

ADOPTÉ LE 11 JUIN 2024

PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE **N° 9** DU  
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (CCÉS)

Le 9 AVRIL 2024

Le comité tient la **rencontre n° 9** de 17 h 35 à 18 h 22 par vidéoconférence, sous la présidence de Conseiller Fortin.

<b>Membres du Conseil présents</b>	M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire M. David O'Hara, Conseiller scolaire (Membre suppléant)
<b>Membre du Conseil absent</b>	M <sup>me</sup> Stefania Forbes Sigurdson, Conseillère scolaire
<b>Membres représentants d'organismes présents</b>	M <sup>me</sup> Manoushka Aimable, du <b>Centre Francophone du Grand Toronto</b> (17 h 39) M. Aliou Sene, de <b>CAMH</b> M <sup>me</sup> Marguerite Schabas, d' <b>Autism Ontario – Metro Toronto Chapter</b> M <sup>me</sup> Nancy Komi, de <b>Epilepsy Southwestern Ontario</b>
<b>Membres représentants d'organisme absents</b>	M <sup>me</sup> Lara Pietrolungo, de <b>Boomerang Health</b> M <sup>me</sup> Joanne Bovine, de <b>Contact Niagara</b>
<b>Membres de l'administration présents</b>	M <sup>me</sup> Dounia Bakiri, surintendance de l'éducation M <sup>me</sup> Renée Gauthier, direction des services aux élèves M <sup>me</sup> Annette Petitpas, direction des services aux élèves M <sup>me</sup> Corine Céline, secrétaire de séances

Voici le lien pour accéder à la documentation de la réunion :

[https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation\\_des\\_Comites/Documents\\_CCES\\_no\\_9\\_-\\_7\\_mai\\_2024.pdf](https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/Documents_CCES_no_9_-_7_mai_2024.pdf)

Le conseiller Fortin souhaite la bienvenue aux membres du comité CCÉS. Il procède avec l'appel des membres.

## 2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES

Conseiller Fortin lit la reconnaissance des territoires.

**Réunion n° 9 du comité consultatif de l'éducation spécialisée - 7 mai 2024**

**3. AFFAIRES COURANTES :**

**3.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

Le conseiller O'Hara, appuyé par, M<sup>me</sup> Schabas, propose :

**QUE** l'Ordre du jour soit approuvé.

**ADOPTÉE**

**3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS**

M<sup>me</sup> Marguerite Schabas et le conseiller Lapointe déclarent un conflit d'intérêts possible étant donné que leurs enfants fréquentent respectivement les écoles du CS Viamonde et pour lesquels un PEI a été élaboré.

**3.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 8 DU 9 AVRIL 2024**

M. Aliou, appuyé par M<sup>me</sup> Aimable, propose:

**QUE** le procès-verbal n° 8 de la rencontre du 9 avril 2024 soit approuvé.

**ADOPTÉE**

**3.5 QUESTIONS DÉCOULANT DES PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 8 DU 9 AVRIL 2024**

Aucune

**4. TOUR DE TABLE : MISES À JOUR DES ORGANISMES**

**M<sup>me</sup> Manoushka Aimable**, du Centre Francophone du Grand Toronto informe le Comité que pendant la semaine de la santé mentale, des sessions de formations seront offertes sur le thème de l'autocompassion. Il y aura également une séance de formation prévue le 13 mai 2024 sur le service à la clientèle. Tous les détails se trouvent sur leur site web. [Accueil | Centre-Francophone | Toronto \(centrefranco.org\)](https://www.centrefranco.org)

## **Réunion n° 9 du comité consultatif de l'éducation spécialisée - 7 mai 2024**

**M<sup>me</sup> Marguerite Schabas**, Autism Ontario – Metro Toronto Chapter informe le Comité de l'existence de bourses d'étude pour les personnes autistes et leurs familles. Durant la semaine de relâche et l'été, des subventions sont disponibles afin d'aider les familles à payer les coûts d'un travailleur de soutien pour que les jeunes qui participent aux camps. Elle encourage le comité à consulter leur site pour en apprendre davantage sur les ateliers et les services offerts aux familles et aux jeunes.

[Home | Autism Ontario](#)

**M. Aliou Sene**, de CAMH informe le comité qu'une série de formations est offerte à partir du mois de mai au sujet de traitement des dépendances à l'intention des prestataires de services qui œuvrent au sein des communautés francophones.

[formation gratuite sur le trouble de l'usage de cannabis](#)

### **5. CONSULTATION SUR LE PLAN PLURIANNUEL DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ 2024-2025**

#### **5.1 Rapport : Consultation-Plan pluriannuel de l'enfance en difficulté**

Mme Bakiri présente le rapport au comité sur la consultation du plan pluriannuel de l'enfance difficulté 2024-2025. Elle explique le processus et parcourt le calendrier de consultation et encourage les membres du comité à apporter leur rétroaction au besoin.

#### **5.2 Mises à jour**

Mme Bakiri présente les modifications apportées au plan pluriannuel de l'enfance en difficulté 2024-2025 dans un document regroupant les données qui sont mises à jour.

M. Aliou, appuyé par M<sup>me</sup> Schabas, propose:

**QUE** le rapport en date du 7 mai 2024 intitulé *Consultation sur le Plan pluriannuel de l'enfance en difficulté 2024-2025* soit reçu.

**QUE** le CCÉS recommande au Conseil scolaire Viamonde d'approuver le plan de consultation du plan pluriannuel de l'enfance en difficulté 2024-2025.

**ADOPTÉES**

**Réunion n° 9 du comité consultatif de l'éducation spécialisée - 7 mai 2024**

**6. LES OUTILS SENSORIELS – DES OUTILS POUR FACILITER L'INTÉGRATION SENSORIELLE, L'AUTORÉGULATION ET L'APPRENTISSAGE**

M<sup>me</sup> Renée Gauthier, directrice des services aux élèves présente au comité les outils sensoriels qui faciliteront l'intégration sensorielle, l'autorégulation et l'apprentissage de nos jeunes. Elle aborde des exemples d'outils sensoriels qui appuient les élèves dans la modulation de leur comportement, les pauses sensorielles et les outils d'aide à la lecture et à l'écriture.

Voici les liens pour de ressources à ce sujet.

<http://www.servicesauxeleves.ca/>

[Intégration sensorielle \(padlet.com\)](https://www.padlet.com/)

Après une période de questions, le conseiller Lapointe, appuyé par M. Aliou, propose :

**QUE** la présentation en date du 7 mai 2024 intitulée *Les outils sensoriels – des outils pour faciliter l'intégration sensorielle, l'autorégulation et l'apprentissage* soit reçue

**ADOPTÉE**

**7. CORRESPONDANCE**

Le comité prend connaissance de la correspondance.

Le conseiller O'Hara, appuyé par Mme Aimable, propose :

**QUE** la correspondance soit reçue

**8. CALENDRIER DES RÉUNIONS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025**

Mme Bakiri présente au comité le Calendrier des réunions pour l'année 2024-2025.

Le conseiller O'Hara, appuyé par le conseiller Lapointe, propose :

**Réunion n° 9 du comité consultatif de l'éducation spécialisée - 7 mai 2024**

**QUE** le rapport intitulé « *Calendrier des réunions du CCÉS pour 2024-2025* » soit reçu.

**QUE** le comité approuve le *Calendrier des réunions du CCÉS pour 2024-2025*.

**ADOPTÉES**

**9. LA DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION**

La prochaine réunion n° 10 du Comité CCÉS se tiendra le **11 juin 2024** sur Teams à 17 h 30

**10. LEVÉE DE LA RÉUNION**

À **18 h 22**, l'ordre du jour de la réunion n° 8 étant épuisé, le conseiller Lapointe, appuyé par M. Aliou, propose :

**QUE** la réunion soit levée.

**ADOPTÉE**

La surintendante de l'éducation  
**Dounia Bakiri**

Le président du comité,  
**Benoit Fortin**