

AVIS DE CONVOCATION

Réunion du Comité consultatif pour l'équité, la diversité, l'inclusion et les droits de la personne (CDP) du Conseil scolaire Viamonde – **Réunion N°1**

Membres du Conseil

Mme Geneviève Oger, Conseillère scolaire, CSViamonde
Mme Karine Ricard, Conseillère scolaire, CSViamonde

Représentante du comité consultatif de l'enfance en difficulté (CCED)

Mme Aimable Manoushka

Représentant des membres du personnel du Conseil scolaire Viamonde

M. Yves Dumorné, Enseignant à l'école élémentaire Marie-Curie

Représentante du comité de participation des élèves du Conseil scolaire Viamonde

Mlle. Marie-Lys Wagbou, Élève à l'école secondaire de Lamothe-Cadillac

Représentant.e.s d'organismes

Mme Kenza Zoughi, Représentante du *Réseau Femmes du Sud-Ouest de L'Ontario*
Mme Yann Vivette Tsobgni, Représentante de *l'Institut Résiliences*
M. Arnaud Baudry, Représentant de *FrancoQueer*

Représentant.e.s de l'administration du Conseil scolaire Viamonde

Mme Shondra Mings, Agente en équité et droits de la personne
M. Hugues Kamga, Surintendant de l'éducation

Vous êtes par la présente convoqué-e à la

Réunion du: **Comité consultatif pour l'équité, la diversité, l'inclusion et les droits de la personne (CDP)**

Date : **Le 16 mai 2022 à 17 heures**

Lieu : [Participer à une Réunion Skype](#)

Participer par téléphone
+1 (647) 317-3974,534688#
+1 (866) 772-2238,534688#

**COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ, L'INCLUSION ET
LES DROITS DE LA PERSONNE (CDP)**

Le 16 mai 2022 à 17h

ORDRE DU JOUR

Rencontre N° 1

1. Appel des membres
2. Élection à la présidence du CDP
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Déclaration de conflits d'intérêt
3. Tour de tables : présentation des membres du CDP
5. **Affaires courantes :**
 - 5.1 Équité et éducation inclusive dans les écoles de l'Ontario et à Viamonde
 - 5.2 Équité et éducation inclusive au sein du Conseil scolaire Viamonde - Projets en cours
6. Calendrier des rencontres du CDP pour l'année 2022
7. Mise à jour des organismes : Tour de table
8. Levée de la réunion

Le 16 mai 2022

AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ, L'INCLUSION ET LES DROITS DE LA PERSONNE (CDP)

Objet : Équité et éducation inclusive au sein du Conseil scolaire Viamonde-Projets en cours pour l'année scolaire 2021-2022

Préambule

Dans sa quête continue d'une plus grande équité et conformément à ses valeurs humanistes d'effort, de générosité, d'inclusion et d'ouverture au monde et à sa diversité culturelle ainsi qu'aux orientations de son plan stratégie 2021-2025, le Conseil scolaire Viamonde (le Conseil) met actuellement en œuvre plusieurs initiatives visant à soutenir l'équité et les droits de la personne.

Projets en cours au sein des écoles Viamonde

Breve description des initiatives présentement en cours au sein des écoles du Conseil.

1. Collecte des données identitaires des élèves et des membres du personnel

La quête de l'équité passe par une étape cruciale qui est celle de comprendre clairement qui sont nos élèves, nos membres du personnel et leur expérience à l'école et dans le milieu de travail. La collecte des données identitaires va permettre au Conseil de repérer et surmonter les obstacles systémiques qui peuvent entraîner une prestation inéquitable, selon le Code des droits de la personne de l'Ontario (le Code), de programmes, de services et de possibilités d'apprentissage pour les élèves. Pour les membres du personnel, la collecte des données identitaires servira de fondement pour des discussions éclairées sur la vision d'une main-d'œuvre diversifiée et inclusive. Elle servira également de fondement à l'examen des systèmes d'emploi afin de contribuer à la création de milieu de travail équitable et inclusif pour tous.

La collecte des données identitaires s'inscrit également dans le cadre de La Loi de 2017 contre le racisme (la Loi) qui exige que les conseils scolaires procèdent à partir du 1^{er} janvier 2023 à une collecte de données identitaires dans le but d'obtenir des informations pertinentes qui pourront être utilisées pour éliminer le racisme systémique et à faire progresser l'équité raciale.

Dans le cadre de la mise en œuvre de la collecte des données identitaires, le Conseil, en collaboration avec les 12 autres conseils scolaires de langue française ainsi que le Consortium du Centre Jules-Léger, ont fait appel aux services du Centre de leadership et d'évaluation Inc. (CLÉ).

Le CLÉ a développé les outils nécessaires pour recueillir et stocker les données, de façon confidentielle et sécuritaire et conformément aux lois en vigueur portant sur la protection des renseignements personnels. Afin de protéger la dignité et la vie privée des membres du personnel, des élèves et des membres de leurs familles, les rapports d'analyse des données produits par le CLÉ seront anonymisés.

Une phase pilote visant à tester les outils et recueillir la rétroaction des élèves, des membres du personnel du Conseil, des syndicats et de la communauté a eu lieu lors de l'année scolaire 2020-2021.

En prévision de l'échéance de janvier 2023, toutes les écoles du Conseil participent depuis le 2 mai 2022 au recensement des données identitaires des élèves et des membres du personnel.

La collecte des données identitaires se fait sous forme d'un questionnaire portant sur l'identité autochtone, la race, l'origine ethnique, la religion, l'identité de genre, l'orientation sexuelle, le handicap, la langue première, le statut au Canada, et le statut socioéconomique.

Les données des élèves de la maternelle à la 8^e année ont été fournies par les parents, tuteurs ou tutrices en collaboration avec leur enfant ([Questionnaire M-8 CSViamonde Donnees identitaires 31mars22.pdf](#)). Une version en anglais du questionnaire a également été développée pour les élèves de la maternelle à la 8^e année ([Questionnaire M-8 EN CSViamonde Donnees identitaires 31mars22.pdf](#)). Un courriel personnalisé a été envoyé directement aux parents, tuteurs ou tutrices pour les inviter à compléter le questionnaire.

Les élèves de la 9^e à la 12^e année ont complété eux-mêmes le questionnaire avec l'appui de leur enseignant en salle de classe ([Questionnaire 9-12 CSViamonde Donnees identitaires 31mars22.pdf](#)).

Pour les membres du personnel, un questionnaire leur a été acheminé via leur courriel professionnel pour les inviter à compléter le formulaire de recensement ([Questionnaire Main d oeuvre CSViamonde Donnees identitaires 31mars22.pdf](#)).

La participation de tous au processus de collecte des données identitaires est absolument volontaire. S'ils décident de participer, les participants ont en tout temps le choix de questions auxquelles elles ou ils désirent répondre.

Les données identitaires collectées pourront être croisées par le Conseil avec d'autres données déjà en sa possession. Par exemple, des croisements peuvent être effectués avec les données sur le rendement, l'assiduité, la perception du climat scolaire et le bien-être des élèves ou alors des données d'emploi.

Ces croisements permettront de mieux comprendre les disparités et favoriseront la planification de plans d'intervention ciblés afin de faire progresser le dossier de l'équité et d'éliminer les écarts de rendement entre les divers groupes identitaires ou proposer des actions visant la création de milieu de travail plus équitable et inclusif. Afin de protéger la dignité et la vie privée des élèves, des membres de leur famille ainsi que celle des membres du personnel, les rapports d'analyse des données produits par le CLÉ seront anonymisés.

2. Accès amélioré des élèves aux produits menstruels gratuits dans les écoles

Conformément à ses valeurs d'équité et d'éducation inclusive, le Conseil est d'avis que l'inaccessibilité aux produits menstruels pour certains élèves constitue un obstacle à leur bien-être socioaffectif et peut avoir un impact sur leur santé et leur réussite scolaire.

À ce titre, en collaboration avec le ministère de l'Éducation, le Conseil a mis sur pied à compter de l'année scolaire 2021-2022 un programme de trois ans de fourniture de produits menstruels gratuits dans les écoles secondaires et quelques écoles élémentaires.

En tout, 24 écoles élémentaires et 14 écoles secondaires participent à ce programme qui va contribuer à accroître l'équité en matière d'hygiène féminine dans les écoles du Conseil.

3. Programme d'accompagnateurs des élèves Noirs pour l'obtention du diplôme

Conformément à son orientation stratégique 1; des élèves épanouis et engagés, le Conseil déploie des initiatives pour éliminer les obstacles systémiques auxquels pourraient être confrontés les élèves historiquement marginalisés pour accéder aux études postsecondaires.

En s'appuyant sur des données probantes qui indiquent que le fait d'offrir des services et des programmes spécialisés directs et ciblés à des groupes scolaires sous-desservis aidera à lever les obstacles et à faire en sorte que ces élèves restent à l'école et obtiennent un diplôme. Le Conseil, en collaboration avec le ministère de l'Éducation, a mis sur pied à compter de l'année scolaire 2021-2022, et ce, pour une durée de quatre ans, un programme d'accompagnateurs des élèves Noirs pour l'obtention du diplôme. Le programme est en cours dans les écoles secondaires Étienne-Brûlé à Toronto et Jeunes sans frontières à Brampton.

À court terme, il est attendu que le programme contribue à l'obtention des résultats suivants pour que les élèves participants :

- se sentent plus motivés à l'école;
- se sentent mieux appuyés dans l'atteinte de leurs buts scolaires;
- soient plus motivés à être assidus à l'école et à obtenir leur diplôme.

Et à long terme, il est attendu que le programme contribue à l'obtention des résultats suivants pour les élèves participants :

- une assiduité accrue;
- une augmentation du nombre de crédits accumulés et de la réussite scolaire;
- une participation et un bien-être accrus des élèves;
- une baisse du nombre de suspensions et d'expulsions.

4. Projet de rétention des élèves

À l'échelle provinciale et au palier des conseils scolaires, le constat du ministère de l'Éducation est une surreprésentation dans les données actuelles portant sur les suspensions et les expulsions des élèves historiquement ou actuellement marginalisés (élèves autochtones, élèves de race noire et autres élèves racialisés, élèves provenant de familles vivant dans la pauvreté et élèves ayant des besoins particuliers en matière d'éducation). C'est fort de ce constat que le Ministère a mis sur pied le projet « Pour la rétention des élèves » pour les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023. Le Conseil et plusieurs autres conseils scolaires de l'Ontario ont été invités à participer à ce projet pilote.

Dans le cadre de ce projet pilote, les écoles effectueront un examen rigoureux des conditions entraînant des suspensions et des renvois et corrigeront la situation. À son terme, les leaders scolaires et les leaders du système perfectionneront leurs compétences afin de travailler avec les élèves marginalisés, les familles et le personnel en vue d'assurer un processus décisionnel juste et équitable concernant le comportement des élèves.

Les écoles de la région de Windsor (école Secondaire De Lamothe-Cadillac, école élémentaire Louise-Charron et l'école élémentaire l'envolée) ont été sélectionnées pour participer au projet.

Les leaders de ces écoles et ceux du système ont participé à des rencontres au niveau provincial portant sur la raison d'être du projet, la discipline, la disproportion et les droits de la personne ainsi que sur le processus d'élaboration et de mise en œuvre au niveau local d'un plan d'action pour atteindre les objectifs du projet. Le plan d'action élaboré sera mis en œuvre pendant les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023.

5. Approches adaptées à la culture pour la réussite des élèves dans les cours décroisonnés

Lors de l'année scolaire 2021-2022, l'Ontario a amorcé, en commençant par les mathématiques, à éliminer le processus de cloisonnement des cours de 9^e année. Ce décroisonnement des cours de 9^e année sera étendu dès l'année scolaire 2022-2023 à toutes les matières de ce niveau scolaire. Le but du décroisonnement est d'offrir à tous les élèves des chances équitables de réussir et de réaliser leur plein potentiel. Le décroisonnement s'insère également dans les mesures prises pour lutter contre le racisme et la discrimination systémique dans les écoles.

Afin d'appuyer le passage systémique au décroisonnement des cours de 9^e année, le Conseil participe en collaboration avec le ministère de l'Éducation au projet portant sur les approches sensibles à la culture en éducation.

Ce projet vise, à offrir aux membres du personnel et aux leaders des écoles participantes une série d'activités de développement professionnelles portant sur la mise en œuvre des approches éducatives sensible à la culture. Ces approches permettent d'offrir aux élèves un enseignement et un apprentissage qui correspond à ce dont ils ont besoin et à ce qu'ils sont.

POINT NO 5.2 DE L'ORDRE DU JOUR

Les écoles secondaires participantes à ce projet sont : Étienne-Brulé, Jeunes sans frontières, Ronald-Marion et Georges-P.-Vanier. A la suite de projet, il est attendu au niveau des élèves une élimination des disparités en matière de rendement et de bien-être en mathématiques pour les communautés historiquement marginalisés et au niveau des membres du personnel une amélioration des pratiques afin de mieux préparer et développer la résilience des élèves dans les classes de mathématiques décroisées.

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 16 mai 2022 « Équité et éducation inclusive au sein du Conseil scolaire Viamonde-Projets en cours pour l'année scolaire 2021-2022 » soit reçu.

Préparé et présenté par :

Le surintendant de l'Éducation,

Hugues Kamga Wambo

Le 16 mai 2022

**AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF POUR L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ,
L'INCLUSION ET LES DROITS DE LA PERSONNE (CDP)**

**Objet : Calendrier des réunions du Comité consultatif pour l'équité, la diversité,
l'inclusion et les droits de la personne (CDP) du Conseil scolaire Viamonde.**

Les réunions du Comité consultatif pour l'équité, la diversité, l'inclusion et les droits de la personne auront lieu au moins trois fois par année.

Ci-dessous, des dates suggérées pour les rencontres du comité consultatif pour l'équité, la diversité, l'inclusion et les droits de la personne du Conseil pour l'année scolaire 2022-2023.

Année scolaire	Dates (lundi)	Horaire	Lien de connexion
2021-2022	16 mai 2022	17h-18h	Participer à une Réunion Skype
2022-2023	26 septembre 2022	17h-18h	
	05 décembre 2022	17h-18h	
	17 avril 2023	17h-18h	

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 16 mai 2022 « calendrier des réunions du comité consultatif pour l'équité, la diversité, l'inclusion et les droits de la personne (CDP) du Conseil scolaire Viamonde » soit reçu.

Préparé et présenté par :

Le surintendant de l'Éducation,

Hugues Kamga Wambo