

AVIS DE CONVOCATION

RÉUNION DU COMITÉ DES PARTICIPATION DES PARENTS (CPP) – **RÉUNION N° 6**

Membres du Conseil	M. Benoit Fortin – Président du Conseil (co-président du comité) M ^{me} Anna-Karyna Ruszkowski – Conseillère scolaire
Parents	M ^{me} Sonia Macaluso, membre de la région Sud (Présidente) M ^{me} Anick Lamarche, membre de la région Sud M ^{me} Nicole Dason, membre de la région du Grand Toronto M ^{me} Laila Ouaziz, membre de la région du Grand Toronto M. François Cartier, membre de la région du Grand Toronto M. David Ha, membre de la région de PEEL/Caledon M. Rachid Barrima, membre de la région du Sud-Ouest M. Archil Tchinda, membre de la région du Sud-Ouest M ^{me} Caroline Ouimet, membre de la région de l'Huronie M ^{me} Télina Fishbach, membre de la région de Péninsule
Membres représentant l'administration du Conseil scolaire Viamonde	M. Martin Boudreault, Surintendant de l'éducation M ^{me} Corine Céline, Secrétaire de séances
Membres invités	Mme Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation Mme Georgette Gbedo, Coordinatrice des projets d'engagement des parents (PPE)

Vous êtes par la présente convoqué-e-s à la

Réunion du : **Comité de participation des parents**

Date : **le 23 juin 2026**

Heure : **à 18 h 30**

Lieu : **rencontre sur la plateforme TEAMS**
[Rejoindre la réunion maintenant](#)

ORDRE DU JOUR

Rencontre N° 6

1. Appel des membres
2. Reconnaissance des territoires des peuples autochtones
3. **Affaires courantes :**
 - 3.1 Adoption de l'ordre du jour
 - 3.2 Déclaration de conflit d'intérêts
 - 3.3 Adoption du procès-verbal de la réunion du 26 mai 2026
 - 3.4 Questions découlant du procès-verbal de la réunion du 26 mai 2026
4. Comité de l'utilisation responsable et encadrée des écrans | D. Bakiri
5. Quoi de neuf chez PPE | G. Gbedo
 - 5.1 Bilan du projet de jumelage interculturel et intergénérationnel
 - 5.2 Proposition de projets pour le budget du CPP pour 2026-2027
6. Résultats du sondage : *Ateliers pour les parents des conseils d'école* | M. Boudreault
7. Orientation : projets du CPP pour 2026-2027 | M. Boudreault
8. Actualisation du calendrier des rencontres du CPP 25-26 | M. Boudreault
9. Date de la prochaine rencontre CPP à 18 h 30 via TEAM
 - Rencontre n° 7 – **22 septembre 2026**
10. Levée de la réunion

Reconnaissance des Territoires

Nous, *membres du conseil scolaire Viamonde*, souhaitons remercier la terre qui nous accueille, nous abrite et nous nourrit. Nous soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous reconnaissons les traités, les ententes et qu'il y a des terres non-cédées couvrant l'ensemble des territoires sur lesquels les écoles du Conseil scolaire Viamonde se trouvent, et sommes reconnaissants de pouvoir travailler et vivre sur ces terres. **Nous vous invitons à reconnaître et à respecter le territoire sur lequel vous vous trouvez aujourd'hui.**

Nous exprimons notre gratitude envers les peuples des Premières Nations, les Métis et les Inuit qui prennent soin de ces territoires depuis des temps immémoriaux.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant ses ressources, pour les générations à venir.

[Carte des traités et des réserves en Ontario | Ontario.ca](#)

[Carte de territoires: Native-land.ca | La terre de quels aïeux?](#)

RÉUNION NO 4 CPP – 26 MAI 2026

NON-ADOPTÉ

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 5 DU COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

Le CPP a tenu sa réunion n° 5 le **26 mai 2026** de 18 h 35 à 19 h 40 par vidéoconférence sous la présidence de Mme Sonia Macaluso.

Membre du Conseil présent	M. Benoit Fortin – Président du Conseil et co-président du Comité
Membre du Conseil absent	M ^{me} Anna-Karyna Ruszkowski – Conseillère scolaire
Parents présents	M ^{me} Sonia Macaluso, membre de la région Sud (Présidente) M ^{me} Nicole Dason, membre de la région du Grand Toronto M ^{me} Laila Ouaziz Hamzaoui, membre de la région du Grand Toronto M. David Ha, membre de la région de PEEL/Caledon M ^{me} Télina Fishbach, membre de la région de Péninsule M ^{me} Caroline Ouimet, membre de la région de l’Huronie (18 h 37)
Parents absents	M ^{me} Anick Lamarche, membre de la région Sud M. Archil Tchinda, membre de la région du Sud-Ouest M. Rachid Barrima, membre de la région du Sud-Ouest M. François Cartier, membre de la région du Grand Toronto
Membres de l’administration	M. Martin Boudreault, Surintendant de l’éducation M. Olivier St Maurice, Surintendant de l’éducation (18 h 30 – 18h 55) M ^{me} Corine Céline, Secrétaire de séances
Membre invité	M ^{me} Julie Béchard, Directrice générale chez Parents Partenaire en Éducation PPE (18 h 30 – 19 h 09)

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

[1. Documents CPP 26 mai 2026.pdf](#)

1. MOT DE BIENVENUE

La présidente, Mme Macaluso, souhaite la bienvenue aux membres du comité de participation des parents. Elle procède à l’appel des membres.

RÉUNION NO 4 CPP – 26 MAI 2026

2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES DES PEUPLES AUTOCHTONES

M^{me} Sonia Macaluco fait la lecture de la reconnaissance des territoires des peuples autochtones.

3. AFFAIRES COURANTES:

3.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

QUE soit adopté tel que présenté l'Ordre du jour du 26 mai 2026.		
Proposée par :	Appuyée par :	Décision
Nicole Dason	Télina Fishbach	ADOPTÉE

3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts.

3.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 31 MARS 2026

QUE soit adopté le Procès-verbal de la réunion du 28 avril 2026 tel que présenté.		
Proposée par :	Appuyée par :	Décision
Télina Fishbach	Laila Ouaziz Hamzaoui	ADOPTÉE

3.4 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 28 AVRIL 2026

Une question de suivi, au point 7.2 de la dernière rencontre, est soulevée au sujet de la consultation sur l'utilisation des téléphones cellulaires à l'école.

M. Fortin, président du conseil, informe qu'une délégation de *Unplugged Canada* s'est présentée à la réunion du Conseil le 21 mai 2026 dernier. Toute la documentation se retrouve sur le site web du Conseil pour consultation. Il informe aussi les membres du CPP qu'un comité de travail a été formé afin d'élaborer des propositions sur le sujet. Une fois que cela sera fait, le tout sera présenté au CPP.

4. CONSULTATION POLITIQUE

7.1 Politique n° 3,202 – Sorties éducatives

M. Olivier St Maurice, Surintendant de l'éducation, présente la politique aux membres du comité.

RÉUNION NO 4 CPP – 26 MAI 2026

Il donne une explication de l'importance de cette politique qui est actuellement en consultation publique jusqu'au 6 juin 2026. Il encourage les membres de mettre leurs commentaires.

Pour les politiques qui concernent davantage les parents, M. Fortin propose, que la version finale soit présentée aux membres du CPP. Cette demande sera analysée par l'administration.

5. QUOI DE NEUF CHEZ PPE

Mme Julie Béchard, directrice générale chez Parents partenaires en éducation (PPE), présente aux membres du comité les projets et initiatives actuellement en développement au sein de l'organisme.

Elle débute en rappelant la mission de PPE, qui consiste à éclairer, accompagner et outiller les parents afin d'optimiser leur rôle de premier éducateur. Cette collaboration avec PPE vise à mieux répondre aux réalités des communautés.

Mme Béchard poursuit sa présentation en parlant de l'arrivée de nouvelles étudiantes pour l'été ainsi que des projets mis en lumière. Elle présente également les Midis-parents, des rencontres animées par des parents bénévoles en collaboration avec FrancoQueer, Familles arc-en-ciel et Inclusion en action. Des soirées thématiques destinées aux parents seront également offertes en collaboration avec divers organismes partenaires à différentes dates en mai et juin 2026.

Elle termine en présentant le Programme des conversations offert aux parents francophones. Une campagne de recrutement est prévue prochainement afin de former des parents animateurs et animatrices durant l'été. Mme Béchard encourage les membres du comité à se joindre au réseau PPEONTARIO.CA afin de demeurer informés et connectés. Elle lance également un appel aux parents intéressés à s'impliquer comme bénévoles au sein de l'équipe.

6. PRÉSENTATION DU PLAN STRATÉGIQUE 2026-2030

M. Boudreault, surintendant de l'éducation, et M. Fortin, président du Conseil, présentent à tour de rôle le nouveau plan stratégique 2026-2030 aux membres du comité.

M. Boudreault débute en expliquant que la trajectoire du Conseil se définit en 3 axes principaux :

1. La réussite et le bien-être des élèves
2. L'épanouissement de notre personnel
3. Le leadership et le rayonnement du Conseil dans la communauté.

RÉUNION NO 4 CPP – 26 MAI 2026

Il passe à travers la Mission et la Vision du Conseil afin d'offrir des écoles francophones pour des élèves épanouies et être le premier choix en éducation avec une communauté inclusive, innovante et performante qui soutient la réussite de nos élèves.

Ensuite M. Fortin parle de la promesse de Viamonde, où l'élève affirme avec fierté et engagement son identité francophone. À la fin de sa 12^e année, l'élève :

- communique efficacement avec fierté et respect;
- fait preuve d'un esprit critique, créatif et innovateur;
- prend soin de son bien-être et de celui des autres;
- agit de façon proactive et responsable;
- contribue au monde numérique avec intelligence;
- collabore et exerce un leadership mobilisateur.

Pour terminer, M. Fortin précise que ce plan n'est pas seulement un exercice de gestion, mais une expression concrète du droit des francophones en éducation. Il fait le lien entre le travail important qui a mené à ce plan renouvelé et le rôle de la gouvernance scolaire.

7. PROJETS DE PARTENARIAT PRÉSENTÉS PAR LES CONSEILS D'ÉCOLE

M. Martin Boudreault informe les membres du comité des projets de partenariat présentés par les conseils d'écoles. Il explique que des écoles se sont regroupées pour présenter des projets communs comme des fêtes champêtre, BBQ et autres. Il y a un peu plus d'une vingtaine d'écoles impliquées se répartissant ainsi le montant de 10 000\$.

8. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE CPP

La prochaine rencontre du CPP n° 5 se tiendra le **23 juin 2026 à 18 h 30** via TEAMS.

9. LEVÉE DE LA RÉUNION

À **19 h 40**, l'ordre du jour étant épuisé, Mme Télina Fishbach, appuyée par M. David Ha, propose :

QUE la réunion soit levée.

ADOPTÉE

Le surintendant de l'éducation
Martin Boudreault

La présidente du Comité CPP
Sonia Macaluso

Investir dans l'engagement parental : cinq projets au service des familles du CS Viamonde

1. Parents en mots – Familles en lecture

Renforcer la littératie familiale et le sentiment d'appartenance à la communauté scolaire

Les histoires qui nous ressemblent ont le pouvoir de nous rassembler. Ce projet invite les familles à coconstruire un livre jeunesse qui reflète leur diversité, nourrit le plaisir de lire et renforce le sentiment d'appartenance à la communauté scolaire francophone.

Besoin ou enjeu ciblé

Les familles souhaitent soutenir la lecture à la maison tout en aidant leurs enfants à développer un sentiment d'appartenance à leur école et à leur communauté francophone. Elles recherchent des outils accessibles qui favorisent à la fois la littératie familiale et la valorisation de leur vécu.

Description sommaire du projet

Création d'un livre jeunesse coconstruit avec des familles du Conseil scolaire Viamonde et une auteure franco-ontarienne. Inspiré des réalités, des expériences et de la diversité des familles du conseil scolaire, le livre permettra aux enfants de se reconnaître dans les histoires racontées et de renforcer leur sentiment d'appartenance à leur école et à la communauté francophone qui les entoure. Le projet sera complété par trois ateliers parents-enfants visant à promouvoir la lecture à la maison, à développer les habiletés de narration interactive et à faire découvrir des livres jeunesse en français afin de susciter et de nourrir le plaisir de lire chez les jeunes.

Retombées attendues

- Développement du plaisir de lire en français chez les jeunes
- Augmentation des moments de lecture en famille
- Renforcement des compétences parentales en littératie familiale
- Valorisation de la diversité des familles de la communauté scolaire
- Sentiment d'appartenance accru envers l'école et la francophonie
- Création d'un héritage durable pour les familles du CS Viamonde

Contribution de PPE

PPE assure la coordination du projet, la mobilisation et l'accompagnement des familles participantes, la coordination de la création du livre jeunesse, l'animation des ateliers parents-enfants et l'évaluation des retombées. PPE met à profit son expertise en engagement parental afin de favoriser la participation active des familles tout au long de la démarche.

Budget

30 000 \$ – Auteure, consultations familiales, ateliers, révision linguistique, graphisme, illustrations, mise en page, impression du livre et diffusion.

2. Parents en action – 100 façons de s’engager

Mobiliser et diversifier l’engagement parental dans les écoles

Tous les parents n’ont pas le temps de présider un conseil d’école, mais tous les parents peuvent contribuer à la réussite de leur enfant. Ce projet vise à faire connaître et à célébrer chacune de ces formes d’engagement.

Besoin ou enjeu ciblé

Bien que plusieurs parents souhaitent contribuer à la réussite scolaire de leur enfant, ils ne connaissent pas toujours les nombreuses façons de s’impliquer dans la vie scolaire. Cette méconnaissance peut limiter leur participation et leur sentiment d’appartenance à la communauté éducative.

Description sommaire du projet

En collaboration avec 15 présidences de conseils d’école, PPE mettra en œuvre une campagne visant à faire connaître et à valoriser « 100 façons de s’engager » dans la vie scolaire. Le projet comprendra une formation destinée aux présidences participantes, la remise d’une trousse d’animation clé en main et l’accompagnement des écoles dans la réalisation d’activités de sensibilisation auprès des familles. Afin de mettre en lumière la diversité des parcours d’engagement parental, chaque école participante sera invitée à identifier et à reconnaître des parents engagés dans leur communauté scolaire. Les témoignages, photos et récits recueillis contribueront à la création d’une murale numérique mettant en valeur les multiples façons dont les parents soutiennent la réussite et le bien-être des élèves. L’objectif est de rendre l’engagement parental plus accessible, inclusif et représentatif de la diversité des réalités familiales.

Retombées attendues

- Augmentation et diversification de l’engagement parental dans les écoles
- Meilleure compréhension des différentes façons de contribuer à la réussite scolaire des élèves
- Renforcement du leadership des conseils d’école
- Participation accrue des familles qui s’engagent peu ou différemment
- Valorisation et reconnaissance des contributions parentales
- Culture d’engagement plus inclusive et accueillante dans les écoles
- Création d’une murale numérique célébrant la diversité des formes d’engagement parental au sein du CS Viamonde

Contribution de PPE

PPE assure la coordination du projet, la formation des présidences de conseils d’école, la création et la diffusion des outils d’animation, l’accompagnement des écoles participantes et l’évaluation des retombées.

Budget

24 000 \$ – Formation des présidences, accompagnement des écoles, outils promotionnels, murale numérique et valorisation des parents engagés.

3. Parents engagés – Modules essentiels de collaboration

Clarifier les rôles et renforcer la collaboration école-famille

Chaque parent engagé acquiert une expérience digne d'être transmise. Ce projet vise à transmettre ce savoir d'une génération de parents à la suivante afin de renforcer durablement l'engagement parental au sein du CS Viamonde.

Besoin ou enjeu ciblé

Les rôles et responsabilités des parents bénévoles, des conseils d'école et du comité de participation des parents (CPP) ne sont pas toujours bien compris. Cette situation peut entraîner des défis de communication, de collaboration et de gouvernance au sein des différentes instances de participation parentale.

Description sommaire du projet

Parcours de formation et d'accompagnement offert à environ 15 présidences de conseils d'école afin de renforcer leur compréhension des rôles, responsabilités et approches favorisant une gouvernance collaborative et un engagement parental significatif. Le parcours comprendra deux ateliers interactifs accompagnés d'outils pratiques pouvant être réutilisés dans les écoles. Une troisième séance réunira les membres du CPP afin de favoriser une compréhension commune des rôles complémentaires des différentes instances, d'encourager le partage de pratiques gagnantes et de renforcer les liens entre le CPP et les conseils d'école.

Les expériences, conseils et apprentissages partagés par les participants et les participantes contribueront à l'élaboration du Guide du parent leader Viamonde, une ressource conçue par des parents, pour des parents, afin de soutenir les futurs membres des conseils d'école et du CPP et d'assurer le transfert des connaissances d'une génération de parents engagés à la suivante.

Retombées attendues

- Meilleure compréhension des rôles et responsabilités des parents engagés
- Renforcement du leadership des présidences de conseils d'école
- Communication accrue entre les différentes instances de participation parentale
- Fonctionnement plus efficace des conseils d'école et du CPP
- Collaboration école-famille plus harmonieuse
- Adoption de pratiques communes favorisant l'engagement parental
- Création du Guide du parent leader Viamonde favorisant le transfert des connaissances et des pratiques gagnantes entre générations de parents engagés

Contribution de PPE

PPE assure la coordination du projet, l'adaptation et l'animation des formations, le développement d'outils pratiques, l'accompagnement des participants, la coordination de l'élaboration du Guide du parent leader Viamonde et l'évaluation des retombées.

Budget

22 000 \$ – Développement et animation des formations, accompagnement, conception du Guide du parent leader Viamonde.

4. Familles accueillies – Inclusion des nouveaux arrivants

Faciliter l'intégration et favoriser le sentiment d'appartenance des familles nouvellement arrivées

Les familles nouvellement arrivées apportent une richesse exceptionnelle à notre communauté scolaire. Lorsqu'elles comprennent le système scolaire et s'y sentent accueillies, elles sont plus susceptibles de s'engager pleinement dans la réussite de leur enfant.

Besoin ou enjeu ciblé

Les familles nouvellement arrivées ont souvent besoin de mieux comprendre le système scolaire ontarien et les occasions d'engagement qui s'offrent à elles afin de développer leur sentiment d'appartenance et leur participation à la vie scolaire.

Description sommaire du projet

Le projet réunira des familles nouvellement arrivées lors de trois rencontres d'échange et de consultation visant à mieux comprendre leurs réalités, leurs besoins et les défis rencontrés lors de leur intégration à la communauté scolaire. Les réflexions et recommandations recueillies contribueront à la création d'un Guide d'accueil des familles du CS Viamonde, conçu en collaboration avec les parents afin d'outiller les écoles dans leurs démarches d'accueil et d'intégration. Les familles participantes recevront également une trousse « 100 façons de s'impliquer » afin de mieux connaître les possibilités d'engagement qui leur sont offertes.

Retombées attendues

- Meilleure compréhension du système scolaire ontarien
- Sentiment d'appartenance accru envers l'école et la communauté francophone
- Participation parentale accrue des familles nouvellement arrivées
- Intégration scolaire et communautaire renforcée
- Meilleure compréhension des besoins des familles nouvellement arrivées par les écoles
- Création d'un Guide d'accueil des familles du CS Viamonde favorisant des pratiques d'accueil plus inclusives

Contribution de PPE

PPE assure la coordination du projet, l'animation des rencontres, la mobilisation et l'accompagnement des familles participantes, la coordination de l'élaboration du Guide d'accueil des familles du CS Viamonde ainsi que l'évaluation des retombées.

Budget

23 000 \$ – Consultations, animation, création du Guide d'accueil, adaptation culturelle, mobilisation des familles.

5. Réseau de parents-animateurs – Dialogue école-famille-communauté

Créer des espaces de dialogue portés par les parents

Les parents sont les mieux placés pour comprendre les réalités vécues par les familles. Ce projet leur donne les outils nécessaires pour animer des conversations porteuses de solutions au sein de leur communauté scolaire.

Besoin ou enjeu ciblé

Plusieurs parents souhaitent avoir davantage d'occasions de dialogue structuré avec l'école et la communauté, dans des espaces où leur voix est réellement entendue et valorisée.

Description sommaire du projet

Le projet permettra de former environ 10 parents-animateurs provenant de différentes écoles du Conseil scolaire Viamonde. À la suite d'un sondage auprès des familles visant à identifier les thèmes prioritaires, les parents-animateurs seront accompagnés dans la planification et l'animation de deux conversations parentales chacun, portant sur des enjeux choisis par les parents eux-mêmes. Cette démarche permettra de rejoindre un plus grand nombre de familles tout en favorisant l'émergence de perspectives variées provenant de différentes communautés scolaires. Les apprentissages, recommandations et pistes d'action issus de ces échanges seront compilés dans un document de référence destiné à soutenir les futurs dialogues entre les familles, les écoles et la communauté.

Retombées attendues

- Mise en place d'un réseau actif de parents-animateurs
- Réalisation d'une vingtaine de conversations parentales à travers le territoire du CS Viamonde
- Développement du leadership et des compétences d'animation des parents participants
- Réduction de l'isolement parental
- Renforcement du dialogue école-famille-communauté
- Meilleure compréhension des préoccupations et priorités des familles
- Engagement parental accru et mieux ciblé

- Création d'un recueil des recommandations et pistes d'action issues des conversations parentales

Contribution de PPE

PPE assure la mobilisation des familles, la formation et l'accompagnement des parents-animateurs, la réalisation du sondage, le soutien à l'organisation des conversations parentales, la compilation des recommandations et l'évaluation des retombées.

Budget

28 000 \$ –Formation de 10 parents-animateurs, accompagnement continu, 20 conversations parentales, analyse des résultats et production du recueil.

Tableau synthèse

Projet	Public cible	Livrable principal	Impact recherché	Budget estimatif
Parents en mots	Familles avec enfants	Livre jeunesse coconstruit + ateliers	Littératie familiale et sentiment d'appartenance	30 000,00 \$
100 façons de s'engager	Conseils d'école et familles	Murale des parents engagés + campagne d'engagement	Participation parentale inclusive	24 000,00 \$
Modules essentiels	Présidences de conseils d'école et CPP	Guide du parent leader Viamonde + parcours de formation	Leadership parental et gouvernance collaborative	22 000,00 \$
Familles accueillies	Familles nouvellement arrivées	Guide d'accueil des familles du CS Viamonde	Inclusion, intégration et appartenance	23 000,00 \$
Réseau de parents-animateurs	Parents leaders	Recueil des voix des familles + réseau de parents-animateurs	Dialogue école-famille-communauté	28 000,00 \$

Investir dans l'engagement parental et la réussite des élèves

Huit projets au service des familles du Conseil scolaire Viamonde

1. Parents en mots – Familles en lecture	Renforcer la littératie familiale et le sentiment d'appartenance à la communauté scolaire	Budget : 30 000 \$
2. Parents en action – 100 façons de s'engager	Mobiliser et diversifier l'engagement parental dans les écoles	Budget : 24 000 \$
3. Parents engagés – Modules essentiels de collaboration	Clarifier les rôles et renforcer la collaboration école-famille	Budget : 22 000 \$
4. Familles accueillies – Inclusion des nouveaux arrivants	Faciliter l'intégration et favoriser le sentiment d'appartenance	Budget : 23 000 \$
5. Réseau de parents-animateurs – Dialogue école-famille-communauté	Créer des espaces de dialogue portés par les parents	Budget : 28 000 \$
6. Trousse de dépistage précoce en lecture	Soutenir les premiers apprentissages pour favoriser la réussite dès le départ Déploiement de trousse de dépistage précoce en lecture pour les élèves du jardin et de la 1re année. Le projet comprend l'acquisition du matériel, la formation du personnel scolaire et l'accompagnement des écoles afin d'assurer une utilisation efficace des outils de dépistage et des interventions ciblées en littératie.	Budget : 10 000 \$
7. Clubs de robotique parents-enfants	Favoriser l'innovation, les compétences STIM et l'engagement familial Création de deux clubs de robotique parents-enfants dans des écoles ne disposant actuellement ni de matériel ni de programme de robotique. Les familles participeront à des ateliers collaboratifs qui mèneront à la participation des élèves à la compétition Viamonde de robotique <i>Robolympiades</i> .	Budget : 10 000 \$ (2 projets de 5 000 \$)
8. Jumelage de conseils d'école et leadership parental	Créer des liens durables entre les communautés scolaires Mise en place de jumelages entre deux conseils d'école ou plus afin de favoriser le partage de pratiques gagnantes, le développement du leadership parental et la réalisation d'activités communes. Le projet vise à renforcer la collaboration entre les communautés scolaires et à créer un réseau de soutien entre parents engagés.	Budget : 10 000 \$ (10 projets de 1 000 \$)

25 novembre 2025 révisé le 23 juin 2026

AU COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

Objet : Calendrier des rencontres du CPP pour l'année 2026

Les réunions du CPP se tiendront 9 fois pour l'année 2026 année.

Ci-dessous, des dates suggérées pour les rencontres du CPP pour l'année 2026

Année scolaire	Dates (lundi)	Horaire
2026	14 janvier	18 h 30
	17 février	18 h 30
	31 mars	18 h 30
	28 avril	18 h 30
	26 mai	18 h 30
	23 juin	18 h 30
	22 septembre	18 h 30
	20 octobre	18 h 30
	24 novembre Élections	18 h 30

Préparé et présenté par :

Le surintendant de l'éducation,
Martin Boudreault