

AVIS DE CONVOCATION

Réunion du comité consultatif de l'enfance en difficulté – **Rencontre No 9**

Membres du Conseil

M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire, CS Viamonde
M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire, CS Viamonde
M^{me} Stéfania Forbes Sigurdson, Conseillère scolaire, CS Viamonde

Représentants d'organismes

M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH
M^{me} Marguerite Schabas, représentante d'*Autism Ontario – Metro Toronto Chapter*
M^{me} Nancy Komi, représentante de *Epilepsy Southwestern Ontario*
M^{me} Lara Pietrolungo, directrice de *Boomerang Health*
M^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto
M^{me} Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara

Invitée :

Mme Elizabeth Séguin, Consultante en autisme, CS Viamonde

Vous êtes par la présente convoqué-e à la

Réunion du : **Comité consultatif de l'enfance en difficulté**

Date et heure : **Le 9 mai 2023 à 17 h 30**

Lieu : **Réunion Microsoft Teams**
Rejoindre sur votre ordinateur ou application mobile
[Cliquez ici pour participer à la réunion](#)

ORDRE DU JOUR

Rencontre N° 9

1. Appel des membres.
2. Reconnaissance des territoires
3. Affaires courantes :
 - 3.1 Adoption de l'ordre du jour
 - 3.2 Déclaration de conflit d'intérêts
 - 3.3 Adoption du procès-verbal de la **réunion N° 8** du 4 avril 2023 3.4Questions découlant du procès-verbal de la réunion **N° 8** du 4 avril 2023
4. Tour de table : mise à jour des organismes
5. Présentation des services communautaires incluant le POSA (le Programme ontarien des services en matière d'autisme) et dépliant sur les démarches pour avoir accès aux services en matière d'autisme
6. Consultation sur le Plan pluriannuel de l'enfance en difficulté
 - 6.1 Ébauche du plan pluriannuel de l'enfance en difficulté
7. Calendrier des réunions pour l'année scolaire 2023-2024
8. La date de la prochaine réunion : Rencontre N° 10 – le mardi 13 juin 2023 à 17 h 30
9. Levée de la réunion

Reconnaissance des Territoires

Nous, *membres du conseil scolaire Viamonde*, souhaitons remercier la terre qui nous accueille, nous abrite et nous nourrit. Nous soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous reconnaissons les traités, les ententes et qu'il y a des terres non-cédées couvrant l'ensemble des territoires sur lesquels les écoles du Conseil scolaire Viamonde se trouvent, et sommes reconnaissants de pouvoir travailler et vivre sur ces terres. **Nous vous invitons à reconnaître et à respecter le territoire sur lequel vous vous trouvez aujourd'hui.**

Nous exprimons notre gratitude envers les peuples des Premières Nations, les Métis et les Inuit qui prennent soin de ces territoires depuis des temps immémoriaux.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant ses ressources, pour les générations à venir.

[Carte des traités et des réserves en Ontario | Ontario.ca](#)

[Carte de territoires: Native-land.ca | La terre de quels aïeux?](#)

**PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 8 DU
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ DU CONSEIL
SCOLAIRE VIAMONDE**

Le 4 avril 2023

Le comité tient la **rencontre n° 8** de 17 h 33 à 18 h 19 par vidéoconférence, sous la présidence du Conseiller Fortin.

Membres du Conseil :

M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire, CSViamonde
M. David O'Hara, Conseiller scolaire, CSViamonde

Membres du Conseil absents:

M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire, CSViamonde
M^{me} Stéfania Forbes Sigurdson, Conseillère scolaire, CSViamonde

Représentants d'organismes présents :

M^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto
M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH
M^{me} Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara (17 h 39)
M^{me} Lara Pietrolungo, directrice de Boomerang Health

Représentants d'organismes absents :

M^{me} Nancy Komi, représentante de *Epilepsy Southwestern Ontario*
M^{me} Marguerite Schabas, représentante d'*Autism Ontario – Metro Toronto Chapter*

Membres de l'administration présents :

M^{me} Dounia Bakiri, adjointe à la surintendance de l'éducation temporaire
M^{me} Renée Gauthier, directrice des services aux élèves
M^{me} Annette Petitpas, directrice des services aux élèves
M^{me} Corine Céline, secrétaire de séances

Voici le lien pour accéder à la documentation de la réunion :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/Documentation_R_CCED_-_No_8_-_4_avril_2023.pdf

Réunion n° 8 du comité consultatif de l'enfance en difficulté – Le 4 avril 2023

2. Conseiller Fortin lit la reconnaissance des territoires

3. **AFFAIRES COURANTES :**

3.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Conseiller O'Hara, appuyé par M. Aliou, propose :

QUE l'Ordre du jour soit adopté.

ADOPTÉE

3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Conseiller Fortin déclare un conflit d'intérêts possible étant donné que leurs enfants fréquentent respectivement une école du Conseil scolaire Viamonde et pour lesquels un PEI a été élaboré.

3.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 6 DU 15 FÉVRIER 2023

M. Aliou, appuyé par Mme Aimable, propose :

QUE le Procès-verbal de la réunion n° 6 du 15 février 2023 soit approuvé

ADOPTÉE

3.4 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 7 DU 15 FÉVRIER 2023

M. Aliou, appuyé par Mme Aimable, propose :

QUE le Procès-verbal de la réunion n° 7 du 15 février 2023 soit approuvé

ADOPTÉE

3.5 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 6 DU 15 FÉVRIER 2023

Aucune question découlant du procès-verbal de la réunion n° 6 du 15 février 2023

3.6 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 7 DU 15 FÉVRIER 2023

Aucune question découlant du procès-verbal de la réunion n° 7 du 15 février 2023

4. RAPPORTS FINANCIERS EN ENFANCE EN DIFFICULTÉ :

4.1 États financiers - Enfance en difficulté 2021-2022

Le surintendant des affaires M. Jason Rodrigue présente un rapport faisant part des états financiers en enfance en difficulté 2021-2022 en présentant les revenus et les dépenses.

Lors de sa présentation, il apporte des précisions sur les questions posées.

À la suite des échanges, conseiller O'Hara, appuyé par M^{me} Aimable, propose :

QUE le rapport en date du 4 avril 2023 intitulé *les états financiers 2021-2022 pour l'enfance en difficulté* soit reçu.

ADOPTÉE

4.2 Budget révisé - Enfance en difficulté 2022-2023

Les membres du comité prennent connaissance du budget révisé - Enfance en difficulté 2022-2023. Le surintendant des affaires passe brièvement sur le rapport et les principaux changements aux dépenses.

M^{me} Aimable, appuyée par M. Aliou, propose :

QUE le rapport en date du 4 avril 2023 intitulé *Budget révisé - Enfance en difficulté 2022-2023* soit reçu.

ADOPTÉE

5. TOUR DE TABLE : MISE À JOUR DES ORGANISMES

M^{me} Lara Pietrolungo, directrice de Boomerang Health informe le comité qu'elle fera parvenir une invitation aux membres à l'occasion du 10^e anniversaire de Boomerang prévu le 10 mai de 13 h à 15 h à Vaughan. Un certain nombre d'associations seront présentes. Boomerang Health a recruté un psychologue complètement francophone afin d'aider les familles.

M^{me} Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara informe le comité du maintien de ses services. Elle travaille actuellement pour établir des liens avec d'autres services en français afin de travailler avec des enfants ayant des besoins particuliers.

Une personne francophone fait partie des services en autisme.

Mme Bovine siège aussi sur le sous-comité dans la région de Niagara pour adolescents pour travailler avec des familles francophones afin de partager les ressources communautaires et Viamonde est toujours présent. Des familles immigrantes se sont installées dans la région de Niagara Falls à l'aide d'organismes francophones.

M^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone du Grand Toronto (CFGT) informe le comité que leurs activités se poursuivent au CFGT. Le processus d'agrément est en cours actuellement. L'exercice financier se termine et le CFGT travaille avec le ministère pour obtenir du financement afin de libérer des thérapeutes pour desservir la région de PEEL.

M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH, commence par féliciter Boomerang pour son 10^e anniversaire.

CAMH a reçu du financement dans le cadre du nouveau budget afin de renforcer la capacité en ligne des centres bien-être pour les jeunes. Les jeunes bénéficieront d'un meilleur accès aux services.

CAMH offre une nouvelle séance de cours sur la santé mentale aux réfugiés et aux immigrants. Il invite le comité à consulter le Site Web de CAMH pour en savoir davantage.

6. POLITIQUE 3,201- INTERVENTIONS PHYSIQUES (VERSION ÉBAUCHE)

Le comité a reçu à titre d'information la politique 3,201 – Interventions physiques.

Réunion n° 8 du comité consultatif de l'enfance en difficulté – Le 4 avril 2023

Mme Aimable, appuyée par Mme Bovine, propose :

QUE la politique en date du 4 avril 2023, intitulé *Politique 3,201 – Interventions physiques* soit reçue.

ADOPTÉE

7. FORMATION SUR L'AUDISME ET LE MILIEU ANTIAUDISTE

Le comité visionne la présentation sur la formation de l'audisme et le milieu antiaudiste.

Il s'agit de nous sensibiliser à la discrimination envers les personnes sourdes. Ces brèves connaissances nous permettront de réfléchir sur notre interaction, notre approche avec les personnes sourdes et l'attitude à adopter.

Voici le lien de la formation :

[Formation Audisme_Final \(1\).mp4 - Google Drive](#)

8. LA DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION :

La prochaine réunion n° 9 CCED se tiendra le **9 mai 2023** à 17 h 30.

9. LEVÉE DE LA RÉUNION

À **18 h 19**, l'ordre du jour de la réunion n° 8 étant épuisé, Mme Bovine, appuyée par M. Aliou, propose :

QUE la réunion soit levée.

ADOPTÉE

**Adjointe à la surintendante
de l'éducation temporaire**

Mme Dounia Bakiri

Le président du comité,

M. Benoit Fortin

L'accès aux services communautaires

Ça prend un village...



Le service de consultation en autisme

Services aux élèves



L'objectif

- Les services
- L'accès
- Dépliant pour les familles
- Nos collaborations
- L'importance des services communautaires

Les services

 **Thérapie ACA ***

(Analyse comportementale appliquée)



Activités communautaires



Groupe de support



Camps d'été



Ateliers

Les services de santé mentale *

Ergothérapie *

Physiologie

Orthophonie *

Test d'ouïe/d'audition

assurance médicale



Les services en autisme

AVANT 2016

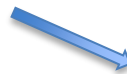
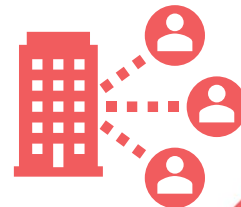
Dx Autisme



Tu t'enregistrais avec
une agence régionale



Service directe



Fonds directes



Conseil scolaire Viamonde

Les services en autisme

PRÉSENTEMENT

Dx Autisme



Accès POSA



Conseil scolaire Viamonde

Porte d'accès – POSA

Programme ontarien des services en matière d'autisme

Dx Autisme

Accès POSA



Services familiaux de base



**Le programme de préparation
aux débuts scolaires**



Le service d'intervention d'urgence



**Les services et soutiens cliniques de
base (\$\$\$)**



Les services et soutiens cliniques de base (\$\$\$)



Thérapie ACA



Technologie/équipement/matériel



Orthophonie



Ergothérapie



Les services de santé mentale



Porte d'accès – Autisme Ontario



Ateliers



Groupe de support



Activités communautaires



Camps d'été



Liste de fournisseurs POSA

Dépliant pour les familles

Les démarches pour avoir accès aux services en matière d'autisme

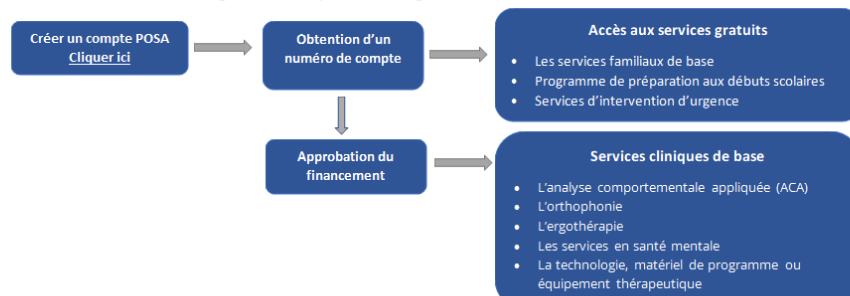
[Programme ontarien des services en matière d'autisme | ontario.ca](#)

Le Programme ontarien des services en matière d'autisme (POSA) fournit du soutien aux familles d'enfants et de jeunes atteints du trouble du spectre autistique.

Les enfants et jeunes ayant obtenu un diagnostic de trouble du spectre autistique (TSA) par une professionnelle qualifiée ou un professionnel qualifié sont admissibles au programme. Les enfants reçoivent des services et du soutien jusqu'à l'âge de 18 ans.

Accès POSA

[Accès POSA](#) est un organisme indépendant qui aide les familles ontariennes à se connecter aux services et aux soutiens en matière d'autisme et à gérer leur compte POSA (Programme Ontarien des services en matière d'autisme).



Autisme Ontario: Home | Autisme Ontario (autismontario.com)

La principale source d'information et de référence sur l'autisme en Ontario.

Services offerts: activités communautaires, portail CommunityConnect, Page Facebook en français pour la communauté francophone, services en français, ressources d'apprentissage et d'action revendicatrice positive, Webinaires et ateliers, soutiens aux familles, fonds de remboursement de la semaine de relâche et fonds de remboursement de travailleurs de soutien pour l'été.

Liens directes



AccèsPOSA!



AutismONTARIO

**** la liste de fournisseurs POSA**

Autres listes de fournisseurs de service

- Orthophonistes <https://publicregister.caslpo.com/>
- Ergothérapeutes <https://www.coto.org/fr/>
- Service de répit <https://www.respiteservices.com/>
- Psychologues
https://members.cpo.on.ca/public_register/new
- Santé mentale
<https://www.ementalhealth.ca/Ontario/Autism-and-Autism-Spectrum-Disorders/index.php?m=heading&ID=29>

Nos collaborations

- **Services de thérapie ACA**
comportement perturbateur, enseignement d'habiletés, sommeil, alimentation
- **Ergothérapie**
profil sensoriel, adaptation de matériel scolaires, auto-régulation
- **Santé Mentale**
anxiété, dépression, identité, connaissance de soi
- **Suivi médical**
médicament, propreté, physio, sommeil, alimentation
- **Service de coordination (**
situation familiale, plusieurs enfants avec besoins particuliers, élèves très complexe
- **Transition à la vie adulte**
DSO, post-secondaire, préparation pour le milieu du travail
- **Outil de communication suppléante et alternative**





L'importance

- Collaboration multidisciplinaire
- Le partage d'expertise
- L'entraide
- Réponse aux besoins plus complexe
 - Santé-sécurité
- Une approche plus globale
 - La famille
 - La communauté
 - Le milieu scolaire
 - Le système médical

MERCI !

- Questions
- Commentaires



Les démarches pour avoir accès aux services en matière d'autisme

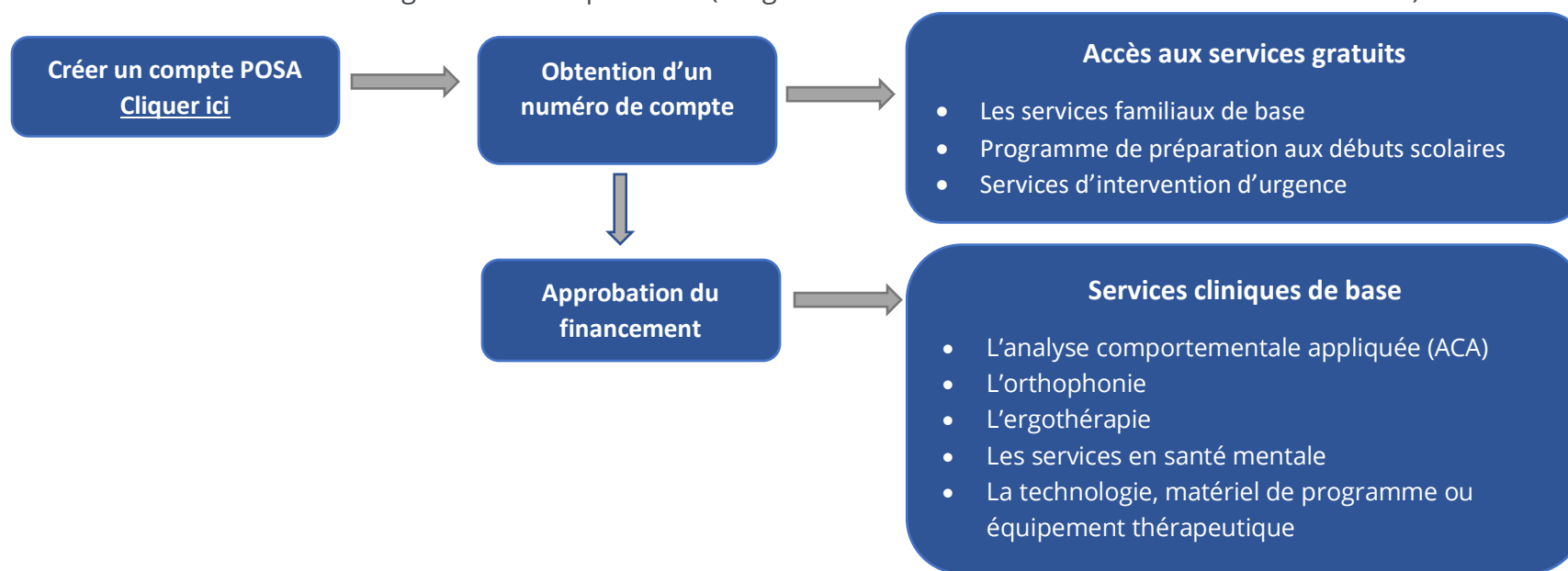
[Programme ontarien des services en matière d'autisme | ontario.ca](#) :

Le Programme ontarien des services en matière d'autisme (POSA) fournit du soutien aux familles d'enfants et de jeunes atteints du trouble du spectre autistique.

Les enfants et jeunes ayant obtenu un diagnostic de trouble du spectre autistique (TSA) par une professionnelle qualifiée ou un professionnel qualifié sont admissibles au programme. Les enfants reçoivent des services et du soutien jusqu'à l'âge de 18 ans.



[AccèsPOSA](#) est un organisme indépendant qui aide les familles ontariennes à se connecter aux services et aux soutiens en matière d'autisme et à gérer leur compte POSA (Programme ontarien des services en matière d'autisme).



Autisme Ontario: Home | Autisme Ontario (autismontario.com)

La principale source d'information et de référence sur l'autisme en Ontario.

Services offerts: activités communautaires, portail CommunityConnect, Page Facebook en français pour la communauté francophone, services en français, ressources d'apprentissage et d'action revendicatrice positive, Webinaires et ateliers, soutiens aux familles, fonds de remboursement de la semaine de relâche et fonds de remboursement de travailleurs de soutien pour l'été.

Les services familiaux de base: Ces services gratuits ont pour but d'outiller les familles à participer aux apprentissages et au développement de leur enfant ou jeune. Les services typiquement offerts sont les suivants: le mentorat familial et entre pairs, des ateliers pour les aidants, de brèves consultations ciblées, des mesures de soutien à la transition et des ressources ou journée d'information clinique destinées aux familles. [Cliquez ici pour la liste de fournisseurs.](#)

Services cliniques de base

Les services cliniques de base sont axés selon les besoins des enfants et proposent un accompagnement individualisé pouvant comprendre:

- L'analyse comportementale appliquée (ACA)
- L'orthophonie
- L'ergothérapie
- Les services en santé mentale, notamment le counseling ou la psychothérapie
- La technologie, matériel de programme ou équipement thérapeutique selon les recommandations d'un professionnel réglementé ou d'un analyste du comportement agréé.

Ces services sont payants, et une partie ou l'intégralité peut être prise en charge par l'allocation annuelle de fonds donnée par le programme ontarien de services en matière d'autisme (POSA).

Liste de fournisseurs pour POSA [Autism Ontario \(oaproviderlist.ca\)](http://oaproviderlist.ca)

Programme de préparation aux débuts scolaires

Le programme de préparation aux débuts scolaires vise à aider les enfants à acquérir des compétences nécessaires à leur entrée à l'école dans 6 domaines différents (la communication, le jeu, les interactions sociales, les routines fonctionnelles, l'autogestion comportementale et les apprentissages académiques).

Le programme offre des séances en groupe avant l'entrée en maternelle et un suivi plus individualisé à l'entrée à l'école, et ce jusqu'au 6e mois de scolarisation de l'enfant.

Services d'intervention d'urgence : Un service gratuit pour les enfants ou jeunes qui éprouvent des besoins précis et urgent. L'objectif du programme est de stabiliser la situation, prévenir une crise et/ou réduire le risque que l'enfant ou le jeune se cause du tort à lui-même, aux autres ou aux biens. Ce programme ne remplace pas les services désignés au danger immédiat (p.ex., 911, l'hôpital). [Cliquez ici pour la liste de fournisseurs.](#)

Le 9 mai 2023

AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Objet : Consultation - Plan pluriannuel de l'enfance en difficulté 2023-2024

MISE EN CONTEXTE

Chaque année, le Conseil scolaire Viamonde réexamine et modifie à l'occasion son Plan pluriannuel en enfance en difficulté afin de répondre aux besoins existants de ses élèves tels que décrits dans le *Règlement 306*. Les exigences des normes se fondent sur le *Guide de politiques et de ressources : Éducation de l'enfance en difficulté en Ontario de la maternelle à la 12^e année* (2017). Le [Plan annuel en enfance en difficulté](#) 2022-2023 est disponible sur le site Web du Conseil.

SITUATION ACTUELLE

Afin de se préparer à la consultation annuelle, voici le tableau planifié de nos actions.

Processus de consultation	
Consultation du plan pluriannuel par le CCED	Du 9 mai au 13 juin 2023
Rétroaction de la communauté, écoles et syndicats	
Consultation du plan pluriannuel	Du 12 au 26 mai 2023
Rétroaction des membres du CCED	
Rétroaction des membres et révision des commentaires à la suite de la consultation	À la rencontre du CCED du 13 juin 2023
Révision des commentaires et approbation des modifications par le Conseil	
Révision finale et approbation	À la rencontre du Conseil du 23 juin 2023
Soumission au Ministère	
Plan pluriannuel de l'enfance en difficulté	Avant le 31 juillet 2023

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 9 mai 2023 intitulé *Consultation sur le Plan pluriannuel de l'enfance en difficulté 2023-2024* soit reçu.

QUE le CCED recommande au Conseil scolaire Viamonde d'approuver le plan de consultation du plan pluriannuel de l'enfance en difficulté 2023-2024.

Préparé et présenté par :

Mme Dounia Bakiri

Surintendante de l'éducation temporaire

**Consultation sur le
Plan pluriannuel de l'enfance en difficulté
2023-2024**

COMMENTAIRES ET SUGGESTIONS

Nom : _____

Titre : _____

Introduction	
Processus de consultation	
Modèle général pour l'éducation de l'enfance en difficulté	
Rôles et responsabilités	
Méthodes de dépistage précoce et stratégies d'intervention	
CIPR	
Évaluations éducationnelles et autres	
Services auxiliaires de santé	
Catégories et définitions des anomalies	
Gamme des placements en EED	
PEI	
Écoles provinciales et écoles d'application	
Personnel de l'enfance en difficulté	
Perfectionnement professionnel	
Équipement	
Accessibilité des installations scolaires	
Transport	

CCED	<u>POINT NO 3.1 DE L'ORDRE DU JOUR</u>
Coordination des services avec autres ministères et organismes	

☐ Aucun commentaire ou suggestion

Veuillez s'il vous plaît retourner ce formulaire
au plus tard **le 26 mai 2023**
à l'attention de Koothan, Yovana par courriel à l'adresse :
koothany@csviamonde.ca

Le 9 mai 2023

AUX MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Objet : Calendrier des réunions du CCED pour 2023-2024

Vous trouverez ci-dessous l'ébauche du calendrier prévu pour les réunions du CCED pour l'année scolaire 2023-2024.

Les rencontres ont lieu par vidéoconférence sur la plateforme Teams.

Date (les mardis)	No de la rencontre
10 octobre 2023	Rencontre No 1 - 17h30 à 18h10
	Rencontre No 2 - 18 h 20 à 19h
7 novembre 2023	Rencontre No 3 - 17h30 à 18h10
	Rencontre No 4 - 18h20 à 19h
9 janvier 2024	Rencontre No 5 - 17h30 à 18h30

13 février 2024	Rencontre No 6 - 17h30 à 18h10
	Rencontre No 7 - 18h20 à 19h
9 avril 2024	Rencontre No 8 – 17h30 à 18h30
7 mai 2024	Rencontre No 9 – 17h30 à 18h30
11 juin 2024	Rencontre No 10 – 17h30 à 18h30

Les réunions se dérouleront entre 17h30 et 19h. Elles sont d'une durée de 40 minutes.

IL EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport intitulé « *Calendrier des réunions du CCED pour 2023-2024* » soit reçu.

Présenté par :

Mme Dounia Bakiri
Surintendance de l'éducation temporaire