



AVIS DE CONVOCATION

Réunion ordinaire du Conseil (Séance publique)

Vous êtes par la présente convoqués à la

Réunion du : Conseil scolaire Viamonde
Date et heure : Le 16 octobre 2020 à 19 h 30
Endroit : **Audioconférence**
+1 (647) 317-3974,,31472#
+1 (866) 772-2238,,31472#

Le numéro de téléphone à appeler en cas d'urgence : 647-244-9631



RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL (Séance publique)

Le 16 octobre 2020 à 19 h 30

Audioconférence

+1 (647) 317-3974, 31472#

+1 (866) 772-2238, 31472#

ORDRE DU JOUR

Appel des membres et mot de bienvenue de la présidence

Reconnaissance en mémoire

Reconnaissance du territoire des Premières-Nations

1. **Affaires courantes :**
 - 1.1 Approbation de l'ordre du jour
 - 1.2 Déclaration de conflit d'intérêts
 - 1.3 Adoption du procès-verbal de la réunion antérieure :
 - 1.3.1 [Réunion ordinaire du 18 septembre 2020](#)
 - 1.4 Questions découlant du procès-verbal de la réunion antérieure :
 - 1.4.1 Réunion ordinaire du 18 septembre 2020
2. Délégation: (s'il y a lieu)
3. Rapport des élèves conseillères sur les activités dans les écoles
4. Rapport de la présidence
5. Rapports de la direction de l'éducation
 - 5.1 Nouvelles du système

5.2 [Calendrier des réunions du Conseil pour l'année 2021](#)

5.3 [Mise à jour - Coronavirus](#)

6. Rapports découlants des secteurs :

6.1 **Educatifs**

6.1.1 [Sondage sur le climat scolaire](#)

6.1.2 [Sondage de satisfaction](#)

7. Rapports de représentation

7.1 Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) :

7.1.1 Participation au congrès de la FNCSF (rapport verbal)
<https://fnssf.ca/evenements/congres-annuel/>

7.2 Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO)

7.2.1 [Rapport d'activités](#)

8. Avis de motion

9. [Correspondances](#) :

- a) Lettre en date du 27 août 2020 de la part de Jayne Herring, Présidence du Conseil Waterloo Region District School Board, adressée à l'honorable Stephen Lecce, Ministre de l'Éducation de l'Ontario.
- b) Lettre en date du 1^{er} septembre 2020 adressée aux familles, en prévision de la rentrée scolaire, de la part de Martin Bertrand et Sylvie A. Landry;
- c) Lettre en date du 16 septembre 2020 adressée aux familles, pour les inviter à participer à un forum virtuel sur la planification stratégique de Viamonde 2021-2025 le 23 septembre, de la part de Martin Bertrand et Sylvie A. Landry;
- d) Lettre de remerciement en date du 7 octobre 2020 de L'ACÉPO, adressée à l'honorable Justin Trudeau; Premier Ministre du Canada;
- e) Lettre de remerciement en date du 7 octobre 2020 de L'ACÉPO, adressée à l'honorable Mélanie Joly, Ministre du Développement économique et des Langues officielles;
- f) Lettre en date du 8 octobre 2020, adressée à M Kremer, en réponse de sa délégation;

10. Adoption des résolutions de la séance à huis clos en séance publique des points suivants :
 - N° 4.3.1 - Changements au sein du personnel
 - N° 4.3.2 - Protocole d'entente avec AEFO - membres suppléants

11. Suspendre la réunion en public et passage en réunion à huis clos

12. Levée de la réunion

NON -ADOPTÉ

PROCÈS-VERBAL
DE LA RÉUNION ORDINAIRE
DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE
(Séance publique)

Le 18 SEPTEMBRE 2020

Le Conseil se réunit en séance à huis clos de 19 h 30 à 21 h 07 et de 21 h 23 à 21 h 24 par audioconférence seulement.

Membres présents :

Conseillère Inés de la Roca	élève conseillère élue, représentant les écoles secondaires
Conseiller Pierre Girouard	membre élu pour les municipalités régionales de Hamilton-Wentworth, Halton et Brant
Conseiller Pierre Lambert	membre élu pour la municipalité de Haldimand -Norfolk, les comtés d'Oxford, Elgin, Lambton et la municipalité de Chatham-Kent
Conseiller Éric Lapointe	membre élu pour les comtés de Bruce, Grey, Simcoe et Dufferin
Conseillère Sylvie A. Landry	membre élue pour les comtés de Haliburton, Northumberland, Peterborough et Durham (présidente du Conseil)
Conseillère Javan Mayrand	élève conseillère élue, représentant les écoles secondaires
Conseillère Geneviève Oger	membre élue pour la partie ouest de la ville de Toronto (vice-présidente du Conseil)
Conseillère Karine Ricard	membre élue pour la municipalité régionale de York
Conseillère Chloë Robert	membre élue pour la partie centre de la ville de Toronto

Conseiller Yvon Rochefort	membre élu pour la région de Peel
Conseiller Guillaume Teasdale	membre élu pour le comté d'Essex
Conseillère Pascale Thibodeau	membre élue pour la municipalité régionale de Waterloo et les comtés de Wellington, Middlesex, Perth et Huron

Membres absents :

Conseillère Véronique Emery	membre élue pour la municipalité régionale de Niagara
Conseiller Benoit Fortin	membre élu pour la partie est de la ville de Toronto

Membres de l'administration présents :

Martin Bertrand, directeur de l'éducation
Roland Desloges, surintendant de l'éducation par intérim
Sébastien Fontaine, surintendance de l'éducation
Miguel Ladouceur, directeur du SIEP
Sylvie Longo, surintendance exécutive de l'éducation
Hugues Kamga Wambo, surintendance de l'éducation
Jason Rodrigue, surintendance des affaires
Marie-Josée Smith, directrice du secteur des ressources humaines
Julie Vanghelder, directrice secteur des communications et du marketing
Tricia Verreault, surintendance de l'éducation
Corine Céline, secrétaire de séances

EN MÉMOIRE DU TERRITOIRE DES PREMIÈRES-NATIONS

L'assemblée reçoit la reconnaissance du territoire des Premières-Nations. La vice-présidente du Conseil, Conseillère Oger, énonce ce qui suit :

*Depuis plus de 15 000 ans, de nombreuses personnes ont vécu sur la terre où se situe **siège social, Toronto**. Nous nous tenons sur le territoire des peuples autochtones de l'île de la Tortue où nous sommes uniquement dépositaires du territoire et que nous sommes tenus d'en assurer la pérennité pour les générations à venir.*

Grâce au traité «No 13, du 1^{er} août 1805 et les Traités Williams signés en 1923», les élèves et le personnel du Conseil scolaire Viamonde sont reconnaissants d'avoir l'occasion de travailler, de jouer et de s'épanouir sur ce territoire.

1. AFFAIRES COURANTES :

1.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Conseiller Girouard, appuyé par Conseillère Ricard, propose :

QUE l'ordre du jour soit adopté tel que modifié.

La motion est adoptée.

1.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts.

1.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION EXTRAORDINAIRE DU 26 AOÛT 2020.

Conseiller Girouard, appuyé par Conseillère Thibodeau, propose :

QUE le procès-verbal de la réunion extraordinaire du 26 août 2020 soit approuvé.

La motion est adoptée.

2. DÉLÉGATION

M Philip Kremer, présente aux membres du Conseil son point de vue sur la réouverture des écoles.

Il offre des suggestions constructives quant au fonctionnement des classes à distance, dont la réduction du minutage synchrone exigé par le ministère de l'éducation, l'offre pédagogique se concentrant sur les matières de base comme la lecture, l'écriture et le calcul, ainsi que son point de vue sur l'embauche, la formation technologique et l'accompagnement du personnel. La présidence remercie M. Kremer de ses suggestions et de sa présentation.

Une période de questions s'ensuit.

3. RAPPORT DES ÉLÈVES CONSEILLÈRES

En raison de la pandémie, les deux élèves conseillères ont préparé une lettre pour souhaiter une bonne rentrée scolaire aux élèves.

Bonjour chers élèves !

La rentrée scolaire 2020-2021 est à nos portes ! L'été est passé tellement vite; nous espérons que vos vacances étaient à la hauteur de vos attentes et que vous retournez à l'école remplie d'énergie et d'enthousiasme afin de bien commencer les cours.

Depuis le printemps dernier, nous subissons les effets d'une crise sans précédent. La pandémie du COVID-19 est une réalité universelle qui a bouleversé notre quotidien. Cependant, nous avons réussi à nous adapter aux nouvelles normes de la situation existante et nous restons solidaires, proactives et engagées dans ce contexte pandémique. Nous avons débuté l'année scolaire parmi des circonstances très particulières. Comme vous l'avez définitivement remarqué, le système d'éducation vit une transition pour assurer la santé et le bien-être de la communauté. Une rentrée progressive a été introduite dans les écoles et le conseil Viamonde est allé de l'avant avec un modèle d'apprentissage conventionnel dans la plupart de ses établissements; la grande majorité des élèves pourront ainsi venir à l'école chaque jour de la semaine.

La réaction particulièrement positive des étudiants à l'approche du Conseil scolaire nous procure de grands espoirs pour l'année scolaire et qu'ensemble, nous pourrions réaliser de très beaux projets systémiques. Nous applaudissons continuellement les efforts faits par les membres du personnel qui ont travaillé d'arrache-pied pour mitiger les effets de cette pandémie sur le système d'éducation. La collaboration étroite avec de nombreuses familles à Viamonde permet à plusieurs élèves de réussir leur année scolaire en mode virtuel ou conventionnel.

Plusieurs protocoles de sécurité ont été mis en place pour protéger les élèves de la pandémie COVID-19. Malgré la rentrée progressive et le déconfinement graduel, n'oubliez pas de prendre de nombreuses mesures de nettoyage et d'hygiène. Afin de permettre une rentrée harmonieuse, assurez-vous de maintenir la distanciation physique, de porter un couvre-visage ou un masque, et de vous laver souvent les mains. La pandémie est toujours présente, même si graduellement les activités quotidiennes reprennent de nouveau. Ce n'est qu'en respectant les protocoles établis que nous aurons la chance de continuer à apprendre en mode conventionnel. Vous entendez ces messages souvent et ils peuvent sembler redondants, mais ils sont importants pour protéger les plus vulnérables d'entre nous et autour de nous.

Dernièrement, nous sommes heureuses que les élèves aient la chance de prendre part dans des activités et participer dans la célébration de la journée franco-ontarienne le 25 septembre. Une présentation virtuelle se déroulera en après-midi. L'événement offre l'opportunité d'affirmer son identité franco-ontarienne et de souligner les efforts et la contribution de la communauté francophone à la vie en société ontarienne.

En tant qu'élèves conseillères, nous sommes très enthousiastes à l'idée de résumer notre travail et continuer à réaliser de beaux projets afin de répondre aux besoins des élèves à Viamonde.

Si vous avez des questions ou des inquiétudes, n'hésitez pas à nous les faire parvenir!

Sincèrement,
Vos élèves conseillères,

Inés de la Roca et Javan Mayrand

Après avoir entendu le rapport, Conseillère Robert, appuyée par Conseillère Thibodeau, propose par la suite :

QUE le rapport des élèves conseillères soit reçu.

La motion est adoptée.

4. RAPPORT DE LA PRÉSIDENTE

La présidente du Conseil, Mme Landry présente son rapport aux membres. Elle débute, en remerciant au nom de tous les membres, le directeur de l'éducation et son l'équipe ainsi que les membres du personnel, les syndicats, les partenaires, les élèves, les parents membres des conseils d'écoles et les familles pour leur collaboration en cette nouvelle année scolaire.

Elle mentionne aussi que le racisme n'a pas sa place dans Viamonde et encourage tous les partenaires d'appuyer les élèves dans cette cause.

Mme Landry invite les membres de la communauté à un forum virtuel le 23 septembre d'où l'objectif est de définir les orientations stratégiques pour les 5 prochaines années du Conseil Viamonde.

Pour conclure, elle souhaite à tous une excellente journée des Franco-ontariens et Franco-ontariennes prévue le 25 septembre 2020.

Conseiller Lapointe, appuyé par Conseillère Robert propose :

Que le rapport verbal de la présidence soit reçu.

La motion est adoptée.

5. RAPPORT DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION

5.1 Nouvelles du système

Dans le cadre de son rapport verbal sur les nouvelles du système, le directeur de l'éducation a le plaisir de présenter un résumé d'événements marquants qui ont eu lieu au sein du CSViamonde depuis la dernière réunion ainsi que les exploits des élèves de nos écoles donc voici :

Cérémonies de remise de diplômes virtuelles pour les finissantes et finissants de Viamonde!

Les 24 et 25 juin dernier, une cohorte de plus de 530 finissantes et finissants de nos écoles secondaires ont reçu leur diplôme de fin d'études. Les célébrations virtuelles ont été présentées en direct sur diverses plateformes. Cela a permis à plus de 2 000 familles de se connecter, parfois même de l'extérieur du Canada, pour assister à ce moment si important dans la vie de ces jeunes adultes.

La communauté scolaire de l'École secondaire Georges-P.-Vanier confectionne plus de 300 masques pour des organismes de la région d'Hamilton

Au cours du mois de juillet, des élèves, des familles et des membres du personnel de l'École secondaire Georges-P.-Vanier ont confectionné des masques réutilisables dans le but de lutter contre la propagation de la Covid-19 dans la région de Hamilton. Les masques réutilisables ont été confectionnés à partir de t-shirts neufs à l'effigie du Conseil. Ces derniers ont ainsi trouvé un autre usage, grâce à un peu de couture et des élastiques, pour venir en aide à trois organismes : HAMSMART et Keeping Six qui aident les sans-abris et Interval House qui viennent en aide aux femmes victimes de violence conjugale.

Prix du Défi Space Apps 2020 de la NASA

Artash, élève de 8e année à l'École secondaire Toronto Ouest, et sa sœur, Arushi, élève de 5e année à l'École élémentaire Pierre-Elliott-Trudeau, ont remporté le prix du Défi Space Apps 2020, édition spéciale Covid-19 de la NASA. Leur projet intitulé « The Masked Scales » (appelé *Les écailles masquées* en français) s'est démarqué des 1 422 soumissions et a reçu la mention Most Inspirational (le projet le plus inspirant).

Le duo créatif a profité du confinement pour jumeler ses passions, l'espace, la robotique, le code et la musique, pour créer une pièce musicale qui représente les contrastes et les changements vécus avant et après le confinement.

Réussite pour les élèves de Norval-Morrisseau

Les élèves de l'École secondaire Norval-Morrisseau ont réussi avec brio leur examen AP alors que 86% des élèves ayant écrit l'examen AP, French Language and Culture, ont obtenu un 5/5 à l'examen.

Au Canada, seulement 50% des élèves ayant fait l'examen AP ont eu 5/5 et dans le restant du monde, seulement 23% des élèves ont obtenu l'excellence.

La rentrée de l'année scolaire 2020-2021

Toutes les équipes du Conseil ont préparé la rentrée scolaire tout au long de l'été, qu'elle se déroulait de manière virtuelle ou en présentiel selon le choix des familles, selon les consignes du Ministère.

Ainsi, une section dédiée sur notre site internet appelée « [Retour à l'école](#) » permet de retrouver le *Guide aux familles*. Les écoles ont publié des photos et vidéos sur leurs comptes de réseaux sociaux afin de montrer les aménagements nécessaires à une rentrée sécuritaire, aux familles depuis plusieurs semaines.

Cette section contient également les informations sur la COVID-19 et protocoles de gestion de la COVID-19 de Viamonde.

La rentrée fut également l'occasion de souligner l'ouverture de la nouvelle école secondaire David Saint-Jacques à Kitchener, par une [vidéo](#) diffusée en léger différé.

Des élèves de l'École secondaire Norval-Morrisseau remportent un prix à la FrancoFEST virtuelle d'Hamilton

Les élèves de 9e et 10e du cours de musique de l'École secondaire Norval-Morrisseau de Richmond Hill ont reçu le prix d'interprétation musicale du festival virtuel de la FrancoFEST d'Hamilton par une [interprétation de C'Okay de LGS](#) grâce à l'application Acapella.

Lancement des consultations avec les partenaires communautaires sur le plan stratégique quinquennal

Depuis le 1er septembre, le processus de consultation sur le plan stratégique 2021-2025 a repris de manière virtuelle. En effet, les agents de liaison communautaire reçoivent les suggestions des tables de concertation francophone et des comités regroupant divers organismes communautaires. La prochaine étape sera la tenue du forum virtuel prévue pour le 23 septembre à 18h30, auquel tous les membres de la communauté de Viamonde sont conviés.

Conseiller Girouard, appuyé par Conseiller Lapointe, propose :

QUE le rapport verbal de la direction de l'éducation sur les nouvelles du système soit reçu.

La motion est adoptée.

5.2 Mise à jour – Coronavirus

Le Directeur de l'éducation, M Bertrand présente aux membres du Conseil le rapport sur la mise à jour du Coronavirus, incluant les nouveaux éléments survenus depuis la dernière réunion le 26 août 2020 en lien avec la crise sanitaire.

M Bertrand conclut son rapport en remerciant les membres du Conseil pour leur rétroaction et appui aux préparatifs de la rentrée scolaire qui,

jusqu'ici, s'est déroulée en santé et sécurité pour les élèves et le personnel.

Après une période de questions et de discussions, Conseiller Girouard, appuyé par Conseiller Lapointe propose :

QUE le rapport en date du 18 septembre 2020 intitulé « Mise à jour – Coronavirus : plan de réouverture. » soit reçu.

La motion est adoptée.

6. AVIS DE MOTION

Aucun.

7. RAPPORTS DÉCOULANTS DES SECTEURS :

7.1 **Affaires**

7.1.1 **Sommaire des contrats octroyés de plus de 100 000\$**

Les membres du Conseil prennent connaissance du rapport sur le sommaire des contrats octroyés de plus de 100,000\$.

Conseiller Girouard, appuyé par Conseiller Lapointe propose :

QUE le rapport en date du 18 septembre 2020 intitulé « Sommaire des contrats octroyés de plus de 100 000 \$ » soit reçu.

La motion est adoptée.

7.1.2 **Rapport financier trimestriel – trois premiers trimestres (sept 2019 à mai 2020)**

Après avoir passé en revue le rapport financier portant sur les trois premiers trimestres soit de septembre 2019 – mai 2020, Conseillère Oger, appuyée par Conseillère Thibodeau, propose :

QUE le rapport en date du 18 septembre 2020 intitulé « Rapport financier trimestriel – trois premiers trimestres (sept 2019 à mai 2020) » soit reçu.

La motion est adoptée.

7.1.3 Mise à jour budgétaire - Coronavirus

Les membres du Conseil prennent connaissance du rapport sur la mise à jour budgétaire – Coronavirus qui fait état des sources de fonds supplémentaires disponibles au Conseil en réponse à la pandémie de COVID-19.

Conseiller Girouard, appuyé par Conseiller Lapointe propose :

QUE le rapport en date du 18 septembre 2020 « Mise à jour budgétaire – Coronavirus » soit reçu.

La motion est adoptée.

8. RAPPORTS DE REPRÉSENTATION

8.1 Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO)

8.1.1 Cotisation annuelle à la FESFO

Le rapport FESFO est présenté aux membres du Conseil.

Conseillère Thibodeau, appuyée par Conseiller Lapointe propose :
QUE le rapport daté du 18 septembre 2020 intitulé « FESFO – Frais annuels 2020-2021 » soit reçu.

Après une période de questions, Conseillère Oger, appuyée par Conseiller Girouard propose :

QUE le Conseil verse la somme de 8 139,39 \$, à titre de contribution financière, à la FESFO pour l'année scolaire 2019-2020.

Les motions sont adoptées.

8.2 Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO)

8.2.1 Cotisation annuelle à l'ACÉPO

Les membres prennent connaissance du rapport sur la cotisation annuelle de l'ACÉPO, Conseiller Lambert, appuyé par Conseiller Girouard propose :

QUE le rapport en date du 18 septembre 2020 intitulé « ACÉPO – Frais annuels pour 2020-2021 » soit reçu.

Conseillère Thibodeau, appuyée par Conseiller Lambert propose :

QUE le Conseil verse les frais de cotisation à l'ACÉPO au montant de 93 674,74 \$ incluant la TVH pour la période allant du 1er septembre 2020 et se terminant le 31 août 2021.

Conseillère Oger, appuyée par Conseillère Thibodeau propose :

QUE le Conseil verse à l'OPSBA les frais reliés au partenariat au montant de 9 797,10 \$ incluant la TVH pour l'année scolaire 2020-2021.

Les motions sont adoptées.

8.2.2 ACÉPO - Spectacle des élèves au symposium

Conseillère Oger, appuyée par Conseiller Lambert, recommande d'ajouter un point à l'ordre du jour portant sur « ACÉPO – Spectacle lors du symposium annuel ».

La motion est adoptée.

ACÉPO – Spectacle lors du symposium annuel

Après une période de discussion, Conseiller Lapointe, appuyé par Conseiller Girouard :

Que le Conseil mandate les deux membres qui représentent le Conseil au CA de L'ACÉPO, Conseillers Fortin et Landry, de voter en faveur lors d'une future rencontre dudit CA, d'une proposition de défrayer, par voie de cotisation spéciale annuelle, les coûts qui correspondent à un quart, de la facture totale du spectacle des élèves au Symposium.

La motion est adoptée.

9. SUSPENSION DE LA SÉANCE PUBLIQUE ET PASSAGE EN SÉANCE À HUIS CLOS

À 21 h 07, Conseillère Thibodeau, appuyée par Conseiller Lapointe, propose :

QUE la séance publique soit suspendue et que les membres se réunissent en séance à huis clos.

La motion est adoptée.

10. RÉOUVERTURE DE LA SÉANCE PUBLIQUE

De retour de la séance à huis clos à 21 h 23, Conseiller Rochefort, appuyé de Conseillère Thibodeau, propose :

QUE la séance publique soit réouverte.

La motion est adoptée.

11. ADOPTION DES RÉOLUTIONS DE LA SÉANCE À HUIS CLOS DES 4.2.1 ET LA RECOMMANDATION DU POINT 4.3.1.1 EN SÉANCE PUBLIQUE

Conseiller Lapointe, appuyé par Conseillère Thibodeau, propose :

QUE le transfert des résolutions de la séance à huis clos des points No, 4.2.1 (réception des changements en matière de ressources humaines) et la recommandation du point 4.3.1.1 (voir ci-dessous) en séance publique.

La motion est adoptée.

Voici la recommandation du point **4.3.1.1** :

IL EST RECOMMANDÉ :

4.3.1.1 : QUE le Conseil confirme au Greater Essex County District School Board que le Conseil scolaire Viamonde n'a pas d'intérêt dans la propriété comme il est mentionné ci-dessus.

11. LEVÉE DE LA RÉUNION

À 21 h 24 Conseiller Lapointe, appuyé par Conseillère Thibodeau, propose :

QUE la réunion soit levée.

La motion est adoptée.

Le directeur de l'éducation

La présidente du Conseil

Martin Bertrand

Sylvie A. Landry

POINT NO 5.2 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB



Le 16 octobre 2020

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Objet : Calendrier des réunions du Conseil pour l'année 2021

Le calendrier des réunions comprenant les dates suggérées pour l'année 2021 se trouve à l'annexe A. Un tableau récapitulatif des lieux des réunions antérieures se trouve à l'annexe B à titre d'information seulement.

Le calendrier est présenté au Conseil à l'état d'ébauche afin de recevoir les commentaires des membres. Le calendrier final sera présenté à une réunion ultérieure pour adoption. Aucun lieu n'a été ciblé pour le moment ne sachant pas l'issue de la crise sanitaire.

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 16 octobre 2020 sur le calendrier des réunions du Conseil pour l'année 2021 soit reçu.

Préparé et présenté par :

Le directeur de l'éducation,
Martin Bertrand

POINT NO 5.2 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB



DATES DES RÉUNIONS DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE 2021 ANNEXE A

DATES (vendredis)	SÉANCES	HORAIRE	Lieu à déterminer
Le 29 janvier 2021	Publique	18 h 30	
	Huis clos	19 h 30	
Le 26 février 2021	Huis clos	18 h 30	
	Publique	19 h 30	
Le 26 mars 2021	Huis clos	18 h 30	
	Publique	19 h 30	
Le 23 avril 2021	Huis clos	18 h 30	
	Publique	19 h 30	
Le 28 mai 2021	Huis clos	18 h 30	
	Publique	19 h 30	
Le 25 juin 2021	Huis clos	18 h 30	
	Publique	19 h 30	
Le 17 septembre 2021	Huis clos	18 h 30	
	Publique	19 h 30	
Le 15 octobre 2021	Huis clos	18 h 30	
	Publique	19 h 30	
Le 19 novembre 2021	Huis clos	18 h 30	
	Publique	19 h 30	
Le 3 décembre 2021	Huis clos	18 h 30	
	Réunion d'organisation	19 h 30	

Au besoin, il peut y avoir des réunions extraordinaires par audio ou vidéoconférence.

Des séances de travail pour les membres du Conseil auront lieu les samedis.

Notes :

1. La réunion de janvier coïncidait par le passé avec le Symposium sur l'éducation publique (ACÉPO) en janvier mais sa tenue n'est pas connue
2. Dates du congrès de la FNCSF en octobre 2021 *à confirmer
3. Dates du congrès de l'AFO: octobre 2021 *à confirmer
4. Jours fériés : Le vendredi 2 avril 2021 et le lundi 5 avril 2021



Le 16 octobre 2020

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE – SÉANCE PUBLIQUE

Objet : Mise à jour : Coronavirus

Historique

Lors de la réunion du Conseil tenue le 18 septembre 2020, l'administration présentait une mise à jour en lien avec la crise sanitaire.

Lors de cette réunion, le *Guide aux familles*, renfermant les renseignements nécessaires à la rentrée scolaire pour les familles, fut présenté.

Depuis la mi-août, le ministère de l'Éducation a publié des précisions additionnelles quant au subvention et initiatives liées à la gestion de la crise sanitaire du coronavirus. Le Conseil a ainsi approuvé, le 19 août 2020, la mise à jour du budget afin de permettre à l'administration de procéder avec les préparatifs de la rentrée.

Situation actuelle

Secteur de affaires (finances, informatique, transport)	Finances : Une nouvelle subvention pour les conseils dans les <i>Régions hautement prioritaires</i> fut accordée au Conseil scolaire Viamonde au montant de 543851\$. Cette subvention vise à offrir un soutien additionnel aux conseils dans les régions de la province où il y a des nombres croissants de cas de COVID-19. Une mise à jour quant aux prévisions budgétaires sera présentée au moment de l'exercice du budget révisé dans les réunions qui suivent.
	Informatique : L'équipe informatique continue son appui auprès du personnel et les élèves/familles lors de cette rentrée en situation inédite y compris la configuration de nouveaux équipements électroniques approvisionnés pendant l'été et la reconfiguration et mise à jour des équipements retournés aux écoles suite à l'apprentissage à distance le printemps dernier.

POINT NO 5.3 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

	<p>Transport :</p> <p>Au niveau du transport scolaire nous continuons à observer que, pour le moment, plusieurs circuits sont sous-utilisés en début d'année alors que l'on observe que des familles assurent le transport des enfants temporairement. Les consortiums continuent de monitorer de près la situation.</p>
Secteur de l'immobilisation, entretien et planification	<p>La commande d'équipement de protection individuelle pour novembre est lancée.</p>
Secteur des ressources humaines	<p>Le recrutement du personnel cette année a nécessité l'embauche de 83 membres du personnel enseignant non-qualifiés avec obtention d'une permission intérimaire de la part du Ministère. Il est cependant à noter que 20 d'entre eux ont terminé leur formation initiale et sont simplement en attente de réception de leur carte de compétence de la part de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario.</p> <p>En 2019-2020, le conseil comptait 106 membres du personnel non-qualifiés avec une permission intérimaire du Ministère.</p>
Secteur du marketing et des communications et bureau d'inscriptions	<p>Au moment de la rédaction de ce rapport, le nombre d'inscriptions s'approche de la prévision d'effectifs en général. L'équipe est à prévoir les étapes du recrutement pour la prochaine année scolaire 2021-2022.</p>

POINT NO 5.3 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

<p>Secteur de l'Éducation : Pédagogie, santé publique, élèves ayant des besoins particuliers (EED), santé mentale, bien-être et climat scolaire</p>	<p>L'année scolaire étant maintenant lancée, le secteur de l'éducation est à assurer l'accompagnement des écoles en matière d'appui au personnel du côté pédagogique et auprès des élèves ayant des besoins particuliers, au niveau de la santé mentale et au niveau de la gestion de situations de cas positifs dans les écoles. Le ministère et le conseil publient, sur leurs sites web respectifs, les cas positifs survenus dans les écoles. L'annexe A contient des informations sur les bureaux de santé locaux sur le territoire de Viamonde à titre d'information seulement.</p> <p><i>VIACorrespondance :</i> Afin d'offrir un soutien pédagogique aux familles ayant opté pour l'enseignement à domicile, soit un programme déjà existant au niveau de la province et du Conseil (politique et directives administratives 3,03 du Conseil) en lien avec la Note Politique Programmes 164/20 :</p> <p><i>« 3. Exigences relatives au processus d'exemption de l'apprentissage synchrone</i></p> <p><i>Les conseils scolaires doivent permettre que des élèves soient exemptés à titre individuel des exigences minimales en matière d'apprentissage synchrone énoncées ci-dessus.</i></p> <p><i>Les conseils scolaires doivent élaborer un processus d'obtention et d'accusé de réception des formulaires d'exemption. Les demandes d'exemption doivent être présentées par écrit. Elles peuvent être présentées par les parents ou par les élèves de 18 ans ou plus, et par les élèves de 16 ou 17 ans qui se sont soustraits à l'autorité parentale.</i></p> <p><i>Pour favoriser un accès réel à l'éducation, des mesures alternatives d'apprentissage doivent être mises en place à l'intention de tous les élèves exemptés, <u>notamment un enseignement par correspondance</u>, par écrit ou par média électronique, en fonction des besoins et de la situation de chaque élève. Des mesures de soutien supplémentaires pour les parents devraient également être envisagées. Les élèves exemptés doivent recevoir un horaire ou emploi du temps quotidien qui prévoit une journée d'enseignement de 300 minutes. »</i></p> <p>L'Annexe B contient les modalités de l'approche VIACorrespondance.</p>
---	--

POINT NO 5.3 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Conclusion

L'administration remercie les membres du Conseil pour leur appui continu quant aux préparatifs et au déroulement de cette rentrée scolaire inédite.

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 16 octobre 2020 intitulé « *Mise à jour : Coronavirus.* » soit reçu.

Préparé avec la collaboration de l'ensemble du comité exécutif; et

présenté par :

Le directeur de l'éducation,

Martin Bertrand

Bureaux de santé - Viamonde

Régions	Écoles	Bureau de santé	Contact bureau de santé	Page COVID-bureau de santé	Centre de testing
CENTRE	Académie de la Moraine 13200, Yonge Richmond Hill ON L4E 2T2	York Region Public Health	Service de santé de la région de York C.P. 147 17250, rue Yonge Newmarket, ON L3Y 6Z1 Sans frais : 1-877-464-9675 (Access York) Site web : www.york.ca/wps/portal/yorkhome/health/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-19
	École élémentaire Chantal-Benoit 53, rue Morton East-Gwillimbury ON LOG 1V0	York Region Public Health	Service de santé de la région de York C.P. 147 17250, rue Yonge Newmarket, ON L3Y 6Z1 Sans frais : 1-877-464-9675 (Access York) Site web : www.york.ca/wps/portal/yorkhome/health/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-20
	École élémentaire La Fontaine 10110, avenue Islington C.P.279 Kleinburg ON L0J 1C0	York Region Public Health	Service de santé de la région de York C.P. 147 17250, rue Yonge Newmarket, ON L3Y 6Z1 Sans frais : 1-877-464-9675 (Access York) Site web : www.york.ca/wps/portal/yorkhome/health/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-21
	École secondaire Norval Morrisseau 51, rue Wright Richmond Hill ON L4C 4A1	York Region Public Health	Service de santé de la région de York C.P. 147 17250, rue Yonge Newmarket, ON L3Y 6Z1 Sans frais : 1-877-464-9675 (Access York) Site web : www.york.ca/wps/portal/yorkhome/health/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-22
	École élémentaire des Quatre-Rivières 60, promenade Century Orangeville ON L9W 3K4	Wellington-Dufferin-Guelph Health Unit	Bureau de santé de Wellington-Dufferin-Guelph 160, passage Chancellors Guelph, ON N1G 0E1 Tel : 519-822-2715 Sans frais : 1-800-265-7293 Télec. : 519-836-7215 Site web : www.wdgppublichealth.ca	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-23
	École élémentaire Félix-Leclerc 50, chemin Celestine Toronto ON M9R 3N3	City of Toronto Health Unit	Bureau de santé de Toronto 277, rue Victoria, 5e étage Toronto, ON M5B 1W2 Tel : 416-338-7600 Site web : www.toronto.ca/community-people/health-wellness-care/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-24

POINT NO 5.3 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Bureaux de santé - Viamonde

Régions	Écoles	Bureau de santé	Contact bureau de santé	Page COVID-bureau de santé	Centre de testing
	École élémentaire Carrefour des jeunes 375, rue Centre Nord Brampton ON L6V 4N4	Peel Public Health	Peel Public Health 7120, rue Hurontario Mississauga, ON L5M 2C2 Tel : 905-799-7700 Site web : www.peelregion.ca/health/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-25
	École élémentaire Le Flambeau 600, Promenade Novo Star Mississauga ON L5W 1G4	Peel Public Health	Peel Public Health 7120, rue Hurontario Mississauga, ON L5M 2C2 Tel : 905-799-7700 Site web : www.peelregion.ca/health/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-26
	École secondaire Jeunes sans frontières 7585, promenade Financial Brampton ON L6Y 5P4	Peel Public Health	Peel Public Health 7120, rue Hurontario Mississauga, ON L5M 2C2 Tel : 905-799-7700 Site web : www.peelregion.ca/health/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-27
	École élémentaire Charles-Sauriol 55, avenue Pelham Toronto ON M6N 1A5	City of Toronto Health Unit	Bureau de santé de Toronto 277, rue Victoria, 5e étage Toronto, ON M5B 1W2 Tel : 416-338-7600 Site web : www.toronto.ca/community-people/health-wellness-care/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-28
	École élémentaire Pierre-Elliott-Trudeau 65, rue Grace Toronto ON M6J 2S4	City of Toronto Health Unit	Bureau de santé de Toronto 277, rue Victoria, 5e étage Toronto, ON M5B 1W2 Tel : 416-338-7600 Site web : www.toronto.ca/community-people/health-wellness-care/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-29
	École élémentaire Micheline-Saint-Cyr 85, rue Forty First Etobicoke ON M8W 3P1	City of Toronto Health Unit	Bureau de santé de Toronto 277, rue Victoria, 5e étage Toronto, ON M5B 1W2 Tel : 416-338-7600 Site web : www.toronto.ca/community-people/health-wellness-care/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-30
	École secondaire Toronto Ouest 330, avenue Lansdowne Toronto ON M6H 3Y1	City of Toronto Health Unit	Bureau de santé de Toronto 277, rue Victoria, 5e étage Toronto, ON M5B 1W2 Tel : 416-338-7600 Site web : www.toronto.ca/community-people/health-wellness-care/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-31

POINT NO 5.3 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Bureaux de santé - Viamonde

Régions	Écoles	Bureau de santé	Contact bureau de santé	Page COVID-bureau de santé	Centre de testing
	École élémentaire Gabrielle-Roy 14, rue Pembroke Toronto ON M5A 2N7	City of Toronto Health Unit	Bureau de santé de Toronto 277, rue Victoria, 5e étage Toronto, ON M5B 1W2 Tel : 416-338-7600 Site web : www.toronto.ca/community-people/health-wellness-care/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-32
	École élémentaire La Mosaïque 80, avenue Queensdale Toronto ON M4J 1Y3	City of Toronto Health Unit	Bureau de santé de Toronto 277, rue Victoria, 5e étage Toronto, ON M5B 1W2 Tel : 416-338-7600 Site web : www.toronto.ca/community-people/health-wellness-care/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-33
	Collège français 100, rue Carlton Toronto ON M5B 1M3	City of Toronto Health Unit	Bureau de santé de Toronto 277, rue Victoria, 5e étage Toronto, ON M5B 1W2 Tel : 416-338-7600 Site web : www.toronto.ca/community-people/health-wellness-care/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-34
	Académie Alexandre-Dumas 255, promenade Coronation Toronto ON M1E 2J3	City of Toronto Health Unit	Bureau de santé de Toronto 277, rue Victoria, 5e étage Toronto, ON M5B 1W2 Tel : 416-338-7600 Site web : www.toronto.ca/community-people/health-wellness-care/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-35
	École élémentaire Antonine-Maillet 615, avenue Ridgeway Oshawa ON L1J 2W3	Durham Regional Health Unit	Bureau de santé de Durham 605, rue Rossland Est Whitby, ON L1N 2L1 Tel : 905-668-7711 Télec. : 905-666-6214 Sans frais : 1-800-841-2729 Site web : www.durham.ca/en/health-and-wellness/health-and-wellness.aspx	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-36
	École élémentaire Viola-Léger 116, rue Ontario Bowmanville ON L1C 2T4	Durham Regional Health Unit	Bureau de santé de Durham 605, rue Rossland Est Whitby, ON L1N 2L1 Tel : 905-668-7711 Télec. : 905-666-6214 Sans frais : 1-800-841-2729	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-37

POINT NO 5.3 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Bureaux de santé - Viamonde

Régions	Écoles	Bureau de santé	Contact bureau de santé	Page COVID-bureau de santé	Centre de testing
			Site web : www.durham.ca/en/health-and-wellness/health-and-wellness.aspx		
	École Ronald-Marion 2235, chemin Brock Pickering ON L1V 2P8	Durham Regional Health Unit	Bureau de santé de Durham 605, rue Rossland Est Whitby, ON L1N 2L1 Tel : 905-668-7711 Télec. : 905-666-6214 Sans frais : 1-800-841-2729 Site web : www.durham.ca/en/health-and-wellness/health-and-wellness.aspx	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-38
	École élémentaire Jeanne-Lajoie 150, rue Carnforth Toronto ON M4A 2K7	City of Toronto Health Unit	Bureau de santé de Toronto 277, rue Victoria, 5e étage Toronto, ON M5B 1W2 Tel : 416-338-7600 Site web : www.toronto.ca/community-people/health-wellness-care/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-39
	École élémentaire Laure-Rièse 339, Alton Towers circle Toronto ON M1V 4L3	City of Toronto Health Unit	Bureau de santé de Toronto 277, rue Victoria, 5e étage Toronto, ON M5B 1W2 Tel : 416-338-7600 Site web : www.toronto.ca/community-people/health-wellness-care/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-40
	École élémentaire Mathieu-da-Costa 116, Cornelius Parkway Toronto ON M6L 2K5	City of Toronto Health Unit	Bureau de santé de Toronto 277, rue Victoria, 5e étage Toronto, ON M5B 1W2 Tel : 416-338-7600 Site web : www.toronto.ca/community-people/health-wellness-care/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-41
	École élémentaire Paul-Demers 100, chemin Ravel Toronto ON M2H 1S9	City of Toronto Health Unit	Bureau de santé de Toronto 277, rue Victoria, 5e étage Toronto, ON M5B 1W2 Tel : 416-338-7600 Site web : www.toronto.ca/community-people/health-wellness-care/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-42

POINT NO 5.3 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Bureaux de santé - Viamonde

Régions	Écoles	Bureau de santé	Contact bureau de santé	Page COVID-bureau de santé	Centre de testing
	École secondaire Étienne-Brûlé 300, chemin Banbury Toronto ON M2L 2V3	City of Toronto Health Unit	Bureau de santé de Toronto 277, rue Victoria, 5e étage Toronto, ON M5B 1W2 Tel : 416-338-7600 Site web : www.toronto.ca/community-people/health-wellness-care/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-43
NORD	Académie La Pinède 116, chemin Waterloo Est Borden ON L0M 1C0	Simcoe Muskoka District Health Unit	Bureau de santé du district de Simcoe Muskoka 15, promenade Sperling Barrie, ON L4M 6K9 Tel : 705-721-7330 Télec. : 705-721-1495 Site web : https://www.simcoemuskokahealth.org/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-44
	École élémentaire La Source 70, promenade Madelaine Barrie ON L4N 9T2	Simcoe Muskoka District Health Unit	Bureau de santé du district de Simcoe Muskoka 15, promenade Sperling Barrie, ON L4M 6K9 Tel : 705-721-7330 Télec. : 705-721-1495 Site web : https://www.simcoemuskokahealth.org/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-45
	École élémentaire des Quatres-Rivières 60, promenade Century Orangeville ON L9W 3K4	Wellington-Dufferin-Guelph Health Unit	Bureau de santé de Wellington-Dufferin-Guelph 160, passage Chancellors Guelph, ON N1G 0E1 Tel : 519-822-2715 Sans frais : 1-800-265-7293 Télec. : 519-836-7215 Site web : www.wdgppublichealth.ca	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-46
	École secondaire Roméo-Dallaire 736, chemin Essa Barrie ON L4N 9E9	Simcoe Muskoka District Health Unit	Bureau de santé du district de Simcoe Muskoka 15, promenade Sperling Barrie, ON L4M 6K9 Tel : 705-721-7330 Télec. : 705-721-1495 Site web : https://www.simcoemuskokahealth.org/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-47
	École publique Saint-Joseph 30, rue Poyntz Penetanguishene ON L9M 1N4	Simcoe Muskoka District Health Unit	Bureau de santé du district de Simcoe Muskoka 15, promenade Sperling Barrie, ON L4M 6K9 Tel : 705-721-7330 Télec. : 705-721-1495 Site web : https://www.simcoemuskokahealth.org/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-48
	École secondaire Le Caron 22, rue John	Simcoe Muskoka District Health Unit	Bureau de santé du district de Simcoe Muskoka 15, promenade Sperling Barrie, ON L4M 6K9	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-49

POINT NO 5.3 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Bureaux de santé - Viamonde

Régions	Écoles	Bureau de santé	Contact bureau de santé	Page COVID-bureau de santé	Centre de testing
	Penetanguishene ON L9M 1N8		Tel : 705-721-7330 Télec. : 705-721-1495 Site web : https://www.simcoemuskokahealth.org/		
SUD	École élémentaire L'Héritage 35, promenade St.Catherines ON L2N 3Y8	Niagara Region Department	Bureau de santé de la région du Niagara 1815, passage Sir Isaac Brock Thorold, ON L2V 4T7 Sans frais : 1-800-263-7248 Télec. : 905-682-3901 Site web : https://www.niagararegion.ca/health/	Lien page COVID	Centres d'évaluation
	École élémentaire LaMarsh 4751, chemin Drummond Niagara Falls ON L2E 6C8	Niagara Region Public Health Department	Bureau de santé de la région du Niagara 1815, passage Sir Isaac Brock Thorold, ON L2V 4T7 Tel : 905-688-3762 Sans frais : 1-800-263-7248 Télec. : 905-682-3901 Site web : https://www.niagararegion.ca/health/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-51
	École élémentaire franco-Niagara 670, avenue Langway Welland ON L3B 4G2	Niagara Region Public Health Department	Bureau de santé de la région du Niagara 1815, passage Sir Isaac Brock Thorold, ON L2V 4T7 Tel : 905-688-3762 Sans frais : 1-800-263-7248 Télec. : 905-682-3901 Site web : https://www.niagararegion.ca/health/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-52
	École élémentaire Nouvel-Horizon 621, chemin Quaker Welland ON L3C 3H1	Niagara Region Public Health Department	Bureau de santé de la région du Niagara 1815, passage Sir Isaac Brock Thorold, ON L2V 4T7 Tel : 905-688-3762 Sans frais : 1-800-263-7248 Télec. : 905-682-3901 Site web : https://www.niagararegion.ca/health/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-53
	École secondaire Franco-Niagara 670, avenue Langway Welland ON L3B 4G2	Niagara Region Public Health Department	Bureau de santé de la région du Niagara 1815, passage Sir Isaac Brock Thorold, ON L2V 4T7 Tel : 905-688-3762 Sans frais : 1-800-263-7248 Télec. : 905-682-3901 Site web : https://www.niagararegion.ca/health/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-54

POINT NO 5.3 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Bureaux de santé - Viamonde

Régions	Écoles	Bureau de santé	Contact bureau de santé	Page COVID-bureau de santé	Centre de testing
	École élémentaire Pavillon de la jeunesse 105, rue High Hamilton ON L8T 3Z4	City of Hamilton, Public Health Services	Services de santé publique de Hamilton 110 rue King Ouest, 2ème étage Hamilton, ON L8P 4S6 Tel : 905-546-CITY (2489) TTY 1-800-855-0511 Site web : www.hamilton.ca/publichealth	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-55
	École élémentaire Renaissance Lockhart Burlington ON L7S 1H1	Halton Region Health	Bureau de santé de la région de Halton 1151, chemin Bronte Oakville, ON L6M 3L1 Sans frais : 1-866-442-5866 TTY : 905-827-9833 Site web : www.halton.ca/For-Residents/Public-Health		Centres d'évaluation
	École secondaire Georges-P.-Vanier Nord Hamilton ON L8S 3S1	City of Hamilton, Services	Services de santé publique de Hamilton 110 rue King Ouest, 2ème étage Hamilton, ON L8P 4S6 Tel : 905-546-CITY (2489) TTY 1-800-855-0511 Site web : www.hamilton.ca/publichealth		Centres d'évaluation
	École élémentaire Patricia-Picknell Seagewick Oakville ON L6L 1X5	Halton Region Health	Bureau de santé de la région de Halton 1151, chemin Bronte Oakville, ON L6M 3L1 Sans frais : 1-866-442-5866 TTY : 905-827-9833 Site web : www.halton.ca/For-Residents/Public-Health		Centres d'évaluation
	École élémentaire Dyane-Adam Road Milton ON L9T 5K2	Halton Region Health	Bureau de santé de la région de Halton 1151, chemin Bronte Oakville, ON L6M 3L1 Sans frais : 1-866-442-5866 TTY : 905-827-9833 Site web : www.halton.ca/For-Residents/Public-Health		Centres d'évaluation
	École élémentaire du Chêne 150, promenade Ridge Oakville ON L6H 1B8	Halton Region Health Department	Bureau de santé de la région de Halton 1151, chemin Bronte Oakville, ON L6M 3L1 Tel : 905-825-6000 Sans frais : 1-866-442-5866	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-60

POINT NO 5.3 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Bureaux de santé - Viamonde

Régions	Écoles	Bureau de santé	Contact bureau de santé	Page COVID-bureau de santé	Centre de testing
			TTY : 905-827-9833 Site web : www.halton.ca/For-Residents/Public-Health		
	École élémentaire Horizon Jeunesse 1445, promenade Lewisham Mississauga ON L5J 3R2	Peel Public Health	Peel Public Health 7120, rue Hurontario Mississauga, ON L5M 2C2 Tel : 905-799-7700 Site web : www.peelregion.ca/health/	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-19
	École secondaire Gaétan-Gervais 1075, rue Oakville ON L6H 1B8	Halton Region Health	Bureau de santé de la région de Halton 1151, chemin Bronte Oakville, ON L6M 3L1 Tel : 905-825-6000 Sans frais www.halton.ca/For-Residents/Public-Health	Lien page COVID	Centres d'évaluation
	École élémentaire L'Harmonie 158, rue Bridgeport Est Waterloo ON N2J 2K4	Region of Waterloo, Public Health	Bureau de santé de la région de Waterloo C.P. 1633 99, rue Regina Sud Waterloo, ON N2J 4V3 Tel : 519-575-4400 Télec. : 519-883-2241 Site web : https://www.regionofwaterloo.ca/en/public-health-and-emergency-services.aspx	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-19
	École élémentaire L'Odyssée Guelph ON N1E 3S9	Wellington-Dufferin-	Bureau de santé de Wellington-Dufferin-Guelph 160, passage Chancellors Guelph, ON N1G 0E1 Sans frais : 1-800-265-7293 Télec. : 519-836-7215 Site web : www.wdgpulichealth.ca		Centres d'évaluation
	École secondaire David-Saint-Jacques Drive Kitchener ON N2B 1T5	Region of Waterloo,	Bureau de santé de la région de Waterloo C.P. 1633 99, rue Regina Sud Waterloo, ON N2J 4V3 Tel : 519-575-4400 Télec. : 519-883-2241 Site web : https://www.regionofwaterloo.ca/en/public-		Centres d'évaluation

POINT NO 5.3 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Bureaux de santé - Viamonde

Régions	Écoles	Bureau de santé	Contact bureau de santé	Page COVID-bureau de santé	Centre de testing
SUD-OUEST	Académie de la Tamise 1260, rue Dundas Est London ON N5W 5P2	Middlesex-London Health Unit	Bureau de santé de Middlesex-London 355, rue Wellington, Bureau 110 London ON N6A 3N7 Tel : 519-663-5317 Télec. : 519-663-9581 Site web : www.healthunit.com	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-66
	École élémentaire Marie-Curie 40, prom. Hunt Club London ON N6H 3Y3	Middlesex-London Health Unit	Bureau de santé de Middlesex-London 355, rue Wellington, Bureau 110 London ON N6A 3N7 Tel : 519-663-5317 Télec. : 519-663-9581 Site web : www.healthunit.com	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-67
	École élémentaire La Pommeraie 3500, Settlement Trail London ON N6P 0B6	Middlesex-London Health Unit	Bureau de santé de Middlesex-London 355, rue Wellington, Bureau 110 London ON N6A 3N7 Tel : 519-663-5317 Télec. : 519-663-9581 Site web : www.healthunit.com	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-68
	École secondaire Gabriel-Dumont 2463, Douievara Evans London ON N6M 0B1	Middlesex-London Health Unit	Bureau de santé de Middlesex-London 355, rue Wellington, Bureau 110 London ON N6A 3N7 Tel : 519-663-5317 Télec. : 519-663-9581 Site web : www.healthunit.com	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-69
	École élémentaire Les Rapides	Lambton Public	Bureau de santé publique de Lambton 160, rue Exmouth Point Edward, ON N7T 7Z6		Centres d'évaluation
	Michigan Sarnia ON N7S 2B5		Sans frais : 1-800-667-1839 Télec. : 519-383-7092 Site web : www.lambtonhealth.on.ca		
	École secondaire Franco-Jeunesse Parkway Sarnia ON N7S 6K2	Lambton Public	Bureau de santé publique de Lambton 160, rue Exmouth Point Edward, ON N7T 7Z6 Sans frais : 1-800-667-1839 Télec. : 519-383-7092 Site web : www.lambtonhealth.on.ca		Centres d'évaluation

POINT NO 5.3 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Bureaux de santé - Viamonde

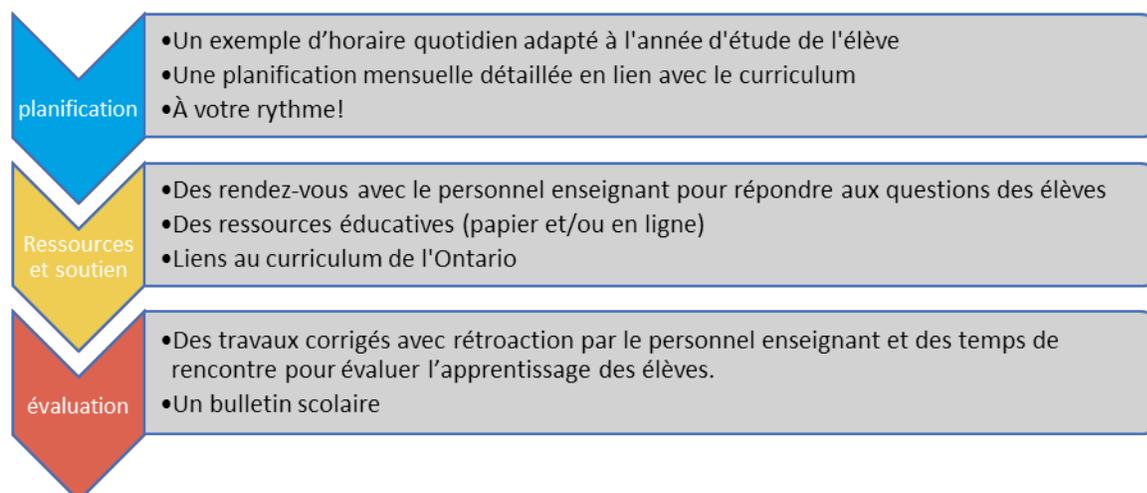
Régions	Écoles	Bureau de santé	Contact bureau de santé	Page COVID-bureau de santé	Centre de testing
	École élémentaire L'Envolée 1799, rue Ottawa Windsor ON N8Y 1R4	Windsor-Essex County Health Unit	Unité sanitaire de Windsor-Essex 1005, avenue Ouellette Windsor, ON N9A 4J8 Tel : 519-258-2146 Télec. : 519-258-6003 Site web : www.wechu.org	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-72
	École élémentaire Louise-Charron 2520, chemin Cabana Ouest Windsor ON N9G 1E5	Windsor-Essex County Health Unit	Unité sanitaire de Windsor-Essex 1005, avenue Ouellette Windsor, ON N9A 4J8 Tel : 519-258-2146 Télec. : 519-258-6003 Site web : www.wechu.org	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-73
	École secondaire de Lamothe-Cadillac 1775, rue Totten Windsor ON N9B 1X4	Windsor-Essex County Health Unit	Unité sanitaire de Windsor-Essex 1005, avenue Ouellette Windsor, ON N9A 4J8 Tel : 519-258-2146 Télec. : 519-258-6003 Site web : www.wechu.org	Lien page COVID	Centres d'évaluation de la COVID-74

Chers parents, tuteurs, ou tutrices,

Le ministère de l'Éducation a émis le 13 août dernier les exigences relatives à l'apprentissage à distance en cas d'interruption de l'apprentissage traditionnel en personne comme c'est le cas pendant la pandémie COVID-19.

Conséquemment, le Conseil scolaire Viamonde a mis sur pied un programme d'enseignement à distance VIAvirtuel pour les élèves de la maternelle à la 8^e année dans les écoles élémentaires afin de répondre aux exigences minimales relatives à l'apprentissage synchrone soit de 180 minutes par jour pour les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants ou de 225 minutes par jour pour les élèves de la 1^{ère} à la 8^e année.

Certaines familles ont opté de ne pas participer à l'apprentissage en présentiel ni à l'apprentissage à distance en ligne mais ont plutôt fait le choix pour l'enseignement à domicile. Comme demandé par le Ministère, pour favoriser un accès réel à l'éducation, le Conseil scolaire Viamonde propose donc des mesures alternatives d'apprentissage, soit un programme d'apprentissage par correspondance VIAcorrespondance qui vous donnera accès à :



Nous revenons donc vers vous afin de connaître votre intérêt d'inscrire votre enfant au programme d'apprentissage par correspondance VIAcorrespondance et de bénéficier de la planification, des ressources et du soutien que le personnel du Conseil scolaire Viamonde peut offrir à votre enfant.

Pour ce faire, il vous suffit de remplir le formulaire d'inscription VIAcorrespondance ci-joint et de l'envoyer à viavirtuel@csviamonde.ca d'ici le 13 octobre 2020. Le début du programme est prévu au plus tard à la fin du mois d'octobre.

Les **VIA**avantages de **VIA**correspondance

Maternelle et jardin d'enfant

planification

- Un exemple d'horaire quotidien adapté au niveau
- Une planification mensuelle détaillée en lien avec le curriculum
- À votre rythme!

Ressources et soutien

- Des rendez-vous avec le personnel enseignant pour répondre aux questions des élèves
- Des ressources éducatives (papier ou/et en ligne)
- Liens au curriculum

Exemple de planification d'une journée scolaire à la maison
Maternelle et jardin d'enfant

Bloc 1	Bloc de communication orale (étude de vocabulaire, chanson, comptine, chasse au trésor...)
Pause	
Bloc 2	Littératie (lecture, conscience alphabétique, conscience phonologique, motricité fine et globale ...)
Repas	
Bloc 3	Numératie (dénombrement et quantité, manipulation, résolution de problèmes ...)
Pause	
Bloc 4	Enquête et exploration

- De courts moments de détente durant les blocs peuvent être mis en place au besoin lorsque les activités changent.

évaluation

- Des travaux corrigés avec rétroaction par du personnel enseignant et des temps de rencontre pour évaluer l'apprentissage des élèves.
- Un bulletin scolaire

Ma première journée d'école
Lire et compter

LES MOTS COURANTS
Enrichir son vocabulaire

Le village de la salle à manger
Albums sans texte pour développer le langage

Fiches pour développer sa graphie fine

lalilo
Apprentissage lecture individualisé (en ligne)

ZORBIT
Apprentissage individualisé des maths (en ligne)



Histoires envoyées à l'enseignant pour évaluation

FLIPGRID

Rencontres individuelles pour évaluation



Ontario Ministry of Education

Relevé des apprentissages de la maternelle et du jardin d'enfants

Date :

Élève :	NISO :	Absences :	Absences cumulatives :
<input type="checkbox"/> maternelle <input type="checkbox"/> jardin <input type="checkbox"/> Appui en français		Retards :	Retards cumulatifs :
Titulaire :		Éducatrice ou éducateur de la petite enfance* :	
École :		Conseil scolaire :	
Adresse :		Adresse :	
Direction :	Téléphone :		

PLACEMENT EN SEPTEMBRE ➔ jardin d'enfants 1^{re} année

Les **VIA**avantages de **VIA**correspondance

Première à la 3^e année

planification

- Un exemple d'horaire quotidien adapté au niveau
- Une planification mensuelle détaillée en lien avec le curriculum
- À votre rythme!

Exemple de planification d'une journée scolaire à la maison

1^{er} à 3^{ème} années

Bloc 1	Littératie (par activité de 15 min conseillée)	
Pause		
Bloc 2	Numératie (par activité de 15 min conseillée)	
Repas		
Bloc 3	Sciences	En appui avec ressources données et projets
Pause		
Bloc 4	Études Sociales	
Pause		
Bloc 5	Éducation artistique	

- De courts moments de détente durant les blocs peuvent être mis en place au besoin lorsque les activités changent.

Ressources et soutien

- Des rendez-vous avec le personnel enseignant pour répondre aux questions des élèves
- Des ressources éducatives (papier ou/et en ligne)
- Liens au curriculum



évaluation

- Des travaux corrigés avec rétroaction par du personnel enseignant et des temps de rencontre pour évaluer l'apprentissage des élèves.
- Un bulletin scolaire

Microsoft 365

Projet envoyés à l'enseignant pour rétroaction

ressources individuelles pour évaluation



Suivi des apprentissages par enseignant (en ligne)

Ontario Ministère de l'Éducation Bulletin scolaire de l'élémentaire

Étape 1 Étape 2 Date :

Prénom	Nom	Adresse	Adresse courtoisie
Année d'études	Trimestre	Parents	Ensemble scolaire
Commentaire	États	Signature	Signature
Adresse	Adresse	Signature	Signature
Placement en septembre	année	Signature	Signature

Les **VIA**avantages de **VIA**correspondance

4^e à la 8^e année

planification

- Un exemple d'horaire quotidien adapté au niveau
- Une planification mensuelle détaillée en lien avec le curriculum
- À votre rythme!

Exemple de planification d'une journée scolaire à la maison
4^{ème} à 8^{ème} années

Bloc 1	Littératie (par activité de 15 min conseillée)	
Pause		
Bloc 2	Numératie (par activité de 15 min conseillée)	
Repas		
Bloc 3	Sciences	En appui avec ressources données et projets
Pause		
Bloc 4	Histoire Géographie	
Pause		
Bloc 5	Anglais	

- De courts moments de détente durant les blocs peuvent être mis en place au besoin lorsque les activités changent.

Ressources et soutien

- Des rendez-vous avec le personnel enseignant pour répondre aux questions des élèves
- Des ressources éducatives (papier ou/et en ligne)
- Liens au curriculum



évaluation

- Des travaux corrigés avec rétroaction par du personnel enseignant et des temps de rencontre pour évaluer l'apprentissage des élèves.
- Un bulletin scolaire



**Formulaire Programme Viacorrespondance
Exemption à l'apprentissage synchrone**

DIRECTIVES :

Un parent, tuteur ou tutrice qui souhaite que son enfant adhère au programme Viacorrespondance pourra en faire la demande auprès du bureau ViaVirtuel à l'aide de ce formulaire. Veuillez noter qu'il n'est pas nécessaire d'avoir accès à des outils technologiques pour participer à ce programme.

Une fois rempli, merci d'envoyer à viavirtuel@csviamonde.ca.

Vous devez remplir **un formulaire par enfant**.

La date limite pour la réception de ce formulaire est le 13 octobre 2020.

Vous recevrez un courriel confirmant la réception de votre demande. Le début du programme est prévu au plus tard à la fin du mois d'octobre.

A – Vos renseignements

Confidentiel une fois rempli

<input type="checkbox"/> Parent	Nom	Prénom	
<input type="checkbox"/> Tuteur ou tutrice			
Adresse			
N° de téléphone résidence	()	N° de téléphone cellulaire	()
N° de téléphone travail	()	poste	
Courriel			

B - Renseignements sur votre enfant

Prénom	Niveau scolaire
Nom de famille	
Date de naissance	

C – Mode d'apprentissage Viacorrespondance

Je préfère que mon enfant participe au programme en utilisant le mode :

Veuillez cocher votre choix	100 % papier	<input type="checkbox"/>
	Ordinateur, internet et/ou papier	<input type="checkbox"/>

Date :	Signature du parent, tuteur ou tutrice :
--------	--

Section réservée à l'administration	Demande reçue le : _____
--	--------------------------

Conformément à l'article 29(2) de la *Loi sur l'accès à l'information municipale et la protection de la vie privée*, auquel le Conseil souscrit entièrement, les renseignements personnels demandés par l'entremise de ce formulaire sont recueillis en vertu de la *Loi sur l'éducation*. Ils serviront à la planification et à l'offre d'enseignement par correspondance et à faciliter les communications avec les parents qui inscrivent leur enfant à ces cours. Pour toute question relative à la collecte de ces renseignements, prière de vous adresser à l'adjointe à la surintendance responsable de ce programme. Ce formulaire sera disponible sur demande dans un format accessible.

Le 16 octobre 2020

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Objet : Sondage sur le climat scolaire

PRÉAMBULE

Les conseils scolaires de l'Ontario sont tenus d'administrer au moins tous les deux ans un sondage anonyme sur le climat scolaire.

Ce sondage fournit des données essentielles aux écoles pour l'élaboration des plans de prévention et d'intervention en matière d'intimidation et de harcèlement et facilite la sélection de programmes et de ressources appropriés pour bâtir et maintenir un climat scolaire positif et propice à l'apprentissage.

SITUATION ACTUELLE

Le sondage sur le climat scolaire a été administré en ligne du 3 au 19 juin 2020. Une extension du sondage a été accordée jusqu'au 26 juin 2020. L'administration du sondage a eu lieu de façon anonyme auprès des élèves, des membres du personnel et des parents, tuteurs ou tutrices. Des consignes permettant de tenir compte de la pandémie de COVID-19 ont été données.

Le taux de participation au palier élémentaire a été de 86% et de 73% au palier secondaire.

Au total 1606 parents, tuteurs, tutrices ont répondu au questionnaire ainsi que 1058 membres du personnel.

En plus de résultats globaux, des sous-rapports ont été préparés à l'intention des écoles afin de soulever les particularités propres à chacune. Ces sous-rapports facilitent la compréhension des données et la planification d'actions permettant de répondre aux besoins identifiés.

Vous trouverez à l'annexe A, le rapport des résultats du sondage 2020. Ce rapport contient des hyperliens offrant un aperçu des résultats généraux obtenus selon les thématiques de l'équité, de l'inclusion et de l'intimidation.

IL EST RECOMMANDÉ

QUE le rapport en date du 16 octobre 2020 intitulé «*Sondage sur le climat scolaire*» soit reçu.

Préparé par :

Le surintendant de l'Éducation,
Hugues Kamga Wambo

Présenté par :

Le directeur de l'Éducation,
Martin Bertrand

p. j. Annexe A : Sondage sur le climat scolaire

Sondage sur le climat scolaire

2019 - 2020



POINT NO 6.1.1. DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

SONDAGE SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2019 - 2020

Le climat scolaire peut se définir comme « le milieu d'apprentissage et les relations personnelles qui se vivent à l'école et au sein de la communauté scolaire¹ ».

Un milieu scolaire sécuritaire, inclusif et bienveillant est essentiel à l'apprentissage et au bien-être des élèves.

Tel que requis par la Loi sur l'éducation, un sondage anonyme sur le climat scolaire doit être effectué au moins tous les deux ans par les conseils scolaires de l'Ontario.

Le Conseil scolaire Viamonde administre annuellement un sondage sur le climat scolaire. Ce sondage fournit des données essentielles aux écoles pour l'élaboration des plans de prévention et d'intervention en matière d'intimidation et de harcèlement. De plus, l'analyse des données permet de choisir les programmes et les ressources appropriés pour bâtir et maintenir un climat scolaire positif.

Les sondages ont été administrés en ligne au mois de juin 2020. Les sondages comportaient des questions portant sur l'équité et l'éducation inclusive ainsi que sur l'intimidation.

Un guide d'administration a été distribué à tous les enseignants responsables afin d'assurer la fiabilité et la validité des réponses. Le guide comportait entre autres, une fiche de vocabulaire, des directives générales et rappelait la nécessité d'offrir toutes les accommodations possibles aux élèves ayant des besoins éducationnels spéciaux. Des consignes spécifiques associées à la fermeture des écoles due à la pandémie de la COVID-19 ont également été fournies.

Le sondage pour les élèves s'adressait uniquement aux élèves à partir de la 4^e année. Les élèves de 7^e et 8^e année, inscrits à une école élémentaire M-8 ont répondu à la version élémentaire du sondage tandis que ceux inscrits à une école secondaire ont répondu à la version secondaire.

Le taux de participation au palier élémentaire a été de 86% et de 73% au palier secondaire.

Le sondage pour les parents, tuteurs ou tutrices était disponible en ligne. Au total 1606 parents, tuteurs, tutrices ont répondu au sondage. La proportion des parents, tuteurs ou tutrices ayant un enfant en début de parcours scolaire est supérieure à celle ayant un enfant en fin de parcours. En effet, 45.40% des répondants ont indiqué être parents d'un enfant du cycle préparatoire ou primaire, 43.40%, parents, tuteurs ou tutrices d'un enfant au cycle moyen ou intermédiaire et seulement 11.00%, parents, tuteurs ou tutrices d'un enfant su secondaire (9e à 12e).

¹ Ministère de l'Éducation de l'Ontario; www.edu.gov.on.ca/fre/parents/IntroDocFre.pdf

POINT NO 6.1.1. DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Les résultats ont été versés aux membres de l'administration ainsi qu'aux écoles afin de leur permettre d'y identifier des domaines d'intervention prioritaires.

Afin de répondre à la cible de l'«Axe 2 : *Bien-être des élèves et du personnel* » du Plan stratégique 2016-2020 du Conseil scolaire Viamonde, «*85 % des élèves et parents répondant au sondage sur le climat scolaire indiquent un niveau de satisfaction élevé face au milieu d'apprentissage et de vie scolaire* », nous avons pris en compte les items 10a, 10b et 10c du sondage des **élèves de l'élémentaire et du secondaire**.

Quant aux réponses données par les **parents**, nous avons regardé de plus près les réponses aux items 11a, 11b, 11c, 11f et 11g.

POINT NO 6.1.1. DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Annexe A

• **ITEMS 10A, 10B ET 10C DU SONDAGE DES ÉLÈVES DE L'ÉLÉMENTAIRE ET DU SECONDAIRE**

10. En général ...		ÉLÈVES ECOLES ELEMENTAIRES			ÉLÈVES ECOLES SECONDAIRES			VIAMONDE		
		OUI, BEAUCOUP	OUI, UN PEU	OUI BEAUCOUP ET OUI, UN PEU	OUI, BEAUCOUP	OUI, UN PEU	OUI BEAUCOUP ET OUI, UN PEU	OUI, BEAUCOUP	OUI, UN PEU	OUI BEAUCOUP ET OUI, UN PEU
a.	J'aime mon école	67,70%	26,40%	94,10%	46,70%	42,10%	88,80%	57,20%	34,25%	91,45%
b.	Je me sens accepté dans ma classe	70,30%	24,80%	95,10%	60,10%	32,40%	92,50%	65,20%	28,60%	93,80%
c.	Je me sens accepté dans mon école	70,40%	24,80%	95,20%	60,50%	32,20%	92,70%	65,45%	28,50%	93,95%

• **ITEMS 11A, 11B, 11C, 11F ET 11G DU SONDAGE AUX PARENTS**

11. De façon générale, diriez-vous que votre enfant ...		PARENTS CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE		
		OUI, TOUJOURS	OUI, LA PLUPART DU TEMPS	OUI, TOUJOURS ET OUI, LA PLUPART DU TEMPS
a	aime son école	48,10%	46,30%	94,40%
b	se sent accepté par les autres élèves de sa classe, de ses cours	42,40%	49,20%	91,60%
c	se sent accepté par les adultes de l'école	64,40%	32,20%	96,60%
f	est bien accueilli à l'école	68,10%	29%	97,10%
g	trouve que l'école est accueillante et agréable	54,80%	39,40%	94,20%

Le 16 octobre 2020

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Objet : Résultats des sondages de satisfaction auprès des parents, tuteurs, tutrices, élèves et membres du personnel du Conseil scolaire Viamonde

Préambule

Dans sa recherche d'une plus grande qualité de service et d'une plus grande imputabilité, le Conseil scolaire Viamonde jette **annuellement** un regard critique sur ses activités en vue d'accroître son efficacité et d'assurer la réussite de chaque élève. Différentes sources de renseignements permettent de faire le point sur la situation actuelle, sur les résultats obtenus ainsi que sur les stratégies que l'administration et les écoles du Conseil scolaire Viamonde adoptent pour améliorer le système actuel.

Dans le cadre de cette collecte de renseignements, l'ensemble des parents, tuteurs, tutrices, élèves et membres du personnel sont invités à répondre au sondage de satisfaction afin de faire part de leurs opinions sur des questions portant sur la vision, les valeurs et le plan stratégique du Conseil, les programmes et services dispensés ainsi que l'éducation offerte aux élèves qui fréquentent nos écoles.

Cette année, exceptionnellement, à cause de la pandémie de COVID-19, nous avons mis en place un modèle à distance pour la continuité des apprentissages. Conséquemment, nous avons ajouté quelques questions au sondage annuel afin de recueillir leur rétroaction en lien avec le modèle mis sur pied.

Processus

Les parents, tuteurs, tutrices, élèves et les membres du personnel du Conseil scolaire Viamonde ont été invités à participer au sondage de satisfaction du 3 au 26 juin 2020. Un lien menant au sondage était consigné dans la communication reçue relative au sondage. Ce même lien a également été placé sur la page d'accueil du site du Conseil. Pour ceux et celles qui ne maîtrisent pas suffisamment la langue, une version en format Word était aussi disponible afin qu'ils ou elles puissent traduire à l'aide du logiciel de leur choix et s'y référer afin de répondre au sondage en ligne. Pour ceux et celles qui n'avaient pas accès à l'internet, une copie papier a été mise à leur disposition.

La participation au sondage est sur une base volontaire, au même titre que les renseignements personnels fournis. Conformément aux articles 31 et 32 de la *Loi sur l'accès à l'information municipale et la protection de la vie privée*, le Conseil s'engage à préserver l'anonymat et la confidentialité des renseignements personnels recueillis par l'entremise du sondage et à ne les utiliser que pour mieux cibler la mise en œuvre de son plan stratégique au sein du Conseil et de ses écoles.

Sondage

Les sondages ont été développés, en consultation avec Hervé Jodoin, psychomètre, expert-conseil en évaluation, afin de s'assurer que les questionnaires ainsi que les procédures mises de l'avant ont une valeur psychométrique en fournissant des données fiables et valides.

Sept versions du sondage ont été élaborées : une version générique pour tous les membres du personnel du Conseil, une version visant les directions et directions adjointes, une version visant les membres du personnel des services et secteurs, une version pour les enseignantes et enseignants, une version pour les parents, tutrices et tuteurs, une version pour les élèves des écoles élémentaires et une pour les élèves des écoles secondaires. Ces différentes versions permettaient de recueillir un plus grand nombre d'informations au sujet des écoles et du Conseil, tout en limitant le nombre de questions posées.

Le sondage visait à recueillir des informations portant sur les sujets suivants :

- les valeurs éducatives ;
- le processus d'apprentissage ;

- le respect des différences ;
- le leadership ;
- la communication ;
- la valorisation ;
- les programmes et services offerts et leur amélioration ;
- l'éducation en langue française par rapport à la politique d'aménagement linguistique (MÉO, 2004) et exceptionnellement;
- le modèle à distance pour la continuité des apprentissages pendant la pandémie.

Analyse et interprétation des données

Les résultats des sondages permettent aux écoles, services et secteurs de mettre en branle un processus de réflexion. Le croisement des données du sondage avec d'autres types de données permet d'établir une image riche et complexe de l'école, du service et du secteur.

Ainsi, des objectifs d'amélioration peuvent être fixés, des stratégies sont sélectionnées pour atteindre ces objectifs d'amélioration et des mesures de suivi et d'évaluation sont mises en place.

Rapport et résultats

L'intention initiale était de recenser tous les parents, tuteurs et tutrices, élèves et membres du personnel. Le recensement devient un échantillon en raison du nombre de répondants qui se chiffre à 8280 personnes de la population sondée. Nous avons eu 1334 répondants de plus qu'en 2019 et une augmentation de participation pour chaque groupe.

Voici la distribution des répondants par groupe :

Groupe	Parents, tuteurs, tutrices	Élèves du palier élémentaire	Élèves du palier secondaire	Membres du personnel	Total
Compte 2020	1606	2909	2707	1058	8280
Compte 2019	741	2628	2576	778	6946

La majorité des parents, tuteurs, tutrices ayant répondu au sondage sont *Complètement d'accord* ou *D'accord* avec les énoncés du sondage. Moins de 50 % des répondants de ce groupe sont *D'accord* avec les énoncés portant sur la précision de la cible. Il y a eu une augmentation significative du pourcentage d'accord pour les énoncés portant sur l'accessibilité.

Pour les élèves du palier élémentaire, la majorité des répondants sont *Complètement d'accord* ou *D'accord* avec les énoncés du sondage. Presque deux tiers des répondants sont en accord avec les énoncés portant sur l'outillage.

En ce qui a trait aux élèves du palier secondaire, presque deux tiers des répondants sont *Complètement d'accord* ou *D'accord* avec les énoncés du sondage. Il y a eu un déclin non significatif avec l'énoncé portant sur la qualité du processus.

Pour les membres du personnel, la majorité des répondants sont *Complètement d'accord* ou *D'accord* avec les énoncés du sondage. Plus de 80% des répondants sont *D'accord* avec la plupart des énoncés. On note un déclin avec l'énoncé relié à Éco-école et une augmentation significative au niveau d'accord avec l'énoncé portant sur l'utilisation des données.

Voici la distribution en pourcentage des niveaux d'accord des différents groupes :

Complètement d'accord ou D'accord en pourcentage				
	Parents, tuteurs, tutrices	Élèves élémentaires	Élèves secondaires	Membres du personnel
Respect	84	90	84	88
Éthique	88	94	91	86
Collaboration	78		91	85
Communication	62			84
Identité	93	91	70	82
Outillage		68	75	89
Qualité du processus	65	89	66	89
Engagement		79	65	91
Précision de la cible	44			78
Milieu de travail sain, sécuritaire et inclusif	81	93	64	92
Eco responsabilité	87	88	75	79
Accessibilité	93	76	82	85
Cohérence		73	69	81
Participation		83	64	78
Ressources humaines et physiques		88	77	83
Activités de développement		89	80	77
Compétences langagières		93	96	82
Utilisation des données				88

Les parents, tuteurs et tutrices identifient les facteurs suivants en ordre décroissant dans le choix d'école de leur enfant : le bilinguisme ; l'environnement francophone ; la proximité de l'école ; les opportunités sur le marché du travail ; la réputation de l'école ; la réputation du Conseil ; les résultats aux tests de l'OQRE ; le choix de cours ; les activités parascolaires ; la spécialisation de l'école.

Exceptionnellement, dans le cadre du sondage en juin 2020, l'ensemble du personnel, les élèves et les parents, tuteurs ou tutrices, ont été invités à exprimer leur accord avec des affirmations portant sur le modèle de prestation pour la continuité des apprentissages pendant la fermeture des écoles.

Plus de 80% des 2494 élèves de la 4^e à la 8^e année des écoles élémentaires ayant répondu, ont aimé suivre les cours sur la plateforme Teams avec les autres élèves de leur groupe, ont été capable de poser des questions ou de recevoir de l'aide lorsqu'ils en avaient besoin et sont demeurés physiquement actifs. Environ trois quarts des répondants ont aimé suivre des cours sur la plateforme avec leur enseignante ou enseignant et être appuyé par une personne adulte bienveillante (l'enseignante ou enseignant, l'aide-enseignante ou l'aide-enseignant).

Pour les 2470 élèves de la 7^e à la 12^e année des écoles secondaires, environ 82% des répondants, ont été capables de poser des questions ou de recevoir de l'aide lorsqu'ils en avaient besoin. Deux tiers ont indiqué qu'ils sont demeurés physiquement actifs pendant la pandémie. Environ 60% des répondants ont aimé suivre des cours sur la plateforme Teams avec leur enseignante ou enseignant, les autres élèves de leur groupe et être appuyés par une personne adulte bienveillante (l'enseignante ou enseignant, l'aide-enseignante ou l'aide-enseignant).

L'affirmation portant sur l'appui d'une personne en travail social ou en orthophonie a été évaluée par tous les répondants. Cependant, puisque seulement un petit pourcentage de répondants nécessite de l'appui de ces intervenantes ou intervenants, la majorité n'ont pas indiqué être d'accord avec l'affirmation.

En ce qui a trait aux 1606 parents, tuteurs et tutrices, la majorité des répondants ont indiqué un pourcentage d'accord élevé pour toutes les affirmations. Ils ont indiqué un niveau d'accord très élevé pour les affirmations portant sur le modèle de continuité et les communications. Pour l'affirmation portant sur l'appui d'une personne en travail social, ou en orthophonie, le pourcentage de répondants en accord est moins élevé. Encore une fois, cet appui n'est pas offert à l'ensemble des répondants, ce qui peut conséquemment influencer les réponses.

La majorité des membres du personnel répondants ont indiqué un pourcentage d'accord très élevé pour toutes les affirmations.

Voici la distribution en pourcentage des niveaux d'accord des différents groupes :

Pourcentage D'accord avec les affirmations				
	Parents, tuteurs, tutrices	Élèves élémentaires	Élèves secondaires	Membres du personnel
	1606	2494	2470	669
Le Conseil scolaire Viamonde a offert un modèle de continuité des apprentissages à distance ayant permis : - à mon enfant de continuer à apprendre ou ; - à mes élèves de continuer à apprendre.	91.37%			95.82%
Les communications du Conseil scolaire Viamonde m'ont offert des informations pertinentes au sujet de la fermeture des écoles et de la continuité des apprentissages.	95.48%			
J'ai aimé le modèle mis sur pied par le Conseil scolaire Viamonde pour la continuité des apprentissages de mon enfant.	81.81%			
Mon enfant apprécie ses rencontres avec l'adulte bienveillant comme l'enseignante ou enseignant, l'aide-enseignante ou l'aide-enseignant.	84.92%			
Mon enfant a aimé travailler avec l'adulte bienveillant comme la travailleuse ou le travailleur social, l'orthophoniste, conseillère et conseiller pédagogique.	49.11%			
Mon enfant est demeuré physiquement actif pendant la pandémie de COVID-19?	78.10%			
Le Conseil met à ma disposition des ressources pertinentes et l'appui dont j'ai besoin pour enseigner à distance.				89.84%
Mon degré d'aisance technologique pour l'enseignement à distance a augmenté depuis la fermeture des écoles.				92.42%
J'ai aimé suivre les cours sur la plateforme Teams avec mon enseignante ou mon enseignant.		76.04%	60.61%	
J'ai aimé suivre les cours sur la plateforme Teams avec les autres élèves de mon groupe.		80.58%	62.96%	
J'ai été capable de poser des questions ou recevoir de l'aide lorsque j'en avais besoin		86.67%	82.54%	
J'ai aimé être appuyé par un adulte bienveillant comme l'enseignante ou enseignant, l'aide-enseignante ou l'aide-enseignant.		73.51%	64.22%	
J'ai aimé être appuyé par un adulte bienveillant comme la travailleuse ou le travailleur social, l'orthophoniste.		41.94%	41.71%	
Je suis demeuré physiquement actif pendant la pandémie de COVID-19?		83.69%	75.74%	

Il est recommandé :

Que le rapport en date du 16 octobre 2020 sur les Résultats des sondages de satisfaction auprès des parents, tuteurs, tutrices, élèves et membres du personnel du Conseil scolaire Viamonde soit reçu.

Préparé par :
La surintendante exécutive de l'éducation,
Sylvie Longo

Présenté par :
Le directeur de l'éducation,
Martin Bertrand

POINT NO 7.2.1 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB



Le 16 octobre 2020

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE-PUB

Objet : ACÉPO : rapport d'activités

MISE À JOUR SUITE À LA RÉUNION DU CA du 22 SEPTEMBRE 2020 DE L'ACÉPO

1. Recommandation d'adhésion à l'ACCCS

Les membres de l'ACÉPO ont recommandé que L'ACÉPO devienne membre de l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires (ACCCS). L'ACCCS est une association regroupant les associations provinciales de commissions/conseils scolaires desservant près de quatre millions d'élèves du primaire et du secondaire à travers le Canada.

L'ACCCS fonctionne en anglais, mais devient de plus en plus bilingue depuis l'adhésion de la Fédération des commissions scolaires du Québec. Les membres de l'ACCCS sont les associations suivantes : British Columbia School Trustees Association, Alberta School Boards Association, Saskatchewan School Boards Association, Manitoba School Boards Association, Ontario Public School Boards Association, la Fédération des commissions scolaires du Québec, l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec, District Education Councils of New Brunswick et Newfoundland and Labrador School Boards Association. La présidente de l'ACCCS est Laurie French de l'OPSBA.

POINT NO 7.2.1 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

2. Consortium du Centre Jules-Léger

Historique

En novembre 2018, le Conseil a entériné la nomination du Conseiller Lambert au Consortium du Centre Jules-Léger (CCJL) afin de planifier les étapes nécessaires au transfert du CCJL vers les conseils scolaires de langue française de l'Ontario par l'entremise des Associations d'employeurs. Veuillez trouver le rapport à cet effet à l'Annexe A.

Situation actuelle

Rapport de la direction de l'éducation du Centre Jules-Léger à la réunion du CCJL du 25 août 2020

RAPPORT TR2020/2021-001

DESTINATAIRES : Conseillers et conseillères scolaires

EXPÉDITEUR : Jean-François Boulanger, Directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier

DATE : 25 août 2020

POLITIQUE, LOI OU RÈGLEMENT CONCERNÉ

Loi sur l'éducation

Annexe 1 - Consortium Centre Jules-Léger, Partie 1 - Constitution et Procédure, Membres et nominations

<https://www.ontario.ca/fr/lois/loi/90e02>

RÉSULTAT ANTICIPÉ

Faire une recommandation à l'ACÉPO et à l'AFOCSC sur la nomination des conseillers et conseillères scolaires qui sont membres du Consortium ainsi que sur la durée de leur mandat.

POINT NO 7.2.1 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX (ÉTAT DE LA QUESTION)

L'ACÉPO et l'AFOCSC ont nommé chacune trois (3) conseillers et conseillères scolaires pour former un comité de transition afin de procéder au transfert du Centre Jules-Léger à la communauté à partir du 17 août 2020. Lors de leur nomination, la durée du mandat des conseillers et des conseillères du comité de transition n'a pas été précisée. Or, la Loi sur l'éducation a des exigences précises relativement à ces mandats :

Mandat

5 (1) *Chaque association doit préciser la durée du mandat applicable à chaque nomination et le membre est nommé pour la durée précisée dans l'acte de nomination.*

Restrictions relatives au mandat

(2) *Le mandat doit être de deux ans, de trois ans ou de quatre ans.*

Dates de début et de fin

(3) *Le mandat doit commencer un 15 novembre et prendre fin un 14 novembre*

*Le transfert du Consortium est maintenant légalement effectué et le comité de transition a presque terminé son travail. **Le comité est d'avis que l'ACÉPO et l'AFOCSC devraient maintenant nommer officiellement les conseillers et conseillères qui ont le mandat de gouverner le Consortium et préciser la durée de leur mandat comme le demande la Loi.** Afin d'assurer une continuité, les six membres du comité de transition sont disposés à continuer comme membres du Conseil du Consortium Centre Jules-Léger jusqu'au 14 novembre 2022, soit après les prochaines élections scolaires. **Conformément à la Loi, suite aux élections scolaires d'octobre 2022**, les deux associations pourront alors nommer des membres pour des mandats de deux, trois ou quatre ans.*

Recommandation au conseil du CCJL le 25 août 2020

« Que le comité de transition demande officiellement à l'AFOCSC et à l'ACÉPO de nommer les conseillers scolaires qui ont piloté le dossier du transfert du Consortium Centre Jules-Léger pour siéger sur son Conseil jusqu'au 14 novembre 2022. »

Ainsi, le CA de l'ACÉPO a reçu la recommandation suivante :

Recommandation au CA de l'ACÉPO quant au CCJL lors de la réunion du CA du 22 septembre 2020

« QUE l'ACÉPO nomme les trois conseillers scolaires qui ont piloté le dossier du transfert du Consortium Centre Jules-Léger pour siéger sur le conseil d'administration du CCJL jusqu'au 14 novembre 2022 [dont Jeannette Labrèche (vice-présidente), Roda Muse (administratrice) et Pierre Lambert (administrateur)]. »

La motion est adoptée.

POINT NO 7.2.1 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Enfin, les recommandations suivantes sont présentées aux membres du Conseil scolaire Viamonde.

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 16 octobre 2020 intitulé « ACÉPO : rapport d'activités » soit reçu.

QUE le Conseil confirme à l'ACÉPO le nom du Conseiller Lambert en tant que représentant au Consortium du Centre Jules-Léger y compris le mandat de siéger au Conseil du Consortium Centre Jules-Léger jusqu'au 14 novembre 2022.

Préparé et présenté par :

Sylvie A. Landry
Présidente du Conseil

CORRESPONDANCES

August 27, 2020

The Honourable Stephen Lecce, Minister of Education
Ministry of Education
5th Floor
438 University Ave
Toronto, ON
M5G 2K8

Dear Minister Lecce,

On July 23rd, I wrote to you on behalf of the Board of Trustees for the Waterloo Region District School Board, identifying the need for a significant increase in provincial funding for the 2020-2021 school year to fund school reopening expenses related to the COVID-19 pandemic.

I am writing to you again today at the request of the Board, which on August 17th passed the following motion:

That the Chair write an open letter to the Minister of Education (copied to the five MPPs representing Waterloo Region) calling for the following:

- *Providing additional Provincial funding to school boards to cover the full amount of the anticipated budget shortfall caused by COVID-19, rather than requiring them to repurpose their reserves;*
- *Providing additional Provincial funding to school boards to allow them to cap elementary class at 20, to hire additional teachers and support staff, and to rent and outfit community space as necessary.*

Given that your government has said that it would “pull out all the stops” and “not spare a penny” to ensure that the return to school is safe for everyone, our board believes that the province should be fully covering these costs – estimated by our staff to total \$17.8 million for PPE, cleaning supplies and transportation alone. While we acknowledge that your government



51 Ardelet Avenue
Kitchener, ON N2C 2R5
T: 519-570-0003
F: 519-742-1364
wrdsb.ca



POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

has passed on some of the newly announced Federal money, we are still concerned that your government has still largely downloaded the responsibility to pay for the reopening of schools to local school boards like ours. Suggesting that we use our own reserve funds instead of receiving appropriate funding is unacceptable to our Board of Trustees.

Our reserves have been built up over many years of prudent financial management. They exist so that money is available to cover maintenance emergencies and other unexpected expenses, as well as to cover local priorities and initiatives that are not funded by the province. In this year of uncertainties, our reserves could also be needed to cover unanticipated expenses later in the 2020-21 school year. To require us to spend more than 44 percent of our unallocated accumulated surplus in one year could leave our board and the students we serve vulnerable to future crises.

Like other school boards across Ontario, we are willing to do our part to ensure that the return to school is safe and healthy. We are urging you to provide the additional Provincial dollars to fund the extraordinary expenses associated with the pandemic, rather than requiring boards like ours to deplete the reserves that we have accumulated to cover other expenses.

We also urge you to follow the guidance of the Sick Kids report which highlights the importance of small class sizes to allow for physical distancing in schools. As a growing Board, we do not have surplus space in our schools, nor do we have sufficient reserves to create smaller class sizes. We require funding from the Province to hire more teachers and support staff, to investigate renting space in the community and to outfit those spaces. During this pandemic, smaller class sizes will provide an important layer of protection to elementary students. It will also ease the stress and anxiety of many of our families and staff knowing that every safety precaution possible is being implemented to help protect our students.

We also cannot underscore enough how important a safe school reopening will be to minimize the spread of COVID-19 in the community.

Even though the purpose of this letter was to appeal for additional funding, I would be remiss if I did not also use this opportunity to express concern by our Board of Trustees in regard to the impact of the frequent changes in direction and announcements from your Ministry on our parents/caregivers and the increase in workload this has caused for our staff. At a time when our parents are anxious about the decision to send their children back to school this September, we have been told these changes were confusing to our parents/caregivers and only added to their level of anxiety.



51 Ardelt Avenue
Kitchener, ON N2C 2R5
T: 519-570-0003
F: 519-742-1364
wrdsb.ca



POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Minister, you and Premier Ford have stated on many occasions 'that no expense will be spared when it comes to our kids'. We are asking you to follow through on this commitment and provide funding that will allow the WRDSB to reopen schools in as safe a manner as possible.

Sincerely,



Jayne Herring
Chairperson of the Board of Trustees
Waterloo Region District School Board

CC:
OPSBA
Ontario Public School Boards
Waterloo Region Catholic District School Board
Conseil scolaire Viamonde
Conseil Scolaire Mon Avenir
Local MPPs



51 Ardelet Avenue
Kitchener, ON N2C 2R5
T: 519-570-0003
F: 519-742-1364
wrdsb.ca



POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Le mardi 1^{er} septembre 2020

Chers parents, tuteurs ou tutrices,

Le personnel du Conseil scolaire Viamonde aura le plaisir de retrouver dans quelques jours les élèves dans nos écoles en mode présentiel ou à distance via le programme VIAvirtuel, pour la nouvelle année scolaire 2020-2021. Nous avons une pensée spéciale pour les élèves qui pourront enfin découvrir leur nouvelle école secondaire David Saint-Jacques située à Kitchener. Nous sommes également heureux d'accueillir toutes celles et tous ceux qui se joignent au Conseil scolaire Viamonde pour la première fois. Comme vous pourrez le constater rapidement, le personnel des écoles est dévoué à la réussite de chaque élève, ce qui fait une grande différence dans le développement de votre enfant.

Certes, cette année sera particulière et vous avez pu constater tout l'été à travers nos communications que nous avons procédé à de nombreux aménagements, car la priorité sera la santé et la sécurité de toutes et tous. Voici de nouvelles précisions importantes pour la prochaine rentrée :

Une rentrée échelonnée :

Nous vous rappelons que la rentrée est exceptionnellement échelonnée en classe ou à distance pour les deux premières semaines cette année, soyez attentifs à l'information communiquée par l'école de votre enfant.

Lorsque les élèves retournent en classe, en mode présentiel ou en mode hybride, ils devront suivre les mêmes consignes et les mêmes mesures d'hygiène et de sécurité. Il revient également aux familles de surveiller l'état de santé des élèves au quotidien et d'appliquer les règles en matière de transport scolaire, etc.

6 écoles secondaires désignées fonctionneront en mode hybride pour les élèves de la 9^e à la 12^e année :

- École secondaire Jeunes sans frontières, située à Brampton
- École secondaire Gabriel-Dumont, située à London
- École secondaire Toronto Ouest, située à Toronto
- Collège français, situé à Toronto
- École secondaire Étienne-Brûlé, située à Toronto
- École secondaire Ronald-Marion, située à Pickering.

Le plan de réouverture devient le guide aux familles, avec les précisions sur le protocole de prise en charge des éclosions de COVID-19 dans les écoles :

Le ministère de l'Éducation a publié le 26 août [ses directives pour la gestion des éclosions de COVID-19 dans les écoles](#). Sur la base de ce document et des recommandations des 13 bureaux de santé publique locaux qui collaborent avec nos écoles sur le territoire, nous avons précisé notre plan de réouverture ainsi que notre [protocole de prise en charge des cas de COVID](#) sur notre site internet.

POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Vous retrouverez également les coordonnées, les recommandations et les actualités des 13 bureaux de santé qui couvrent le territoire des écoles Viamonde dans une nouvelle rubrique intitulée « [Bureaux de santé publique](#) ». Nous vous conseillons de suivre leurs mises à jour régulièrement.

Cela constitue désormais le guide aux familles (en lieu et place du document appelé « plan de réouverture ») que vous pouvez retrouver sur notre site internet :

- [pour le palier élémentaire en cliquant ici](#)
- [pour le palier secondaire en cliquant ici](#)

Pour les élèves qui retournent en classe – mode présentiel (ou modèle hybride pour les écoles désignées) :

La pandémie liée à la COVID-19 n'est pas encore derrière nous, et la rentrée, échelonnée sur plusieurs jours pour la première fois dans l'histoire de notre Conseil, visera d'abord à mettre en place une routine synonyme de « bons gestes » sanitaires. Tous les membres du personnel Viamonde auront suivi une formation spécifique à la santé et la sécurité avant la rentrée.

Nous vous rappelons que vos enfants doivent déjà avoir acquis les bons réflexes concernant le port du masque, l'étiquette respiratoire, l'hygiène des mains et la distanciation physique. Bien sûr, tous les membres du personnel enseignant seront là pour accompagner les élèves à suivre les marques au sol, les indications des affiches dans les couloirs, les consignes en salle de classe, pendant les pauses, etc. Vous pouvez retrouver plus d'informations et les tutoriels disponibles dans notre rubrique « [Retour à l'école](#) ».

Nous vous rappelons aussi qu'il incombe aux familles de surveiller l'état de santé des élèves quotidiennement. Vous devez en effet vérifier que votre enfant ne présente aucun symptôme, chaque jour avant son départ pour l'école. Pour cela, vous pouvez utiliser [l'outil d'auto-évaluation pour la COVID-19](#) conçu par le ministère de la Santé de l'Ontario.

Évolutions concernant le port du masque :

Certains bureaux de santé publique ont rendu obligatoire le port du masque pour les élèves de la 1^{re} à la 3^e année dans les salles de classe. Il s'agit des bureaux de Peel (quatre écoles concernées) et de Wellington-Dufferin-Guelph (deux écoles). Par conséquent, les élèves dans ces deux régions devront respecter cette consigne dès la rentrée scolaire 2020-2021. Pour vous aider à retrouver les conditions de port du masque pour votre enfant, **vous trouverez en annexe 1 la liste complète des écoles avec les conditions spécifiques à chaque région.**

Il est à noter que cette liste pourrait évoluer en cours d'année en fonction des consignes des autorités compétentes en matière de santé publique dans nos communautés.

Taille des cohortes dans les salles de classe :

À la lumière des résultats du questionnaire que vous avez rempli, le Conseil a organisé la répartition des cohortes. Plus de 80 % des élèves retourneront en salle de classe et plus de la moitié d'entre eux utiliseront le transport scolaire. Les autres élèves suivront le programme VIAvirtuel.

POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Grâce à un budget modifié et approuvé par les membres du Conseil, nous avons procédé à l'embauche de plus de 30 nouveaux membres du personnel enseignant et d'environ 10 nouveaux membres du personnel de la petite enfance. Ces dispositions vont notamment contribuer à réduire la taille des classes dans les écoles Viamonde autant que possible, et à assurer le lancement du programme VIAvirtuel.

Par conséquent, en date d'aujourd'hui, la majorité des groupes de la maternelle à la 3^e année comptera 20 élèves ou moins. De la 1^{re} à la 3^e année un cap maximal de 23 élèves est en place pour pallier quelques rares situations. De la 4^e à la 8^e année, les groupes comptent 22 élèves ou moins au moment de la rédaction de cette lettre. Au secondaire, les groupes seront majoritairement en dessous de 20 élèves. Nous continuons d'organiser les classes et prévoyons que la majorité des cohortes sera en dessous de ces données.

Le budget récemment actualisé pour l'année scolaire 2020-2021 prévoit aussi des dépenses supplémentaires reliées à la gestion de la COVID-19 concernant, entre autres, la conciergerie, la surveillance, la suppléance, l'équipement de protection individuelle (ÉPI).

Le Conseil a également procédé à l'achat additionnel de nouvelles unités mobiles de purification d'air avec filtration HEPA/THE (très haute efficacité), pour les espaces communs (secrétariats d'écoles, bibliothèques, gymnases, cafétérias, vestibules, etc.) en plus de celles prévues dans toutes les salles de classe et qui sont en cours de livraison dans toutes les écoles. Nous avons fait le choix d'aller au-delà des réglementations en vigueur afin d'offrir une mesure additionnelle de santé et de sécurité dans les écoles pour les élèves et le personnel de Viamonde.

Nouvelles modalités pour changer de mode de fréquentation scolaire durant l'année :

À la lumière des nouvelles embauches et des derniers investissements autorisés, le Conseil a pu réviser le processus de changement de fréquentation scolaire. Beaucoup d'entre vous nous ont écrit pour réclamer de nouvelles dates pour passer du mode présentiel au mode à distance ou inversement, et il nous est maintenant possible d'apporter des modifications à nos récentes annonces.

Ainsi, un parent qui souhaite que son enfant bascule d'un mode à un autre pourra en faire la demande auprès de la direction de l'école de son enfant aux dates suivantes :

<i>Pour les élèves des écoles élémentaires (maternelle à la 6e année) et des écoles LaMarsh, L'Héritage et Quatre-Rivières (maternelle à la 8e année) :</i>	<i>Pour les élèves des écoles secondaires (7e-12e année) :</i>	<i>Pour les élèves des 6 écoles secondaires « désignées » :</i>
- Demande au plus tard le 6 novembre 2020 inclusivement pour un changement effectif débutant le lundi 30 novembre 2020	Demande <u>à tout moment</u>	Pour les élèves de 7e et 8e année : demande <u>à tout moment</u>

POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

<i>Pour les élèves des écoles élémentaires (maternelle à la 6e année) et des écoles LaMarsh, L'Héritage et Quatre-Rivières (maternelle à la 8e année) :</i>	<i>Pour les élèves des écoles secondaires (7e-12e année) :</i>	<i>Pour les élèves des 6 écoles secondaires « désignées » :</i>
- Demande au plus tard le 8 janvier 2021 inclusivement pour un changement effectif débutant le lundi 1er février 2021		Pour les élèves de 9e à 12e année : à tout moment

Il faudra cependant prévoir jusqu'à 15 jours ouvrables pour traiter la demande. La direction d'école confirmera le changement et la date officielle de début à la famille.

Pour les élèves inscrits au programme VIA virtuel – mode à distance :

Ils retrouveront leurs enseignantes et enseignants sur la plateforme TEAMS, pour des classes virtuelles en direct, pour des activités d'apprentissage à faire de chez soi, des devoirs, mais aussi pour du soutien en dehors des heures de classe, et en fonction de leurs besoins. Vous recevrez toutes les instructions de la part de l'école. Voici plusieurs liens pour vous familiariser avec l'outil Microsoft TEAMS :

- [Apprendre à la maison – élèves et parents](#)
- [Guide d'utilisation](#)

Si vous avez des difficultés à accéder à Microsoft TEAMS, la plateforme dédiée à l'apprentissage en ligne, n'hésitez pas à contacter notre service d'aide informatique : appui technique@csviamonde.ca. Pour des problèmes de mots de passe, courriels ou accès à la plateforme « Mes Outils Viamonde », des besoins technologiques, nous vous remercions de contacter la direction de votre école par courriel.

C'est dans un esprit d'amélioration continue que tout le personnel travaille dans chacune des écoles et chacun des bureaux administratifs. Mais vous pouvez y faire aussi votre part, grâce à votre implication en tant que parents, tuteurs ou tutrices. C'est pourquoi nous vous invitons chaleureusement à vous engager dans la vie scolaire de votre jeune en vous joignant au conseil d'école ou au comité de participation des parents, dont les élections auront lieu prochainement. Les annonces de publication de candidature seront affichées sur les pages web des écoles Viamonde sur csviamonde.ca. La vitalité de la communauté francophone demeure et nous continuerons à œuvrer tous ensemble pour que nos écoles soient synonymes d'un monde toujours plus inclusif, sécuritaire et bienveillant.

Nous vous invitons aussi à participer à l'élaboration de notre [prochain plan pluriannuel](#). En effet, à partir de fin septembre, nous relancerons notre processus de consultation publique auprès de notre communauté scolaire, interrompu pour cause de pandémie au printemps. Il nous importe de recevoir vos suggestions pour préparer l'avenir de Viamonde pour les cinq ans prochaines années. Nous communiquerons prochainement plus de détails sur le forum virtuel et les modalités

POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

d'inscription à cet événement. À la mi-octobre nous mettrons aussi en place une plateforme de consultation où vous pourrez commenter les grandes orientations de notre futur plan. Nous comptons sur vous !

N'oubliez pas de nous suivre sur les comptes de réseaux sociaux du Conseil ou des écoles afin de rester à l'affût des dernières actualités.

Nous tenons enfin à remercier tous les professionnels et les organismes de première ligne qui permettent à notre communauté de passer à travers ces temps incertains en nous procurant au quotidien des services de premières nécessités, et de rester en santé et en sécurité. Beaucoup d'incertitudes demeurent sur la pandémie, mais soyez assurés que nous sommes bien tous ensemble engagés dans la crise sanitaire.

Enfin, au nom du Conseil Viamonde, nous tenons à réaffirmer que notre réseau d'écoles accueillant plus de 13 000 élèves issus de diverses communautés aura toujours pour priorité de leur prodiguer un environnement refusant toutes formes de discrimination et racisme. Nos valeurs d'effort, de générosité, d'inclusion et d'ouverture sur le monde et à sa diversité culturelle, sont le socle de nos actions collectives afin de contribuer à l'équité et au bien-être de la communauté.

Chers parents, tuteurs ou tutrices, merci pour votre appui à notre mission éducative dans ces conditions si particulières. De la part de tout le personnel et des conseillères et des conseillers scolaires, nous vous souhaitons une très bonne année scolaire 2020-2021, et de rester en santé et en sécurité.

Le directeur de l'éducation,

La présidente du Conseil,



Martin Bertrand

Sylvie A. Landry

c. c. Membres du Conseil
Membres du Comité exécutif
Directions et directions adjointes des écoles

POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

ANNEXE 1 : LISTE DES ECOLES VIAMONDE ET RECOMMANDATIONS DES BUREAUX DE SANTÉ SUR LE PORT DU MASQUE DANS LES ÉCOLES EN DATE DU 1ER SEPTEMBRE 2020

Écoles	Bureau de santé	Recommandation port du masque ou du couvre visage
École élémentaire Pavillon de la jeunesse	Bureau de santé d'Hamilton	<ul style="list-style-type: none"> • Mat à 3^e année : Fortement recommandé dans la classe. • Classe double de 3^e et 4^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • 4^e à 12^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • Mat à 12^e année : Obligatoire dans les transports scolaires lors des déplacements dans l'école et aux moments de l'arrivée et du départ.
École secondaire Georges-P-Vanier		
École élémentaire Félix-Leclerc	Bureau de santé de Toronto	<ul style="list-style-type: none"> • Mat à 3^e année : Fortement recommandé dans la classe. • Classe double de 3^e et 4^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • 4^e à 12^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • Mat à 12^e année : Obligatoire dans les transports scolaires lors des déplacements dans l'école et aux moments de l'arrivée et du départ.
École élémentaire Charles-Sauriol		
École élémentaire Pierre-Elliott-Trudeau		
École élémentaire Micheline-Saint-Cyr		
École secondaire Toronto Ouest		
École élémentaire Gabrielle-Roy		
École élémentaire La Mosaïque		
Collège français		
Académie Alexandre-Dumas		
École élémentaire Jeanne-Lajoie		
École élémentaire Laure-Rièse		
École élémentaire Mathieu-da-Costa		
École élémentaire Paul-Demers		
École secondaire Étienne-Brûlé		
École élémentaire Antonine-Maillet	Bureau de santé de Durham	<ul style="list-style-type: none"> • Mat à 3^e année : Fortement recommandé dans la classe. • Classe double de 3^e et 4^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • 4^e à 12^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • Mat à 12^e année : Obligatoire dans les transports scolaires lors des déplacements dans l'école et aux moments de l'arrivée et du départ.
École élémentaire Viola-Léger		
École Ronald-Marion		
École élémentaire Renaissance	Bureau de santé de la	<ul style="list-style-type: none"> • Mat à 3^e année : Fortement recommandé dans la classe.

POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Écoles	Bureau de santé	Recommandation port du masque ou du couvre visage
École élémentaire Patricia-Picknell	région de Halton	<ul style="list-style-type: none"> • Classe double de 3^e et 4^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • 4^e à 12^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • Mat à 12^e année : Obligatoire dans les transports scolaires lors des déplacements dans l'école et aux moments de l'arrivée et du départ.
École élémentaire Dyane-Adam		
École élémentaire du Chêne		
École secondaire Gaétan-Gervais		
École élémentaire Les Rapides	Bureau de santé de Lambton	<ul style="list-style-type: none"> • Mat à 3^e année : Fortement recommandé dans la classe. • Classe double de 3^e et 4^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • 4^e à 12^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • Mat à 12^e année : Obligatoire dans les transports scolaires lors des déplacements dans l'école et aux moments de l'arrivée et du départ.
École secondaire Franco-Jeunesse		
Académie de la Tamise	Bureau de santé de Middlesex-London	<ul style="list-style-type: none"> • Mat à 3^e année : Fortement recommandé dans la classe. • Classe double de 3^e et 4^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • 4^e à 12^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • Mat à 12^e année : Obligatoire dans les transports scolaires lors des déplacements dans l'école et aux moments de l'arrivée et du départ.
École élémentaire Marie-Curie		
École élémentaire La Pommeraie		
École secondaire Gabriel-Dumont		
École élémentaire L'Héritage	Bureau de santé de Niagara	<ul style="list-style-type: none"> • Mat à 3^e année : Fortement recommandé dans la classe. • Classe double de 3^e et 4^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • 4^e à 12^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • Mat à 12^e année : Obligatoire dans les transports scolaires lors des déplacements dans l'école et aux moments de l'arrivée et du départ.
École élémentaire LaMarsh		
École élémentaire franco-Niagara		
École élémentaire Nouvel-Horizon		
École secondaire Franco-Niagara		
École élémentaire Carrefour des jeunes	Bureau de santé de Peel	<ul style="list-style-type: none"> • Maternelle – Jardin: Fortement recommandé dans la salle de classe. • 1^{ère} à 12^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • Mat à 12^e année : Obligatoire dans les transports scolaires lors des déplacements dans l'école et aux moments de l'arrivée et du départ.
École élémentaire Le Flambeau		
École secondaire Jeunes sans frontières		
École élémentaire Horizon Jeunesse		
École élémentaire L'Harmonie	Bureau de santé de la	<ul style="list-style-type: none"> • Mat à 3^e année : Fortement recommandé dans la classe.

POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Écoles	Bureau de santé	Recommandation port du masque ou du couvre visage
École secondaire David-Saint-Jacques	région de Waterloo	<ul style="list-style-type: none"> • Classe double de 3^e et 4^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • 4^e à 12^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • Mat à 12^e année : Obligatoire dans les transports scolaires lors des déplacements dans l'école et aux moments de l'arrivée et du départ.
Académie La Pinède	Bureau de santé de Simcoe Muskoka	<ul style="list-style-type: none"> • Mat à 3^e année : Fortement recommandé dans la classe. • Classe double de 3^e et 4^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • 4^e à 12^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • Mat à 12^e année : Obligatoire dans les transports scolaires lors des déplacements dans l'école et aux moments de l'arrivée et du départ.
École élémentaire La Source		
École secondaire Roméo-Dallaire		
École publique Saint-Joseph		
École secondaire Le Caron		
École élémentaire des Quatre-Rivières	Bureau de santé de Wellington-Dufferin-Guelph	<ul style="list-style-type: none"> • Maternelle – Jardin: Fortement recommandé. • 1^{er} à 12^e année: Obligatoire dans la salle de classe (aucun élève de la 9^e à la 12^e dans cette région). • Mat à 12^e année : Obligatoire dans les transports scolaires lors des déplacements dans l'école et aux moments de l'arrivée et du départ (aucun élève de la 9^e à la 12^e dans cette région).
École élémentaire L'Odyssée		
École élémentaire L'Envolée	Bureau de santé de Windsor-Essex	<ul style="list-style-type: none"> • Mat à 3^e année : Fortement recommandé dans la classe. • Classe double de 3^e et 4^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • 4^e à 12^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • Mat à 12^e année : Obligatoire dans les transports scolaires lors des déplacements dans l'école et aux moments de l'arrivée et du départ.
École élémentaire Louise-Charron		
École secondaire de Lamothe-Cadillac		
Académie de la Moraine	Bureau de santé de la région de York	<ul style="list-style-type: none"> • Mat à 3^e année : Fortement recommandé dans la classe. • Classe double de 3^e et 4^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • 4^e à 12^e année : Obligatoire dans la salle de classe. • Mat à 12^e année : Obligatoire dans les transports scolaires lors des déplacements dans l'école et aux moments de l'arrivée et du départ.
École élémentaire Chantal-Benoit		
École élémentaire La Fontaine		

POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Toronto, le 16 septembre 2020

Chers parents, tuteurs ou tutrices,

Nous sommes en pleine rentrée scolaire, échelonnée cette année pour la première fois dans l'histoire de notre Conseil, et nous sommes heureux de pouvoir accueillir à nouveau nos élèves dans les écoles de Viamonde, ou de leur enseigner à distance, en fonction du modèle que vous avez choisi pour votre enfant.

En parallèle de la reprise de l'enseignement et du soutien aux élèves, notre Conseil reprend ses travaux pour préparer l'avenir. En février dernier, un processus de consultation publique avait été entamé afin de définir les orientations stratégiques du Conseil pour la période 2021-2025, sous le thème « La promesse d'un Viamonde meilleur ». En raison de la pandémie, nous avons dû arrêter provisoirement ce processus et repenser notre dispositif afin que tous les membres de notre communauté puissent y participer en sécurité, de manière virtuelle.

Ainsi, nous vous invitons à participer à un forum virtuel sur la planification stratégique de Viamonde 2021-2025, le 23 septembre à partir de 18 h 30 sur la plateforme Zoom.

C'est un événement public, ouvert à toutes et à tous, durant lequel les participants seront invités à partager leurs idées et leurs avis par des sondages en direct, des occasions de clavardage et des périodes de micro ouvert.

Vos commentaires sont importants, car ils nous permettront d'identifier des priorités stratégiques qui, non seulement seront en ligne avec la mission, la vision et les valeurs de Viamonde, mais qui répondront aussi aux attentes de notre communauté scolaire.

Nous aborderons plusieurs thématiques comme les réalisations du plan stratégique 2016-2020, les moyens à mettre en oeuvre pour assurer la réussite de nos élèves, le bien-être des élèves et des membres du personnel, pour améliorer notre collaboration avec les organismes communautaires et contribuer au rayonnement de la francophonie en Ontario.

Comment participer au forum ?

Il suffit de s'inscrire en quelques clics avant le 23 septembre à 17 h :

<https://zoom.us/meeting/register/tJwuf-qspzooH9QtErmLh-Xycv-odTnOSb2Z>

Quelques règles de bienséance seront observées pour assurer le bon déroulement de la réunion :

- Les participantes et participants peuvent choisir d'ouvrir ou non leur caméra pendant la rencontre.

POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

- Par défaut, les microphones sont fermés afin d'éviter le bruit de fond et les dérangements pendant la rencontre. Si vous avez une question, veuillez utiliser le clavardage ou demander la parole en utilisant la fonction « Lever la main ». Noter que l'animateur pourrait choisir de garder les questions pour la fin, à sa discrétion.
- Le respect est exigé en tout temps. Les personnes qui ne respecteront pas l'étiquette numérique pendant la rencontre seront déconnectées sans préavis et ne pourront pas réintégrer la rencontre.
- Pour permettre au maximum de participants de s'exprimer, le temps pour chaque prise de parole pourra être limité.
- Noter que la rencontre sera enregistrée et que tout le contenu sera archivé par le Conseil scolaire Viamonde, qui pourrait, à sa guise, l'utiliser à des fins de promotion. Les participantes et participants à la rencontre le font en toute connaissance de cause.

Pour toute question sur le forum, vous pouvez vous adresser à communications@csviamonde.ca.

Si vous souhaitez vous familiariser avec quelques éléments avant le forum, vous pouvez consulter notre mission, vision et valeurs sur notre site internet : <https://csviamonde.ca/viamonde/en-un-clin-doeil/> ou y retrouver des informations sur [le plan stratégique actuel](#).

À la suite de ce forum, une plateforme de consultation contenant les premières orientations sera mise en ligne à la mi-octobre et sur laquelle vous pourrez exprimer votre rétroaction.

Nous comptons sur votre participation au forum le 23 septembre. N'hésitez pas à faire passer le mot autour de vous afin que nous puissions recueillir l'avis du plus grand nombre de personnes.

Veuillez recevoir, chers parents, tuteurs ou tutrices, nos salutations les plus cordiales.

Le directeur de l'éducation,



Martin Bertrand

La présidente du Conseil,



Sylvie A. Landry

c. c. Membres du Conseil
Membres du Comité exécutif
Directions et directions adjointes des écoles



Le 7 octobre 2020

Le très honorable Justin Trudeau, C.P., député
Premier Ministre du Canada
Bureau du Premier Ministre et du Conseil privé
Ottawa (Ontario)
K1A 0A2

Par courriel

Objet : Modification du recensement pour mieux dénombrer tous les ayants droit

Monsieur le Premier Ministre,

Par la présente, l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO) souhaite vous remercier pour votre soutien dans l'ajout, au recensement de 2021, de questions afin de mieux dénombrer tous ceux et toutes celles qui répondent aux conditions établies par l'article 23 de la *Charte canadienne des droits et libertés*.

Ces questions supplémentaires au prochain recensement permettront un meilleur dénombrement des enfants admissibles dans les écoles de langue française en contexte minoritaire. Ces données sont essentielles pour les conseils scolaires de langue française afin de savoir combien d'ayants droit résident à l'intérieur des zones de fréquentation scolaire et ainsi mieux planifier l'offre des services éducatifs et les infrastructures scolaires.

C'est grâce à des mesures concrètes telles que celle de l'ajout de questions linguistiques dans le recensement que la communauté francophone en milieu minoritaire s'épanouit et que l'ACÉPO se rapproche de sa vision que partout en Ontario, les élèves aient un accès équitable et inclusif à une éducation publique de grande qualité en langue française. L'ACÉPO vous est infiniment reconnaissante d'avoir contribué à cette grande avancée.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Premier Ministre, l'expression de notre très haute considération.

Le président,

La directrice générale,

Denis M. Chartrand

Isabelle Girard

POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

- c.c. L'hon. Anita Anand, ministre des Services publics et de l'Approvisionnement
L'hon. Navdeep Bains, ministre de l'Innovation, des Sciences et de l'Industrie
L'hon. Marie-Claude Bibeau, ministre de l'Agriculture et de l'Agroalimentaire
L'hon. Mona Fortier, ministre de la Prospérité de la classe moyenne et ministre associée des Finances
L'hon. Jean-Yves Duclos, président du Conseil du Trésor
L'hon. Steven Guilbeault, ministre du Patrimoine canadien
L'hon. Ahmed Hussen, ministre de la Famille, des Enfants et du Développement social
L'hon. Mélanie Joly, ministre du Développement économique et des Langues officielles
L'hon. Bernadette Jordan, ministre des Pêches, des Océans et de la Garde côtière canadienne
L'hon. Catherine McKenna, ministre de l'Infrastructure et des Collectivités
L'hon. Maryam Monsef, ministre des Femmes et de l'Égalité des genres et du Développement économique rural
L'hon. Joyce Murray, ministre du Gouvernement numérique
L'hon. Mary Ng, ministre de la Petite Entreprise, de la Promotion des exportations et du Commerce international
L'hon. Seamus O'Regan, ministre des Ressources naturelles
L'hon. Carla Qualtrough, ministre de l'Emploi, du Développement de la main-d'œuvre et de l'Inclusion des personnes handicapées
L'hon. Jonathan Wilkinson, ministre de l'Environnement et du Changement climatique
Jean-Marc Aubin, président, Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario
Denis M. Chartrand, président, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario
Denis Labelle, président, Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario
Sylvie Landry, présidente, Conseil scolaire Viamonde



Le 7 octobre 2020

L'honorable Mélanie Joly
Ministre du Développement économique et des Langues officielles
Chambre des communes
Ottawa (Ontario) K1A 0A6

Par courriel

Objet : Modification du recensement pour mieux dénombrer tous les ayants droit

Madame la Ministre,

Par la présente, l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO) souhaite vous remercier pour votre soutien dans l'ajout, au recensement de 2021, de questions afin de mieux dénombrer tous ceux et toutes celles qui répondent aux conditions établies par l'article 23 de la *Charte canadienne des droits et libertés*.

Ces questions supplémentaires au prochain recensement permettront un meilleur dénombrement des enfants admissibles dans les écoles de langue française en contexte minoritaire. Ces données sont essentielles pour les conseils scolaires de langue française afin de savoir combien d'ayants droit résident à l'intérieur des zones de fréquentation scolaire et ainsi mieux planifier l'offre des services éducatifs et les infrastructures scolaires.

C'est grâce à des mesures concrètes telles que celle de l'ajout de questions linguistiques dans le recensement que la communauté francophone en milieu minoritaire s'épanouit et que l'ACÉPO se rapproche de sa vision que partout en Ontario, les élèves aient un accès équitable et inclusif à une éducation publique de grande qualité en langue française. L'ACÉPO vous est infiniment reconnaissante d'avoir contribué à cette grande avancée.

Veuillez agréer, Madame la Ministre, nos salutations distinguées.

Le président,

La directrice générale,

Denis M. Chartrand

Isabelle Girard

POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

- c.c. L'hon. Anita Anand, ministre des Services publics et de l'Approvisionnement
L'hon. Navdeep Bains, ministre de l'Innovation, des Sciences et de l'Industrie
L'hon. Marie-Claude Bibeau, ministre de l'Agriculture et de l'Agroalimentaire
L'hon. Mona Fortier, ministre de la Prospérité de la classe moyenne et
ministre associée des Finances
L'hon. Jean-Yves Duclos, président du Conseil du Trésor
L'hon. Steven Guilbeault, ministre du Patrimoine canadien
L'hon. Ahmed Hussen, ministre de la Famille, des Enfants et du Développement social
L'hon. Bernadette Jordan, ministre des Pêches, des Océans et de la Garde côtière canadienne
L'hon. Catherine McKenna, ministre de l'Infrastructure et des Collectivités
L'hon. Maryam Monsef, ministre des Femmes et de l'Égalité des genres et du Développement
économique rural
L'hon. Joyce Murray, ministre du Gouvernement numérique
L'hon. Mary Ng, ministre de la Petite Entreprise, de la Promotion des exportations et du Commerce
international
L'hon. Seamus O'Regan, ministre des Ressources naturelles
L'hon. Carla Qualtrough, ministre de l'Emploi, du Développement de la main-d'œuvre et de l'Inclusion
des personnes handicapées
L'hon. Jonathan Wilkinson, ministre de l'Environnement et du Changement climatique
Jean-Marc Aubin, président, Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario
Denis M. Chartrand, président, Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario
Denis Labelle, président, Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario
Sylvie Landry, présidente, Conseil scolaire Viamonde



Le 8 octobre 2020

Bonjour Monsieur Kremer!

Pour faire suite à votre présentation lors de la réunion du Conseil du 18 septembre dernier, je vous présente quelques précisions en lien à vos préoccupations.

Nous comprenons qu'il s'agit d'une année scolaire avec des modalités jamais vues en raison de la crise sanitaire. Nous vous remercions donc de nous avoir partagé votre point de vue afin que nous puissions réfléchir quant aux éléments comme le minutage synchrone, l'accompagnement et la formation du personnel, entre autres.

Sachez que nous avons été actifs auprès du ministère depuis plusieurs mois afin de trouver un juste milieu quant au minutage. Il est nécessaire de pouvoir offrir une flexibilité aux familles et nous vous encourageons à cet effet de contacter et continuer la communication ouverte avec la direction de l'école de votre enfant.

Sachez, par ailleurs, que dans un souci de trouver un minutage adéquat, nous avons déjà revendiqué, via notre association de conseillères et conseillers scolaire provinciale (ACÉPO), quant aux défis du minutage synchrone minimal exigé par le ministère. Nous avons aussi partagé les préoccupations des parents par voie de courriels à la présidence et à la direction-générale de l'ACÉPO et aussi directement au Ministre de l'éducation. Voici des précisions additionnelles d'ordre plutôt technique.

Temps d'enseignement synchrone :

Certes comme vous l'avez mentionné le temps d'enseignement synchrone quotidien pour le programme Viavirtuel est différent du modèle vécu au printemps dernier. Il faut se rappeler qu'à ce moment l'apprentissage synchrone au quotidien se concentrait uniquement sur les apprentissages essentiels comme demandé par le Ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Pour la rentrée scolaire 2020-2021, le gouvernement de l'Ontario exige un temps minimal à consacrer à l'apprentissage synchrone, soit 180 minutes par jour pour la maternelle et le jardin d'enfants et 225 minutes par jour pour les élèves de la 1^{re} à la 8^e année. De plus, les programmes doivent être fondés sur le curriculum complet de l'Ontario et prévoir des occasions d'enseignement dirigé, d'apprentissage en grand et en petit groupe, de suivis synchrones et de travail autonome asynchrone.

Il est toutefois important de préciser que l'apprentissage synchrone est offert chaque jour à de petits et grands groupes d'élèves, de la même façon que cela se fait dans le cadre de l'enseignement offert en personne à l'école. L'apprentissage synchrone peut comprendre des périodes durant lesquelles les élèves travaillent de façon autonome ou en petits groupes, étant engagés dans une classe virtuelle avec une enseignante ou enseignant qui supervise leur apprentissage et répond aux questions.

POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

En ce qui concerne les élèves pour qui les exigences du temps minimal d'apprentissage synchrone ne conviennent pas, il est possible pour la famille de **faire une demande d'exemption auprès de la direction d'école de son enfant**. Ainsi des mesures alternatives d'apprentissage seront mises en place à l'intention de l'élève exempté, en fonction des besoins et de la situation de l'élève.

Monsieur Sylvain Gagnon, directeur de l'école Pierre-Elliott-Trudeau, m'a informé qu'il est en communication avec vous pour discuter si l'exemption du temps d'apprentissage synchrone est une option qui pourrait mieux répondre aux besoins de vos enfants.

Formation et appui du personnel :

Au sujet de la formation du personnel enseignant, je peux vous confirmer que depuis mars 2019, plusieurs formations et de l'accompagnement sont offerts à l'ensemble du personnel enseignant du Conseil scolaire. De plus, des ressources élaborées par le Conseil pour appuyer le personnel enseignant affecté à l'enseignement à distance sont disponibles et d'autres ressources s'ajouteront tout au long de la présente année scolaire.

De plus, avant le début des classes, le personnel enseignant affecté au programme Viavirtuel a eu l'occasion de participer à des formations axées sur les stratégies et outils pour l'enseignement à distance sur la plateforme TEAMS. Un programme d'appui et d'accompagnement sera aussi disponible tout au long de l'année scolaire pour le personnel enseignant.

Comme chaque année le personnel enseignant débutant dans la profession se voit assigner un mentor afin de bien l'appuyer. Ainsi le nouveau personnel enseignant aura l'occasion de collaborer avec son mentor tout au long de l'année scolaire. Il pourra aussi bénéficier de formations et d'accompagnement, peu importe le modèle d'enseignement dans lequel il ou elle œuvre.

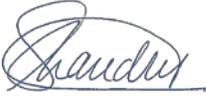
Mise en œuvre du programme Viavirtuel :

Les directions d'école assurent le monitoring du travail du personnel enseignant autant pour les classes virtuelles que pour les classes en présentiel. Il est important de prendre en compte que les élèves et le personnel enseignant en sont seulement à la 2^e semaine d'enseignement à distance. La mise en œuvre d'un nouveau modèle de prestation de l'enseignement nécessite une période d'adaptation. Le personnel enseignant est à établir les routines de la classe et faire les ajustements nécessaires pour assurer le bon fonctionnement et la réussite des élèves dans les classes virtuelles.

Finalement, en juin dernier le sondage de satisfaction administré aux parents a démontré que les familles du Conseil étaient satisfaites du programme d'enseignement à distance offert durant la fermeture des écoles. Nous comptons sur les expériences faites au cours du printemps dernier pour offrir encore une fois un enseignement à distance de qualité qui respecte les attentes du Ministère de l'Éducation et sera à la hauteur des attentes de notre communauté scolaire. Il est fort probable que le Conseil consultera à nouveau les familles et les élèves à propos de leur expérience avec le programme d'enseignement à distance ViaVirtuel. La rétroaction des familles est un élément important dans notre processus d'amélioration continu des services éducatifs et de notre planification à long terme.

POINT NO. 9 DE L'ORDRE DU JOUR - SPUB

Veuillez recevoir, M. Kremer, mes salutations distinguées,

A handwritten signature in cursive script, appearing to read "Sylvie A. Landry".

Sylvie A. Landry
Présidente du conseil