

ADOPTÉ LE 18 NOVEMBRE 2016

**PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION ORDINAIRE**  
**DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**  
**(Séance publique)**

Le 28 octobre 2016

Le Conseil se réunit en séance publique de 19 h 30 à 21 h 55 et de 21 h à 21 h 05 dans la salle de bibliothèque de l'École élémentaire L'Harmonie, sise au 158 rue Bridgeport Est, Waterloo (Ontario).

Membres présents :

Conseiller Julien Baeta	membre élu pour la partie est de la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 8, 9, 10, 12, 15, 16, 23, 24, 25, 26, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44
Conseiller Guy Belcourt	membre élu pour les circonscriptions de Bruce, Grey, Simcoe et Dufferin
Conseillère Véronique Emery	membre nommée représentant la municipalité régionale de Niagara comprenant Fort Erie, Niagara Falls, Pelham, Port Colborne, Thorold, Welland et Wainfleet
Conseillère Redjy Georges	élève conseillère élue, représentant les écoles secondaires
Conseiller Pierre Girouard	membre élu pour les municipalités régionales de Hamilton-Wentworth, Halton, circonscription de Brant et la partie de la municipalité régionale de Niagara comprenant Grimsby, Lincoln, Niagara-on-the-Lake, St-Catharines et West Lincoln ( <b>par audioconférence</b> )
Conseiller François Guérin	membre élu pour la municipalité régionale de York ( <b>vice-président</b> )
Conseillère Koubra Hagggar	élève conseillère élue, représentant les écoles secondaires
Conseillère Sylvie Landry	membre élue pour la circonscription de Haliburton, Northumberland, Peterborough, Victoria et la municipalité régionale de Durham ( <b>par audioconférence</b> )
Conseiller Jean-François L'Heureux	membre élu pour la partie ouest de la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 11, 13, 14, 17, 18,19 ( <b>président</b> )
Conseillère Chloë Robert	membre élue de la partie centre de la ville de Toronto comprenant les quartiers électoraux 20, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 31, 32 ( <b>par audioconférence jusqu'à 20 h 30</b> )
Conseiller Yvon Rochefort	membre élu pour la région de Peel
Conseiller Guillaume Teasdale	membre élu pour la circonscription d'Essex
Conseiller Denis Trudel	membre élu pour la municipalité régionale de Waterloo, les circonscriptions de Wellington, Middlesex, Perth et Huron.

**Membres absents :**

Conseiller Pierre Lambert                      membre élu pour la municipalité régionale de Haldimand  
-Norfolk, les circonscriptions d'Oxford, d'Elgin, Lambton  
et la municipalité de Chatham-Kent

**Membres de l'administration présents :**

M. Martin Bertrand, directeur de l'éducation  
M. Sébastien Fontaine, surintendant de l'éducation  
M<sup>me</sup> Françoise Fournier, surintendante des affaires  
M<sup>me</sup> Claire Francoeur, directrice des communications et du marketing  
M. Miguel Ladouceur, directeur du SIEP  
M. Sylvain Landriault, surintendant de l'éducation  
M<sup>me</sup> Sylvie Longo, surintendante de l'éducation  
M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation  
M. Jason Rodrigue, adjoint à la surintendance des affaires  
M<sup>me</sup> Marie-Josée Smith, directrice des ressources humaines  
M<sup>me</sup> Tricia Verreault, adjointe à la surintendance de l'éducation  
M<sup>me</sup> Désirée Bigaignon, secrétaire de séances

**1. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR**

Conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Trudel, propose :

*QUE l'ordre du jour soit approuvé.*

La motion est adoptée.

**2. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS**

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts.

3. **ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE PUBLIQUE DU 23 SEPTEMBRE 2016**

Conseillère Emery, appuyée par conseiller Rochefort, propose :

*QUE le procès-verbal de la séance publique du 23 septembre 2016 soit approuvé avec la modification apportée au dernier paragraphe du point n° 7 qui devrait se lire : «Koubra, pour sa part, a participé (...) et membre du conseil de représentation de la FESFO (...).»*

Le procès-verbal est ensuite adopté tel que modifié.

4. **PRÉSENTATION LIÉE AUX INITIATIVES PRIORITAIRES DU PLAN STRATÉGIQUE**

4.1 **Construction identitaire : Trois activités – Forum des jeunes, CPÉ et DJ-Viamonde**

M. Bernard Lachapelle, directeur des services pédagogiques, volet PAL, présente aux membres du Conseil trois activités attenantes à la construction identitaire et le leadership, soit i) Le forum des jeunes ii) le comité de participation des élèves (CPÉ) et iii) DJ-Viamonde et ce, dans le cadre des projets systémiques en animation culturelle de l'année scolaire 2016-2017.

Lors de la présentation, les membres du Conseil ont eu l'occasion de visionner un petit clip des activités auxquelles les élèves ont participé dans chacune de ces trois activités.

Après la période de questions et réponses, conseiller Teasdale, appuyé par conseiller Trudel, propose :

*QUE la présentation sur le thème : «Construction identitaire : Trois activités – Forum des jeunes, CPÉ et DJ-Viamonde» soit reçue.*

La motion est adoptée.

## 5. **RAPPORT DES ÉLÈVES MEMBRES DU CONSEIL**

Les deux élèves conseillères Redjy Georges et Koubra Haggag présentent, à tour de rôle, leur rapport au Conseil en donnant un aperçu des activités auxquelles elles ont participé en tant qu'élèves conseillères ainsi que des activités organisées au sein des écoles durant le mois écoulé.

Les membres du comité de participation des élèves du CSViamonde ont eu une rencontre de deux jours à Mississauga en vue d'une formation sur leur rôle. Lors de cette rencontre, Redjy et Koubra ont coordonné plusieurs activités de leadership.

Koubra a participé à une rencontre avec l'Honorable Deb Matthews, vice-première ministre de l'Ontario et ministre de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle à propos des prochaines étapes concernant l'université franco-ontarienne.

Plusieurs écoles secondaires à travers la province, dont les écoles Georges-P.-Vanier et Norval-Morrisseau ont participé à la foire des universités qui s'est déroulée au Metro Convention Centre à Toronto.

Par ailleurs, l'école Norval-Morrisseau a été hôte d'une foire des collèges francophones. Elle a accueilli des écoles secondaires francophones de la région dont les écoles Jeunes sans frontières et Ronald-Marion.

L'élection des membres des conseils des élèves se poursuit dans les écoles. Avec le conseil des élèves déjà en place, plusieurs écoles ont déjà organisé leurs activités mensuelles. Certaines écoles ont pris plaisir non seulement à construire une maison hantée pour marquer la fête de l'Halloween mais aussi à la lancée de citrouilles et bien d'autres activités, entre autres, la course Terry Fox, les activités de caverne, activités de leadership, vente de pâtisserie, jeu de bingo et FearFactor.

Au niveau sportif, les équipes de soccer (filles et garçons) de l'école secondaire Jeunes sans frontières ont participé à un tournoi de soccer régional alors que leur équipe de volleyball a pris part au tournoi de l'Association athlétique des écoles secondaires de la région de Peel (ROPSSA). L'école secondaire Georges-P.-Vanier et l'école secondaire De Lamothe-Cadillac ont, pour leur part,

respectivement organisé un tournoi de ballon chasseur et de ballon-panier dans le gymnase de l'école auquel ont participé tous les élèves de leur école. Lors de la course de fond régionale organisée par les écoles du palier secondaire de la région de Hamilton, trois élèves de l'école secondaire Georges-P.-Vanier se sont démarqués et participeront à la compétition au niveau provincial.

La musique, l'histoire et la danse et la culture sont aussi très populaires auprès des élèves. L'école Georges-P.-Vanier a accueilli le DJ Unpier pour un spectacle auquel ont assisté les élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année de l'école. La classe de musique et plusieurs autres élèves de l'école Georges-P.-Vanier ont assisté au spectacle du groupe Swing lors de leur tournée à Hamilton pour une représentation au collège Mohawk. Le spectacle «Écho d'un peuple» a été présenté à l'école de Lamothe-Cadillac. Tous les élèves de l'École secondaire Gabriel-Dumont ont été invités au théâtre de Stratford pour un spectacle intitulé : «The lion, the witch and the wardrobe». Le club «Parce que je suis une fille» (Because I am a girl) du Collège français a organisé un atelier de zumba pour les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année et un atelier de danse pour les élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année. Les élèves de 7<sup>e</sup> année de l'École Gabriel-Dumont sont allés au Pioneer Village dans le but d'apprendre davantage au sujet de la première guerre mondiale. Ils ont passé la journée à explorer les détails de la première guerre mondiale à travers une série de scénarios de la vie réelle et de vignettes.

Les élèves de tous les niveaux de l'école Jeunes sans frontières qui ont réussi de manière remarquable dans certaines matières ont été reconnus lors d'un gala de mérite qui a été organisé en leur honneur pour souligner leurs exploits.

L'on remarque une belle entente entre les élèves du palier élémentaire et ceux du palier secondaire. Les élèves du secondaire sont très heureux d'accueillir les élèves de l'élémentaire, soit pour visiter et promouvoir leur école, soit pour participer à des spectacles ou activités organisées dans leur école respective.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Trudel, propose par la suite :

*QUE le rapport des deux élèves conseillères élues soit reçu.*

La motion est adoptée.

## 6. RAPPORT DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION

### 6.1 Nouvelles du système

Le directeur de l'éducation fait un compte rendu des nouvelles du système depuis la dernière réunion du Conseil dont voici un aperçu :

Matthew Maurice, élève de l'école secondaire Le Caron, a participé avec succès au programmes des Pages de l'Assemblée Législative de l'Ontario. Entre le 12 septembre et le 6 octobre, il a eu l'occasion de côtoyer les politiciens ontariens en plus d'avoir accès aux coulisses du pouvoir.

Au début d'octobre, 18 élèves du Collège français inscrits au programme du Baccalauréat International ont séjourné dans la région de Niagara Falls. Sur le plan académique, ce voyage a permis aux élèves-chercheurs d'avancer sur leurs projets CAS et d'établir des liens avec différents cours.

Une journée de sensibilisation aux perspectives autochtones a eu lieu le 12 octobre pour les élèves inscrits aux programmes de Majeure Haute Spécialisation (MHS). «C'est avec fierté que nous avons accueilli une équipe du ministère de l'Éducation qui a filmé les ateliers. » affirme M. Bertrand.

La vidéo sera partagée avec les enseignants de toutes les écoles francophones de la province. Elle servira d'exemples précis d'intégration de la perspective autochtone en salle de classe.

Les 20 et 21 octobre, plus d'une cinquantaine d'élèves de l'École secondaire de Lamothe-Cadillac de Windsor ont participé au spectacle «L'Écho d'un peuple au Détroit» qui a mis en vedette plus de 250 comédiens, chanteurs de la région. Tous ont bien apprécié l'expérience, au plus grand plaisir des spectateurs.

L'école élémentaire L'Envolée de Windsor, gagnante du concours national «Jardin Célébration du 150<sup>e</sup> », a procédé à la plantation de plus d'un millier de bulbes de tulipes rouges et blanches sur le terrain de l'école. La cérémonie de plantation a réuni plusieurs dignitaires de la ville et les médias.

M. Bertrand profite de l'occasion pour inviter les membres du Conseil à visiter, au printemps, ce merveilleux jardin qui, par ses couleurs, célébrera l'unité, la diversité et le bilinguisme de Windsor.

Le directeur a le plaisir également d'annoncer que le ministère de l'Éducation a annoncé officiellement le financement nécessaire pour la construction d'une nouvelle école élémentaire à Milton et l'achat d'une école élémentaire existante à Bowmanville. Il a donc assisté à une conférence de presse à Milton à ce sujet et une autre est prévue dans la région de Durham.

Conseiller Trudel, appuyé par conseiller Teasdale, propose par la suite :

*QUE le rapport verbal du directeur de l'éducation sur les nouvelles du système soit reçu.*

La motion est adoptée.

## 6.2 **Calendrier des réunions du Conseil pour 2017**

Les membres du Conseil prennent connaissance du rapport présenté par le directeur de l'éducation concernant le calendrier des réunions du Conseil pour 2017.

Après avoir passé en revue le calendrier, conseiller Belcourt, appuyé par conseiller Teasdale, propose :

*QUE le rapport présenté en date du 28 octobre 2016 sur le calendrier des réunions du Conseil pour 2017 soit reçu avec un changement apporté au lieu des réunions de septembre et d'octobre 2017 qui sera inversé.*

La motion est adoptée.

## 7. RAPPORTS ÉMANANT DES SECTEURS

### 7.1 AFFAIRES

#### 7.1.1 Politique 2,06 – Placements

Après avoir pris connaissance du rapport sur la politique 2,06 – Placements, conseiller Trudel, appuyé par conseiller Rochefort, propose :

*QUE le rapport en date du 28 octobre 2016 intitulé «Politique 2,06 – Placements» soit reçu.*

*QUE la politique 2,06 – Placements soit approuvée telle que présentée.*

Les motions sont adoptées.

#### 7.1.2 Politique 2,23 – Dépenses auxiliaires admissibles aux experts-conseils

L'administration présente un rapport portant sur la politique 2,23 portant sur les dépenses auxiliaires admissibles aux experts-conseils.

Après avoir passé en revue la politique, conseillère Emery, appuyée par conseiller Rochefort, propose :

*QUE le rapport en date du 28 octobre 2016 intitulé «Politique 2,23 - Dépenses auxiliaires admissibles aux experts-conseils» soit reçu.*

*QUE l'ébauche de la politique 2,23 - Dépenses auxiliaires admissibles aux experts-conseils soit approuvée telle que présentée.*

Les motions sont adoptées.



7.1.3 **Politique 2,07 – Frais de scolarité – élève non résident permanent**

Après avoir passé en revue la politique 2,07 – Frais de scolarité – élève non résident permanent, conseiller Trudel, appuyé par conseiller Teasdale, propose :

*QUE le rapport en date du 28 octobre 2016 intitulé «Politique 2,07 – Frais de scolarité-élève non résident permanent» soit reçu.*

*QUE la politique 2,07 – – Frais de scolarité-élève non résident permanent» soit approuvée telle que modifiée.*

Les motions sont adoptées.

7.2 **ÉDUCATIFS**

7.2.1 **Rapport sur les comités d'admission**

Les membres du Conseil prennent connaissance du rapport présenté sur les comités d'admission.

Conseiller Trudel, appuyé par conseiller Rochefort, propose donc :

*QUE le rapport en date du 28 octobre 2016 sur les comités d'admission soit reçu.*

*QUE le Conseil approuve l'admission des élèves comme il est recommandé par les comités d'admission respectifs.*

Les motions sont adoptées.

7.2.2 **Rapport n° 2 (2016-2017) du CCED (page 171)**

Après avoir pris connaissance du rapport n° 2 du CCED, conseiller Guérin, appuyé par conseillère Emery, propose les motions suivantes :

*QUE le rapport n° 2 du CCED (2016-2017) soit reçu.*

*QUE M. Ali Liénaux soit nommé membre représentant du Centre Francophone de Toronto pour remplacer M<sup>me</sup> Catherine Desjardins.*

*QUE M<sup>me</sup> Julie Goulet soit nommée à titre de membre suppléant.*

Les motions sont adoptées.

7.2.3 **Politique 1,14 – Comité de participation des parents**

Les membres du Conseil examinent le rapport présenté concernant la politique 1,14 révisée – Comité de participation des parents.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Trudel, propose par la suite :

*QUE le rapport en date du 28 octobre 2016 intitulé : «Révision de la politique 1,14 – Comité de participation des parents» soit reçu.*

*QUE la politique révisée 1,14 – CPP soit envoyée aux instances habituelles aux fins de consultation.*

Les motions sont adoptées.

7.2.4 **Plan d'amélioration du Conseil pour le rendement des élèves, M-12<sup>e</sup> année (PAC)**

Lors de la présentation du rapport sur le plan d'amélioration du Conseil pour le rendement des élèves de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année, M<sup>me</sup> Sylvie Longo fait un survol des éléments sur lesquels le Conseil se penche en vue d'élaborer le plan d'améliorer le plan.

Après les échanges de vues sur le dossier, conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Trudel; propose :

*QUE le rapport en date du 28 octobre 2016 intitulé «Plan d'amélioration du Conseil pour le rendement des élèves, M-12<sup>e</sup> année (PAC)» soit reçu.*

La motion est adoptée.

### 7.3 **RESSOURCES HUMAINES**

#### 7.3.1 **Politique 4,01 – Antécédents criminels**

Après avoir pris connaissance du rapport de l'administration et passé en revue la politique 4,01 – Antécédents criminels, conseiller Trudel, appuyé par conseillère Emery, propose :

*QUE le rapport en date du 28 octobre 2016 intitulé «Politique 4,01 – Antécédents criminels» soit reçu.*

*QUE la politique 4,01 – Antécédents criminels soit approuvée telle que présentée.*

Les motions sont adoptées.

#### 7.3.2 **Politique 4,19 – Harcèlement et discrimination en milieu de travail et d'apprentissage**

Les membres du Conseil passent en revue la politique 4,19 – Harcèlement et discrimination en milieu de travail et d'apprentissage.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseillère Emery, propose par la suite :

*QUE le rapport en date du 28 octobre 2016 intitulé «Politique 4,19-Harcèlement et discrimination en milieu de travail et d'apprentissage» soit reçu.*

*QUE la politique 4,19 – Harcèlement et discrimination en milieu de travail et d'apprentissage» soit approuvée telle que présentée.*

Les motions sont adoptées.

### 7.3.3 **Politique 4,32 – Violence au travail**

Les membres du Conseil examinent la politique 4,32 révisée Violence au travail présentée à l'intérieur du rapport de l'administration.

Conseiller Trudel, appuyé par conseiller Rochefort, propose par la suite :

*QUE le rapport en date du 28 octobre 2016 intitulé «Politique 4,32- Violence au travail» soit reçu.*

*QUE la politique 4,32-Violence au travail» soit approuvée telle que présentée.*

Les motions sont adoptées.

## 8. **RAPPORT DE REPRÉSENTATION**

### 8.1 **Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO)**

Le président du Conseil indique qu'il n'y a pour le moment aucun renseignement à fournir aux membres du Conseil en séance publique. Il souligne cependant que le conseil d'administration se réunira le 25 novembre 2016 à Ottawa.

Conseiller Girouard, appuyé par conseiller Teasdale, propose par la suite :

*QUE le rapport verbal sur la représentation à l'ACÉPO soit reçu.*

La motion est adoptée.

### 8.2 **Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF)**

Les membres reçoivent un communiqué provenant de la Fédération des parents francophones de Colombie-Britannique (FPFCB) faisant état d'une mise à jour concernant le jugement rendu dans le procès du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique (CSF), de la (FPFCB) et des parents

codemandeurs contre le gouvernement de la Colombie-Britannique.

Conseiller Baeta fait ensuite un tour d'horizon des points saillants des thèmes qui ont été abordés lors du 26<sup>e</sup> congrès annuel intitulé «Bâtir notre avenir en s'engageant», entre autres, la conférence de M<sup>me</sup> Marie Wilson sur les enjeux éducatifs touchant les autochtones et métis en faisant les parallèles avec l'éducation en langue française dans un milieu minoritaire. En outre, une table ronde sur les enjeux éducatifs aux territoires a permis aux participants de mieux comprendre les réussites et les défis liés à l'enseignement du français langue première au Yukon, aux Territoires du Nord-Ouest et au Nunavut. Lors d'ateliers sur ce dossier, les participants ont eu la chance d'amorcer leur réflexion sur les prochaines étapes afin de poursuivre le travail de consolidation et de développement du réseau d'éducation en français en contexte minoritaire au pays. La Table Ronde au niveau de la tâche politique au cours de laquelle l'on a mis l'accent sur l'importance du démarchage politique. L'aménagement linguistique et culturel au Canada est un autre thème qui a captivé l'attention des congressistes. Lors d'ateliers, ils ont partagé des pratiques réussies relativement à l'accueil et le maintien des nouveaux arrivants au sein des écoles de langue française, à l'engagement des conseils scolaires francophones envers la communauté et pour la promotion du français. L'AGA s'est très bien déroulé. Une mise à jour sur le plan stratégique a été effectuée.

Conseiller Trude, appuyé par conseiller Rochefort, propose donc :

*QUE le rapport de représentation au congrès annuel 2016 de la FNCSF soit reçu.*

La motion est adoptée.

9. **EFFECTIFS SCOLAIRES**

Après avoir examiné le rapport sur les effectifs scolaires, conseillère Emery, appuyée par conseiller Trudel, propose :

*QUE le rapport sur les effectifs scolaires en date du 28 octobre 2016 soit reçu.*

La motion est adoptée.

10. **CORRESPONDANCE**

Les membres du Conseil prennent connaissance de la correspondance suivante :

10.1 La lettre de M. Daniel Giroux remerciant le président du Conseil de la lettre de félicitations qui lui a été adressée à la suite de sa nomination comme président du Collège Boréal.

10.2 La lettre de la ministre associée de l'Éducation pour la petite enfance et la garde d'enfants informant de l'investissement du ministère en service de garde.

10.3 La lettre de la ministre de l'Éducation en réponse à la lettre du président du Conseil datée du 5 juillet 2016 quant à la demande d'appui de la ministre pour que la FNCSF puisse participer aux négociations menant au prochain Protocole d'entente relatif à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde.

10.4 La lettre du président du Conseil adressée à la ministre de l'Éducation réitérant une demande de rencontre et l'invitant à visiter une des écoles du Conseil à Toronto.

Conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Trudel, propose par la suite :

*QUE la correspondance ci-dessus mentionnée soit reçue.*

La motion est adoptée.

**11. SUSPENSION DE LA SÉANCE PUBLIQUE ET RETOUR EN SÉANCE À HUIS CLOS**

À 20 h 55, conseiller Rochefort, appuyé par conseiller Trudel, propose :

*QUE la séance publique soit suspendue afin que les membres retournent en séance à huis clos.*

La motion est adoptée.

La séance publique est reprise à 21 h.

**12. ADOPTION DES RÉSOLUTIONS DE LA SÉANCE À HUIS CLOS EN SÉANCE PUBLIQUE  
(Traité lors de 2<sup>e</sup> partie de la séance publique)**

Conseiller Trudel, appuyé par conseiller Rochefort, propose :

*QUE les résolutions adoptées en séance à huis clos pour le point mentionné ci-après soient rapportées en séance publique.*

La motion est adoptée.

**12.1 Changements au sein du personnel**

QUE les changements au sein du personnel présentés dans le rapport de l'administration soient adoptés.

**13. LEVÉE DE LA RÉUNION**

À 21 h 05, l'ordre du jour étant épuisé, conseiller Belcourt, appuyé par conseiller Baeta, propose :

*QUE la séance publique soit levée.*

La motion est adoptée.

**Le directeur de l'éducation,**

**Le président du Conseil,**

**Martin Bertrand**

**Jean-François L'Heureux**



**RAPPORT N° 2 (2016-2017)**  
**COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

Le 28 octobre 2016

**AUX MEMBRES DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**

**Le comité a tenu une réunion le 18 octobre 2016 de 17 h 30 à 18 h 5 dans la salle du Conseil du siège social de Toronto sis au 116, Cornelius Parkway, Toronto, Ontario et par moyens électroniques sous la présidence de conseiller Guérin.**

**Membres présents :**

**dans la salle du Conseil :**

M. François Guérin, vice-président du Conseil, CSViamonde (**coprésident du comité**)

M<sup>me</sup> Claire McDonald, représentante de La Clé d'La Baie

M. Yvon Rochefort, membre du Conseil, CSViamonde

**par audioconférence :**

M. Guy Belcourt, conseiller scolaire suppléant pour M<sup>me</sup> Chloë Robert, membre du Conseil, CSViamonde

M<sup>me</sup> Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto

M<sup>me</sup> France Vaillancourt, représentante du Centre de santé communautaire pour la région de Hamilton/Niagara

**Absences :**

M<sup>me</sup> Kosita Musabye, représentante du Programme de soutien en milieu scolaire au Hamilton Health Sciences

M<sup>me</sup> Françoise Pelletier, représentante d'Autisme Ontario, Metro Toronto Chapter (**coprésidente du comité**)

M<sup>me</sup> Chloë Robert, membre du Conseil, CSViamonde

**Observateur :**

M. Ali Liénaux, Directeur général adjoint du Centre francophone

**Membres de l'administration présents :**

M<sup>me</sup> Michelle Dalcourt, directrice des services aux élèves

M<sup>me</sup> Jacqueline Levasseur, directrice des services aux élèves

M. Michel Laverdière, surintendant de l'éducation

M<sup>me</sup> Désirée Bigaignon, secrétaire de séances du Conseil

Votre comité vous informe :

1. Qu'il a été informé que le Conseil a déjà acheté le **logiciel Boardmaker** et que ce logiciel est utilisé par le personnel y inclus les deux consultantés en autisme.
2. Qu'il a reçu un rapport du surintendant de l'éducation sur le **profil des élèves ayant reçu des services en enfance en difficulté** faisant état de l'évolution des données depuis le rapport qui avait été présenté en octobre 2015.
3. Qu'il a reçu une présentation de M<sup>me</sup> Mariette Labonté, directrice des projets spéciaux et des classes du programme de l'article 23 au Conseil, sur le **programme l'Équilibre** qui est offert aux élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année de la région de la Péninsule à l'École secondaire Confédération à Welland. Les nouveaux objectifs du Ministère quant à la prestation de programmes d'éducation offerts dans les établissements de soins ou de traitement ont été abordés. Mme Labonté a fait un tour d'horizon de l'article 23, programme qui fait partie intégrante de la composante du système d'éducation en donnant un aperçu des composantes fondamentales et essentielles de ce programme. Elle précise que les intervenants travaillent maintenant de plus près avec l'école d'origine de l'élève afin d'assurer une transition sans heurts quand il est temps pour l'élève de retourner à son école. Les objectifs du programme tant sur les aspects cliniques qu'académiques ainsi que la panoplie de services offerts à ces jeunes qui ne parviennent pas à fréquenter une classe régulière sont ensuite présentés. Elle a brossé un tableau du processus de sélection des élèves et de placement au programme, en l'occurrence, la durée qu'un élève passe au programme et la réintégration. En conclusion, elle a expliqué les rôles des intervenants cliniques et de la direction et des intervenants qui travaillent en étroite collaboration afin d'assurer une bonne qualité de vie à l'élève tant au niveau clinique que pédagogique.
4. Qu'il a reçu un rapport de l'administration sur les **services d'un enseignant francophone au service hospitalier Sick Kids de Toronto**.
5. Qu'il a accepté la **démission de M<sup>me</sup> Julie Bellehumeur, représentante du Réseau de traitement des enfants pour la région de Simcoe-York** étant donné qu'elle n'est pas disponible pour l'année 2016-2017.

