

## AVIS DE CONVOCATION

### RÉUNION DU COMITÉ DES PARTICIPATION DES PARENTS (CPP) – **RÉUNION N° 7**

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Membres du Conseil</b>                                                 | M. Benoit Fortin – Président du Conseil<br><b>(co-président du comité)</b><br>M <sup>me</sup> Anna-Karyna Ruszkowski – Conseillère scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Parents</b>                                                            | M <sup>me</sup> Sonia Macaluso, membre de la région <b>Sud (Présidente)</b><br>M <sup>me</sup> Anick Lamarche, membre de la région <b>Sud</b><br><br>M <sup>me</sup> Nicole Dason, membre de la région du <b>Grand Toronto</b><br>M <sup>me</sup> Laila Ouaziz, membre de la région du <b>Grand Toronto</b><br>M. François Cartier, membre de la région du <b>Grand Toronto</b><br><br>M. David Ha, membre de la région de <b>PEEL/Caledon</b><br><br>M. Rachid Barrima, membre de la région du <b>Sud-Ouest</b><br>M. Archil Tchinda, membre de la région du <b>Sud-Ouest</b><br><br>M <sup>me</sup> Caroline Ouimet, membre de la région de <b>l'Huronie</b><br><br>M <sup>me</sup> Télina Fishbach, membre de la région de <b>Péninsule</b> |
| <b>Membres représentant l'administration du Conseil scolaire Viamonde</b> | M. Martin Boudreault, Surintendant de l'éducation<br>M <sup>me</sup> Corine Céline, Secrétaire de séances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Membres invités</b>                                                    | Mme Natacha Castor, Directrice du service de bien-être, santé mentale et travail social<br>Mme Lauriane Atté, Agente en communication chez PPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Vous êtes par la présente convoqué-e-s à la

Réunion du : **Comité de participation des parents**

Date : **le 22 septembre 2026**

Heure : **à 18 h 30**

Lieu : **rencontre sur la plateforme TEAMS**

<https://teams.microsoft.com/meet/260029708954088?p=gDAJGIhWMaLuTR3KI>

## ORDRE DU JOUR

### Rencontre N° 7

1. Appel des membres
2. Reconnaissance des territoires des peuples autochtones
3. **Affaires courantes :**
  - 3.1 Adoption de l'ordre du jour
  - 3.2 Déclaration de conflit d'intérêts
  - 3.3 Adoption du procès-verbal de la réunion du 23 juin 2026
  - 3.4 Questions découlant du procès-verbal de la réunion du 23 juin 2026
4. Quoi de neuf chez PPE | L. Atté
5. Plan d'action annuel en matière de santé mentale et dépendance | N. Castor  
[Plan action SM 2026-2027](#)
6. Assiduité et participation, élèves de 9e à 12e année | N. Castor, M. Boudreault
7. Diffusion des vidéos des projets de 2025-2026 | M. Boudreault
8. Retour sur les orientations : projets du CPP pour 2026-2027 | M. Boudreault
9. Date de la prochaine rencontre CPP à 18 h 30 via TEAM
  - Rencontre n° 8 – **20 octobre 2026**
10. Levée de la réunion

# Reconnaissance des Territoires

Nous, *membres du conseil scolaire Viamonde*, souhaitons remercier la terre qui nous accueille, nous abrite et nous nourrit. Nous soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous reconnaissons les traités, les ententes et qu'il y a des terres non-cédées couvrant l'ensemble des territoires sur lesquels les écoles du Conseil scolaire Viamonde se trouvent, et sommes reconnaissants de pouvoir travailler et vivre sur ces terres. **Nous vous invitons à reconnaître et à respecter le territoire sur lequel vous vous trouvez aujourd'hui.**

Nous exprimons notre gratitude envers les peuples des Premières Nations, les Métis et les Inuit qui prennent soin de ces territoires depuis des temps immémoriaux.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant ses ressources, pour les générations à venir.

[Carte des traités et des réserves en Ontario | Ontario.ca](#)

[Carte de territoires: Native-land.ca | La terre de quels aïeux?](#)

## RÉUNION NO 5 CPP – 23 juin 2026

**NON-ADOPTÉ**

### PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 5 DU COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

Le CPP a tenu sa réunion n°6 le **23 juin 2026** de 18 h 30 à 20 h 14 par vidéoconférence sous la présidence de Mme Sonia Macaluso.

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Membre du Conseil présent</b>   | M. Benoit Fortin – Président du Conseil et <b>co-président</b> du Comité (18 h 46)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Membre du Conseil absent</b>    | M <sup>me</sup> Anna-Karyna Ruszkowski – Conseillère scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Parents présents</b>            | <p>M<sup>me</sup> Sonia Macaluso, membre de la région Sud (<b>Présidente</b>)</p> <p>M<sup>me</sup> Nicole Dason, membre de la région du Grand Toronto (18 h 37)</p> <p>M. François Cartier, membre de la région du Grand Toronto</p> <p>M<sup>me</sup> Laila Ouaziz Hamzaoui, membre de la région du Grand Toronto</p> <p>M. David Ha, membre de la région de PEEL/Caledon (18 h 42)</p> <p>M<sup>me</sup> Télina Fishbach, membre de la région de Péninsule</p> <p>M<sup>me</sup> Caroline Ouimet, membre de la région de l'Huronie</p> |
| <b>Parents absents</b>             | <p>M<sup>me</sup> Anick Lamarche, membre de la région Sud</p> <p>M. Archil Tchinda, membre de la région du Sud-Ouest</p> <p>M. Rachid Barrima, membre de la région du Sud-Ouest</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Membres de l'administration</b> | <p>M. Martin Boudreault, Surintendant de l'éducation</p> <p>M<sup>me</sup> Corine Céline, Secrétaire de séances</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Membres invités</b>             | <p>Mme Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation</p> <p>Mme Georgette Gbedo, Coordinatrice des projets d'engagement des parents (PPE)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

[1. Documents CPP 23 juin 2026.pdf](#)

#### 1. MOT DE BIENVENUE

La présidente, Mme Macaluso, souhaite la bienvenue aux membres du comité de participation des parents. Elle procède à l'appel des membres.

## RÉUNION NO 5 CPP – 23 juin 2026

### 2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES DES PEUPLES AUTOCHTONES

M<sup>me</sup> Sonia Macaluco fait la lecture de la reconnaissance des territoires des peuples autochtones.

### 3. AFFAIRES COURANTES:

#### 3.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Le point n° 4 du Comité sur l'utilisation responsable et encadrée des écrans est déplacé au point n° 7.

|                                                                                 |                      |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| <b>QUE</b> soit adopté tel que modifié <i>l'Ordre du jour du 23 juin 2026</i> . |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>                                                           | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Laila Ouaziz Hamzaoui                                                           | Télina Fishbach      | <b>ADOPTÉE</b>  |

#### 3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts.

#### 3.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 26 MAI 2026

|                                                                                               |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| <b>QUE</b> soit adopté le <i>Procès-verbal de la réunion du 26 mai 2026</i> tel que présenté. |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>                                                                         | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Laila Ouaziz Hamzaoui                                                                         | Nicole Dason         | <b>ADOPTÉE</b>  |

#### 3.4 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 26 MAI 2026

Aucune question découlant du procès-verbal de la réunion du 26 mai 2026.

### 4. QUOI DE NEUF CHEZ PPE

#### 4.1 Bilan du projet de jumelage interculturel et intergénérationnel

Mme Georgette Gbedo, Coordonnatrice des projets d'engagement des parents (PPE), présente aux membres du comité ce qui se mijote chez PPE. Elle informe les membres sur des formations qui seront offertes pour les parents animateurs le 8 août de 19 h à 15 h 30.

Elle fait un suivi au comité du dénouement du projet Jumelage interculturel et intergénérationnel qui a eu lieu le 6 juin à Hamilton. Ce fût une belle journée pour créer des moments magnifiques d'échange et de rapprochement pour les participants et participantes. Finalement, elle présente une capsule vidéo liée au projet intergénérationnel.

## **RÉUNION NO 5 CPP – 23 juin 2026**

### **4.2 Proposition de projets pour le budget du CPP pour 2026-2027**

Mme Gebdo informe les membres des différentes propositions de projet de partenariat entre PPE et le CPP pour l'année 2026-2027. Le tout sera rediscuté dans les orientations au point #6 de cette rencontre.

### **5. RÉSULTATS DU SONDAGE : ATELIERS POUR LES PARENTS DES CONSEILS D'ÉCOLE**

M. Martin Boudreault, surintendant de l'éducation, présente les résultats du sondage sur les ateliers pour les parents des conseils d'école.

Il précise que le sondage a eu lieu du 1<sup>er</sup> avril au 6 juin avec 23 répondants. Il parle des thématiques souhaitées et le mode de livraison des ateliers.

M. Boudreault termine sa présentation en précisant que les résultats montrent que les principales préoccupations des conseils d'école se résument à obtenir des outils plus performants pour agir de manière concrète dans l'organisation des projets, le bien-être des élèves et aider les familles et la communauté.

### **6. ORIENTATION : PROJETS DU CPP POUR 2026-2027**

M. Martin Boudreault, surintendant de l'éducation, présente les huit projets au service des familles du Conseil. Il passe à travers chaque projet en expliquant un peu en détail aux membres.

Il est proposé d'ajouter un projet lié avec l'activité physique. M. Boudreault reviendra à la prochaine rencontre de septembre avec un tableau actualisé.

### **7. COMITÉ DE L'UTILISATION RESPONSABLE ET ENCADRÉE DES ÉCRANS**

Mme Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation, offre une présentation sur l'utilisation responsable et encadrée des écrans dans les écoles. Elle parle des différentes activités qui peuvent avoir des effets variés. Elle explique des situations dans les écoles. Elle précise qu'un comité de travail a été mis sur pied pour amener une réflexion sur l'utilisation responsable et encadrée des écrans dans les écoles.

Mme Bakiri termine sa présentation en rapportant les objectives et des fiches de conseils pratiques sous forme de réflexion pour suivre dès la rentrée de 2026.

## RÉUNION NO 5 CPP – 23 juin 2026

### 8. ACTUALISATION DU CALENDRIER DES RENCONTRES DU CPP 25-26

M. Martin Boudreault, surintendant de l'éducation, présente l'actualisation du calendrier des rencontres pour septembre à novembre 2026. Il donne les dates suggérées d'ici la fin de l'année.

- 23 septembre 2026
- 20 octobre 2026
- 24 novembre 2026, élections

**QUE** le rapport en date du 23 juin 2026 intitulé *Actualisation du calendrier des rencontres du CPP 2025-2026* soit reçu

**QUE** les membres du CPP approuvent les dates suggérées selon le calendrier

| Proposée par : | Appuyée par : | Décision        |
|----------------|---------------|-----------------|
| Benoît Fortin  | Nicole Dason  | <b>ADOPTÉES</b> |

### 9. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE CPP

La prochaine rencontre du CPP n° 6 se tiendra le **22 septembre 2026 à 18 h 30** via TEAMS.

### 10. LEVÉE DE LA RÉUNION

À **20 h 14**, l'ordre du jour étant épuisé, M. Ha, appuyé par Mme Dason, propose :

**QUE** la réunion soit levée.

**ADOPTÉE**

Le surintendant de l'éducation  
**Martin Boudreault**

La présidente du Comité CPP  
**Sonia Macaluso**



**Parents  
partenaires  
en éducation**

# Le réseau des parents d'enfants du système scolaire francophone de l'Ontario.

*Éclairer, accompagner et outiller les parents afin  
d'optimiser leur parcours de premier éducateur.*



# Table des matières



- 01** Rejoindre les jeunes et les familles francophones
- 02** Multiplier les façons de s'engager
- 03** Informer et outiller les parents



# 01

## Rejoindre les jeunes et les familles francophones



- Rayonner en français × FrancoQueer
- La francophonie se raconte : grands-parents lecteurs (North Bay)

# Rayonner en français × FrancoQueer

PPE et FrancoQueer offrent aux jeunes arc-en-ciel un espace pour s'exprimer et s'engager en français.

- Destiné aux jeunes francophones de 14 à 19 ans
- Espace inclusif pour développer le leadership, créer des liens, réaliser des projets communautaires
- Premier atelier à l'automne sur Ottawa
- Réalisé avec le soutien du Réseau Dialogue (Programme VIF, gouvernement du Canada)

## Rayonner en français

Jeunes arc-en-ciel et parents engagé-e-s



Parents partenaires en éducation



Ateliers interactifs



Leadership jeunesse



Espaces inclusifs



Participation à un balado francophone



Engagement communautaire



Ottawa



**Inscriptions ouvertes**  
Places limitées !



**Contact :**  
madoussou@ppeontario.ca





# La francophonie se raconte : grands-parents lecteurs (North Bay)

Un nouveau partenariat entre PPE, l'Association Lire et faire lire Ontario et le Conseil scolaire catholique Franco-Nord.



Bénévoles de 50 ans  
et plus formés pour  
animer des activités  
de lecture



Activités dans 3  
écoles élémentaires  
catholiques de  
Franco-Nord



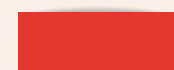
Objectif : créer des liens  
intergénérationnels et  
transmettre la langue  
française



Recrutement et  
formation à l'automne  
2026, lancement en  
janvier 2027

# 02

## Multiplier les façons de s'engager

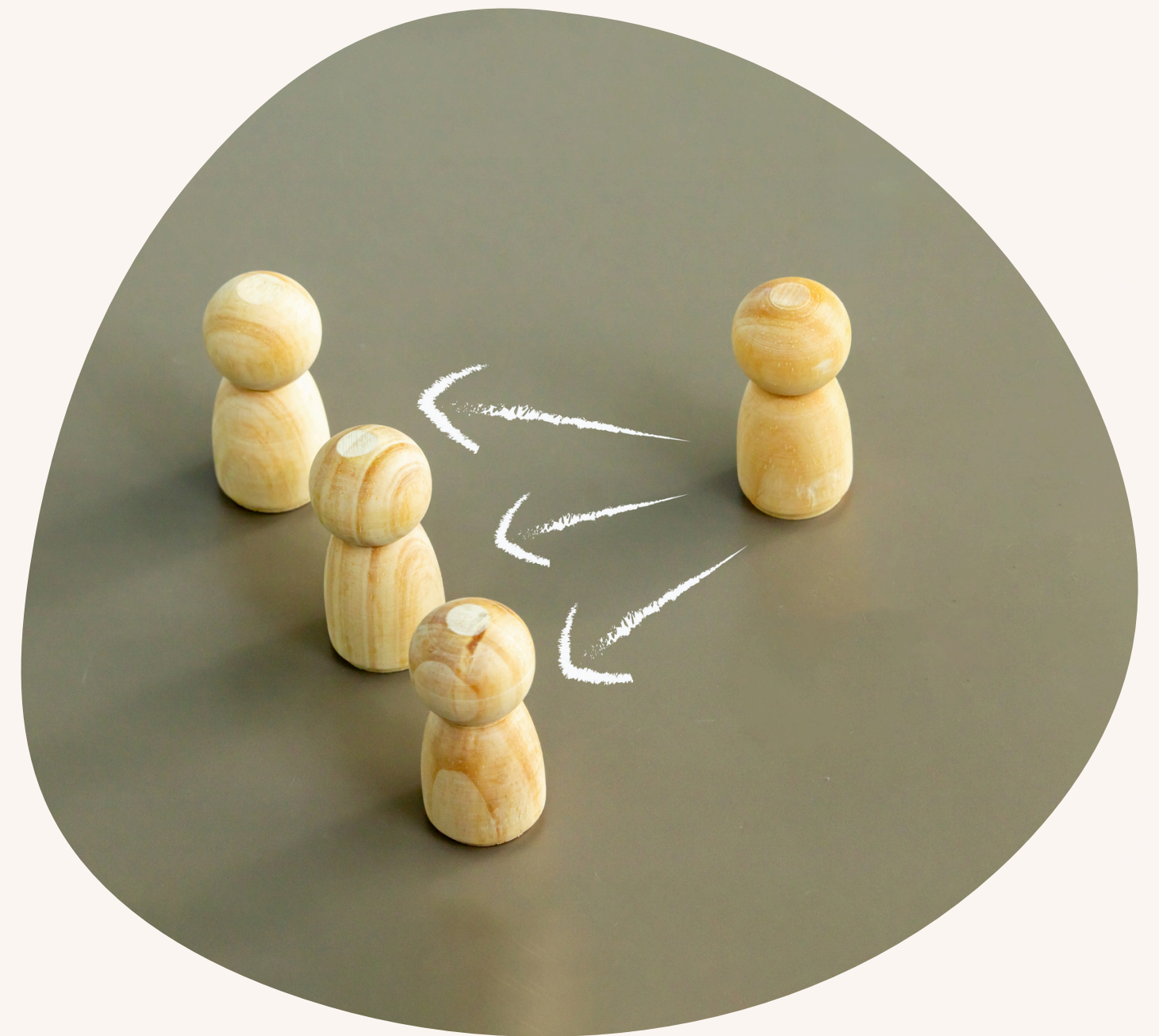


- Parents ambassadeurs, un nouveau programme
- Recrutement de parents bénévoles
- Comités consultatifs régionaux (CCR)

# Parents ambassadeurs, ça s'en vient

Un nouveau programme PPE se prépare, basé sur une idée simple : un parent rejoint mieux un autre parent.

- Des parents qui font circuler l'information dans leur communauté
- Un rôle flexible, adapté à la réalité de chacun·e
- Détails et recrutement à venir bientôt



# Recrutement de parents bénévoles

Accueillir et accompagner des familles francophones nouvellement arrivées.

- Soutenir des familles dans leur parcours d'établissement
- Formations offertes pour développer de nouvelles compétences
- Faire partie d'un réseau pancanadien de parents engagés
- Frais de déplacement et de gardiennage remboursés



**Parents  
partenaires  
en éducation**



Financé par :

Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada

Funded by:

Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

## DEVENEZ PARENT BÉNÉVOLE ET FAITES LA DIFFÉRENCE !

### ACCUEILLONS ENSEMBLE LES FAMILLES FRANCOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVÉES

#### Votre rôle :

- ✓ Accompagnez les familles nouvellement arrivées
- ✓ Participez à des activités concrètes pour soutenir les enfants et leurs parents

#### Repartez avec :

- ✓ Des formations et soutien offerts
- ✓ Une prise en charge de vos frais de déplacement et de gardiennage lors des activités
- ✓ Une expérience valorisante et un réseau pancanadien de parents engagés



CONTRIBUONS À BÂTIR DES MILIEUX  
FRANCOPHONES INCLUSIFS, DYNAMIQUES  
ET BIENVEILLANTS.



**SCANNEZ LE  
CODE QR POUR  
VOUS INSCRIRE !**



# Comités consultatifs régionaux (CCR)

Un espace pour les parents francophones de partager leurs expériences et leurs idées.



Faire entendre  
sa voix



Partager son  
expérience et ses  
idées



Contribuer à la création  
de ressources adaptées  
aux besoins des familles  
francophones



Inscription en ligne  
dès maintenant

Et si votre **expérience de parent**  
pouvait créer des  
ressources pour les  
**familles**  
**francophones**  
de l'Ontario ?

— Joignez-vous à nos —  
**Comités consultatifs  
régionaux (CCR)  
de PPE.**



 **Éclairer  
Accompagner  
Outiller**



# 03

## Informier et outiller les parents

- Soirées parents, septembre/octobre 2026
- Restons connectés



# Soirées parents, septembre/octobre 2026

Trois rencontres en ligne à venir, gratuites, pour mieux accompagner son enfant.

24

**Septembre**

L'IA et l'intégrité  
académique, trousse  
Initiative (avec le  
CAVLFO)

1

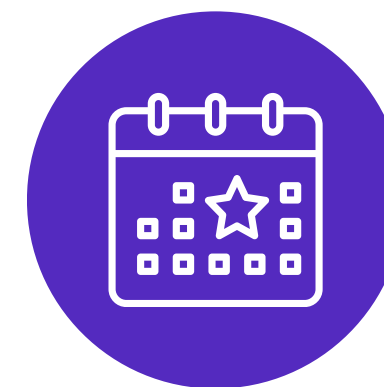
**Octobre**

Mamans en mots : des  
héroïnes francophones  
pour inspirer nos filles  
avec TFO et Guédeline  
Desrosiers

5

**Octobre**

La littératie  
au quotidien



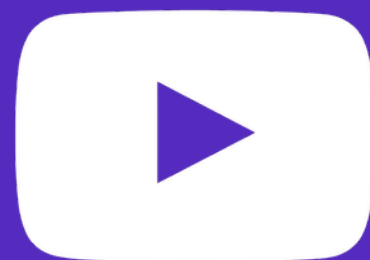
**Infos**

Chaque soirée se déroule  
de 19h à 20h sur Zoom,  
détails sur notre page  
événements

**RESTONS CONNECTÉS**



**Joignez le réseau PPE et découvrez  
toutes nos ressources et activités!**



**PPEONTARIO.CA**

# MERCI

de contribuer à faire rayonner  
**les familles francophones de  
l'Ontario.**

**Ensemble, une conversation, une  
ressource et un partage à la fois,  
nous pouvons renforcer notre  
communauté.**



[lauriane@ppeontario.ca](mailto:lauriane@ppeontario.ca)

**Lauriane**



## Parents partenaires en éducation

### Rapport d'activités pour l'offre de service relative à l'engagement des parents du Conseil scolaire Viamonde

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom du projet :</b> « Parents en connexion : Jumelage interculturel et intergénérationnel »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Date de début du projet :</b> [18/12/2025]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Date de fin du projet :</b> [09/07/2026]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Date de remise du rapport :</b> [21/08/2026]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Personne ressource PPE :</b> Georgette Gbedo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Liens utiles (Entente, rapports, etc.) :</b><br><a href="#">Proposition de projet 2025-26</a><br><a href="#">Entente PPE - Viamonde</a><br><br> Capsule vidéo 1 : <a href="#">Savéria Caruso et Guy Tegomo</a><br> Capsule vidéo 2 : <a href="#">Anick Lamarche et Bernard Lamarche</a><br> Capsule vidéo 3 : <a href="#">Thérèse Blais et Sonia Macaluso</a> |

### Objectifs principaux de l'entente partenariale

- Créer des ponts entre les cultures et les générations au sein des familles
- Favoriser le dialogue interculturel et intergénérationnel
- Renforcer les compétences en communication et en compréhension interculturelle
- Soutenir l'engagement des parents dans les écoles francophones
- Valoriser la diversité des parcours familiaux et éducatifs

### Contexte du projet

Dans un contexte où les écoles du Conseil scolaire Viamonde accueillent des familles issues d'horizons culturels et générationnels diversifiés, la diversité constitue une richesse importante, mais peut aussi représenter un défi en matière de participation, de communication et de sentiment de connexion au sein de la communauté scolaire.

Certaines familles nouvellement arrivées ou issues de parcours différents peuvent vivre un sentiment d'isolement ou une difficulté à trouver leur place dans l'écosystème scolaire. Par ailleurs, les différences générationnelles peuvent influencer les façons de communiquer, de s'impliquer et de percevoir le rôle de l'école.

Le projet « Parents en connexion » vise à répondre à ces enjeux en créant des espaces structurés de jumelage interculturel et intergénérationnel. Ces espaces permettent aux familles de se rencontrer, d'échanger et de développer des liens durables fondés sur la réciprocité, l'écoute et la collaboration.

**PARENTS ET GRANDS-PARENTS FRANCOPHONES**  
Le comité de participation des parents (CPP) du  
**CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**  
EN COLLABORATION AVEC PARENTS PARTENAIRES EN ÉDUCATION

**VOUS INVITENT À PARTICIPER À UN PROJET DE  
JUMELAGE INTERCULTUREL ET INTERGÉNÉRATIONNEL**

**Joignez-vous à l'aventure!**  
PARTICIPEZ À UN PROJET UNIQUE FAVORISANT  
LE RAPPROCHEMENT INTERCULTUREL ET  
INTERGÉNÉRATIONNEL, L'ÉCHANGE  
ET LE PARTAGE ENTRE PARENTS ET  
GRANDS-PARENTS FRANCOPHONES.

Complétez le formulaire avant le 13 mars 2026

✓ POUR TOUS LES DÉTAILS ET POUR VOUS INSCRIRE,  
[CLIQUEZ ICI](#) OU SCANNEZ LE CODE QR.

 **Parents  
partenaires  
en éducation**

 **Conseil scolaire  
Viamonde**



**bit.ly/JIG-CSV**

## **Livrables et activités réalisées**

### **Volet 1 – Jumelage interculturel**

Ce volet vise à créer des ponts entre les cultures et à favoriser des échanges enrichissants entre parents d'horizons variés. Il a pour objectif de renforcer les compétences interculturelles, d'encourager une participation parentale inclusive et de promouvoir une école accueillante, représentative de la diversité francophone.

#### **Phase 1 – Invitation et préparation**

Cette phase a permis de recruter des parents issus de diverses communautés culturelles du Conseil scolaire Viamonde, désireux de s'engager dans une démarche de dialogue interculturel et intergénérationnel.

- Nombre de parents recrutés : 53

#### **Phase 2 – Rencontres virtuelles d'échange**

Deux rencontres virtuelles ont été offertes et animées par Cathy Nkongo, consultante en diversité, équité et inclusion.

**Rencontre 1 : Découverte des pratiques éducatives, valeurs et traditions familiales**

**Rencontre 2 : Discussion sur les expériences d'appartenance et de collaboration interculturelle**

Ces rencontres ont permis de :

- favoriser la compréhension mutuelle entre les familles



- créer un espace sécuritaire de dialogue interculturel
- renforcer les compétences de communication et d'ouverture
- encourager le sentiment d'appartenance à la communauté scolaire
- Nombre de participant.e.s : 28
- Taux de satisfaction : 94 %

### **Commentaires des participant.e.s :**

*« J'ai apprécié les avis de tous et toutes et la facilité que chacun exprime ses idées. »*

*« Les échanges riches et honnêtes. Que d'autres avaient des expériences semblables aux miennes. J'ai aussi beaucoup appris des autres. »*

### **Phase 3 – Rencontre régionale en présentiel**

Une rencontre en présentiel a été organisée dans la communauté de Burlington sous forme de rassemblement familial favorisant les échanges interculturels, intergénérationnels, le réseautage entre parents et la découverte culinaire.

Au programme :

- activités d'échange entre parents
- moments de réseautage et de partage d'expériences
- partages culturels et découverte culinaire

Ce rassemblement a offert aux parents un espace chaleureux pour découvrir mutuellement leur culture et partager une part de leur identité.

Sur le plan du réseautage, qui était l'un des objectifs de ce projet, cette activité a clairement porté ses fruits et a créé des ponts naturels entre les parents : plusieurs ont découvert des points en commun, une origine culturelle partagée ou encore une curiosité mutuelle pour la culture de l'autre. Ces échanges authentiques ont mené plusieurs parents à échanger leurs coordonnées pour poursuivre la conversation au-delà de la rencontre, posant ainsi les bases de nouvelles relations au sein de la communauté scolaire.

L'activité a également permis aux valeurs ciblées de prendre tout naturellement vie, notamment l'inclusion et l'ouverture au monde. La générosité des parents s'est aussi manifestée à travers leur volonté de partager des objets souvent chargés d'histoires personnelles.

- Nombre de participant.e.s : 15 parents, accompagnés de 5 enfants
- Taux de satisfaction global : 95 %

### **Commentaires des participant.e.s :**

*« L'espace pour partager avec les autres parents qui viennent de partout la terre. »*

*« Ce que j'ai le plus apprécié, c'est le sentiment d'être dans un vrai espace sécuritaire, accueillant et sans jugement. Ma mère a absolument adoré l'événement, et nous avons toutes les deux eu le privilège de pouvoir poser des questions qu'on n'aurait peut-être pas osé poser ailleurs, simplement pour mieux comprendre et apprendre.*

*L'ambiance était chaleureuse, humaine et respectueuse. Le repas a aussi été une très belle attention. Les gens se rassemblent naturellement autour d'un repas, et ce geste a vraiment ajouté une dimension de communauté, de partage et de connexion à l'activité. »*

*« L'activité m'a permis de parler en français pendant toute une journée. Et j'ai aussi découvert tellement de choses intéressantes sur la culture des autres. »*

*« Les échanges étaient plus naturels et se déroulaient dans une ambiance conviviale et détendue. J'ai préféré les rencontres en personne aux échanges virtuels et j'ai eu l'impression que les liens se créaient plus facilement et étaient plus forts. Aussi, le repas était délicieux ! »*

*« Les échanges étaient intéressants et il est toujours bon de constater la diversité des expériences au sein de notre francophonie. »*

## **Volet 2 – Jumelage interculturel et intergénérationnel**

Ce volet vise à créer des liens entre générations francophones en mettant en relation des parents et grands-parents du conseil scolaire, tout en valorisant les traditions et savoirs transmis d'une génération à l'autre.

### **Phase 1 – Recrutement (commun avec le volet 1)**

- Nombre de grands-parents recrutés : 9

### **Phase 2 – Cercles de partage intergénérationnels virtuels animés par la FARFO**

**Thème 1 :** Évolution des pratiques éducatives et des valeurs familiales francophones

- Nombre de participants : 4

## **Thème 2 : Mémoire et transmission**

- Nombre de participants : 4

### **Commentaires des participant.e.s :**

*« J'ai beaucoup aimé les échanges entre autres, sur les coutumes et les traditions. Je crois fermement en la pertinence et en l'impact positif des initiatives intergénérationnelles. Les données issues de la recherche soulignent clairement les nombreux bénéfices qu'elles peuvent tirer tant pour les jeunes que pour les personnes âgées. Elles favorisent la transmission des connaissances, l'enrichissement culturel, la lutte contre les stéréotypes liés à l'âge, ainsi que le développement de compétences sociales, émotionnelles et communautaires »*

- Taux de satisfaction global : 100 %

### **Phase 3 – Capsules vidéo de témoignages**

Production de capsules vidéo mettant en valeur des duos parent-aîné.e sur le thème :

**« Ce que j'aimerais transmettre à la prochaine génération francophone... »**

 Capsule vidéo 1 : [Savéria Caruso et Guy Tegomo](#)

 Capsule vidéo 2 : [Anick Lamarche et Bernard Lamarche](#)

 Capsule vidéo 3 : [Thérèse Blais et Sonia Macaluso](#)

## **Conclusion générale**

Les activités du projet ont permis de créer des espaces de rencontre, de dialogue et de partage favorisant des échanges authentiques entre les parents du Conseil scolaire Viamonde. Grâce aux différentes activités interculturelles et intergénérationnelles, les participant.e.s ont pu partager leurs réalités, leurs traditions, leurs parcours et leurs expériences éducatives, tout en développant une meilleure compréhension mutuelle et une plus grande ouverture à la diversité.

Le projet a aussi contribué à renforcer les liens entre les parents, à consolider leur sentiment d'appartenance à la communauté scolaire du Conseil scolaire Viamonde et à mettre en valeur la richesse de la diversité culturelle et générationnelle. Il a également favorisé la création d'espaces propices à la transmission des savoirs, des expériences et des perspectives entre les générations, tout en soutenant une approche inclusive, collaborative et durable de l'engagement parental.

Les retombées observées démontrent la pertinence de ce type d'initiative pour favoriser le dialogue interculturel, briser l'isolement, renforcer la cohésion sociale et créer des liens durables entre les parents. Elles confirment également l'importance de poursuivre et de développer de tels projets afin de contribuer à des communautés scolaires francophones en Ontario toujours plus inclusives, accueillantes et engagées.

**Investir dans l'engagement parental et la réussite des élèves**

**Huit projets au service des familles du Conseil scolaire Viamonde**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1. Parents en mots – Familles en lecture</b>                            | <b>Renforcer la littératie familiale et le sentiment d'appartenance à la communauté scolaire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Budget : 30 000 \$</b>                                    |
| <b>2. Parents en action – 100 façons de s'engager</b>                      | <b>Mobiliser et diversifier l'engagement parental dans les écoles</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Budget : 24 000 \$</b>                                    |
| <b>3. Parents engagés – Modules essentiels de collaboration</b>            | <b>Clarifier les rôles et renforcer la collaboration école-famille</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Budget : 22 000 \$</b>                                    |
| <b>4. Familles accueillies – Inclusion des nouveaux arrivants</b>          | <b>Faciliter l'intégration et favoriser le sentiment d'appartenance</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Budget : 23 000 \$</b>                                    |
| <b>5. Réseau de parents-animateurs – Dialogue école-famille-communauté</b> | <b>Créer des espaces de dialogue portés par les parents</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Budget : 28 000 \$</b>                                    |
| <b>6. Trousse de dépistage précoce en lecture</b>                          | <b>Soutenir les premiers apprentissages pour favoriser la réussite dès le départ</b><br><br>Déploiement de trousse de dépistage précoce en lecture pour les élèves du jardin et de la 1re année. Le projet comprend l'acquisition du matériel, la formation du personnel scolaire et l'accompagnement des écoles afin d'assurer une utilisation efficace des outils de dépistage et des interventions ciblées en littératie. | <b>Budget : 10 000 \$</b>                                    |
| <b>7. Clubs de robotique parents-enfants</b>                               | <b>Favoriser l'innovation, les compétences STIM et l'engagement familial</b><br><br>Création de deux clubs de robotique parents-enfants dans des écoles ne disposant actuellement ni de matériel ni de programme de robotique. Les familles participeront à des ateliers collaboratifs qui mèneront à la participation des élèves à la compétition Viamonde de robotique <i>Robolympiades</i> .                              | <b>Budget : 10 000 \$</b><br><b>(2 projets de 5 000 \$)</b>  |
| <b>8. Jumelage de conseils d'école et leadership parental</b>              | <b>Créer des liens durables entre les communautés scolaires</b><br><br>Mise en place de jumelages entre deux conseils d'école ou plus afin de favoriser le partage de pratiques gagnantes, le développement du leadership parental et la réalisation d'activités communes. Le projet vise à renforcer la collaboration entre les communautés scolaires et à créer un réseau de soutien entre parents engagés.                | <b>Budget : 10 000 \$</b><br><b>(10 projets de 1 000 \$)</b> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. Projet de Kinball en famille</b> | <b>Développer des liens dans la communauté scolaire tout en bougeant</b><br>Une tournée scolaire permettant aux élèves de découvrir le Kin-Ball, suivie d’une activité parents-enfants favorisant l’activité physique, la coopération et l’engagement des familles. Chaque école conserve ensuite une trousse complète de Kin-Ball (980\$) afin de poursuivre la pratique de l’activité.<br>Scénario financier<br>Visite dans une école : 1 200 \$ par école, incluant l’animation auprès des élèves et des familles ainsi que tout le matériel Kin-Ball qui demeure à l’école.<br>À partir d’un minimum de 5 écoles, possibilité d’ajouter un tournoi interécoles rassembleur au coût fixe de 700 \$. Ainsi, 5 écoles = 6 700 \$, 7 écoles = 9 100 \$ et 10 écoles = 12 700 \$, tournoi compris. | <b>Budget : variable</b><br><br><b>1200\$ par école</b><br><br><b>700\$ pour un tournoi, minimum 5 écoles</b> |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|