

## AVIS DE CONVOCATION

### RÉUNION DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Membres du Conseil présents</b>                              | M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire – Président du Comité et du Conseil<br>M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire<br>M <sup>me</sup> Kristine Dandavino, Conseillère scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Membres d'organismes présents</b>                            | M <sup>me</sup> Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto co-présidente du Comité<br>M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH<br>M <sup>me</sup> Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter<br>M <sup>me</sup> Nancy Komi, représentante de Epilepsy Southwestern Ontario<br>M <sup>me</sup> Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara                                                                                                                                       |
| <b>Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde</b> | M <sup>me</sup> Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation<br>M <sup>me</sup> Annette Petitpas, directrice des services aux élèves<br>M <sup>me</sup> Anjali Hall, directrice des services du secteur de l'éducation-Volets éducation citoyenne et leadership culturel et éducation spécialisée<br>M <sup>me</sup> Naima Boufor, directrice des services du secteur de l'éducation-Volets éducation spécialisée, programmation M-12 et programmes alternatifs et cadre d'efficacité<br>M <sup>me</sup> Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil |
| <b>Membre invité</b>                                            | M <sup>me</sup> Annie Bellemare, conseillère pédagogique en éducation spécialisée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Vous êtes par la présente convoqué-e-s à la :

Réunion du : Comité Consultatif de l'Éducation Spécialisée

Date : **le 13 janvier 2025**

Heure : 17h30

Lieu : Rencontre sur la plateforme TEAMS

[Rejoignez la réunion maintenant](#)

## **COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE**

### **Rencontre No 5**

#### **ORDRE DU JOUR**

La rencontre sera présidée par :  
Mme Dounia Bakiri jusqu'à l'élection de la présidence

- 1.** Appel des membres
- 2.** Reconnaissance des territoires
- 3.** Nomination de la présidence
- 4.** Nomination de la vice-présidence
- 5. Affaires courantes:**
  - 5.1** Adoption de l'ordre du jour
  - 5.2** Déclaration de conflit d'intérêts
  - 5.3** Adoption du procès-verbal de la réunion **n° 3** du 4 novembre 2025
  - 5.4** Adoption du procès-verbal de la réunion **n° 4** du 4 novembre 2025
  - 5.5** Questions découlant du procès-verbal de la réunion **n° 3** du 4 novembre 2025
  - 5.6** Questions découlant du procès-verbal de la réunion **n° 4** du 4 novembre 2025
- 6.** COOP (cours d'éducation coopérative) pour élèves à grands besoins
- 7.** Correspondance
- 8.** Mise à jour des organismes
- 9.** Levée de la reunion

# Reconnaissance des Territoires

Nous, *membres du conseil scolaire Viamonde*, souhaitons remercier la terre qui nous accueille, nous abrite et nous nourrit. Nous soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous reconnaissons les traités, les ententes et qu'il y a des terres non-cédées couvrant l'ensemble des territoires sur lesquels les écoles du Conseil scolaire Viamonde se trouvent, et sommes reconnaissants de pouvoir travailler et vivre sur ces terres. **Nous vous invitons à reconnaître et à respecter le territoire sur lequel vous vous trouvez aujourd'hui.**

Nous exprimons notre gratitude envers les peuples des Premières Nations, les Métis et les Inuit qui prennent soin de ces territoires depuis des temps immémoriaux.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant ses ressources, pour les générations à venir.

[Carte des traités et des réserves en Ontario | Ontario.ca](#)

[Carte de territoires: Native-land.ca | La terre de quels aïeux?](#)

**PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 3 DU  
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (CCÉS)**

**Le 4 NOVEMBRE 2025**

Le comité a tenu sa rencontre n° 3 le **4 novembre 2025** de **17 h 32 à 18 h 02** par vidéoconférence, sous la présidence de conseiller Fortin.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Membres du Conseil présents</b>                              | M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire – Président du Comité et du Conseil<br>M <sup>me</sup> Kristine Dandavino, Conseillère scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Membre du Conseil absent</b>                                 | M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Membres d'organismes présents</b>                            | M <sup>me</sup> Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto co-présidente du Comité<br>M <sup>me</sup> Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter<br>M <sup>me</sup> Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara<br>M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH (18 h 39)                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Membre d'organisme absent</b>                                | M <sup>me</sup> Nancy Komi, représentante de Epilepsy South western Ontario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde</b> | M <sup>me</sup> Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation<br>M <sup>me</sup> Annette Petitpas, directrice des services aux élèves<br>M <sup>me</sup> Anjali Hall, directrice des services du secteur de l'éducation Volets éducation citoyenne et leadership culturel et éducation spécialisée<br>M <sup>me</sup> Naima Boufor, directrice des services du secteur de l'éducation Volets éducation spécialisée, programmation M-12 et programmes alternatifs et cadre d'efficacité<br>M <sup>me</sup> Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil |

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

[1. Documents No 3 - 4 nov. 2025.pdf](#)

## **1. APPEL DES MEMBERS**

Le Président du Comité conseiller Fortin souhaite la bienvenue et procède avec l'appel des membres du comité de l'éducation spécialisée.

**Réunion n° 3 du comité consultatif de l'éducation spécialisée  
4 novembre 2025**

**2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES**

Le conseiller Fortin lit la reconnaissance des territoires

**3. AFFAIRES COURANTES :**

**3.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

La surintendante de l'éducation, Mme Bakiri ajoute un point à l'ordre du jour:  
Point n° 7 – Bonnes nouvelles du système.

**QUE** soit adopté tel que modifié, l'Ordre du jour n° 3 du 4 novembre 2025.

Proposée par : Manoushka Aimable

Appuyée par : Kristine Dandavino

**ADOPTÉE**

**3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS**

M<sup>me</sup> Marguerite Schabas déclare un conflit d'intérêts possible étant donné que ses enfants fréquentent respectivement des écoles du CS Viamonde et pour lesquels un PEI a été élaboré.

**3.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N°1 DU 23  
SEPTEMBRE 2025**

**QUE** soit adopté tel que proposé, le Procès-verbal n° 1 de la rencontre du 23 septembre 2025.

**3.4 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 2 DU 23  
SEPTEMBRE 2025**

**QUE** soit adopté tel que proposé, le Procès-verbal n° 2 de la rencontre du 23 septembre 2025.

Proposée par : Manoushka Aimable

Appuyée par : Marguerite Schabas

**ADOPTÉES**

**Réunion n° 3 du comité consultatif de l'éducation spécialisée  
4 novembre 2025**

**3.5 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA  
RENCONTRE N° 1 DU 23 SEPTEMBRE 2025**

Il n'y a aucune question découlant du procès-verbal de la réunion n° 1 du 23 septembre 2025.

**3.6 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA  
RENCONTRE N° 2 DU 23 SEPTEMBRE 2025**

Il n'y a aucune question découlant du procès-verbal de la réunion n° 2 du 23 septembre 2025.

**4. DONNÉES SUR LES ÉLÈVES BÉNÉFICIAIRE D'UN PROGRAMME  
D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE**

Mme Bakiri, surintendante de l'éducation présente aux membres du comité le rapport sur les données des élèves bénéficiant d'un programme d'éducation spécialisée selon la loi sur l'éducation. Elle présente également le nombre de PEI, le nombre d'élèves identifiés et non identifiés et ce depuis 2018 ainsi que les statistiques sur les catégories d'anomalies et types de difficultés pour les élèves identifiés à l'élémentaire et au secondaire.

**QUE** le rapport en date du 04 février 2025 intitulé *Données sur les élèves bénéficiant de la subvention pour l'éducation spécialisée* soit reçu.

Proposée par : Joanne Bovine      Appuyée par : Marguerite Schabas

**ADOPTÉE**

**5. CORRESPONDANCE**

Les membres du comité prennent connaissance de la lettre adressée à l'honorable Paul Calandra, ministre de l'Éducation par le comité consultatif de l'éducation spécialisée du conseil scolaire Durham District School Board au sujet du calendrier de publication des documents relatifs au financement principal de l'éducation à l'intention des conseils scolaires.

**Réunion n° 3 du comité consultatif de l'éducation spécialisée  
4 novembre 2025**

**6. MISE À JOUR DES ORGANISMES**

**M<sup>me</sup> Manoushka Aimable**, représentante du Centre francophone du Grand Toronto co-présidente du Comité informe le comité que la foire de l'emploi se tiendra le 6 novembre 2025 de 10 h à 16 h au Metro Hall de Toronto, les inscriptions peuvent se faire via le site internet avec une code QR. Plusieurs organismes seront présents incluant Viamonde.

**Mme Marguerite Schabas**, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter, encourage le Conseil à partager avec les familles tous les services et ressources francophones offerts dans toutes les régions de l'Ontario. Elle partagera les renseignements.

**M<sup>me</sup> Joanne Bovine**, représentante de Contact Niagara nous explique son implication dans le programme SNAP (Stop Now And Plan) entre autres.

Contact Niagara continue d'appuyer activement les familles francophones dans plusieurs secteurs de la région de Niagara. Son travail se concentre notamment sur la planification coordonnée des services, le soutien en lien avec le TSAF (trouble du spectre de l'alcoolisation fœtale), ainsi que sur l'accompagnement des demandes de services développementaux.

**M. Aliou Sene**, représentant de l'organisme CAMH, partage avec le comité que CAMH a reçu des fonds pour développer une composante francophone d'un programme populaire appeler *AMANI*. C'est un programme qui facilite l'accès à des services de santé mentale et de lutte contre les dépendances pour les jeunes Noirs entre 12 à 29 ans.

AMANI est le tout premier partenariat canadien entre un hôpital et des organismes communautaires, dédié à l'amélioration des soins pour les jeunes Noirs. AMANI représente un réseau provincial d'organisations en Ontario partageant une vision commune : offrir des programmes et services qui soutiennent et outillent les jeunes s'identifiant comme Africains, Caribéens et/ou Noirs afin qu'ils atteignent leurs objectifs de bien-être.

### **Réunion n° 3 du comité consultatif de l'éducation spécialisée 4 novembre 2025**

Les services proposés incluent notre programme en santé mentale et en usage de substances (*anciennement connu sous le nom de Programme de traitement de la toxicomanie pour les jeunes Afro-Canadiens et Caribéens – PTTJAC*), un projet pilote en collaboration avec le Centre de justice du nord-ouest de Toronto, ainsi que notre comité consultatif des jeunes Noirs.

Pour avoir accès à ces services de soutien il est possible de cliquer sur la page suivante : [Visitez notre page Programmes et services](#)

## **7. BONNES NOUVELLES DU SYSTÈME**

Mme Bakiri partage avec le comité les bonnes nouvelles du système avec l'annonce de l'ouverture d'une CAA (classe d'apprentissage alternatif) à l'élémentaire à Hamilton à l'école élémentaire Pavillon de la jeunesse.

## **8. LEVÉE DE LA RÉUNION**

À **18 h 02**, l'ordre du jour de la réunion n° 3 étant épuisé, Mme Schabas appuyée par Mme Aimable :

**QUE** la réunion soit levée.

**ADOPTÉE**

Le président du comité  
**Benoit Fortin**

La surintendante de l'éducation  
**Dounia Bakiri**

**PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE N° 4 DU  
COMITÉ CONSULTATIF DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (CCÉS)**

**Le 4 novembre 2025**

Le comité a tenu sa rencontre n° 3 le **4 novembre 2025** de **18 h 03 à 18 h 40** par vidéoconférence, sous la présidence de conseiller Fortin.

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Membres du Conseil présents</b>                              | M. Benoit Fortin, Conseiller scolaire – Président du Comité et du Conseil<br>M <sup>me</sup> Kristine Dandavino, Conseillère scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Membre du Conseil absent</b>                                 | M. Éric Lapointe, Conseiller scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Membres d'organismes présents</b>                            | M <sup>me</sup> Manoushka Aimable, représentante du Centre francophone de Grand Toronto co-présidente du Comité<br>M <sup>me</sup> Marguerite Schabas, représentante d'Autism Ontario – Metro Toronto Chapter<br>M <sup>me</sup> Joanne Bovine, représentante de Contact Niagara<br>M. Aliou Sene, représentant de l'organisme CAMH                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Membre d'organisme absent</b>                                | M <sup>me</sup> Nancy Komi, représentante de Epilepsy South western Ontario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde</b> | M <sup>me</sup> Dounia Bakiri, surintendante de l'éducation<br>M <sup>me</sup> Annette Petitpas, directrice des services aux élèves<br>M <sup>me</sup> Anjali Hall, directrice des services du secteur de l'éducation Volets éducation citoyenne et leadership culturel et éducation spécialisée<br>M <sup>me</sup> Naima Boufor, directrice des services du secteur de l'éducation Volets éducation spécialisée, programmation M-12 et programmes alternatifs et cadre d'efficacité<br>M <sup>me</sup> Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil |

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

[2. Documents No 4 CCES 4 nov. 2025.pdf](#)

## **1. APPEL DES MEMBERS**

Le Président du Comité conseiller Fortin souhaite la bienvenue et procède avec l'appel des membres du Comité de l'éducation spécialisée.

**Réunion n° 4 du comité consultatif de l'éducation spécialisée  
4 novembre 2025**

**2. AFFAIRES COURANTES :**

**2.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

**QUE** soit adopté tel que proposé, l'Ordre du jour n° 4 du 4 novembre 2025.

Proposée par : Marguerite Schabas

Appuyée par : Joanne Bovine

**ADOPTÉE**

**2.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS**

M<sup>me</sup> Marguerite Schabas déclare un conflit d'intérêts possible étant donné que ses enfants fréquentent respectivement des écoles du CS Viamonde et pour lesquels un PEI a été élaboré.

**3. PROGRAMME LA PASSERELLE (6 À 17 ANS)**

M<sup>me</sup> Aimable offre une présentation du programme **La Passerelle 6-17**. Rappelons que ce programme existe en partenariat avec les deux conseils scolaires CS Viamonde et CSC MonAvenir et dont les sites se trouvent à l'école élémentaire Félix-Leclerc et à l'école secondaire Toronto-Ouest. Elle décrit brièvement ce programme, qui vise à permettre aux jeunes de développer des habiletés sociales et des capacités d'autorégulation grâce à des services cliniques et éducatifs, afin de faciliter leur réintégration dans le système scolaire.

Elle présente ensuite l'équipe multidisciplinaire ainsi que les services offerts aux jeunes de 6 à 17 ans ayant un profil spécifique. Mme Aimable explique également les critères d'admission, le processus d'inscription et la trajectoire au sein du programme. Elle conclut sa présentation par le partage de quelques témoignages.

**4. SERVICES EN ORTHOPHONIE**

Mme Bakiri présente au comité les services en orthophonie offerts au Conseil scolaire Viamonde. Elle débute par la présentation de la composition de l'équipe ainsi que des champs d'intervention.

**Réunion n° 4 du comité consultatif de l'éducation spécialisée  
4 novembre 2025**

Elle explique ensuite les différentes étapes du processus d'aide et les types de soutien offerts par les orthophonistes et les aides en orthophonie. Elle conclut en présentant des données de cas traités.

**5. SERVICES DE CONSULTATION EN AUTISME**

Mme Bakiri présente au comité les services de consultation en autisme. L'équipe est composée de cinq consultantes en autisme qui sont réparties sur toutes les écoles du territoire et desservent également les CAA.

Elle passe à travers les critères d'admissibilité et de la nécessité du consentement de la personne détenant l'autorité parentale. Elle parle des recommandations fondées sur l'analyse comportementale appliquée (ACA) (NPP 140) et les besoins uniques des élèves.

Mme Bakiri termine sa présentation en expliquant les divers services qui peuvent être offerts selon les besoins.

**6. LA DATE DES PROCHAINES RÉUNIONS DU CCÉS**

La prochaine réunions (n° 5) se tiendra le **13 janvier 2026 à 17 h 30** via TEAMS

**7. LEVÉE DE LA RÉUNION**

À **18 h 40**, l'ordre du jour de la réunion n° 4 étant épuisé, la conseillère Dandavino, appuyée par M<sup>me</sup> Bovine propose :

**QUE** la réunion soit levée.

**ADOPTÉE**

Le président du comité  
**Benoît Fortin**

La surintendante de l'éducation  
**Dounia Bakiri**

# COOP pour élèves à grands besoins

## Un bref aperçu

Services EDU volet ÉS  
Janvier 2026



# Diplôme et certificats

## Diplôme d'études secondaires (DESO)

- Obtention de 30 crédits
- Exigence en matière de compétences linguistiques (TPCL)
- Exigence en matière d'apprentissage en ligne
- 40 heures de service communautaire
- Transition aux études postsecondaires (collégiales ou universitaires)

## Certificat d'études secondaires (CESO)

- Obtention d'un minimum de 14 crédits
- Accès aux programmes collégiaux d'éducation inclusive
- Transition aux études postsecondaires collégiales – éducation inclusive

## Certificat de rendement

- Obtention de moins de 14 crédits ou programmation incluant des cours de code K (sans crédit) pour développer des habiletés fonctionnelles de préparation à la vie quotidienne
- Transition vers les services communautaires
- Accès à certains programmes de formation ou à certains emplois

[Répertoire des cours](#)

# Clientèle et choix du cours COOP

## Élèves à grands besoins pour qui le CESO est visé.

- Cours régulier d'éducation COOPérative menant à l'obtention de crédit(s)
- Élève ayant des besoins en éducation spécialisée qui peut bénéficier d'accompagnement **occasionnel** à son stage COOP.

## Élèves à grands besoins pour qui le certificat de rendement est visé.

- Programme de transition de l'école au monde du travail
- Élève à grands besoins qui suit des Cours de code K (sans crédit)
- S'applique à certains élèves d'une CAA, mais aussi à des élèves à grands besoins qui ne sont pas dans une CAA.

# 1. Cours régulier d'éducation COOPérative menant à l'obtention de crédit(s)



# Rôle et responsabilités des intervenants

- *L'enseignant du cours d'éducation COOPérative (COOP) assume ses tâches et responsabilité habituelles, comme pour tout élève COOP qui est à son horaire.*
- *L'enseignant du cours d'éducation COOPérative (COOP) se fie à l'appui de l'équipe-école (p. ex., enseignant ÉS de la CAA, enseignant ÉS de l'école) pour l'élaboration du plan d'apprentissage et autres modalités telles que l'accompagnement occasionnel de l'élève au stage.*

# Stage en milieu scolaire

- Avant de placer un élève dans un stage à l'extérieur de l'école, il est préférable de lui faire vivre une expérience à l'école. Ceci peut être fait à partir de la 10<sup>e</sup> année.
- L'équipe-école se rencontre pour discuter des possibilités d'expériences et planifier l'horaire de l'élève.
- L'élève peut être supervisé par un personnel d'appui ou un adulte responsable de l'école.
- Prendre en considération les buts du PEI de l'élève dans le développement des expériences.

## **Voici quels exemples de stage dans l'école selon le potentiel de l'élève:**

- ☐ Faire du travail à la bibliothèque
- ☐ Faire des tâches au secrétariat (plier les boîtes de carton, déchiqueter des feuilles, rôle de facteur...)
- ☐ Laver et plier les chandails des équipes sportives de l'école
- ☐ Petites tâches au bistro ou à la cafétéria de l'école
- ☐ Soutiens variés aux personnels de l'école



# Stage en milieu communautaire

- Selon le profil de l'élève, un personnel d'appui **peut** l'accompagner de **façon occasionnelle** lors des déplacements et sur les lieux du stage.
- Le mode de transport est déterminé en fonction de l'horaire et des objectifs du plan d'apprentissage de l'élève (autobus de la ville ou taxi).



# Interventions et documentation

- Des précisions quant aux interventions, aux formulaires et aux annexes nécessaires avant, pendant et après le placement sont incluses dans le dossier *COOP avec crédit*, sur la communauté ÉS du EAV.

[COOP avec crédit - Éducation spécialisée](#)

## 2. Programme de transition de l'école au monde du travail

(Cours de code K – sans crédit)



# Rôle et responsabilités des intervenants



- *Il est sous-entendu que les responsabilités décrites sont effectuées par l'enseignant ÉS d'une CAA ou d'un enseignant ÉS d'une école qui n'a pas de CAA.*
- *Il est à noter que ce sont des éducateurs spécialisés qui accompagnent les élèves d'une CAA.*
- *Pour les élèves sans placement dans une CAA, le personnel d'appui (éducateurs spécialisés, aide-enseignants) variera selon les ressources humaines de l'école.*
- *L'enseignant COOP appuie l'enseignant ÉS (p.ex., recherche du milieu de stage, utilisation du logiciel OGAPE, formulaires à compléter, etc.)*

# Stage en milieu scolaire

- Avant de placer un élève dans un stage à l'extérieur de l'école, il est préférable de lui faire vivre une ou plusieurs expériences à l'école. Ceci peut être fait à partir de la 10<sup>e</sup> année.
- L'équipe-école se rencontre pour discuter des possibilités d'expériences et planifier l'horaire de l'élève.
- L'élève doit être supervisé par un personnel d'appui ou un adulte responsable de l'école.
- Prendre en considération les buts du PEI de l'élève dans le développement des expériences.

## **Voici quels exemples de stage dans l'école selon le potentiel de l'élève:**

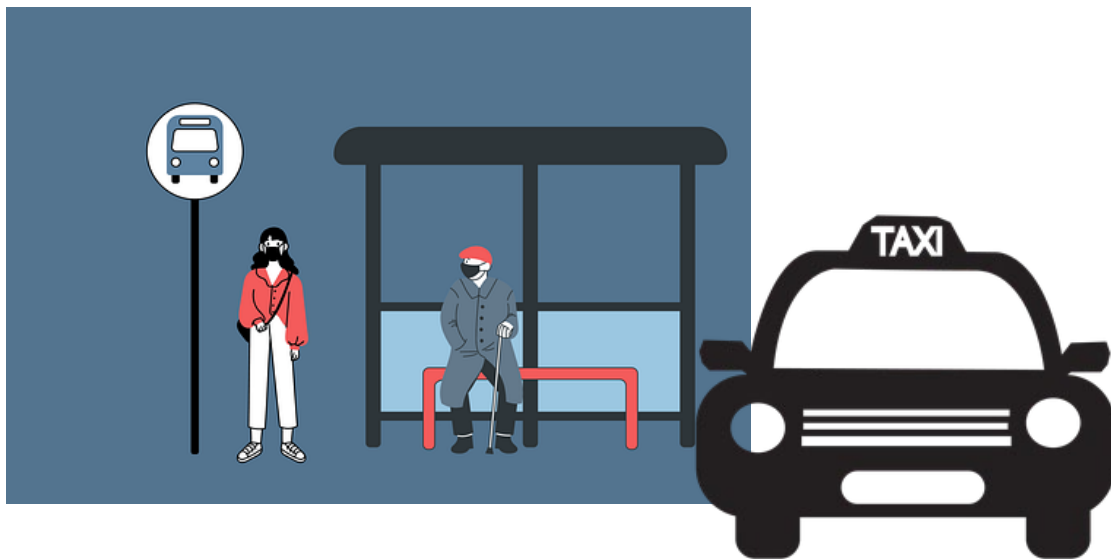
- ☐ Faire du travail à la bibliothèque
- ☐ Faire des tâches au secrétariat (plier les boîtes de carton, déchiqueter des feuilles, rôle de facteur...)
- ☐ Ranger l'équipement sportif
- ☐ Laver et plier les chandails des équipes sportives
- ☐ Petites tâches au bistro ou à la cafétéria de l'école
- ☐ Soutiens variés aux personnels de l'école



# Stage en milieu communautaire

## Expériences en milieu communautaire

- a) Le personnel d'appui accompagne l'élève lors des déplacements et sur les lieux du stage. Il note des observations dans le formulaire « Fiche de travail basé sur le plan d'apprentissage du stage » tout au long du stage.
- b) Le mode de transport est déterminé en fonction de l'horaire et des objectifs du plan d'apprentissage de l'élève (autobus de la ville ou taxi).



## Interventions et/ou documents

- Un seul et même personnel d'appui peut accompagner 2 élèves dans un même placement COOP.
- Fiche de travail basé sur le plan d'apprentissage du stage. Voir Annexe F (sans crédit).
- Nous recommandons que l'enseignant ÉS responsable observe l'élève sur le lieu de travail au moins une fois par 3 mois.

| Fiche de travail basée sur les attentes du plan d'apprentissage du stage                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                  |                 |                 |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Élève : Maurice Robichaud                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | École : École secondaire Gaétan-Gervais          |                 |                 |             |
| Intervenant accompagnateur : Louisette St-Cyr<br>(Responsable de remplir la fiche de travail)                                                                                                                                                                                                  |                                | Employeur : Alberta Benoit                       |                 |                 |             |
| Semaine du : 19 au 22 avril 2021                                                                                                                                                                                                                                                               | Heures de travail : 9h30 à 12h | Total d'heures travaillées dans la semaine : 10h |                 |                 |             |
| Attente d'apprentissage : Arroser les plantes (LN 2)                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                  |                 |                 |             |
| Critères d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                          | Date : 19 avril                | Date : 20 avril                                  | Date : 21 avril | Date : 22 avril | Date : S.O. |
| Identifie indépendamment les plantes qui ont besoin d'être arrosées et verse la bonne quantité d'eau (4/4)                                                                                                                                                                                     |                                |                                                  |                 |                 |             |
| Arrose des plantes spécifiées par l'intervenant en versant de façon autonome la bonne quantité d'eau (3/4)                                                                                                                                                                                     |                                |                                                  |                 |                 |             |
| Arrose des plantes spécifiées par l'intervenant et verse la bonne quantité d'eau avec une incitation verbale ou un rappel verbal (2/4)                                                                                                                                                         |                                |                                                  |                 | X               |             |
| Arrose des plantes spécifiées par l'intervenant et verse la bonne quantité d'eau mesurée par l'intervenant (1/4)                                                                                                                                                                               | X                              | X                                                | X               |                 |             |
| Résultat global de la semaine : 1/4                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                  |                 |                 |             |
| Commentaires : XX verse trop d'eau. Je l'amène à verser un peu d'eau à la fois puis à toucher la terre et bien regarder si elle est assez imbibée d'eau. Lorsqu'une soucoupe est placée sous le pot, je dois également amener XX à verser l'eau peu à peu afin de ne pas faire déborder l'eau. |                                |                                                  |                 |                 |             |

# Interventions et documentation

- Des précisions quant aux interventions, aux formulaires et aux annexes nécessaires avant, pendant et après le placement sont incluses dans le dossier *COOP sans crédit*, sur la communauté ÉS du EAV.

[COOP sans crédit - Éducation spécialisée](#)

# Communauté ÉS du EAV



[COOP - Éducation spécialisée](#)

EAViamonde

# Formations et appui

- Segment ÉS dans la formation COOP du 28 octobre 2025, en présentiel
- Formations COOP EGB, le 9 décembre 2025 de 9h30 à 11h00, en virtuel
- Appui ÉS au cours de l'année scolaire par l'entremise des demandes Aide ÉS
- Appui COOP au cours de l'année scolaire avec le conseiller pédagogique responsable du dossier COOP

# Des questions ?

