



AVIS DE CONVOCATION

Réunion ordinaire du Conseil (Séance publique)

Vous êtes par la présente convoqués à la

Réunion du : Conseil scolaire Viamonde
Date et heure : Le 25 janvier 2018 à compter de 16 h
Endroit : **Salle City Hall**
Hôtel Sheraton
123, rue Queen Ouest
Toronto (Ontario)

Le numéro de téléphone à appeler en cas d'urgence : (416) 523-2005



RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL (Séance publique)

Le 25 janvier 2018 à compter de 16 h

**Salle City Hall
Hôtel Sheraton
123, rue Queen Ouest
Toronto (Ontario)**

ORDRE DU JOUR

Appel des membres

Reconnaissance en mémoire

Reconnaissance du territoire des Premières-Nations

1. Affaires courantes :

1.1 Approbation de l'ordre du jour

1.2 Déclaration de conflit d'intérêts

1.3 Adoption du procès-verbal :

1.3.1 de la séance publique du 17 novembre 2017

1.3.2 de la réunion d'organisation du 1^{er} décembre 2017

1.4 Questions découlant du procès-verbal :

1.4.1 de la séance publique du 17 novembre 2017

1.4.2 de la réunion d'organisation du 1^{er} décembre 2017

1.4.2.1 Nomination d'un membre pour le poste vacant au comité des communications

2. Délégation

3. Rapport de l'élève conseiller et de l'élève conseillère sur les activités dans les écoles
4. Rapports de la direction de l'éducation
 - 4.1 Nouvelles du système
 - 4.2 Rapport annuel 2017 (**séance tenante**)
 - 4.3 Plan opérationnel de la direction de l'éducation : bilan 2017 et plan 2018
 - 4.4 Rapport n° 1 du CPP (2017-2018)
5. Rapports émanant des secteurs
 - 5.1 **Éducatifs**
 - 5.1.1 Rapport des comités d'admission
 - 5.1.2 Rapports n° 4 et 5 (2017-2018) du CCED
 - 5.1.3 Politique 3,12 - Recherche-action menée au sein du Conseil
 - 5.1.4 Calendrier scolaire 2018-2019
 - 5.1.5 Sorties éducatives
6. Avis de motion
7. Rapport de représentation :
 - 7.1 Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO)
 - 7.1.1 Rapport d'activités
8. Renseignements :
 - 8.1 Correspondance :

8.1.1 La lettre de la présidente du Toronto DSB adressée conjointement à la Première ministre de l'Ontario, le ministre de la Santé et des soins de longue durée ainsi que la ministre de l'Éducation exprimant les préoccupations du TDSB au sujet des recommandations proposées dans le rapport intitulé : «Public Health within an Integrate Health System report from the Minister's expert panel on Public Health.»

8.1.2 La lettre de la ministre de l'Éducation en réponse à la lettre du président du Conseil en date du 3 octobre 2017 portant sur l'entente stratégique entre Patrimoine Canada et la FNCSF

9. Suspension de la séance publique pour passer en séance à huis clos
10. Adoption des résolutions des points n° 3.2.1, 3.3.1 de la séance à huis clos en séance publique
11. Levée de la réunion

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

NON ADOPTÉ

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE (Séance publique)

Le 17 novembre 2017

Le Conseil se réunit en séance publique de 19 h 30 à 21 h 45 et de 21 h 55 à 22 h 15 dans la salle du Conseil du siège social sis au 116, Cornelius Parkway, Toronto, Ontario.

Membres présents :

Conseiller Julien Baeta	membre élu pour la partie est de la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 8, 9, 10, 12, 15, 16, 23, 24, 25, 26, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44 (par audioconférence)
Conseiller Guy Belcourt	membre élu pour les circonscriptions de Bruce, Grey, Simcoe et Dufferin
Conseiller Pierre Girouard	membre élu pour les municipalités régionales de Hamilton-Wentworth, Halton, circonscription de Brant et la partie de la municipalité régionale de Niagara comprenant Grimsby, Lincoln, Niagara-on-the-Lake, St-Catharines et West Lincoln
Conseillère Koubra Hagggar	élève conseillère élue, représentant les écoles secondaires
Conseiller Pascal Hogue	Élève conseiller élu, représentant les écoles secondaires
Conseiller Pierre Lambert	membre élu pour la municipalité régionale de Haldimand - Norfolk, les circonscriptions d'Oxford, d'Elgin, Lambton et la municipalité de Chatham-Kent
Conseillère Sylvie Landry	membre élue pour la circonscription de Haliburton, Northumberland, Peterborough, Victoria et la municipalité régionale de Durham
Conseiller Jean-François L'Heureux	membre élu pour la partie ouest de la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 11, 13, 14, 17, 18,19 (président)
Conseillère Chloë Robert	membre élue de la partie centre de la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 20, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 31, 32
Conseiller Yvon Rochefort	membre élu pour la région de Peel
Conseiller Guillaume Teasdale	Membre élu pour la circonscription d'Essex (par audioconférence)
Conseiller Denis Trudel	membre élu pour la municipalité régionale de Waterloo, les circonscriptions de Wellington, Middlesex, Perth et Huron.

Membres absents :

Conseillère Véronique Emery	membre nommée représentant la municipalité régionale de Niagara comprenant Fort Erie, Niagara Falls, Pelham, Port Colborne, Thorold, Welland et Wainfleet
Conseiller François Guérin	membre élu pour la municipalité régionale de York (vice-président)

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

Membres de l'administration présents :

M. Martin Bertrand, directeur de l'éducation
M. Sébastien Fontaine, surintendant de l'éducation
M. Miguel Ladouceur, directeur du SIEP
M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation par intérim
M^{me} Sylvie Longo, surintendante exécutive
M. Jason Rodrigue, surintendant des affaires
M^{me} Marie-Josée Smith, directrice des ressources humaines
M^{me} Tricia Verreault, adjointe à la surintendance de l'éducation
M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances

1. RECONNAISSANCE DU TERRITOIRE DES PREMIÈRES-NATIONS

L'assemblée observe une minute en reconnaissance du territoire des Premières-Nations. Le vice-président du Conseil, conseiller Guérin énonce ce qui suit :

«Depuis plus de 15 000 ans, de nombreuses personnes ont vécu sur la terre où se situe le siège social de Toronto. Nous nous tenons sur le territoire des peuples autochtones de l'île de la Tortue où nous sommes uniquement dépositaires du territoire et que nous sommes tenus d'en assurer la pérennité pour les générations à venir. Grâce au traité «Pre-Confederate #13, 1^{er} août 1805», les élèves et le personnel du Conseil scolaire Viamonde sont reconnaissants d'avoir l'occasion de travailler, de jouer et de s'épanouir sur ce territoire.»

2. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR

Conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Girouard, propose :

QUE l'ordre du jour soit approuvé tel que présenté.

La motion est adoptée.

3. DÉCLARATION D'INTÉRÊTS

Il n'y a aucune déclaration d'intérêts.

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

4. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE PUBLIQUE DU 13 OCTOBRE 2017

Conseiller Belcourt, appuyé par conseiller Lambert, propose :

QUE le procès-verbal de la séance publique du 13 octobre 2017 soit adopté.

La motion est adoptée.

5. DÉLÉGATION – PROGRAMME FRANCOALTERNATIF

Au nom d'un groupe de parents de la région ouest de Toronto, M^{me} Nicole Kertesz et Jason Comeau font une demande au Conseil pour mettre sur pied un programme alternatif en français au CSViamonde. Au cours de sa présentation, elle explique pourquoi cet enseignement alternatif serait envisageable. M^{me} Kertesz souligne que leur vision est basée sur le modèle de pédagogie démocratique du type Sudbury qui est fortement en ligne avec les compétences mondiales du 21^e siècle et l'apprentissage en profondeur qui est la direction que le ministère de l'Éducation préconise. Par l'entremise de cet enseignement alternatif, les enfants s'épanouissent dans leur apprentissage dans un milieu multiâge à égalité avec l'adulte, dans un cadre démocratique. Ils ont donc la possibilité de développer la confiance, l'authenticité, le respect et la responsabilité. En outre, c'est une philosophie pédagogique qui est complémentaire au système conventionnel et en même temps appuie et accompagne chaque élève. Puis, avec des chiffres à l'appui, M^{me} Kertesz donne un aperçu des conseils scolaires en Ontario et au Québec qui ont adhéré à cette philosophie en ayant déjà créé ce programme dans leur milieu scolaire respectif.

Après une période de questions et réponses, le président remercie M^{me} Kertesz et M. Comeau de leur présentation.

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

6. PRÉSENTATION : CAMPS DE LITTÉRATIE ET NUMÉRATIE – ÉTÉ 2017

Les membres du Conseil visionnent un vidéoclip portant sur les camps de littératie et numératie qui ont été offerts aux élèves durant l'été 2017.

Lors du visionnement, les membres ont eu l'occasion de voir les élèves en action durant ce camp tout en recevant une vue d'ensemble des éléments suivants, entre autres, à quoi servent les camps d'été et leur déroulement, le profil des élèves ainsi que les écoles qui ont offert ce programme cette année, les résultats obtenus cette année en comparaison des années antérieures, les facteurs qui contribuent à la réussite des élèves, les nouveautés de cette année qui ont permis à améliorer le taux de participation des élèves.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Trudel, propose par la suite :

QUE la présentation liée aux initiatives prioritaires du plan stratégique intitulée : «Camps de littératie et numératie – été 2017» soit reçu.

La motion est adoptée.

7. RAPPORT DES ÉLÈVES CONSEILLERS

L'élève conseillère Koubra Hagggar et l'élève conseiller Pascal Hogue, présentent à tour de rôle leur rapport sur les activités auxquelles ils ont participé depuis la dernière réunion du Conseil ainsi que les activités organisées au sein des écoles du Conseil dont voici un aperçu :

Lors du forum des jeunes qui s'est déroulé à la fin d'octobre, auxquels ils ont tous les deux participé, ils ont eu l'occasion de rencontrer des élèves des quatorze conseils des élèves, de mieux connaître les membres du Comité Participatif des Élèves (CPÉ) et faire du réseautage auprès des élèves de diverses régions en vue de comparer respectivement les défis auxquels ils font face, partager les réalisations et inspirer les nouveaux conseils des élèves d'idées novatrices. En plus de leur rencontre de partage et de réseautage, ils ont participé à

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

plusieurs activités en groupes et assisté à un excellent spectacle du groupe de musique Cherry Chérie.

De plus, Koubra et Pascal ont participé, les 15 et 16 novembre, à des rencontres par vidéoconférence avec les élèves membres du CPÉ afin de discuter de divers enjeux dans les écoles et la planification des événements éventuels.

Koubra, pour sa part, a participé, en octobre, au nom du Conseil, à un panel de jeunes lors de la conférence de l'Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO) portant sur le racisme systémique et l'élimination des obstacles. Dans le cadre de cette rencontre, elle a eu l'occasion de discuter du rôle que joue le personnel scolaire dans l'amélioration du climat scolaire et la lutte contre le racisme systémique. Le 9 novembre, elle a animé un kiosque de la FESFO lors de la formation en animation culturelle offerte par le ministère de l'Éducation de l'Ontario (MÉO) à Toronto.

Quant aux activités dans les écoles, il s'agit des suivants :

Le jour du Souvenir n'est pas resté sous silence au sein des écoles du CSViamonde. Chaque école, à sa façon, a envisagé des moyens créatifs pour marquer cet événement de reconnaissance envers les vétérans des forces armées canadiennes. L'École Étienne-Brûlé avait effectué une vente de coquelicots pour honorer les vétérans et les fonds recueillis étaient remis aux organismes de bienfaisance appuyant ces derniers. Les élèves de l'École Gaétan-Gervais ont présenté des poèmes et d'autres écrits lors d'une assemblée de tous les élèves. Les élèves de l'École Toronto-Ouest ont créé une murale de coquelicots avec l'aide des cadets de l'école. Le rôle des Premières Nations dans les forces armées a été souligné à l'École Gabriel-Dumont. La mise en berne du drapeau, la reconnaissance en hommage aux vétérans par une minute de silence et la présentation de poèmes, telles étaient les éléments marquants de la cérémonie organisée à l'École Lamothe-Cadillac. Les élèves de plusieurs écoles, dont, Gaétan-Gervais et Franco-Jeunesse sont allés à Ottawa dans le cadre du programme «Rencontre du Canada»; ce fut une sortie enrichissante où les élèves ont appris davantage sur nos vétérans et la contribution canadienne dans les conflits armés.

«On se dit merci» est un autre événement qui a été très bien souligné au sein des écoles, et ce, dans un environnement scolaire positif et amical. Lors de cette journée, élèves et enseignants ont fait valoir la gentillesse par des actes petits et grands. L'École Ronald-Marion a tenu sa cérémonie de valorisation le 23 octobre, et ce, afin de

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

souligner les réalisations académiques et l'engagement communautaire des élèves. L'École Roméo-Dallaire a également tenu sa cérémonie de valorisation le 23 octobre.

La cause humanitaire est un aspect qui tient les élèves à cœur. Les membres du conseil des élèves de l'École Gaétan-Gervais ont recueilli une centaine de cannettes de nourriture afin de les remettre à l'organisme de bienfaisance «Foodshare». L'École Toronto-Ouest a organisé une journée «moustache» pour souligner «Movember» et une vente de moustaches était aussi organisée lors de cette journée. Cette activité a pour but de sensibiliser les élèves au cancer de la prostate. Le 3 novembre, le club Unis de l'École Georges-P.-Vanier a organisé un barbecue pour amasser des fonds au profit de la recherche sur le cancer.

Les sports et même les arts sont deux autres domaines bien appréciés et pratiqués par les élèves des écoles. À Confédération, l'équipe de basketball fille senior a terminé sa saison le 9 novembre. Par contre, cette semaine fut le début de la saison de volleyball fille senior. Les équipes filles de volleyball senior et basketball senior ont participé à plusieurs compétitions.

À l'École Gaétan-Gervais, la saison de basketball garçon a commencé ce mois-ci.

Cette semaine, l'équipe de basketball garçon senior de l'École Ronald-Marion s'est qualifiée pour la finale du Georgian Bay Secondary School Association (GBSSA). Les élèves de la 7^e à la 9^e année de l'école firent des activités en plein air, dont un «treetop trekking». Le club de tricot a tenu sa toute première rencontre le 1^{er} novembre. Les élèves du cours d'histoire des civilisations sont allés au Musée Royal de l'Ontario (ROM) le 17 octobre. Le 10 novembre, les élèves de la 9^e à la 12^e année ont participé à une danse, ayant pour thème «unevie».

Le 25 octobre, les élèves de la 7^e à la 10^e année de l'École Georges-P.-Vanier ont assisté à une performance de l'artiste D-Track.

L'École Norval-Morrisseau a organisé sa danse d'automne le 3 novembre alors que le 8 novembre, la classe de culture physique a fait une sortie pour visiter un centre de yoga.

Le 27 octobre, les élèves de la 7^e à la 9^e année de l'École Roméo-Dallaire ont fait une randonnée dans les bois et le 15 novembre, l'équipe de volleyball garçon senior a participé aux finales du Georgian Bay Secondary School Association boys volleyball. Le mois dernier, la classe d'histoire des civilisations est allée au musée royal de l'Ontario. Le 1^{er} novembre, un nouveau club a été mis sur pied à l'école; il s'agit aussi du club de tricot.

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

Dans le cadre d'autres activités diverses, l'École Confédération tiendra sa soirée portes ouvertes le 23 novembre alors que l'École Gaétan-Gervais tiendra la sienne le 21 novembre. Le comité de nouveaux arrivants de l'École Gaétan-Gervais a organisé des ateliers sur la gestion du stress et la gestion du temps lors de leur rencontre bihebdomadaire.

Pour la journée d'Halloween, les conseils des élèves des écoles Roméo-Dallaire, Ronald-Marion, le Collège français et Gaétan-Gervais, ont organisé une maison hantée pour les élèves de leur école respective. L'École Roméo-Dallaire a aussi présenté un film d'horreur et a animé un concours de costumes. L'École Georges-P.-Vanier et Jeunes sans frontières ont également organisé des activités entourant la fête d'Halloween, entre autres, visionnement de films d'horreur, fabrication de maisons ou labyrinthe hantés.

L'École Le Caron tient bien à cœur leur culture. Le 9 novembre était la journée L.A (Lafontaine) – lors de cette journée, les élèves et les membres du personnel de l'école se sont habillés en villageois. C'était une célébration traditionnelle fêtée par l'école pour démontrer leur fierté d'appartenance à la région de Penetanguishene.

«La courtoisie» est désignée comme valeur du mois au sein de l'École Jeunes sans frontières. Les élèves sont invités à véhiculer cette valeur durant le mois. Comme moyen de sensibilisation, une classe peut gagner 25 \$ en envoyant à la direction d'école des vidéoclips qui démontrent des actes de politesse.

Des représentants de plusieurs universités ontariennes ont visité les écoles Jeunes sans frontières, Georges-P.-Vanier, Norval-Morrisseau et Le Collège français afin de faire connaître les programmes qu'ils offrent aux élèves de 11^e et 12^e années de ces écoles.

Les élèves de 11^e et 12^e années de l'École Étienne-Brûlé sont allés à la foire des collèges. Les élèves ont eu l'occasion d'assister à des présentations et visiter des kiosques en vue d'explorer les programmes postsecondaires qui sont offerts dans les collèges respectifs tout en se procurant diverses ressources.

Le 8 novembre, les élèves de l'École Lamothe-Cadillac se sont rendus à l'École L'Envolée pour faire du bénévolat dans les salles de classe. Le 23 novembre, le conseil des élèves a invité un groupe activiste de justice sociale de l'Université de Windsor afin de sensibiliser les élèves et membres du personnel aux différents types de discrimination et enjeux sociaux.

Conseillère Robert, appuyée par conseillère Landry, propose par la suite :

QUE le rapport des élèves conseillers soit reçu.

La motion est adoptée.

8. RAPPORT DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION

8.1 Bonnes nouvelles du système

Le directeur de l'éducation présente les nouvelles du système du mois de novembre mentionnées ci-après tout en indiquant que ce mois était un mois très occupé pour l'équipe Viamonde.

La semaine de valorisation intitulée «*On vous dit Merci*» se termine aujourd'hui le 17 novembre. 227 membres du personnel célébraient cette année un jalon de leur carrière au Conseil, soit 5, 10, 15, 20, 25 et même 30 ans de service en éducation. D'ailleurs, cette semaine de valorisation nous a permis de tenir notre première journée thématique du Conseil ce mardi 14 novembre. Les élèves et le personnel arborant les couleurs Viamonde ont profité de cette journée pour se dire Merci! Autant sur les réseaux sociaux que dans les corridors et les salles de classe, tout le monde a remercié quelqu'un qui lui était cher.

Au cours des derniers jours, le comité d'éducation environnementale a lancé pour la 7^e année consécutive le concours «Réduisons notre empreinte écologique!». L'objectif de l'activité est d'engager les élèves dans l'éducation environnementale et faire rayonner les pratiques écoresponsables à travers les écoles.

M. Bertrand informe les membres que cette semaine il a reçu un Wampum représentant le traité « du bol et de la cuillère ». Cette ceinture traditionnelle autochtone a été créée par des élèves, des membres du personnel et par plusieurs membres du Conseil Viamonde. Il a été terminé juste à temps pour souligner la Semaine des traités qui se tenait du 5 au 11 novembre dernier.

Des élèves des écoles secondaires Étienne-Brûlé, Toronto Ouest et du Collège français, de Toronto ainsi que de l'École secondaire Norval-Morrisseau de Richmond Hill ont assisté à une conférence sur les Forces armées canadiennes. Elles et ils ont écouté avec grand intérêt l'allocution du Lieutenant-général Alain Parent lors du déjeuner du Club canadien de Toronto. Les écoles du conseil scolaire Viamonde ont organisé plusieurs cérémonies commémoratives pour souligner le jour du Souvenir.

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

Au début du mois de novembre, le Conseil a lancé sa campagne «Viens vivre ta passion» en vue du recrutement des élèves du secondaire. Les soirées portes ouvertes organisées par les écoles secondaires Viamonde se tiendront au cours des deux prochaines semaines. Les parents pourront en apprendre davantage sur nos programmes d'excellence ainsi que sur les itinéraires d'études de la 9^e à la 12^e année.

Le 2 novembre, les élèves de la 9^e année ont eu la chance de vivre une expérience unique d'exploration et de découvertes lors de la journée «Invitons nos jeunes au travail». Ce programme d'envergure nationale soutient le développement professionnel des élèves en les invitant à faire le lien entre l'école, le monde du travail et leur propre carrière. Une bonne occasion pour nos élèves de consolider leur choix déjà fait ou la chance de découvrir un nouveau métier.

La semaine nationale de l'immigration francophone a battu son plein du 30 octobre au 3 novembre. Plusieurs écoles du Conseil et la communauté avaient organisé des activités colorées afin de souligner la diversité qui nous unit. Comme le mentionnait le thème de cette 5^e édition, nous trouvons, en tout temps dans les corridors de nos écoles : « une langue, mille accents ».

Tout le monde a bien apprécié les activités proposées.

Le 31 octobre, les élèves et les membres du personnel des écoles de Viamonde sont arrivés costumés et prêts pour la parade des costumes. Pinocchio, Mickey et Minnie, un hamburger, la fée des dents, des bébés et même des petits chiens étaient au rendez-vous! Tous les costumes, respectueux des différentes cultures, ont permis à toutes et à tous de passer une journée remplie de rires tout en promouvant un environnement inclusif et positif.

Le 25 octobre, nous avons souligné l'apport des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance au sein du Conseil. C'était la Journée de reconnaissance des éducatrices et éducateurs de la petite enfance et nous avons pris le temps de les remercier toutes et tous pour un travail franchement exemplaire. En effet, il y a plus d'une centaine de personnes qui s'occupent des tout-petits dans nos écoles, durant la journée scolaire, mais aussi avant et après les classes.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Girouard, propose donc :

QUE le rapport du directeur de l'éducation sur les bonnes nouvelles du système soit reçu.

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

La motion est adoptée.

8.2 Calendrier des réunions du Conseil pour 2018

Les membres du Conseil examinent le rapport présenté sur le calendrier des réunions du Conseil pour 2018 et en discutent.

Conseiller Lambert, appuyé par conseiller Belcourt, propose par la suite :

QUE le rapport en date du 17 novembre 2017 intitulé «Calendrier des réunions du Conseil pour 2018» soit reçu.

La motion est adoptée.

8.3 Rapport n° 4 du CPP (2016-2017) (page 22)

Après avoir pris connaissance du rapport n° 4 du CPP faisant suite à la réunion du 13 novembre dernier, conseiller Lambert, appuyé par conseiller Trudel, propose les motions suivantes :

QUE le rapport no 4 du CPP (2016-2017) présenté en date du 17 novembre 2017 soit reçu.

QUE le Conseil approuve la nomination de M. Jonathan St-Germain et M. Mohamed Sekkak à titre de membres du CPP pour la région du Grand Toronto, et ce, pour un mandat de deux ans, soit de décembre 2017 à novembre 2019.

Les motions sont adoptées.

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

9. RAPPORTS ÉMANANT DES SECTEURS

9.1 AFFAIRES

9.1.1 Politique 2,20 – Code d'éthique pour la gestion de la chaîne d'approvisionnement

Après avoir passé en revue la politique révisée 2,20 sur le code d'éthique pour la gestion de la chaîne d'approvisionnement, conseiller Trudel, appuyé par conseiller Rochefort, propose :

QUE le rapport en date du 17 novembre 2017 intitulé «Politique révisée 2,20 sur le code d'éthique pour la gestion de la chaîne d'approvisionnement» soit reçu.

QUE la politique révisée 2,20 sur le code d'éthique pour la gestion de la chaîne d'approvisionnement soit approuvée telle que présentée dans le rapport de l'administration.

Les motions sont adoptées.

9.1.2 États financiers 2016-2017

Les membres du Conseil examinent le rapport de l'administration portant sur les états financiers 2016-2017.

À la suite des échanges de vues sur ce dossier, conseiller Girouard, appuyé par conseiller Trudel, propose les motions suivantes :

QUE le rapport daté du 17 novembre 2017 sur les états financiers 2016-2017 soit reçu.

Affectation statutaire

QUE l'affectation statutaire de 558 186 \$ soit effectuée au surplus non disponible.

QUE le solde du surplus annuel de 2 296 422 \$ soit affecté à l'excédent de fonctionnement accumulé.

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

Affectations entre comptes de surplus

QUE les affectations suivantes soient effectuées de l'excédent de fonctionnement accumulé :

- 113 061 \$ au compte de surplus en ce qui a trait aux intérêts à gagner sur le fonds d'amortissement du TDSB;
- 98 583 \$ au compte de surplus de salles de classe pour le budget des écoles et le budget informatique;
- 208 628 \$ du compte de surplus pour le projet de réaménagement du siège social;
- 1 096 770 \$ au compte de surplus pour les projets de construction – nouvelles écoles;

QUE les affectations suivantes soient effectuées à l'excédent de fonctionnement accumulé :

- 50 293 \$ du compte de surplus des projets différés;
- 194 247 \$ du compte de surplus pour le dépassement de projets de construction pour la dépense d'amortissement associée, de même que les intérêts sur la dette à long terme non supportés;
- 18 182 \$ du compte de surplus pour des projets de construction - programmation;
- 90 578 \$ du compte de surplus pour le projet de réaménagement du siège social;

Approbation des états financiers

QU'à la suite de la recommandation du comité de vérification du Conseil, que le Conseil approuve l'adoption des états financiers pour l'année scolaire 2016-2017 tels que présentés.

Les motions sont adoptées.

9.2 ÉDUCATIFS

9.2.1 Rapport des comités d'admission

Après l'examen du rapport présenté sur les comités d'admission, conseiller Girouard, appuyé par conseiller Lambert, propose :

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

QUE le rapport modifié en date du 17 novembre 2017 sur les comités d'admission soit reçu.

QUE le Conseil approuve l'admission des élèves telle que présentée dans les comités d'admission respectifs.

Les motions sont adoptées.

9.2.2 **Rapport n° 3 (2017-2018) du CCED** (page 24)

Après avoir pris connaissance du rapport n° 3 du CCED, conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Lambert, propose:

QUE le rapport n° 3 (2017-2018) du CCED soit reçu.

QUE le Conseil approuve la mise en candidature de M^{me} Julie Goulet à titre de membre représentant Le Centre francophone de Toronto en remplacement de M. Liénaux ainsi que la mise en candidature de M^{me} Delia Smith à titre de membre suppléant pour M^{me} Goulet.

Les motions sont adoptées.

9.2.3 **Révision de la politique 3,34 sur la tenue vestimentaire appropriée**

L'administration présente un rapport sur la révision de la politique 3,34 sur la tenue vestimentaire appropriée.

Lors des échanges de vues sur la politique, il est suggéré de l'acheminer également aux membres du comité de participation des élèves (CPÉ) pour revue.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Girouard, propose par la suite :

QUE le rapport en date du 17 novembre intitulé «Révision de la politique 3,34 sur la tenue vestimentaire appropriée» soit reçu.

QUE la politique 3,34 révisée sur la tenue vestimentaire appropriée soit envoyée aux instances habituelles et aussi au comité de participation des élèves.

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

Les motions sont adoptées.

9.2.4 **Demandes de fréquentation hors zone 2017-2018**

Les membres du Conseil prennent connaissance du rapport de l'administration portant sur les demandes de fréquentation hors zone pour 2017-2018.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Lambert, propose par la suite :

QUE le rapport en date du 17 novembre 2017 sur les demandes de fréquentation hors zone pour 2017-2018 soit reçu.

La motion est adoptée.

9.2.5 **Sortie éducative**

Après avoir pris connaissance du rapport sur la sortie éducative présentée par l'administration, conseiller Lambert, appuyé par conseiller Rochefort, propose :

QUE le rapport en date du 17 novembre 2017 sur la sortie éducative soit reçu.

QUE la demande pour le voyage en Europe qu'entreprendront des élèves des écoles de Lamothe-Cadillac, Franco Jeunesse et Gabriel-Dumont soit approuvée.

Les motions sont adoptées.

9.3 **COMMUNICATIONS**

9.3.1 **Rapport n° 1 (2017-2018)** (page 28)

Les membres du Conseil prennent connaissance du rapport n° 1 du comité des communications à la suite de la réunion qui a eu lieu le 13 octobre dernier.

Conseiller Trudel, appuyé par conseiller Girouard, propose par la suite :

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

QUE le rapport n° 1 (2017-2018) du comité des communications présenté en date du 17 novembre 2017 soit reçu.

La motion est adoptée.

9.4 **RESSOURCES HUMAINES**

9.4.1 **Nouvelle politique sur l'évaluation du rendement des membres du personnel de soutien administratif et de soutien pédagogique (syndiqué et non syndiqué)**

L'administration présente un rapport portant sur la nouvelle politique au sujet de l'évaluation du rendement des membres du personnel de soutien administratif et de soutien pédagogique (syndiqué et non syndiqué).

Après avoir passé en revue la politique attenante, conseiller Lambert, appuyé par conseiller Trudel, propose :

QUE le rapport en date du 17 novembre 2017 intitulé «Nouvelle politique sur l'évaluation du rendement des membres du personnel de soutien administratif et de soutien pédagogique (syndiqué et non syndiqué) soit reçu.

QUE le Conseil approuve la politique sur l'évaluation du rendement des membres du personnel de soutien administratif et de soutien pédagogique (syndiqué et non syndiqué).

Les motions sont adoptées.

10. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

10.1 Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO)

Le président du Conseil informe les membres des derniers développements survenus depuis la dernière réunion du Conseil, entre autres :

- ▶ Le conseil d'administration a approuvé les états financiers de 2016-2017; ils seront par la suite présentés à l'assemblée générale annuelle prévue au mois de janvier 2018;
- ▶ Le 20^e anniversaire de l'ACÉPO sera souligné lors du symposium sur l'éducation;
- ▶ Plusieurs nouvelles politiques ont été revues;
- ▶ Une rencontre a eu lieu avec la ministre en vue de discuter du financement de l'éducation 2018-2019 pour les besoins des élèves;
- ▶ Quant à la représentation politique, une lettre a été acheminée au président de l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO).

Conseiller Trudel, appuyé par conseiller Lambert, propose par la suite :

QUE le rapport verbal de représentation à l'ACÉPO soit reçu.

La motion est adoptée.

10.2 Fédération nationale des conseils francophones de l'Ontario (FNCSF)

Conseiller Trudel fait un bref compte rendu du déroulement du congrès 2017 de la FNCSF auquel il a assisté à Ottawa. L'année prochaine il se déroulera à Halifax. Il affirme que les ateliers offerts étaient de qualité en particulier celui qui portait sur la promotion des écoles communautaires en milieu minoritaire. Les causeries au sujet du continuum de l'éducation étaient aussi très enrichissantes. Avant de terminer son rapport, il profite de l'occasion pour remercier le Conseil de l'avoir donné la chance de participer à ce congrès qui offre aux congressistes non seulement une perspective plus large de la francophonie mais aussi la possibilité de côtoyer des participants du monde de l'éducation, faire du réseautage et connaître les diverses réalités

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

de l'éducation en langue française à l'échelle nationale. En outre, il souhaite que la FNCSF travaille aussi de près avec les instances de la province de Québec.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Lambert, propose par la suite :

QUE le rapport verbal de représentation à la FNCSF soit reçu.

La motion est adoptée.

10.3 **Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO)**

Conseiller Girouard qui a représenté le Conseil au congrès de l'AFO souligne que cet événement était un succès avec une participation d'à peu près 400 délégués provenant de divers organismes scolaires, universitaires et communautaires. Les congressistes étaient choyés en ayant à leur disposition une vaste panoplie d'ateliers. Les représentants de l'AFO ont fait part de l'initiative envisagée de tenir une réunion avec tous les candidats potentiels en vue des éventuelles élections municipales. Une rencontre est aussi prévue avec les bailleurs de fonds pour renforcer les différents organismes. Lors de l'AGA, parmi les sujets traités, les dirigeants ont fait un tour d'horizon de l'atteinte des objectifs du plan stratégique qui s'échelonne sur une période de cinq ans, soit de 2014 à 2019.

Avant de terminer, conseiller Girouard exprime sa reconnaissance au Conseil de l'avoir nommé pour représenter le Conseil à ce congrès. Il souligne également son désir de continuer à participer à ce congrès qui est très enrichissant au point de vue du réseautage.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseillère Robert, propose par la suite :

QUE le rapport de représentation au congrès annuel 2017 de l'AFO soit reçu.

La motion est adoptée.

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

10.4 City School Boards Advisory Committee – Toronto

Le président qui représente le Conseil à ce comité fait référence au lien présenté à l'ordre du jour où les membres pourraient obtenir des renseignements pertinents sur ce comité. Il souligne que la prochaine réunion de ce comité aura lieu au printemps et il se peut que le comité tienne une ou deux réunions supplémentaires l'année prochaine. En outre, le comité fera une recommandation au prochain conseil de la Ville de remettre en fonction ce comité.

Lors des échanges de vues sur le bien-fondé de ce comité, le président invite les membres du Conseil à se renseigner auprès de la municipalité de leur région respective à savoir s'il existe un comité de ce genre auquel ils pourront y siéger.

Conseiller Lambert, appuyé par conseiller Girouard, propose par la suite :

QUE le rapport de représentation au City School Board Advisory Committee - Toronto soit reçu.

La motion est adoptée.

11. CORRESPONDANCE

Après avoir pris connaissance de la correspondance suivante, conseillère Landry, appuyée par conseiller Rochefort, en propose la réception.

- a) La lettre de du président du Conseil adressant des félicitations au nouveau président de la FNCSF.
- b) La copie de la lettre de la présidente du conseil d'école de l'École élémentaire Antonine-Maillet adressée à la ministre de l'Éducation sollicitant l'accès à une école publique de langue française allant de la 7^e à la 12^e année pour la région d'Oshawa.
- c) La lettre de la présidente du comité de planification pour une université de langue française au président du Conseil faisant part du rapport intitulé : Innover localement, exceller

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

mondialement : Proposition pour une université de langue française en Ontario.

La motion est adoptée.

12. **SUSPENSION DE LA SÉANCE PUBLIQUE ET PASSER EN SÉANCE À HUIS CLOS RESTREINTE**

À 21 h 45, conseiller Trudel, appuyé par conseiller Girouard, propose :

QUE la séance publique soit suspendue et que les membres se réunissent en séance à huis clos restreinte.

La motion est adoptée.

13. **ADOPTION DES RÉOLUTIONS DE LA SÉANCE À HUIS CLOS EN SÉANCE PUBLIQUE**

Conseillère Robert, appuyée par conseiller Trudel, propose :

QUE les résolutions adoptées en séance à huis clos pour les points mentionnés ci-après soient rapportées en séance publique.

La motion est adoptée.

13.1 **Changements au sein du personnel**

QUE les changements au sein du personnel présentés dans le rapport de l'administration soient adoptés.

13.2 **Mise en disponibilité de propriétés provenant de conseils scolaires de langue anglaise**

*QUE le Conseil confirme au **York Catholic DSB** que le **Conseil scolaire Viamonde** n'a pas d'intérêt dans la propriété mentionnée ci-dessous :*

1. L'école élémentaire Holy Family, située au 21, Mullen Drive à Vaughan

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

13.3 **Édifice Greenwood Collegiate Institute du Toronto DSB**

*QUE le Conseil confirme au **Toronto District School Board** que le **Conseil scolaire Viamonde** a un intérêt pour la propriété ci-dessus mentionnée :
et ce, sous condition que le Conseil puisse négocier un bail qui satisfait aux exigences du Conseil.*

13.4 **Ouverture de l'école élémentaire Bayview Nord**

QUE le Conseil approuve l'ouverture d'une école dans ce secteur pour septembre 2018 et mandate l'administration de diffuser la nouvelle si les conditions stipulées dans le rapport de l'administration sont réunies.

14. **LEVÉE DE LA RÉUNION**

L'ordre du jour étant épuisé, conseiller Girouard, appuyé par conseiller Trudel, propose :

QUE la réunion soit levée.

La motion est adoptée.

Le directeur de l'éducation,

Le président du Conseil,

Martin Bertrand

Jean-François L'Heureux

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

RAPPORT N° 4 (2016-2017) Comité de participation des parents (CPP)

Le 17 novembre 2017

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le CPP a tenu une réunion le 13 novembre 2017 de 18 h 30 à 19 h 15 par audioconférence sous la présidence de conseillère Véronique Emery, coprésidente du comité.

Membres du comité présents :

Membres du Conseil :

M^{me} Véronique Emery, membre du Conseil
M. Guillaume Teasdale, membre du Conseil

Parents :

M. Youssouf Kalogo, membre représentant la région de Toronto
M. Louis Kdoh, membre représentant la région de Peel
M^{me} Geneviève Oger, membre représentant la région de Toronto
M. Mohamed Sekkak, membre représentant la région de Toronto

Membres de l'administration présents :

M Martin Bertrand, directeur de l'éducation
M^{me} Tricia Verreault, adjointe à la surintendance de l'éducation
M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/odj_13_novembre_2017.pdf

Votre comité vous informe :

1. Que les membres du CPP ont eu la chance de passer en revue les deux **politiques en cours de consultation**, soit, la politique 3,12 – Recherche-action menée au sein du CSViamonde et la nouvelle politique sur l'accélération et le redoublement à l'élémentaire. Les commentaires reçus seront compilés et soumis au Conseil dans le cadre de l'approbation de ces politiques lors d'une réunion ultérieure.

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

2. Que les membres ont examiné les cinq candidatures reçues pour la région du Grand Toronto et ont ensuite voté pour deux candidats par scrutin en acheminant leur vote par courriel aux deux scrutatrices nommées, soit à mesdames Bigaignon et Verreault. La recommandation du comité est présentée ci-après.
3. Qu'il a reçu le rapport final d'évaluation de la séance de travail et de partage des conseils d'école de la région de Toronto présenté par l'experte-conseil et consultante indépendante. En suivi à ce rapport, le CPP poursuivra le projet sur l'engagement des parents et de plus amples renseignements sur ce dossier seront fournis à la réunion de janvier 2018.
4. Que le CPP a reçu la somme de 10 000 \$ comme subvention du ministère de l'Éducation pour le projet régional de participation des parents. Le Ministère requiert qu'un rapport d'étape leur soit soumis en février 2018 et le rapport définitif au 31 août 2018.
5. Que la **prochaine réunion** aura lieu le 15 janvier 2018 au siège social de Toronto à 18 h 45. Les membres qui sont à l'extérieur de Toronto ont toujours la possibilité de participer aux réunions par voies électroniques. À la suite d'une suggestion d'utiliser le système Zoom lors de rencontres du CPP, l'administration se chargera d'étudier la question et informera les membres du résultat par courriel. En outre, le calendrier des réunions du CPP pour l'année 2018 sera donc présenté à cette réunion.

IL EST DONC RECOMMANDÉ :

QUE le rapport n° 4 du CPP (2016-2017) présenté en date du 17 novembre 2017 soit reçu.

QUE le Conseil approuve la nomination de M. Jonathan St-Germain et M. Mohamed Sekkak à titre de membres du CPP pour la région du Grand Toronto, et ce, pour un mandat de deux ans, soit de décembre 2017 à novembre 2019.

Le directeur de l'éducation,

La coprésidente du comité

Martin Bertrand,

Véronique Emery

REÇU AU CONSEIL, LE 17 NOVEMBRE 2017

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

RAPPORT N° 3 (2017-2018) COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Le 17 novembre 2017

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le comité a tenu une réunion le 14 novembre 2017 de 17 h 35 à 18 h 55 dans la salle du Conseil et par audioconférence sous la présidence de conseiller Guérin, coprésident du comité.

Membres présents :

dans la salle du Conseil :

M. François Guérin, vice-président du Conseil, CSViamonde (**coprésident du comité**)

M^{me} Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto

M^{me} Chloë Robert, membre du Conseil, CSViamonde

M. Yvon Rochefort, membre du Conseil, CSViamonde

Par audioconférence :

M^{me} Kosita Musabye, représentante du Programme de soutien en milieu scolaire au Hamilton Health Sciences

M^{me} Marguerite Schabas, représentante Autism Ontario – Metro Toronto Chapter

Membres de l'administration présents :

M^{me} Michelle Dalcourt, directrice des services aux élèves

M^{me} Jacqueline Levasseur, directrice des services aux élèves

M^{me} Denyse Berecz, directrice des projets spéciaux et appui en EED (**par vidéoconférence**)

M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation par intérim

M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil

Observatrice : M^{me} Delia Smith du Centre francophone de Toronto

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/odj_14_novembre_2017.pdf

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

Votre comité vous informe :

1. Qu'il a reçu une présentation de M^{me} Laura Thibodeau sur le programme de santé mentale pour les élèves dans les écoles élémentaires de la région de London dans le cadre du Partenariat d'interventions communautaires en milieu scolaire (SCIP) au cours de laquelle elle a donné un aperçu des partenaires, de la clientèle ciblée, du processus de consultation ainsi que les avantages de la mise sur pied d'un programme d'intervention précoce.
2. Qu'il a reçu un rapport de l'administration au sujet des données sur les élèves bénéficiant de la subvention pour l'éducation de l'enfance en difficulté.
3. Qu'il a été informé des changements de représentation au CCED pour le Centre francophone de Toronto. Deux mises en candidature ont été reçues. Une recommandation de l'approbation des mises en candidatures est présentée ci-après.
4. Qu'il a reçu la correspondance suivante :
 - a) La lettre de démission de Mme Françoise Pelletier comme représentante du CCED pour Autism Ontario-Metro Chapter.
 - b) La note de service émanant du ministère de l'Éducation ayant pour objet le transfert de gouvernance du Centre Jules Léger.
5. QUE la **prochaine réunion** aura lieu le 16 janvier 2018 au siège social de Toronto. La participation est toujours possible par moyens électroniques. Par ailleurs, M. Laverdière examinera un nouveau format de la tenue des réunions tout en respectant la Loi 464/97 régissant les comités consultatifs de l'enfance en difficulté. Les membres en seront informés au préalable.

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

IL EST DONC RECOMMANDÉ :

QUE le rapport n° 3 du CCED (2017-2018) soit reçu.

QUE le Conseil approuve la mise en candidature de M^{me} Julie Goulet à titre de membre représentant le Centre francophone de Toronto en remplacement de M. Liénaux ainsi que la mise en candidature de Mme Delia Smith à titre de membre suppléant pour M^{me} Goulet.

**Le surintendant de l'éducation,
par intérim**

Le coprésident du comité,

Michel Laverdière

François Guérin

REÇU LE 17 NOVEMBRE 2017

POINT NO 1.3.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du Conseil (séance publique) -

17 novembre 2017

RAPPORT N° 1 (2017-2018) DU COMITÉ DES COMMUNICATIONS

Le 17 novembre 2017

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le comité des communications s'est réuni le 13 octobre 2017 de 16 h à 18 h dans la salle de bibliothèque de l'École élémentaire Gabrielle-Roy sise au 14, rue Pembroke, Toronto, Ontario.

Membres du comité présents :

M. Jean-François L'Heureux, président du Conseil et président du comité
M. Pierre Girouard, conseiller scolaire, CSViamonde
M. Denis Trudel, conseiller scolaire, CSViamonde

Membres de l'administration présents :

M. Martin Bertrand, directeur de l'éducation
M^{me} Claire Francoeur, directrice des communications et du marketing
M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil, CSViamonde

Votre comité vous informe :

1. Qu'il a tenu une réunion du comité le 13 octobre au cours de laquelle tous les membres du Conseil étaient invités à assister à une séance de formation sur les médias sociaux offerte par M^{me} Claire Francoeur de concert avec M. Mourad Boureghda, responsable des médias sociaux et marketing web.

VOTRE COMITÉ RECOMMANDE DONC :

QUE le rapport n° 1 (2017-2018) du comité des communications présenté en date du 17 novembre 2017 soit reçu.

Le directeur de l'éducation,

**Le président du Conseil et
du comité des communications**

Martin Bertrand

Jean-François L'Heureux

REÇU AU CONSEIL, LE 17 NOVEMBRE 2017

POINT NO 1.3.2 DE L'ORDRE DU JOUR

NON ADOPTÉ

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION D'ORGANISATION DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le 1^{er} décembre 2017

Le Conseil tient sa réunion d'organisation de 19 h 30 à 20 h 31 dans la salle Allure de l'hôtel Holiday Inn, Toronto Yorkdale sis au 3450 Dufferin Street, Toronto, ON M6A 2V1.

Membres présents :

Conseiller Julien Baeta	membre élu pour la partie est de la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 8, 9, 10, 12, 15, 16, 23, 24, 25, 26, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44 (par audioconférence)
Conseiller Guy Belcourt	membre élu pour les circonscriptions de Bruce, Grey, Simcoe et Dufferin
Conseiller Pierre Girouard	membre élu pour les municipalités régionales de Hamilton-Wentworth, Halton, circonscription de Brant et la partie de la municipalité régionale de Niagara comprenant Grimsby, Lincoln, Niagara-on-the-Lake, St-Catharines et West Lincoln
Conseiller François Guérin	membre élu pour la municipalité régionale de York
Conseiller Pascal Hogue	élève conseiller élue, représentant les écoles secondaires
Conseiller Pierre Lambert	membre élu pour la municipalité régionale de Haldimand - Norfolk, les circonscriptions d'Oxford, d'Elgin, Lambton et la municipalité de Chatham-Kent
Conseiller Jean-François L'Heureux	Membre élu pour la partie ouest de la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 11, 13, 14, 17,18,19
Conseillère Chloë Robert	membre élue de la partie centre de la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 20, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 31, 32
Conseiller Yvon Rochefort	membre élu pour la région de Peel
Conseiller Guillaume Teasdale	membre élu pour la circonscription d'Essex (par audioconférence)
Conseiller Denis Trudel	membre élu pour la municipalité régionale de Waterloo, les circonscriptions de Wellington, Middlesex, Perth et Huron

POINT NO 1.3.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion d'organisation –

Le 1^{er} décembre 2017

Membres absentes :

Conseillère Véronique Emery	membre élu pour la partie de la municipalité régionale de Niagara comprenant Fort Erie, Niagara Falls, Pelham, Port Colborne, Thorold, Welland et Wainfleet
Conseillère Koubra Haggar	Élève conseillère élue représentant les écoles secondaires
Conseillère Sylvie Landry	membre élue pour la circonscription de Haliburton, Northumberland, Peterborough, Victoria et la municipalité régionale de Durham

Membres de l'administration présents :

M. Martin Bertrand, directeur de l'éducation
M. Sébastien Fontaine, surintendant de l'éducation
M^{me} Claire Francoeur, directrice des communications et du marketing
M. Miguel Ladouceur, directeur du SIEP
M. Sylvain Landriault, surintendant de l'éducation
M^{me} Sylvie Longo, surintendante de l'éducation
M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation par intérim
M. Jason Rodrigue, adjoint à la surintendance des affaires
M^{me} Marie-Josée Smith, directrice des ressources humaines (par audioconférence)
M^{me} Tricia Verreault, adjointe à la surintendance de l'éducation
M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances

1. PRÉSIDENCE DE LA RÉUNION

M. Martin Bertrand, directeur de l'éducation, préside la réunion jusqu'à l'élection de la présidence du Conseil.

Il présente donc les règles de procédures pour les élections, et ce, conformément aux Règlements administratifs du Conseil.

Conseiller L'Heureux assume la présidence de la réunion après l'élection.

2. NOMINATION DES DEUX SCRUTATEURS

Sur recommandation du directeur de l'éducation, conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Girouard, propose :

POINT NO 1.3.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion d'organisation –

Le 1^{er} décembre 2017

QUE M. Jason Rodrigue et M^{me} Tricia Verreault soient nommés scrutateurs

La motion est adoptée.

3. ÉLECTION DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL

Le directeur de l'éducation invite les mises en candidature pour le poste de présidente du Conseil.

Conseiller Guérin, appuyé par conseiller Girouard, propose :

QUE conseiller L'Heureux soit nommé président du Conseil.

Conseillère Robert propose sa mise en candidature à la présidence du Conseil. Elle est appuyée par conseiller Rochefort.

N'ayant pas d'autres candidatures, conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Trudel, propose :

QUE les mises en candidature pour la présidence du Conseil soient déclarées closes.

La motion est adoptée.

Comme les deux membres acceptent leur mise en candidature, le directeur de l'éducation les invite à prendre la parole à tour de rôle afin d'expliquer les raisons les motivant à occuper ce poste.

Les membres du Conseil passent ensuite au vote par scrutin secret.

Conseiller L'Heureux est donc réélu à la présidence du Conseil.

4. ALLOCUTION DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL

«Premièrement, je tiens à remercier les membres du personnel de la grande famille Viamonde pour leur appui au cours des 12 derniers mois. Je constate quotidiennement que le rendement et le bien-être de nos élèves sont au cœur de toutes leurs actions. Je suis aussi reconnaissant de la confiance que les parents nous témoignent en choisissant une école Viamonde pour leur enfant.

POINT NO 1.3.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion d'organisation –

Le 1^{er} décembre 2017

Notre 20^e rentrée scolaire a été particulièrement chargée avec, entre autres, l'ouverture de 2 nouvelles écoles élémentaires et le déménagement de l'école Gaétan-Gervais dans son propre édifice.

L'année prochaine sera tout aussi excitante. En effet, nous prévoyons l'ouverture d'une nouvelle école élémentaire à Bowmanville ainsi que dans la région de Bayview Nord à Toronto.

D'un point de vue plus politique, nous devons, en 2018, continuer à faire la promotion auprès du ministère de l'Éducation de nos priorités en immobilisation visant l'obtention du financement nécessaire afin d'acquérir et rénover ou de construire de nouvelles écoles secondaires dans l'Est de Toronto et dans Durham Est sans oublier l'agrandissement de l'école Gabriel-Dumont à London. Même chose au niveau élémentaire à Markham, Newmarket, le nord de Toronto, Whitby ou Ajax, Barrie, Hamilton et Kitchener.

Finalement, permettez-moi de partager avec vous un sujet qui me tient à cœur. Dans un contexte minoritaire comme le nôtre, il est primordial, et ce, autant pour les membres du personnel de notre Conseil que pour les divers intervenants qui touchent de près ou de loin le milieu de l'éducation, de travailler ensemble à l'épanouissement de nos élèves.

C'est pourquoi Viamonde s'inspire du concept de l'École communautaire citoyenne tel que défini dans le Plan stratégique sur l'éducation en langue française (le PSELF). L'École communautaire citoyenne est un partenariat qui vise à redéfinir la relation entre la communauté et l'école pour susciter l'engagement de tous afin de favoriser la réussite des apprenants de tous âges et l'épanouissement des communautés.

Le PSELF vise la réussite globale non seulement des élèves, des étudiants et des apprenants, mais aussi de leur famille, des membres du personnel éducatif ainsi que des membres de la communauté. Cette réussite se situe dans une perspective de continuum d'apprentissage qui commence avant la naissance et qui se poursuit tout le long de la vie. Ainsi, tous et toutes auront le goût de s'engager de façon critique et démocratique à l'égard de l'apprentissage la vie durant, du rayonnement de la culture et de la vitalité de leur communauté. Le projet de l'Université de l'Ontario français s'insère très bien dans la vision de continuum du PSELF en permettant l'augmentation de l'offre de programmes postsecondaires dans le centre-sud-ouest de la province c'est-à-dire le territoire de Viamonde.

Je vous souhaite – je nous souhaite - une année 2018 où tout est possible et je vous demande de vous rappeler quotidiennement notre raison d'être: 2 choses toutes simples – aider nos élèves à s'épanouir et faire la promotion de la langue française. Merci.»

POINT NO 1.3.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion d'organisation –

Le 1^{er} décembre 2017

4. ÉLECTION DE LA VICE-PRÉSIDENTE DU CONSEIL

Conseiller Lambert, appuyé par conseiller Belcourt, propose la nomination de conseiller Trudel.

Conseiller Teasdale, appuyé par conseiller Rochefort, propose la nomination de conseiller Guérin.

N'ayant pas d'autres nominations, conseiller Belcourt, appuyé par conseiller Lambert, propose :

QUE les mises en candidature pour le poste de vice-présidence du Conseil soient déclarées closes.

La motion est adoptée.

Comme les deux membres acceptent leur mise en candidature, le directeur de l'éducation les invite à prendre la parole à tour de rôle afin d'expliquer les raisons les motivant à occuper le poste de vice-présidence.

Les membres du Conseil passent ensuite au vote par scrutin secret.

Étant donné l'égalité de votes, les membres passent à un deuxième tour de scrutin.

Comme il y a encore une fois une égalité de votes, l'on procède donc au tirage au sort, et ce, conformément aux règlements administratifs du Conseil.

Conseiller Trudel est élu à la vice-présidence du Conseil.

5. ALLOCUTION DE LA VICE-PRÉSIDENTE DU CONSEIL

«Chers collègues,
Chers membres du personnel et
Chers amis,

C'est avec grand plaisir que j'accepte la vice-présidence du Conseil scolaire Viamonde. Je vous remercie de la confiance que vous me manifestez. J'entends appuyer la présidence du Conseil et mener à bien toutes les autres tâches de ma fonction. Je compte sur la collaboration qui nous unit autour de cette table pour réussir.

POINT NO 1.3.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion d'organisation –

Le 1^{er} décembre 2017

D'ailleurs, cet esprit de collaboration existe déjà dans chacune de nos 51 écoles. En tant qu'organisation, nous profitons de l'engagement et des efforts de tous les membres du Conseil, de l'administration scolaire et des membres du personnel. Cette attitude nous rapporte beaucoup. Les succès scolaires, sportifs, artistiques et communautaires de nos élèves en sont la preuve.

Selon la loi sur l'éducation le rôle des conseillers et des conseillères scolaires est de mettre l'accent sur la réussite des et le bien-être des élèves en prenant des décisions judicieuses pour l'ensemble du conseil. Je vous invite à continuer dans cette voie pour l'année qui vient. Merci»

6 DESTRUCTION DES BULLETINS DE VOTE

Conseiller Girouard, appuyé par conseiller Rochefort, propose par la suite :

QUE les bulletins de vote pour l'élection de la présidence et de la vice-présidence du Conseil soient détruits.

La motion est adoptée.

7. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Après les élections, avec le consensus de l'assemblée, l'ordre du jour est approuvé tel que présenté.

8. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts.

9. NOMINATION DE TROIS MEMBRES DU CONSEIL ET TROIS MEMBRES SUPPLÉANTS AU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Le président du Conseil invite les membres intéressés à siéger au comité consultatif de l'enfance en difficulté à se nommer. Il invite également la nomination de ceux et celles qui ont un intérêt comme membre suppléant.

POINT NO 1.3.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion d'organisation –

Le 1^{er} décembre 2017

Conseillère Robert ainsi que conseillers Guérin et Rochefort sont les trois membres qui souhaitent siéger à nouveau au comité consultatif de l'enfance en difficulté. Alors que conseillers Belcourt, Teasdale et Trudel expriment un intérêt à y siéger comme membres suppléants.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Trudel, propose par la suite :

QUE conseillère Robert ainsi que conseillers Guérin et Rochefort soient nommés membres du CCED.

QUE conseillers Belcourt, Teasdale et Trudel soient nommés membres suppléants au sein du CCED.

Les motions sont adoptées.

10. NOMINATION DE DEUX MEMBRES DU CONSEIL ET DE DEUX MEMBRES SUPPLÉANTS AU COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

Les membres qui désirent siéger au comité de participation des parents sont invités à se nommer.

Conseillers Teasdale et Trudel expriment un intérêt à y siéger alors que conseillers Lambert et L'Heureux indiquent leur intention de siéger à titre de membres suppléants au sein de ce comité.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Belcourt, propose donc :

QUE conseiller Teasdale et Trudel soient nommés membres du CPP pour l'année 2017.

QUE conseillers Lambert et L'Heureux soient nommés membres suppléants pour le CPP.

La motion est adoptée.

POINT NO 1.3.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion d'organisation –

Le 1^{er} décembre 2017

11. NOMINATION DE (2) MEMBRES AU COMITÉ DE COMMUNICATIONS

Le comité de communications est composé de trois membres du Conseil incluant le président du Conseil qui siège de facto.

Le président invite donc les membres qui souhaitent siéger à ce comité à se nommer.

Conseiller Trudel exprime un intérêt à siéger à ce comité.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseillère Robert, propose par la suite :

*QUE **conseiller Trudel** soit nommé membre du comité de communications.*

La motion est adoptée.

Les deux membres qui y siégeront sont : Le président du Conseil (membre de facto) et conseiller Trudel.

Comme il reste un poste vacant, la question sera mise à l'ordre du jour de la réunion du Conseil de janvier 2018 pour pourvoir au poste.

12. NOMINATION D'UN MEMBRE POUR LE COMITÉ D'EXAMEN DE LA PERFORMANCE DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION

Ce comité requiert la nomination d'un membre en plus de la présidence et la vice-présidence du conseil (membres de facto)

Le président invite les nominations pour siéger à ce comité.

Conseillers Girouard y exprime un intérêt.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseillère Robert, propose donc :

*QUE **conseiller Girouard** soit le membre nommé pour siéger au comité d'examen de la performance de la direction de l'éducation.*

La motion est adoptée.

POINT NO 1.3.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion d'organisation –

Le 1^{er} décembre 2017

Les trois membres qui siégeront à ce comité sont : **Conseiller L'Heureux** à titre de président du Conseil, **conseiller Trudel** à titre de vice-président ainsi que **conseiller Girouard**.

13. NOMINATION DES DEUX REPRÉSENTANTS À L'ASSOCIATION DES CONSEILS SCOLAIRES DES ÉCOLES PUBLIQUES DE L'ONTARIO

Le Conseil doit nommer deux représentants pour le représenter au Conseil d'administration de l'ACÉPO pour l'année 2017-2018.

Conseiller L'Heureux ainsi que conseiller Lambert expriment un intérêt à renouveler leur mandat comme représentants du Conseil à l'ACÉPO.

Conseiller Guérin, appuyé par conseiller Trudel, propose par la suite :

*QUE **conseillers L'Heureux et Lambert** soient nommés pour représenter le CSViamonde au conseil d'administration de l'ACÉPO.*

La motion est adoptée.

14. CALENDRIER DES RÉUNIONS POUR 2018

Les membres du Conseil examinent le rapport portant sur le calendrier des réunions du Conseil pour 2018.

Conseiller Girouard, appuyé par conseiller Rochefort, propose donc :

QUE le rapport en date du 1^{er} décembre 2017 sur le calendrier des réunions pour l'année 2018 soit reçu.

QUE le Conseil approuve le calendrier des réunions du Conseil pour 2018 tel que présenté.

Les motions sont adoptées.

POINT NO 1.3.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion d'organisation –

Le 1^{er} décembre 2017

15. RAPPORTS ÉMANANT DES SECTEURS :

15.1 AFFAIRES

15.1.1 Prévisions budgétaires révisées 2017-2018

Le surintendant des affaires fait un tour d'horizon du rapport sur les prévisions budgétaires révisées pour l'année 2017-2018 puis apporte des clarifications aux questions posées par les membres du Conseil.

Après avoir passé en revue la documentation présentée, conseiller Lambert, appuyé par conseiller Girouard, propose les motions suivantes :

QUE le rapport en date du 1^{er} décembre 2017 intitulé «Prévisions budgétaires révisées 2017-2018» soit reçu.

QUE le Conseil adopte le budget révisé du montant de 211 564 609 \$ tel que présenté.

QUE le Conseil approuve l'utilisation supplémentaire de 1 213 689 \$ des fonds de fonctionnement d'excédent accumulé.

Les motions sont adoptées.

15.2 ÉDUCATIFS

15.2.1 Révision de la politique 3,04 sur le bénévolat dans les écoles

Les membres du Conseil prennent connaissance du rapport de l'administration au sujet de la révision de la politique 3,04 sur le bénévolat dans les écoles.

Conseiller Guérin, appuyé par conseiller Rochefort, propose par la suite :

POINT NO 1.3.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion d'organisation –

Le 1^{er} décembre 2017

QUE le rapport en date du 1^{er} décembre 2017 intitulé « Révision de la politique 3,04 sur le bénévolat dans les écoles » soit reçu.

QUE la politique révisée soit envoyée aux instances concernées aux fins de consultation.

Les motions sont adoptées.

15.2.2 Révision de la politique 3,08 – Admission des élèves

Après avoir examiné le rapport de l'administration portant sur la révision de la politique 3,08 – Admission des élèves, conseiller Guérin, appuyé par conseiller Lambert, propose :

QUE le rapport en date du 1^{er} décembre 2017 intitulé « Révision de la politique 3,08 - Admission des élèves » soit reçu.

QUE la politique révisée soit envoyée aux instances concernées aux fins de consultation.

Les motions sont adoptées.

16. LEVÉE DE LA RÉUNION

L'ordre du jour étant épuisé, conseiller Lambert, appuyé par conseiller Girouard, propose :

QUE la réunion soit levée.

La motion est adoptée.

Le directeur de l'éducation,

Le président du Conseil,

POINT NO 1.3.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion d'organisation – _____ Le 1^{er} décembre 2017

Martin Bertrand

Jean-François L'Heureux

POINT NO 2 DE L'ORDRE DU JOUR



FORMULAIRE DE DÉLÉGATION

AVIS ÉCRIT POUR S'ADRESSER AU CONSEIL

Le 10 janvier 2018
Date de la demande

Le 25 janvier 2018
Date de la réunion

Nom de la personne ou de l'organisme demandant une délégation :

Pascale Thibodeau

Nom du ou des porte-parole :

Pascale Thibodeau et Michelle Miller-Guillot

Adresse ou courriel du ou des porte-parole :

thibodeau.pascale@gmail.com
millerguillot@gmail.com

OBJET DE LA PRÉSENTATION :

a) Points inscrits à l'ordre du jour :

b) Autre sujet :

Le besoin d'une école secondaire équivalente dans l'est de Toronto

POINTS SAILLANTS DE LA PRÉSENTATION :

- 1 - Qui on est / qui on représente
- 2 - Nos démarches récentes par rapport à l'intérêt de Viamonde pour l'école Greenwood Secondary
- 3 - Notre position sur la proposition de Viamonde pour rénover Greenwood et pourquoi

AVIS IMPORTANT

Afin de vous assurer que votre demande soit approuvée, auriez-vous l'obligeance de retourner le présent formulaire dûment rempli, conformément aux procédures ci-jointes, à Désirée Bigaignon, secrétaire de séances, par la poste au siège social du Conseil sis au 116, Cornelius Parkway, Toronto (Ontario) M6L 2K5, ou par courriel à bigaignond@csviamonde.ca.

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR



Le 25 janvier 2018

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Objet : Plan opérationnel de la direction de l'éducation : bilan 2017 et plan 2018

Préambule

Le Conseil a approuvé, à sa réunion du 4 décembre 2015, le plan stratégique pluriannuel 2016-2020. À partir des objectifs stratégiques et des objectifs spécifiques de ce plan, la gestion prépare son plan annuel visant l'atteinte des résultats intermédiaires qui sont mesurés à l'aide d'indicateurs clés. En ce qui a trait à l'atteinte des cibles de 2017, plusieurs éléments ont été repris dans le rapport annuel du Conseil et le bilan 2017 complet se retrouve à l'Annexe A. En parallèle, le nouveau plan opérationnel annuel de la direction de l'éducation est présenté au Conseil à sa réunion du mois de janvier chaque année. Le nouveau plan pour 2018 se retrouve à l'annexe B.

Plan opérationnel 2018

Le plan opérationnel 2018 se rattache directement aux objectifs systémiques retenus pour chacun des 4 axes du plan stratégique. On retrouve alors, dans le tableau, les résultats intermédiaires et les indicateurs 2018, visant l'atteinte des cibles 2020.

La gestion doit également tenir compte des éléments de ce plan lors de l'élaboration du budget annuel et du plan d'amélioration du Conseil qui sont présentés au Conseil et acheminés annuellement au Ministère.

Il est recommandé :

Que le rapport daté du 25 janvier 2018 intitulé «Plan opérationnel de la direction de l'éducation : bilan 2017 et plan 2018» soit reçu.

Présenté et préparé par :

Le directeur de l'éducation
Martin Bertrand

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

Axe 1 : Réussite des élèves

Objectif stratégique : Les actions de l'ensemble du personnel sont centrées sur la réussite et l'appui à la réussite de l'élève afin de permettre l'atteinte de son plein potentiel.

Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2017	Actions 2017	Indicateur(s)	Évaluation de l'atteinte des résultats intermédiaires 2017
1.1 Les taux de réussite annuels des élèves aux tests provinciaux de l'OQRE atteignent ou dépassent le taux de réussite provincial	1.1.1 Les taux de réussite des élèves ayant des besoins particuliers (EED) aux tests provinciaux de l'OQRE (9 ^e et 10 ^e) augmentent de 10 %.	<p>Le taux de réussite des élèves ayant des besoins particuliers au test provincial de compétences linguistiques (TPCL-10^e année) de l'OQRE augmentent de 2%.</p> <p>Le taux de réussite des élèves ayant des besoins particuliers au test provincial en mathématiques, pour le cours appliqué et le cours théorique, augmentent de 2%.</p>	<p>Formation sur les adaptations et les exemptions lors des tests de l'OQRE pour le personnel des écoles.</p> <p>-Formation sur l'utilisation de la technologie d'aide.</p> <p>-Pistage d'élèves ayant des besoins particuliers de la 9^e et 10^e année, utilisant une technologie d'aide ou ayant accès à des adaptations lors de tests.</p> <p>-Monitoring des résultats des élèves ayant des besoins particuliers de 9^e et 10^e année aux bulletins de mi- semestre et de fin de semestre.</p> <p>Stratégie provinciale d'accompagnement en mathématiques de la 7^e à la 10^e année.</p> <p>-Formation relative à la préparation aux tests de l'OQRE.</p> <p>-Formation relative aux pratiques gagnantes pour l'administration des tests de l'OQRE.</p> <p>-Accompagnement des écoles en évaluation et planification des apprentissages.</p>	Résultats aux tests de l'OQRE des élèves ayant des besoins particuliers du CSV.	Voir les résultats EED et globaux dans la section «Notes» à la fin de ce document.

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2017	Actions 2017	Indicateur(s)	Évaluation de l'atteinte des résultats intermédiaires 2017
1.1 (suite)	1.1.2 Les taux de réussite des élèves ALF aux tests provinciaux augmentent de 10 %.	Les taux de réussite des élèves ALF aux tests provinciaux en 3 ^e et 6 ^e année augmentent de 2 %.	Formations du personnel enseignant ALF pour l'identification des élèves et l'utilisation du portail TACLEF -Accompagnement en région pour l'utilisation des données et la mise en place de stratégies d'enseignement et d'apprentissage.	Résultats aux tests de l'OQRE des élèves du CSV.	Voir les résultats ALF dans la section «Notes» à la fin de ce document.
1.2 Les écoles assurent l'accueil et la transition fluide des élèves dès la petite enfance	1.2.1 100% des écoles prévoient un programme d'accueil, d'accompagnement et de suivi dès la petite enfance.	100% des écoles élémentaires utilisent l'outil Bon départ – démarche d'évaluation diagnostique au cycle préparatoire -100% des écoles élémentaires mettront en place des activités d'accueil pour les élèves de la maternelle. -100% des écoles élémentaires utiliseront le formulaire de divulgation de renseignements entre la garderie et l'école.	-Mise à l'essai d'une nouvelle grille de dépistage précoce -Mise à jour de l'outil Bon départ -Participation des écoles à l'activité « <i>Bienvenue à la maternelle</i> ». -Mise en place d'activités portes ouvertes par les écoles. -Le formulaire de divulgation de renseignements est acheminé aux écoles.	-Les écoles mettent en œuvre des stratégies à partir des résultats obtenus (Nombre d'élèves à risque identifiés dès le jardin d'enfants); -Nombre d'élèves aiguillés vers des services dans la communauté; -Nombre de parents qui participent aux activités « <i>Bienvenue à la maternelle</i> »; -Utilisation du formulaire de divulgation de renseignements dans les écoles.	-Les écoles mettent en œuvre des stratégies à partir des résultats obtenus quant au nombre d'élèves à risque identifiés au jardin d'enfants; -augmentation de 2% de références aux services externes dans les écoles ciblées pour l'utilisation de l'outil de dépistage précoce; -100% des écoles élémentaires ont eu des séances «portes ouvertes» en février 2017; et -100% des écoles élémentaires ont organisé des activités « <i>Bienvenue à la maternelle</i> » (en mai 2017); -100% des écoles ont utilisé le formulaire de divulgation de renseignements entre la garderie et l'école pour les inscriptions (printemps 2017).

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2017	Actions 2017	Indicateur(s)	Évaluation de l'atteinte des résultats intermédiaires 2017
1.3 Offrir des services et des lieux propices à l'apprentissage	1.3.1 Le nombre d'ententes de partenariats communautaires augmente de 25%.	-5 ententes avec des nouveaux partenariats ou des nouveaux projets avec des partenaires existants verront le jour	-Renouveler tous les partenariats existants que les écoles désirent reconduire -Rechercher de nouveaux partenaires pour répondre aux besoins exprimés des écoles -Mettre sur pied des nouveaux programmes avec des partenaires actuels pour répondre aux besoins des écoles	-Nombre de nouvelles ententes de partenariats -Nombre de renouvellements d'entente avec nos partenaires	-24 nouvelles ententes de partenariats ont été conclues; -40 des 46 ententes ont été renouvelées.
	1.3.2 100% des écoles répondent aux normes d'entretien du Conseil.	-La mise en œuvre du guide d'entretien se poursuit incluant des formations pour améliorer le rendement et la connaissance du guide.	-7 dates sont ciblées pour des formations; -sondage.	Nombre de membres du personnel d'entretien et de directions qui est au courant du guide et applique son contenu.	-Les 7 formations ont eu lieu; -L'administration du sondage est prévue en mai 2018 afin de déterminer le niveau de connaissance et application du guide.
	1.3.3 100% des écoles possèdent une infrastructure et de l'équipement technologique qui soutiennent l'apprentissage.	-Le réseau étendu sera mis à jour pour continuer à augmenter la vitesse des réseaux dans 100% des écoles.	-La bande passante des écoles restantes (32 %) sera augmentée à 1 GigaOctet.	Pourcentage des écoles et des bureaux administratifs ayant reçu la mise à jour.	-96% des écoles et 100% des bureaux administratifs ont reçu la mise à jour : il ne restera que deux écoles en date du 31 décembre 2017 en raison de problèmes d'autorisation dans ces municipalités.
	1.3.4 100% des besoins de dotation des écoles sont comblés par un personnel compétent et	-100% des employés embauchés sont qualifiés ou détiennent une lettre de permission du	-Revoir les stratégies de recrutement du personnel et le processus d'embauche afin de retenir un nombre accru de candidat(e)s potentiel(le)s lors des foires d'emploi.	-Nombre d'écoles qui répondent aux critères de la cible; -Nombre de membres du	-100% des écoles ont du personnel compétent et qualifié incluant des approbations temporaires et lettres de permission;

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

(1.3 suite)	qualifié dès la rentrée scolaire.	MÉO pour un maximum de 10% du personnel.		personnel qualifié embauché; -Nombre de membres du personnel détenant une lettre de permission.	-54 nouveaux membres du personnel enseignant qualifiés embauchés (45 régulier+9 SLT) -37 nouveaux membres du personnel enseignant embauchés avec lettre de permission (16 régulier+21 SLT) sur un total d'environ 3,8% du personnel enseignant.
-------------	-----------------------------------	--	--	--	--

Axe 2 : Bien-être des élèves et du personnel

Objectif stratégique : Chaque élève et membre du personnel évoluent dans un milieu sain et sécuritaire où le bien-être, le respect des différences, l'équité et l'inclusion priment.

Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2017	Actions 2017	Indicateur (s)	Évaluation de l'atteinte des résultats intermédiaires 2017
2.1 Les écoles assurent un milieu d'apprentissage et de vie scolaire sain, sécuritaire et inclusif	2.1.1 100 % des écoles font la promotion active de saines habitudes alimentaires, physiques et de vie.	-Le secteur éducatif appuie les écoles dans la mise sur pied d'activités faisant la promotion de saines habitudes alimentaires.	-Organisation, planification et appui aux activités faisant la promotion de saines habitudes alimentaires, physiques et de vie au sein des écoles et du Conseil.	Nombre d'écoles qui répondent aux critères de la cible.	-6 écoles (21 élèves) participent à La Grande Traversée; -30 membres du personnel participent à la formation portant sur l'enseignement de l'Éducation physique et santé; -75 membres du personnel des écoles reçoivent la formation ASSIST sur la prévention du suicide en milieu scolaire; -18 écoles mettent sur pied des projets spéciaux liés à la santé mentale; -26 ateliers sur la résilience et l'autorégulation sont développés à l'intention des élèves; -Toutes les écoles participent à la journée Viamonde Viarose contre l'intimidation et l'homophobie;

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

(2.1 suite)					<p>-21 écoles développent un programme d'appui au comportement positif. -27 écoles mettent en œuvre des stratégies de pratiques réparatrices et toutes les éducatrices de la petite enfance et le personnel inscrit au PIPNPE sont formés sur la thématique; -10 écoles sont accompagnées sur la gestion de conflits entre élèves; -toutes les écoles secondaires participent aux rencontres régionales offertes en appui aux Alliance gai-hétéro; -toutes les écoles reçoivent de la formation sur la Cyberintimidation.</p>
	<p>2.1.2 85 % des élèves et parents répondant au sondage sur le climat scolaire indiquent un niveau de satisfaction élevé face au milieu d'apprentissage et de vie scolaire.</p>	<p>100% des écoles participent au sondage sur le climat scolaire.</p>	<p>-Administration du sondage. -Distribution des résultats aux écoles et au Conseil.</p>	<p>Pourcentage de réponses qui correspondent aux critères de la cible.</p>	<p>Le sondage sur le climat scolaire est administré tous les deux ans.</p>
<p>2.2 Le Conseil assure un milieu de travail sain, sécuritaire et inclusif</p>	<p>2.2.1 85 % des répondants au sondage de satisfaction indiquent que le</p>	<p>- Les résultats du sondage sont analysés et les données repères sont utilisées dans</p>	<p>-Formation sur la sécurité en laboratoire pour les cours de sciences;</p>	<p>-Pourcentage de réponses qui correspondent aux critères de la cible;</p>	<p>-79% des élèves et des parents et 87% des membres du personnel ont indiqué que leur école ou lieu de travail est sain, sécuritaire et inclusif.</p>

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

(2.2 suite)	milieu de travail est sain, sécuritaire et inclusif.	les interventions proposées; - Une campagne de sensibilisation à la santé et sécurité au travail se poursuit; - Un plan d'amélioration est mis en place et les employés sont informés et formés.	-Des capsules d'information sont développées et envoyées afin de sensibiliser les employés au bien-être au travail. -Les données sont analysées et abordées dans les plans d'amélioration.	-Les capsules sont envoyées aux écoles.	-Sept capsules traitant de la résilience sont partagées avec les employés du Conseil; -un atelier sur le stress vicariant et la fatigue de compassion est offert au personnel de soutien; -7 capsules de sensibilisation à la santé et sécurité ont été développées et 4 d'entre elles ont été envoyées à tout le personnel du Conseil.
Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2017	Actions 2017	Indicateur (s)	Évaluation de l'atteinte des résultats intermédiaires 2017
2.3 Les écoles et le Conseil adoptent des pratiques écoresponsables	2.3.1 80 % des écoles sont certifiées « Éco-écoles », programme visant à réduire l'empreinte écologique et assurer le développement de la responsabilisation environnementale.	-Le nombre d'écoles certifiées « Éco-Écoles » augmente de cinq. -Le nombre de participants au concours « <i>Réduis ton empreinte écologique</i> » augmente.	-Offre de formation pour la certification éco-école. -Lancement annuel du concours « <i>Réduis ton empreinte écologique</i> ».	Nombre d'écoles qui répondent aux critères de la cible	-35 % des écoles du Conseil sont certifiées « Éco-écoles » -Le concours <i>Réduis ton empreinte écologique</i> est lancé.
	2.3.2 La consommation d'énergie des écoles et des bureaux administratifs est réduite de 10%.	Réduction de la moyenne de la consommation des édifices par 2%	-Projets de réfections divers : -Optimisation des systèmes CVAC -Remplacement de fenêtres, portes, systèmes de chauffage et d'unités de ventilation.	Pourcentage de réduction de la consommation d'énergie dans les écoles et BA	-Les données ne sont pas encore disponibles sur le site du Ministère au moment de la rédaction, cependant l'administration croit avoir atteint la cible de par les actions posées.

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

2.4 60% des édifices atteignent les standards d'accessibilité du conseil.	-45% des édifices atteignent les standards d'accessibilité du conseil.	Projets de réfection visant une augmentation de l'accessibilité dans l'ensemble des édifices du CSV.	-Projets de réfection multiples prévus (p.ex., ascenseur et toilettes accessibles, aménagement d'espaces de stationnement pour personnes ayant un handicap).	-45% des édifices atteignent les standards d'accessibilité du conseil.
---	--	--	--	--

Axe 3 : Croissance, rayonnement et engagement communautaire

Objectif stratégique : Le conseil assume son rôle de chef de file au niveau de l'éducation laïque francophone de l'Ontario en répondant aux besoins de ses communautés et de sa clientèle actuelle et future.

Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2017	Actions 2017	Indicateur (s)	Évaluation de l'atteinte des résultats intermédiaires 2017
3.1 Le Conseil obtient le financement pour l'ouverture de dix nouvelles écoles dans les régions non desservies ou en croissance.		Le Conseil obtient le financement pour l'ouverture de deux nouvelles écoles dans les régions non desservies ou en croissance.	-Analyse des édifices existants et des zones non desservies -Renouvellement des priorités en immobilisation en 2017 -Dépôt de huit projets prioritaires en immobilisation au Ministère	Nombre de nouvelles écoles dans l'annonce annuelle de financement du MÉO	2 écoles reçues en 2016-2017 : Bowmanville et Milton.
3.2 Le Conseil fait la mise en œuvre d'un programme d'éducation internationale.		Le Conseil poursuit la mise en œuvre d'un programme d'éducation internationale.	-Assurer la mise en œuvre du plan d'affaires du programme d'éducation internationale; -Accueil des premiers élèves du programme; -Poursuite des activités de partenariat avec l'Académie de Paris et l'Académie de Rennes, France.	-Le programme d'éducation internationale est mis en œuvre : -développement du matériel d'appui et promotionnel; -participation aux foires de recrutement à Berlin et Miami;	-La mise en œuvre se poursuit : -Trois élèves sont inscrits au programme d'éducation internationale. -Le recrutement est maintenu: participation aux foires de Mexico, de Berlin, de Vancouver; participation à la mission commerciale sur l'éducation francophone canadienne au Brésil.

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

(3.2 suite)				<p>-développement d'activités pédagogiques virtuelles avec les Académies de Rennes et de Paris;</p> <p>-réseautage provincial : participation au Colloque provincial de l'Éducation internationale au printemps 2017.</p>	<p>-Pourparlers réguliers en cours avec les Académies de Rennes et de Paris;</p> <p>-Développement d'un programme d'excellence de l'éducation internationale présentement en cours.</p>
Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2017	Actions 2017	Indicateur (s)	Évaluation de l'atteinte des résultats intermédiaires 2017
3.3 Le Conseil fait la mise en œuvre d'un programme d'éducation aux adultes.		Le Conseil poursuit la mise en œuvre d'un programme d'éducation aux adultes.	<p>-Développement d'un plan d'affaire pour le programme d'éducation aux adultes pour le Conseil;</p> <p>-Participation à la table de concertation provinciale pour le développement d'un plan stratégique interconseil pour l'éducation aux adultes.</p>	Présence d'un programme d'éducation aux adultes	<p>-L'étude de marché et le développement du plan d'action sont en cours depuis avril 2017;</p> <p>-Groupe focus : le Conseil a accueilli des partenaires d'éducation aux adultes (Collèges, Centres d'alphabétisation) et le ministère de l'Éducation en octobre 2017;</p> <p>-Projet pilote : offre de cours de français langue seconde pour adultes en soirée et les samedis au Collège français depuis avril 2017.</p>
3.4 Le Conseil maintient un taux de croissance annuel des effectifs scolaires minimal de 3,5 %.	3.4.1 Augmenter le taux de rétention des élèves de 5 %.	-Le taux de rétention des élèves augmente de 1%;	-Planifier et mettre en œuvre le volet 2 de la campagne de rétention des élèves vers le secondaire	-Taux de rétention (incluant les départs hors du territoire du Conseil);	-le taux de rétention au rapport d'octobre 2017 se chiffre 88,41%;

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

<p>(3.4 suite)</p>		<p>-100% des écoles secondaires vont offrir un programme de MHS en 2017-2018.</p>	<p>-Planifier et mettre en œuvre le volet 2 de la campagne de recrutement des élèves de la maternelle et du jardin d'enfants -Planifier et mettre en place un volet « membre du personnel /ambassadeurs de Viamonde. -Mise en place d'activités culturelles et sportives systémiques. -Mise en place d'activités de leadership systémiques et provinciales; -Ajout de programmes de «Majeure Haute Spécialisation» désignés dans les écoles secondaires; -Développement et planification de programme d'excellence / spécialisation dans les écoles secondaires; -Mise en place du programme pré- AP dans 3 écoles secondaires; -Mise en place de programmes spécialisés (p.ex., arts, sports, sciences) dans des écoles secondaires; -Maintien du programme d'enseignement de l'Espagnol dès la 7^e année dans les écoles secondaires.</p>	<p>-Taux annuel de croissance des effectifs; -Présence de MHS dans chaque école secondaire -Nombre d'écoles ayant des programmes d'excellence</p>	<p>-le taux annuel de croissance d'effectif se chiffre à 4,89%; -100% des écoles secondaires offrent un programme de MHS en 2017-2018 : *8 écoles offrent 1 MHS; *5 écoles offrent 2 MHS; *1 école offre 3 MHS; et *1 école offre un programme MHS intégré/multidisciplinaire -Mise en œuvre de programmes d'excellence dans les écoles secondaires : *Pré-AP dès la 9^e année (3); *Sciences et robotique, sport et bien-être, arts, Académie Microsoft (3); *Maintien et développement de programme d'excellence /spécialisation dans 6 écoles secondaires (Sport et art, Académie Microsoft, programme du Baccalauréat international.) *Nouveau programme d'excellence – phase de planification (4 écoles). *Maintien du programme d'enseignement de l'Espagnol dès la 7^e année dans les écoles secondaires.</p>
--------------------	--	---	---	---	---

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2017	Actions 2017	Indicateur (s)	Évaluation de l'atteinte des résultats intermédiaires 2017
3.5 Le Conseil accroît sa notoriété et son image de marque par la diffusion de ses succès, ceux de son personnel et de ses élèves.		-Augmenter de 5% le nombre d'abonnés Tweeter; -Augmenter de 5% le nombre d'abonnés à la page Facebook du Conseil; -Augmenter de 5 % le nombre de partages sur Facebook; -Augmenter de 5% le nombre de retweet sur Twitter.	-Diffuser quotidiennement sur les plateformes de médias sociaux du Conseil des activités et succès des élèves et des membres du personnel; -administration d'un sondage auprès des Internautees sur la perception de Viamonde.	-Nombre d'abonnés au site Twitter du Conseil et des écoles -Nombre d'abonnés à la page Facebook du Conseil et de celles des écoles -Taux de reconnaissance et d'appréciation de Viamonde par les Internautees.	-Il y a 3308 abonnés Twitter (hausse annuelle de 14,2%) et 3143 abonnés Facebook (hausse annuelle de 15,4%); -les sites sont alimentés presque quotidiennement.
Axe 4 : Redevabilité et gestion des ressources					
Objectif stratégique : Le Conseil assure une gestion des ressources en lien avec ses priorités et ses obligations.					
Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2017	Actions 2017	Indicateur(s)	Évaluation de l'atteinte des résultats intermédiaires 2017
4.1 Les membres du Conseil exercent un modèle de gouvernance axé sur les résultats de l'organisation.		Un modèle de gouvernance axé sur les résultats de l'organisation est préconisé.	-Utilisation d'un modèle de gouvernance axé sur les résultats.	-Un modèle de gouvernance axé sur le monitoring des résultats stratégiques est en place et une nouvelle politique et directive administrative portant sur l'examen de la performance de la direction de l'éducation est en vigueur.	-Un modèle de gouvernance axé sur le monitoring des résultats stratégiques est en place et une nouvelle politique et directive administrative portant sur l'examen de la performance de la direction de l'éducation est en vigueur.

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

(4.1 suite)				de la performance de la direction de l'éducation est en vigueur.	
4.2 Le Conseil gère ses ressources humaines, matérielles et financières avec transparence, équité, efficience et redevabilité.	4.2.1 La mise en place de nouveaux outils et de processus facilite la gestion.	La mise en place de nouveaux outils et de processus facilite la gestion dans l'ensemble des secteurs.	<ul style="list-style-type: none"> -Mise en place d'un logiciel de gestion de l'organisation scolaire; -Mise en place du formulaire de réclamations de dépenses en ligne; -Identification de 2 nouveaux formulaires «intelligents» à mettre en place; -Mise en œuvre des nouvelles procédures pour l'utilisation des établissements scolaires par des détenteurs de permis; -Utilisation des données <i>Compass 4 Success</i>, GB+, DRA et TACLEF. -Analyse d'outils potentiels pour la cueillette de données pour le Service aux élèves. -Analyse d'outils facilitant la communication avec les parents en matière du rendement des élèves. 	-Nombre de nouveaux outils et procédures dans chaque secteur.	<p>AFF :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le plan d'affaire pour la mise en œuvre du logiciel de gestion de l'organisation scolaire a été complété (mise en œuvre est prévue en 2018). -formulaire de réclamations de dépenses en ligne est mis en place dès septembre 2017; -le formulaire de déclaration des antécédents criminels en ligne est aussi en place. -10 formulaires « intelligents » sont prévus d'être mis en place au cours de l'année 2017-2018. <p>SIEP :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nouvelle procédure pour l'utilisation des établissements scolaires remise à 2018; <p>ÉDU :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compass 4 Success / EnCompass sont utilisés par les leaders systémiques et scolaires pour l'analyse des données aux fins de la planification pédagogique systémique (approche prédictive); <p>RHs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Un logiciel de gestion de l'organisation scolaire a été choisi et le plan de mise en

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

(4.2 suite)					<p>œuvre et d'implantation est en cours de développement;</p> <p>-Une évaluation des fonctionnalités du logiciel Cyberabsence est en cours afin d'augmenter l'efficience et l'efficacité de la gestion de l'assiduité;</p> <p>-Une évaluation d'un logiciel de gestion des appels pour Cyberabsence et pour le service de la paie est en cours.</p>
	<p>4.2.2 La capacité professionnelle du personnel croît de façon continue par l'entremise du perfectionnement professionnel.</p>	<p>La capacité professionnelle du personnel croît de façon continue par l'entremise du perfectionnement professionnel dans l'ensemble des secteurs.</p>	<p>-Rencontre avec les directions de secteur pour développer des plans de perfectionnement professionnel.</p> <p>-Sondage des besoins en formation auprès du personnel d'entretien</p> <p>-Formations du personnel d'entretien.</p> <p>-Offre de formations par le Secteur de l'éducation.</p> <p>-Rencontres des membres du personnel du secteur de l'Éducation;</p> <p>-Offrir une formation aux membres des secteurs en lien avec leurs objectifs de développement professionnel.</p>	<p>Nombre d'occasions de perfectionnement professionnel dans chaque secteur.</p>	<p>SIEP :</p> <p>-Formations livrées en personne à chaque école pour le personnel d'entretien en 2017;</p> <p>ÉDU : Le secteur de l'éducation (volet pédagogique) a offert 90 sessions de formation et rencontres d'équipes. De plus, toutes les écoles élémentaires et secondaires sont accompagnées dans un projet d'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage;</p> <p>-Le secteur de l'Éducation a participé à une formation de sensibilisation à l'Éducation autochtone;</p> <p>-Les conseillers pédagogiques et les enseignants accompagnateurs ont participé à 4 formations portant sur la pensée critique</p>

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

(4.2 suite)					<p>TC2, deux formations sur la conscience phonologique avec Brigitte Stanké, une formation avec Ruth Beattie portant sur l'intégration de la perspective autochtone en mathématiques et deux formations avec le CFORP portant sur le raisonnement algébrique et les fonctions exécutives;</p> <p>CMN :</p> <ul style="list-style-type: none">-toutes les DIR/DIRADJ ont été formées sur la nouvelle page web de leur école afin de pouvoir l'alimenter régulièrement;-des tables d'engagement et rétention ont été tenues dans 13 des 14 familles d'écoles secondaires afin de former les DIR/DIRADJ sur des pratiques gagnantes de marketing;-une formation sur les médias sociaux a été donnée lors du comité de gestion de déc.2017 afin de mieux outiller les DIR/DIRADJ sur les tendances Facebook et Twitter de l'heure;-le personnel du service des CMN a assisté à des formations par Info presse :<ul style="list-style-type: none">-Marketing de contenu-Écriture web 2017-le personnel du service des liaisons communautaire a
-------------	--	--	--	--	--

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

(4.2 suite)					<p>assisté à deux formations / forum sur l'accueil et l'intégration des nouveaux arrivants.</p> <p>RHs :</p> <ul style="list-style-type: none">-audioconférence mensuelle aux DIR/DIRADJ sur des sujets reliés aux relations de travail;-nouvelle politique et DA sur l'évaluation du rendement des membres du personnel de soutien administratif et pédagogique (non-cadres) développées (phase d'implantation et de formation en cours);-trousse d'accompagnement sur les RHs pour les gestionnaires et DIR est en développement;-Des descriptions de poste pour 90% des membres du personnel non syndiqué et non-cadre ont été développées;-guide d'accompagnement pour les suppléant(e)s a été développé (implantation en cours).-rencontres trimestrielles des SUR avec RH afin de collaborer sur la dotation, le recrutement et les relations de travail.
-------------	--	--	--	--	--

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

	<p>4.2.3 Le Conseil s'assure de communiquer régulièrement aux parents, membres du personnel et élèves ses décisions, ses résultats et ses projets.</p>	<p>-3 publications « Viamonde notre monde » publiées par année. -9 « Faits saillants » du Conseil publiés par année -1 Rapport annuel 2017 -1 Rapport intérimaire des résultats 2017 du Plan stratégique 2016-2020 dans le rapport annuel.</p>	<p>-Planification et écriture du magazine «<i>Viamonde notre monde</i>». -Résumer les rencontres des élus au Conseil scolaire afin que les parents soient informés des décisions du Conseil scolaire. -Lancement du nouveau site web du Conseil et des écoles.</p>	<p>-Nombre de publications « Viamonde notre monde » publiées par année; -Nombre de « Faits saillants » du Conseil publiés par année; -Publication du rapport annuel; -Publication annuelle des résultats du Plan stratégique pluriannuel.</p>	<p>-2 éditions de «Viamonde notre monde» ont été publiées en 2017; -9 documents renfermant les «faits saillants» ont été diffusés à la suite de chacune des réunions ordinaires du conseil; -Le rapport annuel 2017 est présenté au conseil lors de la réunion de janvier 2018; -Le rapport des résultats 2017 (bilan du plan opérationnel de la direction de l'éducation) est présenté au conseil lors de la réunion de janvier 2018.</p>
--	--	--	--	--	--

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

Notes

1.1.1 Élèves ayant des besoins particuliers et leurs résultats aux tests provinciaux en 9^e et 10^e année

Ces résultats montrent la performance des élèves ayant bénéficié d'adaptations selon un Plan d'enseignement individualisé (PEI) avec ou sans identification par un Comité d'identification, de placement ou de révision (CIPR). Ils font état de toutes les anomalies, à l'exception des élèves surdoués, tel qu'indiqué ci-dessous :

- Comportement
- Cécité/basse vision
- Anomalies multiples
- Troubles du langage
- Troubles du spectre autistique
- Déficience intellectuelle légère
- Handicap physique
- Troubles d'apprentissage
- Surdité/surdité partielle
- Handicap de développement
- Troubles de la parole

TPM – Mathématiques 9^e année – Résultats des élèves du cours appliqué

Année	Province		Conseil	
	Nombre d'élèves	Qui ont atteint les niveaux 3 et 4	Nombre d'élèves	Qui ont atteint les niveaux 3 et 4
2015-2016	628	44%	36	25%
2016-2017	637	39%	33	31%

En 2016-2017, le Conseil avait moins d'élèves ayant des besoins particuliers participant aux tests. Un plus grand nombre d'élèves a atteint ou dépassé la norme provinciale.

TPM – Mathématiques 9^e année – Résultats des élèves du cours théorique

Année	Province		Conseil	
	Nombre d'élèves	Qui ont atteint les niveaux 3 et 4	Nombre d'élèves	Qui ont atteint les niveaux 3 et 4
2015-2016	410	75%	24	62%
2016-2017	453	73%	36	62%

En 2016-2017, le Conseil avait plus d'élèves avec un PEI dans le cours théorique en mathématiques. Le pourcentage d'élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale est demeuré stable.

TPCL – Test de compétences linguistiques 10^e année – Résultats des élèves admissibles pour la première fois

Année	Province		Conseil	
	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves ayant participé pleinement	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves ayant participé pleinement
2015-2016	1078	81%	46	78%
2016-2017	1192	86%	71	89%

En 2016-2017, le Conseil connaît un plus grand nombre d'élèves admissibles pour la première fois et un plus grand pourcentage de jeunes participent pleinement au TPCL.

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'Éducation - 2017

ANNEXE A

1.1.1 (Suite) Comparaison des moyennes au test de l'OQRE pour l'année scolaire 2016-2017

3^e année

Moyenne	Lecture	Écriture	Mathématiques
Conseil	85%	75%	74%
Province	83%	78%	76%

(% des élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale en lecture, écriture et mathématiques)

6^e année

Moyenne	Lecture	Écriture	Mathématiques
Conseil	92%	84%	81%
Province	91%	84%	82%

(% des élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale en lecture, écriture et mathématiques)

Test de mathématique de la 9^e année

Moyenne	Cours appliqué	Cours théorique
Conseil	47%	81%
Province	44%	85%

(% des élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale en mathématiques)

Test de Compétence linguistique de la 10^e année

Moyenne	TPCL
Conseil	93%
Province	92%

(% des élèves ayant réussi le TPCL)

1.1.2 Résultats des élèves bénéficiant d'un programme d'ALF

3^e année

Moyenne	Lecture	Écriture	Mathématiques
2016-2017	70%	66%	60%
2015-2016	77%	73%	74%
2014-2015	69%	65%	69%

(% des élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale en lecture, écriture et mathématiques)

6^e année

Moyenne	Lecture	Écriture	Mathématiques
2016-2017	88%	67%	67%
2015-2016	92%	83%	84%
2014-2015	85%	77%	79%

(% des élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale en lecture, écriture et mathématiques)

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'éducation - 2018

ANNEXE B

Axe 1 : Réussite des élèves

Objectif stratégique : Les actions de l'ensemble du personnel sont centrées sur la réussite et l'appui à la réussite de l'élève afin de permettre l'atteinte de son plein potentiel.

Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2018	Actions 2018	Indicateur(s)
1.1 Les taux de réussite annuels des élèves aux tests provinciaux de l'OQRE atteignent ou dépassent le taux de réussite provincial	1.1.1 Les taux de réussite des élèves ayant des besoins particuliers (EED) aux tests provinciaux de l'OQRE (9 ^e et 10 ^e) augmentent de 10 %.	-Le taux de réussite des élèves ayant des besoins particuliers au test provincial de compétences linguistiques (TPCL-10 ^e année) de l'OQRE augmentent de 2%; -le taux de réussite des élèves ayant des besoins particuliers au test provincial en mathématiques, pour le cours appliqué et le cours théorique, augmentent de 2%.	Formation sur les adaptations et les exemptions lors des tests de l'OQRE pour le personnel des écoles; -formation sur l'utilisation de la technologie d'aide; -pistage d'élèves ayant des besoins particuliers de la 9 ^e et 10 ^e année, utilisant une technologie d'aide ou ayant accès à des adaptations lors de tests; -monitorage des résultats des élèves ayant des besoins particuliers de 9 ^e et 10 ^e année aux bulletins de mi- semestre et de fin de semestre; -stratégie provinciale d'accompagnement en mathématiques de la 7 ^e à la 10 ^e année; -formation relative à la préparation aux tests de l'OQRE; -formation relative aux pratiques gagnantes pour l'administration des tests de l'OQRE; -accompagnement des écoles en évaluation et planification des apprentissages.	Résultats aux tests de l'OQRE des élèves ayant des besoins particuliers du CSV.

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'éducation - 2018

ANNEXE B

Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2018	Actions 2018	Indicateur(s)
1.1 (suite)	1.1.2 Les taux de réussite des élèves ALF aux tests provinciaux augmentent de 10 %.	Les taux de réussite des élèves ALF aux tests provinciaux en 3 ^e et 6 ^e année augmentent de 2 %.	-Formation du personnel enseignant ALF pour l'identification des élèves et l'utilisation du portail TACLEF; -accompagnement en région pour l'utilisation des données et la mise en place de stratégies d'enseignement et d'apprentissage.	Résultats aux tests de l'OQRE des élèves du CSV.
1.2 Les écoles assurent l'accueil et la transition fluide des élèves dès la petite enfance	1.2.1 100% des écoles prévoient un programme d'accueil, d'accompagnement et de suivi dès la petite enfance.	100% des écoles élémentaires utilisent l'outil Bon départ – démarche d'évaluation diagnostique au cycle préparatoire; -100% des écoles élémentaires mettront en place des activités d'accueil pour les élèves de la maternelle; -nouvelles ententes de partenariat en place avec les municipalités pour améliorer l'offre de service dans nos écoles pour les enfants âgés de 0-4 ans; -mise en place de formation et rencontres garderie/école pour améliorer la programmation pour la petite enfance.	-Continuer la mise à l'essai d'une nouvelle grille de dépistage précoce; -continuer la mise à jour de l'outil Bon départ; -mise en place des séances « <i>Bienvenue à la maternelle</i> »; -mise en place d'activités portes ouvertes par les écoles; -signer des ententes avec deux municipalités pour des services de programmation pour les 0-4 ans; -organiser des rencontres et des formations qui regroupent les garderies et le personnel PAJE des écoles.	-Les écoles mettent en œuvre des stratégies à partir des résultats obtenus; -nombre de parents qui participent aux activités « <i>Bienvenue à la maternelle</i> » et aux soirées portes ouvertes; -nombre d'ententes signées; -nombre de rencontres et formations-école/garderie.

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'éducation - 2018

ANNEXE B

Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2018	Actions 2018	Indicateur(s)
1.3 Offrir des services et des lieux propices à l'apprentissage	1.3.1 Le nombre d'ententes de partenariats communautaires augmente de 25%.	-5 ententes avec des nouveaux partenariats ou des nouveaux projets avec des partenaires existants verront le jour.	-Renouveler tous les partenariats existants que les écoles désirent reconduire; -rechercher de nouveaux partenaires pour répondre aux besoins exprimés des écoles; -mettre sur pied des nouveaux programmes avec des partenaires actuels pour répondre aux besoins des écoles.	-Nombre de nouvelles ententes de partenariats; -nombre de renouvellements d'entente avec nos partenaires.
	1.3.2 100% des écoles répondent aux normes d'entretien du Conseil.	-90% des directions et concierges en chef ainsi que 50% des concierges et nettoyeurs, indiquent que le guide du personnel d'entretien est compris et appliqué; -une stratégie d'accueil et de formation d'entrée en poste est développée; -2 sur 3 membres du personnel d'entretien a reçu une évaluation de rendement. -100% des écoles font l'objet d'analyse de leur superficie afin de déterminer l'impact possible sur la dotation;	-continuer les formations sur diverses sections du guide du personnel d'entretien et livrer le sondage pour améliorer le rendement et la compréhension du guide; -analyser les besoins d'entrée en poste et proposer et développer une série de formations à mettre en œuvre; -continuer la mise en œuvre de la politique/ DA sur l'évaluation du personnel d'entretien incluant une capsule formation pour les directions (avec RHs); -l'analyse de la superficie des écoles est complétée et la dotation est ajustée en conséquence;	-Pourcentage de membres du personnel d'entretien et de directions qui comprennent le guide et applique son contenu; -la formation pour l'entrée en poste est en place pour l'année 2018-2019; -nombre d'évaluations du rendement et diffusion de la capsule aux directions; -pourcentage des écoles analysées et ajustement à la dotation effectuée;

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'éducation - 2018

ANNEXE B

1.3 (suite)		-une nouvelle description de tâche des superviseurs d'édifices est élaborée pour appuyer les directions et le personnel de conciergerie selon le nouveau model adopté; -2 nouveaux postes de concierges régionaux sont pourvus et leur rôle est bien encadré dans la mise en œuvre.	-révision du rôle des superviseurs d'édifices et élaboration de la nouvelle description de tâche incluant une formation pour appuyer le personnel dans la transition; -recrutement, formation et accompagnement de 2 nouveaux concierges régionaux.	-présence de la nouvelle description de tâche et formation offerte; -présence de 2 concierges régionaux en poste et encadrement en place.
	1.3.3 100% des écoles possèdent une infrastructure et de l'équipement technologique qui soutiennent l'apprentissage.	-Le réseau étendu sera mis à jour pour continuer à augmenter la vitesse des réseaux dans 100% des écoles; -un plan de continuité des infrastructures informatiques est développé.	-La bande passante des écoles restantes (32 %) sera augmentée à 1 Gigaoctet; -une revue de l'environnement existant est complétée et un plan d'amélioration est développé.	-Pourcentage des écoles et des bureaux administratifs ayant reçu la mise à jour; -un plan d'amélioration est développé et approuvé par l'administration.
	1.3.4 100% des besoins de dotation des écoles sont comblés par un personnel compétent et qualifié dès la rentrée scolaire.	-100% des employés embauchés sont qualifiés ou détiennent une lettre de permission du MÉO pour un maximum de 10% du personnel.	-Revoir les stratégies de recrutement du personnel et le processus d'embauche afin de retenir un nombre accru de candidat(e)s potentiel(le)s lors des foires d'emploi.	-Nombre d'écoles qui répondent aux critères de la cible; -nombre de membres du personnel qualifié embauché; -nombre de membres du personnel détenant une lettre de permission; -nouvelles stratégies de recrutement sont en place.

Axe 2 : Bien-être des élèves et du personnel

Objectif stratégique : Chaque élève et membre du personnel évoluent dans un milieu sain et sécuritaire où le bien-être, le respect des différences, l'équité et l'inclusion priment.

Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2018	Actions 2018	Indicateur (s)
2.1 Les écoles assurent un milieu d'apprentissage et de vie scolaire sain, sécuritaire et inclusif	2.1.1 100 % des écoles font la promotion active de saines habitudes alimentaires, physiques et de vie.	-Le secteur éducatif appuie les écoles dans la mise sur pied d'activités faisant la promotion de saines habitudes alimentaires.	-Organisation, planification et appui aux activités faisant la promotion de saines habitudes alimentaires,	Nombre d'écoles qui répondent aux critères de la cible.

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'éducation - 2018

ANNEXE B

2.1 (suite)			physiques et de vie au sein des écoles et du Conseil.	
2.2 Le Conseil assure un milieu de travail sain, sécuritaire et inclusif	2.1.2 85 % des élèves et parents répondant au sondage sur le climat scolaire indiquent un niveau de satisfaction élevé face au milieu d'apprentissage et de vie scolaire.	100% des écoles participent au sondage sur le climat scolaire.	-Administration du sondage; -distribution des résultats aux écoles et au Conseil.	Pourcentage de réponses qui correspondent aux critères de la cible et administration du sondage.
	2.2.1 85 % des répondants au sondage de satisfaction indiquent que le milieu de travail est sain, sécuritaire et inclusif.	- Les résultats du sondage sont analysés et les données repères sont utilisées dans les interventions proposées; -un plan d'amélioration est mis en place et les employés sont informés et formés; -une campagne de sensibilisation à la santé et sécurité au travail se poursuit.	-Formation sur la sécurité en laboratoire pour les cours de sciences; -analyse des données et correctifs prévus dans les plans d'amélioration; -développement d'un programme sur la santé mentale incluant la diffusion de capsules d'information afin de sensibiliser les employés à la santé et au bien-être au travail.	-Pourcentage de réponses qui correspondent aux critères de la cible; -les capsules sont envoyées aux écoles. -le 2 ^e sondage sur la santé et sécurité au travail des employés est envoyé; -les données du 2 ^e sondage sont comparées à celles du 1 ^e sondage et un plan d'action est développé.

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'éducation - 2018

ANNEXE B

Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2018	Actions 2018	Indicateur (s)
2.3 Les écoles et le Conseil adoptent des pratiques éco-responsables	2.3.1 80 % des écoles sont certifiées « Éco-écoles », programme visant à réduire l'empreinte écologique et assurer le développement de la responsabilisation environnementale.	-Le nombre d'écoles certifiées « Éco-Écoles » augmente de cinq; -le nombre de participants au concours « <i>Réduis ton empreinte écologique</i> » augmente.	-Offre de formation pour la certification éco-école; -lancement annuel du concours « <i>Réduis ton empreinte écologique</i> ».	Nombre d'écoles qui répondent aux critères de la cible.
	2.3.2 La consommation d'énergie des écoles et des bureaux administratifs est réduite de 10%.	-Réduction de la moyenne de la consommation des édifices par 2%; -élaboration d'un nouveau plan pluriannuel de gestion d'énergie.	-Projets de réfection divers (p.ex., optimisation des systèmes CVAC, remplacement de fenêtres, portes, systèmes de chauffage et d'unités de ventilation); -rédaction et mise en œuvre du nouveau plan.	-Pourcentage de réduction de la consommation d'énergie dans les écoles et bureaux administratifs; -présence du nouveau plan pluriannuel de gestion d'énergie.
2.4 60% des édifices atteignent les standards d'accessibilité du conseil.		-55% des édifices atteignent les standards d'accessibilité du conseil.	-Projets de réfection visant une augmentation de l'accessibilité dans l'ensemble des édifices (p.ex., ascenseur, toilettes accessibles, aménagement d'espaces de stationnement pour personnes ayant un handicap).	-Pourcentage des édifices atteignent les standards d'accessibilité du conseil.

Axe 3 : Croissance, rayonnement et engagement communautaire

Objectif stratégique : Le conseil assume son rôle de chef de file au niveau de l'éducation laïque francophone de l'Ontario en répondant aux besoins de ses communautés et de sa clientèle actuelle et future.

Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2018	Actions 2018	Indicateur (s)
3.1 Le Conseil obtient le financement pour l'ouverture de dix nouvelles écoles dans les régions non desservies ou en croissance.		Le Conseil obtient le financement pour l'ouverture de deux nouvelles écoles dans les régions non desservies ou en croissance.	-Analyse des édifices existants et des zones non desservies; -Actualisation des priorités annuelles en immobilisation;	Nombre de nouvelles écoles dans l'annonce annuelle de financement du MÉO.

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'éducation - 2018

ANNEXE B

3.1 (suite)			-Dépôt des projets prioritaires en immobilisation au Ministère, selon les critères annuels.	
3.2 Le Conseil fait la mise en œuvre d'un programme d'éducation internationale.		Le Conseil poursuit la mise en œuvre d'un programme d'éducation internationale.	-Assurer la mise en œuvre du plan d'affaires du programme d'éducation internationale; -accueil d'élèves internationaux au programme; -poursuite des activités de partenariat avec l'Académie de Paris et l'Académie de Rennes, France.	-Le programme d'éducation internationale est mis en œuvre : -présence de matériel d'appui et de promotion; -participation aux foires de recrutement à Berlin et Miami; -présence d'activités pédagogiques virtuelles avec les Académies de Rennes et de Paris; -participation au Colloque provincial de l'Éducation international au printemps 2017 (réseautage provincial).
3.3 Le Conseil fait la mise en œuvre d'un programme d'éducation aux adultes.		Le Conseil poursuit la mise en œuvre d'un programme d'éducation aux adultes.	-Développement d'un plan d'affaire pour le programme d'éducation aux adultes; -participation à la table de concertation provinciale pour le développement d'un plan stratégique interconseil pour l'éducation aux adultes; -mise en place de programmation <i>Français langue seconde</i> pour adultes en collaboration avec le ministère des Affaires civiques et de l'Immigration.	Présence d'un programme d'éducation aux adultes et d'une programmation en <i>Français langue seconde</i> .
3.4 Le Conseil maintient un taux de croissance annuel des effectifs scolaires minimal de 3,5 %.	3.4.1 Augmenter le taux de rétention des élèves de 5 %.	-Le taux de rétention des élèves augmente de 1 %;	- Poursuivre la mise en œuvre de la campagne de rétention des élèves vers le secondaire « Viens vivre ta passion »;	-Taux de rétention; -taux annuel de croissance des effectifs; -une nouvelle campagne est développée et lancée;

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'éducation - 2018

ANNEXE B

3.4 (suite)		<p>-100% des écoles secondaires vont offrir un programme de MHS en 2017-2018;</p> <p>-100% des écoles secondaires offrent au moins un programme d'excellence.</p>	<p>-planifier et mettre en œuvre une nouvelle campagne de recrutement des élèves de la maternelle et du jardin d'enfants;</p> <p>-planifier et mettre en place un volet « membre du personnel /ambassadeurs de Viamonde;</p> <p>-mise en place d'activités culturelles et sportives systémiques;</p> <p>-ajout de programmes de «Majeure Haute Spécialisation» désignés dans les écoles secondaires;</p> <p>-poursuite du développement et planification de programme d'excellence / spécialisation dans les écoles secondaires;</p> <p>-maintien et mise en place du programme pré- AP (ajout de 2 nouvelles écoles secondaires);</p> <p>-maintien et mise en place de programmes d'excellence (p.ex., arts, sports, sciences) dans des écoles secondaires.</p>	<p>-Pourcentage d'écoles secondaires ayant une MHS</p> <p>-Pourcentage d'écoles secondaires offrant au moins un programme d'excellence.</p>
-------------	--	---	--	---

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'éducation - 2018

ANNEXE B

Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2018	Actions 2018	Indicateurs (s)
3.5 Le Conseil accroît sa notoriété et son image de marque par la diffusion de ses succès, ceux de son personnel et de ses élèves.		-Augmenter de 5% le nombre d'abonnés Tweeter; -augmenter de 5% le nombre d'abonnés à la page Facebook du Conseil; -augmenter de 5 % le nombre de partage sur Facebook; -augmenter de 5% le nombre de retweet sur Twitter.	-Diffuser quotidiennement sur les plateformes de médias sociaux du Conseil des activités et succès des élèves et des membres du personnel; -administration d'un sondage auprès des Internautes sur la perception de Viamonde.	-Nombre d'abonnés au site Twitter du Conseil et des écoles; -nombre d'abonnés à la page Facebook du Conseil et de celles des écoles; -nombre de partage sur Facebook; -nombre de retweet sur Twitter; -le sondage est administré aux internautes.
Axe 4 : Redevabilité et gestion des ressources				
Objectif stratégique : Le Conseil assure une gestion des ressources en lien avec ses priorités et ses obligations.				
Objectifs spécifiques	Cibles 2020	Résultats intermédiaires 2018	Actions 2018	Indicateur(s)
4.1 Les membres du Conseil exercent un modèle de gouvernance axé sur les résultats de l'organisation.		Un modèle de gouvernance axé sur les résultats de l'organisation est préconisé.	-Utilisation d'un modèle de gouvernance axé sur les résultats.	-Un modèle de gouvernance axé sur le monitoring des résultats stratégiques est en place et une nouvelle politique et directive administrative portant sur l'examen de la performance de la direction de l'éducation est en vigueur.
4.2 Le Conseil gère ses ressources humaines, matérielles et financières avec transparence, équité, efficience et redevabilité.	4.2.1 La mise en place de nouveaux outils et de processus facilite la gestion.	La mise en place de nouveaux outils et de processus facilite la gestion dans l'ensemble des secteurs.	-Mise en place d'un logiciel de gestion de l'organisation scolaire; -mise en œuvre des nouvelles procédures pour l'utilisation des établissements scolaires par des détenteurs de permis; -utilisation des données <i>Compass 4 Success</i> , GB+, DRA et TACLEF; -analyse d'outils potentiels pour la cueillette de données pour le Service aux élèves;	- Un logiciel de gestion de l'organisation scolaire est mis en place et les intervenants sont formés; -nombre de nouveaux outils et procédures dans chaque secteur.

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'éducation - 2018

ANNEXE B

4.2 (suite)			<ul style="list-style-type: none">-analyse d'outils facilitant la communication avec les parents en matière du rendement des élèves;-mise en place du formulaire de réclamations de dépenses en ligne;-identification de 2 nouveaux formulaires «intelligents» à mettre en place.	
	4.2.2 La capacité professionnelle du personnel croît de façon continue par l'entremise du perfectionnement professionnel.	La capacité professionnelle du personnel croît de façon continue par l'entremise du perfectionnement professionnel dans l'ensemble des secteurs.	<ul style="list-style-type: none">-Sondage des besoins en formation auprès du personnel d'entretien;-formations du personnel d'entretien;-offre de formations par le Secteur de l'éducation;-rencontres des membres du personnel du secteur de l'Éducation;-offrir une formation aux membres des secteurs en lien avec leurs objectifs de développement professionnel;-offrir une formation par audio mensuelle aux directions et directions adjointes d'école et de services;-développer une trousse d'accompagnement sur les ressources humaines pour les gestionnaires et directions;-un guide d'accompagnement pour les enseignants suppléants est implanté;-mise en œuvre d'un outil de gestion d'entente.	Nombre d'occasions de perfectionnement professionnel dans chaque secteur; -la formation par audio mensuelle aux directions et directions adjointes d'école et de services est offerte; -trousse d'accompagnement pour les directions et les gestionnaires mise en place; -guide d'accompagnement pour les enseignants suppléants implanté.

POINT NO 4.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Plan opérationnel de la direction de l'éducation - 2018

ANNEXE B

4.2 (suite)	4.2.3 Le Conseil s'assure de communiquer régulièrement aux parents, membres du personnel et élèves ses décisions, ses résultats et ses projets.	-3 publications « Viamonde notre monde » publiées par année; -9 « Faits saillants » du Conseil publiés par année; -1 Rapport annuel; -1 Rapport intérimaire des résultats annuels (bilan du plan opérationnel) quant au Plan stratégique 2016-2020.	-Planification et écriture du magazine « <i>Viamonde notre monde</i> »; -résumer les rencontres des élus au Conseil scolaire afin que les parents soient informés des décisions du Conseil scolaire; -présentation du rapport annuel; -présentation du bilan du plan opérationnel.	-Nombre de publications « Viamonde notre monde » publiées par année; -nombre de « Faits saillants » du Conseil publiés par année -publication du rapport annuel; -publication annuelle des résultats du Plan stratégique pluriannuel (bilan du plan opérationnel).
-------------	---	--	---	---

POINT NO 4.4 DE L'ORDRE DU JOUR

RAPPORT N° 1 (2017-2018) Comité de participation des parents (CPP)

Le 25 janvier 2018

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le CPP a tenu une réunion le 15 janvier 2018 de 18 h 45 à 19 h 35 par audioconférence sous la présidence de conseiller Teasdale, coprésident du comité.

Membres du comité présents :

Membres du Conseil :

M. Guillaume Teasdale, membre du CSViamonde
M. Denis Trudel, membre du CSViamonde

Parents :

M. Youssouf Kalogo, membre représentant la région de Toronto
M. Louis Kdouh, membre représentant la région de Peel
M. Jonathan St Germain, membre représentant la région de Toronto

Membre absent :

M. Mohamed Sekkak, membre représentant la région de Toronto

Membres de l'administration présents :

M^{me} Tricia Verreault, adjointe à la surintendance de l'éducation
M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/odj_15_janvier_2018.pdf

Votre comité vous informe :

1. Qu'on a procédé à l'élection des coprésidences conformément à la politique 1,14. Conseiller Teasdale et M. Youssouf Kalogo ont donc été élus comme coprésidents pour l'année 2017-2018.
2. Qu'il a passé en revue le projet sur l'engagement des parents qui comprend deux volets, notamment, l'organisation d'une séance de travail et de réseautage pour les conseils d'école d'une famille d'écoles du Conseil en mars 2018 et le développement de ressources pour les parents afin de susciter leur engagement et participation dans la vie scolaire de leur enfant tout en améliorant le rendement des élèves dans des écoles ciblées. Deux recommandations du comité sont présentées ci-après.

POINT NO 4.4 DE L'ORDRE DU JOUR

3. Qu'il a reçu et examiné les politiques qui sont actuellement en consultation. Aucun commentaire n'a été indiqué à la réunion. Cependant, il est donc convenu que les membres qui ont des commentaires les feront parvenir tout en respectant l'échéance fixée du 27 janvier 2018.
4. Que le calendrier des rencontres pour l'année a été adoptée. Les prochaines réunions auront lieu aux dates suivantes :
 - ▶ Le 5 mars 2018 à 18 heures à l'École secondaire Norval Morrisseau suivie de la séance de réseautage avec les parents des familles d'écoles de la région.
 - ▶ Le 30 avril 2018 suivie d'une consultation avec les membres du CCED sur la mission et la vision du Conseil.
 - ▶ Le 12 novembre 2018 au siège social de Toronto

IL EST DONC RECOMMANDÉ :

QUE le rapport n° 1 (2017-2018) du CPP présenté en date du 25 janvier 2018 soit reçu.

QUE le CPP recommande au Conseil d'approuver le budget prévu pour le projet d'engagement des parents 2018 qui comprendra un plus gros montant pour la production et la publication des ressources pour les parents et que le montant prévu pour les services d'un conférencier soit réduit en vue d'allouer un montant pour le déplacement des parents lors de la séance de réseautage du 5 mars 2018.

**Adjointe à la surintendance
de l'éducation**

Le coprésident du comité

Tricia Verreault

Guillaume Teasdale

POINT NO 5.1.1 DE L'ORDRE DU JOUR



Le 25 janvier 2018

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Objet : COMITÉS D'ADMISSION

Les comités d'admission suivants ont eu lieu, dans les écoles listées ci-dessous, pour l'admission d'élèves non ayants-droits :

RÉGION CENTRE				
<i>Date</i>	<i>Écoles</i>	<i>Élèves</i>		
		<i>Évalués</i>	<i>Non admis</i>	<i>Admis</i>
9 novembre 2017	École élémentaire Carrefour des jeunes	2		2
10 novembre 2017	École élémentaire Gabrielle-Roy	2		2
16 novembre 2017	École élémentaire Jeanne-Lajoie	4		4
20 novembre 2017	École élémentaire Antonine-Maillet	3		3
21 novembre 2017	École élémentaire La Mosaïque	1		1
23 novembre 2017	École élémentaire Charles-Sauriol	2		2
23 novembre 2017	École élémentaire Le Flambeau	2		2
23 novembre 2017	École secondaire Jeunes sans frontières	1		1
30 novembre 2017	Académie de la Moraine	1		1
5 décembre 2017	École élémentaire Laure-Rièse	1		1
6 décembre 2017	École secondaire Étienne-Brûlé	1		1
12 décembre 2017	École secondaire Étienne-Brûlé	5		5
13 décembre 2017	Académie Alexandre-Dumas	1		1
22 décembre 2017	École élémentaire La Fontaine	2		2
9 janvier 2018	École secondaire Étienne-Brûlé	2		2
10 janvier 2018	École élémentaire Le Flambeau	2		2
12 janvier 2018	École élémentaire Micheline-Saint-Cyr	1		1
Total		33	0	33

RÉGION NORD

<i>Date</i>	<i>Écoles</i>	<i>Élèves</i>		
		<i>Évalués</i>	<i>Non admis</i>	<i>Admis</i>
12 janvier 2018	École secondaire Roméo-Dallaire	1		1
Total		1	0	1

RÉGION SUD

<i>Date</i>	<i>Écoles</i>	<i>Élèves</i>		
		<i>Évalués</i>	<i>Non admis</i>	<i>Admis</i>
29 novembre 2017	École élémentaire L'Héritage	4		4
11 janvier 2018	École élémentaire Pavillon de la jeunesse	3		3
Total		7	0	7

POINT NO 5.1.1 DE L'ORDRE DU JOUR

RÉGION SUD-OUEST

<i>Date</i>	<i>Écoles</i>	<i>Élèves</i>		
		<i>Évalués</i>	<i>Non admis</i>	<i>Admis</i>
15 novembre 2017	École secondaire Gabriel-Dumont	1		1
19 décembre 2017	École secondaire de Lamothe-Cadillac	3		3
Total		4	0	4

IL EST RECOMMANDÉ:

QUE le rapport en date du 25 janvier 2018 sur les comités d'admission soit reçu.

QUE le Conseil approuve l'admission de ces élèves.

Préparé par :

La surintendante exécutive de l'éducation,
Sylvie Longo

Les surintendances de l'éducation,
Michel Laverdière
Sébastien Fontaine
Sylvain Landriault

L'adjointe à la surintendance de l'éducation,
Tricia Verreault

Présenté par :

Le directeur de l'éducation,
Martin Bertrand

POINT NO 5.1.2 DE L'ORDRE DU JOUR

RAPPORT N° 4 (2017-2018) COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Le 25 janvier 2018

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le comité a tenu une réunion le 16 janvier 2018 de 17 h 30 à 18 h 10 dans la salle du Conseil sous la présidence de conseiller Guérin, coprésident du comité.

Membres présents :

dans la salle du Conseil :

M. François Guérin, membre du Conseil, CSViamonde (coprésident du comité)
M^{me} Julie Goulet, représentante du Centre francophone de Toronto
M^{me} Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto (par audioconférence)
M^{me} Chloë Robert, membre du Conseil, CSViamonde (par audioconférence)
M. Yvon Rochefort, membre du Conseil, CSViamonde
M^{me} Marguerite Schabas, représentante Autism Ontario – Metro Toronto Chapter

Membre absente :

M^{me} Kosita Musabye, représentante du Programme de soutien en milieu scolaire au Hamilton Health Sciences

Membres de l'administration présents :

M^{me} Michelle Dalcourt, directrice des services aux élèves
M^{me} Jacqueline Levasseur, directrice des services aux élèves
M^{me} Denyse Berecz, directrice des projets spéciaux et appui en EED (par vidéoconférence)
M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation par intérim
M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/odj_16_janvier_2018.pdf

POINT NO 5.1.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Votre comité vous informe :

1. Qu'il a procédé à l'élection des coprésidences pour l'année 2017-2018 et conseiller Guérin a été élu à la coprésidence. Il n'y avait aucun autre membre représentant les organismes qui souhaitait assumer la coprésidence. Les personnes qui le souhaiteraient à l'avenir sont invitées à communiquer avec M. Michel Laverdière.
2. Qu'il a reçu un rapport sur les résultats de l'OORE concernant les élèves ayant des besoins particuliers. Étant donné que les mathématiques demeurent un défi pour l'ensemble des élèves bénéficiant des programmes et services en EED de la province, il est à noter que le ministère de l'Éducation a proposé deux journées (novembre et avril) pour accroître les connaissances et l'expertise pédagogique des représentantes et représentants du milieu de l'éducation de l'enfance en difficulté en mathématiques et ce, dans le cadre de la stratégie renouvelée en mathématiques.
3. Qu'il a reçu l'aperçu aux conseils scolaires par la direction des politiques et programmes de l'enfance en difficulté (DPPEED) lors de la rencontre régionale des gestionnaires en enfance en difficulté en novembre comprenant les éléments suivants : i) Le financement de la subvention quant à l'appui aux conseils scolaires de langue française; ii) Les subventions pour d'autres programmes d'enseignement y compris l'initiative de soutien aux élèves du Nord; iii) La stratégie ontarienne pour les services en matière de besoins particuliers; iv) Le projet pilote visant à améliorer les soutiens offerts aux écoles comprenant l'appui aux élèves atteints de troubles du spectre autistique (TSA); v) Soutien aux enfants et élèves ayant des affections médicales prédominantes (anaphylaxie, asthme, diabète et épilepsie) dans les écoles.
4. Qu'il a reçu un rapport portant sur le changement de représentation et mise en candidature d'un membre et d'un membre suppléant de La Clé d'La Baie au CCED. Vous trouverez ci-après la recommandation du comité.

POINT NO 5.1.2 DE L'ORDRE DU JOUR

IL EST DONC RECOMMANDÉ :

QUE le rapport n° 4 du CCED (2017-2018) soit reçu.

QUE le Conseil approuve la nomination de :

- M. Wadih Beheit à titre de membre représentant La Clé d'la Baie en remplacement de Mme Josée Boulianne.
- M^{me} Brianne Whiteside à titre de membre suppléante.

**Le surintendant de l'éducation, Le coprésident du comité,
par intérim**

Michel Laverdière

François Guérin

POINT NO 5.1.2 DE L'ORDRE DU JOUR

RAPPORT N° 5 (2017-2018) COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Le 25 janvier 2018

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le comité a tenu une réunion le 16 janvier 2018 de 18 h 15 à 19 h 10 dans la salle du Conseil sous la présidence de conseiller Guérin, coprésident du comité.

Membres présents :

dans la salle du Conseil :

M. François Guérin, membre du Conseil, CSViamonde (coprésident du comité)
M^{me} Julie Goulet, représentante du Centre francophone de Toronto
M^{me} Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto (par audioconférence)
M^{me} Chloë Robert, membre du Conseil, CSViamonde
M. Yvon Rochefort, membre du Conseil, CSViamonde
M^{me} Marguerite Schabas, représentante Autism Ontario – Metro Toronto Chapter

Membre absente :

M^{me} Kosita Musabye, représentante du Programme de soutien en milieu scolaire au Hamilton Health Sciences

Membres de l'administration présents :

M^{me} Michelle Dalcourt, directrice des services aux élèves
M^{me} Jacqueline Levasseur, directrice des services aux élèves
M^{me} Denyse Berecz, directrice des projets spéciaux et appui en EED (par vidéoconférence)
M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation par intérim
M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/odj_16_janvier_2018.pdf

POINT NO 5.1.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Votre comité vous informe :

1. Qu'il a passé en revue le calendrier modifié des réunions du CCED pour 2017-2018 et a approuvé le calendrier ci-après :

Date		Sujets de discussion (pour validation)
Réunion no. 4 16 janvier 2018	17 h 30 à 18 h 15	Mise à jour de l'automne du ministère ÉDU Résultat des tests provinciaux en lecture, écriture et mathématiques
Réunion no. 5 16 janvier 2018	18 h 30 à 19 h 15	Mise à jour de la stratégie ontarienne pour la prestation intégrée des services
Réunion no. 6 27 février 2018	17 h 30 à 18 h 15	Financement de l'EED : États financiers 2016-2017 Budget révisé 2017-2018 Projets de recherche
Réunion no. 7 27 février 2018	18 h 30 à 19 h 15	Plan pluriannuel de l'enfance en difficulté Priorités 2018-2019 pour les Services aux élèves
Réunion no. 8 30 avril 2018	17 h 30 à 18 h 15	Avec le CPP : consultation pour le renouvellement de la vision et mission du Conseil scolaire
Réunion no. 9 5 juin 2018	17 h 30 à 18 h 15	Financement de l'EED : Consultation budgétaire 2018-2019 Plan annuel de l'enfance en difficulté (approbation)
Réunion no. 10 5 juin 2018	18 h 30 à 19 h 15	Mise à jour du printemps du ministère ÉDU

2. Qu'il a reçu un rapport sur la coordination et la prestation intégrée des services de réadaptation incluant la note de service provenant de quatre ministères liés à la Stratégie ontarienne pour les services aux enfants et aux jeunes ayant des besoins particuliers.
3. Qu'il a reçu un rapport portant sur le travail de sensibilisation qui se fait auprès des familles militaires par la direction de la gestion de l'éducation des enfants provenant de familles militaires des Forces canadiennes. Les conseils scolaires ont reçu une publication de leur part. Cette ressource a pour objectif de sensibiliser les membres du

POINT NO 5.1.2 DE L'ORDRE DU JOUR

personnel dans les conseils scolaires à la complexité du profil de l'enfant de militaire et d'expliquer les services disponibles, les indemnités et les droits aux prestations pour cette population unique.

4. Qu'il a reçu une mise à jour sur le statut des ressources humaines au sein de l'équipe des services aux élèves entre autres, les membres de l'équipe qui sont en congé, leur remplacement, poste vacant et affichage de postes ainsi qu'une nouvelle embauche.

IL EST DONC RECOMMANDÉ :

QUE le rapport n° 5 du CCED (2017-2018) soit reçu.

**Le surintendant de l'éducation, Le coprésident du comité,
par intérim**

Michel Laverdière

François Guérin

POINT NO 5.1.3 DE L'ORDRE DU JOUR



Le 25 janvier 2018

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Objet : Révision de la politique 3,12 Recherche-action menée au sein du Conseil scolaire Viamonde

Préambule

Le Conseil scolaire Viamonde possède une politique sur les recherches-action menées au sein du Conseil, en vigueur depuis novembre 2002. La politique 3,12 sur les recherches-action a été mise à jour en juin 2017 et envoyée en consultation à l'automne 2017.

Situation actuelle

Vous trouverez à l'annexe A, la politique révisée.
Pendant la phase de consultation, aucune suggestion n'a été soumise pour considération.

Il est recommandé :

QUE le rapport en date du 25 janvier 2018 intitulé *Révision de la politique 3,12 Recherche-action menée au sein du Conseil scolaire Viamonde* soit reçu.

QUE le Conseil approuve la politique 3,12 Recherche-action menée au sein du Conseil scolaire Viamonde, telle que présentée.

Préparé par :
L'adjointe à la surintendance de l'éducation,
Tricia Verreault

Présenté par :
Le directeur de l'éducation,
Martin Bertrand

p. j. Politique révisée 3,12 Recherche-action menée au sein du Conseil scolaire Viamonde

POINT NO 5.1.3 DE L'ORDRE DU JOUR



ÉDUCATION ET ÉCOLES

Politique n° 3,12

RECHERCHE-ACTION MENÉE AU SEIN DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Approuvée le 22 novembre 2002

Révisée le 25 mai 2013

Révisée le 25 janvier 2018

Prochaine révision en ~~2015-2016~~ 2020-2021

Page 1 de 5

PRÉAMBULE

Le Conseil scolaire Viamonde (le Conseil) reconnaît la valeur et les avantages d'une recherche-action qui a un impact positif sur l'apprentissage de l'élève.

Toute recherche-action menée auprès des écoles venant des facultés d'éducation, des organismes, des associations et de membres du personnel du Conseil est encouragée.

DÉFINITION

Une recherche-action est définie comme étant une recherche effectuée au sein d'une école en utilisant les élèves, les membres du personnel et les parents, le cas échéant, dans le but d'améliorer l'apprentissage en général en impliquant divers intervenants et intervenantes.

PRINCIPES DIRECTEURS

- Toute recherche-action doit respecter les valeurs du Conseil.
- Le Conseil favorise les projets de recherche-action novateurs visant à contribuer :
 - à l'atteinte de ses priorités pédagogiques;
 - au développement de stratégies d'apprentissage et d'enseignement au 21e siècle;
 - à l'amélioration du bien-être de l'élève.
- Le Conseil se réserve le droit de refuser toute recherche-action qui risque d'interférer avec les priorités d'une école ou du Conseil.
- Le Conseil se réserve le droit d'annuler son engagement à titre de partenaire d'un projet de recherche-action dans des circonstances exceptionnelles.
- Le Conseil tente d'être équitable dans la distribution des projets de recherche-action au sein de ses écoles afin de ne pas surimposer les mêmes écoles.
- L'accès au dossier scolaire de l'élève (DSO) est interdit.

CRITÈRES DE SÉLECTION

Une recherche-action sera considérée si elle respecte :

- les priorités pédagogiques du conseil;
- la Loi sur l'accès à l'information municipale et la protection de la vie privée;
- les règles d'éthique généralement reconnues en recherche;
- la confidentialité de l'élève et de l'école;
- l'esprit d'inclusion, être exempt de stéréotype et respecter la valeur de la personne humaine;
- la sécurité et le bien-être des élèves et du personnel;
- un délai raisonnable de la date souhaitée pour entamer la recherche;
- qu'aucun frais ne soit occasionné par l'école et le Conseil.

Mis en forme : Taquets de tabulation : 16,75 cm,Gauche + 17,25 cm,Gauche

Mis en forme : Police :Gras

Mis en forme : Numéros + Niveau : 1 + Style de numérotation : 1, 2, 3, ... + Commencer à : 1 + Alignement : Gauche + Alignement : 0,63 cm + Retrait : 1,27 cm

Mis en forme : Numéros + Niveau : 2 + Style de numérotation : a, b, c, ... + Commencer à : 1 + Alignement : Gauche + Alignement : 1,9 cm + Retrait : 2,54 cm

Mis en forme : Numéros + Niveau : 1 + Style de numérotation : 1, 2, 3, ... + Commencer à : 1 + Alignement : Gauche + Alignement : 0,63 cm + Retrait : 1,27 cm

Mis en forme : Retrait : Gauche : 1,27 cm

POINT NO 5.1.3 DE L'ORDRE DU JOUR



ÉDUCATION ET ÉCOLES

Politique n° 3,12

RECHERCHE-ACTION MENÉE AU SEIN DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Page 2 de 5

PROCESSUS D'APPROBATION

Toute personne qui désire mener une recherche-action auprès d'élèves dans une ou plusieurs écoles du Conseil doit soumettre une demande écrite à la direction d'école ou à la surintendance de l'éducation. Si la demande d'approbation est reçue par la direction d'école, elle doit être acheminée à la surintendance de l'éducation pour fins d'étude.

Une courte description du projet de recherche doit accompagner la demande d'approbation, incluant entre autres, des renseignements au sujet de la personne responsable, objectifs de la recherche-action, groupe-cible, questionnaire, échéancier et confidentialité. Le formulaire « P06 Recherche action menée au sein du Conseil » (annexe A) doit être complété à cette fin par la surintendance de l'éducation.

La demande d'une recherche-action est présentée au Conseil comité exécutif du Conseil pour fin d'approbation avant le début de l'activité, après consultation du personnel et du conseil d'école. Le Conseil doit approuver toute demande de recherche-action. Toute recherche-action qui ne respecte pas les valeurs du Conseil ne sera pas considérée. L'approbation du Conseil peut être retirée en tout temps et ce, à la discrétion du Conseil.

Mis en forme : Non Surlignage

Une fois l'approbation donnée par le Conseil comité exécutif, l'autorisation écrite du parent, tuteur ou tutrice est obligatoire pour toute recherche-action impliquant un élève âgé de moins de 18 ans. L'élève adulte doit aussi donner son approbation écrite. Des renseignements sur la recherche-action doivent accompagner la demande d'autorisation : renseignements de la personne responsable, description et objectifs de la recherche-action, groupe-cible, questionnaire, échéancier, confidentialité et autres documents.

Mis en forme : Non surligné

Un bon équilibre dans la sélection des écoles pour une recherche-action sera considéré afin d'éviter un surtaxage.

CRITÈRES DE SÉLECTION

Toute recherche-action doit s'assurer de respecter la confidentialité.

Toute recherche-action qui identifie l'élève ou l'école ne sera pas considérée.

L'accès au dossier scolaire de l'élève (DSO) est interdit.

RÉFÉRENCES

Loi sur l'accès à l'information municipale et la protection de la vie privée, LRO 1990, c F.31.

Mis en forme : Police :Gras

Mis en forme : Police :Italique

POINT NO 5.1.3 DE L'ORDRE DU JOUR



ÉDUCATION ET ÉCOLES

Politique n° 3,12

**RECHERCHE-ACTION MENÉE
AU SEIN DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**

Page 3 de 5

~~La participation de l'élève est facultative.~~

~~Toute recherche-action doit être exempte de stéréotype et doit respecter la valeur de la personne humaine.~~

~~Toute recherche-action doit être sans frais pour l'école et le Conseil.~~

Mis en forme : Gauche

POINT NO 5.1.3 DE L'ORDRE DU JOUR



ÉDUCATION ET ÉCOLES

Politique n° 3.12

RECHERCHE-ACTION MENÉE AU SEIN DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Approuvée le 22 novembre 2002

Révisée le 25 mai 2013

Prochaine révision en 2015-2016

Page 1 de 5



ANNEXE A

PROJET DE RECHERCHE-ACTION MENÉE AU SEIN DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Instructions :

1. La direction d'école ou la surintendance de l'éducation doit s'assurer que le formulaire est rempli.
2. Le projet de recherche-action doit être présenté au [Conseil comité exécutif du Conseil pour approbation](#).

École	Année(s)	N° d'élèves
-------	----------	-------------

RESPONSABLE DE LA RECHERCHE

Nom	Copie du projet recherche-action est en annexe <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Adresse	Téléphone
Adresse électronique	Organisme

DESCRIPTION

Description de la recherche-action (Inclure, le cas échéant, l'approbation du conseil d'éthique de l'université)	Date(s)
--	---------

AUTORISATION

Formulaire de permission pour le parent, tuteur, tutrice, élève adulte	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Copie des questionnaires	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Recherche-action présentée au personnel	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non au conseil d'école <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Méthode de sélection des élèves	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Renseignements sur la confidentialité	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

RECOMMANDATION – EN FAVEUR

De la direction d'école	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
-------------------------	---

Distribution : Original – Surintendance de l'éducation
Copie - Direction de l'école

POINT NO 5.1.3 DE L'ORDRE DU JOUR



ÉDUCATION ET ÉCOLES

Politique n° 3.12

RECHERCHE-ACTION MENÉE AU SEIN DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Approuvée le 22 novembre 2002

Révisée le 25 mai 2013

Prochaine révision en 2015-2016

Page 2 de 5

Du personnel oui non N/A

~~Du conseil d'école~~ oui non

SIGNATURE

Date de la demande	Signature du ou de la responsable de la recherche
Date de la demande	Signature de la direction d'école
Date de l'approbation	Signature de la surintendance de l'éducation

Distribution : Original – Surintendance de l'éducation
Copie - Direction de l'école

3_12_Recherche-action_menée_au_sein_du_Conseil_politique

POINT NO 5.1.4 DE L'ORDRE DU JOUR



Le 25 janvier 2018

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Objet : CALENDRIERS SCOLAIRES 2018-2019

PRÉAMBULE

L'élaboration du calendrier scolaire pour l'année scolaire 2018-2019 est présentement en cours.

L'information du ministère de l'Éducation a été reçue le 8 décembre 2017.

CALENDRIERS SCOLAIRES – ÉBAUCHE

Une première ébauche a été développée en tenant compte du Règlement 304, et des modifications qui y ont été apportées, tel qu'énoncées dans le Règlement de l'Ontario 13/13 qui établit les exigences concernant le nombre de journées d'enseignement, le nombre de journées pédagogiques et le nombre de journées d'examen pour le palier secondaire.

Lors de l'élaboration du calendrier scolaire, nous devons tenir compte des calendriers scolaires des conseils scolaires limitrophes, partenaires avec le Conseil pour le consortium du transport. Pour ce faire, nous avons été en communication avec nos homologues et plus particulièrement le Conseil catholique MonAvenir (#64); ces derniers ont été consultés et nous ont informés qu'ils sont également en période de consultation.

Le calendrier scolaire proposé par le Conseil scolaire Viamonde reflète les propositions du ministère de l'Éducation, du Conseil scolaire Viamonde et des conseils scolaires limitrophes en matière de transport.

PROCESSUS DE CONSULTATION

Il est suggéré qu'une copie de l'ébauche du calendrier scolaire pour l'année scolaire 2018-2019 soit envoyée aux directions d'école, aux présidences des conseils d'école, aux membres du comité de participation de parents, à la présidence de l'AEFO, de la FEESO et du SCFP aux fins de consultation dès le 26 janvier 2018. Vous trouverez en annexe les calendriers scolaires proposés.

POINT NO 5.1.4 DE L'ORDRE DU JOUR

ÉCHÉANCE

La période de consultation du calendrier scolaire sera du 26 janvier au 12 février 2018. Les commentaires et recommandations seront ensuite compilés et remis aux membres lors d'une réunion du Conseil subséquente.

La date limite de soumission de calendriers modifiés est le 1^{er} mars 2018.

IL EST RECOMMANDÉ :

Que le rapport en date du 25 janvier 2018 *Calendriers scolaires 2018-2019* soit reçu.

Que la note de service est les calendriers scolaires proposés soient envoyés aux instances habituelles pour fins de consultation.

Préparé par :

Le surintendant de l'éducation,
Sylvain Landriault

Présenté par :

Le directeur de l'éducation,
Martin Bertrand

p. j.

POINT NO 5.1.4 DE L'ORDRE DU JOUR



Légende :

F	Jour férié
P	Journée pédagogique
C	Congé désigné par le Conseil
E	Journée d'examen prévue (9 ^e à la 12 ^e année)

ÉBAUCHE

Conseil scolaire Viamonde

Palier : élémentaire secondaire

Écoles :

Toutes les écoles élémentaires du Conseil
Toutes les 7e et 8e années des écoles secondaires

MOIS	Journées d'enseignement élémentaire	Journées pédagogiques	1 ^{ère} semaine					2 ^e semaine					3 ^e semaine					4 ^e semaine					5 ^e semaine				
			L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
Août	0	1			1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
Septembre	19		3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28					
Octobre	21	1	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31		
Novembre	21	1				1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
Décembre	15		3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31				
Janvier	18	1		1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	
Février	18	1					1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	
Mars	16						1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
Avril	20		1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30			
Mai	22				1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
Juin	17	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28					
Total	187	7	Remarque : Le calendrier scolaire 2018-2019 donne la possibilité de 194 jours de classe entre le 1er septembre 2018 et le 30 juin 2019. Chaque année scolaire comprend au moins 194 jours de classe dont trois jours sont désignés par le conseil comme journées pédagogiques rattachées aux priorités provinciales en matière d'éducation telles qu'énumérées dans la Note Politique/Programme #151. Quatre autres jours peuvent être désignés par le conseil comme journées pédagogiques. Les autres jours de classe constituent des journées d'enseignement. Un conseil scolaire peut désigner jusqu'à dix journées d'enseignement comme journées d'examen.																								

194

Calendrier scolaire 2018-2019

Légende :

F	Jour férié
P	Journée pédagogique
C	Congé désigné par le Conseil
E	Journée d'examen prévue (9 ^e à la 12 ^e année)

ÉBAUCHE

Conseil scolaire Viamonde

Palier : élémentaire secondaire

Écoles :

Toutes les écoles secondaires du Conseil (9^e à la 12^e année)

MOIS	Journées d'enseignement 1 secondaire	Journées pédagogiques	Journées d'examen prévues	1 ^{ère} semaine					2 ^e semaine					3 ^e semaine					4 ^e semaine					5 ^e semaine				
				L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
Août	0	1				1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
Septembre	19			3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28					
Octobre	21	1		1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31		
Novembre	21	1					1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30
Décembre	15			3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31				
Janvier	13	1	5		1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	
Février	18	1						1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	
Mars	16							1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
Avril	20			1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30			
Mai	22					1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31
Juin	12	2	5	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28					
Total secondaire	177	7	10	Remarque : Le calendrier scolaire 2018-2019 donne la possibilité de 194 jours de classe entre le 1 ^{er} septembre 2018 et le 30 juin 2019. Chaque année scolaire comprend au moins 194 jours de classe dont trois jours sont désignés par le conseil comme journées pédagogiques rattachées aux priorités provinciales en matière d'éducation telles qu'énumérées dans la Note Politique/Programme #151. Quatre autres jours peuvent être désignés par le conseil comme journées pédagogiques. Les autres jours de classe constituent des journées d'enseignement. Un conseil scolaire peut désigner jusqu'à dix journées d'enseignement comme journées d'examen.																								

194

Secondaire : semestre #1 : 89 jours
semestre #2 : 88 jours

POINT NO 5.1.5 DE L'ORDRE DU JOUR



Le 25 janvier 2018

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Objet : SORTIES ÉDUCATIVES

Les sorties éducatives à l'extérieur de la province, listées ci-après, sont prévues aux écoles suivantes :

ÉTATS-UNIS

Lieu :	Ellicottville, New York
École :	École secondaire Confédération
Date :	27 février 2018
Niveau d'études :	7 ^e à la 12 ^e année
Nombre d'élève :	17
But du voyage :	Voyage éducatif où les élèves seront initiés à un sport d'hiver afin de se maintenir en bonne santé physique (éducation physique).
Coût par élève :	± 93,00 \$
Montant défrayé par l'élève :	70,00 \$
Montant défrayé par l'école :	345,00 \$ total
Montant défrayé par le conseil d'école :	S/O
Montant défrayé par un autre organisme :	S/O
Montant défrayé par une autre subvention :	S/O
Coût total de l'activité :	1 385,00 \$

QUÉBEC

Lieu :	Montréal, Québec
École :	École élémentaire Charles-Sauriol
Date :	11 au 13 juin 2018
Niveau d'études :	6 ^e année
Nombre d'élève :	31
But du voyage :	Voyage de fin d'année : visite du fort historique de Fort Henry à Kingston, visite du vieux Montréal, visite avec atelier d'animation au Cosmodôme de Montréal.
Coût par élève :	± 357 \$
Montant défrayé par l'élève :	200 \$
Montant défrayé par l'école :	2 365,55 \$ (levées de fonds)
Montant défrayé par le conseil d'école :	2 500 \$
Montant défrayé par un autre organisme :	S/O
Montant défrayé par une autre subvention :	S/O
Coût total de l'activité :	11 065,55 \$

POINT NO 5.1.5 DE L'ORDRE DU JOUR

Les sorties proposées respectent la politique 3,26 du CS Viamonde sur les sorties éducatives.

IL EST RECOMMANDÉ :

Que le rapport en date du 25 janvier 2018 *Sortie éducative* soit reçu.

Que les demandes pour les voyages aux États-Unis et au Québec dont le présent rapport fait l'objet soient approuvées.

Préparé par :

Le surintendant de l'éducation,
Sébastien Fontaine

Présenté par :

Le directeur de l'éducation,
Martin Bertrand



Robin Pilkey

Chair and Trustee, Ward 7, Parkdale-High Park

5050 Yonge Street, 1st Floor
Toronto, Ontario M2N 5N8

Tel: (416) 395-8787
Fax: (416) 397-3114

E-mail: robin.pilkey@tdsb.on.ca

October 27, 2017

The Honourable Kathleen Wynne, M.P.P.
Premier of Ontario
Room 281, Main Legislative Building
Queen's Park
Toronto, ON. M7A 1A1

The Honourable Dr. Eric Hoskins, M.P.P.
Minister of Health and Long-Term Care
10th Floor, Hepburn Block
80 Grosvenor Street
Toronto, Ontario M7A 2C4

The Honourable Mitzie Hunter, M.P.P.
Minister of Education
22nd Floor, Mowat Block
900 Bay Street
Toronto, Ontario M7A 1L2

REÇU LE :

13 NOV. 2017

SECTEUR DE LA DIRECTION

Dear Premier Wynne, Minister Hoskins and Minister Hunter,

As Chair of the Toronto District School Board (TDSB), I am writing on behalf of the Board of Trustees to express our deep concerns about recommendations proposed in the *Public Health Within an Integrated Health System* report from the Minister's Expert Panel on Public Health.

This report recommends that public health units be integrated with Local Health Integration Networks (LHINs). The proposed boundaries for these new public health/LHIN units would divide the City of Toronto into three and divide some Toronto District School Board wards. This would mean that students in neighbouring schools in our city could be receiving public health services – like vaccinations and vision, hearing and dental screening – on different schedules or in different ways.

While schools in downtown Toronto would be clustered together, schools in Scarborough would be part of a health unit that extends to Peterborough while schools in North York and North Etobicoke would be part of a unit that includes York Region.

This structure would mean TDSB staff would need to liaise and co-ordinate with three individual public health entities in order to ensure students have access to these programs that are essential to health and well-being.

POINT 8.1.1 DE L'ORDRE DU JOUR

Combining public health units with LHINs would require more staff time and resources. Moreover, separating our schools and our students into three separate public health units could be inefficient and unnecessarily complex.

Finally, in other jurisdictions where public health units have been combined with clinical/hospital care, public health measures have been neglected in order to focus on clinical care. This could result in cuts to public health services for students and families in the TDSB.

Our board opposes both the proposal to integrate public health units with LHINs and the recommended change in structure as these measures could have a negative impact on programs that are vital for student health and well-being.

On behalf of the TDSB Board of Trustees, I urge you to reject these recommendations and to put student health and well-being first.

Thank you for your time and attention,



Robin Pilkey,
Chair, Toronto District School Board

Cc: Members, City of Toronto Board of Health
John Tory, Mayor, City of Toronto
Michael Barrett (Chair, Durham District School Board)
Cathy Abraham (Chair, Kawartha District School Board)
Loralea Carruthers (Chair, York District School Board)
Angela Kennedy (Chair, Toronto Catholic District School Board)
John Rinella (Chair, Durham Catholic District School Board)
Michele Griepsma (Chair, Kawartha Catholic District School Board)
Carol Cotton (Chair, York Catholic District School Board)
Jean-Francois L'Heureux (Chair, Conseil scolaire Viamonde)
Zaahirah Atchia (Chair, Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud)

POINT NO 8.1.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Ministry of Education

Minister

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation

Ministre

Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2



Ontario

DEC 13 2017

Monsieur Jean-François L'Heureux
Président
Conseil scolaire Viamonde
116 Cornelius Parkway
North York ON M6L 2K5

REÇU LE :

21 DEC. 2017

SECTEUR DE LA DIRECTION

Monsieur,

Je vous remercie pour votre lettre du 3 octobre 2017 portant sur l'entente stratégique signée le 20 juillet 2017 entre Patrimoine canadien et la Fédération nationale des conseils scolaires francophones, la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada et la Commission nationale des parents francophones en vue du prochain *Protocole d'entente relatif à l'enseignement de la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde* (le « Protocole »).

Je conviens qu'il est important de donner une voix aux conseils scolaires de langue française et aux communautés francophones. À cet égard, nous avons depuis longtemps un processus en place pour nous assurer que les conseils scolaires et les communautés concernées contribuent activement à l'élaboration de plans d'action découlant du Protocole. Je suis heureuse de vous annoncer que, dorénavant, nous renforcerons notre processus de consultation pour y inclure divers intervenants, notamment votre conseil scolaire et l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario.

Je peux vous assurer, au nom du gouvernement de l'Ontario, de mon soutien total aux élèves et aux communautés francophones. En travaillant en collaboration avec les conseils scolaires de langue française et les intervenants francophones, nous pouvons veiller à ce que tous les élèves reçoivent une éducation de haute qualité dans un environnement qui favorise leur bien-être et leur réussite.

.../2

ONTARIO
15010

POINT NO 8.1.2 DE L'ORDRE DU JOUR

-2-

Je tiens à vous remercier de votre engagement à l'égard de l'éducation en langue française.

Veillez agréer, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La ministre de l'Éducation,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'MH' with a stylized flourish at the end.

Mitzie Hunter

- c.c. M. Bruce Rodrigues, sous-ministre de l'Éducation
M. Denys Giguère, sous-ministre adjoint, Division de la réussite, de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française
L'honorable Mélanie Joly, ministre du Patrimoine canadien
M. Sean Casey, secrétaire parlementaire de la ministre du Patrimoine canadien
M. Mario Pelletier, président de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones