

## PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE **N° 8** DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (CCÉS)

**Le 7 avril 2026**

Le comité a tenu sa rencontre **n° 8** le **7 avril 2026** de **17 h 33 à 18 h 48** par vidéoconférence, sous la présidence de conseiller Fortin.

<b>Membres du Conseil présents</b>	M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire – Président du Comité et du Conseil M <sup>me</sup> Kristine Dandavino, Conseillère scolaire
<b>Membre suppléant</b>	M. David O'Hara, Conseiller scolaire
<b>Membre du Conseil absent</b>	M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire
<b>Membres d'organismes présents</b>	M <sup>me</sup> Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto et co-présidente du Comité M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH M <sup>me</sup> Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter M <sup>me</sup> Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara
<b>Membre d'organisme absent</b>	M <sup>me</sup> Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario
<b>Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde</b>	M <sup>me</sup> Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation M <sup>me</sup> Annette Petitpas, directrice des services aux élèves M <sup>me</sup> Anjali Hall, directrice des services du secteur de l'éducation Volets éducation citoyenne et leadership culturel et éducation spécialisée M <sup>me</sup> Naima Boufor, directrice des services du secteur de l'éducation Volets éducation spécialisée, programmation M-12 et programmes alternatifs et cadre d'efficacité M <sup>me</sup> Corine Céline, secrétaire de séances
<b>Membre invité</b>	M <sup>me</sup> Lamia El Bedewy, conseillère pédagogique en éducation spécialisée

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :  
[2026-04-07 - Documents CCES No 8.pdf](#)

### 1. APPEL DES MEMBERS

Le conseiller Fortin souhaite la bienvenue et procède avec l'appel des membres du Comité de l'éducation spécialisée.

### 2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES

La conseillère Dandavino lit la reconnaissance des territoires

U:\Gestion\_Politique (G)\G06 Comités statutaires\Comités du Conseil\Comités statutaires\CCÉS-Comité consultatif de l'éducation spécialisée\Procès-verbaux\sept 2025 - juin 2026

**Réunion n° 8 du comité consultatif de l'éducation spécialisée  
7 avril 2026**

**3. AFFAIRES COURANTES :**

**3.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

**QUE** soit adopté tel que présenté, l'Ordre du jour n° 6 du 10 février 2026.

Proposée par : Manoushka Aimable      Appuyée par : Éric Lapointe

**ADOPTÉE**

**3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS**

Le conseiller Lapointe et M<sup>me</sup> Marguerite Schabas déclarent un conflit d'intérêts possible, étant donné que leurs enfants fréquentent respectivement des écoles du CS Viamonde et pour lesquels un PEI a été élaboré.

**3.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N°6 DU 10  
FÉVRIER 2026**

**QUE** soit adopté tel que proposé, le procès-verbal n° 6 de la rencontre du 10 février 2026.

Proposée par : Manoushka Aimable      Appuyée par : Aliou Sene

**ADOPTÉE**

**3.4 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N°7 DU 10  
FÉVRIER 2026**

**QUE** soit adopté tel que proposé, le procès-verbal n° 7 de la rencontre du 10 février 2026.

Proposée par : Manoushka Aimable      Appuyée par : Marguerite Schabas

**ADOPTÉE**

**3.5 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA  
RENCONTRE N° 6 DU 10 février 2026**

Il n'y a aucune question découlant du procès-verbal de la réunion n° 6 du 10 février 2026.

**Réunion n° 8 du comité consultatif de l'éducation spécialisée  
7 avril 2026**

**3.6 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA  
RENCONTRE N° 7 DU 10 février 2026**

Il n'y a aucune question découlant du procès-verbal de la réunion n° 7 du 10 février 2026.

**4. TRANSITION DES ÉLÈVES AYANT DES BESOINS PARTICULIERS EN  
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE**

Mme Lamia El Bedewy, conseillère pédagogique en éducation spécialisée, a présenté aux membres du comité CCÉS une initiative portant sur la transition des élèves ayant des besoins particuliers. Celle-ci vise à favoriser des transitions réussies grâce à une approche collaborative, misant sur l'engagement de chaque élève en éducation spécialisée.

Elle a ensuite abordé la transition vers le postsecondaire, en précisant que des ateliers sont offerts aux personnes détenant l'autorité parentale pour les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année. Des formations sont également proposées au personnel enseignant en éducation spécialisée, aux conseillères et aux conseillers en orientation et aux directions d'école.

Mme El Bedewy a poursuivi en présentant le guide d'appui des services du secteur de l'éducation-volet éducation spécialisée plus précisément pour le volet secondaire.

Elle a conclu sa présentation en dévoilant un dépliant sur les services à l'apprentissage, incluant des pistes pour prévenir les difficultés d'adaptation à l'école et favoriser une collaboration efficace entre l'école et la famille.

Une période de questions s'en suit.

**5. POLITIQUE N° 3,403 - ACCÉLÉRATION ET REDOUBLEMENT DES  
ÉLÈVES À L'ÉLÉMENTAIRE**

Mme Bakiri présente la politique no 3,403 sur l'accélération et redoublement des élèves à l'élémentaire.

Par la suite, la politique sera présentée aux instances habituelles aux fins de consultation publique.

## Réunion n° 8 du comité consultatif de l'éducation spécialisée 7 avril 2026

La version revue de la politique sera aussi affichée sur le site web du Conseil ainsi qu'un formulaire de réponse en ligne à des fins de consultation publique.

**QUE** le rapport en date du 7 avril 2026 intitulé *Consultation- Politique n° 3,403 - Accélération et redoublement des élèves à l'élémentaire* soit reçu.

**QUE** la Politique n° 3,403 - Accélération et redoublement des élèves à l'élémentaire soit envoyée aux instances habituelles pour consultation publique.

Proposée par : Aliou Sene

Appuyée par : Marguerite Schabas

**ADOPTÉES**

### 6. CORRESPONDANCE

**6.1** Lettre adressée à l'honorable Paul Calandra, ministre de l'Éducation de la part de Mme Eva Kyriakides, présidente du comité d'éducation spécialisée/Special education advisory committee du conseil scolaire Durham District School Board

Les membres du comité prennent connaissance de la correspondance reçue du CCÉS du Conseil scolaire de Durham School Board.

Après une période de discussion, il est proposé de faire parvenir une lettre au ministre de l'Éducation pour expliquer l'importance de la gouvernance scolaire locale pour l'éducation en français en milieu minoritaire. Exprimer également les préoccupations du CCÉS.

### 7. TOUR DE TABLE ET MISE À JOUR DES ORGANISMES

**M<sup>me</sup> Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto**

Mme Aimable annonce aux membres du comité qu'il y aura la 4<sup>e</sup> édition de l'événement de l'unité Uni Franco. Il s'agit d'une fête communautaire réunissant les clients du CFGT. Cette année, le thème met à l'honneur les mets internationaux : plusieurs kiosques seront animés par des invités qui cuisineront sur place ou proposeront des activités en lien avec la nourriture.

## **Réunion n° 8 du comité consultatif de l'éducation spécialisée 7 avril 2026**

Par ailleurs, les Services à la petite enfance organiseront également une activité pour souligner le Mois de l'autisme. Les collègues et leurs familles seront invités à participer à diverses activités. Une conférencière sera présente, ainsi qu'une jeune personne autiste travaillant dans une boulangerie.

Cette activité aura lieu le 14 avril 2026 à partir de 11 h, dans l'ancienne salle de La Cité. Dans l'ensemble, ces événements s'annoncent comme de très belles occasions de rassemblement.

### **M<sup>me</sup> Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter**

Mme Schabas souligne que le 2 avril marquait la Journée internationale de sensibilisation à l'autisme. De nombreuses activités ont eu lieu à travers la province, notamment des levées de drapeau. Certaines écoles de Viamonde ont également organisé des initiatives à cette occasion.

Par ailleurs, du côté d'Autisme Ontario, plusieurs activités sont offertes, tant en anglais qu'en français, incluant des occasions d'apprentissage. Tous les détails se trouvent sur leur site web, et de nouvelles activités y sont ajoutées régulièrement.

### **M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH**

Du côté du Centre de toxicomanie et de santé mentale (CAMH), une excellente nouvelle a été annoncée. La fondation familiale Labatte a fait un don majeur de 40 millions de dollars afin de soutenir une approche novatrice visant à rendre les soins en santé mentale plus accessibles, équitables et efficaces pour les jeunes.

Ce financement répond à un constat préoccupant : bien que près de 20 % des jeunes soient touchés par des troubles de santé mentale, seuls environ 5 % reçoivent les services dont ils ont besoin.

Il devenait donc essentiel de repenser notre approche pour améliorer l'accès aux soins. Plutôt que de concentrer les services en un seul lieu, une nouvelle initiative a été mise en place avec la collaboration de Sickkids. Celle-ci vise à rapprocher les services des jeunes, notamment en intégrant la santé physique et la santé mentale, et en collaborant davantage avec les milieux de vie comme les écoles.

## **Réunion n° 8 du comité consultatif de l'éducation spécialisée 7 avril 2026**

L'objectif est ambitieux : offrir un accès à près d'une quarantaine de spécialités, incluant notamment les troubles alimentaires, les troubles d'apprentissage, l'autisme, les troubles du neurodéveloppement et les troubles obsessionnels compulsifs. Cette initiative représente une avancée majeure, particulièrement pour le milieu scolaire.

### **M<sup>me</sup> Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara**

Du côté de Contact Niagara, ils continuent à soutenir les familles ayant des enfants avec des besoins particuliers. Contact Niagara intervient comme point de liaison avec les organismes communautaires dans le cadre du programme de planification et de coordination des services.

Mme Bovine informe le comité, que Contact Niagara est à la recherche des Camps d'été pour les enfants ayant des besoins particuliers dans la région de Niagara. Elle sollicite le Conseil de lui faire parvenir ces ressources pour les élèves du Conseil.

Mme Bakiri, surintendante de l'éducation, partage avec le comité que le Conseil est actuellement en pleine planification et sommes toujours en attente de la confirmation des fonds du ministère de l'Éducation. C'est un des sites recommandés pour les programmes d'été en littératie et en numératie.

Toutefois, l'obtention des fonds demeure une condition essentielle. En ce qui concerne les camps axés sur les habiletés sociales, des rencontres de planification doivent encore avoir lieu. Il est un peu prématuré de fournir des informations précises à ce jour.

Dès que les éléments seront finalisés et officialisés, nous nous engageons à transmettre l'information en temps opportun. Mme Bakiri précise que ces initiatives s'adressent aux élèves de notre conseil scolaire.

Si le site de Niagara est retenu, cela permettra de desservir l'ensemble de nos écoles élémentaires de la région.

## **8. LA DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION**

La date de la prochaine réunion n° 9 se tiendra le **12 mai 2026 à 17 h 30** via TEAMS

**Réunion n° 8 du comité consultatif de l'éducation spécialisée  
7 avril 2026**

**9. LEVÉE DE LA RÉUNION**

À **18 h 48**, l'ordre du jour de la réunion n° 8 étant épuisée, Mme Aimable, appuyée par Mme Schabas propose,

**QUE** la réunion soit levée.

**ADOPTÉE**

Le président du comité  
**Benoit Fortin**

La surintendante de l'éducation  
**Dounia Bakiri**