

ADOPTÉ LE 24 MAI 2019

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE
DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le 12 avril 2019

Le Conseil se réunit en séance publique de 19 h 50 à 22 h 03 dans la salle n° 202 de l'École élémentaire Paul-Demers, sise au 100, rue Ravel, Toronto, Ontario.

Membres présents :

Conseillère Véronique Emery	membre élue pour la municipalité régionale de Niagara
Conseiller Benoit Fortin	Membre élu pour la partie est de la ville de Toronto
Conseiller Pierre Girouard	membre élu pour les municipalités régionales de Hamilton-Wentworth, Halton et Brant
Conseiller Pascal Hogue	Élève conseiller élu, représentant les écoles secondaires
Conseiller Pierre Lambert	membre élu pour la municipalité de Haldimand - Norfolk, les comtés d'Oxford, Elgin, Lambton et la municipalité de Chatham-Kent
Conseillère Sylvie Landry	membre élue pour les comtés de Haliburton, Northumberland, Peterborough et Durham (présidente du Conseil)
Conseiller Éric Lapointe	membre élu pour les comtés de Bruce, Grey, Simcoe et Dufferin
Conseillère Geneviève Oger	membre élue pour la partie ouest de la ville de Toronto
Conseillère Chloë Robert	membre élue pour la partie centre de la ville de Toronto
Conseiller Yvon Rochefort	membre élu pour la région de Peel (par audioconférence)
Conseillère Karine Ricard	Membre élue pour la municipalité régionale de York
Conseiller Guillaume Teasdale	membre élu pour le comté d'Essex (par audioconférence jusqu'à 21 h 55)
Conseillère Pascale Thibodeau	membre élue pour la municipalité régionale de Waterloo et les comtés de Wellington, Middlesex, Perth et Huron

Membre absente :

Conseillère Karelle Sikapi	élève conseillère élue, représentant les écoles secondaires
----------------------------	---

Membres de l'administration présents :

M. Martin Bertrand, directeur de l'éducation

M. Sébastien Fontaine, surintendant de l'éducation

M^{me} Claire Francoeur, directrice des communications et du marketing

M. Miguel Ladouceur, directeur du SIEP

M. Sylvain Landriault, surintendant de l'éducation

M^{me} Sylvie Longo, surintendante de l'éducation

M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation par intérim

M. Jason Rodrigue, adjoint à la surintendance des affaires

M^{me} Marie-Josée Smith, directrice des ressources humaines

M^{me} Tricia Verreault, adjointe à la surintendance de l'éducation

M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances

1. **RECONNAISSANCE**

EN MÉMOIRE

Le vice-président demande à l'assemblée d'observer une minute de silence à l'intention des membres du personnel qui ont été éprouvés par le décès d'un de leurs proches.

DU TERRITOIRE DES PREMIÈRES-NATIONS

L'assemblée observe une minute de silence en reconnaissance du territoire des Premières-Nations. La présidente du Conseil énonce ce qui suit :

*Depuis plus de 15 000 ans, de nombreuses personnes ont vécu sur la terre où se situe **l'École élémentaire Paul-Demers**. Nous nous tenons sur le territoire des peuples autochtones de l'île de la Tortue où nous sommes uniquement dépositaires du territoire et que nous sommes tenus d'en assurer la pérennité pour les générations à venir. Grâce au traité «No 13, du 1^{er} août 1805», les élèves et le personnel du Conseil scolaire Viamonde sont reconnaissants d'avoir l'occasion de travailler, de jouer et de s'épanouir sur ce territoire.*

2. **DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS**

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts en séance publique.

Il est à noter cependant que conseiller Lambert a déclaré un conflit d'intérêts avec un point de l'ordre du jour de la séance à huis clos. La déclaration a donc été consignée au procès-verbal de la séance à huis clos.

3. **APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR**

Conseiller Lambert, appuyé par conseiller Fortin, propose :

QUE l'ordre du jour soit approuvé tel que présenté.

La motion est adoptée.

4. **ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 11 FÉVRIER 2019**

Conseillère Ricard, appuyée par conseillère Oger, propose :

QUE le procès-verbal de la réunion du 22 février 2019 soit approuvé.

La motion est adoptée.

5. **RAPPORT DES ÉLÈVES CONSEILLERS**

En l'absence de Karelle Sikapi, Pascal Hogue présente l'ensemble des activités auxquelles ils ont tous les deux participé ainsi que les diverses activités organisées au sein des écoles, et ce, depuis la dernière réunion du Conseil.

En bref :

Au début d'avril, les deux élèves conseillers ont assisté à une séance d'information tenue par vidéoconférence à l'intention des élèves de 10^e année sur le rôle et les responsabilités de l'élève conseiller qui siège à la table du Conseil. Cette séance avait pour

but de renseigner les élèves qui souhaitent poser leur candidature pour le poste d'élève conseiller ou d'élève conseillère. L'élection de l'élève qui succédera à Pascal Hogue aura lieu lundi prochain tout en suivant le processus établi.

Les 9 et 10 avril Pascal a participé à la dernière rencontre du CPÉ lors d'une retraite à Brantford. Aujourd'hui, le 12 avril, il a été maître lors de la cérémonie d'ouverture officielle de l'École élémentaire Paul-Demers.

Karelle Sikapi, pour sa part, a eu la chance d'être maîtresse de cérémonie lors du renouvellement de partenariat de l'Académie de Rennes avec le Conseil scolaire Viamonde. Cet événement a eu lieu à l'École Ronald-Marion dans le cadre de la visite de la délégation de l'Académie de Rennes à Toronto pour la circonstance.

L'examen du Test Provincial des Compétences Linguistiques (TCPL) s'est déroulé le 27 mars. Les élèves de la 10^e à la 12^e année des écoles Viamonde étaient très occupés les dernières semaines en préparation pour ce test, car la réussite de ce test est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

La ligue d'improvisation des écoles Viamonde (LIÉV) est un événement qui connaît bien du succès au sein des écoles participantes. Du 20 au 22 mars, les équipes de 14 écoles secondaires et de 2 écoles élémentaires se sont réunies à l'École Gaétan-Gervais afin de participer à ce tournoi. Les équipes ont démontré leurs habiletés en improvisation dans des arénes miniatures et ont tenté de gagner l'attention de la foule avec leur sens d'humour. La finale a eu lieu dans le gymnase où plus de 200 spectateurs étaient présents.

Une formation a été offerte aux élèves du programme de MHS de l'École Gaétan-Gervais les 21 et 22 mars. Les participants ont, par la suite, reçu une certification de premiers soins. En outre, ils ont eu l'occasion de passer une journée avec l'organisation des Toronto Raptors et ont assisté à un match de l'équipe au début d'avril. Le 2 avril, l'école a souligné la journée de sensibilisation à l'autisme avec la levée du drapeau officiel. Une vente de «cupcakes» bleus a aussi été organisée cette journée-là et les fonds recueillis seront remis aux organismes caritatifs pour l'autisme.

Le 5 mars, les élèves du cours de droit au Collège français ont visité le palais de justice et ont eu l'occasion de rencontrer un juge francophone. Le 22 mars, une formation sur la cybersécurité a été

offerte à tous les élèves de l'école. Le 27 mars, les élèves de 8^e année ont participé aux ateliers «Flamme», une initiative d'une élève de la 12^e année qui a été mise sur pied avec l'appui de l'équipe de santé et de bien-être du Conseil. Les élèves avaient également accès à diverses ressources pour les aider à gérer leur santé mentale. L'équipe de soccer, composée d'élèves de 7^e et 8^e années, a participé au tournoi «La Fierté francophone» qui a eu lieu à London à la fin de mars.

Plusieurs membres du club LGBTQ des écoles secondaires du Conseil se sont rencontrés le 5 mars à l'École secondaire Étienne-Brûlé pour une journée de leadership et d'orientation. Les échanges leur ont permis d'envisager des moyens pour combattre la discrimination contre la communauté LGBTQ+.

Les 19 et 27 mars, les élèves de 8^e année de l'École Étienne-Brûlé ont participé à un atelier de cirque présenté par «Création INVIVO». Durant ces ateliers, les élèves ont pu réaliser des acrobaties en équipe. Le 28 mars, l'équipe de soccer filles senior a participé au tournoi «La Fierté francophone». Le 29 mars, l'école a tenu sa danse semi-formelle ayant pour thème «nuit blanche». À la fin de mars, les élèves de 11^e et 12^e années du cours de biologie sont allés à l'hôpital Sunnybrook où ils ont eu l'occasion de vivre des expériences enrichissantes.

Du 20 au 22 mars, l'école Confédération était très active lors de la Ligue d'improvisation des écoles Viamonde (LIEV). L'équipe de cuisine du programme MHS en hôtellerie et tourisme de l'école a apporté sa touche culinaire et était très affairée à préparer tous les repas (déjeuner, dîner et souper) pour plus de 100 élèves et enseignants qui y ont participé. L'équipe d'impro de l'école a participé au tournoi et a remporté le tournoi d'improvisation dans la catégorie jeunesse. Au début de mars, certains élèves de l'école ont fait une sortie de ski aux États-Unis et ont profité de leçons privées afin d'améliorer leurs aptitudes pour ce sport.

Les équipes junior et senior de l'École Gabriel-Dumont ont toutes les deux remporté des trophées durant le tournoi de la LIEV. Le 2 mars, l'équipe de ballon-panier fille de l'école a remporté le championnat municipal des écoles secondaires de London.

Comme plusieurs autres écoles du Conseil, l'École Ronald-Marion a commémoré le mois de l'histoire des Noirs durant le mois de février. Le conseil des élèves de l'école a organisé une chasse au

trésor au cours de laquelle les élèves ont eu l'occasion de connaître des personnalités reconnues pour leurs exploits célèbres. L'équipe responsable de la planification des activités du mois de l'histoire des Noirs a aussi organisé, durant la même semaine, un spectacle auquel tous les élèves de l'école ont assisté. La cohorte du programme Boussole de l'école a participé à plusieurs ateliers et sorties durant les dernières semaines. Notamment, du 25 février au 1^{er} mars, ils se sont rendus à Killbear pour recevoir leur certification de maître-randonneur. Le 19 mars, ils sont allés à l'Université York pour assister à une conférence sur l'environnement. Cette même semaine, une visite au «Green Living Show», une foire scientifique leur a permis de découvrir des innovations scientifiques aidant à protéger l'environnement. Un groupe d'élèves de 12^e année a participé à un forum de leadership au Musée Aga Khan. Dans le cadre du cours de psychologie, des représentants de l'université de Sudbury sont venus passer une journée avec les élèves en vue de les sensibiliser à la santé mentale, en particulier, son impact sur les peuples autochtones. Les 27 et 28 février, tous les élèves de l'école ont participé à une consultation annuelle dirigée par la direction leur permettant de donner leurs rétroactions sur l'année scolaire. Les équipes de soccer féminin et masculin ont travaillé fort pour réaliser des exploits remarquables lors de leurs derniers tournois. Le 28 mars, l'équipe masculin a remporté la première place au tournoi Canora. Durant la semaine de la francophonie, le conseil des élèves a organisé une activité de jeu-questionnaire à l'interphone durant laquelle les élèves étaient invités à répondre aux questions posées pour courir la chance de gagner une boîte de pizza par jour. Le 3 avril, les élèves de la 8^e année ont écrit leur examen d'admission au programme d'excellence pré-AP qui commence en 9^e année. Celui-ci prépare les élèves au programme Advanced Placement. La finale du concours d'épellation de l'École Ronald-Marion qui s'intitule «Épelle-moi Roma» a eu lieu le 4 avril. Les élèves de l'école, les parents et des membres de la communauté étaient présents lors de l'événement. La gagnante a reçu un chèque de 250 \$ et une invitation à un dîner d'excellence avec les huit autres finalistes de la compétition. Des élèves de l'intermédiaire se sont qualifiés pour la finale du défi Génie inventif. Ils vont participer à la finale qui se déroulera le 10 avril à l'École Toronto-Ouest. Le 6 mars, des élèves de l'École Ronald-Marion, en compagnie d'élèves de l'École Norval-Morrisseau, ont profité de la journée enneigée pour aller pratiquer des sports d'hiver à Snow Valley.

Le 22 mars, le conseil des élèves de l'École Norval-Morrisseau a organisé une journée thématique «Disney/Marvel» et les élèves de l'école ont pu se costumer en conséquence. Le 29 mars, une vente de pâtisseries a eu lieu dans le but de recueillir des fonds au profit de la Société canadienne du cancer. En soirée, les élèves ont pu profiter d'une danse semi-formelle avec un billet gratuit s'ils parvenaient à amener trois invités. Le 21 mars, des représentants de l'organisation «Get Real» sont venus à l'école pour présenter les actions de leur organisme qui vise à appuyer et respecter l'identité des membres de la communauté LGBTQ+.

Quelques élèves de l'École Roméo-Dallaire ont entrepris un voyage d'immersion culturelle à Costa Rica. Les élèves de la 10^e à la 12^e année sont allés au centre des sciences pour explorer divers phénomènes scientifiques. L'équipe de ballon-panier masculin de l'école a participé à un tournoi régional. L'équipe d'improvisation a pris part à la compétition de la coupe du Nord qui a eu lieu à Sturgeon Falls. Un carnaval d'hiver a eu lieu pour les élèves de l'intermédiaire en vue de souligner le temps hivernal qui prend fin bientôt. Un cours en yoga aérien fut offert aux élèves de 11^e et 12^e années afin de leur permettre d'apprendre les techniques de base de ce style de conditionnement physique.

L'équipe de hockey de Jeunes sans frontières a remporté la victoire lors d'un tournoi de hockey et l'équipe de ballon-volant junior est allée à Ottawa pour un tournoi provincial francophone. L'équipe d'improvisation de l'école a présenté aux élèves de l'intermédiaire quelques scènes d'improvisation en vue de les inciter à faire partie de l'équipe lors de leur arrivée au palier secondaire. À la fin de février, les élèves de la 9^e année ont reçu une formation de deux jours en RCR. Le 1^{er} mars, le conseil des élèves a organisé une soirée dansante pour les élèves.

Le 1^{er} mars, les membres du club de musique de l'École Le Caron ont donné une représentation aux résidents d'une maison de retraite. L'équipe d'improvisation de l'École Le Caron a participé au tournoi régional de la coupe Georgienne le 27 février.

Conseillère Emery, appuyée par conseillère Oger, propose par la suite :

QUE le rapport des élèves conseillers sur les activités dans les écoles soit reçu.

La motion est adoptée.

6. **PRÉSENTATION LIÉE AUX INITIATIVES PRIORITAIRES DU PLAN STRATÉGIQUE : ACCESSIBILITÉ**

Par l'entremise d'un vidéoclip, les membres ont été informés des efforts déployés par le Conseil pour rendre ses édifices scolaires accessibles en respectant la Loi sur l'Accessibilité de l'Ontario qui a pour objectif de rendre les organisations désignées du secteur public de la province dont les conseils scolaires font partie, pleinement accessibles à tous les citoyens en 2025.

Afin de satisfaire aux exigences de cette Loi, le Conseil a fixé ses propres objectifs, soit, qu'au moins une école par famille d'écoles soit totalement accessible. L'école choisie devrait donc être en mesure d'accueillir les élèves et les membres du personnel en besoin d'aide pour leur déplacement. Avec des photos à l'appui, les membres ont eu l'occasion de se rendre compte de la panoplie d'outils ou d'équipements qui sont mis à la disposition des élèves pour faciliter leur accessibilité au sein de l'édifice qu'ils occupent au quotidien. Cet exercice se poursuivra sur une base continue, car le Conseil prévoit atteindre ses objectifs d'accessibilité à tous les niveaux en 2025.

Le lien ci-après est inclus, à titre de renseignement, pour des renseignements complémentaires.

<https://youtu.be/XbFW-NgVBis>

Une période de questions et réponses s'ensuit.

Conseillère Robert, appuyée par conseiller Fortin, propose par la suite :

QUE la présentation sur l'accessibilité soit reçue.

La motion est adoptée.

7. RAPPORT DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION

7.1 Tenue d'une réunion extraordinaire du Conseil le 9 mai 2019

Le directeur de l'éducation informe les membres qu'une réunion extraordinaire est prévue le 9 mai 2019 à 19 h 30 par audioconférence. Cette rencontre a pour but d'approuver le Code de conduite des membres du Conseil afin de respecter l'échéance fixée par le Ministère, soit le 15 mai 2019. De plus, il informe les membres qu'une foire sur l'inclusion aura lieu également le 9 mai à l'École secondaire Étienne-Brûlé en début d'après-midi. La réunion du comité de participation des parents (CPP) se tiendra également le même jour en soirée, et ce, avant la réunion extraordinaire du Conseil.

En vue d'officialiser la tenue de cette réunion extraordinaire du Conseil, conseillère Thibodeau, appuyée par conseiller Fortin, propose donc :

QUE le Conseil tienne une réunion extraordinaire le 9 mai 2019 par audioconférence à compter de 19 h 30.

La motion est adoptée.

7.2 Nouvelles du système

Dans le cadre de son rapport verbal sur les nouvelles du système, le directeur de l'éducation a le plaisir de présenter un résumé d'activités marquantes qui ont eu lieu depuis la dernière réunion du Conseil ainsi que les exploits des élèves de nos écoles dont voici :

Pour souligner la journée du 8 mars, le Conseil a publié dans les journaux francophones régionaux un profil décrivant Karelle Sikapi en tant qu'ambassadrice de la jeunesse Viamonde.

Au cours du mois de février, la plupart des écoles élémentaires et secondaires du Conseil ont souligné à leur façon le Mois de l'histoire des Noirs en participant à des initiatives variées visant à célébrer la réalisation et la contribution des peuples noirs à l'histoire universelle et en particulier, celle du Canada.

Le 27 février, les 53 écoles du Conseil scolaire Viamonde ont participé à la lutte contre l'intimidation en démontrant leur côté rose, la couleur officielle de la cause au Canada en portant fièrement des vêtements et des accessoires de couleur rose. Dans le cadre de cette journée qui se veut rassembleuse, les élèves et le personnel des écoles Viamonde, en plus d'être invités à se vêtir en rose, ont pris part à diverses activités de sensibilisation et de réflexion en lien avec le respect des différences, l'une des valeurs humanistes prônées par le Conseil.

Pour une troisième année consécutive, le CSViamonde a offert de la formation aux élèves des Alliances gais-hétéros (AGH) lors de deux rassemblements tenus récemment à Toronto et à Hamilton. Lors de ces formations, les jeunes ont pu en apprendre davantage sur le but de telles organisations, qui est de rendre la communauté éducative plus sûre et de créer un environnement accueillant pour tous les élèves, et ce, quelle que soit leur orientation sexuelle ou leur identité de genre.

Depuis le 26 mars 2019, les jeunes Ontariens ont accès à un site spécialement conçu pour répondre à leurs questions en matière d'orientations sexuelles et d'identités de genre. Cette plateforme bilingue appelée LGBTQr est le fruit d'une collaboration entre l'organisme à but non lucratif Get Real et l'agence de marketing Union. Le lancement du projet a été fait à l'École secondaire Toronto-Ouest qui travaille de pair avec l'organisme.

L'École élémentaire L'Odyssée s'est jointe au projet «Born to read» (Né pour lire) du réseau des bibliothèques municipales et de l'hôpital général de Guelph. Grâce à ce nouveau partenariat, les parents de la région de Guelph pourront désormais choisir de recevoir un livre en français et d'autres ressources d'éveil à la lecture, tout à fait gratuitement.

Les élèves de l'Académie de la Tamise de London ont eu la chance de se rendre au Québec pour vivre un échange éducatif. Grâce au programme «Échanges francophones» de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), ces jeunes ont passé une semaine à l'École au Millénaire de la Baie. En ce moment, les élèves accueillent à leur tour la classe de 6^e année de l'École au Millénaire.

Les Jaguars de l'École secondaire Confédération de Welland et les Vipères de l'École secondaire Roméo-Dallaire sont les grands gagnants, de la Ligue d'Improvisation des élèves de

Viamonde (LIEV). Ils ont respectivement remporté la coupe dans les catégories de niveaux 7^e/8^e et 9^e/12^e années.

D'ailleurs, l'équipe de Roméo-Dallaire a remporté le week-end dernier le tournoi d'improvisation francophone provincial «Le Gazou d'or».

Les élèves de clubs de robotique des écoles secondaires Franco-Jeunesse, de Sarnia, de Gabriel-Dumont de London et de Lamothe-Cadillac de Windsor ont participé aux compétitions robotiques mondiales FIRST. Les équipes des écoles secondaires Franco-Jeunesse et Gabriel-Dumont étaient toutes deux à l'Université de Waterloo et elles se sont classées respectivement au 7^e et 6^e rang sur 32 équipes participantes. Pour sa part, l'équipe de l'École secondaire Lamothe-Cadillac s'est classée à la 4^e place sur une trentaine d'écoles participantes au tournoi de robotique à Barrie. En ce moment, l'équipe de Gabriel-Dumont participe à la compétition provinciale de robotique. Elle est la seule école francophone dans ce tournoi.

Trois élèves du Conseil participeront à la grande finale internationale de la Dictée Paul Gérin-Lajoie (P.G.L.) en mai à Montréal. Il s'agit de Lune Guérin Bresson, Samuel Otazo et Daria Andreea Ilas respectivement des écoles élémentaires La Mosaïque, Paul-Demers et Charles-Sauriol de Toronto. Ils sont les trois gagnants de la finale régionale de la Dictée P.G.L.

Le 4 avril, les élèves de l'École élémentaire Charles-Sauriol ont inauguré la murale de leur école. Pendant trois ans, 96 élèves et l'artiste autochtone Philip Cote, ont peint une ligne du temps retraçant l'histoire de Toronto de l'époque glaciaire à aujourd'hui du point de vue autochtone. Pour inaugurer et purifier la murale, les élèves et les membres du personnel se sont réunis pour un «Pow Wow» organisé par le Centre autochtone canadien de Toronto. Par la suite, ils ont procédé à une cérémonie traditionnelle de smudging devant la murale. Au cours des derniers jours, le CSViamonde a eu le privilège d'accueillir une délégation française de l'Académie de Rennes. Les représentants français ont d'abord été chaudement accueillis à notre siège social le jeudi 4 avril. Le lendemain ils sont allés à la rencontre des élèves et du personnel de l'École secondaire Toronto-Ouest. La journée s'est poursuivie à l'École Ronald-Marion de Pickering où s'est tenue la cérémonie officielle de renouvellement d'entente de partenariat. L'École secondaire Roméo-Dallaire de Barrie a

accueilli la délégation qui ensuite s'est dirigée sur la base militaire de Borden où un hommage aux soldats de Vimy a eu lieu. Leur séjour parmi nous s'est terminé mercredi dernier par un déjeuner au Club canadien en présence de l'honorable Mélanie Joly. Le directeur de l'éducation profite de l'occasion pour remercier les membres du CE, en particulier, S. Landriault et C. Francoeur qui ont collaboré dans l'organisation de l'accueil de la délégation.

À 13 h aujourd'hui, il y a eu l'inauguration officielle de l'École élémentaire Paul-Demers en présence de M^{me} Sylvie Demers, épouse de feu Paul Demers. Les élèves ont rendu un hommage tout particulier à M. Demers en entonnant haut et fort l'hymne de leur école intitulée : Notre école, Paul-Demers. M^{me} Demers a reçu une plaque commémorative arborant une photo de la première cohorte de l'école.

Conseiller Lapointe, appuyé par conseiller Fortin, propose par la suite :

QUE le rapport verbal de la direction de l'éducation sur les nouvelles du système soit reçu.

La motion est adoptée.

8. RAPPORTS ÉMANANT DES SECTEURS

8.1 AFFAIRES

8.1.1 Politique 1,03 – Indemnité et représentation des membres du personnel et des membres élus du CSViamonde

Les membres du Conseil passent en revue la politique 1,03 – Indemnité et représentation des membres du personnel et des membres élus du CSViamonde.

Conseiller Girouard, appuyé par conseillère Robert, propose donc :

QUE le rapport en date du 12 avril 2019 intitulé «Politique 1,03 – Indemnité et représentation des

membres du personnel et des membres élus du CSViamonde» soit reçu.

La motion est adoptée.

Lors des échanges de vues sur la documentation présentée, le directeur de l'éducation se charge de passer en revue les modifications proposées et assurera les suivis nécessaires en conséquence.

Conseiller Fortin, appuyé par conseillère Robert, propose par la suite :

QUE la politique 1,03 - Indemnité et représentation des membres du personnel et des membres élus du CSViamonde» soit approuvée.

La motion est adoptée.

8.1.2 **Politique 2,03 – Utilisation responsable des appareils numériques personnels et de l'accès au réseau sans fil**

L'administration présente un rapport faisant état de la politique 2,03 – Utilisation responsable des appareils numériques personnels et de l'accès au réseau sans fil.

Conseillère Thibodeau, appuyée par conseillère Robert, propose :

QUE le rapport en date du 12 avril 2019 intitulé «Politique 2,03 – Utilisation responsable des appareils numériques personnels et de l'accès au réseau sans fil» soit reçu.

La motion est adoptée.

Lors des échanges de vues sur la documentation présentée, le directeur de l'éducation se charge de passer en revue les modifications proposées et assurera les suivis nécessaires en conséquence.

Conseiller Lapointe, appuyé par conseiller Lambert, propose :

QUE la politique 2,03 – Utilisation responsable des appareils numériques personnels et de l'accès au réseau sans fil soit approuvée.

La motion est adoptée.

8.1.3 **Orientations et processus budgétaires – Budget 2019-2020**

L'administration présente un rapport faisant état des orientations et processus budgétaires dans le cadre du budget 2019-2020.

À la suite de la présentation du surintendant des affaires et des échanges de vues sur la question, conseillère Ricard, appuyée par conseillère Emery propose :

QUE le rapport en date du 12 avril 2019 intitulé «Budget 2019-2020 – Orientations et processus budgétaires» soit reçu avec la modification apportée.

La motion est adoptée.

Conseiller Girouard, appuyé par conseiller Lambert, propose par la suite :

QUE les orientations budgétaires dans le cadre du budget 2019-2020 soient approuvées.

La motion est adoptée.

8.1.4 **Budget 2019-2020 : Dotation prévisionnelle du personnel d'entretien**

Lors de la présentation du rapport portant sur la dotation prévisionnelle du personnel d'entretien dans le cadre du budget de 2019-2020, le surintendant des affaires apporte des précisions aux questions posées

par les membres et une modification a été apportée au rapport.

Conseiller Fortin, appuyé par conseillère Robert, propose par la suite :

QUE le rapport en date du 12 avril 2019 intitulé «Budget 2019-2020 – Dotation prévisionnelle du personnel d’entretien» soit reçu avec la modification apportée.

La motion est adoptée.

À la suite des échanges de vues, conseiller Lambert, appuyé par conseillère Oger, propose :

QUE le Conseil approuve le déclenchement du processus de dotation des membres du SCFP en fonction de la dotation prévisionnelle, et ce, dans le cadre du budget de 2019-2020.

La motion est adoptée.

8.2 **ÉDUCATIFS**

8.2.1 **Politique 3,14 – Interventions physiques**

Les membres du Conseil examinent la politique 3,14 – Interventions physiques et des suggestions de modification sont apportées.

Conseiller Girouard, appuyé par conseillère Thibodeau propose par la suite :

QUE le rapport en date du 12 avril 2019 sur la politique 3,14 – Interventions physiques soit reçu.

La motion est adoptée.

À la suite des échanges de vues sur la documentation présentée, le directeur de l’éducation se charge de passer en revue les modifications proposées et assurera les suivis nécessaires en conséquence.

Conseillère Robert, appuyée par conseillère Ricard, propose par la suite :

QUE la politique 3,14 – Interventions physiques soit approuvée.

La motion est adoptée.

8.2.2 **Politique 3,18 – Auto-identification des élèves autochtones**

Après avoir examiné la politique 3,18 – Auto-identification des élèves autochtones, conseiller Fortin, appuyé par conseiller Lambert, propose :

QUE le rapport en date du 12 avril sur la politique 3,18 – Auto-identification des élèves autochtones soit reçu.

La motion est adoptée.

Conseillère Emery, appuyée par conseiller Girouard, propose par la suite :

QUE la politique 3,18 – Auto-identification des élèves autochtones soit approuvée.

La motion est adoptée.

8.2.3 **Sortie éducative**

Après avoir pris connaissance du rapport de l'administration concernant les sorties éducatives, conseillère Thibodeau, appuyée par conseillère Robert, propose les motions suivantes :

QUE le rapport sur la sortie éducative soit reçu.

QUE la demande pour la sortie éducative dans l'est ontarien et au Québec qu'entreprendront des élèves de l'école secondaire Gabriel-Dumont soit approuvée.

Les motions sont adoptées.

8.3 **RESSOURCES HUMAINES**

8.3.1 **Nouvelle politique 4,XX – Drogues, alcool et médicaments en milieu de travail**

L'administration présente un rapport portant sur la nouvelle politique 4,XX – Drogues, alcool et médicaments en milieu de travail qui a été élaborée.

Après l'examen de cette politique, conseiller Lambert, appuyé par conseiller Fortin, propose :

QUE le rapport en date du 12 avril 2019 intitulé «P politique 4,XX – Drogues, alcool et médicaments en milieu de travail» soit reçu.

QUE la politique 4,XX Drogues, alcool et médicaments en milieu de travail soit approuvée.

Les motions sont adoptées.

9. **AVIS DE MOTION**

Conseillère Thibodeau dépose un avis de motion qu'elle remet, en bonne et due forme, à la présidente du Conseil. Cette motion sera revue par la présidente du Conseil de concert avec le directeur de l'éducation et jugera, d'une part, si la motion est recevable et d'autre part, selon le contenu, si la motion sera étudiée à la prochaine réunion en séance publique ou en séance à huis clos.

10. **RAPPORT DE REPRÉSENTATION**

10.1 **ACÉPO**

M^{me} Isabelle Girard, directrice générale de l'ACÉPO, s'est branchée à la réunion par audio pour ce point.

Tout en faisant référence au rapport présenté sur l'ébauche du budget de l'ACÉPO pour l'année 2019-2020, M^{me} Isabelle Girard, informe les membres que ce processus a été mis en place à la suite d'une directive du conseil d'administration lors de sa dernière réunion. Elle explique aux membres le bien-

fondé des changements apportés cette année par rapport au processus budgétaire.

Au cours de sa présentation sur le budget de 2019-2020, une période de questions et réponses s'ensuit.

Après les échanges de vues à ce sujet, conseillère Robert, appuyée par conseillère Emery, propose par la suite :

QUE l'ébauche de budget 2019-2020 de l'ACÉPO soit reçue en date du 12 avril 2019.

La motion est adoptée.

Conseiller Teasdale quitte la réunion à 21 h 55.

11. **RAPPORT DES RÉOLUTIONS DE LA SÉANCE À HUIS CLOS EN SÉANCE PUBLIQUE**

Conseiller Girouard, appuyé par conseiller Fortin, propose :

QUE les résolutions adoptées en séance à huis pour les points mentionnés ci-après soient rapportées en séance publique :

La motion est adoptée.

11.1 **Changements au sein du personnel**

QUE les résolutions adoptées en séance à huis clos concernant les changements au sein du personnel soient rapportées en séance publique.

11.2 **Mise en disponibilité de propriétés provenant de conseils scolaires de langue anglaise**

*QUE le Conseil confirme au **Halton Catholic DSB** que le **CSViamonde** n'a pas d'intérêt dans la propriété mentionnée ci-dessous :*

1. *Une partie de terrain situé à l'angle sud-est du Kennedy Circle et Louis Saint Laurent Avenue à Milton*

*QUE le Conseil confirme au **London District Catholic School Board** que le **CSViamonde** n'a pas d'intérêt dans les propriétés ci-dessous mentionnées :*

- 1. L'école élémentaire catholique Holy Cross située au 18 Elm Street à London*
- 2. L'école élémentaire catholique St Robert située au 1958 Duluth crescent à London*

*QUE le Conseil confirme au **Upper Grand DSB** que le **CSViamonde** n'a pas d'intérêt dans la propriété mentionnée ci-dessous :*

- 1. Un terrain de 0,043 acre situé au 420 Hill Street West à Fergus*

12. LEVÉE DE LA RÉUNION

À 22 h 03, l'ordre du jour étant épuisé, conseillère Robert, appuyée par conseiller Girouard, propose :

QUE la réunion soit levée.

La motion est adoptée.

Le directeur de l'éducation,

La présidente du Conseil,

Martin Bertrand

Sylvie Landry