



• Toronto

Julien Baeta
Académie Alexandre-Dumas
École élémentaire Jeanne-Lajoie
École élémentaire Laure-Rièse
École secondaire Étienne-Brûlé
École élémentaire Maison Montessori



• St. Catharines
• Oakville
• Burlington
• Hamilton

Pierre Girouard
École élémentaire L'Héritage
École élémentaire Patricia-Picknell
École élémentaire Renaissance
École secondaire Georges-P.-Vanier
École élémentaire Pavillon de la jeunesse
École élémentaire du Chêne
École secondaire Gaétan Gervais



• Sarnia

Pierre Lambert
École élémentaire Les Rapides
École secondaire Franco-Jeunesse



• Brampton
• Mississauga

Yvon Rochefort
École élémentaire Carrefour des jeunes
École élémentaire Horizon Jeunesse
École secondaire Jeunes sans frontières



• Barrie
• BFC Borden
• Penetanguishene
• Orangeville

Guy Belcourt
Académie La Pinède
École élémentaire La Source
École publique Saint-Joseph
École secondaire Le Caron
École élémentaire des Quatre-Rivières
École secondaire Romeo-Dallaire



• Aurora
• Richmond Hill
• Kleinburg

François Guérin
Académie de la Moraine
École secondaire Norval-Morrisseau
École élémentaire La Fontaine



• Oshawa
• Pickering

Sylvie Landry
École élémentaire Antonine-Maillet
École Ronald-Marion



• Windsor

Guillaume Teasdale
École élémentaire L'Envolée
École secondaire Michel-Gratton
École élémentaire Louise-Charron

• Welland
• Niagara Falls

Poste vacant
École élémentaire Champlain
École élémentaire Nouvel Horizon
École élémentaire LaMarsh
École secondaire Confédération



Redjy Georges
Toutes les écoles du Conseil scolaire Viamonde



Yasmina Male
Toutes les écoles du Conseil scolaire Viamonde



• London
• Guelph
• Waterloo

Denis Trudel
Académie de la Tamise
École élémentaire Marie-Curie
École secondaire Gabriel-Dumont
École élémentaire L'Odysée
École élémentaire L'Harmonie



• Toronto

Jean-François L'Heureux
École élémentaire Pierre-Elliott-Trudeau
École élémentaire Charles-Sauriol
École secondaire Toronto Ouest
École élémentaire Félix-Leclerc



• Toronto

Chloë Robert
École élémentaire Gabrielle-Roy
École élémentaire La Mosaïque
Le Collège français

le succès s'exprime en FRANÇAIS



csviamonde.ca

Plan stratégique pluriannuel

2016-2020

du Conseil scolaire Viamonde



La vision du Conseil scolaire Viamonde

Un Conseil et des écoles dédiés aux élèves et offrant une formation :

- influencée par des valeurs éducatives orientées vers l'éthique, l'engagement et l'effort, la générosité et le partage, et le respect de la diversité culturelle;
- où les processus d'apprentissage et les compétences visées sont d'une excellente qualité et susceptibles de rendre les élèves aptes à actualiser leur projet de vie dans une société moderne;
- où le personnel est outillé afin de participer activement à créer les conditions optimales à notre réussite collective.

Les priorités du ministère de l'Éducation

Dans son guide « Atteindre l'excellence » publié en avril 2014, le ministère de l'Éducation de l'Ontario identifiait les objectifs prioritaires suivants à l'échelle de la province :

- **Atteindre l'excellence** : Les enfants et les élèves de tout âge auront un rendement scolaire élevé, acquerront des compétences précieuses et feront preuve de civisme. Les éducatrices et éducateurs bénéficieront d'un appui pour leur apprentissage continu et seront reconnus comme étant parmi les meilleurs du monde.

- **Assurer l'équité** : Tous les enfants et tous les élèves seront motivés à réaliser leur plein potentiel et vivront des expériences d'apprentissage enrichissantes depuis la naissance jusqu'à l'âge adulte.
- **Promouvoir le bien-être** : Tous les enfants et tous les élèves cultiveront une santé mentale et physique optimale et acquerront une image positive d'eux-mêmes, un sentiment d'appartenance et les compétences nécessaires pour faire des choix positifs.
- **Rehausser la confiance du public** : Les Ontariennes et Ontariens continueront d'avoir confiance en un système d'éducation financé par les deniers publics qui forme de nouvelles générations de citoyens sûrs d'eux, capables et bienveillants.

Source : Atteindre l'excellence : Une vision renouvelée de l'éducation en Ontario – MEO-ÉDU avril 2014

Axes stratégiques	Objectifs stratégiques	Objectifs spécifiques 2016-2020 d'ici 2020
Axe 1 : Réussite des élèves	Les actions de l'ensemble du personnel sont centrées sur la réussite et l'appui à la réussite de l'élève afin de permettre l'atteinte de son plein potentiel.	<p>1.1 Les taux de réussite annuels des élèves aux tests provinciaux de l'OQRE atteignent ou dépassent le taux de réussite provincial :</p> <p>1.1.1 Les taux de réussite des élèves ayant des besoins particuliers (EED) aux tests provinciaux de l'OQRE (9e et 10e) augmentent de 10 %;</p> <p>1.1.2 Les taux de réussite des élèves ALF aux tests provinciaux augmentent de 10 %.</p> <p>1.2 Les écoles assurent l'accueil et la transition fluide des élèves de la petite enfance :</p> <p>1.2.1 100 % des écoles prévoient un programme d'accueil, d'accompagnement et de suivi dès la petite enfance.</p> <p>1.3 Offrir des services et des lieux propices à l'apprentissage :</p> <p>1.3.1 Le nombre d'ententes de partenariats communautaires augmente de 25 %;</p> <p>1.3.2 100 % des écoles répondent aux normes d'entretien du Conseil;</p> <p>1.3.3 100 % des écoles possèdent une infrastructure et de l'équipement technologique qui soutiennent l'apprentissage;</p> <p>1.3.4 100 % des besoins de dotation des écoles sont comblés par un personnel compétent et qualifié dès la rentrée scolaire.</p>
Axe 2 : Bien-être des élèves et du personnel	Chaque élève et membre du personnel évoluent dans un milieu sain et sécuritaire où le bien-être, le respect des différences, l'équité et l'inclusion priment.	<p>2.1 Les écoles assurent un milieu d'apprentissage et de vie scolaire sain, sécuritaire et inclusif :</p> <p>2.1.1 100 % des écoles font la promotion active de saines habitudes alimentaires, physiques et de vie;</p> <p>2.1.2 85 % des élèves et parents répondant au sondage sur le climat scolaire indiquent un niveau de satisfaction élevé face au milieu d'apprentissage et de vie scolaire.</p> <p>2.2 Le Conseil assure un milieu de travail sain, sécuritaire et inclusif :</p> <p>2.2.1 85 % des répondants au sondage de satisfaction indiquent que le milieu de travail est sain, sécuritaire et inclusif.</p> <p>2.3 Les écoles et le Conseil adoptent des pratiques éco-responsables :</p> <p>2.3.1 80 % des écoles sont certifiées « Éco-écoles », programme visant à réduire l'empreinte écologique et assurer le développement de la responsabilisation environnementale;</p> <p>2.3.2 La consommation d'énergie des écoles et des bureaux administratifs est réduite de 10 %.</p> <p>2.4 60 % des édifices atteignent les standards d'accessibilité du conseil.</p>
Axe 3 : Croissance, rayonnement et engagement communautaire	Le Conseil assume son rôle de chef de file au niveau de l'éducation laïque francophone de l'Ontario en répondant aux besoins de ses communautés et de sa clientèle actuelle et future.	<p>3.1 Le Conseil obtient le financement pour l'ouverture de dix nouvelles écoles dans les régions non desservies ou en croissance.</p> <p>3.2 Le Conseil fait la mise en œuvre d'un programme d'éducation internationale.</p> <p>3.3 Le Conseil fait la mise en œuvre d'un programme d'éducation aux adultes.</p> <p>3.4 Le Conseil maintient un taux de croissance annuel des effectifs scolaires minimal de 3,5 % :</p> <p>3.4.1 Augmenter le taux de rétention des élèves de 5 %.</p> <p>3.5 Le Conseil accroît sa notoriété et son image de marque par la diffusion de ses succès, ceux de son personnel et de ses élèves.</p>
Axe 4 : Redevabilité et gestion des ressources	Le Conseil assure une gestion des ressources en lien avec ses priorités et ses obligations.	<p>4.1 Les membres du Conseil exercent un modèle de gouvernance axé sur les résultats de l'organisation.</p> <p>4.2 Le Conseil gère ses ressources humaines, matérielles et financières avec transparence, équité, efficacité et redevabilité :</p> <p>4.2.1 La mise en place de nouveaux outils et de processus facilite la gestion;</p> <p>4.2.2 La capacité professionnelle du personnel croît de façon continue par l'entremise du perfectionnement professionnel;</p> <p>4.2.3 Le Conseil s'assure de communiquer régulièrement aux parents, membres du personnel et élèves ses décisions, ses résultats et ses projets.</p>

