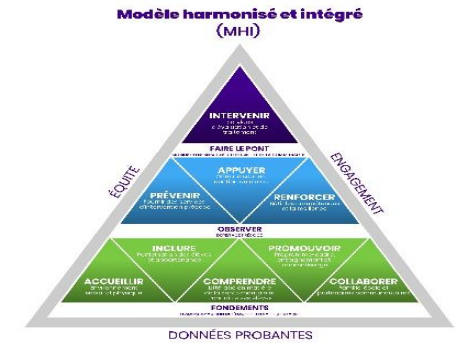


Plan d'action annuel en matière de santé mentale et de dépendances 2024-2025

Le plan d'action annuel en santé mentale et de lutte contre les dépendances découle du plan triennal du conseil en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances 2024-2027, les orientations stratégiques du conseil scolaire ([7700 VM plan stratégique v7.pdf \(csviamonde.ca\)](#)), la stratégie provinciale en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances et les 6 domaines d'interventions du plan d'action santé mentale en milieu scolaire Ontario 2023-2025 (SMS-ON) ([Notre approche - À propos de Santé mentale en milieu scolaire Ontario - Santé mentale en milieu scolaire Ontario \(smho-smso.ca\)](#)) les exigences de la NPP169 ([Politique/Programmes Note 169 | Éducation en Ontario : Directives en matière de politiques et de programmes | ontario.ca](#)), le sondage au niveau du climat scolaire.



Objectifs du plan - NPP169	Actions clés	Publics ciblés	Échéancier	Résultats anticipés	Modèle harmonisé et intégré (niveau 1, 2, 3) ¹	Ressources ciblées et modalités
<p>Orientation 1 : Des élèves engagés et épanouis Déployer des outils et des approches qui favorisent le plein épanouissement des élèves</p> <p>Priorité 1 du plan triennal Intégrer l'apprentissage en matière de santé mentale tout au long du parcours des élèves et des enseignants.</p> <p>Domaines du plan SMS-ON Centrer les besoins des élèves racisés, marginalisés en mettant l'accent sur l'équité Accroître la participation et le leadership des élèves</p>						
Recours constant aux interventions brèves reposant sur des données probantes et aux mesures normalisées	Bâtir la boîte à outils du personnel clinique en matière d'interventions brèves liées à la santé mentale	Travailleurs sociaux	Année scolaire 2023-2024	Meilleure prise en charge, dépistage précoce et orientation vers les services appropriés 25 % de diminution des dossiers pris en charge par les travailleurs sociaux	Niveau 2 et 3	Interventions numériques brèves

¹ [Privilégier une approche échelonnée en ce qui concerne la santé mentale des élèves - Directions et directions adjointes d'école - Santé mentale en milieu scolaire Ontario \(smho-smso.ca\)](#)

Apprentissage obligatoire en matière de Littérature en santé mentale pour les élèves	Poursuivre la mise en œuvre du parcours Viamonde en ASE	Élèves de la maternelle à la 12 ^e année	Année scolaire 2023-2024	80 % des élèves de la 3 ^e , 6 ^e , 9 ^e , et 10 ^e comprennent mieux la santé mentale, connaissent les ressources disponibles et ont une meilleure gestion du stress	Niveau 1	Parcours Viamonde en ASE
						Ateliers
	Formations Excursions virtuelles	Personnels M à 2 ^e	Septembre, octobre et novembre	50 % du personnel de la maternelle à la 2 ^e année aura à sa disposition une CAP et/ou une orientation	Niveau 1	La boussole Les excursions virtuelles
						CAP - coaching
	Formations Plans de leçons SM	Personnels M à 2 ^e	Septembre, octobre et novembre	80 % du personnel responsable du cours de santé pour les élèves de la M à la 2 ^e aura à sa disposition une formation systémique virtuelle	Niveau 1	Plan des leçons Ressources EHUB
						Une formation systémique CAP- Coaching
Accompagnement Moozoom	Élèves et personnels scolaires de M à 6 ^e année	Année scolaire 2024-2025	100 % du personnel scolaire aura accès à la plateforme 100 % des élèves auront accès aux ressources et – ou à la plateforme	Niveau 1	Moozoom	

				80 % du personnel qui utilise la plateforme recevra une CAP et/ou une orientation		Appui à la mise en œuvre Accompagnement
	Ateliers BRAVE	Élève 3 ^e à 4 ^e	Année scolaire 2024-2025	90 % des élèves de la 3 ^e ont reçu les ateliers BRAVE dans les écoles : Communiquer avec confiance 90 % des élèves de la 4 ^e ont reçu les ateliers BRAVE dans les écoles : Fortifier la régulation émotionnelle	Niveau 1	Brave Education Animation
	Ateliers Ma culture dans le ResPAIX	Élèves 5 ^e et 6 ^e	Décembre, janvier, février, mars, avril mai	90 % des élèves de la 5 et 6e année ont reçu les ateliers	Niveau 1	Inclusion et ouverture à la différence - Institut Pacifique Ma culture dans le ResPAIX Animation Co-animation CAP – Coaching
	Ateliers Estime de soi et gestion de stress/ Préparation aux examens	Élèves 3 ^e , 6 ^e , 9 ^e , 10 ^e	Décembre, janvier, février, mars, avril mai	90 % des élèves de la 3 ^e , 6 ^e , 9 ^e et 10 ^e année ont reçu au moins 2 à 3 ateliers sur la gestion du stress face aux examens et l'estime de soi	Niveau 2	Animation Co-animation CAP - coaching Résilience Certificat Être-là
	Ateliers Préparation à la transition	Élèves 11 ^e et 12 ^e	janvier, février, mars, avril mai	50 % des élèves de la 11 ^e et 12 ^e ont reçu des ateliers	Niveau 1	La littératie en santé mentale en action

						Animation
	Formations Littérature 7 ^e et 8 ^e	Personnels 7 ^e et 8 ^e	Septembre, octobre et novembre	<p>90 % des enseignants de 7^e et 8^e année ont eu la certification au cours et/ou l'accompagnement à offrir les ateliers (Certifications)</p> <p>90 % des élèves ont suivi les 3 modules de 7^e et de 8^e année (% d'élèves présents des modules)</p>	Niveau 1	<p>Cours de lit SM 7^e et 8^e</p> <p>Certification Lit SM pour le personnel enseignant (EAV)</p>
						Formations systémiques (6) CAP - Certification Animation Co-animation Coaching
	Formations Littérature en action 9 ^e à 12 ^e	Personnels 9 ^e	Septembre, octobre et novembre	<p>25 % des élèves de la 9^e ont reçu des ateliers de Lit SM en action</p> <p>10 % des écoles reçoivent de l'appui pour offrir le cours de Lit SM en action</p>	Niveau 1 et 2	<p><u>La littérature en santé mentale en action</u></p>
						Formation Systémique (1) Animation Coaching- CAP
	Formations : Modules de littérature en santé mentale : exploration de carrière	<p>Enseignants du cours de carrière 10^e et autres personnels 10^e</p> <p>Conseillers pédagogiques EED et écoles sécuritaires</p>	Septembre, octobre et novembre	<p>95 % des enseignants du cours de carrière ont reçu la certification en littérature en santé mentale et aux modules de littérature en santé mentale des 10^e</p> <p>95 % des élèves de la 10^e ont reçu les modules de littérature en santé mentale 1) Stratégies pour gérer le stress et</p>	Niveau 1 et	Lien à venir

		Travailleurs sociaux en santé mentale		favoriser l'équilibre 2) Savoir quand, où, et comment demander de l'aide		Formation Systémique (1) Animation Coaching- CAP
	Atelier en présentiel de sensibilisation pour les élèves de 7 ^e à 12 ^e sur la traite sexuelle	Élèves de 7 ^e à 12 ^e Enseignants de 7 ^e à 12 ^e	Octobre et novembre	95 % des élèves de la 7 ^e à la 12 ^e participeront à l'atelier et vivront des activités de sensibilisation et de prévention en classe avant et après leur participation à l'atelier.	Niveau 1 et 2	
	Le personnel enseignant enseignera aux élèves des activités de sensibilisation et de prévention de la Lutte contre la traite sexuelle	Personnel enseignant de 7 ^e à 12 ^e		95 % des élèves de la 7 ^e à la 12 ^e année vivront des activités de sensibilisation et de prévention en classe avant et après leur participation à l'atelier.	Niveau 1 et 2	Livrets d'appui aux enseignants Capsule vidéo information pour les directions et le personnel – Programmation de l'atelier et des activités avant et après l'atelier.
	Le nouveau personnel du Conseil est formé au sujet de la Lutte contre la traite sexuelle et du Protocole de la Lutte contre la traite sexuelle du Conseil.	Nouveau personnel	Lors de leur embauche au Conseil	100 % du nouveau personnel participera à la formation obligatoire du Conseil de la Lutte contre la traite sexuelle	Niveau 1 et 2	Capsule vidéo formation pour le nouveau personnel du Conseil Protocole de la Lutte contre la traite sexuelle
	Ateliers en présentiel sur la Cybersécurité pour les élèves de 4 ^e à 12 ^e	Ateliers pour les élèves de 4 ^e à 6 ^e et de 7 ^e à 12 ^e	Mois de la Cybersécurité - octobre	95 % des élèves de la 4 ^e à la 12 ^e vivront des activités de sensibilisation et de prévention en classe avant et après leur participation à l'atelier.	Niveau 1 et 2	Capsule vidéo information pour les directions et le personnel – Programmation de l'atelier et des

						activités avant et après l'atelier.
Apprentissage socio-émotionnel	Dramathérapie	Élèves de la 9 ^e	Septembre, octobre, novembre, décembre, janvier, février, mars, avril, mai, juin	30 % des élèves de la 9 ^e ont reçu deux sessions de dramathérapie sur la prévention des dépendances	Niveau 2	Animation
	Ateliers de sensibilisation en matière de vapotage et dépendance	Personnels du secondaire et élèves du secondaire		30 % des écoles secondaires ont obtenu des ateliers offerts par le YMCA et/ou les infirmières de santé publique	Niveau 1	Animation

Orientation 2 : Une organisation à l'écoute performante et innovante.

Appuyer le personnel des écoles avec des services adaptés aux besoins locaux

Priorité 2 du plan triennal

Axer la santé mentale autour de l'engagement, du leadership et de l'affirmation identitaire des membres de la communauté.

Domaine du plan SMS-ON

Soutenir les professionnels de la santé mentale en milieu scolaire

Collaborer avec les partenaires communautaires

Amélioration de la littératie en santé mentale du personnel enseignant et du personnel	Certification de littératie en SM	Personnel enseignant 7 ^e et 8 ^e	Septembre, octobre, novembre	80 % du personnel Enseignant 7 ^e et 8 ^e ont eu la certification 50 % des conseillers pédagogiques et conseillers en orientation ont reçu la certification Les modules de littératie sont liés à des domaines au niveau pédagogique et/ou à des projets.	Niveau 1	La boussole
		Conseillers en orientation Conseillers pédagogiques en 7 ^e et 8 ^e				Certification en Lit en SM : EAV
	Boîtes à outils à l'attention des directions pour contrer le	Directions Enseignants Cliniciens Conseillers pédagogiques	Année scolaire 2024-2025	100 % de nos directions ont été formées lors du comité de gestion d'août Octobre, novembre 2024 à utiliser la boîte à outils à l'attention enseignants pour les élèves racisés	Niveau 1	Ressources internes

	racisme envers les noirs					
	Renforcement des capacités en matière de trauma au niveau systémique	Équipe en santé mentale	Année scolaire 2024-2025	100 % du personnel en santé mentale est certifié en matière de trauma	Niveau 1, 2 et 3	Formations externes
Absences en raison de problème de santé mentale	Projet bien- être et engagement	Toute la communauté scolaire Élèves de la maternelle à la 12 ^e Enseignants de la maternelle à la 12 ^e	Année scolaire 2024-2025	La mise en œuvre du plan se poursuit : une capsule vidéo est produite par mois par les élèves au sujet de l'engagement 6 écoles élémentaires mettent en œuvre le programme PALS pour travailler le leadership 6 écoles secondaires disposent d'un comité en SM et mettent en œuvre YES4MH	Niveau 1	Plan de mise en œuvre PALS : Programme d'activités ludiques en milieu scolaire YES4MH (Youth Empowering Students for Mental Health)
	Comité de santé mentale des élèves /section Jack	Élèves CPE Élèves du secondaire Enseignants – Coachs- Animateurs culturels – travailleurs en SM et travailleurs sociaux	Année scolaire 2024 -2025	Les présentations Jack ont été offertes en présentiel dans 6 de nos écoles secondaires et mis à disposition aux autres écoles en format virtuel 6 écoles secondaires disposent d'un comité en SM actifs avec l'appui des sections Jack Le Certificat Être là a été offert à 6 comités en SM des écoles secondaires ciblées ainsi qu'à nos élèves CPE	Niveau 1	Les présentations Jack Animation en présentiel des présentations Jack Certificat être là virtuel Accompagnement virtuel et en personne pour les sections Jack
	Appuyer des choix responsables par l'implication de	Surintendants Directions d'écoles	Aout	1 Formation est offerte sur l'outil diriger pour favoriser la SM ainsi que la ressource bons soins au bon moment lors des comités de gestion	Niveau 1	Outil diriger pour favoriser la santé mentale

	l'outil Diriger pour favoriser la SM	Directions des services				Bons soins au bon moment (smho-smso.ca)
	Formation sur l'engagement	Surintendants Directions d'écoles Personnels cliniques Enseignants Élèves CPE Animateur culturel	Septembre, octobre, novembre	4 formations systémiques ont été offertes sur le sujet de l'engagement	Niveau 1	Ressource interne
Protocoles actualisés en matière de prévention du suicide, d'intervention et de postvention	Formation promotion de la vie (présentiel)	Personnel du conseil	Octobre 2024	1 à 2 formations systémiques ont été offertes à l'échelle du conseil	Niveau 1	La promotion de la vie
	SafeTALK (en présentiel)	Enseignants secondaires Animateurs culturels	Année scolaire 2024-2025 à la demande	50 % des enseignants des écoles secondaires sont formés SafeTALK	Niveau 1 et 2	LivingWorks
	Être là (en présentiel)	Élèves 9 ^e , 10 ^e , 11 ^e , 12 ^e	Année scolaire 2024-2025 à la demande	100 % des élèves CPÉ (comité participatif des élèves) et les comités Alliance Gai-hétéro (AGH) ont reçu la certification 100 % des comités en SM ont reçu la certification	Niveau 1	Certificat Être-là
	ASIST (en présentiel)	Enseignants ressources Conseillers en orientations Éducatrices spécialisées Travailleurs sociaux Travailleurs en SM Directions	Octobre Novembre	2 formations systémiques sont offertes pendant l'année Chaque école dispose de minimum 2 sentinelles ASIST	Niveau 1 et 2	LivingWorks

		Autres				
	Mise à jour ASIST	Sentinelles ASIST	Novembre 2024	1 formation de mise à jour a été offerte au sein du conseil	Niveau 1 et 2	Ressource développée à l'interne

Orientation 3 : un carrefour francophone accueillant et ouvert sur ses communautés

Encourager l'engagement et la participation des familles

Priorité 4 du plan triennal en santé mentale

Offrir de bons soins au bon moment grâce à une collaboration entre les services internes et externes et un renforcement des voies d'accès vers des services spécialisés en français.

Domaine du plan SMS-ON

Mettre l'accent sur la promotion du bien-être et la littératie en matière de santé mentale

Accroître la participation et le leadership authentique des élèves

Planification locale conjointe avec des fournisseurs de services de santé mentale aux enfants et aux jeunes en milieu communautaire	Collaborer avec l'équipe des agents de liaison au niveau des tables liées à la santé mentale	Équipe en santé mentale Équipe des agents des liaisons Gestionnaire de la liaison communautaire	Année 2024-2025	Les membres de l'équipe siègent au moins sur une table liée à la santé mentale sur une table ronde communautaire	Niveau 1, 2 et 3	Document interne mis à jour par l'équipe des agents des liaisons
	Collaboration avec les infirmières des bureaux de santé publique au niveau des facteurs de protection liés à l'estime de soi	Élèves élémentaires et secondaires	Année scolaire 2024-2025	50 % des élèves élémentaires et – ou secondaires ont reçu un atelier sur les facteurs de protection en matière d'estime de soi lié à l'image corporelle	Niveau 1 et 2	Bureaux de santé publique (BSP)
	Pamphlets de ressource par zone	Directions d'écoles Personnel des écoles	Septembre 2024	100 % de nos écoles disposent des pamphlets par zone	Niveau 1	Ressources internes One stop Talk

		Parents				
	Foire en santé mentale dans les écoles	Équipe en santé mentale Comité en santé mentale des écoles Agences communautaires	Année scolaire 2024-2025	1 foire en santé mentale aura eu lieu dans chaque région	Niveau 1	Partenariats Bénévoles
Littératie et sensibilisation des familles en matière de santé mentale	Préparation de capsules audio-vidéos pour les parents	Parents des élèves de la maternelle à la 12 ^e	Année 2024-2025	1 capsule vidéo est publiée chaque mois à l'attention des parents sur Franchement famille La page de santé mentale du site Web est mise à jour de manière à intégrer ces nouvelles capsules	Niveau 1, 2 et 3	Ressources développées à l'interne
	Élaboration de ressources destinées à la communication (lettres aux parents)	Parents des élèves de la maternelle à 12 ^e	Année 2024-2025	Une lettre est envoyée préalablement à chaque programme du parcours Viamonde en ASE	Niveau 1	
<p>Orientation 4 : Une gouvernance équitable Promouvoir un climat positif qui soutient le rendement et le bien-être des élèves et du personnel</p> <p>Priorité 3 du plan triennal en santé mentale Axer la santé mentale autour de l'engagement, du leadership et de l'affirmation identitaire des membres de la communauté.</p> <p>Domaine du plan SMS - ON Soutenir les professionnels en santé mentale Collaborer avec les partenaires communautaires</p>						
Stratégie de santé mentale et de lutte contre les dépendances de trois ans et plan d'action d'un an	Plan triennal en SM	Communauté scolaire	Juin 2024	Le plan triennal a été approuvé et publié sur le site	Niveau 1, 2 et 3	Document interne

système de soutien à plusieurs niveaux	Plan d'action en SM	Communauté scolaire	Juin 2024	Le plan d'action a été élaboré par plusieurs équipes et placé sur le site du conseil	Niveau 1, 2 et 3	
				Le plan d'action a été partagé à l'ensemble du conseil		
Protocoles actualisés en matière de prévention du suicide, d'intervention et de postvention	Protocole d'intervention	Communauté scolaire Communauté du conseil	Juin 2024	Le plan d'intervention est finalisé et partagé selon un plan de mise en œuvre	Niveau 2 et 3	Protocole interne
	Protocole de prévention	Direction des écoles bienveillantes Psychologue en chef Gestionnaire des services cliniques en travail social Lead en santé mentale	Septembre 2024 à février 2025	Élaboration d'un protocole de prévention en matière de suicide	Niveau 1	Protocole interne
			Mars et avril 2025	Publication du plan		
Protocole de Postvention	Direction des écoles bienveillantes Psychologue en chef Gestionnaire des services cliniques en travail social Lead en santé mentale	Mai et juin 2025	Élaboration d'un protocole de postvention en matière de suicide	Niveau 2 et 3	Protocole interne	