

AVIS DE CONVOCATION

RÉUNION DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Membres du Conseil présents	M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire – Président du Comité et du Conseil M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire M ^{me} Kristine Dandavino, Conseillère scolaire
Membres d'organismes présents	M ^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto co-présidente du Comité M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH M ^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter M ^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario
Membre d'organisme absent	M ^{me} Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara
Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde	M ^{me} Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation M ^{me} Annette Petitpas, directrice des services aux élèves M ^{me} Anjali Hall, directrice des services du secteur de l'éducation-Volets éducation citoyenne et leadership culturel et éducation spécialisée M ^{me} Naima Boufor, directrice des services du secteur de l'éducation-Volets éducation spécialisée, programmation M-12 et programmes alternatifs et cadre d'efficacité M ^{me} Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil

Vous êtes par la présente convoqué-e-s à la :

Réunion du : Comité Consultatif de l'Éducation Spécialisée

Date : **le 4 novembre 2025**

Heure : 17h30

Lieu : Rencontre sur la plateforme TEAMS

[Rejoignez la réunion maintenant](#)

COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Rencontre No 3

ORDRE DU JOUR

La rencontre sera présidée par : M. Benoit Fortin

- 1.** Appel des membres
- 2.** Reconnaissance des territoires
- 3.** Affaires courantes:
 - 3.1** Adoption de l'ordre du jour
 - 3.2** Déclaration de conflit d'intérêts
 - 3.3** Adoption du procès-verbal de la réunion **n° 1** du 23 septembre 2025
 - 3.4** Adoption du procès-verbal de la réunion **n° 2** du 23 septembre 2025
 - 3.5** Questions découlant du procès-verbal de la réunion **n° 1** du 23 septembre 2025
 - 3.6** Questions découlant du procès-verbal de la réunion **n° 2** du 23 septembre 2025
- 4.** Données sur les élèves bénéficiant d'un programme d'éducation spécialisée
- 5.** Correspondance
 - 5.1** Lettre adressée à l'Honorable Paul Calandra, ministre de l'Éducation par le comité consultatif de l'éducation spécialisée du conseil scolaire Durham District School Board au sujet du calendrier de publication des documents relatifs au financement principal de l'éducation à l'intention des conseils scolaires.
- 6.** Mise à jour des organismes
- 7.** Levée de la reunion

Reconnaissance des Territoires

Nous, *membres du conseil scolaire Viamonde*, souhaitons remercier la terre qui nous accueille, nous abrite et nous nourrit. Nous soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous reconnaissons les traités, les ententes et qu'il y a des terres non-cédées couvrant l'ensemble des territoires sur lesquels les écoles du Conseil scolaire Viamonde se trouvent, et sommes reconnaissants de pouvoir travailler et vivre sur ces terres. **Nous vous invitons à reconnaître et à respecter le territoire sur lequel vous vous trouvez aujourd'hui.**

Nous exprimons notre gratitude envers les peuples des Premières Nations, les Métis et les Inuit qui prennent soin de ces territoires depuis des temps immémoriaux.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant ses ressources, pour les générations à venir.

[Carte des traités et des réserves en Ontario | Ontario.ca](#)

[Carte de territoires: Native-land.ca | La terre de quels aïeux?](#)

NON- ADOPTÉ

PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE **N° 1 DU
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (CCÉS)**

Le 23 septembre 2025

Le comité a tenu sa rencontre n° 1 le **23 septembre 2025** de **17 h 32 à 17 h 54** par vidéoconférence, sous la présidence de conseiller Fortin.

Membres du Conseil présents	M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire – Président du Comité et du Conseil M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire
Membre du Conseil absent	M ^{me} Kristine Dandavino, Conseillère scolaire
Membres d'organismes présents	M ^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto co-présidente du Comité M ^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter M ^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario
Membres d'organismes absents	M ^{me} Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH
Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde	M ^{me} Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation M ^{me} Annette Petitpas, directrice des services aux élèves M ^{me} Anjali Hall, directrice des services du secteur de l'éducation Volets éducation citoyenne et leadership culturel et éducation spécialisée M ^{me} Naima Boufor, directrice des services du secteur de l'éducation Volets éducation spécialisée, programmation M-12 et programmes alternatifs et cadre d'efficacité M ^{me} Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil
Membre invité de l'administration du Conseil scolaire Viamonde	M. Jason Rodrigue, surintendant exécutif des services corporatifs et Trésorier

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

[Documents No 1 CCES - 23 sept 2025.pdf](#)

1. PPEL DES MEMBERS

Le Président du Comité conseiller Fortin souhaite la bienvenue et procède avec l'appel des membres du Comité de l'éducation spécialisée.

**Réunion n° 1 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
23 septembre 2025**

2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES

Le conseiller Fortin lit la reconnaissance des territoires

3. AFFAIRES COURANTES :

3.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

QUE soit adopté tel que proposé, l'Ordre du jour n° 1 du 23 septembre 2025.

Proposée par : Éric Lapointe

Appuyée par : Manoushka Aimable

ADOPTÉE

3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

M^{me} Marguerite Schabas et le conseiller Fortin déclarent un conflit d'intérêts possible étant donné que leurs enfants fréquentent respectivement des écoles du CS Viamonde et pour lesquels un PEI a été élaboré.

3.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 10 DU 3 JUIN 2025

QUE soit adopté tel que proposé, le Procès-verbal n° 10 de la rencontre du 3 juin 2025.

Proposée par : Manoushka Aimable

Appuyée par : Marguerite Schabas

ADOPTÉE

3.4 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 10 DU 3 JUIN 2025

Il n'y a aucune question découlant du procès-verbal de la réunion n° 10 du 3 juin 2025.

**Réunion n° 1 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
23 septembre 2025**

4. FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

4.1 Rapport sur le Budget pour les élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée 2025-2026

Le surintendant des services corporatifs et trésorier, M. Rodrigue, donne une présentation sur le budget destiné aux élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée pour la période de septembre 2025 à août 2026.

QUE le rapport en date du 23 septembre 2025 intitulé *Budget pour les élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée – 2025-2026* soit reçu.

Proposée par : Manoushka Aimable

Appuyée par : Marguerite Schabas

ADOPTÉE

5. Correspondance

Aucune correspondance

6. TOUR DE TABLE ET MISE À JOUR DES ORGANISMES

Mme Manoushka Aimable informe le comité que le CFGT a repris ses activités. En septembre, ils ont eu leur AGA en mode hybride. Le 25 septembre, diverses directions seront présentes lors du 50^e anniversaire du drapeau au lever du drapeau franco-ontarien. La célébration du 50^e anniversaire des services de PIDEF *Programme des travailleurs et travailleuses d'établissement dans les écoles* pour les nouveaux arrivants aura lieu le 27 septembre. Plusieurs activités sont prévues lors de cette rencontre.

Mme Marguerite Schabas, représentante d'Autisme Ontario, prévoit d'organiser un atelier en français à la fin novembre pour faciliter la compréhension des parents concernant l'éducation spécialisée, un PEI et autres. Elle acheminera les informations à partager à la communauté.

**Réunion n° 1 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
23 septembre 2025**

8. LEVÉE DE LA RÉUNION

À **17 h 54**, l'ordre du jour de la réunion n° 1 étant épuisé, Mme Schabas appuyée par Mme Aimable :

QUE la réunion soit levée.

ADOPTÉE

Le président du comité
Benoît Fortin

La surintendante de l'éducation
Dounia Bakiri

NON- ADOPTÉ

PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE **N° 2 DU
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (CCÉS)**

Le 23 septembre 2025

Le comité a tenu sa rencontre **n° 2** le **23 septembre 2025** de **17 h 55 à 19 h 05** par vidéoconférence, sous la présidence de conseiller Fortin.

Membres du Conseil présents	M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire – Président du Comité et du Conseil M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire
Membre du Conseil absent	M ^{me} Kristine Dandavino, Conseillère scolaire
Membres d'organismes présents	M ^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto co-présidente du Comité M ^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter M ^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy South western Ontario
Membres d'organismes absents	M ^{me} Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH
Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde	M ^{me} Annette Petitpas, directrice des services aux élèves M ^{me} Anjali Hall, directrice des services du secteur de l'éducation Volets éducation citoyenne et leadership culturel et éducation spécialisée M ^{me} Naima Boufor, directrice des services du secteur de l'éducation Volets éducation spécialisée, programmation M-12 et programmes alternatifs et cadre d'efficacité M ^{me} Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation M ^{me} Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil
Invités	M ^{me} France Wingert, Conseillère pédagogique en éducation spécialisée au conseil scolaire Viamonde M ^{me} Cécile Santos-Ayrault, Conseillère pédagogique en éducation spécialisée au conseil scolaire Viamonde M ^{me} Tammy Couture, Consultante en autisme au conseil scolaire Viamonde

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

[Documents No 2 CCES - 23 sept 2025.pdf](#)

1. APPEL DES MEMBERS

Le Président du Comité conseiller Fortin souhaite la bienvenue et procède avec l'appel des membres du Comité de l'éducation spécialisée.

U:\Gestion_Politique (G)\G06 Comités permanents\Comités du Conseil\Comités statutaires\CCÉS-Comité consultatif de l'éducation spécialisée\Procès-verbaux\sept 2024 - juin 2025

Réunion n° 2 du comité consultatif de l'éducation spécialisée 23 septembre 2025

Mme Bakiri souhaite la bienvenue aux membres invités ;

- M^{me} France Wingert, Conseillère pédagogique en éducation spécialisée au conseil scolaire Viamonde
- M^{me} Cécile Santos-Ayrault, Conseillère pédagogique en éducation spécialisée au conseil scolaire Viamonde
- M^{me} Tammy Couture, Consultante en autisme au conseil scolaire Viamonde ainsi que quelques directions du Conseil Viamonde et des membres du public.

2. AFFAIRES COURANTES :

2.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

QUE soit adopté tel que proposé, l'Ordre du jour n° 2 du 23 septembre 2025.

Proposée par : Marguerite Schabas

Appuyée par : Éric Lapointe

ADOPTÉE

2.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

M^{me} Marguerite Schabas et le conseiller Lapointe déclarent un conflit d'intérêts possible étant donné que leurs enfants fréquentent respectivement des écoles du CS Viamonde et pour lesquels un PEI a été élaboré.

3. PROGRAMMES D'ÉTÉ POUR LES ÉLÈVES AYANT DES BESOINS PARTICULIERS EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

3.1 Programmes d'été en littératie et en numératie

M^{me} France Wingert, conseillère pédagogique en éducation spécialisée au conseil scolaire Viamonde, présente aux membres du comité les programmes d'été destinés aux élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée.

Elle décrit les activités d'apprentissage offertes, incluant les activités en littératie et en numératie, ainsi que des activités ludiques.

Du 28 juillet au 15 août, un camp d'été a été offert aux élèves avec des besoins particuliers en éducation spécialisée. Le camp a eu lieu sur 5 sites couvrant différentes régions du territoire du Conseil (Peel, London, Windsor, Niagara et Hamilton) et a desservi 32 élèves des 3^e, 4^e et 5^e années de 12 écoles du Conseil.

Réunion n° 2 du comité consultatif de l'éducation spécialisée 23 septembre 2025

Sa présentation se termine par le partage de quelques photos illustrant les différentes activités d'apprentissage mais également des moments ludiques.

3.2 Camp Habilo-Socio +

M^{me} Cécile Santos-Ayrault, conseillère pédagogique en éducation spécialisée au Conseil scolaire Viamonde, présente au comité le camp Habilo-Socio+ financé par l'entremise des fonds du programme de perfectionnement des compétences après l'école.

Ce camp visait à développer des habiletés sociales et d'adaptation dans un contexte authentique et amusant, vécu à travers des ateliers de construction, d'arts, de sports, de cuisine et de leadership. Des sorties dans la communauté (parcs, autobus, épiceries, fermes) ont été intégrées aux activités proposées. Les élèves ont également pu participer aux ateliers BRAVE.

Ce camp a eu lieu du 18 au 22 août 2025. Elle indique que 54 élèves ont été invités et provenant de 14 écoles. Trente-deux élèves du jardin à la 12^e année y ont participé. Ces élèves sont des élèves de classes d'apprentissage alternatif (CAA) ou encore des candidats. Elle conclut en partageant les commentaires des animatrices et animateurs du camp qui ont unanimement rapporté le succès de ce dernier.

4. OUVERTURE DES CLASSES D'APPRENTISSAGE ALTERNATIF (CAA)

4.1 Rapport verbal de l'ouverture des CAA

M^{me} Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation, donne un rapport verbal de l'ouverture de six classes CAA et a tenu à remercier tous les secteurs et les services aux élèves ainsi que les directions et le personnel des écoles sites qui ont rendu ce projet de grande envergure possible pour la rentrée 2025.

Sans oublier les membres du comité qui avaient émis le souhait d'avoir davantage de classes distinctes pour répondre aux besoins complexes des élèves.

4.2 Présentation – Ouverture des CAA

M^{me} Tammy Couture, consultante en autisme au conseil scolaire Viamonde, présente aux membres du comité un état des lieux sur l'ouverture des classes d'apprentissage alternatif (CAA) pour la rentrée 2025 ainsi que toute la préparation et la planification.

**Réunion n° 2 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
23 septembre 2025**

Mme Couture explique les objectifs des CAA, elle énonce les critères d'admission aux CAA. Elle aborde ensuite les équipes multidisciplinaires, les services offerts ainsi que les formations disponibles pour soutenir les élèves et le personnel.

Mme Couture décrit l'organisation des classes, qui tient compte des besoins individuels des élèves, incluant des activités en petits groupes et des interventions 1 à 1 avec un adulte au besoin.

La présentation se conclut par la diffusion de photos illustrant les activités et les ressources disponibles, le fonctionnement et les initiatives dans les CAA.

5. LA DATE DES PROCHAINES RÉUNIONS DU CCÉS

La date des prochaines réunions n° 3 et n° 4 se tiendra le **4 novembre 2025** à **17 h 30** via TEAMS

6. LEVÉE DE LA RÉUNION

À **19 h 05**, l'ordre du jour de la réunion n° 2 étant épuisé, M^{me} Aimable, appuyée par M^{me} Schabas propose :

QUE la réunion soit levée.

ADOPTÉE

Le président du comité
Benoît Fortin

La surintendante de l'éducation
Dounia Bakiri

Le 04 novembre 2025

AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Objet : Données sur les élèves bénéficiant d'un programme d'éducation spécialisée

Selon les définitions de la Loi sur l'éducation, « un programme d'éducation spécialisée est un programme d'enseignement et d'apprentissage :

- fondé et modifié selon les résultats d'une évaluation continue du rendement de l'élève;
- comportant un plan (dénommé « plan d'enseignement individualisé » ou PEI) qui contient des objectifs précis et un aperçu des services en éducation spécialisée qui satisfont aux besoins de l'élève ».

Quant aux services en éducation spécialisée, il s'agit des « Installations et ressources, y compris le personnel de soutien et le matériel, nécessaires à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un programme d'éducation spécialisée ». Aux termes du Règlement 181/98, qui s'intitule Identification et placement des élèves en difficulté, la direction d'école doit veiller à ce qu'un plan d'enseignement individualisé (PEI) soit élaboré pour chaque élève identifié comme étant en difficulté par un comité d'identification, de placement et de révision (CIPR), dans les 30 jours de classe qui suivent le placement de l'élève dans un programme d'enseignement en éducation spécialisée.

Les conseils scolaires ont aussi le pouvoir discrétionnaire de préparer un PEI pour l'élève qui bénéficie d'un programme d'enseignement à l'enfance en difficulté et/ou de services connexes mais qui n'a pas été officiellement identifié comme étant en difficulté

Il est à noter que la proportion d'élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée du Conseil représente 12, 4% de l'effectif total.

Les tableaux en pièce-jointe présentent le nombre de PEI élaborés par le personnel enseignant dans les écoles pour répondre aux besoins des élèves identifiés et non identifiés.

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 04 février 2025 intitulé *Données sur les élèves bénéficiant de la subvention pour l'éducation spécialisée* soit reçu.

Préparé par :

La surintendante de l'éducation,
Dounia Bakiri

p.j. : (1)

Nombre de PEI élaborés

Élémentaire	PEI	Élèves identifiés	Élèves non identifiés	Nombre total d'élèves
Juin 2018	940	511	429	940
Juin 2019	958	564	394	958
Juin 2020	1019	666	353	1019
Juin 2021	1034	681	353	1034
Juin 2022	1037	722	315	1037
Juin 2023	1113	719	394	1113
Juin 2024	1126	805	321	1126
Juin 2025	1249	824	425	1249

Secondaire	PEI	Élèves identifiés	Élèves non identifiés	Nombre total d'élèves
Juin 2018	290	204	86	290
Juin 2019	307*	231	77	308
Juin 2020	337	251	86	337
Juin 2021	394	297	97	394
Juin 2022	416	310	106	416
Juin 2023	441	320	121	441
Juin 2024	360	275	85	360
Juin 2025	433	238	195	433

Total des élèves	PEI	Élèves identifiés	Élèves non identifiés	Nombre total d'élèves
Juin 2018	1230	715	515	1230
Juin 2019	1266	795	471	1266
Juin 2020	1356	917	439	1356
Juin 2021	1428	978	450	1428
Juin 2022	1453	1032	421	1453
Juin 2023	1554	1039	515	1554
Juin 2024	1486	1080	406	1486
Juin 2025	1682	1062	620	1682

*Certains élèves surdoués n'ont pas de PEI.

Ce deuxième tableau présente les élèves selon les catégories d'anomalies et types de difficulté déterminées par le ministère de l'Éducation.

Catégories d'anomalies et types de difficulté pour les élèves identifiés

Anomalies	Types de difficulté	Élémentaire					Secondaire					Total d'élèves				
		2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Anomalies multiples																
Communication	Autisme	162	163	157	205	253	34	44	49	44	62	196	207	206	249	315
	Troubles d'apprentissage	215	234	211	215	339	159	158	166	156	175	224	392	377	371	514
	Surdité et surdité partielle	25	30	30	32	36	9	9	10	3	6	34	39	40	35	42
	Troubles de la parole	6	11	12	16	20	0	0	1	0	0	6	11	13	16	20
	Troubles du langage	50	62	62	75	99	30	31	31	33	33	80	93	93	108	132
Comportement		284	300	288	315	462	99	118	140	148	165	383	418	428	463	627
Ordre intellectuel	D�ficiency intellectuelle légère	18	21	17	9	10	15	10	12	13	18	33	31	29	22	28
	Douance	27	27	29	46	64	11	10	11	11	16	38	37	40	57	80
	Handicap de développement	27	25	30	22	38	5	6	7	3	8	32	31	37	25	46
Ordre physique	Cécité et basse vision	7	6	7	8	8	3	4	5	3	4	10	10	12	11	12
	Handicap physique	28	32	35	37	52	5	5	9	5	7	33	37	44	42	59
Total - �l�ves identifiés		681	722	719			297	310	320			978	1032	1039	1082	1062
Total - �l�ves non identifiés ayant des besoins particuliers et bénéficiant de la subvention pour l'EED		353	315	394			97	106	121			450	421	515	406	620
Total PEI		1019	1034			1249	394	416			433	1428	1453	1554	1488	1682

October 29, 2025

Hon. Paul Calandra, Minister of Education
Ministry of Education
15th Floor, 438 University Ave.
Toronto, Ontario M5G 2K8

Dear Minister Calandra,

Re: Timing of Release of Core Education Funding Documents to School Boards

I am writing to you on behalf of the members of Durham District School Board's (DDSB) Special Education Advisory Committee (SEAC). Our SEAC includes eight parent associations and two Members at Large, who represent thousands of families in Durham Region.

SEACs across the Province try to follow the calendar set out by PAaC on SEAC. This calendar indicates that Core Education Funding (formerly referred to as Grants for Student Needs) is typically released in March, which would allow for a draft budget to be presented to SEAC for consultation. This timing allows for SEACs to provide meaningful consultation on actual funding allocations and to participate in a fulsome way in public consultations.

Having said that, the spring of 2018, just prior to the Provincial election that summer, was the last time that this timeline was met. Since 2019, the funding documents from the Ministry have not been provided to the school board until late April or into May, with this year not being released until 23rd. While we understand that there was a spring election this year, we would have hoped that this incumbent government would have put a mechanism in place to ensure that school boards would be provided with Core Education Funding material in a timely manner to allow school boards to plan for the upcoming 2025-26 school year. Given that school boards cannot run deficits, they must have concrete numbers ahead of the budgeting process beginning.

As a direct result of the delay in the release of the Core Education Funding documents, SEACs have not had an opportunity to provide true and meaningful consultation on a draft budget for the school boards nor participate in a fulsome and constructive way at public consultations since 2018. A robust and healthy consultation process enables and facilitates transparency, collaboration and builds trust with the school boards, government, and communities that we serve. Returning to a March release of Core Education Funding also aligns with the Ministry's PPM 170 regarding transparency by ensuring that parents are receiving timely, reliable, and consistent information related to school board budgets.

Going forward, we request that the Ministry of Education endeavor to return to the PAaC on SEAC schedule for the release of Core Education Funding documents in March to allow SEACs to return to providing school



Durham District School Board

400 Taunton Road East, Whitby, Ontario L1R 2K6

Phone: 905-666-5500; Toll Free: 1-800-265-3968

boards with meaningful and fulsome consultation on the draft budgets and not simply provide a presentation on what we hope to see the board continue to fund.

Sincerely,

Eva Kyriakides
SEAC Chair
Durham District School Board

cc: Chairs of Ontario Special Education Advisory Committees



@DurhamDistrictSchoolBoard



@DDSBSchools

ddsb.ca

