

Merci à nos deux
champions !



Mise en œuvre du programme
d'accompagnateur des élèves pour les
élèves noirs au Conseil scolaire viamonde



Jean-Luc Amoikon
COACH JSF



**École secondaire Jeunes
sans frontières (JSF)**



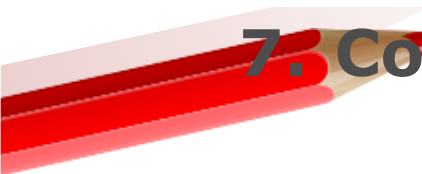
**École secondaire
Étienne-Brûlé (ETBR)**



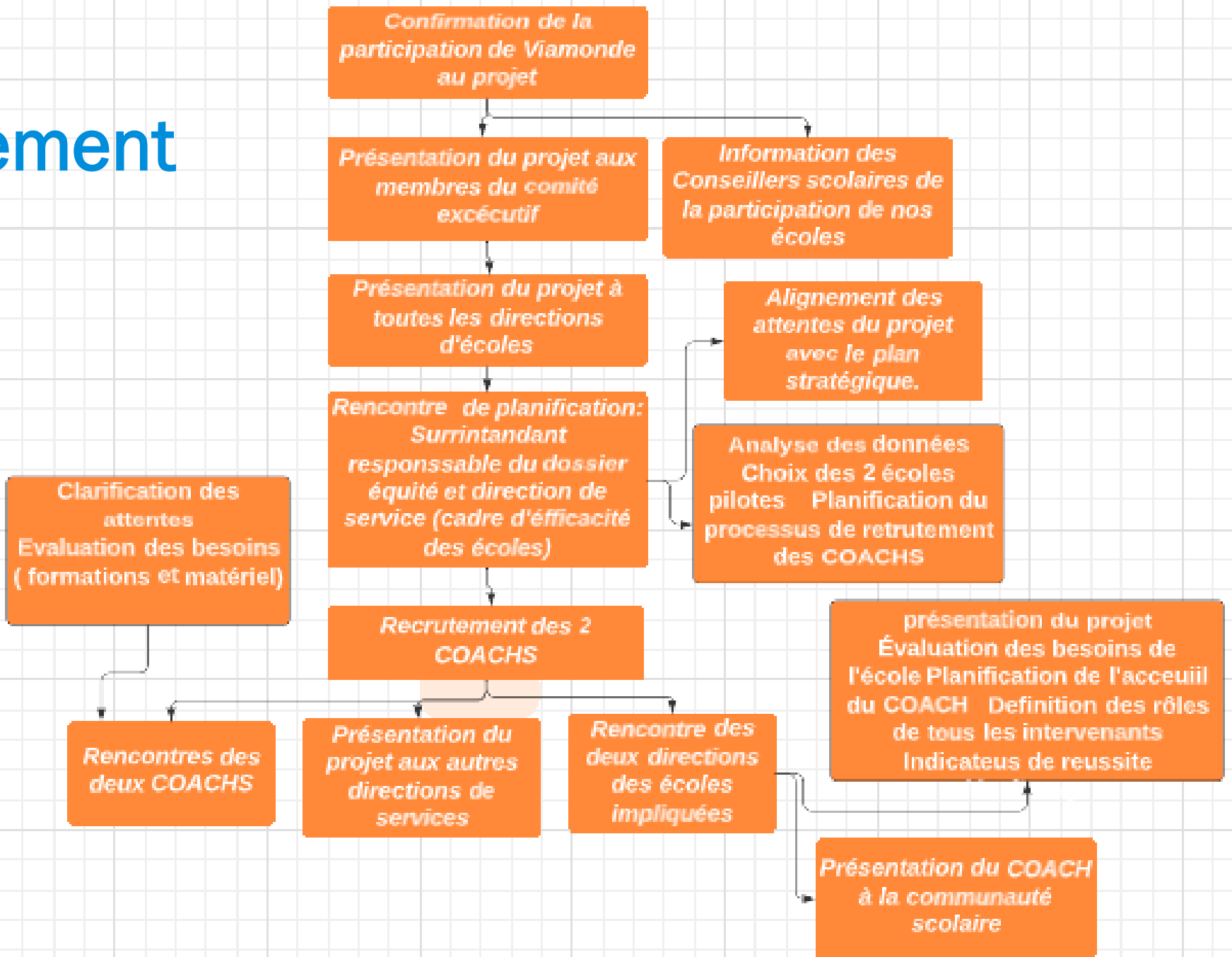
Patrick Kabeya
COACH ETBR



Ordre du jour

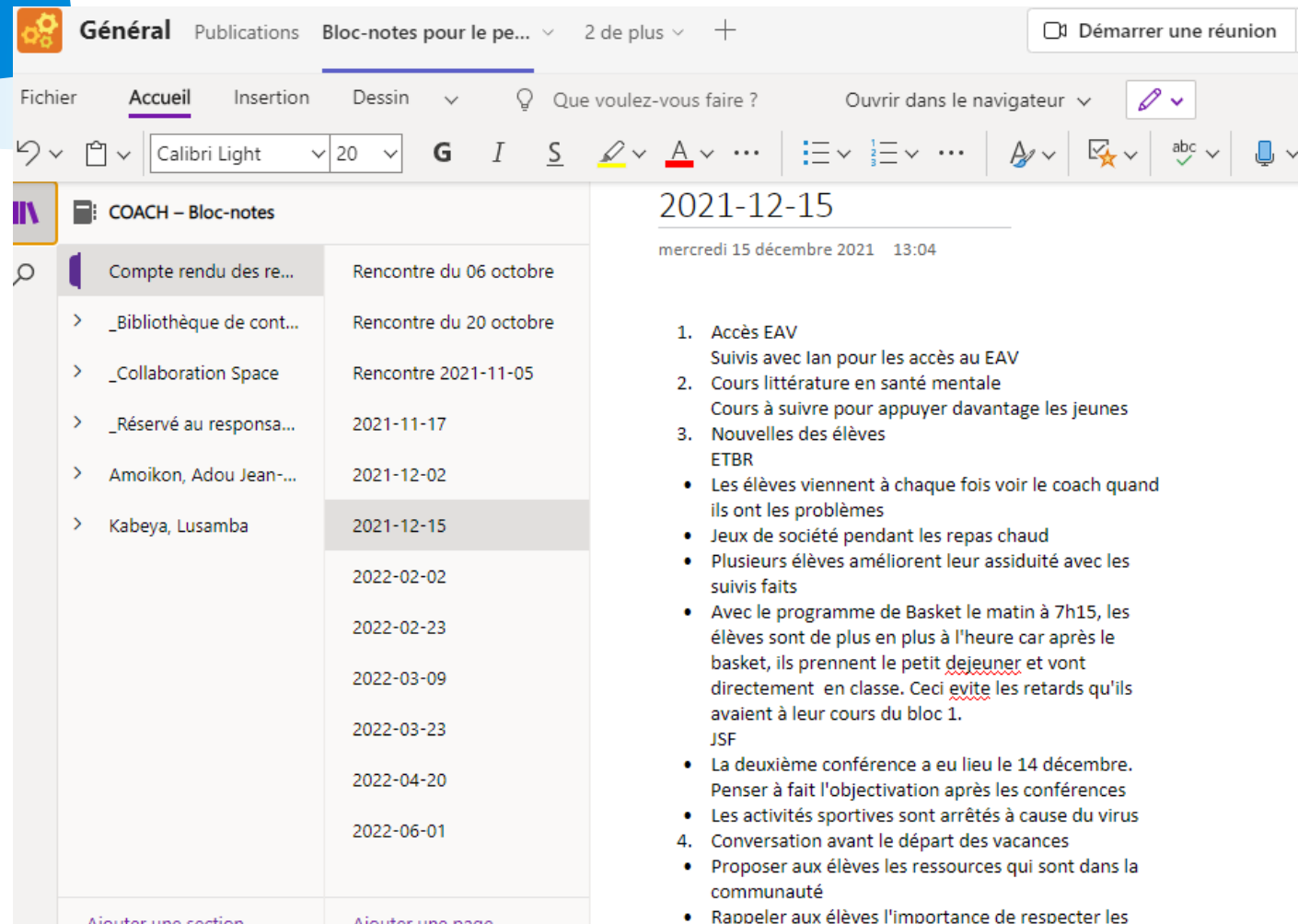
- 1. Susciter l'engagement collectif**
 - 2. Implémentation du projet**
 - 3. Partenariat avec l'équipe école**
 - 4. Partenariat avec les parents**
 - 5. Projets d'été**
 - 6. Indicateurs de réussite**
 - 7. Conclusion**
- 

Susciter l'engagement collectif



Implémentation du projet

[Suivis.des.interventions.xlsx](#)



The screenshot shows a OneNote application window with the title bar 'Général Publications Bloc-notes pour le pe... 2 de plus +'. The ribbon includes 'Fichier', 'Accueil', 'Insertion', and 'Dessin'. The main content area displays a meeting log for '2021-12-15' (mercredi 15 décembre 2021 13:04). The log is organized into a table with columns for the date and the meeting content.

Date	Contenu
2021-12-15	1. Accès EAV Suivis avec Ian pour les accès au EAV
2021-12-15	2. Cours littérature en santé mentale Cours à suivre pour appuyer davantage les jeunes
2021-12-15	3. Nouvelles des élèves ETBR • Les élèves viennent à chaque fois voir le coach quand ils ont les problèmes • Jeux de société pendant les repas chaud • Plusieurs élèves améliorent leur assiduité avec les suivis faits
2022-02-02	• Avec le programme de Basket le matin à 7h15, les élèves sont de plus en plus à l'heure car après le basket, ils prennent le petit déjeuner et vont directement en classe. Ceci évite les retards qu'ils avaient à leur cours du bloc 1.
2022-02-23	JSF
2022-03-09	• La deuxième conférence a eu lieu le 14 décembre. Penser à fait l'objectivation après les conférences
2022-03-23	• Les activités sportives sont arrêtés à cause du virus
2022-04-20	4. Conversation avant le départ des vacances
2022-06-01	• Proposer aux élèves les ressources qui sont dans la communauté • Rappeler aux élèves l'importance de respecter les

Partenariat équipe école

Relation avec les enseignants



Direction d'école a présenté le COACH au personnel enseignant dès le début de l'année

Rencontre individuel entre le COACH et les enseignants des élèves impliqués dans le programme

Établissement des normes de collaboration entre les enseignants et les COACH

Analyse du profil de l'élève avec l'enseignant

Rencontre fréquentes avec les enseignants pour discuter de la progression des élèves

Présence du COACH lors des rencontres enseignants-parents

Partenariat équipe

école: rétroaction et témoignage

Témoignage enseignant:

Bonjour Jean-Luc,

Effectivement hier R. a travaillé sur la nouvelle journalistique en préparation au TPCL qui aura lieu à la fin du mois. Je n'ai même pas eu besoin de le lui rappeler, c'est plutôt lui qui est venu à ma rencontre pour une rétroaction sur son travail. J'étais agréablement surprise.

Merci beaucoup pour ton soutien. En équipe, ça fonctionne bien.

A.M Enseignante JSF



Le personnel enseignant apprécie la présence des COACH dans la salle de classe pour motiver les élèves et les encourager à persévérer

Le personnel enseignant apprécie la liaison que le COACH fait entre le parent, l'élève et l'école

Le personnel enseignant consulte régulièrement les COACHS pour les appuyer à rebâtir la relation avec les élèves

Les COACHS travaillent en collaboration avec l'administration pour améliorer l'assiduité des élèves

Partenariat avec les parents

Prise de contact des Coachs avec les parents



Expliquer le rôle du Coach

Présenter la raison d'être du programme ainsi que ses avantages

Le soutien que le coach peut apporter à leur enfant

Connaissance de l'environnement familiale et profil de l'enfant

Préférence de communication selon les besoins des parents



Partenariat avec les parents: rétroaction et témoignage

Témoignage d'un parent:

« J'aimerais profiter cette occasion pour vous parler un peu du grand travail que Mr Patrick a réalisé personnellement avec Mon fils M. et aussi a l'équipe du basketball. Vraiment ,mon fils M. a totalement changé ! Il est devenu responsable. »

Bravo Mr Patrick.

Témoignage d'un élève :

M. Patrick offre un programme qui nous a aidé à réussir et arriver à la fin de l'année scolaire. Il a un locale qui nous permet de avoir des conversations profonde, faire du rattrapage des travaux, manger, accueillir des conférenciers et le programme de basket. Il est comme ma boussole car il me ramène toujours vers le bon chemin.

Kierse

Les parents apprécient la mise en œuvre du programme

Les parents pensent que le programme contribue à l'épanouissement et la réussite de leur enfant

Le programme permet aux parents d'avoir un canal de communication privilégié avec l'école

Les parents appellent directement les Coachs (même en fin de semaine ou en dehors des heures de classe)

Certains parents préfèrent parler d'abord au Coach avant de discuter avec l'enseignant de leur enfant ou la direction de l'école.

Projet congé d'été

AVEC L'APPUI DES COACHS, LA MAJORITÉ DES ÉLÈVES DU PROGRAMME ONT DÉJÀ OBTENU UN EMPLOI D'ÉTÉ OU ONT UN PLAN POUR COMPLÉTER QUELQUES HEURES DE BÉNÉVOLAT PENDANT L'ÉTÉ.

LES COACHS VONT CONTINUER À SUIVRE CES ÉLÈVES PENDANT L'ÉTÉ



Appui aux élèves à la rédaction de leur CV et à la recherche d'un emploi d'été.

Appui aux élèves dans la recherche des organismes Communautaire qui peuvent leur permettre de faire des heures de bénévolats en été.

Planification en collaboration avec les parents du suivi de l'élève pendant l'été.

Indicateur de réussite



- ✓ Tous les élèves qui participent au programme ont obtenu tous leurs crédits au premier semestre
- ✓ Avec l'appui des COACH, l'assiduité des élèves qui participent au programme s'est améliorée (par exemple, ils ne sont plus en retard le matin car ils doivent venir assez tôt pour participer aux activités planifiées par les COACHS avant le début des classes)
- ✓ Les élèves qui participent au programme développent leur leadership en s'impliquant de plus en plus dans la vie scolaire.
- ✓ Les jeunes qui participent au programme ont un nouveau adulte de confiance à l'école à qui ils peuvent parler quand ils sont dans le besoin.
- ✓ Les COACHS sont bien intégrés dans leur école et les enseignants peuvent compter sur eux pour rebâtir une relation de confiance avec certains élèves et certaines familles.

Conclusion



Cette initiative Ministérielle contribue au renforcement de la mise en œuvre d'une pédagogie sensible à la culture qui favorise la promotion de l'équité et l'inclusion dans les écoles du Conseil Viamonde.

Nous sommes convaincus que les apprentissages et les défis que nous avons surmontés cette année nous rendrons encore meilleur l'année prochaine.

