

## RÉUNION NO 3 CPP – 31 MARS 2026

ADOPTÉ LE 28 AVRIL 2026

### PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 3 DU COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

Le CPP a tenu sa réunion n° 3 le **31 mars 2026** de 18 h 36 à 20 h 05 par vidéoconférence sous la présidence de conseiller Fortin.

<b>Membre du Conseil présent</b>	M. Benoit Fortin – Président du Conseil et <b>co-Président du Comité</b> M <sup>me</sup> Anna-Karyna Ruszkowski – Conseillère scolaire
<b>Parents présents</b>	M <sup>me</sup> Nicole Dason, membre de la région du Grand Toronto M <sup>me</sup> Laila Ouaziz Hamzaoui, membre de la région du Grand Toronto M. François Cartier, membre de la région du Grand Toronto (19 h 58)  M <sup>me</sup> Sonia Macaluso, membre de la région Sud ( <b>Présidente</b> )  M. Rachid Barrima, membre de la région du Sud-Ouest  M. David Ha, membre de la région de PEEL/Caledon  M <sup>me</sup> Caroline Ouimet, membre de la région de l’Huronie (18 h 38)
<b>Parents absents</b>	M <sup>me</sup> Anick Lamarche, membre de la région Sud M <sup>me</sup> Télina Fishbach, membre de la région de Péninsule M. Archil Tchinda, membre de la région du Sud-Ouest
<b>Membres de l’administration</b>	M. Martin Boudreault, Surintendant de l’éducation M <sup>me</sup> Corine Céline, Secrétaire de séances du Conseil
<b>Membres invités</b>	M <sup>me</sup> Chantale Carette, Directrice des services pédagogiques M <sup>me</sup> Emilie Albert, Directrice à Parents Partenaire en Éducation PPE

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

[Documentation CPP 31 mars VR.pdf](#)

#### 1. MOT DE BIENVENUE

Le coprésident du comité, M. Fortin, souhaite la bienvenue aux membres du comité de participation des parents. Il procède à l’appel des membres.

## RÉUNION NO 3 CPP – 31 MARS 2026

### 2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES DES PEUPLES AUTOCHTONES

M<sup>me</sup> Laila Ouaziz Hamzaoui fait la lecture de la reconnaissance des territoires des peuples autochtones.

### 3. AFFAIRES COURANTES:

#### 3.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

<b>QUE</b> soit adopté tel que présenté l'Ordre du jour du 31 mars 2026.		
<b>Proposée par :</b>	<b>Appuyée par :</b>	<b>Décision</b>
Sonia Macaluso	Rachid Barrima	<b>ADOPTÉE</b>

#### 3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts.

#### 3.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 17 FÉVRIER 2026

<b>QUE</b> soit adopté le Procès-verbal de la réunion du 17 février 2026 tel que présenté.		
<b>Proposée par :</b>	<b>Appuyée par :</b>	<b>Décision</b>
Laila Ouaziz Hamzaoui	Nicole Dason	<b>ADOPTÉE</b>

#### 3.4 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 17 FÉVRIER

Aucune question découlant du procès-verbal de la réunion du 17 février 2026.

### 4. Programmes de Majeure Haute Spécialisation (MHS) centrale

M<sup>me</sup> Chantale Carette, direction de service du secteur de l'éducation, volet Programmation et programme alternatif, présente aux membres du comité le programme de Majeure Haute Spécialisation (MHS) offert au central.

Elle explique la nature des MHS ainsi que les modalités pour y accéder. Elle précise que les MHS soutiennent l'orientation 1 du Plan stratégique, notamment les stratégies 1 et 3, et qu'elles contribuent à favoriser l'épanouissement et l'engagement des élèves tout en rendant l'offre scolaire plus accessible.

## RÉUNION NO 3 CPP – 31 MARS 2026

Mme Charette présente ensuite les différents secteurs du programme de MHS offerts centralement à Viamonde, notamment l'environnement, le sport et les technologies de l'information et des communications (TIC) et fournit quelques exemples d'activités et de certifications offertes au palier central.

Elle conclut en soulignant le caractère ambitieux de cette initiative éducative, la richesse des parcours proposés et le potentiel prometteur des MHS pour assurer un avenir favorable aux élèves de Viamonde.

### **5. Engagement des parents :**

#### **5.1. Suivi du projet intergénérationnel/interculturel avec PPE**

Le comité reçoit un suivi de la part de M. Boudreault, surintendant de l'éducation, concernant le projet intergénérationnel et interculturel réalisé en partenariat avec PPE.

Il mentionne que plus de 21 candidats ont participé à la soirée, provenant de diverses régions, notamment Windsor, Hamilton et Toronto. Plusieurs présentations ont été offertes, ainsi que des séances animées par des coachs portant sur l'équité, la diversité et l'inclusion.

La prochaine étape consistera à rencontrer PPE afin de faire un bilan et de planifier les prochaines activités. Un dîner collaboratif sera également organisé sous peu. Le projet s'avère très positif, avec plusieurs inscriptions en cours.

#### **5.2 [Sondage sur les besoins en formation des conseils d'école](#)**

Ensuite, les membres du comité prennent connaissance du Sondage sur les besoins en formation des conseils d'école. Ce sondage consiste à mobiliser les parents et les familles dans la réussite éducative de leur enfant.

La démarche a pour but de mieux comprendre les besoins en formation afin d'offrir des accompagnements pertinents, adaptés et porteurs pour l'ensemble de nos communautés scolaires.

#### **5.3 [Proposition d'activité de collaboration entre les conseils d'école](#)**

Dans une volonté de soutenir et de renforcer l'engagement des conseils d'école, le Conseil lance une initiative de jumelage entre conseils d'école dans le but de créer des occasions concrètes de collaboration entre communautés scolaires.

Ce jumelage vise à favoriser la collaboration francophone, à briser l'isolement de certains conseils et à enrichir l'expérience des parents par des échanges entre milieux.

## RÉUNION NO 3 CPP – 31 MARS 2026

Concrètement, deux conseils d'école peuvent s'associer pour organiser une activité conjointe (ex. : conférence pour parents, activité communautaire, soirée thématique, projet de bien-être, BBQ, etc.), en tenant compte des réalités et des besoins de leurs écoles respectives.

Une aide financière pouvant aller jusqu'à **1000 \$** est disponible pour soutenir la planification et la réalisation de ces initiatives. 10 projets seront alloués.

M. Boudreault encourage les membres à explorer cette possibilité en entrant en contact avec un autre conseil d'école de votre région ou en nous sollicitant pour vous accompagner dans la mise en relation. L'activité doit avoir lieu avant la fin de l'année 2025-2026.

Une période de discussion s'en suit entre les membres.

### **6. INFORMATIONS MENSUELLES DE PARENTS PAR PPE**

M<sup>me</sup> Emilie Albert, directrice des communications à Parents Partenaire en Éducation PPE, présente les activités et initiatives en cours au sein de PPE.

Elle informe les membres de la tenue du congrès annuel, qui se déroulera le 25 avril 2026 en mode virtuel sous le thème « L'épanouissement de nos communautés : parents engagés, enfants inspirés », de 9 h à 12 h. La très honorable Michaëlle Jean y offrira une conférence portant sur l'engagement parental. À ce jour, plus de 200 participants sont inscrits, avec un objectif de 300.

Un atelier sera également animé par Roxane Deevey et portera sur le programme Engagement des familles, un projet pilote réalisé dans le Nord. Des parents y partageront leur expérience d'engagement bénévole.

Par ailleurs, la directrice présente les webinaires offerts, notamment les « Midis parents », qui sont des espaces d'échange animés par des parents bénévoles autour de différentes thématiques. Le prochain aura lieu le 14 avril et portera sur les milieux inclusifs et la neurodiversité. Une autre rencontre est prévue le 12 mai.

Enfin, elle rappelle que l'objectif de ces initiatives est à la fois d'informer les communautés et de recueillir leurs besoins afin d'y répondre adéquatement.

Voici le lien vers le site : [Événements Archive – PPE](#)

## RÉUNION NO 3 CPP – 31 MARS 2026

### 7. RAPPORT DES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES 25-26

M. Martin Boudreault présente aux membres du comité un rapport sur les activités parascolaires offertes dans les écoles de Viamonde. Environ 1 200 activités sont proposées annuellement, de la maternelle à la 12e année, par le personnel scolaire ainsi que par des partenaires et organismes externes.

Il expose la répartition des activités aux paliers élémentaire et secondaire, en soulignant une prédominance des sports, ainsi que des clubs et des activités liées à la culture, au leadership et au bien-être.

Il précise qu'un sondage servira d'outil de monitoring afin de dresser un portrait évolutif de l'offre, d'en analyser la répartition, d'en suivre l'accessibilité financière, de mesurer l'apport du personnel et des partenaires, de repérer les leviers d'engagement et de rétention, et d'appuyer la prise de décision stratégique.

En conclusion, il rappelle que les activités parascolaires constituent un levier important d'engagement et de rétention pour le conseil, bien que leur comparaison demeure difficile en raison de leur dépendance aux initiatives locales et à l'engagement du personnel.

### 8. CONSULTATION POLITIQUE

#### 8.1 Politique n° 2,306 – Activité de financement

Le comité prend connaissance de la Politique n° 2,105 – Processus de sélection pour le choix de nom d'école. Cette politique est présentement en cours de consultation jusqu'au 5 avril 2026. Les membres peuvent soumettre leurs commentaires.

#### 8.1 Politique n° 4,105 – Bénévolat dans les écoles

Le comité prend connaissance de la Politique n° 4,105 Bénévolat dans les écoles. Cette politique est présentement en cours de consultation jusqu'au 11 avril 2026. Les membres peuvent soumettre leurs commentaires.

### 9. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE CPP

La prochaine rencontre du CPP n° 4 se tiendra le **28 avril 2026** à 18 h 30 via TEAMS.

## RÉUNION NO 3 CPP – 31 MARS 2026

### 10. LEVÉE DE LA RÉUNION

À **20 h 05**, l'ordre du jour étant épuisé, M. Ha, appuyé par le M. Cartier, propose :

**QUE** la réunion soit levée.

**ADOPTÉE**

Le surintendant de l'éducation  
**Martin Boudreault**

Le co-Président du Comité CPP  
**Benoît Fortin**