que le Conseil fait preuve de transparence et de redevabilité

La promesse Viamonde

L'élève Viamonde affirme avec fierté et engagement son identité francophone. Citoyenne ou citoyen du monde, elle ou il fait preuve de curiosité face aux savoirs et aux connaissances et démontre une soif d'apprendre pour la vie. À la fin de sa 12^e année, l'élève Viamonde :

Communique efficacement, avec fierté et respect

- adapte ses communications en fonction de l'auditoire, du contexte et du moyen utilisé
- s'exprime aisément et avec assurance en français
- s'exprime avec confiance dans plus d'une langue

Fait preuve d'un esprit critique, créatif et innovateur

- analyse, se pose des questions et appuie ses idées sur des faits vérifiés
- fait preuve d'ouverture et de curiosité devant les défis
- se soucie de l'impact de ses actions sur l'environnement et les droits de la personne

Prend soin de son bien-être et de celui des autres

- fait des choix éclairés et bienveillants pour soi-même et les autres
- fait preuve de persévérance et de résilience face aux épreuves et demande de l'aide au besoin
- adopte une mentalité de croissance, régule ses émotions et apprend de ses erreurs

Agit de façon proactive et responsable

- fait preuve d'initiative et se donne les moyens de réussir
- planifie, se fixe des objectifs et persévère
- anticipe les risques et adopte une posture d'amélioration continue

Contribue au monde numérique avec intelligence

- se comporte de manière responsable, réfléchie et éthique dans les espaces numériques
- protège autant ses données personnelles que celles des autres
- innove et utilise la technologie pour répondre aux enjeux contemporains

Collabore et exerce un leadership mobilisateur

- bâtit des relations basées sur la confiance, l'intégrité, le respect mutuel, l'empathie et l'inclusion
- sait écouter, rallier les gens, valoriser la divergence des points de vue et favoriser des solutions constructives
- influence positivement en proposant des idées qui visent le bien commun



Portrait de l'équipage



Une équipe compétente au service de notre mission

Les membres du personnel du Conseil sont des ambassadrices et des ambassadeurs de l'organisation, de sa vision et de ses valeurs. Elles et ils embrassent leur identité francophone et contribuent activement à la réussite et au bien-être global des élèves, ainsi qu'à ceux de leurs collègues et collaborateurs.

En plus de démontrer son savoir-faire, chaque personne fait preuve d'un savoir-être qui lui permet de (d') :

Susciter la confiance

c'est-à-dire, assumer ses responsabilités, en passant de la parole aux actes et en agissant avec cohérence, constance et compétence, dans le respect des valeurs de Viamonde.

Se responsabiliser

c'est-à-dire, prendre la responsabilité de ses actions et des résultats attendus en tenant compte du contexte et des impacts sur les parties prenantes.

Offrir un excellent service

c'est-à-dire, chercher constamment à créer une expérience positive pour les parties prenantes en anticipant et en répondant avec agilité aux besoins actuels.

Mobiliser les autres et collaborer

c'est-à-dire, collaborer harmonieusement et efficacement en propulsant les forces distinctives pour atteindre un objectif commun.

Faire preuve d'audace

c'est-à-dire, adopter une posture favorisant l'exploration et la génération de nouvelles idées qui aboutissent en réalisations concrètes, évolutives et innovantes.

Contribuer au développement de l'intelligence collective

c'est-à-dire, créer une synergie de partage des connaissances, des apprentissages et des innovations s'appuyant sur les principes d'une organisation apprenante.

Apprendre et se perfectionner

c'est-à-dire, participer activement aux opportunités de perfectionnement en continu des savoirs et des habiletés afin d'assurer le succès et la croissance de l'organisation.

S'engager

c'est-à-dire, agir avec enthousiasme et susciter l'implication des parties prenantes en misant sur l'enrichissement de leurs habiletés et l'amplification de leur sentiment d'appartenance.



