

ADOPTÉ LE 12 AVRIL 2019

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE
DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le 22 février 2019

Le Conseil se réunit en séance publique de 19 h 30 à 21 h 40 et de 21 h 45 à 21 h 50 dans la salle de bibliothèque de l'École élémentaire L'Odyssée, sise au 30, rue Brighton, Guelph, Ontario.

Membres présents :

Conseiller Benoit Fortin	membre élu pour la partie est de la ville de Toronto
Conseiller Pierre Girouard	membre élu pour les municipalités régionales de Hamilton-Wentworth, Halton et Brant (par audioconférence)
Conseiller Pascal Hogue	Élève conseiller élu, représentant les écoles secondaires
Conseiller Pierre Lambert	membre élu pour la municipalité de Haldimand -Norfolk, les comtés d'Oxford, Elgin, Lambton et la municipalité de Chatham-Kent
Conseillère Sylvie Landry	membre élue pour les comtés de Haliburton, Northumberland, Peterborough et Durham
Conseiller Éric Lapointe	membre élu pour les comtés de Bruce, Grey, Simcoe et Dufferin
Conseillère Geneviève Oger	membre élue pour la partie ouest de la ville de Toronto
Conseillère Chloë Robert	membre élue pour la partie centre de la ville de Toronto
Conseiller Yvon Rochefort	membre élu pour la région de Peel (par audioconférence)
Conseillère Karine Ricard	Membre élue pour la municipalité régionale de York
Conseiller Guillaume Teasdale	membre élu pour le comté d'Essex ((à compter de 18 h 50)
Conseillère Pascale Thibodeau	membre élue pour la municipalité régionale de Waterloo et les comtés de Wellington, Middlesex, Perth et Huron

Membres absents :

Conseillère Véronique Emery	membre élue pour la municipalité régionale de Niagara
Conseillère Karelle Sikapi	élève conseillère élue, représentant les écoles secondaires

Membres de l'administration présents :

M. Martin Bertrand, directeur de l'éducation
M. Sébastien Fontaine, surintendant de l'éducation
M^{me} Claire Francoeur, directrice des communications et du marketing (par audio conférence)
M. Miguel Ladouceur, directeur du SIEP
M. Sylvain Landriault, surintendant de l'éducation
M^{me} Sylvie Longo, surintendante de l'éducation
M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation par intérim
M. Jason Rodrigue, adjoint à la surintendance des affaires
M^{me} Marie-Josée Smith, directrice des ressources humaines
M^{me} Tricia Verreault, adjointe à la surintendance de l'éducation
M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances

1. **RECONNAISSANCE**

DU TERRITOIRE DES PREMIÈRES-NATIONS

L'assemblée observe une minute de silence en reconnaissance du territoire des Premières-Nations. La présidente du Conseil énonce ce qui suit :

*Depuis plus de 15 000 ans, de nombreuses personnes ont vécu sur la terre où se situe **l'École élémentaire L'Odysée**. Nous nous tenons sur le territoire des peuples autochtones de l'île de la Tortue où nous sommes uniquement dépositaires du territoire et que nous sommes tenus d'en assurer la pérennité pour les générations à venir. Grâce au traité «No 381, du 9 mai 1781», les élèves et le personnel du Conseil scolaire Viamonde sont reconnaissants d'avoir l'occasion de travailler, de jouer et de s'épanouir sur ce territoire.*

2. **DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS**

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts.

3. **APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR**

Conseiller Lapointe, appuyé par conseiller Fortin, propose :

QUE l'ordre du jour soit approuvé tel que présenté.

La motion est adoptée.

4. **ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 24 JANVIER 2019**

Conseiller Fortin, appuyé par conseiller Lambert, propose :

QUE le procès-verbal de la réunion du 24 janvier 2019 soit approuvé avec l'ajout du mot «clos» après le mot «huis» au point n° 10.

Le procès-verbal est ensuite adopté.

5. **AFFAIRES DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE PUBLIQUE DU 24 JANVIER 2019**

5.1 **Révision de la politique 3,14 – Interventions physiques**
(point n° 7.1.3)

À la suite d'une demande de renseignements concernant le processus de révision des politiques, le directeur de l'éducation informe les membres du processus déjà en place quant à la consultation auprès des écoles tout en indiquant que l'administration veillera à ce que celui-ci soit bien respecté afin que toutes les instances concernées aient la chance de faire part de leur rétroaction à l'intérieur de l'échéance fixée.

5.2 **Étude de motion** (point n° 8)

La question de consignation des avis de motion au procès-verbal a été apportée à la table par un des membres. Le directeur de l'éducation indique qu'il examinera cette question en conséquence.

6. **PRÉSENTATION LIÉE AUX INITIATIVES PRIORITAIRES DU PLAN STRATÉGIQUE : CERCLES RÉPARATEURS – ÉCOLE GABRIELLE-ROY**

Par l'entremise d'un vidéoclip, les membres ont été informés du rôle et du travail accompli par l'équipe des écoles sécuritaires et bienveillantes au sein du Conseil afin de maintenir un climat scolaire positif où chaque élève se sent inclus, respecté et en sécurité. En vue d'atteindre leur objectif, plusieurs genres de projets sont entrepris au sein des écoles et sont à deux volets, soit, la santé et la sécurité qui vise d'une part, la mise en œuvre d'un plan de prévention et de sensibilisation à l'intimidation, le soutien d'initiatives d'appui au comportement positif et d'autre part, la mise en place d'approches réparatrices pour la résolution de conflits. Le deuxième volet porte sur l'équité et l'inclusion. Ce volet vise à sensibiliser les membres du personnel à l'éducation inclusive en appuyant leurs projets d'école et en partageant des ressources sous toutes les formes de diversité.

Les membres ont donc l'occasion de visionner un projet distinct portant sur les perspectives autochtones que le comité de bien-être de l'École Gabrielle-Roy a mis sur pied en collaboration avec l'école, les partenaires communautaires et la conseillère pédagogique en matière d'éducation des Premières Nations, Métis et Inuit. Les membres du personnel engagés dans ce projet ont donné un aperçu de l'approche qui a été favorisée pour atteindre l'objectif visé, soit, enrichir le climat scolaire par l'enseignement sacré au sein de l'école et outiller les membres du personnel afin qu'ils puissent être en mesure, à leur tour, de donner des pistes aux élèves pour gérer les résolutions de conflits et promouvoir la réconciliation.

Une période de questions et réponses s'ensuit.

Conseillère Robert, appuyée par conseiller Fortin, propose par la suite :

QUE la présentation intitulée «Cercles réparateurs : projet de l'École Gabrielle-Roy sur les perspectives autochtones» soit reçue.

La motion est adoptée.

6. **RAPPORT DES ÉLÈVES CONSEILLERS**

En l'absence de Karelle Sikapi, Pascal Hogue présente l'ensemble des activités auxquelles ils ont participé ainsi que les activités organisées au sein des écoles, et ce, depuis la dernière réunion du Conseil.

Comme activité en tant qu'élève conseiller, Pascal a participé au dîner mensuel du Club canadien à Toronto où il a eu la chance de rencontrer la députée provinciale Amanda Simard et d'en apprendre plus sur son parcours inspirant pour devenir porte-parole des droits des Franco-ontariens. Mardi dernier, il a participé à une rencontre régionale du CPÉ à Welland.

Malgré les intempéries qui ont décalé plusieurs des activités prévues, les élèves ont quand même pu s'en tirer en organisant plusieurs activités en plus de celles organisées dans le cadre du mois de l'histoire des Noirs et de la St-Valentin dont voici :

Pour marquer la St-Valentin, plusieurs écoles, notamment Jeunes sans frontières, Ronald-Marion, Le Caron, Georges-P.-Vanier, Norval-Morrisseau, Étienne-Brûlé, Toronto-Ouest et Gaétan-Gervais ont respectivement vendu des cartes d'amour, des roses, des chocolats, des valentinogrammes et bien d'autres friandises. Le conseil des élèves de l'École Gabriel-Dumont a organisé des jeux au thème de l'amour. Des prix au cœur de chocolat étaient offerts aux gagnants. À Toronto-Ouest, le conseil des élèves a organisé une danse en fin de journée et à Étienne-Brûlé, les élèves étaient encouragés à porter du rouge, rose ou blanc durant cette journée. Le 13 février, les élèves et membres du personnel de l'École Norval Morrisseau étaient invités à porter des chapeaux excentriques.

Pour lancer les activités du mois de l'histoire des Noirs, les élèves de l'École Ronald-Marion ont porté des vêtements traditionnels. Ce

fut une pratique courante chaque semaine du mois de février. Le 15 février, les élèves ont eu l'occasion de visionner un film ayant pour thème les exploits de personnages de race noire.

Les élèves de l'École Norval-Morrisseau ont également visionné un film en lien avec l'histoire des Noirs.

Le 5 février, l'École Jeunes sans frontières a débuté les activités du mois de l'histoire des Noirs, lors d'un rassemblement pour les élèves du secondaire incluant une saynète préparée par le comité de bien-être.

À l'École Étienne-Brûlé, les élèves ont visionné le film « La panthère noire » durant l'heure du dîner. En outre, chaque matin durant les annonces, il y avait des jeux-questionnaires sur des personnalités afro-canadiennes. Un tirage a eu lieu à la fin de chaque semaine pour déterminer un gagnant parmi les personnes qui ont eu le plus de bonnes réponses. L'école tiendra son spectacle sur le patrimoine africain le 28 février.

Le 5 février, les élèves de Jeunes sans frontières faisant partie du programme MHS ont reçu une formation de RCR. Le 20 février, les élèves de la 8^e et la 9^e année ont participé à une initiative leur permettant une meilleure transition de l'intermédiaire au secondaire cet automne. Le 8 février, les élèves de 10^e année ont visité la bibliothèque de Toronto au centre-ville et ils ont eu la chance d'explorer les possibilités de carrière en droit. Quelques élèves de 12^e année se sont regroupés pour fonder un club d'art visuel afin de transmettre leur savoir en art aux élèves les plus jeunes. L'équipe de soccer du secondaire a affronté plusieurs équipes lors d'un tournoi régional qui a eu lieu le 12 février.

Le 11 février, les élèves de 11^e année du programme «Boussole» de l'École Ronald-Marion ont reçu une formation de premiers soins en milieu sauvage. Durant la journée du 14 février, les élèves de 12^e année du programme MHS environnement ont assisté à une conférence provinciale sur l'éducation environnementale. Ils ont eu l'occasion d'avoir des échanges avec d'autres jeunes engagés dans ce genre de discipline dans la province. Le 20 février, les élèves du cours de français AP sont allés au théâtre Tarragon pour assister à une pièce de théâtre contemporaine. Le 5 février, les équipes de ballon-panier et de ballon-volant du palier secondaire ont participé à des tournois contre plusieurs écoles de la région. L'équipe de ballon-panier a participé à la finale la semaine suivante.

Le 15 février, un tournoi amical d'improvisation a eu lieu à l'École Norval-Morrisseau au cours duquel des élèves des écoles Le Caron et Roméo-Dallaire se sont affrontés. Les élèves de deux écoles

nourricières étaient invités à assister aux matchs. Les membres du club «relai pour la vie» de l'École Norval-Morrisseau ont participé à une formation de leadership en vue d'organiser des activités dans leur école, et ce, au profit de la Société canadienne du cancer.

Le 5 février, les élèves de 8^e année du Collège français sont allés visiter le décor de l'émission «Designated Survivor» et ont pu voir le processus de tournage. Le 7 février, l'école a invité les élèves de 6^e année des écoles nourricières à venir visiter leur futur milieu scolaire.

Le 6 février, le directeur de l'École Étienne-Brûlé a tenu ses rencontres annuelles avec chaque niveau scolaire pour discuter des façons pour améliorer le milieu scolaire et permettre aux élèves de poser des questions à propos de l'école ou le conseil scolaire. Le 7 février, les élèves de 7^e année ont participé à un atelier de percussions. Le 12 février, l'école était l'hôte d'un tournoi de soccer filles.

Le 15 février, un groupe d'élèves de l'école Toronto-Ouest sont allés au Mont Saint-Louis au nord de Barrie pour une journée de ski.

Des élèves de l'École Gabriel-Dumont ont aussi dévalé des pentes, mais en luge lors d'une sortie au Mont St-Mary à la mi-février. À la fin du mois, l'école invitera les élèves de 6^e année des écoles nourricières à participer au camp guépard : les élèves du secondaire profiteront de l'occasion pour leur présenter l'école et les programmes offerts.

Au début de février, la classe de 8^e année de l'École Franco-Jeunesse a organisé une foire de carrières dans le domaine des soins de santé. Les élèves et des invités ont partagé des renseignements, entre autres, sur la nutrition, l'acuponcture, la chiropractie. À la fin de janvier, les élèves de 7^e et 8^e années sont allés au parc d'attractions «The Factory» où ils se sont amusés sur les trampolines et à faire des courses à obstacles.

L'École Gaétan-Gervais a tenu une soirée d'information le 6 février à l'intention des parents d'élèves de 8^e année afin de les informer des programmes offerts et des cours préalables et nécessaires pour compléter le diplôme du secondaire. Le 21 février, une trentaine d'élèves sont allés au Mont Saint-Louis pour faire du ski.

Des élèves de 7^e et 8^e années de l'École Confédération, en compagnie d'élèves de 6^e année, ont passé une semaine dans la ville de Québec et ont eu la chance de rencontrer le vrai Bonhomme Carnaval.

Toutes les écoles ont tenu des soirées «portes ouvertes» afin de faire part des programmes offerts aux élèves de l'élémentaire qui fréquenteront le palier intermédiaire à l'automne.

Conseiller Lapointe, appuyé par conseillère Robert, propose par la suite :

QUE le rapport des élèves conseillers sur les activités dans les écoles soit reçu.

La motion est adoptée.

7. **RAPPORT DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION**

7.1 **Nouvelles du système**

Dans le cadre de son rapport verbal sur les nouvelles du système, le directeur de l'éducation a le plaisir de présenter un résumé d'événements marquants qui ont eu lieu au cours des deux derniers mois au sein du Conseil ainsi que les exploits des élèves de nos écoles dont voici :

Les écoles Viamonde ont tenu des soirées portes ouvertes durant les mois de janvier et février et ont accueilli les parents des futurs élèves. Ces rencontres ont permis aux parents de prendre connaissance de la panoplie de programmes et d'activités offerts dans chaque école.

Le Conseil scolaire Viamonde et le Club canadien de Toronto ont accueilli M^{me} Simard pour son premier déjeuner-entrevue de 2019. Plus d'une vingtaine d'élèves des écoles Viamonde se sont joints aux dignitaires et invités de partout en Ontario pour rencontrer M^{me} Simard et assister à sa présentation.

Deux groupes d'élèves du Collège français de Toronto se sont démarqués par leur créativité et originalité dans le cadre d'un concours organisé par Canada en programmation. Une classe de mathématiques et un groupe d'élèves du programme «Choix de carrières» ont utilisé le langage de programmation «Python». Ils ont découvert une régularité pour la somme des angles internes de polygones réguliers. Grâce à leurs projets, ces élèves ont participé à la compétition nationale et ont été

la seule école secondaire francophone du pays à gagner un prix.

L'École secondaire Jeunes sans frontières est sortie grande championne du concours «Défi des écoles secondaires pour la réduction des déchets» de la région de Peel. Les multiples initiatives de l'école visant à sensibiliser les élèves au recyclage lui ont valu la première place. Elle a gagné deux stations de tri de déchets et un montant de 200 \$ pour investir dans une initiative environnementale.

Le 30 janvier dernier, Viamonde a participé à l'initiative «Bell Cause» dédiée à la santé mentale. L'équipe de santé et bien-être du Conseil a partagé des liens vers des ressources disponibles à tous les membres du personnel.

Passionnée du milieu aérien, Joséphine Sainclair Lenoir, élève de 7^e année à l'École élémentaire Quatre-Rivières à Orangeville, a réalisé son rêve. Elle a eu le privilège de poser toutes ses questions à une agente de bord, grâce à la complicité d'Air Canada et du Téléjournal Ontario. Après avoir visité les studios de Radio-Canada à Toronto, elle s'est rendue à l'aéroport Pearson où elle a pu discuter de toutes les facettes du travail des agents de bord.

Des élèves de la 9^e à la 12^e année de l'École secondaire Toronto-Ouest ont assisté à un mini festival de courts métrages dans le cadre du projet La «troisième langue/The third Tongue» organisé par le Labo et le Centre d'arts médiatiques francophone de Toronto. Les élèves ont été sensibilisés à l'expression « troisième langue», qui correspond au phénomène linguistique qu'on appelle aussi le franglais». Le projet vise à éveiller les jeunes à l'importance de protéger la langue française.

La ligue d'improvisation de Viamonde (LIEV) a tenu ses tournois régionaux aux quatre coins du territoire du Conseil. 260 élèves de la 7^e à la 12^e année se sont affrontés dans leurs régions respectives. Tous les participants se retrouveront en mars pour la grande finale qui se tiendra à l'École secondaire Gaétan-Gervais d'Oakville.

L'École élémentaire Horizon Jeunesse a inauguré le Centre «ON Y VA» pour l'enfant et la famille de Mississauga. Le Centre offre aux enfants de 0 à 6 ans des occasions de participer à des programmes d'apprentissage menés par l'enquête, le jeu et l'exploration; le tout dans un environnement stimulant et complètement francophone.

La cérémonie de la première pelletée de neige en vue de la construction de la nouvelle école secondaire à Kitchener/Waterloo s'est déroulée au début d'après-midi du 22 février. Y étaient présents, les maires de Kitchener et de Waterloo ainsi que conseillère Thibodeau, la présidente du Conseil, conseillère Landry ainsi que conseiller Lambert. Les élèves présents étaient très heureux de participer à la cérémonie et surtout d'entendre les maires faire leur allocution en français.

Conseiller Lapointe, appuyé par conseiller Girouard, propose :

QUE le rapport verbal de la direction de l'éducation sur les nouvelles du système soit reçu.

La motion est adoptée.

8. RAPPORTS ÉMANANT DES SECTEURS

8.1 Éducatifs

8.1.1 Rapports n° 5 et n° 6 du CCED (pages 55 et 57)

Les membres du Conseil prennent connaissance des rapports n° 5 et n° 6 des réunions tenues le 19 février 2019.

Après avoir passé en revue respectivement les deux rapports, conseillère Ricard, appuyée par conseiller Lambert, propose :

QUE les rapports n° 5 et n° 6 du CCED soient reçus.

La motion est adoptée.

8.1.2 Zone de fréquentation de l'école secondaire de Waterloo, de l'école secondaire Gabriel-Dumont et de l'école secondaire Georges-P.-Vanier

Les membres du Conseil examinent le rapport de l'administration portant sur la zone de fréquentation

de l'école secondaire de Kitchener/Waterloo, de l'École Gabriel-Dumont et de l'École secondaire Georges-P.-Vanier et en discutent.

Après les échanges de vues sur le dossier, conseillère Robert, appuyée par conseiller Fortin, propose :

QUE le rapport en date du 22 février 2019 intitulé «Zone de fréquentation de l'école secondaire de la région de Waterloo, l'École secondaire Gabriel-Dumont et de l'École secondaire Georges-P.-Vanier» soit reçu.

QUE le Conseil adopte la zone de fréquentation proposée pour l'École secondaire de la région de Waterloo ainsi que les zones de fréquentation modifiées pour les écoles secondaires Gabriel-Dumont de London et Georges-P.-Vanier de Hamilton.

Les motions sont adoptées.

- 8.1.3 **Zone de fréquentation de l'école de Milton**

L'administration présente un rapport concernant la zone de fréquentation et les membres du Conseil en discutent.

À la suite des discussions, conseiller Girouard, appuyé par conseiller Fortin, propose :

QUE le rapport en date du 22 février 2019 intitulé «Zone de fréquentation de l'école de Milton» soit reçu.

QUE le Conseil adopte la zone de fréquentation scolaire de l'école élémentaire de Milton et les zones modifiées des écoles L'Odyssée, Renaissance, Le Flambeau et Patricia-Picknell.

Les motions sont adoptées.

8.1.4 **Zone de fréquentation – École élémentaire East Gwillimbury**

Après avoir examiné le rapport de l'administration concernant la zone de fréquentation pour l'école élémentaire East Gwillimbury, conseillère Ricard, appuyée par conseiller Teasdale, propose :

QUE le rapport en date du 22 février 2019 intitulé «Zone de fréquentation – École élémentaire East Gwillimbury» soit reçu.

QUE le Conseil adopte les zones de fréquentation modifiées des écoles élémentaires La Fontaine, La Source et de l'Académie de la Moraine ainsi que la nouvelle zone de l'école élémentaire East Gwillimbury telles que présentées dans le rapport de l'administration.

Les motions sont adoptées.

8.1.5 **Révision de la politique 3,03 – Enseignement à domicile**

Les membres du Conseil examinent les révisions apportées à la politique 3,03 – Enseignement à domicile.

À la suite des échanges de vues à ce sujet, conseiller Fortin, appuyé par conseiller Lapointe, propose les motions suivantes :

QUE le rapport en date du 22 février 2019 intitulé «Révision de la politique 3,03 – Enseignement à domicile par les parents, tuteurs ou tutrices» soit reçu.

Que le Conseil approuve la politique 3,03 – Enseignement à domicile par les parents, tuteurs ou tutrices soit approuvée telle que présentée.

Les motions sont adoptées.

8.1.6 **Sorties éducatives**

Après avoir pris connaissance du rapport de l'administration concernant les sorties éducatives, conseiller Lambert, appuyé par conseiller Teasdale, propose les motions suivantes :

QUE le rapport sur les sorties éducatives soit reçu.

QUE les demandes pour les sorties éducatives à Québec qu'entreprendront des élèves des écoles élémentaires des Quatre-Rivières et Charles-Sauriol soient approuvées.

Les motions sont adoptées.

8.1.7 **Calendriers scolaires 2019-2020**

Les membres du Conseil passent en revue les calendriers scolaires pour l'année 2019-2020.

À la suite des échanges de vues sur le dossier, conseiller Lambert, appuyé par conseiller Girouard, propose :

QUE le rapport en date du 22 février 2019 sur les calendriers scolaires 2019-2020 soit reçu.

QUE les calendriers scolaires 2019-2020 présentés dans le rapport de l'administration soient approuvés.

Les motions sont adoptées.

8.2 **RESSOURCES HUMAINES**

8.2.1 **Révision de la politique 4,32 – Violence au travail**

L'administration présente un rapport concernant la révision de la politique 4,32, - Violence au travail.

Après avoir discuté de la question, conseiller Teasdale, appuyé par conseiller Lapointe, propose :

QUE le rapport en date du 22 février 2019 intitulé «Révision de la politique 4,32 – Violence au travail» soit reçu.

QUE le Conseil approuve la politique 4,32 – Violence au travail telle que présentée.

Les motions sont adoptées.

9. **AVIS DE MOTION**

Conseillère Oger dépose un avis de motion qu'elle remet, en bonne et due forme, à la présidente du Conseil. Cette motion sera revue par la présidente du Conseil de concert avec le directeur de l'éducation et jugera, d'une part, si la motion est recevable et d'autre part, selon le contenu, si la motion sera étudiée à la prochaine réunion en séance publique ou en séance à huis clos.

10. **SUSPENSION DE LA SÉANCE PUBLIQUE POUR PASSER EN SÉANCE À HUIS CLOS**

À 21 h 40, conseiller Teasdale, appuyé par conseiller Lambert, propose :

QUE la séance publique soit suspendue afin que les membres se réunissent à nouveau en séance à huis clos.

La motion est adoptée.

11. **RAPPORT DES RÉSOLUTIONS DE LA SÉANCE À HUIS CLOS EN SÉANCE PUBLIQUE**

Conseiller Fortin, appuyé par conseiller Lambert, propose :

QUE les résolutions adoptées en séance à huis pour les points mentionnés ci-après soient rapportées en séance publique :

La motion est adoptée.

11.1 **Changements au sein du personnel**

QUE les résolutions adoptées en séance à huis clos concernant les changements au sein du personnel soient rapportées en séance publique.

11.2 **Mise en disponibilité de propriétés provenant de conseils scolaires de langue anglaise**

*QUE le Conseil confirme au **Lambton Kent DSB** que le **CSViamonde** n'a pas d'intérêt dans les propriétés mentionnées ci-dessous :*

1. Un terrain de 0,38 acre, situé au 60 Aberdeen à Sarnia
2. L'ancienne école South Plympton Public School, située au 4741 Confederation line à Plympton-Wyoming

*QUE le Conseil confirme au **Toronto DSB** que le **CSViamonde** n'a pas d'intérêt dans les propriétés ci-dessous :*

Vente

1. 112,1 m² du terrain de l'école Elmbank Junior Middle Academy située au 10 Pittsboro Road à Toronto (vente)
2. 197,93 m² du terrain de la propriété Humbergrove située au 1760 Martin Grove à Toronto

Location

1. L'ancienne école McCowan PS située au 425 McCowan Road, Toronto

12. LEVÉE DE LA RÉUNION

L'ordre du jour étant épuisé, conseillère Thibodeau, appuyée par conseiller Lapointe, propose :

QUE la réunion soit levée.

La motion est adoptée.

Le directeur de l'éducation,

La présidente du Conseil,

Martin Bertrand

Sylvie Landry

RAPPORT N° 5 (2018-2019)
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Le 22 février 2019

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le comité a tenu la rencontre n° 5 de 17 h 30 à 18 h 30 le 19 février 2019 dans la salle du Conseil sis au 116, Cornelius Parkway, Toronto et par audioconférence sous la présidence de conseiller Fortin.

Membres présents :

M^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Toronto (coprésidente du comité)(par audioconférence)

M. Benoit Fortin, membre du Conseil, CSViamonde (coprésident du comité)

M^{me} Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto

M^{me} Chloë Robert, membre du Conseil, CSViamonde

M^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter (par audioconférence 1^{re} partie de la réunion seulement)

Membres absents :

M. Éric Lapointe, membre du Conseil, CSViamonde

M. Wadih Beheit, représentant de La clé d'La Baie

Membres de l'administration présents :

M^{me} Michelle Dalcourt, directrice des services aux élèves

M^{me} Marie-France Tousignant, directrice des services aux élèves

M^{me} Denyse Berecz, directrice des projets spéciaux et appui en EED

M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation par intérim

M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances

Voici le lien pour accéder à la documentation de la réunion :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/odj_19_fev_2019_renc_no_5_et_6.pdf

Votre comité vous informe :

1. Qu'il a reçu un rapport et une présentation du surintendant des affaires portant sur un tableau comparatif des dépenses réelles pour l'enfance en difficulté au budget révisé et ce, pour la période de septembre 2017 au mois d'août 2018.

2. Qu'il a reçu un rapport portant sur le budget révisé pour l'enfance en difficulté, et ce, pour la période de septembre 2018 au mois d'août 2019.
3. Que, dans le cadre du dossier intitulé « Obligation de déclarer le besoin de protection des jeunes à la Société d'aide à l'enfance », en premier lieu, il a reçu des renseignements au sujet de la dernière version de la Loi sur les services à l'enfance, à la jeunesse et à la famille en vigueur le 30 avril 2018 que le Ministère a publié le 7 janvier 2019 par l'entremise de sa note Politique/Programmes n° 9 ainsi que les mesures qui ont été prises au sein du Conseil pour informer tous les membres du personnel œuvrant dans les écoles de leur obligation légale et éthique de faire rapport à la Société d'aide à l'enfance.

En deuxième lieu, il a reçu une présentation de M^{me} Stephanie Penton, représentante de la Société d'aide à l'enfance de Toronto au CCED, au cours de laquelle plus de précisions ont été apportées afin de renseigner les membres sur les responsabilités et le devoir aux termes de la Loi de 2017 sur les services à l'enfance, à la jeunesse et à la famille de signaler les cas d'enfants victimes de mauvais traitements et de négligence.

4. Qu'il a reçu, à titre de renseignement, les deux lettres suivantes acheminées à la ministre de l'Éducation pour témoigner l'appui au projet de Loi 44 :
 - a) La lettre du CSViamonde ;
 - b) La lettre du Conseil scolaire catholique de Brant Haldimand Norfolk.

IL EST DONC RECOMMANDÉ :

QUE le rapport n° 5 du CCED (2018-2019) soit reçu.

**Le surintendant de l'éducation, Le coprésident du comité,
par intérim**

Michel Laverdière

Benoit Fortin

REÇU AU CONSEIL, LE 22 FÉVRIER 2019

RAPPORT N° 6 (2018-2019)
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Le 22 février 2019

AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le comité a tenu la rencontre n° 6 de 18 h 30 à 19 h 45 le 19 février 2019 dans la salle du Conseil sis au 116, Cornelius Parkway, Toronto et par audioconférence sous la présidence de conseiller Fortin.

Membres présents :

M^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Toronto (coprésidente du comité)(par audioconférence)

M. Benoit Fortin, membre du Conseil, CSViamonde (coprésident du comité)

M^{me} Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto

M^{me} Chloë Robert, membre du Conseil, CSViamonde

M^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter

Membres absents :

M. Éric Lapointe, membre du Conseil, CSViamonde

M. Wadih Beheit, représentant de La clé d'La Baie

Membres de l'administration présents :

M^{me} Michelle Dalcourt, directrice des services aux élèves

M^{me} Marie-France Tousignant, directrice des services aux élèves

M^{me} Denyse Berecz, directrice des projets spéciaux et appui en EED

M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation par intérim

M^{me} Désirée Bigaignon, secrétaire de séances

Voici le lien pour accéder à la documentation de la réunion :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/odj_19_fev_2019_renc_no_5_et_6.pdf

Votre comité vous informe :

1. Qu'il a reçu un rapport de l'administration faisant état du bilan de formations offertes par le personnel des Services aux élèves de septembre 2018 à janvier 2019 en vue de faciliter le travail du personnel œuvrant auprès des élèves de la maternelle à la 12^e année.

2. Qu'il a reçu un rapport portant sur la politique intitulée « L'éducation accessible aux élèves handicapés » publiée en mars 2018 par la Commission ontarienne des droits de la personne. Celle-ci offre des renseignements pratiques sur les droits et obligations attenants aux handicaps que prévoit le Code des droits de la personne en contexte d'éducation. En outre, le rapport fait état de l'approche du CSViamonde face à cette initiative.
3. Qu'il a reçu, à titre de renseignement, la correspondance suivante :
 - a) Le bulletin d'information du Centre-Jules-Léger du mois de décembre 2018;
 - b) La lettre du Durham DSB au sujet de l'allocation allouée à l'incidence spéciale (SIS)
4. Que les deux prochaines rencontres, soit n° 7 et n° 8 se tiendront comme prévu le 23 avril 2019 au siège social de Toronto.

Avec le consensus des membres la rencontre n° 9 aura lieu le 14 mai 2019 au lieu du 11 juin.

IL EST DONC RECOMMANDÉ :

QUE le rapport n° 6 du CCED (2018-2019) soit reçu.

**Le surintendant de l'éducation,
par intérim**

Le coprésident du comité,

Michel Laverdière

Benoit Fortin

REÇU AU CONSEIL, LE 22 FÉVRIER 2019