

AVIS DE CONVOCATION

RÉUNION DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Rencontre n° 10

Membres du Conseil présents	M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire – Président du Comité M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire, M ^{me} Kristine Dandavino, Conseillère scolaire
Membres d'organismes présents	M ^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto co-présidente du Comité M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH M ^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter M ^{me} Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara M ^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario
Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde	M ^{me} Dounia Bakiri, Surintendance de l'Éducation M ^{me} Annette Petitpas, Direction des services aux élèves M ^{me} Corine Céline, Secrétaire de séances

Vous êtes par la présente convoqué-e-s à la :

Réunion du : Comité Consultatif de l'Éducation Spécialisée

Date : **le 3 juin 2025**

Heure : 17 h 30

Lieu : Rencontre sur la plateforme TEAMS

[**Rejoignez la réunion maintenant**](#)

COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

ORDRE DU JOUR

Rencontre n° 10

La rencontre sera présidée par le conseiller Benoit Fortin

1. Appel des members
2. Reconnaissance des territoires
3. Affaires courantes :
 - 3.1 Adoption de l'ordre du jour
 - 3.2 Déclaration de conflit d'intérêts
 - 3.3 Adoption du procès-verbal de la réunion n° 9 du 13 mai 2025
 - 3.4 Questions découlant du procès-verbal de la rencontre n° 9 du 13 mai 2025
4. Plan annuel de l'éducation spécialisée 2025-2026
 - 4.1 Résultats de la consultation sur le *Plan annuel de l'éducation spécialisée 2025-2026*
 - 4.2 Le [*Plan annuel de l'éducation spécialisée 2025-2026*](#)
5. Camps d'été à venir
6. Retrait de Mme Lara Pietrolungo du CCÉS
7. Tour de table et mise à jour des organismes
8. Date des prochaines réunions du CCÉS
 - Rencontres n° 1 et n° 2 **le 23 septembre 2025** à 17 h 30 sur TEAMS
9. Levée de la réunion

Reconnaissance des Territoires

Nous, *membres du conseil scolaire Viamonde*, souhaitons remercier la terre qui nous accueille, nous abrite et nous nourrit. Nous soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous reconnaissons les traités, les ententes et qu'il y a des terres non-cédées couvrant l'ensemble des territoires sur lesquels les écoles du Conseil scolaire Viamonde se trouvent, et sommes reconnaissants de pouvoir travailler et vivre sur ces terres. **Nous vous invitons à reconnaître et à respecter le territoire sur lequel vous vous trouvez aujourd'hui.**

Nous exprimons notre gratitude envers les peuples des Premières Nations, les Métis et les Inuit qui prennent soin de ces territoires depuis des temps immémoriaux.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant ses ressources, pour les générations à venir.

[Carte des traités et des réserves en Ontario | Ontario.ca](#)

[Carte de territoires: Native-land.ca | La terre de quels aïeux?](#)

**PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 9 DU
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (CCÉS)**

Le 13 mai 2025

Le comité tient la **rencontre n° 9 le 13 mai 2025 de 17 h 30 à 18 h 28** par vidéoconférence, sous la présidence de conseiller Fortin.

Membres du Conseil présents	M. Benoit Fortin, conseiller scolaire et président du comité M ^{me} Kristine Dandavino, conseillère scolaire M. David O'Hara, conseiller scolaire
Membre du Conseil absent	M. Éric Lapointe, conseiller scolaire
Membres d'organismes présents	M ^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autisme Ontario – Metro Toronto Chapter M ^{me} Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH
Membres d'organismes absents	Mme Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara M ^{me} Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario
Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde	M ^{me} Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation M ^{me} Annette Petitpas, Direction des services aux élèves M ^{me} Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil
Membre observatrice	M ^{me} Naima Boufor, directrice de l'École secondaire David-Saint-Jacques
Membres invités	Mme Clara Miral et M. Jean-Pierre Dufour de la firme Raymond Chabot Grant Thornton

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/Documentations_CCES_No_9_13_mai_2025_VR.pdf

1. APPEL DES MEMBERS

Le conseiller Fortin souhaite la bienvenue et procède avec l'appel des membres du Comité de l'éducation spécialisée.

**Réunion n° 8 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
13 mai 2025**

2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES

La conseillère Dandavino lit la reconnaissance des territoires

3. AFFAIRES COURANTES :

3.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

QUE soit adopté tel que proposé, l'Ordre du jour n° 9 du 13 mai 2025.

Proposée par : Marguerite Schabas Appuyée par : Manoushka Aimable

ADOPTÉE

3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

M^{me} Marguerite Schabas déclare un conflit d'intérêts possible étant donné que ses enfants fréquentent respectivement des écoles du CS Viamonde et pour lesquels un PEI a été élaboré.

3.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 8 DU 8 AVRIL 2025

QUE soit adopté tel que proposé, le Procès-verbal n° 8 de la rencontre du 8 avril 2025.

Proposée par : Marguerite Schabas Appuyée par : Manoushka Aimable

ADOPTÉE

3.5 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 8 DU 8 AVRIL 2025

Il n'y a aucune question découlant du procès-verbal de la réunion n° 8 du 8 avril 2025.

**Réunion n° 8 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
13 mai 2025**

4. CONSULTATION AUPRÈS DES MEMBRES DU CCÉS POUR LE NOUVEAU PLAN STRATÉGIQUE DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE 2026-2030

Mme Clara Miral et M. Jean-Pierre Dufour de la firme Raymond Chabot/Grant Thornton présentent le processus de consultation du plan stratégique 2026-2030 et précisent les attentes auprès des membres du comité.

La consultation s'est articulée autour de quatre thématiques

- 1) l'apprentissage et la réussite scolaire
- 2) le bien-être des élèves
- 3) les installations scolaires
- 4) les pratiques et relations du CS Viamonde avec la communauté.

Tous les membres ont bien participé et ont adressé les points à prioriser en lien avec les thématiques présentées.

Mme Clara Miral et M. Jean-Pierre Dufour ont remercié les membres du CCÉS de leur précieuse contribution.

5. CONSULTATION SUR LE PLAN PLURIANNUEL DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Mme Bakiri présente le rapport au comité sur la consultation du *Plan annuel de l'éducation spécialisée 2025-2026*. Elle explique le processus et encourage le comité à remplir le formulaire de rétroaction.

L'ébauche du plan annuel de l'éducation spécialisée 2025-2026 est disponible sur le site Web du Conseil : [Ebauche - Plan pluriannuel 2025-2026 v2.pdf](#).

Pour toute rétroaction, un lien a été rendu disponible : [Formulaire commentaires et suggestions Consultation plan annuel éducation spécialisée 2025-2026](#)

QUE le rapport en date du 13 mai 2025 intitulé *Consultation-Plan annuel de l'éducation spécialisée 2025-2026* soit reçu.

Proposée par : Kristine Dandavino Appuyée par : Manoushka Aimable

**Réunion n° 8 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
13 mai 2025**

QUE le CCÉS recommande au Conseil scolaire Viamonde d'approuver le plan de consultation du *Plan annuel de l'éducation spécialisée 2025-2026*.

Proposée par : David O'Hara Appuyée par : Kristine Dandavino

ADOPTÉES

6. TOUR DE TABLE ET MISE À JOUR DES ORGANISMES

M^{me} Marguerite Schabas, représentante d'Autisme Ontario :
Les familles recevront les fonds de remboursements des travailleurs de soutien individuel pour nos jeunes de la part d'Autisme Ontario jusqu'à la fin de mai. 600\$ sont offerts pour couvrir les frais supplémentaires et accéder au camp d'été de juin à août 2025. Les informations seront envoyées par courriel par Mme Schabas et les informations seront communiquées aux écoles.

Les familles bénéficient toujours des ateliers et des webinaires en français. Mme Schabas exprime sa gratitude envers Viamonde pour avoir souligné la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme en avril en organisant des activités dans les écoles du Conseil.

M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH partage avec le comité d'un projet en cours après le financement du fédéral et du provincial. Le projet AMANI cible les jeunes de 12 – 29 ans dans les communautés immigrantes afin de les impliquer dans les soins de santé mentale et de dépendances.

Un comité consultatif francophone sera mis sur place avec des recrutements de jeunes, de membres des familles et des fournisseurs de service ; ils recevront une rémunération. Toutes les informations seront partagées avec les membres du comité.

7. CALENDRIER DES RÉUNIONS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Les membres du comité prennent connaissance du calendrier pour les rencontres CCÉS pour l'année scolaire 2025-2026

QUE le rapport intitulé *Calendrier des réunions du CCÉS pour 2025-2026* soit reçu.

**Réunion n° 8 du comité consultatif de l'éducation spécialisée
13 mai 2025**

Proposée par : Marguerite Schabas Appuyée par : Manoushka Aimable

ADOPTÉE

8. LA DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION

La date de la prochaine réunion n° 10 se tiendra le **mardi 3 juin 2025** à **17 h 30** via TEAMS

9. LEVÉE DE LA RÉUNION

À **18 h 28**, l'ordre du jour de la réunion n° 9 étant épuisé, Mme Aimable, appuyée par Mme Schabas, propose :

QUE la réunion soit levée.

ADOPTÉE

Le co-président du comité
Benoît Fortin

La Surintendante de l'éducation
Dounia Bakiri

Résultats de la consultation sur le Plan annuel de l'éducation spécialisée 2025-2026

RÉSULTATS DES COMMENTAIRES ET SUGGESTIONS

Nombre de réponses reçues : 1

- Directions d'école et membres du personnel :1
- Membre de la communauté : 0
- Présidence et membres de l'AEFO : 0
- Présidence et membres de la FEESO :0

Introduction	L'objectif de la révision est clairement cité.
Processus de consultation	Les échéanciers et types de rétroactions recherchées sont claires.
Modèle général pour l'éducation spécialisée	Le premier principe met en évidence les valeurs du conseil et l'attente de leur mise en œuvre et la philosophie à préconiser. (Police d'écriture changeante à la p. 6 du document)
Rôles et responsabilités	La préparation du guide pour les parents est très utile. L'encadrement des rôles de chacun est bien défini.
Méthodes de dépistage précoce et stratégies d'intervention	La mention des divers outils de dépistage à préconiser est appréciée. Suggestion de faire l'ajout des nouvelles pratiques de dépistage précoce à l'élémentaire
CIPR	p. 31. Les étapes sont claires.
Évaluations éducationnelles et autres	
Services auxiliaires de santé	p. 39
Catégories et définitions des anomalies	p.43
Gamme des placements en ÉS	p.48
PEI	p.53. Les étapes ainsi que le processus d'appel décrit de façon concise est apprécié.
Écoles provinciales et écoles d'application	p.56 Clarifier comment obtenir des renseignements supplémentaires pour le processus et échéanciers pour faire demande pour le Centre Jules-Léger ou autres écoles d'application.
Personnel de l'éducation spécialisée	p.62
Perfectionnement professionnel	p. 65 Il serait utile d'ajouter une colonne pour la fréquence de recertification ou la durée de validité de la certification. Pour aider à jauger, il serait plus pertinent de savoir le pourcentage d'augmentation ou réduction budgétaire

	pour les formations EED afin de pouvoir déterminer et anticiper l'impact en comparaison avec le statut quo.
Équipement	p.69 Il serait important de cibler de moments de l'année pour effectuer des rappels aux ER de vérification de fonctionnalité d'équipement tels les systèmes MF (surtout pour avant les changements de semestre au secondaire) afin d'assurer que les salles de classes seront adéquatement munies dès la rentrée et le nouveau semestre avec de l'équipement adéquat.
Accessibilité des installations scolaires	
Transport	p.75
CCÉS	p. 77 Il serait utile de communiquer aux directions les moments de rencontres du comité consultatif en EED afin d'appuyer.
Coordination des services avec autres ministères et organismes	Je constate qu'il y a eu une demande de suggestion de camps d'été pour cet été. Suggestion pour l'été prochain serait un camp d'été ou appui individualisé pour mathématiques 6 ^e à 9 ^e pour fournir de l'appui aux élèves et en particulier, à divers nouveaux arrivants qui accusent parfois des retards importants au niveau de la consolidation de certains concepts de base en mathématiques dépendamment de leur accès à des curriculums de mathématiques semblables aux attentes et contenus de ceux du curriculum de l'Ontario.