

AVIS DE CONVOCATION

Réunion du comité consultatif de l'enfance en difficulté

Membres du Conseil

M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire, CSViamonde
M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire, CSViamonde
M. Guillaume Teasdale, Conseiller scolaire, CSViamonde

Représentants d'organismes

M^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone du Grand Toronto
M^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter
M^{me} Stephanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto
M^{me} Lara Pietrolungo, directrice, Boomerang Health
M^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario
M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH.
M^{me} Dalia Hammoud, représentante de « Voice for Deaf and Hard of Hearing Kids”
M^{me} Annick Brown, représentante de la Clé d'La Baie

Vous êtes par la présente convoqué-e à la

Réunion du : **Comité consultatif de l'enfance en difficulté**

Date : **Le 9 février 2021**

Heure : **de 17 h 30 à 18 h 10**

Lieu : **[Participer à une Réunion Skype](#)**

Vous n'arrivez pas à rejoindre cette réunion ? [Essayer l'App web Skype](#)

Participer par téléphone

+1 (647) 317-3974,,534688# (Siege social)

Français (Canada)

+1 (866) 772-2238,,534688# (Siege social)

Français (Canada)

**COMITÉ CONSULTATIF
DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

Le 9 février 2021 à 17 h 30

ORDRE DU JOUR

Rencontre N° 6

La rencontre sera présidée par : M Benoit Fortin

1. Appel des membres
2. Affaires courantes :
 - 2.1 Adoption de l'ordre du jour
 - 2.2 Déclaration de conflit d'intérêts
 - 2.3 Adoption du procès-verbal de la réunion No 5 du 19 janvier 2021
 - 2.4 Questions découlant du procès-verbal de la réunion No 5 du 19 janvier 2021
3. Rapports financiers - CCED :
 - 3.1 États financiers 2019-2020
 - 3.2 Budget révisé 2020-2021
4. Levée de la réunion

ADOPTÉ LE 9 FÉVRIER 2021

**PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 5 DU
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ
DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**

Le 19 janvier 2021

**Le comité tient la rencontre n° 5 de 17h30 à 18 h 20 par Microsoft TEAMS,
sous la présidence de M Roland Desloges jusqu'à la nomination du Président.**

Membres du Conseil

M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire, CSViamonde
M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire, CSViamonde
M. Guillaume Teasdale, Conseiller scolaire, CSViamonde

Représentants d'organismes

M^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter
M^{me} Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto
M^{me} Lara Pietrolungo, directrice de Boomerang Health
M^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario
M^{me} Marie Nyamabu, représentante du Centre francophone du Grand Toronto

Représentants d'organismes absents

M^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone du Grand Toronto
M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH.

Observatrices:

M^{me} Dalia Hammoud, représentante de « VOICE FOR DEAF AND HARD OF HEARING KIDS »
M^{me} Annick Brown, directrice de la Clé d'La Baie

Membres de l'administration présents :

M^{me} Michelle Dalcourt, directrice des services aux élèves
M. Roland Desloges, surintendance de l'éducation
M^{me} Renée Gauthier, directrice des services aux élèves
M^{me} Corine Céline, secrétaire de séances

2. ÉLECTION DES COPRÉSIDENTS DU COMITÉ

Conseiller Fortin, exprime un intérêt à poursuivre son mandat comme coprésident du comité pour une prochaine année. Conseiller Teasdale, appuyé par M^{me} Penton, propose donc :

QUE Conseiller Fortin soit nommé comme coprésident du comité.

La motion est adoptée.

2.1 **ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

Étant donné que plusieurs membres devraient quitter plutôt, le président du Comité, Conseiller Fortin propose de mettre le point No 8 (Tour de Table) au point No 3.

Conseiller Teasdale, appuyé par, Mme Schabas propose :

QUE l'ordre du jour soit approuvé avec modification.

La motion est adoptée.

2.2 **DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS**

Conseiller Fortin, Conseiller Lapointe, Conseiller Teasdale et M^{me} Marguerite Schabas déclarent un conflit d'intérêts possible étant donné que leurs enfants fréquentent respectivement une école du CSViamonde et pour lesquels un PEI a été élaboré en raison de leur trouble d'apprentissage.

2.3 **ADOPTION DES PROCÈS-VERBAUX DES RENCONTRES N° 3 ET N° 4 DU 17 NOVEMBRE 2020.**

Conseiller Lapointe, appuyé par M^{me} Penton, propose :

QUE les procès-verbaux des rencontres n° 3 et n° 4 du 17 novembre 2020 soient approuvés.

La motion est adoptée.

3. **TOUR DE TABLE**

M^{me} Lara Pietrolungo, directrice de Boomerang Health informe le comité que leur service continu en ligne aussi bien qu'en présentiel, 65% des services de médecin et 50% de service en réhabilitation sont offerts virtuellement. Avec la pandémie, il n'y pas grand changement au centre sauf ils essaient d'avoir un médecin pour les traitements de migraines et commotion cérébrale avec la collaboration des psychologues et des neuropsychologues.

M^{me} Annick Brown, la nouvelle directrice de la Clé d'La Baie informe le comité que les services pour les jeunes en santé mentale sont ouverts en présentiel aussi bien qu'en virtuel à la demande des parents et des enfants. Les services de garderies sont ouverts, mais pas les services avant et après l'école. Le centre à la petite enfance et les activités sont en virtuels en raison de la pandémie.

M^{me} Dalia Hammoud, représentante de « VOICE FOR DEAF AND HARD OF HEARING KIDS » informe le comité que son organisme appuie les parents ayant des enfants avec une surdité et se situe un peu partout dans les régions de l'Ontario. Il y aura une grande conférence pendant le mois de mai 2021 avec les professionnelles qui aideront les parents à la maison aussi bien qu'à l'école. En raison de la pandémie, il y a des webinaires disponibles pour les parents afin de leur permettre de relever les défis avec leurs jeunes malentendants pour le port du masque et l'apprentissage en ligne. L'organisme VOICE offre des services, sorties et activités comparables à celle de RESO (Regroupement des parents et amis des enfants sourds et malentendants franco-ontariens) qui est situé au CJL (Centre Jules-Léger).

M^{me} Stéphanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto, l'organisme que malgré la pandémie le centre continue leurs services dans la communauté afin d'assurer la sécurité des enfants. M^{me} Penton a participé à une réunion avec la province pour les services francophones à la société et toutes les discussions seront apportées à l'organisme pour assurer le service en français.

M^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter souhaite en premier lieu informer le comité qu'avec l'aide d'un autre organisme, 20 ordinateurs portables ont été offerts aux jeunes de la communauté pour aider avec le virtuel. Les activités continuent virtuellement et les subventions sont offertes aux jeunes pour contribuer à l'achat des produits de ces activités. M^{me} Schabas a assisté à un atelier offert par Surrey Place en collaboration avec Viamonde pour aider les familles avec des enfants autistes dans notre Conseil, ce fut un succès. Elle remercie le Conseil de l'opportunité de laisser les enfants avec des besoins particuliers d'être en présentiel en ce temps de pandémie.

M^{me} Marie Nyamabu, représentante du Centre francophone du Grand Toronto informe le comité que les services continuent toujours et certains en présentiels selon les besoins des enfants et des familles. Leurs services sont offerts à tout âge incluant des services à la petite enfance. Plusieurs activités sont offertes en ligne aux familles pendant la pandémie et aux femmes enceintes. La clinique médicale en collaboration avec les médecins de famille est aussi présente pour aider selon les besoins, ainsi qu'une ligne téléphonique est disponible. L'organisme aide les familles avec des faibles revenus et les nouveaux arrivants en offrant leur appui.

M^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario, informe le comité que l'organisme aide les parents et les éducatrices avec les enfants pour comprendre l'épilepsie. Plusieurs activités sont offertes en ligne présentement pour mieux comprendre la terminologie. Les camps d'été sont prévus et un galant virtuel est prévu en mars pour « *Epilepsy Day* » dans le but de lever des fonds.

4. **MISE À JOUR – COVID 19**

M Roland Desloges, surintendant de l'éducation, présente au comité un rapport verbal sur la mise à jour COVID-19 dans nos écoles. Il informe le comité que lors du retour en présentiel, des masques transparents seront distribués aux membres du personnel aussi bien qu'aux enseignants et les intervenants qui œuvrent auprès des élèves atteints de surdité et cécité. Une vidéo explicative a été créée pour appuyer les équipes-écoles à l'utilisation de ces masques dans les écoles.

Afin d'assurer la continuité des apprentissages pour nos élèves EED qui ont de la difficulté à apprendre en virtuel, ils seront permis dans les écoles en présentiel pendant la fermeture. Cela implique 9 de nos écoles.

Les membres du personnel œuvrant auprès des élèves en EED ont accès au service de garderie, étant considérés comme des membres de la communauté qui offrent des services essentiels.

Toutes les activités après l'école (PPCAE) pour nos élèves en EED avec un trouble du spectre de l'autisme seront maintenant offertes de façon virtuelle. Du matériel sera livré à leur domicile pour les aider.

M Desloges poursuit en informant le comité que le Site Web du Conseil est dorénavant plus convivial pour se rendre aux Ressources EED. Un canal privé sera créé pour regrouper les élèves en EED pour recevoir de l'appui. Un courriel des parents suffira pour avoir leur consentement.

En raison de la pandémie, les conseillers TSA, les orthophonistes et les CPEED n'iront pas dans les écoles qui offrent de l'apprentissage à certains élèves en présentiel, mais ils sont disponibles pour observer les élèves en virtuel et appuyer l'équipe-école à distance.

Des évaluations psychologiques continueront avec l'accord et la présence d'une direction dans nos écoles, mais les parents ne seront pas permis d'être à l'école.

Les consultantes en autisme offrent des consultations aux parents des élèves ayant des défis pendant l'apprentissage virtuel.

Pour conclure, les classes PPEEC demeurent en virtuelles. Les élèves qui devaient commencer le 4 janvier commenceront le 25 janvier et 11 février au retour en présentiel. Un plan de transition virtuel pour ces élèves est élaboré.

Après une période de questions, Conseiller Lapointe, appuyé par M^{me} Stéphanie Penton, propose :

Que le rapport verbal sur la « Mise à jour Coronavirus » soit reçu

La motion est adoptée.

5. **POURCENTAGE D'ÉLÈVES AVEC PEI DANS LES AUTRES CONSEILS FRANCOPHONES DE L'ONTARIO**

Le comité a pris connaissance du rapport sur le pourcentage d'élèves avec PEI dans les autres conseils francophones de l'Ontario présenté par M Desloges.

6. **AJOUT ET MISE EN CANDIDATURE D'UN MEMBRE AU CCED**

À la suite de l'invitation lancée aux organismes et associations, M. Desloges présente la mise en candidature d'un membre représentant de « VOICE FOR DEAF AND HARD OF HEARING KIDS ».

À la lumière du rapport présenté, Conseiller Lapointe, appuyé par M^{me} Penton propose les motions suivantes :

Que le rapport en date du 19 janvier 2021 intitulé « Ajout et mise en candidature d'un membre au CCED » soit reçu.

QUE le CCED recommande au Conseil la nomination de :

- *Mme Dalia Hammoud à titre de membre représentant de l'organisme "VOICE OF DEAF AND HARD OF HEARING KIDS".*

Les motions sont adoptées

7. **CHANGEMENT DU REPRÉSENTANT DE LA CLÉ D'LA BAIE**

Le surintendant de l'éducation, M. Desloges, informe le comité du changement de représentant pour la Clé d'la Baie, M^{me} Annick Brown remplacera Mme Nathalie Pelletier.

Après une brève présentation de M^{me} Brown, Conseiller Lapointe, appuyé par M^{me} Penton, propose :

Que le rapport en date du 19 janvier 2021 intitulé « Changement de représentation du membre de la Clé d'la Baie au CCED » soit reçu.

QUE le CCED recommande au Conseil la nomination de :

▪ **Mme Annick Brown** à titre de membre représentant la Clé d'la Baie en remplacement de Mme Nathalie Pelletier.

Les motions sont adoptées.

8. **DATES DE LA PROCHAINE RÉUNION**

Il est convenu que les deux prochaines rencontres No 6 et No 7 se tiendront le 9 février 2021 à 17 h 30.

QUE le CCED tienne ses rencontres No. 6 et No. 7 le 9 février 2021.

La motion est adoptée.

9. **LEVÉE DE LA RÉUNION**

L'ordre du jour de la réunion n° 5 étant épuisé, Conseiller Teasdale appuyé par M^{me} Marie Nyamabu propose :

QUE la réunion soit levée.

La motion est adoptée.

Le surintendant de l'éducation

M. Roland Desloges

Reçu au Conseil le 9 février 2021

Le président du comité,

M. Benoit Fortin

Le 9 février 2021

AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Objet : États financiers 2019-2020 – Enfance en difficulté

SITUATION ACTUELLE

Vous trouverez en annexe le tableau qui compare les dépenses réelles pour l'enfance en difficulté au budget révisé et ce pour la période de septembre 2019 à août 2020.

Revenus

La diminution des revenus de 488 836 \$ par rapport au budget révisé est principalement causée par :

- Programme de partenariat pour l'éducation avec les établissements communautaires (PPEEC)
Les revenus des programmes PPPEC équivalent aux dépenses encourues pour ceux-ci puisque le Ministère nous rembourse les dépenses encourues. Ces dernières se sont révélées moins élevées que prévues.
- Investissements pour l'éducation en enfance en difficulté et la réussite des élèves ayant des besoins particuliers
Ce programme a été établi en 2018-2019 et le montant budgété correspondait aux revenus non dépensés et reportés à la fin de cet exercice financier. En cours d'année, le Ministère nous a informé informellement que ces revenus ne pouvaient être reportés. Par contre, à ce jour, aucun avis officiel ne nous a été communiqué et ces fonds n'ont toujours pas été remboursés. Nous effectuons des représentations pour utiliser ces fonds dans le futur.
- Effectifs
L'augmentation des effectifs explique les autres variations.

Dépenses

Les principaux écarts sont :

- Titulaire de classe
Dépenses moins élevées de 951 744\$ en salaires et avantages sociaux à cause du placement sur la grille salariale des membres du personnel réellement en place et des dépenses de suppléance moins élevés.
- Aide à l'enseignement

Augmentation nette de 758 511 \$ s'expliquant principalement par des dépenses plus élevées pour le personnel réellement en place contrebalancé par une légère diminution des dépenses de suppléance.

- Perfectionnement professionnel
Certaines formations prévues n'ont pas été réalisées à cause de la pandémie.
- Programme de partenariat pour l'éducation avec les établissements communautaires (PPEEC)
En agrégat, les dépenses sont moins élevées que prévu notamment pour les dépenses salariales des titulaires, car les postes ont été comblés à des niveaux inférieurs sur la grille salariale que ce qui fut budgété.

Le déficit pour l'enfance en difficulté pour l'année 2019-2020 se situe à 4 048 446 \$.

RECOMMANDATION

Il est recommandé :

QUE le rapport en date du 9 février 2021 sur les états financiers 2019-2020 pour l'enfance en difficulté soit reçu.

Préparé et présenté par :

Le surintendant des affaires,
Jason Rodrigue

Enfance en difficulté États financiers 2019-2020

	Budget révisé		États financiers		Écart	
	Dotation	Revenus	Dotation	Revenus	Dotation	Revenus
REVENUS						
AGED		10 934 251		11 074 644		140 393
Matériel spécialisé		628 086		629 197		1 111
Besoins élevés				-		-
Mesure de montant de variabilité		8 084 780		8 194 722		109 942
Besoins élevés - inclusion et collaboration		459 874		459 874		-
Équipes multidisciplinaires		575 513		577 928		2 415
Cas Spéciaux		350 000		280 258		(69 742)
PPEEC: Programme de partenariat pour l'éducation avec les établissements communautaires		949 840		793 620		(156 220)
Expertise en comportement		291 983		294 671		2 688
Investissements pour l'éducation en enfance en difficulté et la réussite des élèves ayant des besoins particuliers		519 423		-		(519 423)
Leader en santé mentale		142 333		142 333		-
Revenus d'un tiers		180 334		180 334		-
Total des revenus		23 116 417		22 627 581		(488 836)
DÉPENSES	Dotation	Dépenses	Dotation	Dépenses	Dotation	Dépenses
Titulaires de classe						
Élémentaire	49,4	5 184 936	49,4	4 592 916	-	(592 020)
Secondaire	14,0	1 676 516	14,0	1 393 431	-	(283 085)
Suppléance		398 548		321 909		(76 639)
Fournitures et services		60 415		58 757		(1 658)
Aide à l'enseignement et éducation spécialisée						
Élémentaire et secondaire	222,5	11 868 491	222,5	12 644 719	-	776 228
Suppléance		963 260		945 543		(17 717)
Matériel, manuels et fournitures						
Fournitures et services		456 375		443 573		(12 802)
Équipement spécialisé		628 086		629 197		1 111
Perfectionnement professionnel		209 000		50 153		(158 847)
Professionnels, paraprofessionnels et techniciens						
Supervision et coordination	1,0		1,0		-	-
Orthophonie	4,0		4,0		-	-
Aide Orthophonie	4,0		4,0		-	-
Conseil pédagogique	6,0		6,0		-	-
Psychologue	0,8		0,8		-	-
Psychologue Associé	1,8		1,8		-	-
Psychométrie	1,0		1,0		-	-
Consultation en autisme	4,0		4,0		-	-
Travail social	15,4		15,4		-	-
sous total professionnels	38,0	3 969 197	38,0	3 993 586	-	24 389
Appui administratif	2,0	153 023	2,0	157 017	-	3 994
Appui - Informatique						
Salaires	1,5	124 495	1,5	124 495	-	-
Fournitures et services		40 178		40 178		-
Services contractuels		56 100		35 112		(20 988)
Investissements pour l'éducation en enfance en difficulté et la réussite des élèves ayant des besoins particuliers		111 192		-		(111 192)
Coordinateurs et consultants						
Direction et Leaders	3,0	439 746	3,0	271 487	-	(168 259)
sous total	330,4	26 339 558	330,4	25 702 073	-	(637 485)
Programmes PPEEC gérés par CSViamonde						
Titulaires - Élémentaire	3,0	334 680	3,0	251 033	-	(83 647)
Titulaires - Secondaire	1,0	111 560	1,0	110 790	-	(770)
Aide à l'enseignement	5,0	350 110	5,0	311 041	-	(39 069)
Mobilier et matériel		17 174		24 548		7 374
Personnel professionnel / paraprofessionnel	0,6	83 328	0,6	96 208	-	12 880
Services contractuels		52 988		-		(52 988)
sous total	9,6	949 840	9,6	793 620	-	(156 220)
Programmes PPEEC gérés par un tiers						
Titulaires - Élémentaire (1)	1,0	110 376	1,0	110 376	-	-
Aide à l'enseignement	1,0	69 958	1,0	69 958	-	-
sous total	2,0	180 334	2,0	180 334	-	-
Total	342,0	27 469 732	342,0	26 676 027	-	(793 705)
Écart		(4 353 315)		(4 048 446)		304 869

Note 1 : CSViamonde embauche un enseignant pour le programme Le Passage géré par CSCMonAvenir. CSCMonAvenir reçoit la subvention du MDÉ et CSViamonde facture la CSCMonAvenir pour les dépenses.

Le 9 février 2021

AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Objet : Budget révisé - Enfance en difficulté 2020-2021

Vous trouverez en annexe le tableau qui reflète le budget révisé pour l'enfance en difficulté et ce, pour la période de septembre 2020 à août 2021.

Les deux premières colonnes reflètent le budget de l'année budgétaire 2020-2021. Les deux prochaines colonnes reflètent le budget révisé pour l'année budgétaire 2020-2021 et les dernières colonnes reflètent les écarts.

Le Conseil prévoit une augmentation des revenus (1 021 148 \$) et une augmentation des dépenses (1 179 901 \$) comparé au budget 2020-2021. En conséquence, le déficit budgétaire de l'année courante augmente de 158 754 \$ et se chiffre maintenant à 5 288 039 \$.

Les principaux changements aux revenus de l'année 2020-2021 sont les suivants:

- Augmentation en fonction de la croissance des effectifs.
- Augmentation des Fonds pour les priorités et les partenariats qui reflète de nouvelles subventions ponctuelles annoncées par le Ministère dans le cadre de la pandémie.

Les principaux changements aux dépenses sont les suivants :

- Augmentations salariales en fonction des ententes collectives.
- Augmentation de 21,5 postes temporaires en aide à l'enseignement et de 3,0 postes temporaires en travail en santé mental pour rencontrer les besoins croissants des élèves en grand besoin dans le contexte de la pandémie.
- Ajout de services contractuels pour satisfaire les besoins en évaluation et en support des élèves en enfance en difficulté

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 9 février 2021 intitulé « Budget révisé 2020-2021 - Enfance en difficulté » soit reçu.

Préparé et présenté par :

Le surintendant des affaires,
Jason Rodrigue

**Enfance en difficulté
Budget Révisé 2020-2021**

REVENUS	Budget		Budget révisé		Ecart	
	Dotation	Revenus	Dotation	Revenus	Dotation	Revenus
Allocation pour l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif (ADIFE)		11 342 105		11 383 900		41 795
Matériel spécialisé		638 392		640 577		2 185
Besoins élevés						
Mesure de montant de variabilité		8 381 235		8 381 235		-
Besoins élevés - inclusion et collaboration		468 832		468 832		-
Equipes multidisciplinaires		589 140		589 140		-
Cas Spéciaux		350 000		350 000		-
PPEEC: Programme de partenariat pour l'éducation avec les établissements communautaires		1 029 758		1 029 758		-
Expertise en comportement		299 113		299 651		538
Fonds de soutien aux élèves - FEESO		518 897		518 897		-
Fonds pour les priorités et les partenariats				976 580		976 580
Leader en santé mentale		149 674		149 724		50
Revenus d'un tiers		177 964		177 964		-
Total des revenus		23 945 110		24 966 258		1 021 148

DÉPENSES	Budget		Budget révisé		Ecart	
	Dotation	Dépenses	Dotation	Dépenses	Dotation	Dépenses
Titulaires de classe						
Élémentaire	50,2	4 960 873	50,2	5 121 473	-	160 600
Secondaire	14,1	1 432 160	14,1	1 465 812	-	33 652
Suppléance		413 067		413 067		-
Fournitures et services		62 600		104 601		42 001
Aide à l'enseignement et éducation spécialisée						
Élémentaire et secondaire	230,0	13 537 438	251,0	14 130 825	21,0	593 387
Suppléance		963 360		963 360		-
Matériel, manuels et fournitures						
Fournitures et services		447 995		616 995		169 000
Équipement spécialisé		638 392		640 577		2 185
Perfectionnement professionnel		200 200		200 200		-
Soutien professionnel et paraprofessionnel						
Coordination des services	1,0	146 287	1,0	146 337	-	50
Orthophonie	5,0	533 135	5,0	533 384	-	249
Aide orthophonie	4,0	288 120	4,0	288 319	-	199
Travail social	15,4	1 639 803	15,4	1 640 571	-	767
Psychologue	0,8	121 407	0,8	121 447	-	40
Psychologue associé	1,8	243 064	1,8	243 154	-	90
Psychométrie	2,0	204 535	2,0	204 635	-	100
Consultation en autisme	5,0	535 962	5,0	536 211	-	249
Travailleur en santé mentale (temp)	-	-	3,0	177 009	3,0	177 009
Conseil pédagogique	6,0	687 731	6,0	687 731	-	-
Appui administratif	2,0	163 027	2,0	163 127	-	100
Appui - Informatique						
Salaires	1,5	112 987	1,5	113 062	-	75
Fournitures et services		40 178		40 178		-
Services contractuels		64 800		64 800		-
Coordinateurs et consultants						
Directions et Leaders	3,0	429 551	3,0	429 701	-	100
sous total	341,8	429 551	365,8	429 701	24,0	149
PPEEC gérés par CSViamonde						
Titulaires - Élémentaire	3,0	339 629	3,0	339 629	-	-
Titulaires - Secondaire	1,0	113 210	1,0	113 210	-	-
Aide à l'enseignement - Élémentaire	4,0	287 256	4,0	287 256	-	-
Aide à l'enseignement - Secondaire	1,0	71 814	1,0	71 814	-	-
Soutien professionnel et paraprofessionnel	0,6	91 329	0,6	91 329	-	-
Services contractuels (analyste en comportement)		109 346		109 346	-	-
Mobiliier et matériel		17 174		17 174	-	-
sous total	9,6	1 029 758	9,6	1 029 758	-	-
PPEEC gérés par un tiers						
Titulaires - Élémentaire (Note 1)	1,0	113 094	1,0	113 094	-	-
Aide à l'enseignement	1,0	64 870	1,0	64 870	-	-
sous total	2,0	177 964	2,0	177 964	-	-
Total	372,1	29 074 395	377,4	30 254 296	24,0	1 179 901

Ecart		(5 129 285)		(5 288 039)		(158 754)
--------------	--	--------------------	--	--------------------	--	------------------

Note 1 : CSViamonde embauche un enseignant pour le programme Le Passage géré par CSCMonAvenir. CSCMonAvenir reçoit la subvention du MDÉ et CSViamonde facture le CSCMonAvenir pour les dépenses.