

**ADOPTÉ LE 22 FÉVRIER 2019**  
**PROCÈS-VERBAL**  
**DE LA RÉUNION ORDINAIRE**  
**DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**

**Le 24 janvier 2019**

**Le Conseil se réunit en séance publique de 16 h à 17 h 35 et de 21 h 30 à 21 h 35 dans la salle Sheraton Hall A de l'hôtel Sheraton sis au 123, rue Queen Ouest, Toronto, Ontario.**

**Membres présents :**

Conseillère Véronique Emery	membre élue pour la municipalité régionale de Niagara (par audioconférence)
Conseiller Benoit Fortin	Membre élu pour la partie est de la ville de Toronto
Conseiller Pierre Girouard	membre élu pour les municipalités régionales de Hamilton-Wentworth, Halton et Brant
Conseiller Pierre Lambert	membre élu pour la municipalité de Haldimand -Norfolk, les comtés d'Oxford, Elgin, Lambton et la municipalité de Chatham-Kent
Conseillère Sylvie Landry	membre élue pour les comtés de Haliburton, Northumberland, Peterborough et Durham
Conseiller Éric Lapointe	membre élu pour les comtés de Bruce, Grey, Simcoe et Dufferin
Conseillère Geneviève Oger	membre élue pour la partie ouest de la ville de Toronto
Conseillère Chloë Robert	membre élue pour la partie centre de la ville de Toronto
Conseiller Yvon Rochefort	membre élu pour la région de Peel (par audioconférence)
Conseillère Karine Ricard	Membre élue pour la municipalité régionale de York
Conseillère Karelle Sikapi	élève conseillère élue, représentant les écoles secondaires
Conseiller Guillaume Teasdale	membre élu pour le comté d'Essex (par audioconférence)
Conseillère Pascale Thibodeau	membre élue pour la municipalité régionale de Waterloo et les comtés de Wellington, Middlesex, Perth et Huron

**Membre absent :**

Conseiller Pascal Hogue	Élève conseiller élu, représentant les écoles secondaires
-------------------------	---

**Membres de l'administration présents :**

M. Martin Bertrand, directeur de l'éducation  
M. Sébastien Fontaine, surintendant de l'éducation  
M<sup>me</sup> Claire Francoeur, directrice des communications et du marketing  
M. Miguel Ladouceur, directeur du SIEP  
M. Sylvain Landriault, surintendant de l'éducation  
M<sup>me</sup> Sylvie Longo, surintendante de l'éducation  
M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation par intérim  
M. Jason Rodrigue, adjoint à la surintendance des affaires  
M<sup>me</sup> Marie-Josée Smith, directrice des ressources humaines  
M<sup>me</sup> Tricia Verreault, adjointe à la surintendance de l'éducation  
M<sup>me</sup> Désirée Bigaignon, secrétaire de séances

1. **RECONNAISSANCE**

**DU TERRITOIRE DES PREMIÈRES-NATIONS**

L'assemblée observe une minute de silence en reconnaissance du territoire des Premières-Nations. Le vice-président du Conseil, conseiller Girouard, énonce ce qui suit :

*Depuis plus de 15 000 ans, de nombreuses personnes ont vécu sur la terre où se situe **le siège social de Toronto**. Nous nous tenons sur le territoire des peuples autochtones de l'île de la Tortue où nous sommes uniquement dépositaires du territoire et que nous sommes tenus d'en assurer la pérennité pour les générations à venir.*

*Grâce au traité « Pre-Confederate n° 13, du 1<sup>er</sup> août 1805 », les élèves et le personnel du Conseil scolaire Viamonde sont reconnaissants d'avoir l'occasion de travailler, de jouer et de s'épanouir sur ce territoire.*

2. **DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS**

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts en séance publique. Toutefois, lors de la séance à huis clos, conseiller Lambert a déclaré un conflit d'intérêts avec un point de l'ordre du jour étant donné que sa fille occupe un poste au sein du Conseil.

3. **APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR**

Conseiller Fortin, appuyé par conseiller Lapointe, propose :

*QUE l'ordre du jour soit approuvé tel que présenté.*

La motion est adoptée.

4. **ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION INAUGURALE ET D'ORGANISATION DU 7 DÉCEMBRE 2018**

Conseillère Ricard, appuyée par conseillère Thibodeau, propose :

*QUE le procès-verbal de la réunion inaugurale et d'organisation du 7 décembre 2018 soit approuvé.*

La motion est adoptée.

5. **RAPPORT DES ÉLÈVES CONSEILLERS**

En l'absence de Pascal Hogue, Karelle Sikapi présente l'ensemble des activités auxquelles ils ont participé depuis la dernière réunion du Conseil ainsi que les activités organisées au sein des écoles dont voici :

En novembre dernier, Karelle et Pascal sont allés à Ottawa pour participer à la consultation annuelle de Radio-Canada. Lors de cette rencontre, les deux élèves conseillers ont eu l'occasion de présenter leur vision de l'avenir de Radio-Canada aux hauts dirigeants de l'entreprise.

À la fin du mois, Pascal a assisté à la cérémonie de première pelletée de terre à Milton en vue de la construction de la nouvelle école élémentaire.

En décembre, Pascal et Karelle ont participé à la dernière rencontre CPÉ de l'année qui s'est déroulée par vidéoconférence. Les participants ont discuté en particulier des résultats des formations «SafeTalk».

Le 6 décembre, les élèves de la classe de théâtre de l'École secondaire Georges-P.-Vanier ont fait une présentation pour commémorer la tragédie ayant eu lieu à l'École Polytechnique de

Montréal. Le 7 décembre, les élèves de l'intermédiaire ont pu profiter d'une séance de codage informatique. Alors que le 13 décembre, les élèves du secondaire ont eu la chance de participer à une foire de carrières dans le gymnase de l'école. Les élèves participants ont eu l'occasion de se familiariser avec les carrières disponibles et les innovations qui façonnent le marché du travail. Puis, lors de cette même semaine, quelques élèves de l'école ont organisé et présenté un spectacle de talents à leurs pairs. Une sortie a aussi été organisée pour les élèves du secondaire à un parc intérieur de trampolines.

Les élèves de l'École Roméo-Dallaire ont participé à un sondage le 6 décembre quant à l'utilisation du tabac de cigarettes électroniques. De plus, certains élèves ont eu la chance de participer à la formation SafeTalk afin d'être mieux équipés pour venir en aide à un de leurs pairs qui pourrait avoir des pensées suicidaires. Le 7 décembre, l'équipe ÉquiTous a tenu sa première rencontre alors que le 21 décembre, le conseil des élèves de l'intermédiaire a organisé des activités pour les élèves de la 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année, entre autres, le visionnement d'un film, une séance de jeux de société.

Plusieurs élèves de l'École Norval-Morrisseau ont participé, le 6 décembre, à la compétition «La voix de la poésie» et ce, dans le cadre du concours d'art oratoire national. Les finalistes de chaque cohorte ont eu la chance de réciter leur texte et les trois meilleurs candidats vont représenter l'école au concours régional. Lors de la visite des élèves de ses écoles nourricières, le conseil des élèves de l'École Norval-Morrisseau les a accueillis chaleureusement en animant plusieurs activités amusantes. Le 13 décembre, des élèves de l'école ont fait du bénévolat dans un foyer pour les personnes sans domicile fixe, et ce, dans le cadre du cours d'introduction à la psychologie, la sociologie et l'anthropologie. Après les vacances, le conseil des élèves a coordonné une soirée de détente avec un chien invité d'un foyer pour permettre aux élèves de se détresser au cours de la période des examens.

L'École secondaire Le Caron a organisé une soirée de chants à laquelle des élèves des écoles Roméo-Dallaire et Le Caron y ont pris part. Les parents et membres de la communauté étaient invités et ils ont pu déguster des collations qui ont été vendues durant cette soirée. L'École Le Caron a aussi offert à tous ses élèves un déjeuner festif accompagné de plusieurs activités, dont des films à visionner, des activités sportives, des jeux de société et une salle de relaxation. Le 24 janvier, les élèves ont eu une

journée pyjama comme activité de détente durant la période des examens.

Les deux animateurs musicaux de Jeunes-Sans-Frontières ont organisé une soirée dansante pour leur école nourricière, Carrefour des Jeunes. Le 7 décembre, un conférencier nommé Paul Davis est venu s'adresser aux élèves du secondaire concernant la sécurité sur les réseaux sociaux. Le club unis a organisé une vente de bracelets pour recueillir des fonds aux fins de causes humanitaires en Haïti. Une vente de pâtisseries a aussi eu lieu à l'heure du dîner. Les élèves ont pu déguster de petits gâteaux et des biscuits. Un festival du temps des fêtes a eu lieu à l'école avec plusieurs activités pour clore l'année, notamment, le visionnement d'un film, un tournoi de dodgeball, un photomaton, une activité culinaire, des sorties à la patinoire, au cinéma et à un parc de trampolines intérieures. Au retour à l'école, le groupe musical Clay and Friends a réalisé une performance à l'intention des élèves de la 11<sup>e</sup> et de la 12<sup>e</sup> année.

Le 7 décembre, les élèves du programme Boussole de l'École Ronald-Marion ont organisé une soirée de jeu-concours pour les parents, les élèves, le personnel enseignant et les invités de la communauté. Plusieurs collations étaient en vente et il y avait plusieurs prix à gagner, par exemple, un ballon de basket signé par l'équipe des Raptors. Le 12 décembre, le personnel en enseignement ressource a remis en place une tradition bien populaire à Ronald-Marion. Il s'agit de «La journée bien-être». Cette journée d'activités animée par des parents, des membres de la communauté et des professionnels dans certains domaines a permis aux élèves de se détendre en faisant leurs activités préférées comme la peinture, le zumba et la décoration de petits gâteaux entre autres. Le lendemain, quelques élèves sont allés faire une escalade dans le cadre du cours d'activité en plein air. Le 14 décembre, le comité du bal de finissants a vendu du chocolat chaud pour recueillir des fonds, avec une réduction de prix pour tous ceux et celles qui ont amené leurs propres tasses. Le 23 décembre, les classes se sont affrontées lors d'un jeu questionnaire en répondant aux questions posées à travers l'interphone. La classe gagnante a reçu une boîte de beignets. Cette journée-là, plusieurs élèves ont payé trois dollars pour visionner un film hivernal organisé par le comité du bal des finissants. Le 7 décembre, les élèves de Ronald-Marion sont allés au théâtre français de Toronto pour assister au spectacle Les Zinspirés dans le cadre des cours de français de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année. Les élèves ont pu voir une pièce écrite par une élève de

l'école. De retour des vacances hivernales, les élèves du cours d'activité en plein air ont fait une excursion de ski. Le 11 janvier, le groupe d'élèves du programme pré-AP de la 9<sup>e</sup> année est allé au centre des sciences vivre une simulation de lancement d'une fusée. Plusieurs écoles ont eu une semaine thématique hivernale. Plusieurs d'entre elles avaient une journée « chandail laid » et une journée « pyjama » ainsi qu'une vente de cannogrammes. À l'École Étienne-Brûlé, il y a eu un spectacle d'hiver durant la journée du 19 décembre et une deuxième représentation a eu lieu lors de la soirée du 20 décembre à l'intention des parents et tuteurs. Le 20 décembre, l'école a organisé une journée d'activités afin de célébrer le temps des Fêtes dont, une visite du Père Noël, une station de chocolat chaud et un karaoké. L'École Confédération et l'école nourricière Champlain ont tenu un concert pour la communauté francophone de Welland.

Le conseil des élèves de l'École Confédération a aussi animé, le 21 décembre, le jeu « Voyage autour du monde » - une série d'activités qui ont mis l'accent sur la collaboration, l'imagination, l'observation et la débrouillardise.

La saison des fêtes est aussi connue comme la saison de générosité. Plusieurs écoles ont profité de cette période pour faire des actes de bienfaisance dans la communauté. Les élèves de l'École Toronto-Ouest ont recueilli des aliments non périssables pour finalement les remettre à la banque alimentaire au profit des plus démunis. Des collectes de denrées similaires ont aussi été organisées aux écoles Étienne-Brûlé et Gaétan-Gervais.

Des tournois d'improvisation ont eu lieu dans plusieurs écoles, notamment, Roméo-Dallaire, Georges-P-Vanier, Ronald-Marion, Jeunes-Sans-Frontières, Norval-Morrisseau.

Toutes les écoles de Viamonde ont eu une soirée de reconnaissance de services des membres du personnel qui ont travaillé au sein de Viamonde pendant 5 ans, 10 ans, 15 ans, 20 ans, 25 ans ou 30 ans. Ils ont reçu un cadeau en guise de remerciement pour leur dévouement à l'épanouissement de la jeunesse. De plus, dans le cadre de la journée « On se dit merci », certaines directions d'école ont donné l'occasion aux élèves et aux membres du personnel de se remercier.

Le 19 décembre et 20 décembre respectivement, des élèves talentueux des écoles Norval-Morrisseau et Jeunes sans frontières ont divertifié les parents et les membres de leur communauté en réalisant une magnifique performance lors de leur soirée cabaret. Au Collège français un « micro ouvert » a été organisé le 21

décembre lors duquel les élèves ont pu faire preuve de leurs talents à la cafétéria.

Au Collège français le 3 et 4 décembre, les élèves du secondaire ont présenté un atelier sur l'intimidation et les médias sociaux aux classes de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année. Le 5 décembre, toute l'école est allée à l'aréna Scotiabank pour voir jouer l'équipe de basketball des Raptors 905. Durant le mois de décembre, les équipes de volleyball filles et de hockey de 7<sup>e</sup>/8<sup>e</sup> années ont participé à divers tournois régionaux. Quelques jours avant les vacances, il y a eu un « petit déjeuner » dans la cafétéria de l'école, lors duquel parents, élèves de l'école et d'écoles nourricières ont eu l'occasion de partager un repas ensemble. Le 16 janvier, la classe d'art de 10<sup>e</sup> année est allée à l'AGO voir une exposition. Le 22, il y a eu un dîner multiculturel a été organisé à la cafétéria pour toute l'école. À Gaétan-Gervais, le mois de décembre était dédié au mois de la fiabilité. Les enseignants ont remis avant les vacances des certificats de mérite aux élèves qui ont fait preuve de fiabilité tout au long du mois. Le 19 décembre, dans le cadre de la journée « On se dit merci! », la direction a offert un massage professionnel aux enseignants pendant le dîner. Décembre était aussi reconnu comme le mois de la gentillesse à l'école. Au début de ce mois, les enseignants ont pris l'initiative d'écrire des messages personnalisés sur les casiers de leurs élèves. La semaine du 13 décembre, l'on a contribué à la conception d'une murale sur laquelle il était écrit divers témoignages d'actes de gentillesse à l'école. Le 7 décembre, le conseil étudiant de l'École Étienne-Brûlé a tenu son assemblée générale. C'était une occasion pour le conseil de présenter aux élèves les événements planifiés pour l'année 2019, et ce, à l'aide de saynètes interactives. Le 10 décembre, les étudiants du cours d'éducation physique de 10<sup>e</sup> année sont allés au Hoop Dome. Le 11 décembre, ce fut au tour des élèves du cours de mathématiques de 9<sup>e</sup> d'aller au gymnase Lift au centre-ville de Toronto. Le 14 janvier, il y a eu à la bibliothèque une foire d'affaires; les élèves du cours d'affaires ont préparé et présenté un plan d'entreprise, et devaient tenter de convaincre les juges (les parents et membres du personnel) de leur projet. Le 17 janvier, l'école Étienne-Brûlé était l'hôte d'un tournoi de volleyball filles 7<sup>e</sup>

/8<sup>e</sup> années et a accueilli les équipes de Ronald-Marion, Collège français, Jeunes sans Frontières et Toronto Ouest et l'équipe hôte a remporté la 4<sup>e</sup> place. Le 22 janvier, quatre élèves leaders ont assisté au dîner du club canadien à Toronto.

Dans le cadre de leur semaine d'esprit d'école, l'École Toronto-Ouest a organisé le match annuel de volleyball entre les élèves et les membres du personnel. Le 15 janvier, les élèves de 7<sup>e</sup> année sont allés au musée d'Aga Khan.

Le 12 décembre, les élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> de Franco-Jeunesse ont appris une chorégraphie du style «Bollywood» avec l'aide d'une école de danse locale. Les élèves ont bien apprécié l'expérience vécue.

Le 13 décembre, toute l'école de Gabriel-Dumont ainsi que les écoles nourricières ont assisté à un spectacle du groupe francophone *Raffy*. Les élèves de l'école en ont aussi profité pour monter un spectacle de talents la même journée.

Conseiller Lambert, appuyé par conseillère Thibodeau, propose par la suite :

*QUE le rapport des élèves conseillers sur les activités dans les écoles soit reçu.*

La motion est adoptée.

## 6. **RAPPORT DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION**

### 6.1 **Nouvelles du système**

Dans le cadre de son rapport verbal sur les nouvelles du système, le directeur de l'éducation a le plaisir de présenter un résumé des événements marquants des activités du Conseil ou des écoles qui se sont déroulées au cours des dernières semaines dont voici :

En décembre dernier, M<sup>me</sup> Jo-Anne Doyon, surintendante de l'éducation retraitée du Conseil scolaire Viamonde, a officiellement rejoint le prestigieux rang des Chevaliers de l'Ordre des Palmes académiques françaises. Elle s'est vu conférer son prix des mains du Consul de France à Toronto.



Madame Doyon, qui a passé la majeure partie de sa carrière au Conseil scolaire Viamonde, à Toronto, a entre autres, été directrice d'école puis agente d'éducation au ministère de l'Éducation de l'Ontario, avant d'être promue à la surintendance de l'éducation en 2012.

Les élèves de l'École secondaire de Lamothe-Cadillac de Windsor ont remporté pour la sixième fois en sept ans, le prix « du Grand Partage 2018 ». L'activité vise à recueillir des denrées non périssables pour les familles dans le besoin. L'école a été la plus généreuse des écoles francophones à participer au grand partage de la région de Windsor-Essex en amassant le plus d'argent et le plus de denrées.

Voici une nouvelle initiative pour appuyer la santé mentale des élèves. Un groupe composé de 77 élèves et membres du personnel Viamonde a été formé pour venir en aide aux personnes ayant des idées suicidaires et leur offrir des services de premiers soins en santé mentale. La démarche s'articule autour de l'utilisation des quatre étapes, soit : dire, demander, écouter et protéger (rester en sécurité).

Lancé en marge de la semaine provinciale pour contrer l'intimidation, le concours ARTmonie a permis de couronner le travail des élèves des écoles Micheline-Saint-Cyr de Toronto et de Lamothe-Cadillac de Windsor. Par le biais du concours, les élèves ont réfléchi aux effets néfastes de l'intimidation sous toutes ces formes par l'entremise de l'expression artistique. Au total, 33 écoles ont participé à l'édition 2018-2019 avec plus de 65 créations très originales sous forme d'essai, d'œuvres d'art et de vidéos.

Le codage informatique est une pratique qui contribue à acquérir des compétences de résolution de problèmes, de logique et de créativité. « J'ai pu moi-même tester le tout lors de l'heure du CODE à l'école Félix-Leclerc de Toronto. Assis parmi les élèves d'une classe combinée de la première et de la deuxième année, j'ai pu découvrir le plaisir du codage informatique, en même temps que « mes nouveaux camarades de classe » affirme M. Bertrand. En commençant tôt, les élèves développent les bases qui leur permettront de réussir dans de nombreuses carrières du 21<sup>e</sup> siècle.

Une tempête de mercis a déferlé sur le territoire de Viamonde à la mi-décembre. Dans le cadre de la semaine thématique de valorisation du personnel intitulée « On vous dit merci », les élèves ont été amenés à y participer également. Les élèves, le personnel et l'ensemble de la communauté scolaire ont été

invités à écrire le nom d'une personne qui requiert un merci spécial et à en indiquer la raison sur un flocon cartonné. Comme les remerciements font toujours chaud au cœur, la tempête de mercis a démontré à quel point nous sommes là les uns pour les autres, en plus d'inculquer aux jeunes des valeurs de gratitude et de reconnaissance.

Tout juste avant le départ en vacances pour les fêtes de fin d'année, le Conseil a eu l'autorisation du ministère de l'Éducation pour commencer la dernière étape menant à l'éventuelle construction de la future école secondaire de la région de Kitchener et Waterloo. C'est donc avec l'aval du gouvernement que le Conseil a lancé publiquement l'appel d'offres afin d'identifier la firme d'entrepreneurs qui sera mandatée de bâtir l'édifice. L'appel d'offres ferme demain le vendredi 25 janvier 2019.

La campagne de recrutement des élèves en vue de l'année scolaire 2019-2020 est lancée. Du 28 janvier au 21 février 2019, les futurs élèves et leurs parents sont invités à rencontrer et échanger avec des enseignantes et des enseignants ainsi que la direction des écoles élémentaires et secondaires Viamonde.

Conseillère Oger, appuyée par conseillère Robert, propose :

*QUE le rapport verbal de la direction de l'éducation sur les nouvelles du système soit reçu.*

La motion est adoptée.

#### 6.2 **Rapport n° 1 du CPP** (page 31)

Après avoir pris connaissance du rapport n° 1 du CPP, conseiller Fortin, appuyé par conseiller Lapointe, propose :

*QUE le rapport n° 1 (2018-2019) du CPP en date du 24 janvier 2019 soit reçu.*

La motion est adoptée.

6.3 **Lieux des réunions du Conseil du 22 février et du 27 septembre 2019**

Le directeur de l'éducation informe les membres de la raison motivant le changement de lieu de la réunion du Conseil du 22 février 2019.

En outre, faisant suite à la résolution du Conseil, lors de la réunion d'organisation du 7 décembre 2018, de considérer la tenue d'une réunion au Collège français, le directeur de l'éducation affirme que la date appropriée est le 27 septembre 2019.

À la lumière des renseignements fournis par le directeur de l'éducation, conseillère Thibodeau, appuyée par conseiller Lambert, propose :

*QUE le Conseil tienne sa réunion ordinaire du 22 février 2019 à l'École élémentaire L'Odyssee au lieu au siège social de Toronto.*

*QUE la réunion ordinaire du 27 septembre 2019 ait lieu au Collège français.*

Les motions sont adoptées.

7. **RAPPORTS ÉMANANT DES SECTEURS**

7.1 **Éducatifs**

7.1.1 **Rapports n° 3 et n° 4 du CCED** (pages 33 et 35)

Les membres du Conseil prennent connaissance des rapports n° 3 et n° 4 des réunions tenues le 11 décembre 2018.

Après avoir passé en revue respectivement les deux rapports, conseiller Lapointe, appuyée par conseillère Ricard, propose :

*QUE le rapport n° 3 du CCED soit reçu.*

La motion est adoptée.

Quant au rapport n° 4, conseiller Fortin, appuyé par conseiller Lambert, propose `

*QUE le rapport n° 4 du CCED soit reçu.*

La motion est adoptée.

Conseiller Fortin appuyé par conseiller Lapointe, propose un amendement à la motion concernant la lettre qui sera acheminée à la ministre de l'Éducation, soit, :

QUE la présidente du Conseil et les deux coprésidents du CCED soient les signataires de la lettre.

La motion d'amendement est adoptée.

La motion originale est ensuite adoptée dans sa forme modifiée et se lit comme suit :

*QU'une lettre, cosignée par la présidente du Conseil et les deux coprésidents du CCED, soit acheminée à la ministre de l'Éducation afin de la solliciter d'officialiser le spectre de l'alcoolisation fœtale comme une anomalie sérieuse au même titre que les autres anomalies.*

La motion est adoptée.

7.1.2 **Renouvellement du mandat du membre de la Clé d'La Baie au CCED pour les prochains quatre ans**

L'administration présente un rapport portant sur le renouvellement du mandat du membre de la Clé d'LaBaie au CCED pour les prochains quatre ans.

Après avoir passé en revue le rapport présenté, conseiller Fortin, appuyé par conseiller Lambert, propose les motions suivantes :

*QUE le rapport intitulé «Renouvellement du mandat du membre de la Clé d'La Baie au CCED pour les prochains quatre ans» soit reçu.*

*QUE le Conseil approuve la nomination de M. Wadih Beheit membre représentant de La Clé d'La Baie à titre de renouvellement de son mandat pour les prochains quatre (4) ans.*

Les motions sont adoptées.

7.1.3 **Révision de la politique 3,14- Interventions physiques**

Les membres du Conseil examinent le rapport présenté au sujet de la révision de la politique 3,14 – Interventions physiques et discutent de la possibilité d'élargir le processus de consultation en vue de rejoindre un plus grand nombre d'intervenants.

Après les discussions, conseiller Girouard, appuyé par conseillère Ricard, propose :

*QUE le rapport présenté sur la révision apportée à la politique 3,14- Interventions physiques soit reçu.*

*QUE la politique révisée 3,14 – Interventions physiques soit envoyée aux directions d'école, aux conseils d'école et aux membres du comité de participation des parents aux fins de consultation.*

Les motions sont adoptées.

7.1.4 **Révision de la politique 3,18 – Auto-identification volontaire des élèves autochtones**

Après avoir passé en revue la politique 3,18 – Auto-identification volontaire des élèves autochtones, conseillère Robert, appuyée par conseiller Girouard, propose les motions suivantes :

*QUE le rapport intitulé «Révision de la politique 3,18 : Auto-identification volontaire des élèves autochtones» soit reçu.*

*QUE la politique révisée 3,18 Auto-identification volontaire des élèves autochtones soit envoyée aux directions d'école, aux conseils d'école et aux membres du comité de participation des parents aux fins de consultation.*

Les motions sont adoptées.

#### 7.1.5 **Calendriers scolaires 2019-2020**

Après avoir examiné le rapport de l'administration sur les calendriers scolaires 2019-2020, conseillère Oger, appuyée par conseillère Thibodeau, propose :

*QUE le rapport en date du 24 janvier 2019 intitulé «Calendriers scolaires 2019-2020» soit reçu.*

*QUE les calendriers scolaires proposés soient envoyés aux instances habituelles aux fins de consultation.*

Les motions sont adoptées.

#### 7.1.6 **Sorties éducatives**

Les membres du Conseil examinent le rapport de l'administration sur les sorties éducatives.

Après les échanges de vues à ce sujet, conseiller Fortin, appuyé par conseillère Robert, propose :

*QUE le rapport en date du 24 janvier 2019 sur les sorties éducatives soit reçu.*

*QUE les demandes pour les sorties au Québec, en Amérique du Sud, aux États-Unis et au Nouveau-Brunswick qu'entreprendront respectivement des élèves des écoles secondaires Roméo-Dallaire, Le Caron, Confédération, L'Héritage, Jeunes sans*

*frontières, Confédération et de l'école élémentaire La Source soient approuvées.*

Les motions sont adoptées.

**8. ÉTUDE DE MOTION**

Les membres du Conseil prennent connaissance de la motion à l'étude déposée par conseillère Robert qui stipule :

QUE les avis de motion puissent être présentés en format papier ou par courrier électronique.

Après avoir entendu les explications fournies par le directeur de l'éducation au sujet de la réception et la validité de cette motion, conseiller Girouard, appuyé par conseiller Fortin, propose :

*QUE la motion ci-dessus soit jugée irrecevable.*

La motion est adoptée.

**9. SUSPENSION DE LA SÉANCE PUBLIQUE POUR PASSER EN SÉANCE À HUIS CLOS**

À 17 h 35, conseiller Lambert, appuyé par conseiller Girouard, propose :

*QUE la séance publique soit suspendue afin que les membres se réunissent en séance à huis clos.*

La motion est adoptée.

**10. RAPPORT DES RÉOLUTIONS DE LA SÉANCE À HUIS CLOS EN SÉANCE PUBLIQUE**

Conseillère Robert, appuyée par conseiller Fortin, propose :

*QUE les résolutions adoptées en séance à huis clos pour les points mentionnés ci-dessous soient rapportées en séance publique :*

La motion est adoptée.

10.1 **Changements au sein du personnel**

QUE les résolutions adoptées en séance à huis clos concernant les changements au sein du personnel soient rapportées en séance publique.

11. **LEVÉE DE LA RÉUNION**

L'ordre du jour étant épuisé, conseiller Rochefort, appuyé par conseillère Emery, propose :

*QUE la réunion soit levée.*

La motion est adoptée.

**Le directeur de l'éducation,**

**La présidente du Conseil,**

**Martin Bertrand**

**Sylvie Landry**



**RAPPORT N° 1 ( 2018-2019 )  
Comité de participation des parents (CPP)**

Le 24 janvier 2019

**AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**

Le CPP a tenu une réunion le 21 janvier 2019 de 18 h 45 à 19 h 22 par audioconférence sous la présidence de conseiller Teasdale, coprésident du comité.

**Membres du comité présents :**

**Membre du Conseil :**

M. Guillaume Teasdale, membre du CSViamonde

**Parents :**

M. Taoufik Bouchama, membre représentant la région de Toronto

M<sup>me</sup> Majda Moustarji, membre représentant la région du Sud

M<sup>me</sup> Rebecca Moise, membre représentant la région de Peel

**Membres absents :**

M. Mohamed Sekkak, membre représentant la région de Toronto

M. Jonathan St Germain, membre représentant la région de Toronto

M<sup>me</sup> Pascale Thibodeau, membre du CSViamonde

**Membres de l'administration présents :**

M. Martin Bertrand, directeur de l'éducation

M<sup>me</sup> Tricia Verreault, adjointe à la surintendance de l'éducation

M<sup>me</sup> Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

[https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation\\_des\\_Comites/odj\\_cpp\\_21\\_janvier\\_2019.pdf](https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/odj_cpp_21_janvier_2019.pdf)

Votre comité vous informe :

1. Qu'on a procédé à l'élection des coprésidences conformément à la politique 1,14. Conseiller Teasdale a été élu coprésident représentant les membres du Conseil et M. Taoufik Bouchama a donc été élu coprésident représentant les parents, et ce, pour l'année 2018-2019.

2. Que les nouveaux membres ont eu l'occasion de donner un aperçu de leur motivation à siéger au comité. Il est à noter que le consensus portait sur l'intérêt à être impliqué dans l'éducation de leurs enfants et faciliter la communication avec d'autres parents en vue de les motiver et les appuyer à s'impliquer un peu plus à la vie scolaire de leurs enfants.
3. Qu'il a reçu une présentation sur le fonctionnement du CPP comprenant, entre autres, la composition, le mandat, les dossiers traités au sein du comité, la tenue des réunions.
4. Qu'il a été tenu au courant des projets qui ont été approuvés au sein des écoles dans le cadre de la subvention du Ministère pour la participation et l'engagement des parents pour l'année 2018-2019.
5. Qu'avec les trois (3) dates de rencontres annuelles ci-après qui ont été entérinées, un sondage sera acheminé aux membres afin d'établir l'heure du début des réunions qui conviendrait mieux à la majorité des membres.
  - ▶ Le 4 mars 2019
  - ▶ Le 29 avril 2019
  - ▶ Le 18 novembre 2019

IL EST DONC RECOMMANDÉ :

QUE le rapport n° 1 (2018-2019) du CPP présenté en date du 24 janvier 2019 soit reçu.

**Le directeur de l'éducation**

**Le coprésident du comité**

**Martin Bertrand**

**Guillaume Teasdale**

**REÇU AU CONSEIL, LE 24 JANVIER 2019**

**RAPPORT N° 3 (2018-2019)**  
**COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

Le 24 janvier 2019

**AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**

Le comité a tenu la rencontre n° 3 de 18 h 50 à 19 h 50 le 11 décembre 2018 dans la salle du Conseil sis au 116, Cornelius Parkway, Toronto et par audioconférence sous la présidence de conseiller Fortin.

**Membres présents :**

M<sup>me</sup> Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Toronto (par audioconférence)

M. Wadih Beheit, représentant de La clé d'La Baie (par audioconférence)

M. Benoit Fortin, membre du Conseil, CSViamonde

M. Éric Lapointe, membre du Conseil, CSViamonde

M<sup>me</sup> Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto

M<sup>me</sup> Chloë Robert, membre du Conseil, CSViamonde

M<sup>me</sup> Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter (par audioconférence)

**Membres de l'administration présents :**

M<sup>me</sup> Michelle Dalcourt, directrice des services aux élèves

M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation par intérim

M<sup>me</sup> Marie-France Tousignant, directrice des services aux élèves

M<sup>me</sup> Désirée Bigaignon, secrétaire de séances

Voici le lien pour accéder à la documentation de la réunion :

[https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation\\_des\\_Comites/odj\\_11\\_dec\\_2018\\_renc\\_no\\_3\\_et\\_4.pdf](https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/odj_11_dec_2018_renc_no_3_et_4.pdf)

Votre comité vous informe :

1. Que les membres ont procédé à l'élection des coprésidences du comité. Conseiller Fortin et M<sup>me</sup> Manoushka Aimable ont été élus à la coprésidence.
2. Qu'il a reçu une présentation sur l'organigramme des services aux élèves au cours de laquelle M. Laverdière a expliqué les raisons motivant le nombre d'employés rattachés aux services aux élèves tout en donnant un aperçu du rôle de chacun d'entre eux.

3. Que M<sup>me</sup> Annie Bellemare, conseillère pédagogique en EED, a présenté aux membres la page de l'enfance en difficulté dans le cadre du projet intitulé « Environnement d'apprentissage virtuel » qu'elle a mené cet été. Elle a passé en revue les divers éléments disponibles sur ce site et a souligné que, tout étant à l'écoute des membres, des changements sont apportés au fur et à mesure à la page en ajoutant des hyperliens. De plus, des efforts sont déployés pour assurer l'accessibilité et l'utilité du site à tous les utilisateurs, entre autres, personnel enseignant, enseignants ressources, directions d'école et personnel d'appui en enfance en difficulté.
4. Qu'il a reçu un rapport sur les données d'élèves bénéficiant de la subvention pour l'éducation de l'enfance en difficulté.

**IL EST DONC RECOMMANDÉ :**

QUE le rapport n° 3 du CCED (2018-2019) soit reçu.

**Le surintendant de l'éducation,      Le coprésident du comité,  
par intérim**

**Michel Laverdière**

**Benoit Fortin**

**REÇU AU CONSEIL, LE 24 JANVIER 2019**

**RAPPORT N° 4 (2018-2019)  
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

Le 24 janvier 2019

**AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**

Le comité a tenu la rencontre n° 4 de 18 h 50 à 19 h 50 le 11 décembre 2018 dans la salle du Conseil sis au 116, Cornelius Parkway, Toronto et par audioconférence sous la présidence de conseiller Fortin.

**Membres présents :**

M<sup>me</sup> Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Toronto (coprésidente du comité) (par audioconférence)

M. Benoit Fortin, membre du Conseil, CSViamonde (coprésident du comité)

M. Éric Lapointe, membre du Conseil, CSViamonde

M<sup>me</sup> Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto

M<sup>me</sup> Chloë Robert, membre du Conseil, CSViamonde

M<sup>me</sup> Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter (par audioconférence)

**Membre absent :**

M. Wadih Beheit, représentant de La clé d'La Baie

**Membres de l'administration présents :**

M<sup>me</sup> Michelle Dalcourt, directrice des services aux élèves

M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation par intérim

M<sup>me</sup> Marie-France Tousignant, directrice des services aux élèves

M<sup>me</sup> Désirée Bigaignon, secrétaire de séances

Voici le lien pour accéder à la documentation de la réunion :

[https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation\\_des\\_Comites/odj\\_11\\_dec\\_2018\\_renc\\_no\\_3\\_et\\_4.pdf](https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/odj_11_dec_2018_renc_no_3_et_4.pdf)

Votre comité vous informe :

1. Que M. Laverdière a fait une mise à jour de la publication reçue à l'automne du ministère de l'Éducation au cours de laquelle il a informé les membres de la réduction de subvention que le Conseil reçoit du ministère tout en soulignant l'impact que cette coupure aura sur le budget EED, plus précisément, au niveau des demandes d'appui de fonds au titre de l'allocation de la Somme liée à l'incidence spéciale (SIS) pour appuyer le personnel des élèves ayant de très grands besoins en raison de leurs handicaps et/ou de leurs anomalies, afin d'assurer les soins de santé et la sécurité à ces élèves et aux autres personnes à l'école. Le Ministère a aussi informé qu'après avoir revu le budget, d'autres changements et coupures sont prévus aux programmes STGC, autrefois article 23. Au printemps, nous recevrons les points de cette transformation.
2. Qu'il a reçu un rapport verbal de M. Laverdière sur toute la question de l'acquisition de portables pour les élèves ayant des besoins particuliers. Pour le moment, 450 élèves du Conseil ont des portables ou tablettes avec accès numérique. Il est prévu de mettre en place un système de monitoring exhaustif afin d'identifier le nombre d'utilisations par élève. Ce processus permettra de faire l'analyse à savoir si l'on doit maintenir ou réduire le nombre de portables. Selon le résultat de cette analyse, les élèves partageront entre eux les appareils, et ce, selon l'utilisation identifiée. Un rapport à cet effet sera présenté au comité d'ici à la fin de l'année scolaire.
3. Qu'il a reçu un rapport de l'administration faisant état des résultats pour les élèves ayant des besoins particuliers excluant les élèves surdoués et les élèves ayant bénéficié d'adaptations.
4. Qu'il a reçu une copie de la lettre provenant du Upper grand DSB adressée à la ministre de l'Éducation la sollicitant d'amender la Loi sur l'éducation requérant que chaque conseil scolaire sensibilise et informe sa communauté respective des lésions permanentes au cerveau causées par la consommation d'alcool pendant la grossesse incluant les meilleures pratiques pour appuyer les élèves ayant des troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale (SAF).

Il est donc recommandé qu'une lettre soit acheminée à la ministre de l'Éducation afin de la solliciter d'officialiser le spectre de

l'alcoolisation fœtale comme une anomalie sérieuse au même titre que les autres anomalies.

5. Il est convenu que les prochaines réunions se tiendront aux dates suivantes :

Le 19 février 2019 – rencontres n° 5 et n° 6  
Le 23 avril 2019 - rencontres n° 7 et n° 8  
Le 11 juin 2019 - rencontres n° 9 et n° 10

**IL EST DONC RECOMMANDÉ :**

QUE le rapport n° 4 du CCED (2018-2019) soit reçu.

Qu'une lettre soit acheminée à la ministre de l'Éducation afin de la solliciter d'officialiser le spectre de l'alcoolisation fœtale comme une anomalie sérieuse au même titre que les autres anomalies.

**Le surintendant de l'éducation,      Le coprésident du comité,  
par intérim**

**Michel Laverdière**

**Benoit Fortin**

**REÇU AU CONSEIL, LE 24 JANVIER 2019**