

## AVIS DE CONVOCATION

### RÉUNION DU COMITÉ DES PARTICIPATION DES PARENTS (CPP) – **RÉUNION N° 3**

|  |  |
|--|--|
| <b>Membres du Conseil</b>  | M. Benoit Fortin– Président du Conseil<br><b>(co-président du comité)</b><br>M <sup>me</sup> Anna-Karyna Ruskowski – Conseillère scolaire  |
| <b>Parents</b>   | M <sup>me</sup> Nicole Dason, membre de la région du <b>Grand Toronto</b><br>M <sup>me</sup> Laila Ouaziz, membre de la région du <b>Grand Toronto</b><br>M. François Cartier, membre de la région du <b>Grand Toronto</b><br><br>M. David Ha, membre de la région de <b>PEEL/Caledon</b><br><br>M <sup>me</sup> Anick Lamarche, membre de la région <b>Sud</b><br>M <sup>me</sup> Sonia Macaluso, membre de la région <b>Sud</b><br><b>(Présidente)</b><br><br>M. Rachid Barrima, membre de la région du <b>Sud-Ouest</b><br>M. Archil Tchinda, membre de la région du <b>Sud-Ouest</b><br><br>M <sup>me</sup> Caroline Ouimet, membre de la région de <b>l’Huronie</b><br><br>M <sup>me</sup> Télina Fishbach, membre de la région de <b>Péninsule</b> |
| <b>Membres représentants l’administration du Conseil scolaire Viamonde</b> | M. Martin Boudreault, Surintendant de l’éducation<br>M <sup>me</sup> Corine Céline, Secrétaire de séances  |
| <b>Membres Invités</b>   | M <sup>me</sup> Chantale Carette, Directrice des services pédagogiques<br>M <sup>me</sup> Emilie Albert, Directrice à Parents Partenaire en Éducation PPE  |

Vous êtes par la présente convoqué-e-s à la

Réunion du : **Comité de participation des parents**

Date : **le 31 mars 2026**

Heure : **à 18 h 30**

Lieu : **rencontre sur la plateforme TEAMS**  
[Rejoindre la réunion maintenant](#)

## ORDRE DU JOUR

### Rencontre N° 3

1. Appel des membres
2. Reconnaissance des territoires des peuples autochtones
3. **Affaires courantes :**
  - 3.1 Adoption de l'ordre du jour
  - 3.2 Déclaration de conflit d'intérêts
  - 3.3 Adoption du procès-verbal de la réunion du 17 février 2026
  - 3.4 Questions découlant du procès-verbal de la réunion du 17 février 2026
4. MHS centrales (C. Carette)
5. Engagement des parents :
  - 5.1 Suivi projet Intergénérationnel/Interculturel avec PPE
  - 5.2 [Sondage sur les besoins en formation des conseils d'école](#)
  - 5.3 [Proposition d'activité de collaboration entre les conseils d'école](#)
6. Informations mensuelles de PPE | E. Albert, nouvelle directrice des communications
7. Rapport des activités parascolaires 25-26 | M. Boudreault
8. **Consultations Politiques**
  - 8.1 Politique n° 2,105 – Processus de sélection pour le choix de nom d'école  
- Délais pour recevoir les commentaires le 5 avril 2026 : [Révisions - pol. 2,105 - Processus de sélection - choix de nom d'école | Influence Conseil scolaire Viamonde](#)
  - 8.2 Politique n° 4,105 – Bénévolat dans les écoles  
- Délais pour recevoir les commentaires le 11 avril 2026 : [Révisions - pol. 4,105 - Bénévolat dans les écoles | Influence Conseil scolaire Viamonde](#)
9. Date de la prochaine rencontre CPP à 18 h 30 via TEAM
  - Rencontre n° 4 – 28 avril 2026
10. Levée de la réunion

# Reconnaissance des Territoires

Nous, *membres du conseil scolaire Viamonde*, souhaitons remercier la terre qui nous accueille, nous abrite et nous nourrit. Nous soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous reconnaissons les traités, les ententes et qu'il y a des terres non-cédées couvrant l'ensemble des territoires sur lesquels les écoles du Conseil scolaire Viamonde se trouvent, et sommes reconnaissants de pouvoir travailler et vivre sur ces terres. **Nous vous invitons à reconnaître et à respecter le territoire sur lequel vous vous trouvez aujourd'hui.**

Nous exprimons notre gratitude envers les peuples des Premières Nations, les Métis et les Inuit qui prennent soin de ces territoires depuis des temps immémoriaux.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant ses ressources, pour les générations à venir.

[Carte des traités et des réserves en Ontario | Ontario.ca](#)

[Carte de territoires: Native-land.ca | La terre de quels aïeux?](#)

## RÉUNION NO 2 CPP – 17 FÉVRIER 2026

**NON-ADOPTÉ**

### PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 2 DU COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

Le CPP a tenu sa réunion n° 2 le **17 février 2026** de 18 h 42 à 19 h 38 par vidéoconférence sous la présidence de M<sup>me</sup> Sonia Macaluso.

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Membre du Conseil présent</b>   | M. Benoit Fortin – Président du Conseil et <b>co-Président du Comité (18 h 42)</b>   |
| <b>Membre du Conseil absent</b>    | M <sup>me</sup> Anna-Karyna Ruszkowski – Conseillère scolaire  |
| <b>Parents présents</b>            | M <sup>me</sup> Nicole Dason, membre de la région du Grand Toronto<br>M <sup>me</sup> Laila Ouaziz Hamzaoui, membre de la région du Grand Toronto<br><br>M <sup>me</sup> Sonia Macaluso, membre de la région Sud ( <b>Présidente</b> )<br><br>M. Rachid Barrima, membre de la région du Sud-Ouest<br>M. Archil Tchinda, membre de la région du Sud-Ouest (19 h 16)<br><br>M <sup>me</sup> Caroline Ouimet, membre de la région de l’Huronie<br><br>M <sup>me</sup> Télina Fishbach, membre de la région de Péninsule |
| <b>Parents absents</b>             | M <sup>me</sup> Anick Lamarche, membre de la région Sud<br>M. David Ha, membre de la région de PEEL/Caledon<br>M. François Cartier, membre de la région du Grand Toronto   |
| <b>Membres de l’administration</b> | M. Martin Boudreault, Surintendant de l’éducation<br>M <sup>me</sup> Corine Céline, Secrétaire de séances du Conseil   |
| <b>Membre invité</b>               | Mme Annette Petitpas, Direction des services aux élèves  |

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

[Documents CPP 17 février 2026.pdf](#)

#### 1. MOT DE BIENVENUE

La présidente du comité Mme Macaluso souhaite la bienvenue aux membres du comité de participation des parents. Elle procède à l’appel des membres.

#### 2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES DES PEUPLES AUTOCHTONES

M<sup>me</sup> Sonia Macaluso fait la lecture de la reconnaissance des territoires des peuples autochtones.

#### 3. AFFAIRES COURANTES:

##### 3.1 ADOPTION DE L’ORDRE DU JOUR

|   |                      |                 |
|---|----------------------|-----------------|
| <b>QUE</b> soit adopté tel que présenté l’Ordre du jour du 17 février 2026. |                      |                 |
| <b>Proposée par :</b>   | <b>Appuyée par :</b> | <b>Décision</b> |
| Benoit Fortin   | Caroline Ouimet      | <b>ADOPTÉE</b>  |

##### 3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D’INTÉRÊTS

Il n’y a aucune déclaration de conflit d’intérêts.

## RÉUNION NO 2 CPP – 17 FÉVRIER 2026

### 3.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 14 JANVIER 2026

|   |                                      |                                   |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>QUE</b> soit adopté le <i>Procès-verbal de la réunion du 14 janvier 2026</i> tel que présenté. |                                      |                                   |
| <b>Proposée par :</b><br>Caroline Ouimet  | <b>Appuyée par :</b><br>Nicole Dason | <b>Décision</b><br><b>ADOPTÉE</b> |

### 3.4 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 14 JANVIER 2026

Aucune question découlant du procès-verbal de la réunion du 14 janvier 2026.

### 4. Présentation Atelier pour les parents : Compétences essentielles en lecture, astuces et coups de pouce pour la maison

Mme Annette Petitpas, directrice des services du secteur de l'éducation – volet éducation spécialisée, présente aux membres un coup de cœur à Viamonde : les ateliers et les trousse destinés aux parents pour développer les compétences essentielles en lecture chez les enfants. Elle y partage des stratégies concrètes et des conseils pratiques afin de soutenir les parents dans l'accompagnement de leur enfant à la maison. Cette année l'atelier a été offert à quatre reprises : lors de deux journées pédagogiques et deux soirées.

Mme Petitpas présente également la trousse remise à chaque enfant des parents intéressés pour les élèves de jardin et première année. La trousse contient des outils simples et efficaces visant à valoriser le rôle essentiel des parents dans le développement de la lecture. Mme Petitpas présente finalement les ressources complémentaires partagées notamment l'accès à des livres numériques et à une plateforme *Padlet Décode*.

### 5. Projet intergénérationnel/interculturel avec PPE : suivi du sous-comité

M. Martin Boudreault, surintendant de l'éducation, et Mme Sonia Macaluso ont présenté à tour de rôle l'échéancier du projet de jumelage interculturel et intergénérationnel PEP 2025-2026.

À la suite des travaux d'un sous-comité composé de trois membres du CPP, le calendrier des activités prévues de janvier à juin 2026 a été dévoilé. Celui-ci s'articule autour de deux volets (1 et 2), répartis en quatre phases. Ces volets comprennent des rencontres virtuelles, des activités interculturelles, intergénérationnelles, ainsi que des suivis et des initiatives de valorisation.

Par la suite, M. Boudreault a invité les membres à s'impliquer dans le projet en remplissant le formulaire accessible au lien suivant : [JUMELAGE INTERCULTUREL - INTERGÉNÉRATIONNEL](#)

### 6. Informations mensuelles de PPE

M. Boudreault présente aux membres les nouvelles mensuelles de PPE

- **6.1 Recherche de conférencier pour le Congrès des parents PPE**

Il est mentionné que PPE prépare actuellement l'édition 2026 de son Congrès des parents, qui se tiendra en mode virtuel en avril 2026.

## RÉUNION NO 2 CPP – 17 FÉVRIER 2026

Le thème retenu cette année portera sur l'engagement parental et communautaire en famille, en cohérence avec le mandat et les valeurs de l'organisme.

Afin de soutenir adéquatement les parents, PPE est à la recherche d'un(e) conférencier(ère), leader communautaire en Ontario, en mesure de :

- motiver les parents à encourager l'engagement citoyen chez leurs enfants ;
- démontrer comment l'implication communautaire vécue en famille contribue à renforcer le sentiment d'appartenance et la participation active au sein de la communauté.

Il invite les membres à proposer des candidatures potentielles correspondant à ce profil et à transmettre l'information aux membres du comité de participation des parents afin d'aider à identifier la personne recherchée.

L'objectif est de faire du Congrès des parents PPE 2026 un événement inspirant et mobilisateur pour les familles.

- **6.2 Quoi de neuf chez PPE**

**Trois thèmes à venir chez PPE :**

**1. Conversation : Construire l'inclusion, pas à pas, avec nos enfants**

Être parent aujourd'hui, c'est parfois naviguer des conversations sensibles autour de la diversité, de l'équité et de l'inclusion. Cette soirée-conversation entre parents, animée par Moss Elmouftaquir, offrira un espace bienveillant pour échanger, partager des expériences et réfléchir ensemble à des façons concrètes de favoriser l'inclusion au quotidien avec nos enfants. Parce que chaque conversation compte pour leur bien-être et leur sentiment d'appartenance.

**2. Ensemble pour le Mois de l'histoire des Noirs.e.s : comment soutenir les élèves racisés.e.s ?**

Dans le cadre du Mois de l'histoire des Noirs.e.s, le CEPEO invite les parents à une conférence virtuelle sur le racisme anti-noir en milieu scolaire ontarien.

Animée par Yasser Boukrab et Alain Babineau, cette rencontre vise à outiller les familles, mieux comprendre les réalités vécues par les élèves et renforcer le dialogue École-Familles pour des milieux éducatifs plus inclusifs et équitables

**3. Vos finances avec EBO : Remplir ses déclarations de revenus**

La période des déclarations de revenus peut soulever bien des questions. Quelles sont vos obligations fiscales? Quelles sont vos droits en tant que contribuables? Et comment remplir votre déclaration sans stress? Joignez-vous à notre atelier interactif pour obtenir des repères clairs, des conseils pratiques et des outils concrets afin de mieux comprendre le processus et d'aborder la saison fiscale avec confiance et sérénité.

**7. Consultation des conseils d'école sur les critères de sélection de la direction d'école**

M. Boudreault donne une explication sur la consultation des conseils d'école au sujet des critères de sélection de la direction d'école qui se déroulera dans toutes les écoles du Conseil.

## RÉUNION NO 2 CPP – 17 FÉVRIER 2026

Conformément au Règlement de l'Ontario 612/00 pris en vertu de la Loi sur l'éducation, le conseil d'école conseille la direction et le conseil scolaire sur divers enjeux, dont le processus et les critères de sélection et d'affectation des directions et directions adjointes.

La consultation des conseils d'école favorise la participation des parents et permet d'assurer que la sélection des directions tient compte des besoins et du contexte de la communauté scolaire, dans le respect des rôles prévus par la réglementation provinciale.

Voici le lien : [Consultation sur les critères de sélection d'une direction d'école | Influence Conseil scolaire Viamonde](#)

### 8. CONSULTATION POLITIQUE

#### 8.1 Politique n° 2,306 – Activité de financement - Délais pour recevoir les commentaires le 23 février 2026.

Le comité prend connaissance de la Politique n° 2,306 – Activité de financement. Cette politique est présentement en cours de consultation jusqu'au 23 février 2026. Les membres peuvent soumettre leurs commentaires.

### 9. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE CPP

La troisième rencontre du CPP se tiendra le **31 mars 2026** à 18 h 30 via TEAMS.

### 10. LEVÉE DE LA RÉUNION

À **19 h 38**, l'ordre du jour étant épuisé, Mme Ouimet, appuyée par le conseiller Fortin, propose :

**QUE** la réunion soit levée.

**ADOPTÉE**

Le surintendant de l'éducation  
**Martin Boudreault**

La Présidente du Comité CPP  
**Sonia Macaluso**



# Activités parascolaires dans les écoles Viamonde

Bilan 2025-2026



Conseil scolaire Viamonde

# Offre d'activités

---

Viamonde offre près de  
**1 200 activités**  
**parascolaires par**  
**année** de la maternelle  
à la 12<sup>e</sup> année.



# Offertes par:

Qui offre l'activité

Nombre  
d'activités

% du total

 Personnel de  
l'école

812

73 %

 Partenaires /  
organismes  
externes

186

17 %

 Élèves  
(leadership, conseil,  
brigadiers, etc.)

78

7 %

 Mixte (personnel  
+ partenaires)


44


4 %

# Offertes quand

Période                      Nombre

 **Toute l'année**                      **706**

 **Saisonnière**  
(automne / hiver / printemps)                      **292**

 **Ponctuelle**  
(événement, tournoi, projet court)                      **122**

**TOTAL**                      **1 120**

%

63 %

26 %




11 %

100 %








# Élémentaire (par catégorie)

| Catégorie  | Nombre     | % M-6        |
|--|------------|--------------|
|  Sports   | <b>176</b> | <b>39 %</b>  |
|  Clubs<br>(non<br>sportifs)                       | <b>158</b> | <b>35 %</b>  |
|  Autres<br>(culture,<br>leadership,<br>rétention) | <b>122</b> | <b>26 %</b>  |
| <b>TOTAL M-6</b>   | <b>456</b> | <b>100 %</b> |



# Secondaire (par catégorie)

| Catégorie  | Nombre     | % 7-12       |
|--|------------|--------------|
|  Sports   | <b>364</b> | <b>55 %</b>  |
|  Clubs<br>(non<br>sportifs)                       | <b>190</b> | <b>29 %</b>  |
|  Autres<br>(culture,<br>leadership,<br>rétention) | <b>110</b> | <b>16 %</b>  |
| <b>TOTAL 7-12</b>  | <b>664</b> | <b>100 %</b> |



# Offre d'activités

---

**87%** sont **gratuites**  
pour les élèves.

9 activités sur 10  
payantes concernent  
les sports au  
secondaire.



# Élémentaire

Statut

Nombre

Gratuit

431

Payant

25

%

95 %

5 %



# Secondaire

| Statut  | Nombre |
|---------|--------|
| Gratuit | 487    |
| Payant  | 177    |





# Conclusion

**Ce sondage est donc un outil de monitoring permettant:**

- 📊 de **dresser un portrait global et évolutif** des activités offertes dans les écoles;
- 🏀 d'**identifier la répartition** entre sports, clubs et autres activités (culture, leadership, rétention);
- 💰 de **suivre l'accessibilité financière**, notamment la proportion d'activités gratuites et payantes;
- 🧑‍🎓 de **mesurer l'apport du personnel scolaire** et le rôle des partenaires externes;
- 🎯 de **repérer les leviers de rétention et d'engagement des élèves**, particulièrement lors des transitions scolaires;
- 📈 d'**appuyer la prise de décision stratégique** en matière de priorisation, de soutien et d'allocation de ressources;
- 📅 de **documenter l'évolution de l'offre dans le temps**, année après année.





Conseil scolaire Viamonde