

ADOPTÉ LE 24 FÉVRIER 2017
PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE
DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE
(Séance publique)

Le 19 janvier 2017

Le Conseil se réunit en séance publique de 16 h à 17 h 50 et de 18 h 30 à 18 h 35 dans la salle Simcoe-Dufferin de l'hôtel Sheraton, sis au 123, rue Queen Ouest, Toronto (Ontario).

Membres présents :

Conseiller Guy Belcourt	membre élu pour les circonscriptions de Bruce, Grey, Simcoe et Dufferin
Conseillère Véronique Emery	membre nommée représentant la municipalité régionale de Niagara comprenant Fort Erie, Niagara Falls, Pelham, Port Colborne, Thorold, Welland et Wainfleet
Conseillère Redjy Georges	élève conseillère élue, représentant les écoles secondaires
Conseiller Pierre Girouard	membre élu pour les municipalités régionales de Hamilton-Wentworth, Halton, circonscription de Brant et la partie de la municipalité régionale de Niagara comprenant Grimsby, Lincoln, Niagara-on-the-Lake, St-Catharines et West Lincoln
Conseiller François Guérin	membre élu pour la municipalité régionale de York (vice-président)(à compter de 16 h 25)
Conseillère Koubra Haggar	élève conseillère élue, représentant les écoles secondaires
Conseiller Pierre Lambert	membre élu pour la municipalité régionale de Haldimand-Norfolk, les circonscriptions d'Oxford, d'Elgin, Lambton et la municipalité de Chatham-Kent
Conseiller Jean-François L'Heureux	membre élu pour la partie ouest de la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 11, 13, 14, 17, 18,19 (président)
Conseillère Chloë Robert	membre élue de la partie centre de la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 20, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 31, 32 (à compter de 16 h 15)
Conseiller Yvon Rochefort	membre élu pour la région de Peel
Conseiller Denis Trudel	membre élu pour la municipalité régionale de Waterloo, les circonscriptions de Wellington, Middlesex, Perth et Huron

Membres absents :

Conseiller Julien Baeta	membre élu pour la partie est de la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 8, 9, 10, 12, 15, 16, 23, 24, 25, 26, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44
Conseillère Sylvie Landry	membre élue pour la circonscription de Haliburton, Northumberland, Peterborough, Victoria et la municipalité municipale régionale de Durham
Conseiller Guillaume Teasdale	membre élu pour la circonscription d'Essex

Membres de l'administration présents :

M. Martin Bertrand, directeur de l'éducation
M. Sébastien Fontaine, surintendant de l'éducation
M^{me} Françoise Fournier, surintendante des affaires
M^{me} Claire Francoeur, directrice des communications et du marketing
M. Miguel Ladouceur, directeur du SIEP
M. Sylvain Landriault, surintendant de l'éducation
M^{me} Sylvie Longo, surintendante de l'éducation
M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation
M. Jason Rodrigue, adjoint à la surintendance des affaires
M^{me} Marie-Josée Smith, directrice des ressources humaines
M^{me} Tricia Verreault, adjointe à la surintendance de l'éducation
M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances

1. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR

Conseiller Lambert, appuyé par conseiller Rochefort, propose :

QUE l'ordre du jour soit approuvé.

La motion est adoptée.

2. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Conseillers Lambert et L'Heureux déclarent un conflit d'intérêts avec deux points de la séance à huis clos étant donné qu'ils ont tous les deux un membre de leur famille proche à l'emploi du CSViamonde.

3. ADOPTION DES PROCÈS-VERBAUX DE LA SÉANCE PUBLIQUE DU 18 NOVEMBRE 2016 ET DE LA RÉUNION D'ORGANISATION DU 2 DÉCEMBRE 2016

Conseillère Emery, appuyée par conseiller Girouard, propose :

QUE les procès-verbaux de la séance publique du 18 novembre 2016 et de la réunion d'organisation du 2 décembre 2016 soient approuvés.

La motion est adoptée.

4. **RAPPORT DES ÉLÈVES MEMBRES DU CONSEIL**

Les deux élèves conseillères Redjy Georges et Koubra Hagggar présentent, à tour de rôle, leur rapport au Conseil en donnant un aperçu des activités auxquelles elles ont participé en tant qu'élèves conseillères ainsi que les activités organisées dans les écoles durant le mois écoulé.

Voici donc un aperçu :

Des élèves de la 9^e à la 12^e année provenant des écoles du CSViamonde et de la région du sud de l'Ontario ont participé aux forums «Ta région, ton impact» lesquels étaient offerts par la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO). Koubra a eu l'occasion de coanimer l'atelier «Accueil-ON» avec Ali Boussi, un ancien élève conseiller du CSViamonde.

Les élèves de l'École Jeunes sans frontières ont participé à des activités dans plusieurs volets, tant au niveau sportif, éducatif, culturel et humanitaire. Les élèves du cours de Majeure Haute spécialisation (MHS) ont visité une école résidentielle à la fin du mois de novembre. Ils ont été introduits à la culture autochtone en participant à des jeux et en fabriquant des sacs en cuir.

Des policiers ont fait une présentation aux élèves de la 7^e à la 12^e année de l'école à propos de divers thèmes, entre autres, la cyberintimidation, la présence sur internet, l'autodéfense et quand l'on peut l'utiliser. Cette initiative avait pour but de bâtir un lien avec les élèves et de diminuer la peur envers les policiers. Une partie de ballon panier a aussi été organisée entre élèves et policiers. Ils ont profité de cette occasion pour recueillir des fonds pour une bonne cause. Le coût d'entrée était de 2 \$. Les fonds recueillis ont été utilisés, d'une part, pour faire un don au Heart and Stroke Foundation et d'autre part, pour acheter de l'équipement pour l'équipe de ballon panier. En outre, ils ont vendu des beignes krispy kreme au profit de l'hôpital de Brampton. En continuant sur cette lancée sportive, ils ont organisé un tournoi de badminton avec leurs pairs des écoles nourricières.

La «Journée de la jeune fille» était organisée par OASIS centre des femmes à l'école. Lors de cette journée, les filles ont participé à un concours d'art et des discussions à propos de la violence contre la femme.

Les élèves de la classe de biologie ont, pour leur part, fait une sortie éducative au Centre des sciences. Ils ont visité différentes exhibitions, assisté à une courte présentation sur les systèmes

internes du corps humain, touché de vrais organes et à la fin visionné un film omnimax à propos du corps humain.

Les élèves inscrits au cours de mathématiques du programme de Baccalauréat international (BI) ont participé au concours de mathématiques international à l'Université de Waterloo.

Un skypathon a été organisé avec M. Anthony Salcito, vice-président du département de l'éducation de Microsoft.

En plus du spectacle de talents où les élèves ont eu l'occasion de faire connaître leurs divers talents, l'école a organisé un festival d'hiver. Les élèves avaient le choix de participer aux activités prévues à l'extérieur, notamment (visionnement d'un film, le patinage, les quilles et Skyzone) ou à celles qui ont eu lieu au sein de l'école (sports, cuisinage, visionnement d'un film et tricotage).

Le dernier jour d'école avant les fêtes, le conseil des élèves de l'École Ronald-Marion a organisé une activité intitulée «Les aventures de Rudolph». C'était une activité remplie de défis à relever et cela a été un succès.

L'Université Glendon a accueilli des élèves des écoles Étienne-Brûlé, Ronald-Marion et aussi des élèves du conseil scolaire Providence pour participer à un camp de leadership et de communications.

Toutes les écoles ont organisé, à leur façon, des activités créatives pour souligner la journée «Viamonde paix dans le monde». Par exemple, à l'école Ronald-Marion, les membres du conseil des élèves ont imprimé des colombes et ont écrit de beaux messages qu'ils ont collés sur les casiers des élèves. À l'école Jeunes sans frontières, le port du blanc était de mise ce jour-là. À l'École Confédération, les élèves ont découpé des cercles en papier sur lesquels ils ont écrit un mot de remerciement à quelqu'un puis les ont placés sur un des murs de l'école. À l'école Étienne-Brûlé, les membres du conseil des élèves ont fait des cadeaux à leurs pairs en achetant des cannes à sucre qu'ils ont distribuées à leurs amis avec un message amical.

La semaine de l'intimidation a aussi été soulignée dans les écoles. Les enseignants et les élèves de l'École Gabriel-Dumont ont créé une murale de main en forme d'arc-en-ciel. Ils ont aussi souligné la journée «Fierté d'équipe sportive» au cours de laquelle les élèves et les membres du personnel ont porté les habits de leur équipe sportive favorite. Les élèves de l'école ont également organisé plusieurs activités pour souligner la journée chandail laid, la

journee pyjama, la journee arc-en-ciel. Quant à la journee cowboy/hawaïen, les élèves et les membres du personnel étaient vêtus en cowboy ou hawaïen selon leur choix.

Les équipes d'improvisation des 7^e et 8^e et de 9^e à la 12^e année des écoles secondaires ont participé aux tournois régionaux de la Ligue d'improvisation dans les quatre régions du Conseil.

Parrainée par Autisme Ontario, le 29 novembre, une soirée d'arts francophones a été organisée à l'École Georges-P.-Vanier à l'intention des familles ayant des enfants autistes.

Le club Opération santé secrète de l'école prépare actuellement un local qui sera ouvert aux élèves bientôt. Cette initiative a pour but de promouvoir le bien-être mental et d'explorer des stratégies de relaxation pour les élèves.

La dernière semaine avant les vacances, le Parlement Vanier a organisé plusieurs activités, notamment : journée gilet laid, visionnement de films, journée pyjama, vente de pâtisseries et sortie à Flying Squirrel (parc de trampolines comme Skyzone).

L'équipe de ballon panier garçons senior de l'École Roméo-Dallaire a remporté le championnat (Georgian Bay Secondary School Association – GBSSA). L'équipe garçons junior a participé aux finales GBSSA à l'école Nouvelle-Alliance. L'équipe de ballon volant garçons senior se sont rendus à North Bay pour participer au tournoi provincial.

Les élèves de 11^e et 12^e années de la classe de technologie informatique ont visité le centre de recyclage Global Electric Electronic Processing et ont appris le fonctionnement de recyclage des objets électroniques et électriques.

L'équipe Movember, pour sa part, a amassé des fonds au profit de la recherche pour le cancer de la prostate. Ils ont vendu avec succès des ailes de poulet à cette fin.

Avant les fêtes, plusieurs écoles ont recueilli des denrées alimentaires au profit d'organismes caritatifs dans le but de faire une différence dans la vie de plusieurs familles dans le besoin. Certaines écoles comme l'école Lamothe-Cadillac a organisé une joute de soccer enseignants contre élèves, dîner commun, vente de bûches. Toutes ces activités ont permis de recueillir des fonds pour l'aide humanitaire. L'école Étienne-Brûlé, pour sa part, a fait une collecte de 300 boîtes de nourriture non périssable et les ont acheminés au Centre francophone de Toronto.

Au Collège français de Toronto, les élèves ont assisté à l'atelier «Nourrir la flamme du respect». Cet atelier était offert aux élèves de la 8^e à la 12^e année dans le but de promouvoir le respect entre élèves malgré leurs différences de race, sexe, orientation sexuelle, religion et autres. Les élèves de la 7^e à la 12^e année ont fait une sortie au centre Air Canada pour assister à un match de basketball des Raptors 905. En outre, ils ont organisé un match de dodgeball entre enseignants et élèves.

Les élèves de l'École Lamothe-Cadillac, pour leur part, ont organisé une joute d'improvisation - l'équipe d'improvisation contre la classe d'art dramatique. La dernière journée d'école avant les fêtes le conseil des élèves a organisé un carrousel d'activités, en l'occurrence, ballon chasseur, karaoké, fabrication de biscuits bonhomme de pain d'épices, charades et des jeux brise-glace. Les élèves sont allés à Toronto pour aller voir le spectacle «Les zinspirés». Par ailleurs, la classe d'art dramatique a fait une présentation au Collège Boréal lors de la semaine de l'Immigration.

En plus de plusieurs autres activités organisées, le 2 novembre, les élèves de 9^e année de l'École secondaire Franco-Jeunesse ont participé au programme «Invitons nos jeunes au travail». Ils ont aussi reçu leurs pairs de 6^e année de l'École élémentaire Les Rapides.

Les élèves de l'École Norval-Morrisseau a accueilli des élèves des écoles nourricières. Ils ont animé de nombreuses activités intéressantes et éducatives auxquelles les élèves de l'élémentaire ont participé activement. Ils ont tous mis la main à la pâte pour achever le projet de mosaïque créé dans le foyer de l'école lequel imite une œuvre de l'artiste Norval-Morrisseau.

Dans le cadre de la Sainte-Catherine, le conseil des élèves a fait de la tire pour toute l'école.

L'école a aussi organisé un café chantant au cours duquel les talents de plusieurs élèves furent dévoilés devant les parents et le reste de la communauté scolaire. Une présentation «encore» a eu lieu devant les élèves le lendemain matin durant un petit déjeuner préparé par le personnel.

Au début de janvier, le conseil des élèves a donné des conseils de révision à leurs pairs afin qu'ils puissent bien se préparer pour les examens prévus à la fin du mois.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Trudel, propose par la suite :

QUE le rapport des deux élèves conseillères élues soit reçu.
La motion est adoptée.

5. **RAPPORT DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION**

5.1 **Nouvelles du système**

Le directeur de l'éducation présente aux membres du Conseil les nouvelles du système dont voici :

L'École secondaire Georges-P.-Vanier est devenue la première école à Hamilton à accéder au titre d'école vitrine Microsoft (Microsoft Showcase School). Dans les faits, l'École Georges-P.-Vanier est la deuxième institution secondaire de langue française au Canada à obtenir sa certification Microsoft, la première étant l'École Jeunes sans frontières de Brampton.

Les valeurs d'empathie, d'entraide et de coopération entre les peuples ont été soulignées dans les écoles lors de la 2^e édition de la journée thématique, Viamonde : la paix dans le monde. Pour l'occasion, les élèves et les membres du personnel des écoles Viamonde étaient invités à se vêtir de blanc, couleur symbolisant la paix et la sérénité.

Le ministère de l'Éducation a officialisé sa participation financière au projet scolaire communautaire qui verra le jour à Hamilton. L'annonce chiffre à 25 millions de dollars l'investissement consenti à la construction de l'édifice qui abritera les écoles secondaires Académie Mère-Theresa du Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud et l'École secondaire Georges-P.-Vanier du Conseil scolaire Viamonde ainsi que les espaces communautaires.

Les élèves de l'École secondaire Le Caron de Penetanguishene ont reçu une subvention de 5 000 \$ dans le cadre du programme «Oser rêver» du Centre d'excellence de l'Ontario. Désireux de permettre à leurs camarades de classe de développer des stratégies d'adaptation au stress et à la résilience, un groupe de cinq élèves et leur enseignant de l'école ont déposé une demande de financement. Le projet permettra

aux élèves d'être formés non seulement dans les méthodes contemporaines de la gestion du stress comme la bonne gestion du temps, le yoga et la méditation, mais aussi d'offrir des séances de guérison traditionnelle inspirée des Premières Nations.

Des jeunes choristes du Conseil scolaire Viamonde ont souligné le déjeuner d'affaires de décembre du Club canadien de Toronto de belle façon. Une cinquantaine d'élèves de la chorale de l'École élémentaire Gabrielle-Roy de Toronto ont chanté avec beaucoup d'enthousiasme et d'entrain devant une salle qui a été charmée par la belle performance de nos jeunes.

Sensibilisés à l'impact environnemental des piles jetées aux rebus, les élèves de l'Académie de la Tamise de London ont lancé une vaste opération de recyclage. Leur campagne de collecte de piles usagées s'est déroulée dans le cadre du concours « Les pourchasseurs de piles, Écoapprentis ». L'enthousiasme écologique a pris tellement d'ampleur que l'Académie de la Tamise a remporté le prix de l'école ayant recueilli le plus de piles. Ce prix est assorti d'une bourse d'une valeur de 1500\$ qui sera consacrée à d'autres initiatives écologiques.

Juste avant la période des fêtes, plusieurs écoles ont posé de beaux gestes de solidarité pour la communauté. Encore cette année, les élèves et le personnel de l'école du Conseil ont été invités à apporter des denrées ou une contribution financière afin de venir en aide aux familles démunies économiquement. Parallèlement, le conseil scolaire Viamonde a tenu sa 5^e collecte de fonds de la direction de l'éducation. Cette année, plus de 200 cartes cadeaux ont été remises à des élèves dont les familles sont plus défavorisées.

L'année 2017 a débuté avec une très bonne nouvelle. Deux finissants de Viamonde recevront l'Ordre du Canada. Michael David Dan et Michael Tymianski, tous deux neurochirurgiens de renom et finissants de l'École secondaire Étienne-Brûlé de Toronto, figurent parmi les récipiendaires de l'Ordre du Canada. Cette distinction reconnaît la contribution du Dr Dan en tant que philanthrope, notamment pour ses partenariats avec les peuples autochtones. Le Dr Tymianski est reconnu lui, pour sa contribution à la neuroscience, en particulier pour son leadership

dans l'étude des nouveaux mécanismes de protection du cerveau à la suite d'un accident cérébral vasculaire.

Depuis la semaine dernière, les internautes peuvent accéder à la toute nouvelle plateforme du Conseil scolaire Viamonde. Aux allures épurées, le site permet d'accéder plus vite aux contenus qui les intéressent, en l'occurrence, programmes d'études, calendriers, activités scolaires, actualités ou alertes en cas d'intempéries. Parents, tuteurs et tutrices n'ont plus à chercher, car elles et ils trouveront tout en un coup d'œil. Conçu à la fine pointe de la technologie, le site est adapté aux téléphones mobiles et accessibles aux personnes handicapées. En outre, il est connecté aux réseaux sociaux et notamment à Facebook, d'où les internautes pourront bloguer facilement avec le conseil scolaire ou avec l'une ou l'autre des écoles du Conseil.

Conseiller Lambert, appuyé par conseiller Trudel, propose :

QUE le rapport de la direction de l'éducation sur les nouvelles du système soit reçu.

La motion est adoptée.

5.2 **Présentation du rapport annuel 2016**

Le directeur de l'éducation dépose son rapport annuel 2016 à la table du Conseil qui inclut le bilan du plan opérationnel 2016. Il fait un tour d'horizon du document en précisant quelques réalisations marquantes de Viamonde au cours de la dernière année. Il invite par la suite les membres du Conseil à en prendre connaissance car celui-ci sera éventuellement affiché au site web du Conseil.

Après la présentation, conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Trudel, propose :

QUE le rapport annuel 2016 incluant le bilan du plan opérationnel 2016 de la direction de l'éducation soit reçu.

La motion est adoptée.

5.3 **Plan opérationnel de la direction de l'éducation - 2017**

Lors de la présentation du plan opérationnel 2017, le directeur de l'éducation fait un survol des éléments se retrouvant à l'intérieur des quatre axes du plan opérationnel en mettant en évidence les points saillants touchant les objectifs à atteindre.

Conseiller Trudel, appuyé par conseillère Emery, propose par la suite :

QUE le rapport en date du 19 janvier 2017 sur le plan opérationnel de la direction de l'éducation 2017 soit reçu.

QUE le Conseil approuve le plan opérationnel de la direction de l'éducation 2017.

Les motions sont adoptées.

5.4 **Rapport n° 1 du CPP (2016-2017)** (page 30)

Après avoir pris connaissance du rapport n° 1 du CPP, conseiller Lambert, appuyé par conseillère Emery, propose :

QUE le rapport n° 1 du CPP (2016-2017) présenté en date du 19 janvier 2017 soit reçu.

La motion est adoptée.

5.5 **Politique 1,14 – Comité de participation des parents (CPP)**

Après avoir passé en revue l'ensemble de la politique 1,14 sur le CPP, conseiller Trudel, appuyé par conseiller Girouard, propose :

QUE le rapport en date du 19 janvier 2017 intitulé «Politique 1,14 sur le comité de participation des parents (CPP) soit reçu.

QUE le Conseil approuve la politique 1,14 portant sur le comité de participation des parents (CPP) telle que présentée.

Les motions sont adoptées.

6. RAPPORTS ÉMANANT DES SECTEURS

6.1 ÉDUCATIFS

6.1.1 Rapport sur les comités d'admission

Les membres du Conseil prennent connaissance du rapport présenté sur les comités d'admission.

Conseiller Lambert, appuyé par conseillère Robert, propose donc :

QUE le rapport en date du 19 janvier 2017 sur les comités d'admission soit reçu.

QUE le Conseil approuve l'admission des élèves comme il est recommandé par les comités d'admission respectifs.

Les motions sont adoptées.

6.1.2 Rapports n° 4 et n° 5 (2016-2017) du CCED (page 32)

Après avoir pris connaissance respectivement des rapports n° 4 et n° 5 du CCED, conseillère Robert, appuyée par conseiller Rochefort, propose :

QUE les rapports n° 4 et n° 5 du CCED (2016-2017) soient reçus.

La motion est adoptée.

6.1.3 Recherche action : Destination Réussite

L'administration présente au Conseil un rapport faisant état d'un projet de recherche visant à mener une consultation auprès des élèves de la 10^e à la 12^e année des écoles secondaires du Conseil.

Après l'examen du rapport, conseiller Trudel, appuyé par conseiller Girouard, propose :

QUE le rapport en date du 19 janvier 2017 sur la proposition de recherche action : Destination Réussite» soit reçu.

QUE le projet de recherche «Destination Réussite» soit approuvée.

Les motions sont adoptées.

6.1.4 **Révision de la politique 1,07 – Services de garde**

Les membres du Conseil examinent la politique révisée 1,07 sur les services de garde.

Conseiller Girouard, appuyé par conseiller Rochefort, propose par la suite :

QUE le rapport en date du 19 janvier 2017 intitulé «Révision de la politique 1,07 – Services de garde» soit reçu.

QUE la politique révisée 1,07 sur les services de garde soit envoyée aux directions d'école, aux conseils d'école et au comité de participation des parents.

Les motions sont adoptées.

6.1.5 **Étude de marché et demande des élèves par rapport à une université de langue française**

L'administration présente un rapport portant sur une étude de marché et demande des élèves par rapport à une université de langue française.

Après en avoir pris connaissance, conseiller Trudel, appuyé par conseillère Emery, propose :

QUE le rapport en date du 19 janvier 2017 sur la proposition de sondage quant à l'étude de marché et la demande des élèves par rapport à une université de langue française soit reçu.

La motion est adoptée.

6.1.6 **Sorties éducatives**

Les membres du Conseil prennent connaissance du rapport de l'administration sur les sorties éducatives pour les élèves de l'École secondaire Confédération.

Conseiller Lambert, appuyé par conseiller Girouard, propose par la suite les motions suivantes :

QUE le rapport en date du 19 janvier 2017 intitulé «Sorties éducatives» soit reçu.

QUE les demandes pour les voyages aux États-Unis et au Québec dont le rapport présenté fait l'objet soient approuvées.

Les motions sont adoptées.

6.1.7 **Calendriers scolaires 2017-2018**

Les membres du Conseil examinent le rapport et la documentation quant aux calendriers scolaires 2017-2018.

Lors de la revue du document, le directeur de l'éducation précise la modification qui doit être apportée au calendrier.

Conseiller Girouard, appuyé par conseillère Emery, propose donc :

QUE le rapport présenté en date du 19 janvier 2017 sur les calendriers scolaires 2017-2018 soit reçu avec la modification apportée.

QUE les calendriers scolaires proposés soient envoyés aux instances habituelles aux fins de consultation.

Les motions sont adoptées.

7. **RAPPORT DE REPRÉSENTATION**

7.1 **Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO)**

Le président du Conseil indique que le conseil d'administration a adopté les états financiers lesquels seront présentés à l'assemblée générale annuelle (AGA). En outre, il souligne que l'ACÉPO a procédé à une nouvelle embauche, soit, la nomination de M. Bruno St Laurent au poste de directeur associé des relations de travail.

Conseiller Lambert, appuyé par conseillère Emery , propose par la suite :

QUE le rapport de représentation à l'ACÉPO soit reçu.

La motion est adoptée.

8. **EFFECTIFS SCOLAIRES**

Après avoir examiné le rapport sur les effectifs scolaires, conseiller Lambert, appuyé par conseiller Rochefort, propose :

QUE le rapport sur les effectifs scolaires en date du 19 janvier 2017 soit reçu.

La motion est adoptée.

9. **CORRESPONDANCE**

Les membres du Conseil prennent connaissance de la lettre suivante :

9.1 La lettre adressée à M. Joël Dupuis, le félicitant de sa nomination à titre de président de la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO)

9.2 La lettre du président et du directeur de l'éducation adressée aux élèves de l'École secondaire Gaétan-Gervais faisant suite à leur belle initiative d'envoyer une lettre à la ministre de l'Éducation lui faisant part de leur déception de n'avoir pas pu faire en ligne le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL).

- 9.3 La lettre du président de l'AEFO, unité 58, adressée respectivement à conseiller L'Heureux et conseiller Guérin les félicitant de leur réélection à la présidence et à la vice-présidence du Conseil.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Lambert, propose par la suite :

QUE la correspondance ci-dessus mentionnée soit reçue.

La motion est adoptée.

10. **SUSPENSION DE LA SÉANCE PUBLIQUE ET PASSER EN SÉANCE À HUIS CLOS**

À 17 h 50, conseiller Trudel, appuyé par conseiller Lambert, propose :

QUE la séance publique soit suspendue et que les membres se réunissent en séance à huis clos.

La motion est adoptée.

Les membres retournent en séance publique à 18 h 30.

11. **ADOPTION DES RÉOLUTIONS DE LA SÉANCE À HUIS CLOS EN SÉANCE PUBLIQUE**

Conseiller Girouard, appuyé par conseillère Emery, propose :

QUE les résolutions adoptées en séance à huis clos pour les points mentionnés ci-après soient rapportés en séance publique.

La motion est adoptée.

11.1 **Changements au sein du personnel**

QUE les changements au sein du personnel présentés dans le rapport de l'administration soient adoptés.

11.2 **Subvention de la ville de Toronto pour les coûts de location des garderies**

QU'une lettre soit envoyée à la ville de Toronto pour exprimer l'opposition à la proposition de la ville.

11.3 **Mise en disponibilité de propriétés provenant de conseils scolaires de langue anglaise**

*QUE le Conseil confirme au **Blue Water District School Board** que le **Conseil scolaire Viamonde** n'a pas d'intérêt dans les propriétés mentionnées ci-dessous.*

1. Meaford Community School située au 186, rue Cook à Meaford
2. Derby Community School située au 101819 Grey Road 5 à Georgian Bluffs

*QUE le Conseil confirme au **District School Board of Niagara** que le **Conseil scolaire Viamonde** n'a pas d'intérêt dans la propriété mentionnée ci-dessous.*

1. L'école Parliament Oak PS située au 325, rue King à Niagara-on-the-Lake

*QUE le Conseil confirme au **Durham Catholic DSB** que le **Conseil scolaire Viamonde** n'a pas d'intérêt dans la propriété mentionnée ci-dessous.*

1. Immaculate Conception CS située au 1722, rue Scugog à Port Perry

*QUE le Conseil confirme au **Greater Essex County DSB** que le **Conseil scolaire Viamonde** n'a pas d'intérêt dans les propriétés mentionnées ci-dessous.*

1. L'école J.E. Benson PS située au 1556, rue Wyandotte Ouest à Windsor
2. Lécole Gordon McGregor PS située au 1646 Alexis Road à Windsor
3. L'école Harrow District High School située au 45, rue Wellington à Essex

*QUE le Conseil confirme au **Halton Catholic DSB** que le **Conseil scolaire Viamonde** n'a pas d'intérêt dans la propriété mentionnée ci-dessous.*

1. L'ancienne école St Ann C.E.S située au 2123, rue Hixon à Oakville

12. LEVÉE DE LA RÉUNION

À 18 h 35, l'ordre du jour étant épuisé, conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Lambert, propose :

QUE la séance publique soit levée.

La motion est adoptée.

Le directeur de l'éducation,

Le président du Conseil,

Martin Bertrand

Jean-François L'Heureux

**RAPPORT N° 1 (2016-2017)
Comité de participation des parents (CPP)**

Le 19 janvier 2017

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le CPP a tenu une réunion le 16 janvier 2017 de 18 h 30 à 20 h 20 dans la salle du Conseil du siège social sis au 116, Cornelius Parkway, Toronto (Ontario) sous la présidence de M. Youssef Kalogo, coprésident du comité.

Membres du comité présents :

Membres du Conseil :

M^{me} Véronique Emery, membre du Conseil (par vidéoconférence)
M. Guillaume Teasdale, membre du Conseil (par audioconférence)

Parents :

M. Patrick Brault, membre représentant la région du Sud-Ouest
M. Youssef Kalogo, membre représentant la région de Toronto
M. Louis Kdouh, membre représentant la région de Peel
M^{me} Geneviève Oger, membre représentant la région de Toronto

Absente :

M. Bruno Loones, membre représentant la région du Nord

Membres de l'administration présents :

M Martin Bertrand, directeur de l'éducation
M^{me} Tricia Verreault, adjointe à la surintendance de l'éducation
M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil

Invitée : M^{me} Maryse Francela, consultante et personne ressource pour le projet d'engagement des parents

Votre comité vous informe :

1. Que M. Youssef Kalogo et conseillère Emery ont été élus à la **coprésidence du comité**.
2. Que le calendrier des réunions pour 2017 a été approuvé et comprend les dates suivantes : Le 6 mars, le 24 avril et le 13 novembre.

3. Qu'il a encore des postes vacants au sein du CPP pour certaines régions du CSViamonde. Le processus de recrutement continue. Lors de la prochaine réunion du 6 mars 2017, le comité sera informé des nouveaux développements à cet effet.
4. Qu'une période de remue-méninge s'est déroulée afin de recueillir les idées à savoir la meilleure approche à utiliser dans le cadre du **projet intitulé «L'engagement des parents»** en vue d'atteindre l'objectif d'accroître l'apprentissage de leurs enfants. Cet exercice s'est déroulé avec l'appui de la consultante et de la gestion. Les discussions se poursuivront lors de la prochaine réunion en vue de recevoir le plan d'action établi pour la mise en œuvre du projet.
5. Que la **prochaine réunion** aura lieu le 6 mars 2017 de 18 h 30 à 20 h 30 aux bureaux administratifs de Toronto. Ceux et celles qui ne peuvent se déplacer ont toujours la possibilité d'y assister par audio ou vidéoconférence.

Pour accéder à la documentation de l'ordre du jour de la réunion du 9 novembre du CPP, veuillez cliquer sur le lien :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/odj_16_janvier_2017.pdf

IL EST DONC RECOMMANDÉ :

QUE le rapport n° 1 du CPP (2016-2017) présenté en date du 19 janvier 2017 soit reçu.

Martin Bertrand,

Youssef Kalogo

Directeur de l'éducation,

Coprésident du comité

REÇU AU CONSEIL, LE 19 JANVIER 2017

RAPPORT N° 4 (2016-2017)
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Le 19 janvier 2017

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le comité a tenu une réunion le 6 décembre 2016 de 17 h 36 à 18 h 50 dans la salle du Conseil du siège social de Toronto sis au 116, Cornelius Parkway, Toronto, Ontario et par moyens électroniques sous la présidence de conseiller Guérin.

dans la salle du Conseil :

M. François Guérin, vice-président du Conseil, CSViamonde (**coprésident du comité**)

M. Ali Liénaux, Directeur général adjoint du Centre francophone

M^{me} Claire McDonald, représentante de La Clé d'La Baie

M^{me} Françoise Pelletier, représentante d'Autisme Ontario, Metro Toronto Chapter (**coprésidente du comité**)

M^{me} Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto

M^{me} Chloë Robert, membre du Conseil, CSViamonde

M. Yvon Rochefort, membre du Conseil, CSViamonde

par audioconférence :

M^{me} Kosita Musabye, représentante du Programme de soutien en milieu scolaire au Hamilton Health Sciences

M^{me} France Vaillancourt, représentante du Centre de santé communautaire pour la région de Hamilton/Niagara (**jusqu'à 18 h 25**)

Membres de l'administration présents :

M^{me} Jacqueline Levasseur, directrice des services aux élèves

M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation

M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil

Votre comité vous informe :

1. Qu'il a reçu une présentation du surintendant de l'éducation sur les **formations** offertes en EED au cours de laquelle, il a présenté le fonctionnement du calendrier des formations.

Il a par la suite indiqué que la plupart des formations sont offertes généralement par l'équipe interne des conseillers pédagogiques en enfance en difficulté, par les consultantes en ACA, les travailleurs sociaux et la psychologue en chef tout en donnant quelques exemples

de formations offertes par les services psychologiques auprès des intervenants pour mieux comprendre les élèves avec une déficience intellectuelle, un trouble d'apprentissage, un TDAH et un trouble de comportement.

De plus, il a souligné le rôle des services sociaux, qui, pour leur part, appuient les écoles avec des programmes ciblés selon des groupes d'âges, en l'occurrence : «Calme attentif comme une grenouille», «Leçon sur le stress», «Prévention contre l'intimidation », «Gestion de la colère » et «Résolution de problème». En offrant ces programmes, les travailleurs sociaux travaillent en salle de classe ou en petits groupes. Les consultantes et conseillers pédagogiques font des observations en salle de classe et apportent des stratégies aux équipes-écoles ou présentent à la demande des écoles des formations sur mesure.

2. Que la **prochaine réunion** a été fixée pour le 17 janvier 2017 de 17 h 30 à 19 h 30 au siège social.

Pour accéder à la documentation de l'ordre du jour de la réunion, vous pouvez cliquer sur le lien :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/odj_6_decembre_2016.pdf

IL EST DONC RECOMMANDÉ :

QUE le rapport n° 4 du CCED (2016-2017) soit reçu.

Le surintendant de l'éducation

Le coprésident du comité

Michel Laverdière

François Guérin

REÇU AU CONSEIL, LE 19 JANVIER 2017

**RAPPORT N° 5 (2016-2017)
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

Le 19 janvier 2017

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le comité a tenu une réunion le 17 janvier 2017 de 17 h 30 à 18 h 50 par audioconférence sous la présidence de M^{me} Françoise Pelletier.

Membres présents :

M. François Guérin, vice-président du Conseil, CSViamonde (**coprésident du comité**)

M. Ali Liénaux, directeur général adjoint représentant le Centre francophone

M^{me} Claire McDonald, représentante de La Clé d'La Baie

M^{me} Kosita Musabye, représentante du Programme de soutien en milieu scolaire au Hamilton Health Sciences

M^{me} Françoise Pelletier, représentante d'Autisme Ontario, Metro Toronto Chapter (**coprésidente du comité**)

M^{me} Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto

M^{me} Chloë Robert, membre du Conseil, CSViamonde

M. Yvon Rochefort, membre du Conseil, CSViamonde

Membre absente :

M^{me} France Vaillancourt, représentante du Centre de santé communautaire pour la région de Hamilton/Niagara

Membres de l'administration présents :

M^{me} Michelle Dalcourt, directrice des services aux élèves

M^{me} Jacqueline Levasseur, directrice des services aux élèves

M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation

M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil

Votre comité vous informe :

1. Qu'il a reçu une présentation de M^{me} Kathleen Patterson, leader en santé mentale au sein du CSViamonde ayant pour objet : «**La stratégie de santé mentale et de lutte contre les dépendances**». Après avoir mis en contexte cette stratégie, elle a souligné les moyens envisagés par le CSViamonde pour mettre en œuvre cette stratégie de manière efficace. Elle a fait ensuite un tour d'horizon des fondements de la stratégie par rapport à la vision ainsi que les valeurs et engagements du Conseil. Puis, elle a présenté la vision de la stratégie pour le bien-être des élèves du Conseil tout en énumérant les problèmes de santé mentale des élèves

tant au palier élémentaire que secondaire. Les principaux éléments de la stratégie pour la période de 2014 à 2017 ont été abordés ainsi que les conditions organisationnelles. En outre, elle a souligné que les membres du personnel, les parents et les élèves reçoivent la formation fondée sur des données probantes tout en indiquant le processus normalisé pour assurer les suivis et évaluer les pratiques en place. En conclusion, elle a présenté le plan d'action élaboré pour l'année scolaire 2016-2017 qui est en lien avec les attentes du Ministère quant à son nouveau cadre de Bien-Être.

2. Que mesdames Michelle Dalcourt et Jacqueline Levasseur directrices des services aux élèves ont présenté à tour de rôle la gamme de **formations offertes en décembre 2016 et janvier 2017** en indiquant les thèmes abordés dont voici les tableaux respectifs en annexe.
3. Qu'au cours d'une présentation, le surintendant de l'éducation a passé en revue la **constitution de comités consultatifs pour l'enfance en difficulté (CCED)** mandatée par la Loi sur l'éducation ainsi que la composition, le rôle et les responsabilités des membres du CCED qui doivent refléter les exigences du Règlement 464/97.
4. Que la **prochaine réunion** a été fixée pour le 14 février 2017 de 17 h 30 à 19 h 30 au siège social de Toronto. Les personnes qui ne peuvent se rendre sur place ont toujours l'occasion de participer à la réunion par moyens électroniques.

Pour accéder à la documentation de l'ordre du jour de la réunion, vous pouvez cliquer sur le lien :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/odj_17_janvier_2017.pdf

IL EST DONC RECOMMANDÉ :

QUE le rapport n° 5 du CCED (2016-2017) soit reçu.

Le surintendant de l'éducation

La coprésidente du comité

Michel Laverdière

Françoise Pelletier

REÇU AU CONSEIL, LE 19 JANVIER 2017

Formations offertes par les services aux élèves

Décembre 2016

Surdité et surdité partielle
9 décembre 2016

Public cible

Pour les élèves de la maternelle à la 12e année qui présentent une surdité ou une surdité partielle.

5 conseillers pédagogiques EED, 3 aide-enseignants, 2 éducateurs spécialisés, un directeur adjoint, 10 enseignants, 16 personnes ressources

Animateur(s) et contenu de la formation

Consultants du Centre Jules Léger

Comprendre la surdité de l'élève et favoriser la différenciation pédagogique (activités de sensibilisation, stratégies de communication, d'enseignement, matériel adapté) ;

Bien-être, habilités sociales et santé mentale » (incluant un témoignage)
Langue visuelle et surdité (Bref historique de l'éducation aux enfants sourds, LSQ).

Transition vers la 1^{re} année offert en collaboration
avec les services pédagogiques
13 et 14 décembre 2016

Public cible

Tous les enseignants de 1^{re} année
61 participants

Animateur(s) et contenu de la formation

Myriam Levert et Philippe Lafaury, orthophonistes

Activités pratiques et stratégies concrètes pour encourager le développement du langage en classe et la conscience phonologique.

Climat positif

7 décembre 2016

Public cible

Tout le personnel de l'école L'Héritage

Animateur(s) et contenu de la formation

Conseillers pédagogiques

Rapports positifs, renforcements positifs, conséquences justes et prévisibles et les 4 étapes de la résolution de conflit

Technologie d'aide

Public cible

Enseignantes ressources, titulaires, personnel de soutien, élèves et parents

Animateur(s) et contenu de la formation

Conseillers pédagogiques

Enseignement et pratique des logiciels Kurzweil, Word Q, Smart Ideas

Plan d'enseignement individualisé

Public cible

Directions, directions-adjointes, enseignants ressources

Animateur(s) et contenu de la formation ou accompagnement

Conseillers pédagogiques

Contenu du PEI et comment le rédiger

Formations offertes par les services aux élèves

Janvier 2017

Analyse comportementale appliquée 13 janvier 2017

Public cible

7 conseillers pédagogiques, 9 travailleurs sociaux, superviseur des travailleurs sociaux et 2 directions des services

Pour des élèves autismes et ceux qui démontrent des problèmes de comportement sévères

Animateur(s) et contenu de la formation

Tammy Couture et Elizabeth Séguin, consultantes en autisme

Enseigner des nouvelles compétences, explorer des données et les analyser pour voir si l'enfant fait des progrès

Recertification des interventions non violentes en situation de crise 17 janvier 2017

Public cible

Personnel travaillant auprès d'élèves perturbateurs et agressifs.

Animateur(s) et contenu de la formation

Steve Hall, consultant en sécurité

Programme sécuritaire de gestion de comportements conçu pour venir en aide aux professionnels aux prises avec des élèves perturbateurs et agressifs afin qu'ils puissent leur fournir les stratégies nécessaires et assurer leur bien-être et leur sécurité.

Tests académiques
18 et 19 janvier 2017

Public cible

Tous les conseillers pédagogiques

Animateur(s) et contenu de la formation

Jessica B. Rivest, psychologue scolaire

Former les conseillers pédagogiques EED pour l'administration, la cotation et l'interprétation de tests académiques en lecture, écriture et mathématiques. L'évaluation académique par les conseillers pédagogiques EED ne permettra pas d'émettre des opinions diagnostiques sur la nature des difficultés des élèves, mais permettra de statuer sur leur niveau scolaire et cibler des recommandations pertinentes et individualisées aux équipes-école

Développement et stimulation de la conscience phonologique
20 janvier 2017

Public cible

Pour les élèves en difficulté au niveau de la lecture et de l'écriture

Tous les aide-enseignants

Animateur(s) et contenu de la formation

Myriam Levert, Philippe Lafaury, Ginette Després et Jennifer Paradis

Exemples pratiques et stratégies concrètes pour encourager le développement du langage en classe et la conscience phonologique

Démonstration d'activités et de jeux pour développer ces habiletés en classe, avec l'occasion de les pratiquer en petits groupes

Technologie d'aide

Au cours du mois

Public cible

Enseignantes ressources, titulaires, personnel de soutien, élèves et parents

Animateur(s) et contenu de la formation

Conseillers pédagogiques

Enseignement et pratique des logiciels Kurzweil, Word Q, Smart Ideas