

**PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL SCOLAIRE  
VIAMONDE - (SÉANCE PUBLIQUE)**

**20 février 2026**

Le Conseil s'est réuni en séance publique de **18 h 00 à 19 h 44 et de 20 h 44 à 20 h 47** au siège social situé au 116, Cornelius Parkway à Toronto –*Réunion hybride*.

Des personnes du public sont présentes en personne et en ligne lors de cette rencontre.

| <b>MEMBRES DU CONSEIL PRÉSENTS</b>   |   |
|--|---|
| <b>Conseiller Benoit Fortin (Président)</b><br>Toronto (Nord Est)  | <b>Conseillère Emmanuelle Richez (Vice-présidente)</b><br>Essex   |
| <b>Conseillère Kristine Dandavino (en ligne)</b><br>Haliburton, Northumberland, Peterborough, Durham, Kawartha Lakes et Hastings | <b>Conseiller David Paradis</b><br>Chatham-Kent, Elgin, Haldimand-Norfolk, Lambton, Oxford (Sarnia)   |
| <b>Conseillère Hanane Diakité</b><br>York  | <b>Conseiller David O'Hara (en ligne de 17 h 58 – 18 h 38)</b><br>Waterloo, Wellington Middlesex, Perth et  |
| <b>Conseiller Pierre Gregory</b><br>Hamilton-Wentworth, Halton et Brant  | <b>Conseiller Yvon Rochefort</b><br>Peel  |
| <b>Conseiller Éric Lapointe</b><br>Bruce, Dufferin, Grey et Simcoe   | <b>Conseillère Anna-Karyna Ruszkowski</b><br>Toronto (Centre)   |
| <b>Conseillère Geneviève Oger</b><br>Toronto (Ouest)   | <b>Conseiller Marcel J. Tikeng (en ligne)</b><br>Niagara, Fort Eric, Port Colborne, Thorold, Welland, Niagara Falls, Pelham, Wainfleet et Niagara-on-the-Lake |

| <b>ÉLÈVES CONSEILLÈRES</b>                              |   |
|---|---|
| <b>M<sup>lle</sup> Juliette Abbat-Fraser (en ligne)</b> | <b>M<sup>lle</sup> Heidi Pirbhai (en ligne)</b> |

| <b>MEMBRES DE L'ADMINISTRATION PRÉSENTS</b>   |   |
|---|---|
| <b>M. Sébastien Fontaine</b><br>Directeur de l'éducation  | <b>M<sup>me</sup> Tricia Verreault</b><br>Surintendante des services corporatifs                |
| <b>M<sup>me</sup> Dounia Bakiri</b><br>Surintendante de l'éducation   | <b>M. Jason Rodrigue</b><br>Surintendant des services corporatifs et trésorier                  |
| <b>M. Martin Boudreault</b><br>Surintendant de l'éducation  | <b>M<sup>me</sup> Sonia Likibi</b><br>Directrice exécutive, Ressources humaines et Rémunération |
| <b>M. Hugues Kamga Wambo (en ligne)</b><br>Surintendant de l'éducation                                      | <b>M. Olivier St-Maurice</b><br>Surintendant de l'éducation                                     |
| <b>M. Miguel Ladouceur</b><br>Directeur exécutif de l'immobilisation, de l'entretien et de la planification | <b>Steve Lapierre</b><br>Directeur exécutif, communications, et partenariats recrutement        |
| <b>M<sup>me</sup> Isabelle Turcotte</b><br>Surintendante de l'éducation                                     | <b>M<sup>me</sup> Corine Céline</b><br>Secrétaire de séances                                    |

**1. OUVERTURE DE LA RÉUNION ET APPEL DES MEMBRES**

Le président, conseiller Fortin, déclare la séance publique du *20 février 2026* ouverte à 18 h 00 et procède à l'appel des membres.

**2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES DES PEUPLES AUTOCHTONES**

Le conseiller Fortin fait la lecture de la reconnaissance des territoires des peuples autochtones.

**PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL SCOLAIRE  
VIAMONDE - (SÉANCE PUBLIQUE)**

**NON- ADOPTÉ**

**3. AFFAIRES COURANTES**

**3.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

| <b>Motion 1, Résolution 24-371</b>   |                      |                 |
|--|----------------------|-----------------|
| <i>QUE</i> soit adopté tel que présenté l'Ordre du jour de la réunion ordinaire publique du 20 février 2026. |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>  | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Yvon Rochefort   | Emmanuelle Richez    | <b>ADOPTÉE</b>  |

**3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS**

Aucune déclaration de conflit d'intérêts.

**3.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE PUBLIQUE DU 23 JANVIER 2026**

Les membres du Conseil ont procédé à une révision du procès-verbal de la séance publique du 23 janvier 2026.

| <b>Motion 2, Résolution 24-372</b>   |                      |                 |
|--|----------------------|-----------------|
| <i>QUE</i> soit adopté tel que présenté le Procès-verbal de la réunion ordinaire publique du Conseil tenue le 23 janvier 2026. |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>  | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| David Paradis  | Geneviève Oger       | <b>ADOPTÉE</b>  |

**3.4 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE PUBLIQUE DU 23 JANVIER 2026**

Il n'y a aucune question découlant du procès-verbal de la réunion ordinaire publique du Conseil tenue le 23 janvier 2026.

**4. DÉLÉGATION (S'il y lieu)**

Aucune délégation

**5. RECONNAISSANCE DU PERSONNEL**

**5.1 Prix de mérite**

M. Sébastien Fontaine, directeur de l'éducation, présente le Prix de mérite lors de la réunion du Conseil et en fait l'introduction à la table du Conseil :

« Aujourd'hui, nous prenons un moment important pour mettre en lumière ce qui fait la richesse du Conseil scolaire Viamonde : les personnes qui, jour après jour, s'engagent avec cœur, professionnalisme et bienveillance auprès de nos élèves et de nos équipes.

C'est dans cet esprit que nous avons le plaisir de lancer officiellement un nouveau programme de valorisation du personnel : **le Prix de Mérite**.

Ce prix a été créé pour reconnaître des contributions exemplaires qui reflètent nos valeurs, notre mission et notre vision, et qui font rayonner notre Conseil dans l'ensemble de nos communautés.

Le Prix de Mérite s'adresse à tous les membres du personnel, dans nos écoles, nos secteurs et nos services. Il vise à souligner des gestes, des initiatives et des pratiques qui ont un impact positif sur la réussite et le bien-être des élèves, sur le climat de travail, sur la collaboration et sur l'innovation.

Tout au long de l'année scolaire, lors des réunions publiques du Conseil, nous prendrons ainsi le temps de dire merci, de façon officielle, à celles et ceux qui font une réelle différence au quotidien.

## PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE - (SÉANCE PUBLIQUE)

**NON- ADOPTÉ**

Aujourd'hui est un moment tout particulier, puisque nous procédons **au tout premier dévoilement des lauréates et lauréats du Prix de Mérite.**

Ces personnes incarnent l'engagement, l'inspiration et le dévouement qui caractérisent si bien notre communauté éducative.

Au nom du Conseil scolaire Viamonde, je tiens à remercier l'ensemble du personnel pour son travail remarquable et à féliciter chaleureusement les lauréates et lauréats que nous allons maintenant mettre à l'honneur.

Les trois personnes lauréates sont :

1. M<sup>me</sup> Milene Brassard - Enseignante - École élémentaire L'Harmonie, Waterloo
2. M. John-Rock Bilodeau - Spécialiste des bases de données - Siège social des affaires du Conseil, Welland
3. M<sup>me</sup> Mira El-Jobeili - Éducatrice spécialisée - École secondaire Gabriel-Dumont, London. »

Un discours est prononcé pour chaque personne.

En premier, le président, Conseiller Fortin lit le discours pour M<sup>me</sup> **Milene Brassard** :

« M<sup>me</sup> Milène Brassard se distingue par un engagement exceptionnel envers la réussite, le bien-être et l'épanouissement des élèves. Depuis son arrivée au Conseil scolaire Viamonde en 2008, elle a su marquer durablement son milieu par son dévouement, son esprit d'innovation et son leadership positif. Que ce soit comme enseignante en salle de classe ou comme conseillère pédagogique, elle met en œuvre des pratiques pédagogiques efficaces et inspirantes, favorisant l'autonomie, la confiance et le sentiment de compétence chez les élèves.

Reconnue pour sa forte culture de collaboration, M<sup>me</sup> Brassard partage généreusement ses stratégies avec ses collègues et initie de nombreux projets enrichissants, allant d'activités écologiques à des initiatives techno-pédagogiques novatrices, contribuant ainsi au rayonnement du Conseil. Aujourd'hui enseignante de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année, elle crée un environnement inclusif, stimulant et sécurisant, où chaque élève se sent soutenu et valorisé. Récemment, en collaboration avec des collègues enseignantes et enseignants, M<sup>me</sup> Brassard a créé le balado *Toute la classe*. Ce projet, alliant professionnalisme, accessibilité et humour, a inspiré de nombreux enseignants et renforcé le sentiment d'appartenance et de collaboration au sein de la communauté éducative.

Par son dévouement constant, sa créativité et l'impact durable de son action, M<sup>me</sup> Milène Brassard incarne pleinement les valeurs et l'esprit du Prix de mérite du Conseil. »

La vice-présidente, Conseillère Richez, fait ensuite la lecture du discours pour M. **John-Rock Bilodeau** :

« M. John-Rock Bilodeau se distingue par une contribution exceptionnelle au bon fonctionnement et à l'évolution des systèmes essentiels du Conseil, particulièrement dans le cadre de la mise en œuvre du Projet Aspen à l'échelle de l'organisation. À titre de spécialiste des bases de données, il travaille sans relâche à la réalisation d'audits rigoureux afin de soutenir les différentes équipes avec lesquelles il collabore. Son expertise et sa vigilance lui permettent de repérer les failles, d'identifier les risques et de proposer des solutions. Avec les collaborateurs internes et les fournisseurs, il garde une approche professionnelle en tout temps, orientée vers la recherche de solutions sécuritaires qui répondent aux besoins de l'organisation.

## PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE - (SÉANCE PUBLIQUE)

**NON- ADOPTÉ**

Pilier de l'équipe, son engagement soutenu est déterminant dans tous les projets technologiques qu'il entreprend. Au-delà de son expertise technique, il se démarque par sa bonne humeur contagieuse, son attitude positive et sa capacité à relever de nombreux défis avec calme et efficacité.

Originaire de Welland, dans la région du Niagara, où il vit et œuvre toujours, M. Bilodeau cumule 20 ans de service au Conseil, pour lequel il a occupé tour à tour plusieurs postes dans le domaine de l'informatique. Il incarne le dévouement, la compétence et l'esprit de collaboration qui caractérisent pleinement les récipiendaires du Prix de mérite. »

Enfin, le président, Conseiller Fortin, procède à la lecture du discours pour M<sup>me</sup> **Mira El-Jobeili**, présente en personne pour recevoir son prix :

« M<sup>me</sup> Mira El-Jobeili se distingue par un engagement remarquable envers la réussite et le bien-être des élèves, engagement qu'elle incarne avec constance depuis son arrivée au Conseil en 2001. À titre d'éducatrice spécialisée auprès des trois écoles élémentaires de London, elle a su accompagner des générations d'élèves avec une patience, une bienveillance et une compréhension exemplaires. Son approche globale, qui tient compte des dimensions socio-émotionnelles, comportementales et académiques, permet à chaque élève de se sentir reconnu, soutenu et valorisé.

Toujours présente pour écouter, rassurer et guider, M<sup>me</sup> El-Jobeili crée un climat de confiance où les élèves trouvent un espace sécuritaire pour s'exprimer et surmonter leurs défis. Son influence dépasse largement les élèves : elle est également une mentore précieuse pour ses collègues, partageant généreusement son expertise et son expérience. Originaire du Liban, pays qui a profondément façonné ses valeurs et nourri sa passion pour l'éducation, M<sup>me</sup> El-Jobeili est solidement ancrée dans la communauté de London depuis 25 ans.

Par son dévouement indéfectible et l'impact durable qu'elle exerce sur la réussite et l'épanouissement des jeunes, M<sup>me</sup> Mira El-Jobeili incarne pleinement les valeurs du Prix de mérite du Conseil. »

Une séance photo a ensuite été prise avec Mira El-Jobeili et sa famille.

M<sup>me</sup> Mira El-Jobeili remercie chaleureusement toute l'équipe et a exprimé sa grande fierté de faire partie de Viamonde.

Les noms des lauréats et lauréates seront affichés sur le site Web du Conseil.

### **6. POINTS D'INFORMATION**

#### **6.1 RAPPORT DE LA PRÉSIDENTE**

##### **Mot de la présidence du Conseil – 20 février 2026**

Le président du Conseil, M. Fortin, rappelle que le mois de mars marquera le retour en chambre à Queen's Park, dans un contexte d'annonce touchant la gouvernance concernant les conseils scolaires. Il souligne l'importance d'obtenir l'appui de l'ensemble des partenaires et de la communauté.

M. Fortin mentionne que, selon diverses sources médiatiques, plusieurs conseils scolaires commencent à se mobiliser afin de réagir à la situation actuelle

La présidence insiste sur l'importance de soutenir la gouvernance locale du système d'éducation.

## PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE - (SÉANCE PUBLIQUE)

**NON- ADOPTÉ**

Il rappelle que celle-ci constitue l'une des rares formes de représentation démocratique statutaire pour les francophones. Les conseillères et conseillers scolaires représentent un point de contact direct et accessible pour les parents.

M. Fortin précise que les coordonnées des membres se trouvent sur le site du Conseil, dans la section de [gouvernance](#), et que ceux-ci demeurent disponibles et accessibles par téléphone et par courriel.

Les élues et élus s'acquittent de leurs fonctions avec professionnalisme.

En conclusion, la présidence remercie à l'avance les membres et la communauté pour leur appui. Il souligne que le maintien d'une représentation élue, disponible et engagée auprès de la communauté, dépendra largement du soutien manifesté.

### **Benoit Fortin**

Président du Conseil

## **6.2 RAPPORT DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION**

### **Rapport du Directeur de l'éducation – 20 février 2026**

Ce mois-ci est marqué par des célébrations qui nous rassemblent et nous définissent. Le Mois de l'histoire des Noirs nous invite à reconnaître et à valoriser les contributions essentielles des communautés noires à notre société, y compris au sein de la francophonie. Parallèlement, le Mois du patrimoine franco-ontarien nous offre l'occasion de célébrer la richesse, la vitalité et la résilience de notre culture, qui s'expriment chaque jour dans nos écoles, nos activités et nos apprentissages. Ces moments de reconnaissance contribuent à nourrir chez nos élèves un sentiment d'appartenance et une ouverture sur la diversité qui enrichit notre communauté. En février, nos écoles sont de véritables fourmilières où les apprentissages et le développement des compétences se font dans un contexte de célébrations et d'ouverture.

Je souhaite aussi souligner le succès des portes ouvertes dans nos écoles élémentaires, qui se sont conclues le 5 février. Avec l'équipe de surintendance, j'ai eu le plaisir d'aller à la rencontre de nombreuses familles en participant à plusieurs de ces soirées. Ces échanges privilégiés avec les parents nous ont permis de présenter la richesse de l'expérience éducative offerte dans nos écoles, de répondre aux questions et, surtout, de constater l'intérêt et la confiance que les familles accordent à l'éducation en français. Je remercie chaleureusement les équipes-écoles pour leur accueil et leur engagement à faire découvrir des milieux d'apprentissage bienveillants, dynamiques et profondément ancrés dans la réussite et le bien-être des élèves.

Je souhaite également à souligner la signature, ce mois de février, de la *Déclaration d'engagement 2025-2030 entre Niagara Region Public Health et les conseils scolaires de la région de Niagara*, à laquelle le Conseil scolaire Viamonde est fier d'être partie prenante, aux côtés du DSBN, du NCDSB du CSC MonAvenir. Cette déclaration témoigne d'un engagement commun à promouvoir le bien-être des enfants et des jeunes de la région en favorisant des milieux scolaires sains, sécuritaires et propices à leur épanouissement.

Par cette entente, les partenaires réaffirment l'importance d'une collaboration étroite entre les conseils scolaires et les services de santé publique afin de répondre de façon concertée aux besoins des élèves.

## PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE - (SÉANCE PUBLIQUE)

**NON- ADOPTÉ**

Elle met également en lumière la contribution essentielle des parents, des élèves, du personnel scolaire, des équipes administratives et des partenaires communautaires dans la création d'environnements d'apprentissage qui demeurent attentifs, inclusifs et adaptés aux réalités de santé publique. Je me réjouis de cet engagement collectif qui renforce notre capacité à soutenir la réussite globale et le bien-être de chaque élève.

Enfin, j'ai eu le plaisir de participer à un magnifique café poésie présenté par les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année de l'École élémentaire Renaissance à Burlington. L'événement, également diffusé en direct sur Facebook afin de permettre à la communauté d'y prendre part, a été un moment inspirant de créativité, de sensibilité et de fierté francophone. Je tiens à souligner le travail remarquable de l'enseignante titulaire et de l'éducatrice spécialisée qui ont organisé cette activité avec soin, permettant aux élèves de partager leurs voix, leurs émotions et leur talent avec authenticité.

Au plaisir de vous offrir un prochain rapport en avril prochain.

Le directeur de l'éducation,  
**Sébastien Fontaine**

### **6.3 RAPPORT DES ÉLÈVES CONSEILLÈRES SUR LES ACTIVITÉS DANS LES ÉCOLES**

#### **RAPPORT DES ÉLÈVES CONSEILLÈRES – JANVIER 2026**

Chères élèves, conseillères, conseillers, membres de l'administration et parents,

Le mois de janvier 2026 a été très actif pour nos écoles. Bien sûr, les élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> étaient concentrés pour la préparation aux examens qui ont eu lieu à la fin du mois. Même à ça, les écoles ont organisé de nombreuses activités, ateliers, sorties et projets qui ont favorisé leur développement académique, social et sportif.

Dans la région de Kitchener, les élèves de 8<sup>e</sup> année de David-St-Jacques ont participé à un tournoi régional d'improvisation, tandis que les élèves de 9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année ont suivi une formation en gestion du stress offert par le conseil. À Norval-Morriseau, le 17 janvier dernier, les élèves du programme MHS ont participé au programme « Stop the Bleed » à l'hôpital Southlake. À Roméo-Dallaire, les élèves de 9<sup>e</sup> année ont suivi une série d'ateliers sur la gestion du stress, et les élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années ont pris part à un atelier sur. Les élèves du cours de biologie de 12<sup>e</sup> année à Ronald-Marion ont passé une journée complète à réaliser une expérience sur l'extraction de l'ADN et les techniques de laboratoire. À Toronto-Ouest, les élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> ont participé à des ateliers de cuisine appelés *Les brigades culinaires*, et les élèves de 8<sup>e</sup> année ont assisté au « Scotties Tournament of Hearts », le championnat national de curling féminin.

De nombreuses initiatives et clubs ont également été actifs. À David-St-Jacques, le programme « Café des étoiles » a été lancé, offrant un espace calme pour étudier et se préparer aux examens, le club d'aide aux devoirs a poursuivi ses rencontres les lundis soir et un nouveau club d'échecs a vu le jour. À Gabriel-Dumont, une vente d'accessoires ayant pour thème la Saint-Valentin, organisée par une élève et sa famille, a permis de lever des fonds pour le bal des 12<sup>e</sup> années. À Gaétan Gervais, les activités *Gage-en-couleurs* ont gardé les élèves engagés et motivés.

Pendant la période des examens, du 19 au 30 janvier, du thé a été offert aux élèves de l'école George-P-Vanier afin de les aider à rester calmes et motivés.

## PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE - (SÉANCE PUBLIQUE)

**NON- ADOPTÉ**

À Ronald-Marion, le club Eco Griffons a organisé une compétition de tri de déchets, récompensant la classe gagnante par un dîner pizza et l'inscription de son nom sur la poubelle d'or, et un tournoi de Scrabble a également été tenu.

Le sport a continué de rassembler et de dynamiser nos élèves. L'équipe féminine de basketball 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années de Gaétan-Gervais a participé au tournoi de Sainte-Famille et a démontré un esprit d'équipe et une détermination exemplaire, puis a terminé 5<sup>e</sup> au tournoi Holy Trinity (HDSB) avec deux victoires impressionnantes.

À David-St-Jacques, l'équipe de basketball garçons 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années a participé aux championnats du district 8, l'équipe scolaire de ski de fond a concouru à Barrie et l'équipe féminine de volleyball a pris part à la Coupe Griffons à l'École Ronald-Marion. Dans la région de Penetanguishene, à Le Caron, les élèves ont participé à des compétitions de ski de fond à Arrowhead et à Mountview.

Par ailleurs, plusieurs écoles secondaires ont accueilli des élèves des écoles nourricières afin de leur permettre de découvrir leur future école et de s'initier à diverses activités. À Gabriel-Dumont, le 29 janvier, le Camp Guépard a offert aux élèves de 6<sup>e</sup> année des ateliers scientifiques, créatifs et sportifs, certains élèves se portant volontaires pour aider leurs pairs.

À Ronald-Marion, le 14 janvier, l'activité ROMSCIENCES a accueilli les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année des écoles Alexandre-Dumas, Ronald-Marion, Antonine-Maillet et Viola-Léger pour stimuler leur intérêt pour les sciences. À Jeunes sans frontières, les élèves des écoles nourricières, Carrefour des jeunes, Félix-Leclerc et Le-Flambeau ont participé à un tournoi de robotique.

En résumé, janvier 2026 a été un mois riche en apprentissages, en moments de collaboration et en expériences nouvelles. Les élèves ont pu s'impliquer activement dans des activités stimulantes et variées, renforçant leur sentiment d'appartenance et leur engagement envers la communauté scolaire.

Chaleureusement, vos élèves conseillères  
**Juliette Abbat-Fraser et Heidi Pirbhai**

### **6.4 ACTIVITÉS DES MEMBRES DU CONSEIL**

Les membres du Conseil prennent connaissance du rapport sur les *Activités des membres du Conseil* pour la période du 19 janvier au 13 février 2026.

### **6.5 CALENDRIER DES DATES IMPORTANTES – FÉVRIER 2026**

Les membres du Conseil sont informés des journées et semaines qui sont soulignées en février 2026. Le *Calendrier des dates importantes* alimente également les éléments affichés au site web des écoles et du Conseil.

### **6.6 CORRESPONDANCE**

Aucune correspondance en public

## **7. PRÉSENTATION D'INITIATIVE DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**

### **7.1 Coups de cœur et initiatives dans les écoles du CS Viamonde – Les activités autochtones**

Le surintendant de l'éducation, M. Olivier St Maurice, présente aux membres du Conseil les coups de cœur sur les services d'éducation autochtones au sein du Conseil Viamonde.

**PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL SCOLAIRE  
VIAMONDE - (SÉANCE PUBLIQUE)**

**NON- ADOPTÉ**

Il présente en premier le logo Viamonde utilisé par les services d'éducation autochtone. Il explique ensuite les priorités du ministère de l'Éducation ainsi que les quatre axes du Plan d'amélioration continue (PAC) en éducation autochtone pour l'année 2025-2026.

M. St-Maurice donne également des exemples d'initiatives mises en place pour soutenir les élèves, notamment en ce qui a trait à la valorisation de leur voix et à leur engagement.

En conclusion, il aborde les mesures de soutien offertes aux éducatrices, aux éducateurs et aux membres du personnel.

Il répond ensuite aux questions posées par les membres.

| <b>Motion 3, Résolution 24-373</b>   |                      |                 |
|--|----------------------|-----------------|
| <b>QUE</b> la présentation en date du 20 février 2026 sur <i>les Coups de cœur et initiatives dans les écoles du CS Viamonde – Les activités autochtones</i> soit reçue. |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>  | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Kristine Dandavino   | Yvon Rochefort       | <b>ADOPTÉE</b>  |

## **8. BUREAU DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION**

### **AFFAIRES**

#### **8.1 Orientations budgétaires 2026-2027**

M. Jason Rodrigue, surintendant des services corporatifs et trésorier, présente le rapport sur les *Orientations budgétaires pour l'année 2026-2027*.

| <b>Motion 4, Résolution 24-374</b>   |                        |                 |
|--|------------------------|-----------------|
| <b>QUE</b> le rapport en date du 20 février 2026 intitulé <i>Orientations budgétaires 2026-2027</i> soit reçu. |                        |                 |
| <b>Proposée par :</b>  | <b>Appuyée par :</b>   | <b>Décision</b> |
| David Paradis  | Anna-Karyna Ruszkowski | <b>ADOPTÉE</b>  |
| <b>QUE</b> le Conseil approuve les orientations budgétaires telles que présentées dans le présent rapport.     |                        |                 |
| <b>Proposée par :</b>  | <b>Appuyée par :</b>   | <b>Décision</b> |
| Pierre Gregory   | David O'Hara           | <b>ADOPTÉE</b>  |

## **ÉDUCATION**

#### **8.2 Calendriers scolaires 2026-2027**

Les membres du Conseil examinent les calendriers scolaires pour 2026-2027.

| <b>Motion 5, Résolution 24-375</b>  |                      |                 |
|---|----------------------|-----------------|
| <b>QUE</b> le rapport en date du 20 février 2026 intitulé <i>Calendriers scolaires 2026-2027</i> soit reçu. |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>   | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Emmanuelle Richez   | Yvon Rochefort       | <b>ADOPTÉE</b>  |
| <b>QUE</b> le calendrier scolaire 2026-2027 en version ébauche soit approuvé.                               |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>   | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Eric Lapointe   | Pierre Gregory       | <b>ADOPTÉE</b>  |

**PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL SCOLAIRE  
VIAMONDE - (SÉANCE PUBLIQUE)**

**NON- ADOPTÉ**

**8.2 Sorties éducatives**

Les membres prennent connaissance du voyage sur l'île Vancouver pour l'École secondaire Franco-Niagara.

| <b>Motion 6, Résolution 24-376</b>   |                      |                 |
|--|----------------------|-----------------|
| <b>QUE</b> le rapport en date du 20 février 2026 intitulé <i>Sorties éducatives</i> soit reçu                        |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>  | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Yvon Rochefort   | Hanane Diakité       | <b>ADOPTÉE</b>  |
| <b>QUE</b> la demande, pour le voyage sur l'île de Vancouver pour l'École secondaire Franco-Niagara, soit approuvée. |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>  | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Anna-Karyna Ruskowski  | Pierre Gregory       | <b>ADOPTÉE</b>  |

**8.4 Plan pour la réussite des élèves 2025-2026**

M. Kamga, surintendant de l'éducation, présente le rapport sur le plan de la réussite des élèves du Conseil pour l'année 2025-2026, suivi d'une période de questions de la part des membres du Conseil.

| <b>Motion 7, Résolution 24-377</b>  |                      |                 |
|---|----------------------|-----------------|
| <b>QUE</b> le rapport en date du 20 février 2026 intitulé <i>Plan pour la réussite des élèves du Conseil scolaire Viamonde 2025-2026</i> soit reçu. |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>   | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Éric Lapointe   | Marcel Tikeng        | <b>ADOPTÉE</b>  |

**8.5 Demandes de projets de recherche-action au sein du Conseil scolaire Viamonde (novembre, décembre 2025 et janvier 2026)**

M. Fontaine présente aux membres du Conseil le rapport sur les demandes de projets recherche-action au sein du Conseil.

| <b>Motion 8, Résolution 24-378</b>   |                      |                 |
|--|----------------------|-----------------|
| <b>QUE</b> le rapport en date du 20 février 2026 intitulé <i>Demandes de projets de recherche-action au sein du Conseil Scolaire Viamonde (novembre et décembre 2025 et janvier 2026)</i> soit reçu. |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>  | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Éric Lapointe  | Hanane Diakité       | <b>ADOPTÉE</b>  |

**8.6 Portrait des activités parascolaires 2025-2026**

Le directeur de l'éducation, M. Fontaine, présente le portrait des activités parascolaires pour l'année 2025-2026. Il précise que chaque conseillère et conseiller a reçu individuellement la liste des activités de leur école, selon les informations fournies.

| <b>Motion 9, Résolution 24-379</b>   |                      |                 |
|--|----------------------|-----------------|
| <b>QUE</b> le rapport en date du 20 février 2026 intitulé <i>Portrait des activités parascolaires 2025-2026</i> soit reçu. |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>  | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| David O'Hara   | Yvon Rochefort       | <b>ADOPTÉE</b>  |

**PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL SCOLAIRE  
VIAMONDE - (SÉANCE PUBLIQUE)**

**NON- ADOPTÉ**

**SIEP**

**8.7 Aménagement de la cour de l'École élémentaire Pierre-Elliott-Trudeau**

Les membres du Conseil prennent connaissance du rapport sur l'aménagement de la cour de l'École élémentaire Pierre-Elliott-Trudeau.

M. Fontaine informe les membres qu'au mois de mars, l'administration mènera une consultation auprès du conseil d'école, des parents et du personnel afin de recueillir leurs préférences.

Les deux options d'aménagement de la cour seront proposées (gazon artificiel ou naturel), avec leurs avantages et inconvénients.

À la suite de la consultation, une décision finale sera prise et le processus d'appel d'offres sera lancé, en vue de commencer les travaux à l'été 2026.

| <b>Motion 10, Résolution 24-380</b>   |                        |                 |
|---|------------------------|-----------------|
| <i><b>QUE</b> le rapport en date du 23 février 2026 intitulé <i>Mise à jour – Aménagement de la cour de l'école élémentaire Pierre-Elliott-Trudeau</i> soit reçu.</i> |                        |                 |
| <b>Proposée par :</b>   | <b>Appuyée par :</b>   | <b>Décision</b> |
| Éric Lapointe   | Anna-Karyna Ruszkowski | <b>ADOPTÉE</b>  |

**RESSOURCES HUMAINES**

Sans objet

**9. RAPPORTS DES COMITÉS**

**COMITÉ STATUTAIRE**

**9.1 Rapports n° 6 et n° 7 – Comité consultatif de l'éducation spécialisée CCÉS du 10 février 2026.**

Les membres du Conseil prennent connaissance des rapports de la rencontre CCÉS tenue le 10 février 2026.

La prochaine réunion se tiendra le 7 avril 2026, à 17 h 30.

| <b>Motion 11, Résolution 24-381</b>   |                      |                 |
|---|----------------------|-----------------|
| <i><b>QUE</b> le rapport en date du 20 février 2026 intitulé <i>Rapport n° 6 du comité consultatif de l'éducation spécialisée CCÉS</i> soit reçu.</i> |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>   | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Yvon Rochefort  | Marcel Tikeng        | <b>ADOPTÉE</b>  |
| <i><b>QUE</b> le rapport en date du 20 février 2026 intitulé <i>Rapport n° 7 du comité consultatif de l'éducation spécialisée CCÉS</i> soit reçu.</i> |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>   | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Yvon Rochefort  | Marcel Tikeng        | <b>ADOPTÉE</b>  |

**COMITÉ PERMANENT**

Sans objet

**PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL SCOLAIRE  
VIAMONDE - (SÉANCE PUBLIQUE)**

**NON- ADOPTÉ**

**10. POLITIQUE**

**10.1 Politique n° 4,106 – Recherche-action menée au sein du Conseil scolaire Viamonde**

Les membres du Conseil prennent connaissance de la politique n° 4,106 - Recherche-action menée au sein du Conseil scolaire Viamonde.

| <b>Motion 12, Résolution 24-382</b>   |                      |                 |
|---|----------------------|-----------------|
| <b>QUE</b> le rapport en date du 20 février 2026 portant sur la Politique n°4,106 - Recherche-action menée au sein du Conseil scolaire Viamonde soit reçu.                          |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>   | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| David Paradis   | Pierre Gregory       | <b>ADOPTÉE</b>  |
| <b>QUE</b> le Conseil approuve la Politique n° 4,106 - Recherche-action menée au sein du Conseil scolaire Viamonde telle que présentée aux fins de diffusion et de mise en vigueur. |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>   | <b>Adoptée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Pierre Gregory  | Hanane Diakité       | <b>ADOPTÉE</b>  |

**11. AVIS DE MOTION**

Aucun avis de motion

**12. AUTOÉVALUATION**

Les membres soulignent la qualité des échanges et l’engagement soutenu envers l’épanouissement et la réussite des élèves. Plusieurs interventions ont mis en évidence que le Conseil évolue dans la bonne direction et que le travail d’équipe entre les membres et l’administration est solide et constructif.

Il est également mentionné l’importance non seulement d’accomplir un travail de qualité, mais aussi de mieux faire connaître les réalisations du Conseil afin qu’elles soient reconnues par la communauté. La reconnaissance des élèves et du personnel demeure une priorité appréciée.

Une conseillère met en évidence son grand intérêt pour les échanges et réaffirme sa passion pour le domaine de l’éducation, tout en exprimant son appréciation des échanges entendus lors de la réunion.

Concernant le processus de mise en candidature pour le Prix de Mérite, M. Fontaine précise qu’une cinquantaine de candidatures ont été reçues et que deux à trois prix seront remis, par réunion de Conseil, d’ici la fin de l’année. Il est également indiqué qu’une grille d’évaluation sera rendue publique lors du prochain appel de candidatures afin d’assurer davantage de clarté et de transparence.

En conclusion, le directeur de l’éducation, M. Fontaine, souligne la qualité du travail d’équipe entre les membres du Conseil et l’administration. Tous partagent un objectif commun : le bien-être et la réussite globale des élèves. Il exprime sa fierté à l’égard des succès réalisés et se dit privilégié de collaborer avec l’équipe.

**13. AJOURNEMENT DE LA SÉANCE PUBLIQUE ET PASSAGE À LA SÉANCE HUIS CLOS**

|  |                      |                 |
|--|----------------------|-----------------|
| À <b>19 h 44</b> la séance publique est ajournée et la séance en huis clos débute. |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>  | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Yvon Rochefort   | Marcel Tikeng        | <b>ADOPTÉE</b>  |

**Retour à la séance publique à 20 h 44**

**PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL SCOLAIRE  
VIAMONDE - (SÉANCE PUBLIQUE)**

**NON- ADOPTÉ**

**14. ADOPTION DE LA RÉOLUTION DE LA SÉANCE À HUIS CLOS EN  
SÉANCE PUBLIQUE**

| <b>Motion 13, Résolution 24-383</b>  |                      |                 |
|--|----------------------|-----------------|
| <b>QUE</b> la résolution de la séance à huis clos sur les points ci-dessous soit transférée en séance publique.  |                      |                 |
| <b>14.1</b> Les <i>Changements au sein du personnel entre le 1<sup>er</sup> et le 31 janvier 2026</i> soit reçu. |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>  | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| David O'Hara   | Geneviève Oger       | <b>ADOPTÉE</b>  |

**15. LEVÉE DE LA RÉUNION ORDINAIRE PUBLIQUE**

| <b>Motion 14, Résolution 24-384</b>  |                      |                 |
|--|----------------------|-----------------|
| <b>QUE</b> la réunion ordinaire publique du Conseil scolaire Viamonde du 20 février 2026 soit levée à <b>20 h 47</b> . |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>  | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Éric Lapointe  | Marcel Tikeng        | <b>ADOPTÉE</b>  |

Le directeur de l'éducation  
**Sébastien Fontaine**

Le président du Conseil,  
**Benoit Fortin**