

**ADOPTÉLE 9 DÉCEMBRE 2025**

**7 OCTOBRE 2025**

**PROCÈS-VERBAL DE LA **RENCONTRE N°1** DU COMITÉ PERMANENT EN ÉDUCATION, ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION (CÉEDI) DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE.**

Le Comité a tenu une réunion le **7 octobre 2025** de **17 h 32 à 18 h 39**, par vidéoconférence, sous la présidence de conseiller Fortin.

|  |   |
|--|---|
| <b>Membres élus du Conseil</b>   | M. Benoit Fortin, conseiller scolaire et président du Conseil<br>M <sup>me</sup> Geneviève Oger, conseillère scolaire   |
| <b>Membre du Conseil absent</b>  | M <sup>me</sup> Kristine Dandavino, conseillère scolaire et présidente du comité  |
| <b>Membre du comité consultatif de l'éducation spécialisée (CCÉS) présent</b>    | M <sup>me</sup> Manoushka Aimable, représentante du <i>Centre Francophone du Grand-Toronto</i>  |
| <b>Membre du comité de participation des élèves du Conseil scolaire Viamonde</b> | M <sup>lle</sup> Chloé Thuler, É.S. Le Caron  |
| <b>Membres des organismes présents</b>   | M <sup>me</sup> Alexandra Briosio, Représentante du Carrefour Communautaire Francophone de London (CCFL)<br>Mx Anne-Sophie Ruest-Paquette, Représentante de FrancoQueer<br>M <sup>me</sup> Mariam Hassan Dehye, Représentante du Centre de santé communautaire de Hamilton, Niagara   |
| <b>Membres des organismes absents</b>  | M <sup>me</sup> Edwige Buquet-Ngom, Représentante Point Ancre Jeunesse (PAJ)<br>M <sup>me</sup> Christelle Deudjui, Représentante de Connecture Canada<br>M. Lanciné Koulibaly, Directeur du Centre francophone de Hamilton   |
| <b>Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde présents</b>         | M. Hugues Kamga Wambo, Surintendant de l'éducation<br>M <sup>me</sup> Shondra Mings, Agente en équité et droits de la personne<br>M <sup>me</sup> Dounia Bakiri, Surintendante de l'éducation<br>M <sup>me</sup> Isabelle Turcotte, Surintendante de l'éducation<br>M. Olivier St Maurice, Surintendant de l'éducation<br>M <sup>me</sup> Corine Céline, Secrétaire de séances du Conseil |
| <b>Membres invités</b>   | M <sup>me</sup> Élyse Buligan - direction des services du secteur de l'éducation, volet écoles sécuritaires et bienveillantes, Éducation Autochtone et équité<br>M. Fogno Ouambo, Baudelaire – Directeur des services du secteur de l'éducation, volet-cadre d'efficacité   |

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

[Documents CEEDI 7 oct 2025.pdf](#)

1. Le conseiller Fortin préside la rencontre dans l'absence de la présidente du comité, la conseillère Dandavino. Il souhaite la bienvenue et procède à l'appel des membres.

## 2. **RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES DES PEUPLES AUTOCHTONES**

Le conseiller Fortin fait la lecture de la reconnaissance des territoires des peuples autochtones.

## 3. **AFFAIRES COURANTES**

### 3.1 **ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

**QUE** soit adopté, tel que présenté l'Ordre du jour de la rencontre n° 1 du CÉÉDI tenu le 7 octobre 2025.

Proposée par : Geneviève Oger

Appuyée par : Manoushka Aimable

**ADOPTÉE**

### 3.2 **DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS**

Aucune déclaration de conflits d'intérêts

### 3.3 **ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 4 DU 27 MAI 2025.**

Anne-Sophie Ruest-Paquette, représentante de FrancoQueer, apporte des précisions au procès-verbal de la rencontre du 27 mai 2025.

Le procès-verbal a été modifiée afin d'inclure les commentaires reçus.

**QUE** soit adopté, tel que modifié le Procès-verbal de la rencontre n° 4 du 27 mai 2025.

Proposée par : Geneviève Oger

Appuyée par : Manoushka Aimable

**ADOPTÉE**

### 3.4 **QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 4 DU 27 MAI 2025.**

Aucune question découlant du procès-verbal de la rencontre n°4 de l'année scolaire 2024-2025 tenue le 27 mai 2025.

## 4. **ACCUEIL DES NOUVEAUX MEMBRES AU CÉÉDI**

M. Hugues Kamga Wambo, surintendant de l'éducation présente le rapport sur l'accueil des nouveaux membres au CÉÉDI.

1. Mme Alexandra Brioso, directrice adjointe, représentera le Carrefour Communautaire Francophone de London (CCFL).
2. Mlle Chloé Thüler, de l'É.S. Le Caron, choisie par ses pairs du comité de participation des élèves (CPÉ), représentera les élèves au CÉÉDI.

**QUE** le rapport en date du 07 octobre 2025 intitulé - *Accueil des nouveaux membres au CÉÉDI*, soit reçu.

Proposée par : Anne-Sophie Ruest-Paquette

Appuyée par : Geneviève Oger

**ADOPTÉE**

## **5. Politiques**

### **5.1 Politique n° 3,301 - Soutiens aux élèves ayant des affections médicales prédominantes**

M<sup>me</sup> Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation présente la politique n° 3,301 - Soutiens aux élèves ayant des affections médicales prédominantes aux membres du comité.

À la suite des rétroactions du CÉÉDI, la politique sera envoyée en consultation publique auprès des instances habituelles. Elle sera affichée sur le site Web du Conseil avec un formulaire pour recevoir les commentaires de la communauté.

**QUE** le rapport en date du 7 octobre 2025 intitulé *Consultation – Politique révisée 3,301 Soutiens aux élèves ayant des affections médicales prédominantes* soit reçu.

**QUE** la politique révisée soit envoyée aux instances habituelles pour consultation publique.

Proposée par : Manoushka Aimable

Appuyée par : Chloé Thuler

**ADOPTÉES**

### **5.2 Politique n° 3,408 – Devoirs**

M<sup>me</sup> Isabelle Turcotte, surintendante de l'éducation présente la politique n° 3,404 aux membres du Comité.

À la suite des rétroactions du CÉÉDI, la politique révisée sera envoyée en consultation publique auprès des instances habituelles. Elle sera affichée sur le site Web du Conseil avec un formulaire pour recevoir les commentaires de la communauté.

**QUE** le rapport en date du 7 octobre 2025 intitulé *Consultation – Politique révisée 3,408 - Devoirs* soit reçu.

**QUE** la *Politique no 3,408 - Devoirs* modifié soit envoyée aux instances habituelles pour consultation publique.

Proposée par : Geneviève Oger

Appuyée par : Manoushka Aimable

**ADOPTÉES**

## **6. PRÉSENTATION**

### **6.1 Mise en œuvre des programmes pour la réussite des élèves Noirs et Autochtones pour l'obtention du diplôme.**

Les membres du comité ont reçu une présentation sur la mise en œuvre du programme pour la réussite des élèves Noirs par M. Fogo Ouambo, Baudelaire, directeur des services pédagogiques, volet cadre d'efficacité des écoles.

Ensuite M<sup>me</sup> Élyse Buligan - direction des services du secteur de l'éducation, volet écoles sécuritaires et bienveillantes, Éducation Autochtone et équité a fait une présentation sur le programme pour la réussite des élèves Autochtones.

Une période de questions s'en suit par les membres du comité.

## **7. MISE À JOUR/SUGGESTIONS DES ORGANISMES : TOUR DE TABLE**

**Mx Anne-Sophie Ruest-Paquette**, Représentante de FrancoQueer

Un rappel des services offerts par le programme Jeunesse de FrancoQueer est fait par Anne-Sophie. Ce programme propose des services d'évaluation, de formation à la démythification, d'empouvoirement et de consultation.

Elle souligne l'excellente rencontre qu'elle a eue avec l'équipe de Viamonde lors du symposium francophone sur la santé mentale des jeunes et souhaite que les belles conversations eues à cette occasion se poursuivent.

Elle souligne que des projets partiellement subventionnés sont disponibles et qu'il est possible d'en faire la demande. Parmi eux, les *Récits Arc-en-ciel*, un projet qui consiste à mobiliser des personnes issues de la communauté LGBTQ2S+ afin de partager leur témoignage et répondre aux questions des personnes participantes, qu'il s'agisse de membres du personnel, d'élèves ou de membres de la communauté.

Elle présente également la création d'une nouvelle formule d'offre de services, inspirée par les jeunes de Viamonde : les dialogues Arc-en-ciel. Ce service propose du mentorat aux jeunes issus de la diversité affective et de genre afin de leur permettre d'entrevoir l'avenir avec espoir et empouvoirement.

Elle termine en mentionnant au Comité que FrancoQueer a amorcé des démarches pour devenir une organisation permettant aux jeunes de s'impliquer comme bénévoles.

Elle souligne également que l'organisme mène actuellement des projets de recherche action visant à mieux cerner la perception envers la diversité affective, sexuelle et de genre, dans le but de favoriser un dialogue constructif sur ces enjeux.

**M<sup>me</sup> Mariam Hassan Dehye**, Représentante du Centre de santé communautaire de Hamilton Niagara, a informé le comité que l'organisme propose des services de santé et de bien-être destinés à la communauté francophone.

Elle a également annoncé le renouvellement pour cinq ans de l'entente de partenariat entre Viamonde et le Centre. Elle mentionne que le Centre a rencontré les directions d'école des régions desservies afin de leur présenter sa programmation annuelle.

Mme Dehye indique au Comité que depuis le mois d'août, l'équipe du Centre intervient dans les écoles à travers diverses activités visant à accueillir les nouveaux arrivants. Elle mentionne que le processus de sélection des ateliers à offrir dans les établissements scolaires est en cours, et que le Centre est présent dans les écoles lors des soirées curriculum ainsi que lors des portes ouvertes. Elle termine en mentionnant que la priorité actuelle du Centre est de soutenir l'intégration sociale et scolaire des nouveaux arrivants dans la région de Hamilton Niagara afin de favoriser leur réussite académique.

**M<sup>me</sup> Alexandra Brioso**, Représentante du Carrefour Communautaire Francophone de London (CCFL), informe le Comité que l'organisme offre des services d'immigration grâce à des travailleurs en établissement présents directement dans les écoles de London. Ce soutien permet aux familles nouvellement arrivées de mieux comprendre le système éducatif et facilite l'intégration scolaire de leurs enfants.

Elle présente également le programme de mentorat mis en place par le CCFL, organisé deux fois par semaine à l'intention des nouveaux arrivants. Ce programme, qui inclut aussi les étudiants, favorise le développement de liens communautaires, propose de l'aide aux devoirs et offre un accompagnement scolaire.

Mme Brioso poursuit en expliquant que le CCFL propose deux initiatives axées sur la santé : le programme d'accès « Franco Santé London » et le « Black Health Program ». Ce dernier, conçu pour les personnes noires de la région. Ce programme qui facilite la navigation dans le système de santé offre du soutien aux communautés pour qui l'accès à des soins de santé et plus particulièrement des soins en santé mentale pourrait être un défi. Ce programme est offert en partenariat avec le CAMH.

Sur le volet culturel, Mme Brioso souligne que le CCFL anime le Carrefour culturel, responsable de l'organisation de diverses activités communautaires, dont les célébrations de la Semaine nationale de la francophonie. Elle mentionne que le CCFL travaille également avec le carrefour ethnoculturel regroupant onze communautés ethnoculturelles de London.

Le Centre propose à ces organismes des activités de renforcement de leur capacité de gestion et les accompagne dans la rédaction de demandes de subvention. De plus, elle indique que des activités de célébration du Mois de l'histoire des Noirs sont en préparation et seront proposées aux écoles du Conseil scolaire Viamonde de la région, avec une prestation artistique en clôture des célébrations.

Enfin, Mme Brioso mentionne le lancement du nouveau comité « Les jeunes engagés du futur » par le CCFL, qui est actuellement à la recherche de jeunes souhaitant s'impliquer activement à titre de bénévoles.

## **8. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE N° 2 CÉÉDI À 17H30 VIA TEAMS**

La date de la prochaine rencontre n° 2 se tiendra le 9 décembre 2025 à 17 h 30 via TEAMS

## **9. LEVÉE DE LA RÉUNION**

À **18 h 39**, Mx Anne-Sophie Ruest-Paquette, propose la levée de la réunion appuyée par la Mme Alexandra Brioso.

**QUE** la réunion soit levée

**ADOPTÉE**

Le co-président du Comité CÉÉDI  
**Benoît Fortin**

Le Surintendant de l'éducation  
**Hugues Kamga**