

AVIS DE CONVOCATION

Réunion du comité de participation des parents (CPP)

Le mercredi 9 novembre 2020 à compter de 18 h 30

Par vidéoconférence

AUX MEMBRES DU COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

Membre du Conseil :

M^{me} Pascale Thibodeau, membre du Conseil

M^{me} Véronique Emery, membre du Conseil

Parents :

M^{me} Rebecca Moïse, membre représentant la région de Peel

M^{me} Majda Moustarji, membre représentant la région du sud

M. Taoufik Bouchama, membre représentant la région du Grand Toronto

M^{me} Rachel Traore-Takura, membre représentant la région du Grand Toronto

M^{me} Erika Kafka, membre représentant la région de Sud-Ouest

Vous êtes par la présente convoqué-e-s à la

Réunion du : **Comité de participation des parents**

Date : **le 9 novembre 2020**

Heure : **à compter de 18 h 30**

Lieu : **rencontre sur ZOOM**

Participer à la réunion Zoom

<https://zoom.us/j/97294123991?pwd=TVdlZ2VaYUJvUUxzCHFsZmJ5TXhYQT09>

ID de réunion : 972 9412 3991

Code secret : CPP9nov

COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

Le lundi 9 novembre 2020 à compter de 18 h 30

ORDRE DU JOUR

1. Mot d'ouverture
2. Affaires courantes :
 - 2.1 Adoption de l'ordre du jour
 - 2.2 Déclaration de conflit d'intérêts
 - 2.3 Adoption du procès-verbal de la réunion du 20 janvier 2020
 - 2.4 Questions découlant du procès-verbal de la réunion du 20 janvier 2020
3. Revue des candidatures reçues pour le CPP - [Lien pour le vote](#)
4. Consultation : Cours de français pour parents
Lien pour visionnement : https://youtu.be/eljd0P1_mic
5. Fonctionnement des conseils d'école pendant la pandémie (rapport verbal)
6. Sommaire des projets réalisés avec les fonds de participation des parents 19-20
7. Remerciement aux membres sortants
8. Date de la prochaine réunion : 18 janvier 2021
9. Levée de la réunion

POINT NO 2.3 DE L'ORDRE DU JOUR

NON ADOPTÉ

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

Le 20 janvier 2020

Le CPP tient une réunion de 18 h 35 à 19 h 35 par audioconférence sous la présidence de conseillère Thibodeau.

Membres du comité présents :

Membre du Conseil :

Mme Pascale Thibodeau, membre du CSViamonde

Membre du Conseil absente :

Mme Véronique Emery, membre du CSViamonde

Parents :

M. Taoufik Bouchama, membre représentant la région du GrandToronto

M^{me} Rebecca Moïse, membre représentant la région de Peel/Caledon

M^{me} Rachel Traore-Takura, membre représentant la région du Grand Toronto

M^{me} Erika Kafka, membre représentant la région du Sud-Ouest

Parent absent :

M^{me} Majda Moustarji, membre représentant la région du Sud

Membres de l'administration présents :

M^{me} Tricia Verreault, adjointe à la surintendance de l'éducation

M^{me} Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil

1. MOT DE BIENVENUE

Avant de commencer la réunion, Mme Verreault souhaite la bienvenue à tous. Elle remercie les nouveaux parents de leur intérêt à siéger sur le comité et de leur motivation à faire partie du CPP.

Elle donne ensuite un bref aperçu de la composition du comité.

POINT NO 2.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du comité de participation des parents (CPP)– Le 20 janvier 2020

2. NOMINATION DES COPRÉSIDENTS DU COMITÉ

M^{me} Tricia Verreault explique que selon la politique du Conseil, le comité est présidé par des coprésidences, une représentant les membres du Conseil et l'autre les parents. La présidence des quatre réunions de l'année sera assumée à tour de rôle entre les coprésidences.

Conseillère Thibodeau accepte la nomination du mandat de coprésidence pour la nouvelle année. Elle est donc nommée coprésidente du comité représentant les membres du Conseil.

M. Bouchama accepte de renouveler son mandat comme coprésident représentant les parents. N'ayant pas d'autres nominations, M. Bouchama est nommé coprésident représentant les parents par acclamation.

Étant donné que les deux membres nommés acceptent leur mise en nomination, M^{me} Rachel Traore-Takura, appuyée par M^{me} Rebecca Moïse, propose :

QUE conseillère Thibodeau et M. Bouchama soient nommés coprésidents du comité pour 2020.

La motion est adoptée.

3.1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M^{me} Rebecca Moïse, appuyée par M^{me} Rachel Traore-Takura, propose :

QUE l'ordre du jour soit approuvé.

La motion est adoptée.

3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts.

3.3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 25 NOVEMBRE 2019

M^{me} Rebecca Moïse, appuyée par M^{me} Pascale Thibodeau, propose :

QUE l'adoption du procès-verbal de la réunion du 25 novembre 2019 soit approuvée.

POINT NO 2.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du comité de participation des parents (CPP)– Le 20 janvier 2020

La motion est adoptée.

4. RÔLE ET RESPONSABILITES DU COMITE CPP

Madame Tricia Verreault fait une présentation aux membres sur les rôles et responsabilités du comité CPP. On explique le rôle consultatif du comité, et que son but consiste à soutenir, à encourager et à accroître l'engagement des parents au niveau du conseil scolaire afin d'améliorer le rendement des élèves et leur bien-être.

M. Bouchama, appuyé par M^{me} Rachel Traore-Takura, propose :

QUE la présentation sur les rôles et responsabilités du CPP soit reçue.

La motion est adoptée.

5. PROPOSITIONS DES PROJETS DE PARTICIPATION DES PARENTS POUR 2019-2020

Lors de la présentation du rapport sur la compilation des projets de participation des parents, en premier lieu, M^{me} Verreault donne aux nouveaux membres un aperçu du projet dans son ensemble ainsi que les derniers développements survenus. Puis, elle passe en revue les prochaines étapes du projet y inclus le budget prévu pour réaliser les objectifs prévus pour l'année scolaire.

Après une période de questions et de discussions à ce sujet, M^{me} Rachel Traore-Takura appuyée par M^{me} Rebecca Moïse, propose :

QUE la liste de projets de participation des parents approuvés dans les écoles du CSViamonde soit reçue.

Les motions sont adoptées.

6 DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE

Les prochaines réunions ont été fixées aux dates suivantes :

- ▶ 11 mars 2020
- ▶ 22 avril 2020
- ▶ 9 novembre 2020

POINT NO 2.3 DE L'ORDRE DU JOUR

Réunion du comité de participation des parents (CPP)– Le 20 janvier 2020

7. LEVÉE DE LA RÉUNION

L'ordre du jour étant épuisé la réunion est levée à 19 h 35.

M^{me} Rachel Traore-Takura, appuyée par M^{me} Rebecca Moïse, propose :

QUE la réunion soit levée.

La motion est adoptée.

**La surintendance
de l'éducation**

La coprésidente de la réunion,

Tricia Verreault

Conseillère Thibodeau

COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS

**TABLEAU DES CANDIDATURES REÇUES
MANDAT 2020-2022**

				Questions posées
RÉGION	Nom	École	Date de réception	Réponses aux questions posées
CENTRE	2	1. Mathieu Da Costa	30 septembre 2020	<p>1. Décrire les expériences passées au sein de conseils d'école ou de comités de parents (veuillez annexer le document décrivant vos expériences).</p> <p>2. Décrire les motivations pour siéger au sein du Comité de participation des parents du Conseil (veuillez annexer le document décrivant vos motifs).</p> <p>- Ma conviction qu'en partenariat entre les équipes pédagogiques et les parents et une des conditions majeures à la réussite et à l'épanouissement des enfants.</p>
		2. Antonine-Maillet	3 novembre 2010	<p>J'ai eu l'occasion de participer au comité de parents de l'école Antonine-Maillet pour un certain temps au cours de la saison 2018-2019. J'ai beaucoup aimé l'expérience. Nous avons organisé des activités de levée de fonds auxquelles j'ai participé et avons pris des décisions par rapport aux besoins, à court et à long terme, de l'école.</p> <p>Motivations :</p> <p>- Ma motivation principale vient du fait que j'adhère à l'idée que l'éducation est une responsabilité que se partagent l'école, l'élève et sa famille ainsi que tous les membres de la communauté scolaire. De plus, lorsque j'étais membre du comité des parents (conseil d'école), j'ai pu constater le travail qui reste encore à faire pour sensibiliser davantage les parents à s'intéresser à la vie scolaire de leurs enfants et à s'y impliquer. J'ai pu observer que le conseil d'école pourrait profiter davantage de l'appui du conseil scolaire et/ou des ressources qui s'offre à lui, pour l'aider à mieux fonctionner et être plus efficace.</p> <p>- Pour toutes ces raisons, j'aimerais m'impliquer dans le Comité de participation des parents, faire part de mes idées et appuyer celles des autres qui vont dans le sens de la mission de CPP</p>

POINT NO. 3 DE L'ORDRE DU JOUR

Questions posées

1. Décrire les expériences passées au sein de conseils d'école ou de comités de parents (veuillez annexer le document décrivant vos expériences).
2. Décrire les motivations pour siéger au sein du Comité de participation des parents du Conseil (veuillez annexer le document décrivant vos motifs).

RÉGION	Nom	École	Date de réception	Réponses aux questions posées
PEEL/ CALEDON	1	Jeunes sans Frontières	8 octobre 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Conseil d'école (différents rôles incluant la présidence) : depuis 2010 - CA de PPE (Parents Partenaires en Éducation) : depuis 2011 - Président de la CNPF (Commission Nationale des Parents Francophones) - J'ai déjà servi 2 mandants au CPP du CS Viamonde et motivé d'autres parents à faire de même <p style="text-align: center;"><u>Motivations</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La voix des parents et la cause d'offrir à nos enfants la meilleure éducation me tiens à cœur. - Les parents sont les premiers éducateurs et leur opinion est importante dans les prises de décision. - J'ai une maîtrise de Leadership en Éducation. J'ai enseigné dans plusieurs pays et notamment en Ontario. - J'ai aussi une vaste expertise en finances et en assurances. Une de mes motivations et de pouvoir servir et d'aider en apportant mon expérience et en espérant inspirer d'autres parents à s'engager davantage.
SUD-OUEST	2	1. De Lamothe-Cadillac	2 novembre 2020	<ul style="list-style-type: none"> - J'ai toujours été dans les conseils d'écoles et comités de participation des écoles et conseils scolaires de mon fils. J'ai occupé plusieurs postes de présidence et secrétaire. <p style="text-align: center;"><u>Motivations :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je suis motivée à siéger au sein du Comité de participation des parents du Conseil car je tiens à rester informée des nouvelles du conseil et à pouvoir participer à ces réunions. - Je crois très fort en la réussite de nos enfants liée à l'implication de leurs parents dans les conseils d'écoles et les comités de participation des parents. - Je suis membre du conseil d'administration de Parents Partenaires en Éducation (PPE) depuis bientôt 10 ans et présidente de cet organisme depuis 1 an. <p>Mon expérience dans le comité de participation des parents sera partagée avec les autres parents autour de moi.</p>

POINT NO. 3 DE L'ORDRE DU JOUR

Questions posées

1. Décrire les expériences passées au sein de conseils d'école ou de comités de parents (veuillez annexer le document décrivant vos expériences).
2. Décrire les motivations pour siéger au sein du Comité de participation des parents du Conseil (veuillez annexer le document décrivant vos motifs).

RÉGION	Nom	École	Date de réception	Réponses aux questions posées
		2. De Lamothe-Cadillac	19 octobre 2020	- Je n'ai pas d'expérience au sein du Conseil, mais on m'a demandé et cela m'intéresse.
LA PÉNINSULE (1 poste Pour 1 an)				
Nord (1 poste)				
Sud	1	ÉE du Chêne	9 octobre 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Je n'ai pas d'expérience au sein des conseils, mais je fais partie du conseil d'école depuis ce septembre. - Je veux m'impliquer dans la vie scolaire de mon enfant; faire partie dans les décisions importantes et surtout contribuer à la communauté.

POINT NO. 6 DE L'ORDRE DU JOUR

Subvention PEP 2019-2020 – Compilation des projets des conseils d'école

Brève description du projet	Objectifs du projet	Date approximative du projet	Budget demandé (maximum 1000\$)	Recommandation
Discussions avec les parents pour expliquer la différence entre le conflit et l'intimidation. Comment gérer des conversations positives avec leurs enfants vis-à-vis de l'intimidation. L'importance des 3 étapes scolaires : agir sérieusement, parler sérieusement et prendre position.	Comprendre la différence entre le conflit et l'intimidation. Outiller les parents à reconnaître les différences pour pouvoir appuyer leurs enfants à la maison. Comment créer une bonne communication avec les enfants.	Début avril 2020	800 \$	OUI – 700\$ *Conférencier
Conférence sur les usages du numérique pour les parents de la communauté par M. Joël Mc Lean, directeur d'école auparavant leader TACTIC au CFORP. https://inspireleadership.ca/	Permettre aux parents d'accéder aux données de recherche et d'être informés des usages sains du numérique et du partenariat essentiel entre l'école et la maison dans ce domaine.	Printemps 2020	1000\$	OUI – 700\$ *Conférencier
Formation aux parents Un atelier sera offert en français à tous les parents et enfants de l'école par Camp Tournesol. De cette façon, en plus des apprentissages positifs pour les enfants, les parents expérimenteront et découvriront également de nouvelles façons/méthodes d'encourager leurs enfants dans des contextes similaires en dehors de l'école. Projet/présentation d'élèves Apprendre à régler des problèmes par la créativité n'est pas toujours chose simple... mais définitivement un objectif que l'école à cœur !! L'école élémentaire est l'endroit par excellence pour apprendre aux jeunes à développer leur imagination, créativité et le travail d'équipe dès la petite enfance. Dans cette activité de 2 heures, les élèves seront encouragés à exprimer leur créativité, tout en améliorant leurs aptitudes de collaboration! Les jeunes mettront à profit leurs aptitudes, en travaillant ensemble à une tâche spécifique qui fera appel à leur créativité. Pour réussir leur défi, ils devront travailler en étroite collaboration et renforcer leurs habiletés de communication.	Suite à la formation aux parents, un atelier sera offert aux élèves qui découvriront que les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STIM) ne se limitent pas aux ordinateurs ou aux robots, mais qu'il s'agit plutôt de sciences exigeant de la curiosité, de la créativité et de l'exploration, afin d'imaginer des solutions innovantes à différents problèmes.	Mois de mai 2020	\$900 pour l'activité 100 pour les rafraîchissements	Ce projet mise surtout les élèves – ne répond pas entièrement aux critères du MEO OUI – 500\$
Organiser des ateliers avec les parents autour de la lecture à voix haute et de la lecture incarnée à travers le conte, les jeux de mots, le jeu théâtral, les jeux d'imagination.	Favoriser l'amour du récit, du livre et l'usage de la langue française à la maison et ainsi soutenir le travail fait à l'école pour que le français soit la langue principale. Montrer ainsi toute la richesse qu'apporte la langue française dans le quotidien familial et dans la relation parents-enfants; et tout le	Deux séances d'atelier d'une soirée de semaine ou une après-midi de fin de semaine chacune, entre les vacances de printemps	1000\$	OUI – 1000\$

POINT NO. 6 DE L'ORDRE DU JOUR

Subvention PEP 2019-2020 – Compilation des projets des conseils d'école

Brève description du projet	Objectifs du projet	Date approximative du projet	Budget demandé (maximum 1000\$)	Recommandation
<p>Présenter les avantages de la lecture incarnée des parents aux enfants et aussi des enfants aux parents. Apprendre les clés pour « inventer » ses propres histoires. Les intervenants seraient une autrice ou un auteur, une conteuse ou un conteur et éventuellement une illustratrice ou un illustrateur. Les deux ateliers (auteur/illustrateur et conte) auraient lieu en simultané, deux fois, afin que les participants puissent assister aux deux présentations.</p>	<p>soutien qu'une pratique familiale quotidienne et ludique de la langue française à la maison peut apporter aux apprentissages et à l'épanouissement des enfants à l'école</p>	<p>et la fin de l'année scolaire.</p>		
<p>En collaboration avec une experte dans le domaine des technologies, nous comptons produire au moins 2 capsules vidéo qui aborderont divers aspects de la citoyenneté numérique et offriront des conseils pratiques aux parents quant à l'adoption d'une utilisation responsable, saine et modérée des appareils numériques pour eux-mêmes et les jeunes dont ils ont la responsabilité. Ces capsules seront diffusées lors d'une soirée conférence animée par notre experte bilingue. Suivra une période de questions avec les parents participants. La réalisation de ces capsules sera d'autant plus utile que nous pourrons les réutiliser et les rediffuser. Nous espérons ainsi faire rayonner ce projet au-delà de la communauté de l'école en invitant d'autres écoles Viamonde à participer à notre soirée. Ces conseils pratiques pourront aussi faire l'objet d'une infolettre électronique ou d'un dépliant imprimé à partager avec les participants. Au besoin et sur demande, nous ferons appel à des élèves bénévoles pour la garde de jeunes enfants à la cafétéria de l'école pendant la durée de la soirée conférence au gymnase pour faciliter la participation des parents. Eau/café/thé/biscuits seront offerts en collation.</p>	<p>Informé, partager et outiller les parents vers une citoyenneté numérique saine et responsable avec leurs jeunes. Discuter: -Comment aborder ces questions avec nos enfants? -Comment les aider à réfléchir à l'empreinte numérique qu'ils laissent indubitablement. -Comment configurer leurs appareils numériques pour assurer une plus grande sécurité. -Comment discuter avec nos jeunes de conduite éthique sur les réseaux la "nétiquette" et ainsi renforcer le code d'éthique adopté par l'école. -Comment développer leur sens et leur esprit critiques face aux informations infinies sur internet. Par ailleurs, les participants auront l'occasion de poser leurs propres questions à notre experte. Rien n'est plus précieux qu'un réel échange entre parents. Nous voulons que les parents repartent avec des idées et des pistes de solutions concrètes afin d'accompagner leurs jeunes. Inciter les parents à être eux-mêmes des modèles pour leurs enfants et les amener à réfléchir au rôle qu'ils ont à jouer auprès de leurs jeunes. Amener les parents à réfléchir sur ce que représente la présence numérique, la leur et celle de leurs jeunes et de l'empreinte permanente qu'ils désirent ou non y laisser.</p>	<p>Printemps 2020</p>	<p>1000\$ Dépenses: Conférencière, réalisation et montage des capsules vidéo, promotion, infolettre, collation</p>	<p>OUI – 1000\$</p>

POINT NO. 6 DE L'ORDRE DU JOUR

Subvention PEP 2019-2020 – Compilation des projets des conseils d'école

Brève description du projet	Objectifs du projet	Date approximative du projet	Budget demandé (maximum 1000\$)	Recommandation
	Fournir des conseils pratiques aux parents sur certains paramètres de sécurité. Suggérer des règles de bonne hygiène numérique.			
Organisation d'une soirée informative pour les parents sur les thèmes touchants l'adolescence. Nous sommes présentement dans la recherche d'atelier et avons déjà communiqué avec l'organisme COPA pour discuter de nos options.	Rassembler et informer nos parents sur des sujets touchants leurs enfants	Printemps 2020	1000\$ pour couvrir les frais de l'atelier ainsi que les incidentaux (frais de déplacement du présentateur et autres)	OUI – 700\$ *Conférencier
Nous proposons deux ateliers: 1. « Être parents à l'ère numérique ». Quels sont les stratégies pour aménager l'utilisation saine des écrans à la maison? « L'encadrement scolaire des étudiants à la maison ». Comment créer un environnement idéal à la maison pour l'apprentissage? Comment motiver l'enfant dans ses devoirs?	Donner aux parents de notre école des bonnes stratégies pour l'utilisation des écrans en sécurité. Encourager les parents à mettre en place des trucs pour aider leurs enfants à la réussite scolaire.	Février/mars de 2020	Avec 1000\$, nous pouvons demander aux professionnels de venir présenter un ou deux ateliers. Nous pouvons ajouter l'argent du compte du Conseil des Parents si nécessaire	OUI 700\$ *Conférencier
Inviter une conférencière qui peut donner des ateliers et des conseils aux parents d'élèves dans des sujets clés comme l'intimidation et la cyberintimidation et l'amélioration de la communication avec leurs adolescents.	Outiller, donner de l'appui et accompagner les parents dans des sujets qui peuvent être difficile à aborder avec leurs adolescents.	Février- Mars 2020	1000\$	OUI – 700\$ *Conférencier
Conférence « ILS SONT NÉS LÀ-DANS! : » propose par ESCOUADEEDU. Les participantes et les participants sont amenés à : <ul style="list-style-type: none"> • réfléchir à leur rôle de parent ou de modèle adulte; • découvrir des stratégies pour gérer ses comptes en ligne; • explorer des pistes pour ouvrir le dialogue avec les jeunes; • faire des liens entre la vie de tous les jours et le numérique; • découvrir comment utiliser Internet de façon plus sécuritaire; • prendre conscience de la présence en ligne des parents et des enfants; 	Cette conférence a pour but d'équiper les parents ou les modèles adultes afin qu'ils puissent mieux appuyer les enfants. La sécurité, la santé et le bien-être en ligne des enfants sont plus importants que jamais. Au fil de cette conférence, nous explorons des sujets comme l'accès au numérique, les communications changeantes, le bien-être et la santé en ligne et la sécurité en ligne.	Durant le mois de Février 2020	Le cout sera de \$1500 + les frais de déplacement, nous demandons donc le budget maximum de \$1000	OUI – 700\$ *Conférencier

POINT NO. 6 DE L'ORDRE DU JOUR

Subvention PEP 2019-2020 – Compilation des projets des conseils d'école

Brève description du projet	Objectifs du projet	Date approximative du projet	Budget demandé (maximum 1000\$)	Recommandation
<ul style="list-style-type: none"> prendre conscience de certains aspects entourant la sécurité en ligne et bien plus. 				
<p>Nous souhaitons offrir aux parents des ateliers pour les sensibiliser sur les différentes formes d'anxiété que peuvent subir leur enfant à différents moments de l'année scolaire.</p> <p>À travers ces ateliers, nous espérons que les parents identifient les signaux indiquant que leur enfant vit des situations d'anxiété et obtiennent les outils ou des stratégies leur permettant d'aider leur enfant.</p>	Informier et outiller les parents	Janvier et mai 2020	1000 \$	<p>OUI – 700\$</p> <p>*Conférencier</p>
<p>Nous souhaitons organiser un atelier relatif à l'optimisation du bien-être de l'enfant pour mieux favoriser l'apprentissage et l'intégration à l'école. L'atelier sera animé par un conférencier.</p>	Promouvoir un partenariat avec les parents pour assurer le bien-être des élèves et leur offrir un environnement scolaire sûr et accueillant. Impliquer les parents dans le milieu scolaire et dans l'éducation de leurs enfants en leur expliquant l'importance du bien-être et son impact sur un environnement sans intimidation. Valorise le rôle des parents dans l'éducation de leurs enfants et renforce la confiance entre les parents et le système éducatif public.	Un atelier au mois de février ou mars 2020	1000\$	<p>OUI – 700\$</p> <p>*Conférencier</p>
<p>De nos jours, nous passons de plus en plus de temps devant nos écrans. Les jeunes en sont aussi victimes, de leur plein gré en surfant sur les médias sociaux, ou en travaillant sur leurs devoirs et projets. Les heures passées devant les écrans augmentent au détriment du sommeil.</p> <p>Le sommeil est un facteur déterminant dans le bien-être, la santé et surtout dans le développement du cerveau des jeunes.</p> <p>Nous organiserons une conférence afin de sensibiliser les parents à l'importance d'une bonne hygiène de vie (diététique, sommeil, etc.) dans la réussite scolaire.</p>	Nous voulons outiller les parents sur l'importance d'une bonne hygiène de vie dans la réussite scolaire.	Entre le 1 ^{er} février et 30 avril 2020.	<ol style="list-style-type: none"> 800 \$ pour la conférence ou le conférencier 100 \$ pour les rafraîchissements 100 \$ pour la promotion et la publicité 	<p>OUI – 700\$</p> <p>*Conférencier</p>
<p>Le choix des études postsecondaires est souvent un vrai casse-tête pour les élèves qui doivent déterminer leur futur</p>	Outiller les parents afin qu'ils aident les élèves du secondaire à faire le bon choix post-secondaire afin de réussir leurs études	Entre le 1 ^{er} février et le 30 avril 2020.	<ol style="list-style-type: none"> 800 \$ pour la conférence 	NON –

POINT NO. 6 DE L'ORDRE DU JOUR

Subvention PEP 2019-2020 – Compilation des projets des conseils d'école

Brève description du projet	Objectifs du projet	Date approximative du projet	Budget demandé (maximum 1000\$)	Recommandation
<p>professionnel. Cette tâche n'est pas aisée surtout au regard des multiples changements technologiques, climatiques, pour ne citer que ces deux aspects, auxquels notre société fait face.</p> <p>Les parents désirent le meilleur pour leurs enfants; certains d'entre eux voudraient aider leurs enfants mais ils sont malheureusement mal informés.</p> <p>Nous aimerions organiser une conférence qui aiderait les parents à se faire une meilleure idée des études post-secondaires disponibles et ainsi contribuer à orienter leurs enfants à faire de bons choix.</p>	<p>et de leur ouvrir les portes du marché de l'emploi.</p>		<p>ère ou le conférencier</p> <p>2. 100 \$ pour les rafraîchissements</p> <p>100 \$ pour la promotion et la publicité</p>	<p>Un projet par école seulement.</p>
<p>Atelier offert par Brave Education Inc. à l'école, d'une durée d'1h pour parents et étudiants afin de pratiquer et discuter des aptitudes et thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différencier un conflit et l'intimidation - Comment gérer des conversations positives - Comment s'affirmer et prendre position - Discuter de l'importance des 3 étapes Brave. 	<p>Ouvrir une discussion saine entre parents et enfants vis-à-vis de l'intimidation en milieu scolaire et familial. L'acquis de connaissances et confiance pour agir de façon sécuritaire et efficace</p>	<p>11 février 2020</p>	<p>1000 \$</p>	<p>OUI – 800\$</p>
<p>Nous avons deux propositions de projets, veuillez consulter la pièce jointe, ici-bas nos brèves descriptions</p> <p>1) Atelier « trucs et astuces » - Bâtir la confiance des parents : présenter un atelier de 90 minutes sur la réalité de la vie scolaire des familles exogames.</p> <p>Une soirée cabaret spectacle avec but de renforcer les liens et l'inclusion parmi les parents et le personnel de La Mosaïque.</p>	<p>Dans les deux cas, d'offrir un environnement sain, accueillant, inclusif et stimulant à nos élèves et leur famille, ainsi qu'aux membres du personnel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier « trucs et astuces » Février ou Mars 2020 - Soirée Cabaret - 30 Janvier 2020 	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier « trucs et astuces » - 550\$ - Soirée Cabaret - 450\$ <p>= 1000\$</p>	<p>Oui pour 1) 500\$</p> <p>La soirée cabaret ne répond pas aux critères du MÉO.</p>
<p>Puisqu'il n'y a pas de structure de jeux à l'école, nous aimerions aménager la cour avec des jeux et des équipements.</p>	<p>Rendre l'école active et saine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amener les élèves à se défouler et revenir disposés à apprendre - Diminuer les conflits dans la cour d'école 	<p>Une année</p>	<p>1000\$</p>	<p>Projet non admissible- ne répond pas aux critères du MÉO.</p>

POINT NO. 6 DE L'ORDRE DU JOUR

Subvention PEP 2019-2020 – Compilation des projets des conseils d'école

Brève description du projet	Objectifs du projet	Date approximative du projet	Budget demandé (maximum 1000\$)	Recommandation
<p>- Constituer des banques de jeux pour permettre aux élèves d'emprunter le matériel pour jouer dehors et le retourner après la récréation.</p> <p>- Peindre des marelles</p> <p>- Créer un bac à sable pour les élèves de maternelle-jardin</p>				
<p>Conférence de 2hrs en soirée pour les parents de notre école par la psychologue Anita Federici</p>	<p>La conférence s'intitule « Managing emotions in youth » et explore les émotions auxquelles font face nos jeunes, comment elles naissent et comment y faire face en offrant des stratégies concrètes pour aider nos enfants. Comme plusieurs de nos élèves ont souvent des défis avec l'autorégulation, nous croyons que cet atelier de 2 heures viendra outiller davantage nos parents pour accompagner leurs enfants.</p>	<p>À confirmer avec la disponibilité de Dr. Federici Mois envisagé : février ou mars 2020</p>	<p>Environ \$500 (conférence + déplacement de la conférencière) *À confirmer avec le coût total de la facture une fois la date confirmée avec la conférencière*</p>	<p>OUI – 500\$</p>
<p>Atelier sur la pleine conscience afin d'aider les parents avec le stress et la gestion des émotions de leurs enfants.</p> <p>Ou</p> <p>Atelier en mathématiques pour aider les parents à donner de l'appui à leurs enfants</p>	<p>Améliorer l'engagement des parents dans l'apprentissage des élèves.</p>	<p>Mars 2020</p>	<p>Entre 500\$ et 1000\$</p>	<p>OUI – 700\$</p> <p>*Conférencier</p>
<p>Atelier de Lego à l'intention des parents avec un conférencier Un atelier de Lego permettra aux parents d'apprendre comment appuyer leur enfant dans l'apprentissage des mathématiques, de la littératie à travers le jeu. Cet atelier fera découvrir aux parents plusieurs manières pour joindre l'utile à l'agréable pour motiver leur enfant dans l'apprentissage.</p>	<p>Faire découvrir aux parents de nouvelles manières pour consolider l'apprentissage de leur enfant à la maison. Les impliquer selon l'intérêt de leur enfant et rassembler les parents pour apprendre ensemble. Suite à cet atelier, on peut organiser une soirée Lego pour les familles à l'École pour rassembler la communauté. Ceci outillera les parents et aussi leur permettra de tisser des liens.</p>	<p>Avril- mai 2020</p>	<p>1000\$</p>	<p>OUI – 1000\$</p>

POINT NO. 6 DE L'ORDRE DU JOUR

Subvention PEP 2019-2020 – Compilation des projets des conseils d'école

Brève description du projet	Objectifs du projet	Date approximative du projet	Budget demandé (maximum 1000\$)		Recommandation	
<p>À l'école, il y a déjà des murs de Lego disponibles pour les élèves et cet atelier donnera la chance aux parents d'appuyer leurs enfants en s'impliquant dans des activités ludiques.</p>						
<p>COMMENT AIDER MON ENFANT EN NUMÉRATIE? <i>Outiller les parents pour qu'ils soient des partenaires éclairés en éducation en numératie auprès de leurs enfants.</i> À travers des ateliers interactifs et complémentaires sous la forme de 'centres', les parents vont : (1) mieux comprendre les activités en numératie que vivent leurs enfants et mieux comprendre le curriculum (<i>atelier animé par une étudiante en enseignement, un conférencier-animateur et des enfants de différents niveaux</i>), (2) mieux comprendre les méthodes utilisées pour apprendre, soutenir et évaluer un enfant (modelage, méthode MODE, évaluation formative et sommative, auto-évaluation et comment l'acquisition des HAHT soutient les apprentissages en numératie) (<i>atelier animé par une enseignante-ressource et des enfants de différents niveaux</i>), (3) comprendre comment les devoirs peuvent aider l'enfant et comment les parents peuvent aider durant les devoirs (<i>atelier animé par un enseignant bénévole</i>) et (4) comment emprunter et utiliser la tablette de numératie de la bibliothèque de prêt pour faire des jeux éducatifs avec les enfants (<i>atelier animé par la direction</i>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meilleure compréhension des activités scolaires et du curriculum de numératie - Meilleure implication des parents dans l'éducation de leurs enfants - Les parents comprennent qu'ils sont des partenaires estimés <p>Confiance accrue des parents envers l'éducation publique</p>	<p>Lors de la semaine de l'éducation, entre le lundi 4 et mercredi 8 mai 2020.</p>	<p>Rafraîchissement et collation santé (l'activité a lieu juste après l'école)</p> <p align="right">100</p>		<p>OUI- 1000\$</p>	
			<p>Promotion auprès des parents</p> <p align="right">100</p>			
			<p>Fouritures de bureau pour les centres</p> <p align="right">100</p>			
			<p>3 interprètes pour les parents anglophones, présentes aux différents centres (35\$/h, pendant 3h)</p> <p align="right">315</p>			
			<p>2 gardiennes d'enfants diplômées pour les enfants plus petits (moins de 6 ans) des parents (35\$/h, pendant 3h)</p> <p align="right">210</p>			
			<p>Achat d'une pochette de rangement et protectrice pour protéger la tablette lors du transport de la tablette de la</p> <p align="right">75</p>			

POINT NO. 6 DE L'ORDRE DU JOUR

Subvention PEP 2019-2020 – Compilation des projets des conseils d'école

Brève description du projet	Objectifs du projet	Date approximative du projet	Budget demandé (maximum 1000\$)	Recommandation						
			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1367 235 1514 397">bibliothèque d'emprunt à la maison</td> <td data-bbox="1514 235 1581 397"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1367 397 1514 479">Conférencier-Animateur</td> <td data-bbox="1514 397 1581 479">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1367 479 1514 527"></td> <td data-bbox="1514 479 1581 527">1000</td> </tr> </table>	bibliothèque d'emprunt à la maison		Conférencier-Animateur	100		1000	
bibliothèque d'emprunt à la maison										
Conférencier-Animateur	100									
	1000									
<p>Atelier offert par le centre COPA.</p> <p>https://infocopa.com/programs/10</p> <p>L'intimidation peut se manifester même à l'âge préscolaire et peut nuire à l'enfant. Dans cet atelier, nous expliquons la différence entre un conflit et l'intimidation, les éléments de l'intimidation et l'impact de l'intimidation. Nous discutons aussi du rôle des parents en matière d'intervention auprès des enfants qui sont intimidés, des enfants qui intimident les autres et des témoins. Nous présentons aux parents des stratégies simples et concrètes pour soutenir leurs enfants, établir une relation saine et égalitaire avec elles et eux et collaborer avec le personnel de l'école pour que chaque personne se sente en sécurité, forte et libre.</p>	<p>L'atelier destiné aux parents « Ensemble contre l'intimidation » est un atelier sur la prévention de l'intimidation.</p> <p>Les parents auront une meilleure connaissance de ce que fait l'école pour assurer la sécurité et le bien-être de leurs enfants. Les parents pourront mieux appuyer leur enfant.</p>	Avril-mai	<p>1000\$ (frais pour l'atelier)</p> <p>Deux formatrices, appui supplémentaire après la formation au besoin</p> <p>La durée de l'atelier est entre 2 h 30 - 3 h</p>	<p>OUI – 1000\$</p>						

POINT NO. 6 DE L'ORDRE DU JOUR

Subvention PEP 2019-2020 – Compilation des projets des conseils d'école

Brève description du projet	Objectifs du projet	Date approximative du projet	Budget demandé (maximum 1000\$)	Recommandation
<p>Atelier en santé mentale pour les parents</p> <p>Conférence organisée pour les parents de l'école afin de les informer/sensibiliser sur les besoins des enfants en matière de santé mentale, les services pouvant aider dans ce domaine.</p>	<p>Équiper les parents d'une meilleure compréhension en matière de santé mentale.</p>	<p>La 3^e semaine du mois de mars</p>	<p>1000\$</p>	<p>OUI – 700\$</p> <p>*Conférencier</p>
<p>Ateliers animés par une nutritionniste holistique francophone.</p> <p>Le but des ateliers est de guider les parents dans la préparation de repas et de collations santé pour leurs familles.</p> <p>Chaque atelier comprendra une composante démonstration avec information sur le potentiel thérapeutique de certains aliments, ainsi qu'une composante pratique où les parents auront la chance de préparer des aliments.</p>	<p>Permettre aux parents de préparer des repas et collations saines pour les enfants.</p>	<p>Printemps 2020</p>	<p>En moyenne, le coût par personne varie entre \$50 et \$75 par atelier. Et chaque atelier peut accueillir jusqu'à 10 personnes.</p> <p>Avec 1000\$ nous pourrions éduquer entre 13 et 20 familles de notre école</p>	<p>OUI – 700\$</p> <p>*Conférencier</p>
<p>Le projet de participation des parents 2019-2020 comprend essentiellement des initiatives visant à sensibiliser et outiller la communauté des parents à l'importance de développer le sentiment de bien-être et d'estime de soi chez les élèves.</p> <p>Ce projet est composé d'ateliers/conférences offerts aux parents sur des sujets qui les préoccupent et qui sont en lien avec le Plan d'amélioration de l'école (2019-2020) faisant entre autres suite au résultat du sondage de satisfaction du conseil scolaire.</p>	<p>Sensibiliser et outiller les parents à intervenir en cas d'intimidation</p> <p>Sensibiliser et développer leur confiance à aborder des sujets tels que : l'identité de genre, les familles gais/lesbiennes et les communautés LGBTQ2+</p>	<p>Atelier pour les parents visant à vaincre l'intimidation : Avril 2020 (suite des ateliers BRAVE du 7 et 8 avril 2020)</p> <p>Soirée d'information pour les parents sur l'identité de genre, les familles gais/lesbiennes et les communautés LGBTQ2+ en lien avec la semaine de la diversité du 27 avril 2020</p>	<p>Le budget de \$1000 servira à défrayer les coûts reliés à payer les conférenciers et le coût du matériel nécessaire pour réaliser les activités.</p> <p>Nous prévoyons excéder le budget de \$1000 mais le conseil de parents et l'école</p>	<p>OUI – 1000\$</p>

POINT NO. 6 DE L'ORDRE DU JOUR

Subvention PEP 2019-2020 – Compilation des projets des conseils d'école

Brève description du projet	Objectifs du projet	Date approximative du projet	Budget demandé (maximum 1000\$)	Recommandation
<p>Notre projet consiste à obtenir des ressources destinées aux parents qui ont besoin d'appui pour mieux supporter leur adolescent dans leur cheminement scolaire. Nous aimerions couvrir une variété de sujet comme par exemple : l'anxiété, la dépression, le négativisme, toxicomanie, communauté LGBTQ, etc. Ces ressources seront disponibles gratuitement à la bibliothèque de l'école et les parents pourront les emprunter à leur guise.</p> <p>Une campagne de promotion électronique sera préparée pour annoncer l'initiative et promouvoir l'information disponible. Un sondage sera également préparé pour nous permettre d'évaluer le service et recueillir des suggestions pour nous permettre d'élargir la quantité de ressources pour l'année qui suivra.</p>	<p>Outils les parents des élèves qui fréquente l'école et développer les liens plus étroits avec ceux-ci.</p>	<p>Janvier : Sélection des sujets Février : Obtention des ressources Mars à juin : Promotion électronique et sur les réseaux sociaux de l'école. Début juin : Sondage envoyé à ceux et celles qui auront utilisé les ressources.</p>	<p>comblent la différence. 1000\$</p>	<p>OUI – 1000\$</p>
<p>Le projet PARENTS CHAMPIONS vise à sensibiliser et outiller les parents afin d'augmenter leur participation active à l'expérience éducative de leurs enfants dans la vie de l'école.</p> <p>À travers un sondage réalisé auprès des parents au mois d'octobre 2019, le conseil d'école a recueilli des renseignements pertinents et des données probantes. À travers ce sondage, les parents ont clairement exprimé leurs besoins et leurs intérêts pour plus d'activités reliées à la lecture, aux mathématiques, aux sciences et à la technologie.</p> <p>Le but principal de ce projet est de sensibiliser et d'offrir des stratégies et des ressources en lecture et mathématiques aux parents pour appuyer leurs enfants dans leur apprentissage à la maison et à l'école. Pour ce faire, nous organiserons une soirée de présentation interactive qui sera animée par un(e) invité(e), spécialiste à faire les liens entre littérature</p>	<p>Ce projet comprend plusieurs objectifs complémentaires, basés sur le sondage auprès des parents ainsi que des discussions avec les enseignants, qui peuvent être subdivisés en trois principales parties.</p> <p>PREMIÈRE PARTIE DE LA PRÉSENTATION: Enjeux éducationnels d'aujourd'hui ET soutien parental</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Les bases et l'importance de la communication entre école et parents; 2- Expliquer les différentes plateformes de communication et d'apprentissage et comment les utiliser; 3- Comment aider son enfant à faire ses devoirs; 4- Comment motiver son enfant et augmenter sa confiance et son estime de soi 	<p>Le vendredi, 28 février 202</p>	<p>Honoraire conférencier(e) 300 \$; Rafranchissement et petite collation 100 \$; Élaboration du contenu du guide 100\$ Impression du guide et des ressources destinées aux parents 200 \$ Service de garde 200 \$ Transport des parents à la conférence 100\$? Pour donner la possibilité à tous les parents de</p>	<p>OUI – 1000\$</p>

POINT NO. 6 DE L'ORDRE DU JOUR

Subvention PEP 2019-2020 – Compilation des projets des conseils d'école

Brève description du projet	Objectifs du projet	Date approximative du projet	Budget demandé (maximum 1000\$)	Recommandation
<p>et mathématiques pour un appui efficace aux enfants de l'élémentaire. De plus, un guide d'appui sera créé comme ressource pour aider les parents à mieux encadrer leurs enfants. Le guide sera disponible en version papier et mis en ligne également, plus tard.</p>	<p>DEUXIÈME PARTIE DE LA PRÉSENTATION: Stratégies et astuces pour un encadrement réussi en lecture et en mathématiques 1- Mobiliser les parents de manière inclusive avec un focus sur les parents immigrants, les parents nouvellement installés dans la région, ainsi que les parents faisant face à une barrière quelconque; 2- Donner une présentation pertinente et partager des stratégies et astuces pour faciliter l'apprentissage de la lecture et des mathématiques, tout en aidant les parents à appuyer leurs enfants à la maison et à l'école dans leur réussite en lecture et en mathématiques TROISIÈME PARTIE: Élaboration d'un guide d'appui pour les parents Développer, imprimer et partager un guide pratique qui inclura des documents de référence pour les parents dans l'accompagnement de son enfant pour la lecture, vers la démystification des mathématiques, la vulgarisation et l'amour pour les chiffres. Ce guide sera divisé par classe (maternelle, jardin, première année, etc.) et les besoins spécifiques qui sont reliés à chacun de ces niveaux scolaires. L'une des sections importantes du guide offrira de bonnes pratiques et des astuces pour aider les parents à appuyer leurs enfants avec les devoirs de mathématiques.</p>		<p>participer à cette présentation, nous offrirons de rembourser les frais de transport pour les parents qui n'ont pas de voiture.</p>	
<p>Nous aimerions organiser une ou deux conférences sur le thème de la santé mentale, interactives et informelles, adressées aux parents, tuteurs et tutrices des élèves de l'École. Les conférences porteront sur le thème proposé, en fonction des sujets d'intérêts validés par notre communauté, qui seront établis à une date ultérieure après une consultation avec les parents, tuteurs et tutrices.</p>	<p>L'objectif de notre projet est d'offrir aux parents, tuteurs et tutrices de l'école de l'information et des stratégies favorisant le développement sain et harmonieux de nos enfants et leur réussite à l'école. Les conférences aborderont des thématiques incitantes dans un climat amical et bien informé, tout en encourageant l'entraide et les échanges entre les participants. Les parents, tuteurs et tutrices auront la possibilité d'établir des liens avec d'autres participants aux ateliers et seront plus à l'aise de participer aux activités organisées à l'école et de partager leurs</p>	<p>Nous anticipons que les (ou la) conférences seront organisées au mois d'avril ou mai 2020. Les dates des conférences seront établies en fonction de l'horaire de l'école et de la disponibilité des conférenciers.</p>	<p>1 000 \$</p>	<p>OUI – 700\$ * Conférencier</p>

POINT NO. 6 DE L'ORDRE DU JOUR

Subvention PEP 2019-2020 – Compilation des projets des conseils d'école

Brève description du projet	Objectifs du projet	Date approximative du projet	Budget demandé (maximum 1000\$)	Recommandation
	inquiétudes relatives à la réussite scolaire et au bien-être de nos enfants.			

Budget total alloué par la Ministère de l'éducation : **8 806 \$**

8 projets de 1000\$ + 1 projet de 800\$ = 8 800 \$

Total des autres demandes = 10 600 \$

Subvention PEP 2019-2020 – Compilation des projets des conseils d'école

Les coûts ou activités non admissibles dans le cadre d'un projet comprennent, sans toutefois s'y limiter, ce qui suit :

- les activités qui ont déjà eu lieu;
- les paiements au personnel ou aux bénévoles du conseil scolaire, y compris les salaires, les honoraires et les cadeaux;
- l'achat de biens ou de services pour lesquels le ministère verse actuellement des fonds (p. ex. manuels, livres de bibliothèque, mobilier scolaire, ordinateurs, caméras, projecteurs, transport scolaire);
- les ressources ou activités à l'intention des élèves, y compris les rémunérations des conférenciers invités à parler aux élèves;
- les éléments à inscrire à l'actif comme les télévisions, l'équipement sportif et les étagères;
- les appareils portatifs comme les tablettes ou les ordinateurs portatifs, à moins que ces appareils ne soient utilisés dans le cadre d'une bibliothèque de prêt pour parents et que leur coût ne dépasse pas 50 % du financement approuvé;
- les logiciels ou applications informatiques, les abonnements en ligne, les systèmes de messagerie vocale et la tenue de sites Web;
- les activités de divertissement, comme les barbecues, les kermesses, les goûters pour les bénévoles, les dîners, les projections de films, les soirées dansantes, les concerts et les autres spectacles;
- les sorties éducatives;
- les enseignes, les tableaux d'affichage et les écrans d'affichage dans les écoles;
- l'aménagement paysager ou bien la création de salles de classe extérieures et l'achat d'équipement pour celles-ci;
- les coûts de rafraîchissements excédant 10 % du financement approuvé;
- les coûts de publicité et de promotion excédant 10 % du financement approuvé;
- les prix ou les mesures d'encouragement pour les parents ou les élèves;
- les cours destinés aux parents (p. ex. français, anglais langue seconde, informatique, réanimation cardiopulmonaire);
- les collectes de fonds.

Subvention PEP 2019-2020 – Compilation des projets des conseils d'école

Les dépenses administratives des bénéficiaires de paiement de transfert, comme celles énumérées ci-dessous, ne doivent pas dépasser 10 % du montant maximal des fonds alloués au projet :

- fournitures de bureau;
- copie et impression;
- frais postaux;
- frais téléphoniques locaux;
- Internet et communication sans fil;
- cotisations, droits et licences (p. ex. cotisations à une association professionnelle, droits d'adhésion, droits de permis et de licence);
- frais juridiques;
- frais de comptabilité;
- frais de vérification;
- assurance;
- frais bancaires et intérêts