

**PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 5 DU
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (CCÉS)**

Le 13 janvier 2026

Le comité a tenu sa rencontre n° 5 le **13 janvier 2026** de **17 h 32 à 18 h 11** par vidéoconférence, sous la présidence M^{me} Manoushka Aimable.

Membres du Conseil présents	M. Yvon Rochefort, Conseiller scolaire M ^{me} Hanane J. Diakité, Conseillère scolaire
Membres du Conseil absents	M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire – Président du Comité et du Conseil M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire M ^{me} Kristine Dandavino, Conseillère scolaire
Membres d'organismes présents	M ^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto co-présidente du Comité M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH (17 h 46) M ^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter M ^{me} Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara
Membre d'organisme absent	M ^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario
Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde	M ^{me} Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation M ^{me} Naima Boufor, directrice des services du secteur de l'éducation Volets éducation spécialisée, programmation M-12 et programmes alternatifs et cadre d'efficacité M ^{me} Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil
Membre invité	M ^{me} Annie Bellemare, conseillère pédagogique en éducation spécialisée

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :
[Documents CCES 13 jan. 2026.pdf](#)

1. APPEL DES MEMBERS

M^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto préside le Comité, souhaite la bienvenue et procède avec l'appel des membres.

2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES

Le conseiller Rochefort lit la reconnaissance des territoires.

**Réunion n° 5 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
13 janvier 2026**

Les points n°3 et n°4 ne font plus partie de l'ordre du jour CCÉS du 13 janvier

5. AFFAIRES COURANTES :

5.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

La surintendante de l'éducation, Mme Bakiri, modifie l'ordre du jour en retirant les points n° 3 et n° 4.

QUE soit adopté tel que modifié, l'Ordre du jour n° 5 du 13 janvier 2026.

Proposée par : Yvon Rochefort

Appuyée par : Marguerite Schabas

ADOPTÉE

5.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

M^{me} Marguerite Schabas déclare un conflit d'intérêts possible étant donné que ses enfants fréquentent respectivement des écoles du CS Viamonde et pour lesquels un PEI a été élaboré.

5.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N°3 DU 4 NOVEMBRE 2025

QUE soit adopté tel que proposé, le Procès-verbal n° 3 de la rencontre du 4 novembre 2025.

5.4 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 4 DU 4 NOVEMBRE 2025

QUE soit adopté tel que proposé, le Procès-verbal n° 4 de la rencontre du 4 novembre 2025.

Proposée par : Marguerite Schabas

Appuyée par : Joanne Bovine

ADOPTÉES

5.5 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 3 DU 4 NOVEMBRE 2025

Il n'y a aucune question découlant du procès-verbal de la réunion n° 3 du 4 novembre 2025.

**Réunion n° 5 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
13 janvier 2026**

**5.6 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA
RENCONTRE N° 4 DU 4 NOVEMBRE 2025**

Il n'y a aucune question découlant du procès-verbal de la réunion n° 4 du 4 novembre 2025.

6. COOP (cours d'éducation coopérative) pour élèves à grands besoins

Mme Annie Bellemare, conseillère pédagogique en éducation spécialisée, présente le programme COOP (Cours d'éducation coopérative) destiné aux élèves à grands besoins. Elle explique les étapes menant à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO), du certificat d'études secondaires de l'Ontario (CESO) ou encore du certificat de rendement.

Elle précise la clientèle visée ainsi que les critères de sélection du cours COOP pour les élèves à grands besoins, pour lesquels le CESO ou le certificat de rendement sont ciblés.

Des exemples de milieux de stage sont partagés par Mme Boufor, directrice des services du secteur de l'éducation Volets éducation spécialisée, programmation M-12 et programmes alternatifs et cadre d'efficacité ainsi que le programme de transition de l'école vers le monde du travail.

Il est indiqué que des formations et du soutien sont offerts tout au long de l'année scolaire pour les élèves ayant des besoins particuliers en éducation spécialisée ainsi que pour le personnel qui œuvre avec les élèves à grands besoins.

3. CORRESPONDANCE

Aucune correspondance

**Réunion n° 5 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
13 janvier 2026**

4. MISE À JOUR DES ORGANISMES

M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH

M. Aliou aborde la publication du rapport 2025 qui s'intitule CAMH monitor 2025. C'est une enquête au Canada sur la consommation de substances et la santé mentale chez les adultes. Ces rapports sont publiés tous les deux ans.

Lien vers le rapport: [CAMH Monitor 2025](#).

M^{me} Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara

M^{me} Bovine indique qu'ayant officiellement terminé son implication dans le programme SNAP, elle se concentre désormais sur les programmes et services de l'autisme ainsi que sur le programme de planification coordonnée des services.

Bien que ces projets soient de plus petite envergure, ils offrent des soutiens intensifs aux parents d'enfants ayant des besoins particuliers.

Ces soutiens comprennent notamment l'accompagnement dans les demandes de services spécialisés, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la région, la participation au programme de transition, la coordination des services déjà en place, ainsi que la participation à des rencontres au besoin. Le soutien peut également se limiter au partage d'information et à la communication avec les parents et les professionnels impliqués auprès de l'enfant.

Mme Bovine précise que, bien que son travail se déroule principalement en anglais, elle agit à titre de personne désignée bilingue, ce qui représente un avantage pour les familles francophones de la région du Niagara. Les demandes de services peuvent ainsi être soumises directement en français. Des efforts de traduction sont également réalisés, notamment pour le bulletin d'information diffusé en décembre, lequel a été rendu disponible en français.

Elle demeure disponible pour répondre à toute question concernant Contact Niagara ou les services en français offerts dans la région, en collaboration avec les partenaires concernés.

Mme Bakiri encourage les membres à faire parvenir leurs informations en vue du partage à nos familles et communautés.

**Réunion n° 5 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
13 janvier 2026**

8. LEVÉE DE LA RÉUNION

À **18 h 11**, l'ordre du jour de la réunion n° 5 étant épuisée, le conseiller Rochefort, appuyé par Mme Bovine propose:

QUE la réunion soit levée.

ADOPTÉE

La co-présidente du comité
Manoushka Aimable

La surintendante de l'éducation
Dounia Bakiri