

AVIS DE CONVOCATION

Réunion du Comité permanent en Éducation, Équité, Diversité et Inclusion
(CÉÉDI) du Conseil scolaire Viamonde – **Réunion N° 3**

Membres du Comité en Éducation, Équité, Diversité et Inclusion	M ^{me} Emmanuelle Richez, Conseillère scolaire – Présidente du Comité M ^{me} Kristine Dandavino, Conseillère scolaire M ^{me} Anna-Karyna Ruszkowski, Conseillère scolaire
Membre du comité consultatif de l'enfance en difficulté (CCED)	M ^{me} Manoushka Aimable
Membre du comité de participation des élèves du Conseil scolaire Viamonde	M. Jody Ngansoo Kenyo, Élève à l'école secondaire Gaétan-Gervais
Membres des organismes	M^{me} Chantal Léveillé , Représentante du <i>Réseau Femmes du Sud-Ouest de L'Ontario</i> Mx Anne-Sophie Ruest-Paquette , Représentante de <i>FrancoQueer</i> M^{me} Mariam Hassan Dehye , Représentant du Centre de santé communautaire de Hamilton, Niagara M^{me} Julie Jardel , Représentante du Centre francophone de Hamilton M. Jean-Sébastien Bay , Représentant de l'Association des Francophones de la Région de York
Membres de l'administration du Conseil scolaire Viamonde	M ^{me} Shondra Mings, agente en équité et droits de la personne M. Hugues Kamga Wambo, surintendant de l'éducation M. Roland Desloges, surintendant de l'éducation M ^{me} Corine Céline, secrétaire de séances

Vous êtes par la présente convoqué-e à la

Réunion du : **Comité permanent en Éducation, Équité, Diversité et Inclusion**

Date : **Le 26 mars 2024 à 17 h 30 heures**

Lieu : Réunion Microsoft Teams

[Cliquez ici pour rejoindre la réunion](#)

COMITÉ PERMANENT EN ÉDUCATION, ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION (CÉÉDI)

ORDRE DU JOUR

Rencontre N° 3

1. Appel des membres
2. Reconnaissance du territoire
3. Affaires courantes :
 - 3.1 Adoption de l'ordre du jour
 - 3.2 Déclaration de conflit d'intérêts
 - 3.3 Adoption du procès-verbal de la **réunion n° 2** du 23 janvier 2024
 - 3.4 Questions découlant du procès-verbal de la réunion **n° 2** du 23 janvier 2023
4. Présentation
 - 4.1 Déclaration de Viamonde contre le racisme – Consultation (suite)
5. Résultats du recensement des données sociodémographiques des élèves et des membres du personnel
6. Résultats sondage des membres du comité permanent en éducation, équité, diversité et inclusion portant sur la tenue des rencontres
7. Mise à jour/suggestions des organismes : Tour de table
8. Date de la prochaine rencontre se tiendra à 17 h 30 :
 - Rencontre n° 4 – 28 mai 2024
9. Levée de la réunion

Reconnaissance des Territoires

Nous, *membres du conseil scolaire Viamonde*, souhaitons remercier la terre qui nous accueille, nous abrite et nous nourrit. Nous soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.

Nous reconnaissons les traités, les ententes et qu'il y a des terres non-cédées couvrant l'ensemble des territoires sur lesquels les écoles du Conseil scolaire Viamonde se trouvent, et sommes reconnaissants de pouvoir travailler et vivre sur ces terres. **Nous vous invitons à reconnaître et à respecter le territoire sur lequel vous vous trouvez aujourd'hui.**

Nous exprimons notre gratitude envers les peuples des Premières Nations, les Métis et les Inuit qui prennent soin de ces territoires depuis des temps immémoriaux.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant ses ressources, pour les générations à venir.

[Carte des traités et des réserves en Ontario | Ontario.ca](#)

[Carte de territoires: Native-land.ca | La terre de quels aïeux?](#)

NON-ADOPTÉ

PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE **N°2 DU COMITÉ PERMANENT EN ÉDUCATION, ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION (CÉÉDI) DU CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE.**

Le 23 JANVIER 2024

Le comité permanent en éducation, équité, diversité et inclusion tient sa rencontre N°2, le **23 janvier 2024** de 17 h 48 à 18 h 33 par vidéoconférence sous la présidence de la conseillère Richez.

Membres du Conseil :	M ^{me} Emmanuelle Richez, Conseillère scolaire – Présidente du Comité M ^{me} Kristine Danvavino, Conseillère scolaire M. Yvon Rochefort, Conseiller scolaire
Membre du Conseil absent :	M ^{me} Anna-Karyna Ruszkowski, Conseillère scolaire
Membre représentant du comité consultatif de l'enfance en difficulté (CCED):	M ^{me} Manoushka Aimable
Membre représentant du comité de participation des élèves du Conseil scolaire Viamonde absent :	M. Jody Ngansoo Kenyo, Élève à l'école secondaire Gaétan-Gervais
Membres et représentants d'organismes présents :	Mx Anne-Sophie Ruest-Paquette, représentante de <i>FrancoQueer</i> M ^{me} Julie Jardel, représentante du <i>Centre francophone de Hamilto</i>
Membres, représentants d'organismes absents :	M. Jean-Sébastien Bay, représentant de l' <i>Association des Francophones de la région de York</i> M ^{me} Chantal Léveillé, représentante du <i>Réseau Femmes du Sud-Ouest de L'Ontario</i> M ^{me} Yann Vivette Tsobgni, représentante de l' <i>Institut Résiliences</i> M ^{me} Mariam Hassan Dehye, représentante du <i>Centre de santé communautaire de Hamilton, Niagara</i>

Représentant.e.s de l'administration du Conseil scolaire Viamonde	Mme Shondra Mings, agente en équité et droits de la personne Mme Isabelle Turcotte, surintendante de l'éducation M. Hugues Kamga Wambo, surintendant de l'éducation M. Roland Desloges, surintendant de l'éducation Mme Corine Céline, secrétaire de séances
--	--

Voici le lien pour accéder à la documentation de la réunion :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/Documents_CEEDI_23_janvier_2024.pdf

1. M. Kamga, surintendant de l'éducation souhaite la bienvenue aux membres du Comité permanent en Éducation, Équité, Diversité et Inclusion et procède aux appels de mise en candidature pour la présidence du comité.
2. Nomination à la présidence du Comité permanent en Éducation, Équité, Diversité et Inclusion (CÉÉDI)

Le conseiller Rochefort propose la nomination de la conseillère Richez comme présidente, appuyé par la conseillère Dandavino.

QUE la conseillère Richez soit nommée présidente pour le comité CÉÉDI pour l'année 2024.

ADOPTÉE

3. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES DES PEUPLES AUTOCHTONES

Conseillère Dandavino lit la reconnaissance des territoires des peuples autochtones.

4. AFFAIRES COURANTES

4.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Des modifications sont apportées à l'ordre du jour.

Mx Anne-Sophie Ruest-Paquette, propose que le comité donne priorité au point n° 6.2 - Déclaration de Viamonde contre le racisme appuyée par le conseiller Rochefort.

Ce point sera traité après le point portant 5.1 – Politique No 3,406 Évaluation du rendement des élèves (politique et directive administrative).

QUE l'Ordre du jour soit adopté tel qu'amendé.

ADOPTÉE

4.2 DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS

Aucune déclaration de conflits d'intérêts

4.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 1 DU 14 NOVEMBRE 2023.

Mx Anne-Sophie Ruest-Paquette propose des modifications au procès-verbal du 14 novembre 2023, appuyée par la conseillère Dandavino.

QUE le *Procès-verbal de la rencontre n° 1 du 14 novembre 2023* soit adopté avec modification.

ADOPTÉE

4.4 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N° 1 DU 14 NOVEMBRE 2023

Aucune question sur le procès-verbal de la réunion n° 1 du 14 novembre 2023.

5. POLITIQUE

5.1 Politique N° 3,406 Évaluation du rendement des élèves (politique et directives administratives)

Mme Turcotte, surintendance de l'éducation présente la politique n° 3,406 – Évaluation du rendement des élèves au comité afin de recevoir leurs commentaires.

Mx Anne-Sophie Ruest-Paquette partage par écrit ses commentaires sur la politique au comité.

À la suite de la rétroaction du comité, la politique sera finalisée et la version définitive de celle-ci sera présentée à une prochaine réunion du Conseil aux fins d'approbation, de diffusion et de mise en vigueur.

Après une période de discussion, le conseiller Rochefort, appuyé par la conseillère Dandavino, propose :

QUE le rapport en date du 23 janvier 2024 intitulé *Consultation - Politique révisée n° - 3,406 Évaluation du rendement des élèves* soit reçu.

QUE le comité recommande au Conseil l'approbation de la politique révisée au regard des rétroactions formulées.

ADOPTÉES

6. PRÉSENTATION

6.1 Présentation sur l'alimentation saine dans les écoles

La présentation sur l'alimentation saine dans les écoles est reportée à la prochaine rencontre

6.2 Déclaration de Viamonde contre le racisme – Consultation

Mme Shondra Ming, agente en équité et droits de la personne présente au comité la consultation sur la déclaration contre le racisme.

Des consultations ont eu lieu auprès de divers acteurs entre autres les élèves du comité de participation des élèves, les membres du personnel ainsi que le comité de participation des parents.

Mme Ming explique la raison d'être d'une déclaration contre le racisme ainsi que le public ciblé par celle-ci.

Les prochaines étapes seront de consulter divers membres de la communauté scolaire, intégrer les suggestions reçues à la proposition de déclaration contre le racisme et finalement promulguer la déclaration lors d'une rencontre du Conseil.

Après une période de discussion, le comité a recommandé que la déclaration de Viamonde contre le racisme lui soit de nouveau présentée lors de sa prochaine rencontre.

7. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE DU CÉÉDI 2023-2024

La date de la prochaine rencontre N° 3 du CÉÉDI se tiendra le **26 mars 2024 à 17 h 30** via TEAMS.

8. LEVÉE DE LA RÉUNION

Mx Anne-Sophie Ruest-Paquette informe le comité qu'elle doit quitter.

Par manque de quorum, la séance est levée.

À 18 h 33, Mx Anne-Sophie Ruest-Paquette propose la levée de la réunion.

QUE la réunion soit levée.

ADOPTÉE

Surintendant de l'éducation
Hugues Kamga

Présidente du Comité CÉÉDI
Emmanuelle Richez

Le 26 mars 2024

AU COMITÉ ÉDUCATION, ÉQUITÉ, DIVERSITÉ

OBJET : CONSULTATION-DÉCLARATION CONTRE LE RACISME

Préambule :

Ce rapport a été soumis au CÉÉDI lors de sa rencontre régulière du 23 janvier 2023. À la demande du CÉÉDI, nous vous le resoumettons de nouveau ce jour.

Le Conseil scolaire Viamonde reconnaît l'impact durable de la colonisation et de l'esclavage sur les expériences éducatives et professionnelles des élèves et membres du personnel racialisés et non racialisés. De plus, dans le « Rapport d'étape au sujet des politiques sur l'antiracisme au Canada »¹, People for Education explique l'importance de nommer le problème afin d'éradiquer les tabous liés au racisme et améliorer la compréhension de cet enjeu. Le Conseil s'engage à réduire l'impact des héritages négatifs dans le cycle de vie éducatif des élèves et dans les expériences quotidiennes des membres du personnel. C'est pour ces raisons que le Conseil scolaire veut adopter une déclaration contre le racisme.

Le Conseil a décidé d'organiser des consultations auprès de Comité participatif des élèves, les membres du personnel (La direction des services), le Comité Parents Partenaires et le Comité en Éducation, Équité, Diversité et Inclusion. Grâce au processus de consultation, le Conseil espère obtenir un retour d'information sur le contenu de la déclaration et déterminer comment la déclaration sera intégrée au sein du Conseil scolaire Viamonde.

II EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 26 mars 2024 intitulé « *Consultation auprès de la communauté Viamonde: Déclaration contre le racisme* » soit reçu.

Présenté et préparé par :

L'agente en équité et droits de la personne
Shondra Mings

Annexes
A – Présentation
B-[Padlet](#)

¹ « Rapport d'étape Au Sujet Des Politiques Sur l'antiracisme Au Canada. » *Policy Commons*, People for Education, 19 Jan. 2023, policycommons.net/artifacts/3372927/rapport-detape-au-sujet-des-politiques-sur-lantiracisme-au-canada/4171731/.

Consultation auprès de la communauté Viamonde:

Déclaration contre le racisme

janvier 2024

Ordre du jour

- Introduction
- L'importance d'une déclaration contre le racisme
- Public ciblé par la déclaration et l'utilisation de cette déclaration
- La déclaration
- Discussion sur la déclaration

Personnel impliqué dans le processus de consultation



- Surintendant de l'éducation, Hugues A. Kamga
- Agente en équité et droits de la personne, Shondra Mings



Consultations

- Comité participatif des élèves
- Les membres du personnel (La direction des services)
- Comité Parents Partenaires
- Comité en Éducation, Équité, Diversité et Inclusion



Pourquoi avoir une déclaration?

- Viamonde reconnaît l'impact durable de la colonisation et de l'esclavage sur les expériences éducatives et professionnelles des élèves et membres du personnel racialisés et non racialisés. Le conseil s'engage à réduire l'impact des héritages négatifs dans le cycle de vie éducatif des élèves et dans les expériences quotidiennes des membres du personnel
- Renforcer les valeurs de Viamonde et appuyer sa vision de chef de file en éducation engagé vers l'excellence et reconnu comme un allié indispensable à la réussite et au bien-être collectifs.



Pourquoi avoir une déclaration?

- Le Conseil reconnaît sa responsabilité de créer et de maintenir des environnements exempts de racisme, de discrimination raciale, de harcèlement et de microagressions.
- Les conseils scolaires ainsi que les écoles ont une responsabilité sociétale unique. Un large assortiment de preuves indique les préjudices éducatifs concrets qui se produisent lorsque des mesures ne sont pas prises pour éliminer toute forme de discrimination dans le milieu scolaire.



Pourquoi une déclaration portant spécifiquement contre le racisme ?

- « Nommer le problème (le racisme) est une étape cruciale pour éliminer les tabous sociaux autour de la race et créer un environnement dans lequel les élèves et le personnel se sentent à l'aise de s'engager sérieusement dans des conversations sur la race et le racisme. » ([FR_FINAL_PFE-AntiRacismReport2023.pdf](#) ([peopleforeducation.ca](#)))



Pourquoi une déclaration portant spécifiquement contre le racisme ?

- Maintenir un niveau élevé de focalisation sur l'objectif: la lutte contre le racisme et éviter la dilution du message.
- Soutenir les élèves historiquement marginalisés et travailler à éliminer les barrières à leur réussite éducative.





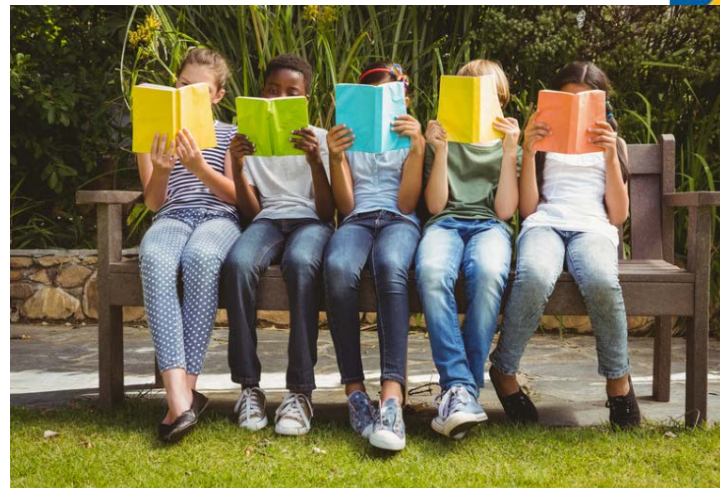
Recommandations: Rapport d'étape au sujet des politiques sur l'antiracisme au Canada

1. Il faut nommer le problème
2. La collecte de données est un bon point de départ, mais ce n'est qu'un début
3. Ce processus exige la participation de tout le monde, mais surtout des personnes et des groupes touchés historiquement par la discrimination



Public ciblé par la déclaration et l'utilisation de cette déclaration

- Élèves, membres du personnel, familles
- La déclaration sera lue à l'ouverture de chacune des séances publiques du Conseil et lors des rencontres systémiques (rencontre des directions, fête des retraités, CPP, CCED, etc...), rencontres du réseau des élèves, tout juste après la reconnaissance du territoire traditionnel non cédé.



Exemple d'une déclaration 1:



[CODE | Home Page \(ontariodirectors.ca\)](http://ontariodirectors.ca)



Exemple d'une déclaration 2:



[A statement from People for Education on anti-Black racism - People for Education](#)

Déclaration proposée

Bâtit sur des valeurs d'effort, de générosité, d'inclusion, d'ouverture au monde et à la diversité culturelle, le conseil scolaire Viamonde s'engage à créer des milieux d'apprentissage et de travail franchement exemplaire, exempt de toutes formes de discrimination, de racisme, de harcèlement.

Le conseil scolaire Viamonde reconnaît que les communautés noires et racisées ainsi que les peuples autochtones continuent de subir au quotidien les effets dévastateurs du racisme et de la discrimination.

Viamonde s'engage à travailler avec l'ensemble de ses communautés, à écouter et apprendre des élèves et des membres du personnel, à tenir compte de leurs expériences et leurs vécues et s'en servir pour faire avancer l'équité, la justice sociale, les droits de la personne et l'inclusion.

Chaque élève et membre du personnel du conseil scolaire Viamonde et tous les membres de sa communauté doivent faire preuve d'humilité culturelle et contribuer à éliminer les obstacles à l'équité, confronter le racisme et la discrimination sous toutes ses formes et lutter contre les privilèges qui les perpétuent.

Discussion

1. Pensez-vous que cette déclaration pourrait être améliorée ?
Veuillez énumérer les éléments qui, selon vous, devraient être ajoutés ou modifiés.
2. Comment souhaitez-vous que cette déclaration soit utilisée par le Conseil scolaire ?
3. Y a-t-il un autre point que vous souhaitez mentionner concernant cette déclaration ?

[Padlet](#)



Prochaines étapes

- Consultations avec différents membres de la communauté scolaire
- Révision et intégration des commentaires et suggestions
- Promulguer la déclaration lors d'une rencontre du Conseil scolaire Viamonde

Merci de votre
participation



Si vous avez d'autres questions ou commentaires,
veuillez envoyer un courriel mingss@csviamonde.ca

Le 26 mars 2024

AU COMITÉ ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION

Objet : Résultats du recensement des données sociodémographiques des élèves et des membres du personnel

Préambule

La « *Loi de 2017 contre le racisme (LO 2017, c 15* » (*Loi*) de l'Ontario vise à éliminer le racisme systémique et à promouvoir l'équité raciale. Cette *Loi* habilite le gouvernement à mettre en œuvre la collecte des données relatives à la race et un outil d'évaluation de la lutte contre le racisme, afin d'identifier, éliminer ou prévenir les effets inéquitables des politiques et des programmes sur le plan racial.

Une directive émise en 2018 en application de cette *Loi* requiert que les organismes du secteur public spécifiés, y compris dans les secteurs de la protection de l'enfance, de l'éducation et de la justice collectent et analysent les données fondées sur la race. En vertu du Règlement 267/18 (*Règlement*), pris en application de la *Loi*, tous les conseils scolaires de l'Ontario doivent recueillir et analyser les données sociodémographiques de tous les élèves à compter du 1^{er} janvier 2023. Le règlement prescrit également que ces données sociodémographiques soient désagrégées par rapport à d'autres données à la disposition des conseils scolaires (p. ex. le rendement, la discipline ...) afin de faire avancer l'équité raciale.

Situation actuelle

Le conseil scolaire de Viamonde (*Conseil*) est conforme à l'échéance du 1^{er} janvier 2023 prescrit par la *Loi*. En effet, depuis l'année scolaire 2020-2021, trois itérations visant la collecte des données sociodémographiques ont eu lieu au sein du *Conseil*. Les collectes ont été faites auprès des parents, tuteurs et tutrices ou autres adultes responsables de l'enfant, des élèves ainsi que des membres du personnel.

Le *Conseil* en collaboration avec les 12 autres Conseils scolaires de langue française de l'Ontario et le Consortium Centre Jules-Léger ont mis sur pied un comité directeur. Le comité directeur avec l'appui du Centre de Leadership et d'Évaluation a développé des outils pour collecter et analyser les données sociodémographiques. Les rapports d'analyse de ces données seront progressivement présentés au CÉÉDI et mis à la disposition du public. Nous vous soumettons ce jour le premier de cette série de rapport qui présente le profil sociodémographique des élèves ainsi que de la main-d'œuvre du *Conseil*. Ce rapport est disponible sur le site Web du Conseil en suivant le lien suivant : [Recensement sociodémographique \(csviamonde.ca\)](https://www.csviamonde.ca).

II EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 26 mars 2024 intitulé « *Résultats du recensement des données sociodémographiques des élèves et des membres du personnel* » soit reçu.

Présenté et préparé par :

Le surintendant de l'éducation

Hugues Kamga

Le 26 mars 2024

AU COMITÉ ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION

Objet : Résultats sondage des membres du comité permanent en éducation, équité, diversité et inclusion portant sur la tenue des rencontres

Préambule

Conformément à la Politique n° 1,111 sur les Comités du Conseil, la présence d'au moins la moitié des membres du CÉÉDI est nécessaire pour pouvoir tenir une rencontre. Dans le but de garantir la tenue des réunions aux dates et heures convenues, un sondage a été envoyé le 12 février 2024 aux membres du CÉÉDI afin de s'assurer de l'atteinte du quorum requis lors des rencontres.

Les membres du CÉÉDI qui sont des organismes communautaires peuvent se faire représenter aux rencontres par une autre personne désignée par cet organisme.

Situation actuelle

Actuellement, le CÉÉDI tient ses rencontres les mardis de 17h à 18h. Onze membres ont participé au sondage et ci-dessous les résultats obtenus :

1. Je souhaite que les rencontres du CÉÉDI soient programmées à un moment différent de celui actuel.

[More Details](#)

 Oui	5
 Non	6



2. Quel jour de la semaine vous convient mieux pour les rencontres du CÉÉDI?

[More Details](#)

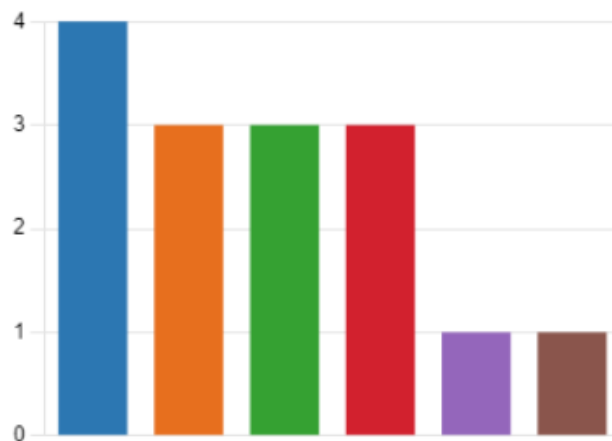
● Lundi	3
● Mardi	1
● Mercredi	0
● Jeudi	1
● Vendredi	0



3. Quelles sont les plages horaires que vous préférez pour les rencontres du CÉÉDI ?

[More Details](#)

● 10h55 – 11h55	4
● 14h30 - 15h30	3
● 15h - 16h	3
● 16h - 17h	3
● 17h30 - 18h30	1
● 19h - 20h	1



À la lumière du vœu des participants, les rencontres du comité permanent CÉÉDI devraient continuer de se tenir les mardis de 17h à 18h.

II EST RECOMMANDÉ :

QUE le rapport en date du 26 mars 2024 intitulé *Résultats, sondage des membres du comité permanent en éducation, équité, diversité et inclusion portant sur la tenue des rencontres* soit reçu.

Présenté et préparé par :

Le surintendant de l'éducation
Hugues Kamga