

AVIS DE CONVOCATION

Réunion du comité consultatif de l'enfance en difficulté

Membres du Conseil

M. Benoit Fortin, conseiller scolaire, CSViamonde
M. Éric Lapointe, conseiller scolaire, CSViamonde
M. Guillaume Teasdale, conseiller scolaire, CSViamonde

Représentants d'organismes

M^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto
M^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter
M^{me} Stephanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto
M^{me} Lara Pietrolungo, directrice, Boomerang Health
M^{me} Nathalie Pelletier, représentante de la Clé d'La Baie

Vous êtes par la présente convoqué-e à la

Réunion du : **Comité consultatif de l'enfance en difficulté**

Date : **Le 13 octobre 2020**

Heure : **de 17 h 30 à 19 h 00**

Lieu : **[Rejoindre la réunion Microsoft Teams](#)**

[En savoir plus sur Teams](#) | [Options de réunion](#)

**COMITÉ CONSULTATIF
DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

**Le 13 octobre 2020 à 17 h 30
Microsoft Teams**

ORDRE DU JOUR

Rencontre N° 1

La rencontre sera présidée par : M Benoit Fortin

1. Appel des membres
2. Affaires courantes :
 - 2.1 Adoption de l'ordre du jour
 - 2.2 Déclaration de conflit d'intérêts
 - 2.3 Adoption du procès-verbal n° 10 de la réunion du 16 juin 2020
 - 2.4 Questions découlant de la réunion du 16 juin 2020
3. Financement de l'éducation de l'enfance en difficulté :
 - 3.1 Budget EED 2020-2021
4. Organigramme des services aux élèves
5. Invitation aux associations et organismes à participer au CCED
6. Plan annuel en enfance en difficulté 2020-2021 (version publiée)
https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/7642_vm_enfance_en_difficulte_2020-21_ACCESSIBLE.pdf
7. Levée de la réunion

POINT NO 2.3 DE L'ODRE DU JOUR - NO 1

NON -ADOPTÉ

PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 10 DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE

Le 16 JUIN 2020

Le comité tient la rencontre n° 10 de 17 h 40 à 18 h 11 par audioconférence, sous la présidence de Conseiller Fortin

Membres du Conseil :

M. Benoit Fortin, conseiller scolaire, CSViamonde
M. Éric Lapointe, conseiller scolaire, CSViamonde

Membre du Conseil absent :

M. Guillaume Teasdale, conseiller scolaire, CSViamonde

Représentants d'organismes :

M^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto
M^{me} Stephanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto
M^{me} Nathalie Pelletier, représentante de la Clé d'La Baie (a quitté à 18 h 00)
M^{me} Lara Pietrolungo, Directrice, Boomerang Health
M^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter (a quitté à 18 h 00)

Représentantes d'organismes absentes :

Membres de l'administration présents :

M^{me} Michelle Dalcourt, directrice des services aux élèves
M. Roland Desloges, Surintendance de l'éducation par intérim
M^{me} Renée Gauthier, directrice des services aux élèves
M^{me} Corine Céline, secrétaire de séances

2. AFFAIRES COURANTES :

2.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Conseiller Lapointe, appuyé par Mme Pelletier, propose :

QUE l'ordre du jour soit approuvé tel que présenté.

La motion est adoptée.

POINT NO 2.3 DE L'ODRE DU JOUR - NO 1

Réunion n° 10 du comité consultatif de l'enfance en difficulté – Le 16 juin 2020

2.2. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Conseiller Fortin, Conseiller Lapointe et M^{me} Schabas déclarent un conflit d'intérêts possible étant donné que leurs enfants fréquentent respectivement une école du CSViamonde et pour lesquels ils ont un PEI.

2.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 9 DU 12 MAI 2020.

M^{me} Manoushka Aimable, appuyée par M^{me} Stephanie Penton, propose :

QUE le procès-verbal de la rencontre n° 9 du 12 mai 2020 soit approuvé.

La motion est adoptée.

3. COVID-19 – MISE À JOUR DU PRINTEMPS DU MINISTÈRE DE L'ÉDU

M Desloges présente son rapport verbal sur le COVID-19 et la mise à jour du printemps du Ministère de l'Éducation quant aux actions prises par le Conseil depuis l'annonce de la fermeture des écoles le jeudi 12 mars.

Appuis actuels

Appui de la part des aides-enseignants, éducateurs spécialisés et enseignants ressources aux élèves selon des horaires établis.

La continuation des suivis de la part des orthophonistes et des consultants en autisme avec les élèves/parents et les équipes-écoles.

Transferts d'équipements spécialisés (système MF, cécité, matériel sensoriel) dans les locaux de la même école ou dans la nouvelle école où fréquentera l'élève pour l'année scolaire 2020-2021. En ce qui a trait aux ordinateurs, les élèves les garderont jusqu'à ce qu'ils retournent à l'école.

Création de plans de transition pour les élèves en grands besoins, les élèves de nos écoles STGC et les élèves de la 6^e année qui fréquenteront les écoles secondaires.

Formations offertes par les CPEED pour les aides-enseignants, éducateurs spécialisés et enseignants ressources pour l'apprentissage en ligne et pour une

POINT NO 2.3 DE L'ODRE DU JOUR - NO 1

Réunion n° 10 du comité consultatif de l'enfance en difficulté – Le 16 juin 2020

variété de sujet afin de les outilles pour aider les élèves ayant des besoins particuliers.

Accompagnement des équipes écoles de la part des CPEED pour leurs élèves ayant des besoins particuliers.

Pendant le mois de juin, juillet et août, continuer les évaluations psycho éducationnelles qui avaient été commencées avant la fermeture des écoles.

Appuis à l'été aux élèves EED

Appuyer les élèves en EED qui suivent des cours d'été – embauche d'un enseignant ressource.

Offrir des activités aux élèves autistes dans le cadre du projet de perfectionnement des compétences après l'école (subvention pendant l'école, mais remise à cet été à cause de la fermeture des écoles). Activités pour les aider avec la transition du retour à l'école avec les mesures de la COVID en place. Développer les habiletés de communication sociale.

1 bloc de transition d'environ 1h pour les élèves EED pendant une journée en août avant la rentrée. Il y aura des activités pour mieux les préparer à la réalité de la COVID et toutes les astuces pour respecter la distanciation sociale et une bonne hygiène.

Après une série de questions, M^{me} Nathalie Pelletier, appuyée par Conseiller Lapointe, propose :

QUE le rapport verbal sur le COVID-19 – Mise à jour du printemps du Ministère de l'Éducation soit reçu

La motion est adoptée.

4. PLAN PLURIANNUEL DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ 2020-2021

Lors de la présentation du plan annuel de l'enfance en difficulté, M. Desloges explique aux membres du comité le processus du plan pluriannuel en enfance en difficulté afin de répondre aux besoins existants des élèves tels que décrits dans le *Règlement 306*.

Il informe le comité que le Conseil scolaire Viamonde a suivi le processus de consultation pour la révision de son Plan pluriannuel en enfance en difficulté en le mettant à la disposition du public sur le site Web du Conseil sous l'onglet «

POINT NO 2.3 DE L'ODRE DU JOUR - NO 1

Réunion n° 10 du comité consultatif de l'enfance en difficulté – Le 16 juin 2020

Nos écoles », rubrique « Services et thématiques », dans « Services », ainsi que par un envoi aux directions d'école pour faire le suivi de consultations avec tous les groupes impliqués.

Après la réunion, la secrétaire de séance enverra le compte rendu pour être dans le plan pluriannuel et le plan sera ensuite présenté à la réunion du Conseil le 26 juin 2020.

Après avoir pris connaissance du rapport, Conseiller Lapointe, appuyé par M^{me} Pelletier, propose :

Que le rapport en date du 16 juin 2020 « Rapport du Plan pluriannuel de l'enfance en difficulté 2020-2021 » soit reçu.

Après avoir pris connaissance du rapport, Conseiller Lapointe, appuyé par M^{me} Penton, propose :

Que le CCED recommande au Conseil scolaire Viamonde d'entériner le plan de consultation du plan pluriannuel de l'enfance en difficulté 2020-2021.

Les motions sont adoptées

5. CORRESPONDANCES

Après avoir pris connaissance de la correspondance suivante :

1. Rapport annuel 2019-2020 - Planification coordonnée des services dans la région Peel
2. Centre Jules-Léger – transfert de gouvernance
3. Lettre de la présidence de CCED – Régime d'aide financière aux étudiants et étudiantes de l'Ontario (RAFÉO)
4. Letter à Honorable Stephen Lecce de Halton Catholic District School Board's

Mme Penton, appuyée par Conseiller Lapointe, propose :

QUE la correspondance ci-dessus mentionnée soit reçue.

POINT NO 2.3 DE L'ODRE DU JOUR - NO 1

Réunion n° 10 du comité consultatif de l'enfance en difficulté – Le 16 juin 2020

La motion est adoptée.

TOUR DE TABLE – ANNONCE DES ORGANISMES

M^{me} Natalie Pelletier, représentante de la Clé d'La Baie, informe le comité que les services sont les mêmes qu'à la dernière rencontre. La session virtuellement intitulée « le triple P » continue via Zoom. L'activité « ON Y VA » continue leur séance virtuellement pour une demi-heure par semaine. Mme Pelletier rajoute qu'ils sont très occupés avec la réouverture des garderies et espèrent l'ouverture pour très bientôt.

M^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone du Grand Toronto, informe le comité que les services sont aussi les mêmes et l'organisme fonctionne toujours avec l'aide de la plateforme TEAM, Zoom et OTN. Un autre thérapeute a été engagé à Espace Jeunesse afin de réduire la liste d'attente. Le 25 juin sur la leur page Facebook live, il y aura une table ronde sur la réflexion constructive sur les pistes de solutions des défis systémiques afin de sensibiliser les méfaits de ce fléau.

M^{me} Stephanie Penton, représentante de l'Aide à l'enfance de Toronto, informe le comité que l'organisme travaille de la maison et les visites continuent pour aider la communauté. Mme Penton ajoute que les services continuent avec le soutien de la police.

M^{me} Lara Pietrolungo, Directrice, Boomerang Health, informe le comité que leur organisme commence les services de réadaptation en clinique aussi bien que les services virtuels. Les évaluations psycho éducatives sont offertes en clinique avec l'aide des iPads aussi bien que les services bilingues. Malheureusement, les parents refusent de faire vacciner leurs enfants et cela peut causer un problème à la rentrée scolaire.

Le président, M Fortin remercie le comité pour le beau travail accompli surtout en ce temps difficile et il encourage les organismes d'envoyer des courriels à la secrétaire de séance en cc M Desloges en cas des nouvelles annonces intéressantes.

7. DATES DES PROCHAINES RÉUNIONS

Après avoir pris connaissance du rapport de l'administration faisant état des dates pour les prochaines réunions pour 2020-2021, M^{me} Manoushka Aimable, appuyée par Conseiller Lapointe, propose :

POINT NO 2.3 DE L'ODRE DU JOUR - NO 1

Réunion n° 10 du comité consultatif de l'enfance en difficulté – Le 16 juin 2020

QUE le rapport sur le calendrier des réunions pour 2020-2021 soit reçu.

QUE le calendrier des réunions pour 2020-2021 soit approuvé.

Les motions sont adoptées.

8. LEVÉE DE LA RÉUNION

L'ordre du jour de la réunion n° 10 étant épuisée, Conseiller Lapointe, appuyé par M^{me} Penton propose :

QUE la réunion soit levée.

La motion est adoptée.

Surintendance de l'éducation par intérim,

Le président du comité,

M. Roland Desloges

M. Benoit Fortin



Le 13 octobre 2020

**AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF
DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

Objet : Budget Enfance en difficulté 2020-2021

Vous trouverez en annexe le tableau qui reflète le budget pour l'enfance en difficulté et ce, pour la période de septembre 2020 à août 2021.

Les deux premières colonnes reflètent le budget révisé de l'année budgétaire 2019-2020. Les deux prochaines colonnes reflètent le budget pour l'année budgétaire 2020-2021 et les dernières colonnes reflètent les écarts.

Le Conseil prévoit une augmentation des revenus (828 693 \$) et une augmentation des dépenses (1 604 563 \$) comparé au budget révisé 2019-2020. En conséquence, le déficit budgétaire de l'année courante augmente de 775 870 \$ et se chiffre maintenant à 5 129 285 \$.

Les principaux changements aux revenus de l'année 2019-2020 sont liés à l'échéance de conventions collectives qui comptaient certaines mesures de financement, soit

- Fin de l'investissement pour l'éducation en enfance en difficulté et la réussite des élèves ayant des besoins particuliers prévus dans la convention collective AEFO terminant le 31 août 2019;
- Ajouts des fonds de soutien des élèves prévues dans la nouvelle convention collective FEESO;
- Augmentation en fonction de la croissance des effectifs.

Les principaux changements aux dépenses sont les suivants :

- Conversion en permanence de 13,5 postes temporaires en aide à l'enseignement ajouté au budget révisé 2019-2020;
- Ajout de 0,5 poste en aide à l'enseignement et 7,0 postes en éducation spécialisée, dont trois des postes sont financés par les fonds de soutien des élèves prévues dans la convention collective FEESO;
- Ajout de 1,0 poste en orthophonie, 1,0 poste de consultant ou consultante en autisme et 1,0 poste en psychométrie. Ces postes sont financés par les fonds de soutien des élèves prévues dans la convention collective FEESO;
- Ajustement en fonction des dépenses prévues en service contractuels et l'achat d'équipement et matériels;
- Augmentations salariales en fonction des ententes collectives.

IL EST RECOMMANDÉ :

POINT NO. 3.1 DE L'ORDRE DU JOUR -
RENCONTRE NO 1

QUE le rapport en date du 13 octobre 2020 intitulé « Budget 2020-2021 Enfance en difficulté » soit reçu.

Préparé et présenté par :

Le surintendant des affaires,
Jason Rodrigue

	Budget révisé 2019-2020		Budget 2020-2021		Écart	
	Dotation	Revenus	Dotation	Revenus	Dotation	Revenus
REVENUS						
Allocation pour l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif (ADIFE)		10 934 251		11 342 105		407 854
Matériel spécialisé		628 086		638 392		10 306
Besoins élevés						
Mesure de montant de variabilité		8 084 780		8 381 235		296 455
Besoins élevés - inclusion et collaboration		459 874		468 832		8 958
Équipes multidisciplinaires		575 513		589 140		13 627
Cas Spéciaux		350 000		350 000		-
PPEEC (Programmes de partenariat pour l'éducation avec les établissements communautaires)						79 918
		949 840		1 029 758		
Expertise en comportement		291 983		299 113		7 130
Investissements pour l'éducation en enfance en difficulté et la réussite des élèves ayant des besoins particuliers - AEFO		519 423		-		(519 423)
Fonds de soutien aux élèves - FEESO		-		518 897		518 897
Leader en santé mentale		142 333		149 674		7 341
Revenus d'un tiers		180 334		177 964		(2 370)
Total des revenus		23 116 417		23 945 110		828 693
DÉPENSES						
Titulaires de classe						
Élémentaire	49,4	5 184 936	50,2	4 960 873	0,8	(224 063)
Secondaire	14,0	1 676 516	14,1	1 432 160	0,1	(244 356)
Suppléance		398 548		413 067		14 519
Fournitures et services		60 415		62 600		2 185
Aide à l'enseignement et éducation spécialisée						
Élémentaire et secondaire	222,5	11 868 491	230,0	13 537 438	7,5	1 668 947
Suppléance		963 360		963 360		-
Matériel, manuels et fournitures						
Fournitures et services		456 375		447 995		(8 380)
Équipement spécialisé		628 086		638 392		10 306
Perfectionnement professionnel		209 000		200 200		(8 800)
Soutien professionnel et paraprofessionnel						
Supervision et coordination	1,0	138 346	1,0	146 287	-	7 941
Orthophonie	4,0	429 162	5,0	533 135	1,0	103 973
Aide orthophonie	4,0	274 312	4,0	288 120	-	13 808
Travail social	15,4	1 578 198	15,4	1 639 803	-	61 605
Psychologue	0,8	113 465	0,8	121 407	-	7 942
Psychologue associé	1,8	228 762	1,8	243 064	-	14 302
Psychométrie	1,0	106 452	2,0	204 535	1,0	98 083
Consultation en autisme	4,0	434 554	5,0	535 962	1,0	101 408
Conseil pédagogique	6,0	665 946	6,0	687 731	-	21 785
Appui administratif	2,0	153 023	2,0	163 027	-	10 004
Appui - Informatique						
Salaires	1,5	124 495	1,5	112 987	-	(11 508)
Fournitures et services		40 178		40 178		-
Services contractuels		56 100		64 800		8 700
Investissements pour l'éducation en enfance en difficulté et la réussite des élèves ayant des besoins particuliers		111 192				(111 192)
Coordinateurs et consultants						
Direction et Leaders	3,0	439 746	3,0	429 551	-	(10 195)
sous total	330,4	26 339 658	341,8	27 866 672	11,4	1 527 014
PPEEC (Programmes de partenariat pour l'éducation avec les établissements communautaires) gérés par CSViamonde						
Titulaires - Élémentaire	3,0	334 680	3,0	339 629	-	4 949
Titulaires - Secondaire	1,0	111 560	1,0	113 210	-	1 650
Aide à l'enseignement - Élémentaire	4,0	280 088	4,0	287 256	-	7 168
Aide à l'enseignement - Secondaire	1,0	70 022	1,0	71 814	-	1 792
Soutien professionnel et paraprofessionnel	0,6	83 328	0,6	91 329	-	8 001
Services contractuels (analyste en comportement)		52 988		109 346	-	56 358
Mobilier et matériel		17 174		17 174	-	-
sous total	9,6	949 840	9,6	1 029 758	-	79 918
PPEEC géré par un tiers						
Titulaires - Élémentaire (Note 1)	1,0	110 376	1,0	113 094	-	2 718
Aide à l'enseignement	1,0	69 958	1,0	64 870	-	(5 088)
sous total	2,0	180 334	2,0	177 964	-	(2 370)
Total	342,0	27 469 832	353,4	29 074 395	11,4	1 604 563
Écart		(4 353 415)		(5 129 285)		(775 870)

**POINT NO 4 DE L'ORDRE DU JOUR -
RENCONTRE NO 1**

Roland Desloges
Surintendant de
l'éducation

Michelle Dalcourt
Directrice
Services aux élèves

Renée Gauthier
Directrice
Services aux élèves

Jessica B. Rivest
Psychologue scolaire

Annie Bellemare
Conseillère
pédagogique EED

Poste à combler
(Marie-Lyne Boucher)
Orthophoniste

Françoise Pelletier
Aide-orthophoniste

Lamia El Bedewy
Conseillère
pédagogique EED

Randi Atlas
Consultante en
autisme

Michèle Croteau
Adjointe
administrative

Anne Vuillet
Associée en
psychologie

France Wingert
Conseillère
pédagogique EED

Philippe Lafaury
Orthophoniste

Janelle Paquette
Aide-orthophoniste

**Cécile Santos-
Ayrault**
Conseillère
pédagogique EED

Azzedine Boulazreg
(Elizabeth Séguin)
Consultant en
autisme

Florence Kouamé
Commis-
secrétaire

Hugo Lenoir
Associé en
psychologie

Karine St-Jean
Conseillère
pédagogique EED

Myriam Levert
Orthophoniste

Karolynn Lacroix
Aide-orthophoniste

Guylaine Emond
Conseillère
pédagogique EED

Kerri Gervais
Consultante en
autisme

**Krystel Cimon-
Lambert**
Psychomètre

Jennifer Paradis
Orthophoniste

Raouda Raddadi
Aide-orthophoniste

**Emeiko Yuen-
Boyer**
Consultante en
autisme

**Jacqueline
Arsenault**
Orthophoniste

Tammy Couture
Consultante en
autisme



Le 13 octobre 2020

**AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF
DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ**

Objet : Invitation aux associations et organismes à participer au CCED

La membriété du CCED est une composante clé du Règlement 464/97. Pour cette rentrée scolaire, nous avons communiqué avec plusieurs associations locales et provinciales. Notre intention est de favoriser au sein du comité les perspectives de parents d'enfants présentant une gamme variée d'anomalies définies par le Ministère ainsi que les différentes régions sur le territoire du Conseil. Trois concepts clés servent à définir une « association locale » selon la réglementation :

1. L'association locale de parents doit exercer ses activités sur le plan local dans le territoire de compétence du conseil scolaire.
2. L'association locale doit être affiliée à un organisme provincial constitué en personne morale qui travaille au nom d'un ou plusieurs groupes d'élèves en difficulté.
3. L'association locale ou provinciale ne peut être une association ou un organisme d'éducateurs professionnels.

Le nombre maximal de représentants des associations locales pouvant être nommées est de douze (12). Si nous avons plus de douze associations, une demande est faite aux représentants d'associations qui représentent les mêmes groupes d'étudier la possibilité de travailler de concert et de proposer un représentant unique.

De plus, un conseil scolaire peut nommer un représentant d'un organisme communautaire qui appuie les besoins d'un ou plusieurs groupes d'enfants présentant une anomalie, mais qui ne répond pas aux critères d'une association locale à titre de membres additionnels au CCED.

Nous continuons nos efforts à inviter une représentante ou un représentant des premières nations nommé par les conseils de bandes avec lesquels le Conseil a conclu des accords.

Nous avons contacté 19 organisations et associations, soit par téléphone* ou par courriel :

- ABC The Association for Bright Children of Ontario / Société pour enfants doués et surdoués de l'Ontario
- Centre de santé communautaire Black Creek
- Centre de toxicomanie et de santé mentale (CAMH)
- Centre for Independent Living in Toronto (CILT)*
- Comprehensive Rehabilitation and Mental Health Services (COTA)*

POINT NO 5 DE L'ORDRE DU JOUR -
RENCONTRE NO 1

- Down Syndrome Association of Toronto
- Epilepsy Toronto et Southwestern Ontario (London)
- ErinoakKids
- Extend a Family
- LDAO – Learning Disabilities Association Ontario*
- Respite Services*
- Services de l'Ontario pour les personnes ayant une déficience intellectuelle (SOPDI)*
- Voice for Deaf Kids

Nous attendons les réponses des organisations et associations dans les jours qui suivent.

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 13 octobre 2020 intitulé « Invitation aux associations et organismes à participer au CCED » soit reçu.

Préparé et présenté par :

Le surintendant de l'éducation,

Roland Desloges